

◎中国父母成功育儿必读书系◎

最适合中国社会和文化的育儿理念

男孩为何要 “穷”着养

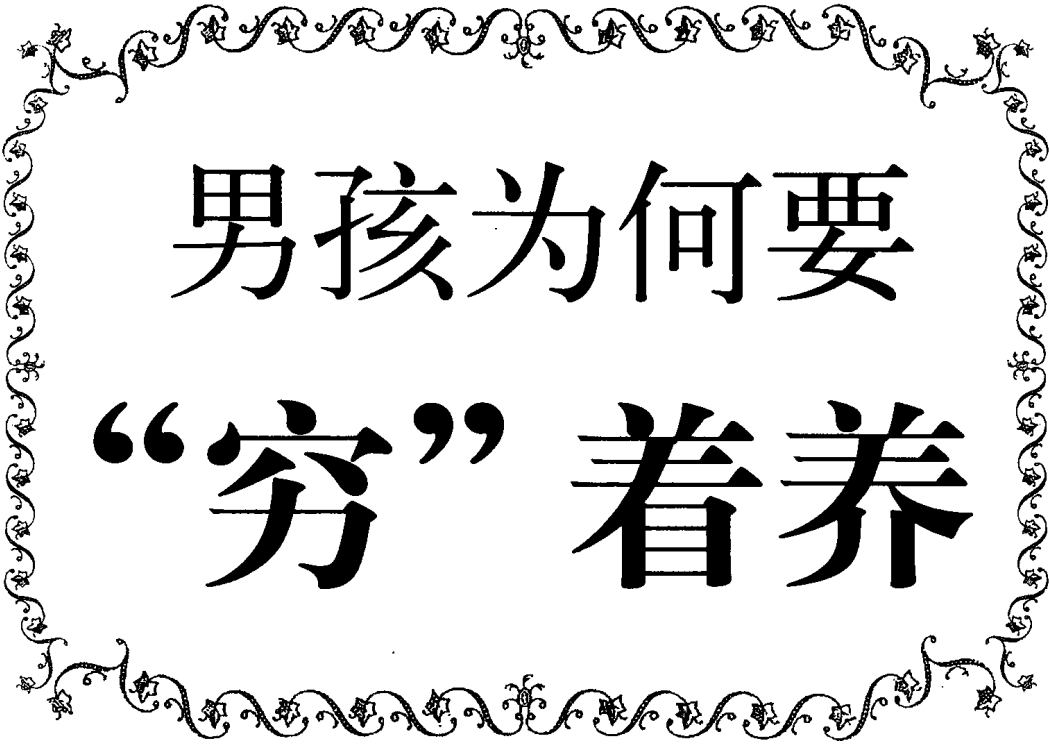
传统智慧与科学理论相结合的育儿方法

系统全面阐述“穷”养男孩的方法和技巧

田萍 王艳明 ◎ 编著

男孩将来要承担社会的和家庭的重大压力和责任。因此无论家境多好，再富不能富男孩，对男孩必须“穷”着养，要刻意使他尝试生活的艰辛，从小磨砺他坚强的意志，培养其艰苦朴素、吃苦耐劳的作风及仁义孝道的思想。如此，男孩才能成长为顶天立地的男子汉，担负起社会和家庭的重任。

中国华侨出版社



男孩为何要 “穷”着养

田萍 王艳明 编著

中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

男孩为何要“穷”着养 / 田萍, 王艳明编著. —北京: 中国华侨出版社, 2010.7

ISBN 978-7-5113-0563-3

I. ①男… II. ①田… ②王… III. ①男性—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 142416 号

男孩为何要“穷”着养

编 著: 田 萍 王艳明

责任编辑: 文 敏

封面设计: 李艾红

文字编辑: 胡宝林

美术编辑: 杨玉萍

经 销: 新华书店

开 本: 720mm × 1010mm 1/16 印张: 23.5 字数: 312 千字

印 刷: 北京鹏润伟业印刷有限公司

版 次: 2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5113-0563-3

定 价: 22.00 元

中国华侨出版社 北京市安定路 20 号院 3 号楼 305 室 邮编: 100029

法律顾问: 陈鹰律师事务所

编 辑 部: (010) 64443056 64443979

发 行 部: (010) 58815874 传真: (010) 58815847

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

前言

PREFACE



“穷养男孩”是中国自古以来的育儿传统。这一育儿思想之所以在中国父母的观念中如此根深蒂固，自有其深刻的社会和文化根源。

不可否认，男孩将来所承受的社会责任和压力都比较大，在家庭中，男人更是顶梁柱。男孩要成为一个真正的男人，这一生不知要承受多少磨难、冷眼、屈辱和挫折。古人说，“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能”，如此才能修身齐家治国平天下。所以无论家境多好，对男孩绝对不能宠，必须“穷”着养，让他吃得苦中苦，从吃苦中使他的意志得到磨炼，培养其艰苦朴素、吃苦耐劳的作风及仁义孝道的思想，让他从小就明白生活的艰辛。如此，将来方可顶天立地，担负起社会和家庭的重任。

相反，如果父母对男孩娇生惯养，在物质上过多、轻易地给予，男孩就会容易沉溺其中，养成贪慕虚荣、喜欢攀比、铺张浪费、坐享其成的毛病。当男孩的欲望膨胀到家庭无法满足时，还有可能铤而走险，走向为钱犯罪的道路。正所谓：自古英雄多磨难，从来纨绔少伟男。只有让男孩少一些物质享受，多一些磨难，才能把他们培养成有爱心、责任心、事业心、宽容心的伟男子。

因此，有长远眼光、关注孩子未来的父母，就要对男孩狠心“穷”着养，今天对男孩“狠心”，明天才能对男孩“放心”。父母望子成龙不能等，从小就要“穷”养男孩，为儿子将来有出息打下基础。

当然穷养并不等于放养。所谓放养即对男孩的成长不作过多干涉，任其在风里雨里泥里摸爬滚打，这样长大的孩子骨子里会

充满野性，并且情感上比较冷漠，难以与人沟通。穷养也不等于贱养，并不是故意让男孩吃粗食，穿破衣，遭受不必要的痛苦和折磨。“穷”养男孩的实质是培养男孩自立自强，成为勇敢出色的男子汉。穷养中的磨砺会成为蕴藏在男孩内心深处的取之不尽的资本，让他受益终身。正如心理学家威廉·詹姆士所说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”“穷”养的男孩，将来步入社会后更容易适应环境、承受逆境，具备独立支配自我的能力。

本书从生理学、心理学、社会学、教育学多个角度阐述了“穷”养男孩的意义，并从物质享受、挫折教育、自控能力、性格培养、勇敢无畏、自立自强、承担责任、文明礼仪等多方面给家长详细提出了“穷”养男孩的建议和方法。家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，孩子的未来很大程度上取决于父母的教育和培养，希望本书能帮助每一位望子成龙的父母将自己的孩子培养成为一个不怕困难、自信自强、豁达乐观、宽容大度的男子汉。



目录

CONTENTS



第一章：历来纨绔少伟男 ——再富也要穷养男孩	1
为何穷人的孩子早当家	1
溺爱是男孩的敌人	4
不要用你的成功去压倒他	7
少让男孩坐享其成	10
过于精致的成长环境易让男孩得“王子病”	13
不知道爱惜，是因为什么都有	16
引导男孩的攀比心理	18
第二章：受“穷”而知奋进 ——今天的男孩更需要“穷”养	21
富裕的生活容易毁了儿子	21
财产不能保男孩富贵平安	23
“小皇帝”的优越感扭曲了男孩的心	26
独生子让小男孩缺少了责任感	28
从小一帆风顺，造成“蛋壳心理”	31
全能的父母，夺走了男孩成长的机会	33
娱乐时代，男孩少了阳刚之气	36
第三章：把爱用到点子上 ——决定男孩一生的关键词	39
创造——精彩的人生来自不竭的创造力	39
独立——男儿当自强	42
勇敢——男孩是未来世界的开拓者	46
尊严——男儿膝下有黄金	48
冒险——美国诞生于“五月花号”的探险	51
乐观——永不黑暗的灯塔	54

第四章： “穷”养有方法 ——穷养男孩并不是“放养” 58

“穷”的真正内涵——让男孩管理自己	58
穷则奋起——男孩的魄力从苦难中来	60
穷则无畏——男人需要“狠”一点	62
穷则能忍——使男孩更好地适应社会	64
穷养男孩——不抛弃，不放弃	67
绝大部分成功者都有“穷养”经历	69

第五章：控制男孩的物质享受 ——“穷养”的男孩更会生存..... 73

让男孩知道家庭的财富来自父母的工作	73
餐桌上的节俭教育	75
掌握好金钱奖励的度	77
培养孩子良好的储蓄习惯	80
留心男孩如何支配零花钱	81
告诉男孩，世上没有一本万利的事情	83

第六章：穷则无畏 ——饱经挫折的男孩最有出息..... 87

娇气的男孩没有竞争力	87
经历风雨，才能见到彩虹	91
战胜困难的乐趣永远大于困难本身	93
强健男孩的内心，而不是让他的脸皮“变厚”	97
让男孩学会自我修复	99

第七章：任性的“小皇帝”不可纵容 ——自控能力决定男孩的成就 102

帮助男孩认清生活中的假象	102
让男孩抵制诱惑	105
让男孩对自己严格要求	107
增强男孩的羞耻心	110
不做“电视土豆”和“网瘾君子”	112
充分信任他，哪怕明知道他没有尽力	115
有出息的男孩宠辱不惊	117

第八章	拒绝莽夫和胆小鬼 ——好男儿智慧与勇气并存	121
	让胆怯的小男孩重放光芒	121
	教育男孩，别总是否定他	123
	少给男孩定规矩	126
	让男孩觉得自己被需要	129
	告诉男孩，坦然面对竞争	132
	教给男孩拒绝和说“不”的智慧	134
	承认错误也是一种勇气	136
	让男孩打架的力气用在别的地方	139
第九章	帮助男孩而不是包办 ——独立性强的男孩才能自立于世	143
	家有男孩，父母可以“懒”一点	143
	这些事情，让男孩自己做	146
	鼓励男孩大声说出自己的想法	148
	让男孩自己做决定	151
	会理财的男孩更独立	154
	男孩不可不学的生存技能	156
	男孩想要的玩具，让他自己挣回来	160
第十章	男子汉要敢做敢当 ——有责任感的男孩才有大的气魄	162
	让男孩知道什么是责任	162
	责任感来源于信任和尊重	165
	鼓励儿子做一名合格的家庭成员	167
	鼓励男孩为自己的错误买单	170
	不批评认错的孩子	172
	戒掉找借口的坏习惯	174
	找回责任感，孩子不再撒谎	177
第十一章	期望什么，就收获什么——好心态让男孩微笑面对一切	180
	父母与孩子都应该知道的“秘密”	180
	别让好胜心害了孩子	182
	解除男孩“忧郁诗人”的魔咒	185
	幽默感——男孩心灵的净化器	187

乐观的家庭走出乐观的男孩	190
第十二章：男儿有泪不轻弹——重塑男孩的阳刚之气	193
穷养下的男孩更阳刚	193
强壮的父亲是男孩的榜样	196
给男孩的母爱应该适可而止	199
改掉男孩身上的“娘娘腔”	201
运动，塑造男孩的强壮体魄	204
第十三章：培养一个正人君子——美德是男孩的第二重身份	207
懂得孝顺的男孩前途无量	207
忠诚——奠定成功的基石	210
正直——男孩立足社会之本	213
宽容别人，就是在善待自己	215
克服疯长的“自私心理”	218
懂得尊重别人的男孩，才能赢得尊重	222
人无信不立，让男孩恪守他的承诺	224
第十四章：温文尔雅小绅士——文明礼仪让男孩风度翩翩	226
好男儿懂得说“对不起”	226
男孩子不应是斤斤计较“大王”	228
“凉水”浇灭男孩过强的表现欲	231
鼓励男孩分享他的所有	234
让男孩的嘴巴不骂人	237
让男孩知道暴躁的代价	240
改造任性的“臭脾气”	242
培养男孩的风度	244
第十五章：把潜力扩大到N次方——激发男孩的创造潜能	247
每个男孩天生都有创造的愿望和能力	247
培养男孩的想象力	250
男孩学几何就是很简单	254
“创造大王”在破坏中成长	256

妈妈不要总是说“别碰，危险！”	259
可以和男孩一起玩的创造性游戏	260
第十六章：好成绩有章可循 ——帮助男孩在学习中成长	264
男孩有哪些学习的特点	264
帮助“好动”的男孩集中精力	266
用思维导图学习更轻松	268
刺激男孩学习的兴趣	272
和男孩一起量身定做学习计划	275
别给男孩报他不喜欢的课外班	278
第十七章：爱读书的男孩不会变坏 ——教男孩爱读书，会读书	281
激发男孩的阅读兴趣	281
读书也有读书的窍门	284
男孩总是爱读“无用书”怎么办	288
怎样帮助男孩扩大阅读面	290
阅读报纸杂志，让男孩放眼世界	292
推荐给男孩的必看书籍	294
第十八章：见多才能识广 ——一定要带男孩去的几种地方	297
大草原——冒险者的摇篮	297
黄河口——勇者气魄的源泉	300
赤壁下——千古英雄的凭吊场	301
俏江南——诗意的栖息地	303
藏北高原——体能极限的擂台	306
第十九章：习惯收获性格，性格收获命运 ——成就一生的好习惯	310
优秀男孩刘朔说：习惯制胜	310
好习惯是训练出来的	313
在快乐的心情中养成好习惯	316
男孩需要母亲更多的耐心和信任	319
懒惰的男孩要不得	321
别当拖拖拉拉的“小蜗牛”	323



让他为丢三落四吃点苦头	326
第二十章 ☆ 增加男孩人生的宽度和广度 ——让男孩在外面成长	329
外面的世界更适合男孩	329
支持男孩参加社会实践	331
小小报童，感受生活的不容易	334
敢于在公众面前大胆地发言	337
让男孩拥有超级的说话技巧	339
别怕男孩在外面吃亏	343
让男孩多结识健康向上的伙伴	345
第二十一章 ☆ “变坏”不是偶然的 ——警惕男孩的危险禁区	349
及早发现男孩身上的“坏苗头”	349
给男孩一个健康的上网环境	353
防止男孩上网成瘾	355
与不同年龄段的男孩谈“性”	358
别让男孩陷入追星的“漩涡”	360





历来纨绔少伟男

——再富也要穷养男孩

✿ 为何穷人的孩子早当家 ✿

香港地区现任的特首曾荫权在中学毕业之后考上了香港大学，但是他家境贫穷，拿不出学费来供他上学。无奈之下，他只好放弃了去香港大学读书，就到一家药品公司当推销员，小小年纪就尝尽了人生的苦辣。几年之后他考上了公务员，由政府送到哈佛大学深造，攻读博士学位。后来一步一步走到了今天。

从一位推销员到成为一名行政区的特首，这中间需要多少努力才能达到？可想而知，任何一个胸怀大志的人都没有必要去做推销员，可能年轻的曾荫权也是这样想的，但是谁叫他老爸是个穷警察呢？如果不做推销员就没有饭吃了。在当时的处境之下，还能做什么呢？

也许，这就是“穷人孩子早当家”的道理。为什么要这样说呢？相信答案只有一个，那就是自强。正因为家境贫穷，他们才会不断地拼搏努力，除了这一条路没有其他的路可以走，是这样的环境迫使他们学会了自强。

当然，穷的含义并不只是家庭经济这一个方面。贫困的意义很广，陷入了困境，都算得上是一种贫困。常言道：“自古英雄多磨难，从来纨绔少伟男。”因为在顺境中的人容易受到迷惑，他们往往会贪图享受，不思进取，不知道苦难为何

物，所以没有志向。没有进取心的人，又怎么会有成就呢？而身处逆境中的人则不同，他们饱受磨难，一次次与命运和苦难做斗争。人如果没有动力就不知道奋进，这正是处于顺境中的人所不具备的。

现在的社会，工业化、数字化、信息化的进程过快，导致现在的青少年，心智成熟较缓慢。也可以说是由于经济基础决定了孩子的心智成熟缓慢。美国的专家做过这方面的研究：20年前美国的青少年心智成熟是在15岁，而现在美国的青少年要到25岁至30岁心智才成熟。为什么会出现这样的倒退呢？很重要的一个原因就是工业化的进程太快，孩子的物质条件太优越，动手机会和实践能力都大大减少了。而穷人家的孩子则不是，他们的生活压力大，要做很多家务劳动和其他事务。所以越是富裕的地区，孩子的心智成熟越慢。

在瑞士，父母为了孩子不成为坐享其成之辈，从小就培养孩子自食其力的精神。比如，一个十六七岁的姑娘，在她初中毕业的时候就会来到一家有教养的家庭当女佣，上午劳动，下午上学。这样做的好处，一方面培养了劳动能力，另一方面有利于学习语言。因为在瑞士有讲德语的地区，有讲法语的地区，所以这个语言地区的孩子通常会到另一个语言地区当佣人。

德国的家长从来都不会包办孩子的事。那里的孩子到了14岁之后要在家里承担一些义务，如要替全家人擦皮鞋。这样做的好处，一方面是培养了孩子的劳动能力，另一方面有利于培养孩子的社会义务感。

教育点：不要舍不得让男孩吃苦

深山里有两块石头，第一块石头对第二块石头说：“去经一经路途的艰险坎坷和世事的磕磕碰碰吧，能够搏一搏，不枉来此世一遭。”

“不，何苦呢？”第二块石头嗤之以鼻，“安坐高处一览众山小，周围花团锦簇，谁会那么愚蠢地在享乐和磨难之间选择后者。再说，路途的艰险会让我粉身碎骨的！”

于是，第一块石头随山溪滚涌而下，历尽了风雨和大自然的磨难，它依然执著地在自己的路途上奔波。第二块石头讥讽地笑了，它在高山上享受着安逸和幸福，享受着周围花草簇拥的畅意舒怀，享受着盘古开天辟地时留下的那些美好景观。

许多年以后，饱经风霜、历尽尘世之千锤百炼的第一块石头和它的家族已经成了世间的珍品、石艺的奇葩，被千万人赞美称颂，享尽了人间的富贵

第一章 历来纨绔少伟男 ——再富也要穷养男孩

荣华。第二块石头知道后，有些后悔当初，现在它想投入到世间风尘的洗礼中，然后得到像第一块石头那样的成功和高贵，可是一想到要经历那么多的坎坷和磨难，甚至疮痍满目、伤痕累累，还有粉身碎骨的危险，便又退缩了。

一天，人们为了更好地珍存那石艺的奇葩，准备修建一座精美别致、气势雄伟的博物馆，建造材料全部用石头。于是，他们来到高山上，把第二块石头粉了身碎了骨，给第一块石头盖起了房子。

孟子云：“生于忧患，死于安乐。”忧患和安逸同样是一种生活方式，但一个可以培育信念，一个只能播种平庸。

英国博物学家、进化论者赫胥黎说：“人在早年遭受几次挫折实际上有极大的好处。”

古人常讲：“少年得志大不幸。”从少年到青年是人生的关键时期，如果在这个时期里一帆风顺，那么长大后，一旦遭遇挫折，心里就未必能承受得住。如果在这个时期经历一些挫折，那么长大后，不论遇到什么样的失败，都不会被打倒。

四十得子的一对农民夫妇对儿子非常宠爱，儿子要风得风，要雨得雨，从小便爱发脾气，做事却毛毛躁躁。

儿子上学了，从来也不知道爱惜衣服，回家时不是弄脏了衣服，便是把书包忘在田里，回家后就只知道哭鼻子。母亲即使每天跟在他身后，也没有办法。

一天，父亲拿着铁锹，在儿子回家的必经路上挖了很多坑，又在坑上搭起一座座独木桥。孩子回家时，走到桥边，不知所措。田野里没有人，只有风从树林中吹过，孩子想哭，却不知道哭给谁听。没有后路，孩子只好小心翼翼地走上桥，他胆战心惊地走过一座座独木桥后，学会了认真对待小桥。

回家后，孩子得意洋洋地告诉父母今天的经历。母亲不理解。父亲解释说：“他走在平坦的大路上，当然不会注意脚下，现在路途艰险，他自然会集中精神走好路了。”

孩子因为走过了一条艰难的路而变得认真起来。人生就是一条大路，如果我们的路途太平坦，那么也不免会左顾右盼，忘了注意脚下的路；如果有挫折在脚下，那么孩子们会因挫折而变得坚强、成熟起来。

心理学家常常会接待这样的母亲，她们被自己的孩子伤透了心。心理学家发

现，这些母亲的共同之处是：如果孩子第一次系鞋带的时候打了个死结，母亲们便不会再给孩子买有鞋带的鞋子；如果孩子第一次洗碗的时候弄湿了衣服，母亲们就不会再让孩子走近洗碗池。这样的孩子永远也学不会系鞋带，学不会洗碗时不要让水溅到身上。他们长大后遇到困难也会想办法绕开，他们没有学会克服困难。有时候，父母们真的需要咬咬牙，放手让孩子去独立完成一些事情。

有位男孩考上了一所部队院校，严格的军事化管理让孩子苦不堪言，他在给家长的信中屡屡透露出不能承受的意思。他的父母千里迢迢去探望，看到孩子的确很苦，站要有站相，坐要有坐态，就是平日穿衣叠被吃喝等杂务也得用统一整齐来规范，更别说每日早晨风雨无阻的五公里越野长跑。他们只待了三天就被队领导要求返乡，他们看着孩子黑瘦的模样，内心充满矛盾——孩子平素一进家门就喊饿的，可现在，肚子咕咕叫，还要饭前一支歌！怎么办？母亲几乎动了把孩子领回家的念头，可父亲却一直坚持：“别人家的孩子能行，咱家孩子也行！”后来两位家长终于释然：他们的孩子现在成熟稳健，果断独立，是一个真正的男子汉了。

男孩迟早都要单飞，在成长的道路上吃一些苦，绝对不是坏事。要让孩子成就辉煌的人生，就放手让生活的磨难去砥砺他坚强的品质和心性吧。

溺爱是男孩的敌人

疼爱孩子是父母的天性，但是如果疼爱得过了头，那就要变成溺爱了，溺爱只会害了孩子。作为父母，千万不要让溺爱害了孩子。

教育男孩，最忌讳的就是溺爱。一个在溺爱环境中长大的男孩，别指望他将来会有出息。对男孩的爱，只能放在心里，表现出来的，该狠还是要狠一点。要舍得让男孩吃一点苦头，不要对男孩的要求全部给予满足。以男孩为中心，一味地溺爱，是不利于男孩身心健康的，对他们的成长极为不利。

一对夫妇中年得子，对儿子是百般疼爱，从来什么都是依着他，他要什么就给什么。儿子是个比较内向的男孩，平时不爱和人交往，学习成绩也是普普通通。高中毕业之后，儿子没有考上大学，父母就将他送入了一所私立

大学读书。就在儿子读书期间，夫妻两个人每两个星期都要到儿子的学校去看望他，生怕他有什么不适应。

大学毕业之后，父母并不鼓励儿子主动去找工作。他们对儿子说：“你是大学毕业生，可以找一份好点的工作。”意思是不让儿子出去受苦受累。于是儿子也就很心安理得地在家里待着，过了两年，还是什么工作都没有找到。后来父亲不得已帮儿子找了一份很普通的工作，儿子上班不到一个月就回来了，说是不适应，而这一回来，就在家里待了4年，这4年中不出家门一步。

看到儿子这样，做父母的十分担心，但还是一味地由着他，但是老两口年纪一大把，这么下去，儿子以后怎么办呢？父亲为此渐渐变得不爱说话了，心中的压抑堆积了起来，最后得了忧郁症。父亲住院了，儿子也不去看望，而母亲不得不在照顾了丈夫之后又回家给儿子做饭。

这是一个真实的故事，可以说，儿子能走到今天，都是父母溺爱的结果。这样的男孩，如此自闭、冷漠、寡情、无能，几乎是一个废人，更谈不上什么男子汉了。这是孩子的悲剧，更是父母的悲哀。

一般来说，在家庭当中，家长溺爱孩子，最典型的表现有以下几种：

1. 对男孩给予“特殊待遇”，使男孩滋生优越感

有很多家长依然抱着“重男轻女”的思想不放，或者由于男孩是家里的独生子等原因，在家里的地位高人一等，处处都会受到特殊照顾。这样的男孩必然是“恃宠而骄”，变得自私没有同情心，不会关心他人。

2. 对男孩的各种要求“无条件满足”

有的父母对男孩的各种要求总是无原则地满足，儿子要什么就给什么。有的父母觉得“再穷不能穷孩子”，即便是自己省吃俭用，也要满足男孩的无理要求。这样长大的男孩必然养成不珍惜物品，讲究物质享受，浪费金钱和不体贴他人的坏性格，而且毫无忍耐和吃苦精神。

3. 对男孩过分保护

有的父母为了男孩的“绝对安全”，不让孩子走出家门，也不许他和别的小朋友玩。更有甚者，变成了儿子的“小尾巴”，步步紧跟，含在嘴里怕化了，吐出来怕飞了。这样养大的男孩一定会变得胆小无能，丧失自信，养成依赖心理，或者是在家里横行霸道，到外面胆小如鼠，造成严重的性格缺陷。

4. 袒护男孩所犯的过错，成为“护犊子”

当男孩犯了错误的时候，妈妈总是视而不见，反而说：“不要管太严，孩子

还小呢。”有时候爷爷奶奶还会站出来说话：“不要教的太急，他长大之后自然会好了。”这样环境长大的男孩全无非观念，长大之后很容易造成性格的扭曲。

为了男孩的健康成长，家长要给予他充分的爱，但是不可以一味地迁就儿子，这样培养出来的孩子将来会出现很多问题：缺少远大的理想，缺少是非的观念，缺少良好的习惯，缺少挫折教育，等等，直接影响孩子的未来。

教育点：对男孩的不合理要求不可无原则地迁就

“妈妈，我今天要吃肯德基。”

“今天妈妈很累，咱们在家吃饭吧。”

“不行，我就要吃肯德基。”

于是家长再累也只好由着男孩的脾气，吃完饭回家的路上，男孩又说：“妈妈我走不动了，你背我。”

“马上就到家了，自己走吧。”

“不，我要你背。”

是不是男孩的任性、无理取闹让你很苦恼，男孩是自己心里的一块宝，打不得骂不得。可是常言道：“严是爱，惯是坏，不管不教要变坏。”家长对男孩没有一个合理的管教，男孩很容易养成霸道、自私的坏毛病。

“我们的童年过得很艰辛，再不能让孩子经受我们已受过的那些磨难了。”

“现在条件好多了，只有一个男孩。因此，无论如何不能让男孩吃苦受累。”

“算了，他还是个孩子。”

家长的这些童年经历为他们对男孩的溺爱提供了一个很好的理由和依据。正是出于这种心理，溺爱子女已然成为当今社会的普遍现象。

家长对男孩没有要求，一味地迁就，百依百顺，满足男孩的一切要求，唯恐男孩不高兴。在这种家庭中，家长是男孩的奴隶，绝无任何威信可言。在这种家庭环境中成长的男孩往往成为唯我独尊、任性、为所欲为的人。

冬天的一个晚上，妈妈带着4岁的皮皮去朋友家串门。回到家，皮皮突然发现一直攥在手里的糖果不见了。那块糖果是妈妈的朋友给的，他们家里没有这样的糖果。发现糖果没有了之后，皮皮着急地哭了起来。爷爷、奶奶、爸爸、妈妈都来安慰他，并且给他承诺，第二天一早就去给他买同样的糖果和他喜欢的玩具。但是，皮皮没有丝毫的妥协：“我要！我要！我现在就要！”