



“新课程学习能力评价”课题研究资源用书

刘德 林旭◎主编

新课程学习能力评价专家组编写

学习高手

状元塑造车间

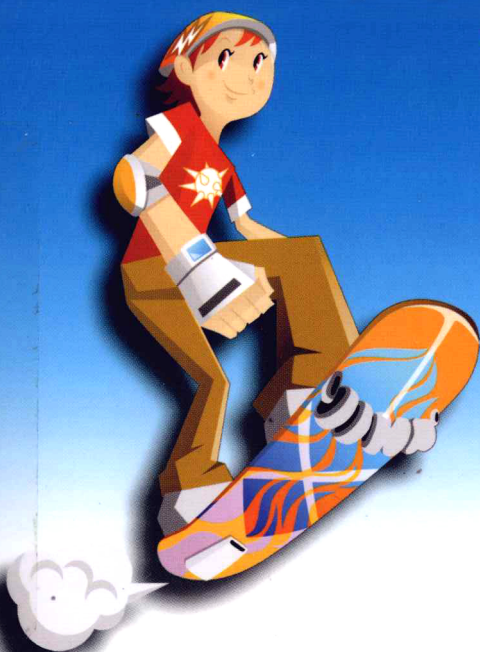
学习技术化

STUDY TECHNOLOGY

专业眼光探知学习需求

专业方法解决学习难题

专业流程简化学习过程



地理

【必修3】

配新课标湘教版



“新课程学习能力评价”课题研究资源用书

学习高手

状元塑造车间

主 编 刘 德 林 旭
本册主编 于 慧
副 主 编 向英春 李宏青
编 者 向英春 李宏青 于 慧
于见宝 刘春霞



配新课标湘教版

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手. 地理. 3:必修/刘德,林旭主编. —2版. —北京:光明日报出版社, 2006.11(2007.11重印)

配新课标湘教版

ISBN 978-7-80206-365-5

I. 学... II. ①刘... ②林... III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 128123 号

学习高手(必修3)B

主 编:刘 德 林 旭

责任编辑:温 梦

封面设计:刘 洋

责任校对:徐为正

版式设计:懿 林

责任印制:胡 骑

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市崇文区珠市口东大街5号,100062

电 话:010-67078234(咨询),67078235(邮购)

传 真:010-67078227,67078233,67078255

网 址:<http://book.gmw.cn>

E - mail:gmcbbs@gmw.cn

法律顾问:北京盈科律师事务所郝惠珍律师

印 刷:淄博鲁中晨报印务有限公司

装 订:淄博鲁中晨报印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社联系调换。

开 本:890×1240 1/32

字 数:3306千字

版 次:2007年11月第2版

书 号:ISBN 978-7-80206-365-5

印 张:124

印 次:2007年11月第1次印刷

总定价:185.90元(全11册)

版权所有 翻印必究

学习技术化·状元塑造车间 >>

● 学生印象

学习技术化是系统的流程哦。把握了学习重点和要点，不再是胡子、眉毛一把抓。我们老师正在教我们这样做。



太神奇了吧？
是不是照着做就行了？

如果是我用，
肯定能吸引我。

学习技术化
这个名字一
听就知道是
怎么回事。



嗯，挺有技术
含量的，感觉
就像高科技。

问我怎么能行啊！
不过一听这个名字
就很简单！
不会那么辛苦。



学习还能有技术？
快教我吧，那样我就不用
拼命地背单词了！

状元

学习技术化成就

孙
一
丁

2006 吉林文科状元

现就读 北京大学光华管理学院

座右铭：一切皆有可能

状元星座：天蝎座

最喜欢的一本书：《飘》

最崇拜的一个人：妈妈

状元语录：读前热身，读后求证、多角度分析，效率很高，几乎能刻录记忆，技术化的学习每个人都应该学会。



李
明

2006 山东理科状元

现就读 北京大学元培实验班

座右铭：生无所息，行胜于言

状元星座：天蝎座

最喜欢的一本书：《在爱中行走》

最崇拜的一个人：李世民

状元语录：研读课本是有效掌握知识关键的一环，被同学称为“电脑”的我，就是因为掌握了学习的技术。相信《学习高手》系统的学习技术，会让更多的学弟学妹们受益。



韦
薇

2006 山东文科状元

现就读 北京大学元培实验班

座右铭：把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事情做好就是不平凡

状元星座：摩羯座

最喜欢的一本书：《红楼梦》

最崇拜的一个人：周恩来

状元语录：丛书体现了很强的时效性，有详细的解答与剖析，题目新颖富于变化。



薛
逢
源

2006 甘肃文科状元

现就读 北京大学光华管理学院

座右铭：失望惧我 我惧什么

状元星座：射手座

最喜欢的一本书：《资治通鉴》

最崇拜的一个人：弗兰克林

状元语录：高一时学习成绩属于中等，在老师的指导下，我运用一个固定有效的学习流程，触类旁通、举一反三，高效率的学习在我身上应验了，老师说这就是技术化学习。从此，学习变得异常轻松，一切都变得那么简单。



石
悦

2006 内蒙理科状元

现就读 清华大学建筑学院

座右铭：行胜于言（清华校训）

状元星座：天秤座

最喜欢的一本书：《天意》

最崇拜的一个人：麦克斯韦（19世纪英国物理学家、数学家）

状元语录：物理老师教我归纳知识重点，再根据联想、推理等逻辑思维进行拓展检测练习，在高考时物理不仅夺了高分，我还把这种方式成功地转化到其他科目中。现在才明白这就是技术化学习，感谢我的老师教会我一种先进的学习方法。



国际化潮流学习方式

登陆中国

新课程 新理念 完美技术风暴
学习的魔兽时代即将到来
新的校园争霸即将展开
寻觅隐藏的高手
学习爆发技术革命了.....

Baidu 百度

新闻 网页 贴吧 知道 MP3 图片

学习技术

百度一下

高级搜索

把百度设为首页

掌握学习技术都能成为优等生

赵衍认为,就像开车,小学没毕业的人,驾驶技术可以胜过硕士,至少难分高下,而学习同样也是一种人人可掌握的技术。“这...赵衍现身说法:“我在世界金融中心的纽约上学,每天都能接触到全球方方面面的信息。我迫切感到,现今为脱贫而使用的学习...

www.dglib.cn/books/list.asp?id=450 25K 2007-3-15 - 百度快照

提示: 为了提供最相关的结果, 我们省略了一些内容相似的条目, 点击这里可以看到所有搜索结果。

高效能学习技术: 教学法与教学组织 教学理论、教学法 中等教育

学习技术与高效能学习 第一节 学习技术概述 第二节 高效能学习的条件及目标 第三节

学习技术与高效能学习的关系 ...元认知技术在小学学科学习中的应用 第一节 元认知技

术在小学语文学习中的应用 第二节 元认知技术在小学数学学习中的...

book.danawa.com.cn/book/1852312.html 30K 2007-4-18 - 百度快照

book.danawa.com.cn 上的更多结果

企业学习技术与核心竞争力【企管在线】

什么是真正意义上的学习?如何将学习内容快速转化为员工的具体工作行为? 如何运用“学习价值链”提升企业整体绩效? 参加12月17-18日企业学习技术与核心竞争力公开课, 聆听中外专家关于学习技术的理论精髓与实践精华, 感受成功企业的学习历程...

www.21emba.com/xinxi/shownews.asp?NewsID=6542 81K 2006-8-28 - 百度快照

我市首个教育部重点课题顺利结题, 为中小学生提供高效能学习技术

证实了对中小学生进行认知技术训练可以有效地提高学生的学业成绩, 构建了一套中小学生的效能学习技术系统。 在结题鉴定会上, 专家对课题予以高度评价, 认为研究成果《高效能学习技术》具有较强的实用性和推广价值, 并希望把研究取得的经验和...

www.zhtv.com/Article/ShowArticle.asp?Art... 16K 2007-1-16 - 百度快照

学习技术化 高分轻松拿

天天用“高手” 年年夺状元

教育专家点评 “学习技术化”



顾之川

人民教育出版社编审、
课程教材研究所研究员、
中国教育学会中学语文教学
专业委员会秘书长

《学习高手》融入学习技术化的思想，渗透人性化的教育理念、探究式的学习设计，内容选材精良，处处透着人文关怀，形式灵活多样，思路清晰透彻，学习更加简单有效。一本好书传授的不仅是知识，更是人生，愿本书陪伴青年朋友们成为人生路上的“学习高手”。

教育专家点评 “学习技术化”



季广茂
北京师范大学教授，
博士生导师

长期的教学工作中，我发现大部分同学不讲究目标、方法，说穿了就是不会学习。学习技术化的专业学习流程就像工厂生产流水线，轻

松高效。技术化学习不仅提高学生的学习质量，还让教师有了方法参考，教师可根据自己的方法取长补短，提高学生学习质量。



雷鸣
北京师范大学博士后

目前在国际领域最流行的学习方法就是技术化学习，希望中国的教育观念能由此改变，早日与国际接轨。技术是一种实实在在的技能，应用在学习上思路清晰，操作简单，可以大大提高学习效率。学习要学会举一反三，技术化的学习也可以灵活运用在生活中，从生活中去获取知识，让生活也技术化。



刘武军
中央教育科学研究所人力
资源研究部 特约研究员

学习技术化将让学生的学习更加科学、更加规范、更加简单有效，学习技术化带来的不仅是学习上的革命，同时也是对传统的教育理念的一种冲击。学习技术化将复杂的学习方式优化提炼，形

成了一套简单实用的学习流程，解决了学生学习中思路杂乱无序的难题，相信学习技术化的推广将会给广大中学生带来更多的学习动力，将会更加有效的提升学生的学习成绩。

名人榜

我们回顾他们的学习和事业历程，
发现他们都是学习技术化的实践者……



李政道

生于中国上海市，美国哥伦比亚大学“大学教授”。美国艺术和科学院院士、美国国家科学院院士、意大利林琴科学院院士。曾获爱因斯坦科学奖(1957)、法国国立学院布德埃奖章(1969, 1977)、伽利略·伽利莱奖章(1979)等。

李政道教授因关于弱相互作用中宇称不守恒定律的发现和杨振宁教授共获1957年诺贝尔物理学奖。



崔琦

生于河南省宝丰县，美国普林斯顿大学电子工程系教授，美国国家科学院院士。1998年，瑞典皇家科学院宣布把1998年诺贝尔物理学授予崔琦，主要表彰他与其他几位科学家发现并解释了电子量子流体这一特殊现象。



丁肇中

祖籍中国山东省日照市。美国国家科学院院士，美国艺术科学协会会员，麻省理工学院教授。他于1974年发现J粒子，导致粒子物理学走向了新的方向，也因此而获得1976年诺贝尔物理学奖。



朱棣文

美国斯坦福大学物理学教授，美国国家科学院院士。1997年因“发明了用激光冷却和俘获原子的方法”荣获诺贝尔物理学奖。



诺贝尔

瑞典化学家、发明家和工业家，诺贝尔奖金创立人，一生致力于炸药的研究，被誉为“炸药大王”。他一生共获得技术发明专利355项，并在欧美等五大洲20个国家开设了约100家公司和工厂，积累了巨额财富。

诺贝尔奖(Nobel Prize)创立于1901年，它是根据诺贝尔的遗嘱以其部分遗产作为基金创立的。诺贝尔奖包括金质奖章、证书和奖金支票。



李远哲

1936 生于台湾新竹，美国伯克利加州大学化学系教授，美国国家科学院院士，1986年因“发明了交叉分子束方法使详细了解化学反应的过程成为可能，为研究化学新领域——反应动力学作出贡献”而获得诺贝尔化学奖，被誉为“化学中的莫扎特”。



打开 那扇不同的窗

DA KAI
NA SHAN BU TONG DE
CHUANG

(一)

一个小女孩趴在窗台上，看见窗外离别的人们在哭泣，她不禁也泪流满面，悲伤不已。她的外祖父见状，引着她到另一扇窗户，让她欣赏她的玫瑰花园。果然，小女孩的愁云为之一扫，心空顿时明朗。“孩子，你开错了窗户。”老人对外孙女说。

打开不同的窗就会看到不同的风景。

——《学习高手》就是一本让你体验快乐学习理念的书。

(二)

国王请画家为他画一只孔雀。

一年后，国王去拜访画家。画家拿出了画纸，很快就画出了一只美丽鲜艳的孔雀。国王很满意，但是价钱却使他吃惊。“就那么一会儿工夫，你看起来毫不费力、轻而易举地画成了，竟要这么高的价钱？”国王问。

于是画家领着国王走遍他的房子，每个房间都放着一堆堆画着孔雀的画纸。画家说：“为了在这一会儿工夫画出这只孔雀，我用了整整一年的时间才准备好！”

每一次成功的背后都需要大量的知识储备和经验的积累。

——《学习高手》就是一本让你积蓄无限能量的书。

(三)

大河口，一头水牛和一只阳雀在对话。

“你喝水也值得到大河来，随便一滴水不就够了吗？”水牛说。阳雀笑着说：“你这样想吗？咱们比比看，你先来。”它知道马上就要涨潮了。



水牛伏在河边，张开大口，用力喝起来，可不管它喝多少，河里的水不但不少，反而多了起来。水牛肚子鼓鼓的，已经喝不下去了。

退潮了，阳雀飞起来，把嘴伸进水中，水不断退去，阳雀追着去喝。水牛伤心地说：“你个头不大，水却喝得不少。”

“你服了吧？”阳雀笑着问水牛，然后振翅飞走了。留下大水牛呆呆地望着河水，它怎么也想不明白为什么会这样。

善于把握事物的规律，正确判断事物的动向，你就会事半功倍，取得最后的成功。

——《学习高手》就是一本让你轻松把握学习规律的书。

三则故事诠释了三则定律，这三则定律也体现了“学习高手”的理念，我们相信她将为你打开那扇不同的窗……

她以通俗的语言和灵活多样的形式诠释了教材知识的全部内容——生动、细致、趣味。她还按照学科的特点进行了个性化设计，让你有的放矢，更有效地提高各个学科的学习效率。

她采用了一种全新的学习理念——学习技术化——进行编写。学习是一门技术，“高手”都是掌握了它才成为学习中的佼佼者，占据知识链的顶端。今天我们也为你送来了这门技术，相信同样聪明的你，也一定能够将它把握在手，论剑知识的巅峰，成为一代“学习高手”。



学习高手

THE EXPERT IN STUDYING

——学习高手从细品教材开始,剖析知识要点,展示状元笔记,层层递进,轻松实现学习技术化;

——基础整理归纳梳理知识要点,并帮助你养成良好的学习习惯;

——综合探究拓展思维,培养探究能力,带你步入学习的更高层次;

本章概述

整体了解,有的放矢,自然就能做到胸有成竹。

学习策略

理清单元脉络,整体感知内容,方法、思路导引,策略、技术指导。

细品教材

挖掘教材知识,追踪基础例题,呈现状元笔记,帮你解构教材,做到游刃有余。

基础整理

整理基础要点,展示知识结构,纲举目张,基础知识一目了然。

综合探究

抓住重点,突破难点,探究知识的交叉点,方法规律一览无余,让你百尺竿头更进一步。

第一章 区域地理环境与人类活动

本章概述

本章主要介绍区域地理环境与人类活动的关系。第一节介绍了区域的主要特征、区域空间结构和区域的产业结构……

学习策略

区域是地理学的主要研究对象之一,区域研究是地理学研究的核心和特色。本章内容是区域开发和治理的基础内容,与初中区域地理……

第一节 区域的基本含义



高手支招① 细品教材

一、区域的主要特征

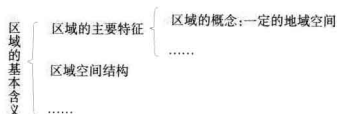
1. 区域的概念

区域通常是指一定的地域空间,是一个具有不同空间尺度的地域……



高手支招② 基础整理

本节主要包括三部分内容:一是区域的主要特征,二是区域空间结构,三是区域产业结构……



高手支招③ 综合探究

1. 我国青藏地区海拔高,气候寒冷,冻土广布,太阳辐射强烈,风力强大,降水量较少。高原西北部属内流区,东南部是许多大江大河的发源地。植被主要为荒漠、草原与高山草甸灌丛,动物稀少,只有少数适宜高寒的种类……

全解全析 高手支招



- 如何运用知识解决问题,典例精析让你触类旁通,举一反三;
- 学而不思则罔,你有勤于思考的习惯吗?思考发现带领你积极思考,发现规律,让你做到规律方法信手拈来;
- 你就是学习高手! 典型新颖的即时训练,让你体验成功的喜悦和学习技术化的快乐!



高手支招④ 典例精析

【例1】下列有关区域特征的叙述正确的是()

- A.区域是具有一定的明确界线的地域
- B.区域之间具有显著的差异性



高手支招⑤ 思考发现

1. “区域”的基本属性

(1)地球表面的一部分,并占有一定的空间,这些空间可以是自然的……



高手支招⑥ 体验成功

基础巩固

1. 下列关于区域的叙述,正确的是()

- A.区域与区域之间是相互独立的,互不联系

综合应用

9. 下列不同区域比较内容由大到小或由强到弱排列正确的是()

A.区位优势:西南地区—珠江三角洲—长江三峡地区

STS

一、面条像腰带。“扯面宽得像裤带”,一根面条宽度可达二三寸……



本章总结

知识网络



专题总结

专题一 中国西部大开发

中国西部由新疆、甘肃、宁夏、青海、陕西、四川、重庆、西藏……



本章测试

1. 下列有关区域的说法,正确的是()

- A.区域都有明确的边界

高效率学习

中学地理教材中,有很多篇幅插有政区图、地形图、气候图、景观图……

典例精析

典题新题精彩纷呈,思路答案全面展示,为你排除解题障碍。

思考发现

探索学习规律,发现方法技巧,让你多角度拓展知识空间,全方位开辟思维天地。

体验成功

注重双基巩固,力求综合提高,实现能力训练,让你融会贯通,学以致用。

本章总结

建构整章知识,突出内在联系,细分专题归纳,理清知识脉络,让你运筹帷幄,决胜千里。

本章测试

精心挑选典题新题,全面检查学习效果,迅速提升综合能力,让你备考无忧,无往不胜!



美丽的夏娃

在伊甸园中逡巡

寻找那散发着异香的苹果

智慧的魅力

竟可以让她放弃天堂

高聳的象牙塔

是我心中的梦想

书山路迢迢

学海无边际

那满藏知识的苹果呀

你在何方？

学习高手

《学习高手》系列图书的品牌标志由抽象为字母G和S的苹果和蛇组成。字母G和S是“高手”拼音的缩写，苹果和蛇的创意来自《圣经》中的故事。

上帝创造了亚当和夏娃，他们与许多动物一起生活在伊甸园中。蛇告诉夏娃吃了苹果可以心明眼亮，获得智慧，亚当和夏娃冒着被惩罚的危险吃到了苹果；虽然他们永远都回不了伊甸园，却拥有了知识，拥有了思想，从而成为真正的人。

漫漫求学路，你是否艰难地求索？我们倾力打造的《学习高手》，就是赋予你力量、增添你信心、帮助你成功的苹果，希望它能够伴随你的征程，并肩携手，成就梦想！



目录

第一章 区域地理环境与人类活动

本章概述

学习策略

第一节 区域的基本含义

高手支招 1 细品教材

高手支招 2 基础整理

高手支招 3 综合探究

高手支招 4 典例精析

高手支招 5 思考发现

高手支招 6 体验成功

第二节 区域发展阶段

高手支招 1 细品教材

高手支招 2 基础整理

高手支招 3 综合探究

高手支招 4 典例精析

高手支招 5 思考发现

高手支招 6 体验成功

第三节 区域发展差异

高手支招 1 细品教材

高手支招 2 基础整理

高手支招 3 综合探究

高手支招 4 典例精析

高手支招 5 思考发现

高手支招 6 体验成功

第四节 区域经济联系

高手支招 1 细品教材

高手支招 2 基础整理

高手支招 3 综合探究

高手支招 4 典例精析

高手支招 5 思考发现

高手支招 6 体验成功

本章总结

本章测试

第二章 区域可持续发展

本章概述

学习策略

第一节 荒漠化的危害与治理——

以我国西北地区为例

高手支招 1 细品教材

高手支招 2 基础整理

高手支招 3 综合探究

高手支招 4 典例精析

高手支招 5 思考发现

高手支招 6 体验成功

第二节 湿地资源的开发与保

护——以洞庭湖区为例

高手支招 1 细品教材

高手支招 2 基础整理

高手支招 3 综合探究

高手支招 4 典例精析

高手支招 5 思考发现

高手支招 6 体验成功

第三节 流域综合治理与开发——

以田纳西河流域为例

高手支招 1 细品教材

高手支招 2 基础整理

高手支招 3 综合探究

高手支招 4 典例精析

高手支招 5 思考发现

高手支招 6 体验成功

第四节 区域农业的可持续发展——以美国为例

高手支招 1 细品教材

高手支招 2 基础整理

高手支招 3 综合探究	172	高手支招 2 基础整理	250
高手支招 4 典例精析	174	高手支招 3 综合探究	251
高手支招 5 思考发现	176	高手支招 4 典例精析	252
高手支招 6 体验成功	177	高手支招 5 思考发现	255
第五节 矿产资源合理开发和区域可持续发展——以德国鲁尔区为例	183	高手支招 6 体验成功	255
高手支招 1 细品教材	183	第二节 遥感技术及其应用	262
高手支招 2 基础整理	189	高手支招 1 细品教材	262
高手支招 3 综合探究	190	高手支招 2 基础整理	269
高手支招 4 典例精析	192	高手支招 3 综合探究	270
高手支招 5 思考发现	196	高手支招 4 典例精析	271
高手支招 6 体验成功	196	高手支招 5 思考发现	272
第六节 区域工业化与城市化进程——以珠江三角洲为例	202	高手支招 6 体验成功	273
高手支招 1 细品教材	202	第三节 全球定位系统及其应用	278
高手支招 2 基础整理	209	高手支招 1 细品教材	278
高手支招 3 综合探究	209	高手支招 2 基础整理	283
高手支招 4 典例精析	211	高手支招 3 综合探究	284
高手支招 5 思考发现	215	高手支招 4 典例精析	285
高手支招 6 体验成功	217	高手支招 5 思考发现	287
本章总结	225	高手支招 6 体验成功	287
本章测试	233	第四节 数字地球	294
第三章 地理信息技术应用	243	高手支招 1 细品教材	294
本章概述	243	高手支招 2 基础整理	298
学习策略	243	高手支招 3 综合探究	298
第一节 地理信息系统及其应用	244	高手支招 4 典例精析	299
高手支招 1 细品教材	244	高手支招 5 思考发现	300
		高手支招 6 体验成功	301
		本章总结	305
		本章测试	310
		综合测试	317

第一章 区域地理环境与人类活动



本章概述

BENZHANG GAISHU

本章主要介绍区域地理环境与人类活动的关系。第一节介绍了区域的主要特征、区域空间结构和区域的产业结构;第二节说明区域不同发展阶段的主要特征;第三节以我国东、中、西部三个经济地带和南、北方为例,分析不同区域之间的自然与人文差异;第四节以区域之间的资源调配和产业转移为例,分析区际联系和区域的协调发展。

其中对区域特征和区域产业结构的分析、区域不同发展阶段的主要特征以及区域之间发展差异和区域经济联系既是本章学习的重点,又是本章学习的难点。

教材将区域地理环境与人类活动作为本模块首先要学习的内容,主要是要明确区域地理的内涵和特点,掌握基本的研究方法,弄清区域发展过程中地理环境的变化规律,为学习以后各章打下基础。

本章综合性较强,通过对本章知识的学习,应初步学会分析区域特征和区域内部人类活动与地理环境的相互作用,通过分析形成区域差异的原因,找出缩小差异的对策。同时通过分析,正确认识我国的国情,理解西部大开发、资源的跨区域调配和产业转移对我国区域经济发展的重大意义。



学习策略

XUE XI CE LUE

区域是地理学的主要研究对象之一,区域研究是地理学研究的核心和特色。本章内容是区域开发和治理的基础内容,与初中区域地理、城市的结构、工业区位、地理环境的整体性与差异性等内容有关联。

学习时要注意充分利用各种地理图像和图表,把相关的地理事象落实到图上。注意对地理景观图的分析和判读,通过对地理景观图的阅读,了解该图所反映的区域特征。学习过程中应有意识地运用整体性原理和地域分异规律分析问题。注意理论联系实际,学会运用列表比较、综合分析的方法来理解、分析和巩固知识,并注意贯穿人地关系这一主线。同时,还要注意综合地、辩证地看问题,如我们在分析西气东输工程对东西部经济发展的重大意义的同时,也应该正确认识到它可能产生的环境问题,从而形成辩证唯物主义的世界观。