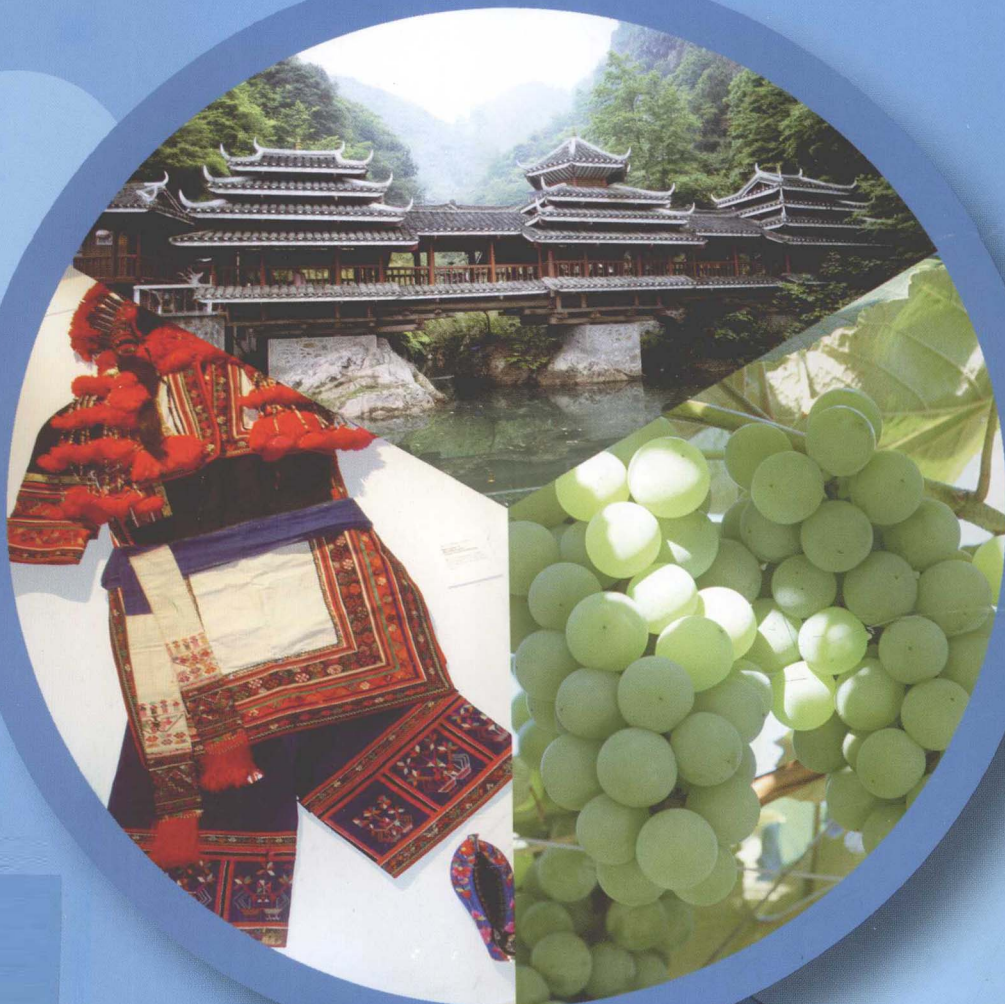


◎ 经全国中小学教材审定委员会2009年初审通过

民族团结教育教材

民族常识

民族团结教育教材编写组 编著



人民出版社

民族团结教育教材

民族常识

MINZU CHANGSHI

五、六年级 全一册

民族团结教育教材编写组 编著

民族常识

MINZU CHANGSHI

民族团结教育教材编写组 编著

策划编辑：宋 冉

责任编辑：张 旭

封面设计：李东彦

出版发行：人民出版社

地 址：北京东城区朝阳门内大街 166 号

邮 编：100706

印 刷：中山新华商务印刷有限公司

经 销：新华书店

版 次：2009 年 8 月北京第 2 版 2010 年 5 月广东第 13 次印刷

开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：5.75

字 数：115 千字

书 号：ISBN 978-7-01-007316-3

定 价：5.05 元

著作权所有 侵权必究



写在前面的话

我国是各族人民共同缔造的统一的各民族国家。新世纪新阶段，在科学发展观指导下，实现我国经济社会事业又好又快发展、促进我国的团结统一和繁荣富强、全面构建和谐社会等，都要求必须大力加强学校民族团结教育工作。为进一步加强和规范各级各类学校的民族团结教育工作，在认真总结经验的基础上，教育部办公厅、国家民委办公厅于2008年12月9日颁布了《学校民族团结教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）。按照《纲要》要求，教育部和国家民委组织专家编写了本套民族团结教育系列教材，全套教材共四册，即：《中华大家庭》、《民族常识》、《民族政策常识》和《民族理论常识》。

本册教材《民族常识》，严格按照《纲要》关于民族常识教育的内容标准编写，适用于小学阶段五、六年级学生。

教材由四部分组成，即前言、目录、单元和课目。课程内容包括四个模块，前三个模块主要内容是了解56个民族的基本常识，从56个民族的地域分布和居住特点，到各民族的主要风俗习惯、语言文字特点，以及各民族的传统文化等；第四个模块让学生知道各族人民凭借勤劳、勇敢和智慧，共同开拓了祖国的疆土，发展了祖国的经济和文化，形成“促进民族团结、维护国家统一、反对民族分裂”必要性的认识。

教材编写组成员由民族理论工作者、教育理论工作者和教育实践工作者组成。由于编写时间仓促，有不妥之处，敬请老师和同学们提出宝贵意见。

民族团结教育教材编写组

说 明

民族团结教育教材编写组由以下单位的专家、学者和教师共同组成：中国科学院、中国社科院、中央教科所、中央民族大学、中国人民大学、首都师范大学、中华女子学院、北京市崇文区教育研修中心、北京市汇文中学、北京陈经纶中学、北京市中关村第一小学。

全套教材所用人口数据均源于2000年第五次全国人口普查公报。

本教材因从多种渠道选材，有些文章和图片的作者姓名不详，加上部分作品是编者改写的，所以未署作者的姓名，敬请谅解。我们恳请作品入选本教材的作者与我们联系，以便妥善处理。联系单位：民族团结教育教材编写组。
联系电话：010-65179605。

编 者

目 录

第一单元 多民族的大家庭

- 第一课 五十六个民族是一家 (2)
- 第二课 美丽富饶的民族地区 (9)
- 第三课 多种多样的语言文字 (16)

第二单元 多彩的中华家园

- 第四课 绚丽多彩的服饰 (23)
- 第五课 风格各异的住房 (30)
- 第六课 别具风味的饮食 (36)

第三单元 灿烂的民族文化

- 第七课 灿烂辉煌的文学艺术 (44)
- 第八课 各具特色的传统体育 (52)
- 第九课 丰富多彩的民族节日 (58)

第四单元 知我民族，爱我中华

- 第十课 勤劳勇敢的各族人民 (67)
- 第十一课 少数民族著名人物 (74)
- 第十二课 维护各民族大团结 (80)

第一单元

多民族的大家庭

第一课

五十六个民族是一家

在我国辽阔富饶的土地上，生活着 56 个民族，其中汉族人口数量最多，其他 55 个民族人数相对较少，习惯上称为少数民族。同学们，你知道这些民族的名称吗？他们都生活在祖国的什么地方？让我们一起漫步民族花园，去寻找中华民族大家庭的 56 个兄弟姐妹吧！

民族花园

中华民族歌

中华民族兄弟多，五十六族齐欢歌。
汉壮蒙古维吾尔，藏回朝鲜哈萨克；
苗彝（yí）布依鄂（è）伦春，
满侗（dòng）哈尼塔吉克；
瑶白傈（lì）僳（sù）达斡（wò）尔，
黎傣（dǎi）土家鄂（è）温克；
东乡佤（mù）佬（lǎo）珞（luò）巴土，
布朗纳西高山畲（shē）；
拉祜（hù）仡（gē）佬水阿昌，
撒拉毛南佉（wǎ）锡伯；
普米德昂羌（qiāng）保安，
门巴裕（yù）固怒景颇（pō）；
柯（kē）尔克孜（zī）塔塔尔，
乌孜（zī）别克京基诺（nuò）；
独龙赫（hè）哲俄罗斯，团结奋斗建祖国。

同学们，现在你知道中华大家庭的 56 个兄弟姐妹了吧。他们各自拥有多少人口？又生活在祖国的什么地方呢？

五十六个兄弟民族是一家

我们伟大的祖国母亲，有着 56 个优秀儿女，在辽阔富饶的祖国大地上快乐地生活着。其中，汉族人口最多，大约占全国总人口的 91.59%。其他 55 个民族人口数量虽较少，但他们居住的地域范围却非常广阔，从我国东北的乌苏里江流域到西北的帕米尔高原，从海南岛的椰树林到内蒙古的大草原，都居住着我们的少数民族兄弟姐妹。我国少数民族集中居住的地方主要分布在内蒙古、广西、西藏、宁夏、新疆、甘肃、青海、云南、贵州、四川等省、自治区。这些地方大都位于祖国的边疆，战略地位非常重要，少数民族人民世代为保卫祖国边疆、建设边疆而奋斗不息。

伟大祖国的 56 个兄弟民族，在漫长的历史发展中和睦相处，团结互助，用自己辛勤的劳动，共同开拓了祖国的大好河山，创造了灿烂的中华文化，推动了人类社会的进步。



民族大团结

想 一 想

◎ 同学们，阅读了上面的内容，你会回答下面的问题了吗？

◆ 我国一共有多少个民族？其中汉族人口约占全国总人口的百分之几？少数民族呢？

◆ 少数民族主要集中居住在祖国的哪些地方？

◆ 你们班有少数民族学生吗？他们都是哪个民族的？

探究与体验

唱一唱

◎ 学唱下面的歌。

爱我中华

乔羽词
徐沛东曲

1=D $\frac{4}{4}$

1. 3 1 3 5 3 0 | 5 1 2 5 3 - | 1. 3 1 3 5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ 5 | 5 3 5 3 1 2. 0 |
五 十六个星座 五十六枝花 五 十六族兄弟姐妹 是 一家

1. 3 1 3 5 3 0 | 5 1 $\dot{1}$ 5 6 - | $\dot{1}$ 5 5 3 5 3 3 1 | 2 1 0 7 1 0 5 5 |
五 十六种语言 汇成一句话 爱我中华爱我中华 爱我 中华 咳罗

2 5 $\dot{1}$ 5 2 0 0 5 5 | 2 5 $\dot{1}$ 5 1 0 0 5 5 | 2 5 $\dot{1}$ 5 2 5 $\dot{1}$ 5 | $\dot{1}$ 2 3 2 1 0 : |
咳罗咳罗咳 咳罗 咳罗咳罗咳 咳罗 咳罗咳罗咳罗咳罗 爱 我 中华

3. $\dot{1}$ 2 $\dot{1}$ 0 | 2 2 $\dot{1}$ 7 6 7 5. | 3. $\dot{1}$ 2 $\dot{1}$ 0 | 2 2 $\dot{1}$ 7 6 7 7. | 3. $\dot{1}$ 2 $\dot{1}$. |
爱 我中华 健儿奋 起 步伐 爱 我中华 建设我 们的国家 爱 我中华

2 2 $\dot{1}$ 7 6 7 5. | 3. $\dot{1}$ 2 $\dot{1}$ 0 | 2 2 $\dot{1}$ 7 2 2 $\dot{1}$ 7 | 2 2 $\dot{1}$ 7 2 2 $\dot{1}$ 7 |
中华雄 姿 英发 爱 我中华 五十六族兄弟姐妹 五十六种语言汇成

2 5 0 2 $\dot{1}$ 0 | 4 3 2 $\dot{1}$ 0 |
一 句话 爱我中华

我对这首歌的理解是：



说 一 说

◎ 认真阅读资料卡中的内容，然后与同学或老师说一说我国有多少自治区、自治州、自治县（旗）。

资 料 卡

新中国成立后，国家在少数民族集中居住的地方实行民族区域自治，让少数民族同胞自己管理本民族的内部事务。现有5个自治区、30个自治州、120个自治县（旗），还设立了1173个民族乡。我国的五个自治区分别是：内蒙古自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、宁夏回族自治区和西藏自治区。

连 一 连

◎ 我国五个自治区的首府所在地分别在哪里？

内蒙古自治区 ■
广西壮族自治区 ■
新疆维吾尔自治区 ■
宁夏回族自治区 ■
西藏自治区 ■

■ 乌鲁木齐
■ 呼和浩特
■ 南宁
■ 拉萨
■ 银川

找 一 找

◎ 下面的地图展示了56个民族在我国各地的分布情况。找一找少数民族比较集中的地区是哪些，在地图上分别标出五个自治区。

中国民族分布图



做 一 做

◎ 你会做拼图吗？动手做一张自治区拼图，可以请其他同学评价和欣赏，还可以和同学比赛，看谁拼得又快又好！

1. 材料：透明薄纸、纸板、彩色笔、尺子、剪刀、铅笔

2. 步骤：

(1) 将透明薄纸覆在中国地图上，把地图上各地区的轮廓画下来。

(2) 然后将透明薄纸覆在纸板上，用铅笔在透明薄纸上沿着刚才画的轮廓，再次用力地刻画一遍，这样地图的痕迹就会留在纸板上了。

(3) 在纸板上画出中国地图上的五个自治区，还可以再画出其他地区。然后给这些地区涂上不同的颜色，要记住，相邻的地区不可以涂相同的颜色。

(4) 用剪刀把不同的区域小心地剪下来，一个漂亮的拼图就做成了！试一试，你会拼吗？

实践园地

小调查

◎ 同学们，你的家乡居住着哪些民族？这些民族有哪些有特色的生活习俗？向你周围的人（父母、邻居等）了解一下，并把你调查的结果记录在资料卡上。

我的资料卡

小制作

◎ 请同学查找相关资料，了解某民族的基本情况或风俗习惯，并制作一张该民族的精美卡片。把卡片上的内容向爸爸妈妈、爷爷奶奶介绍，或者和小组的同学一起分享，然后把你们制作的民族卡片做成一期“民族百花园”的墙报，让大家了解其他民族的风俗习惯，学会尊重他们的习惯，增进不同民族间的沟通 and 交流。

小明的民族卡片

民族：满族

饮食：酸汤子、豆面卷子、萨其玛

服饰：马蹄袖袍褂（男）

宽大直筒旗袍（女）

建筑：口袋房，整座房屋形状像口袋

节日：重要节日与汉族差不多，春节、元宵节等

禁忌：忌打狗、杀狗，不吃狗肉，不穿狗皮做的衣服

艺术：剪纸窗花，挂钱（过春节时，用五色彩纸剪

成纸块，中间刻字画，挂在门窗等处），

满戏（又叫“八角鼓戏”，是满族民间弹

唱艺术）等



第二课

美丽富饶的民族地区

同学们，通过前面的学习，我们已经知道，祖国各地都居住着我们的少数民族兄弟姐妹。少数民族生活的地方，地大物博，不仅有迷人的自然风光，有驰名中外的旅游胜地，而且拥有富饶的土地和丰富的宝藏。让我们一起去走访这些美丽富饶的地方！

民族花园

秀丽的山河

“我见过波澜壮阔的大海，玩赏过水平如镜的西湖，却从没看见过漓江这样的水。”“我攀登过峰峦雄伟的泰山，游览过红叶似火的香山，却从没看见过桂林这一带的山。”

同学们，你读过《桂林山水》这篇课文吗？你见过漓江的水吗？无论你是身临其境，还是读过这篇文章，都会体会到“舟行碧波上，人在画中游”的感觉，都会被“桂林山水甲天下”的那一份美丽深深地感染。

桂林位于广西壮族自治区东北部，这里生活着壮、瑶、苗、侗等少数民族兄弟姐妹，他们共同建设着这座著名的风景城市。桂林山青、水秀、洞奇、石美，因此赢得了“桂林山水甲天下”的美名。

在我国少数民族居住的地区，还有许多风景秀美的旅游胜地，如湖南的张家界、贵州的黄果树瀑布、四川的九寨沟、云南的西双版纳、吉林长白山的天池、青海的青海湖、西藏的雅鲁藏布江大峡谷，以及新疆吐鲁番的千佛洞、火焰山和高昌故城等许多名胜古迹，都吸引着中外游客。

富饶的民族地区

我国少数民族生活的地区，不仅有美丽如画的自然风光，而且土地肥沃、气候宜人、物产丰富，还拥有珍贵的动植物资源、水力资源以及矿产资源等。同学们，让我们走进这些美丽的少数民族地区，去寻找祖国的宝藏。

◆ **肥沃的土地** 新疆、宁夏、内蒙古及南方的一些少数民族地区土地肥沃，盛产哈密瓜、芒果、香蕉、荔枝、菠萝、柠檬等各种名贵的水果。勤劳的少数民族兄弟姐妹们在当地种植了小麦、水稻、棉花、油料、蔬菜等农作物，特别是南方少数民族地区，气候温和、雨量充沛，适宜种植价值较高的经济作物，如剑麻、甘蔗、橡胶、樟脑、茶叶、咖啡等。



荔 枝

◆ **辽阔的草原** 北方少数民族居住在辽阔的草原，那里盛产牛、羊、马。内蒙古、新疆、青海、西藏等是我国重要的畜牧业生产基地。新疆的伊犁马、细毛羊，内蒙古的三河马、三河牛，甘肃的河曲马，宁夏的滩羊等，都享有盛名。这些地区生产的羊毛、驼毛、乳制品等，特别是图案精美、华贵的各种地毯、挂毯，驰名世界，是我国重要的出口商品。



牧 马

◆ **广袤的森林** 我国约有50%的森林分布在少数民族地区。在大兴安岭、长白山、天山、阿尔泰山、横断山林区，有着大量的优质木材，如红松、水曲柳、柞木等。由于森林里的树木十分稠密，它们只有顽强地生长，才能最大限度地享受到阳光，因此，这些树木一般都很直、很高，是上等的建筑材料。

此外，森林中还盛产人参、红花、天麻、



人 参