

ZHANJIANG JIAOYU XINPIAN

湛江教育新篇



中国文史出版社

湛江教育新篇

《湛江教育新篇》编委会

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

湛江教育新篇/ 编—北京: 中国文史出版社, 2002.4

ISBN7—5034—1234—8

I · 湛… II · … III · 当代—研究—中国

IV · G217

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第006105号 I

湛江教育新篇

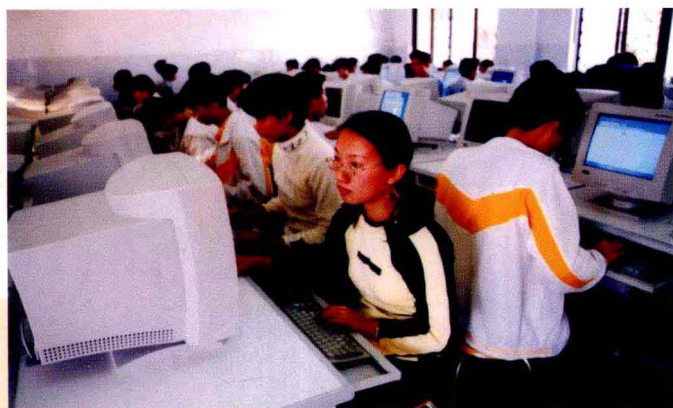
《湛江教育新篇》编辑委员会
中国社会经济调查所广东省工作站

出版发行: 中国文史出版社
社 址: 北京太平桥大街23号
印 刷: 旅科印务有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 210X285 1/16
印 张: 583 字数: 900千字
印 数: 1-10000册
版 次: 2002年4月北京第一版第一次印刷
书 号: ISBN7-5034-1234-8/K · 0853
定 价: 280.00元

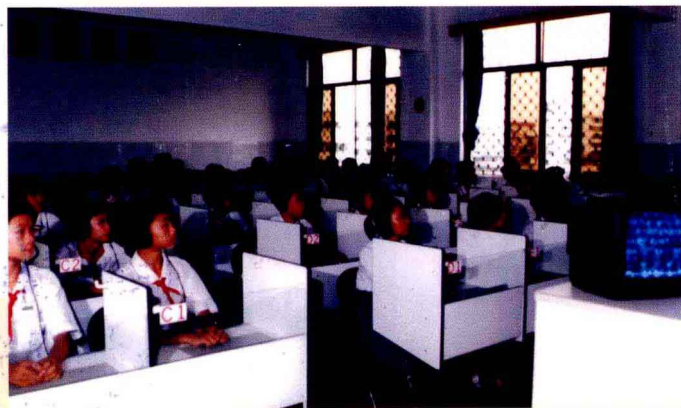
雷州市第二中学

雷州市第二中学座落在国家历史文化名城——雷城中心，是一所面上普通完全中学，现有学生2779人，教师120人，其中特级教师1人，高级教师39人。雷州二中拥有电脑室、语音室、电脑监控系统和教师电脑办公系统，学生宿舍全是套间，学生饭堂宽敞舒适。雷州二中认真实施“培养学生自主发展”的研究课题（广东省教育厅立项课题），德育工作落实“三三一”工程和“系列活动月”工程，以德育实践为载体，形成一套个性化和科学化相结合的德育模式；雷州二中，认真落实“制度管人，民主用人，待遇留人”，广大教师“讲文明，讲奉献，讲创新”；常规教学工作，不断深化课堂教学改革，课堂教学尝试分层教学和开展讨论式教学，课外活动实行双向选择（选兴趣科目，选教师），学校教研气氛浓厚，

在大课题“自主发展”理论的指导下，各科组、备课组或教师个人，分别成立了子课题，并认真实践探索，实验效果显著，如：化学科组的子课题《激发灵感，培养学生创新精神》，经省验收已结题；2000年高考，雷州二中上第一、二、三批线的人数分别比一九九九年高考增长100%、68%、48%；今年五月，雷州二中在与雷州一中举行的学科联赛中，二中参赛选手也取得较好的成绩，其中高一物理共有18人获奖，一等奖3人，二中占2人，二、三等奖二中占9人。雷州二中坚持“自主教育创特色 教改科研促质量”，不断改善办学条件，教学设施逐步走向现代化。校园内绿树成荫，草坪如茵，花香鸟语，是莘莘学子求知的理想乐园。



电脑室



语音室



《弹月琴的小姑娘》获省三等奖



学生餐厅



学生宿舍楼



教学区一角

前 言

“九五”期间，湛江市作为广东省一个经济欠发达的城市，尽管经济的发展速度与省内经济发达地区不可比，但是湛江市的广大教育工作者，立足于现有的经济条件，想方设法推动教育事业的发展，使教育事业成为湛江市社会经济文化发展的几个亮点之一。他们坚持以改革统揽全面，全面推进素质教育，在市委、市政府的指导下，制定并实施《999 湛江教育产业发展计划》，促进了湛江教育事业的全面发展。全市普及义务教育的水平不断提高，教育质量稳步上升，教师队伍整体素质进一步提高，办学条件也逐步得到改善。全市已初步形成了从基础教育、中等教育到高等教育的门类比较齐全，各类教育协调发展的教育体系。教育的综合实力明显增强。

“九五”期间，是我市建国以来教育发展最快、最好的时期。

为了更好地总结“九五”期间我市教育事业发展的经验，展示我市“九五”期间教育事业的发展成果，湛江市教育局与中国社会经济调查所广东省工作站联合编辑了《湛江教育新篇》。

本书分为“光辉成就”、“科学决策”、“成功经验”、“不倦探索”和“教坛硕果”五部分。“光辉成就”扼要地介绍了湛江市“九五”期间教育发展的概况。“科学决策”收集了对湛江教育发展中的重大问题，市委、市政府领导的讲话。“成功经验”收集了全国各大报刊对湛江教育的经验报道和介绍。“不倦探索”主要是对湛江教育发展中的热点问题的思考与探索。“教坛硕果”收集了 150 多篇教育教学论文，目的是展示我市教师在教学研究以及教育科研方面的成果。此外，本书的彩页，还以图片的形式展示了部分学校的发展情况和学校的新貌。

此书的出版，得到各县（市、区）教育行政部门和学校的大力支持。在此，致以深切的感谢。

《湛江教育新篇》编辑委员会

二 00 二年五月

《湛江教育新篇》编辑委员会

- 主任：黄晓涛（湛江市人民政府副市长）
- 副主任：郑福明（湛江市教育局局长）
- 主编：李保平（湛江市教育局办公室主任）
- 副主编：陈建衡（中国社会经济调查所广东省工作站站长）
- 策划编辑：冯志强（中国社会经济调查所广东省工作站副站长）
- 编委：林郁 黄发 梁权财 邓卿 陈井基
苏李祺 李海 陈秋才 郑土英 余真
刘朝刚 杨文清 赖一贤 野草 黄赵富
- 编务：陈龙生
- 美术总监：梁友
- 美编：梁云翔 徐明章 黄妃卓 莫惠文
- 摄影：徐明章 陈明
- 采编人员：梁莉花 郑雪梅 黄健华 陈建玲 卢丽英
庞娟 杜君 黄志强 刘伟萍 陈贤
廖洋 陈仁洪 唐英和 邓宏设 李居
唐英武 李劲 陈华桐 曾小珍

目 录

前 言	1	(二)	时晓玲 陈志伟 46
一、光辉成就		“天网、地网、人网”一起上	方棣华 蔡日锦 47
湛江教育绘出新宏图	3	抓实验 出成果	
二、科学决策		——改革和发展中的广东省湛江市体卫工作纪实	
大胆探索 积极推进加速发展湛江教育产业		(三)	时晓玲 陈志伟 48
——在《999 教育产业发展计划》编制会议上的讲话	周镇宏 7	坚持改革创新 不断探索适应	
999 湛江教育产业发展计划	12	——学生主动发展的学校体卫工作新路子	教育局 50
关于《999 湛江教育产业发展计划》实施意见	湛江市教育局 21	试行快乐体育 推进素质教育	郑福明 53
面向新世纪 迎接新挑战		以改革求发展 以创新促提高	
——在湛江市中小学现代教育技术应用暨教育信		——湛江市实施素质教育的探索	教育局 54
息化工作会议上的讲话	李康寿 26	加强考试管理 树立良好的考风考纪	吴川市教育局 57
强化政府行为 加快“改薄”步伐 努力提高基础		以撤并不合理教学点为突破口,全面推进改造薄	
教育的整体水平	黄晓涛 28	弱学校工程	吴川市人民政府 59
三、成功经验		深化教育体制改革 谱写民办教育新篇	吴川校友会 62
“精讲、善导、激趣、引思”		四、不倦探索	
——广东省湛江市课堂教学改革纪实	梁伟国 33	努力建设一支优秀教师队伍	黄晓涛 65
浓墨重笔书写教改篇章		尊重学生是德育的基点	
——湛江市深化课堂教学改革,推进素质教育纪实	鲍东明 36	——关于《公民道德建设实施纲要》的一点思考	郑福明 66
创新第一		发展科教是实现湛江二次创业的关键	郑福明 67
——湛江市加强科技教育,培养学生创新精神和		落实“八字”要求 改革课堂教学	郑福明 69
实践能力纪实	鲍东明 38	湛江市建造学校“快乐体育园地”的实践与认识	刘谋新 70
艺术教育花艳飘香		新时期教师如何赢得学生的信任	刘谋新 71
——广东省湛江市中小学艺术教育写真	鲍东明 40	以教育科研为先导,深入开展教学改革	吴郑珊 73
增强紧迫感 加快发展中小学信息技术教育		因地制宜,发展湛江职业技术教育	李保平 76
——发展信息技术教育的认识与做法	郑福明 42	勇于改革 图强致远	
抓基础 创特色		——关于我市师资队伍建设的构想	苏李祺 79
——改革和发展中的广东省湛江市体卫工作纪实		五、教坛硕果	
(一)	时晓玲 陈志伟 44	精心指导 鼓励实践	
抓改革 讲效益		——谈谈指导学生朗诵古诗词的体会	
——改革和发展中的广东省湛江市体卫工作纪实			

.....黎坚荣	83	生物课“目标——情境”教学法初探	沈武	132
加强化学实验教学 提高学生实验能力		课题：反函数		
——浅谈上好自然课的几点做法	吴洲	——人教版高中《代数》上册（必修）第一章第十一节	郑春	134
谈谈高考综合科目的地理教学	黄康权	实施“四类四步多媒体教学法”提高学生物理		
谈电教媒体在小学数学教学中的运用	沈惠珍	素质实验报告	蒋声怀	140
.....	88	农村中学语文科实施素质教育的意义、内容及途径	翟权	142
教学中如何引思	范润洪	唱好“三步曲”转变后进生	沈义	144
善导——打开教学成功之门的金钥匙	陈卫东	谈中学思想政治课堂教学如何实现高效	张勉	145
浅谈“激趣”	杨加林	教学难点的形成及突破方法初探	卢锦亮	146
课堂教学“八字”要求之“精讲”浅说	刘功正	化学教学中激趣的研究	吴振强	147
浅论高中历史“四环节开放式”教学中的问题设计	李斌	思想政治课进行“开放式教学法”的尝试	吴成端	149
.....	95	如何培养学生能言善辩的能力	梁妹	150
浅谈物理思维能力的培养	陈小平	掂谈历史教学的个性教育	招桃	151
更新观念 全面推进素质教育	李帝河	发挥学生在语文学习中的主体作用	陈志娟	153
变主宰为主导 变被动为主动		阅读教学落实素质教育的实践与探索	苏盛	155
——以学生为主体教学的体会	林虹	建立天网地网与人网 实施“校校通”工程		
浅谈幼儿教育中的教师语言	龙陈珊	——湛江教育大步迈向信息化	林康盛	157
激发兴趣 启迪思考 培养能力		开展创造性游戏 培养幼儿创造精神	陈梅馨	159
——浅谈上好自然课的几点做法	吴洲	教会学生读书	黄新汉	160
构建培养学生创新精神的教學模式	余红颜	以“三讲”整改精神为指导 扎实推进教育人事制度改革——雷州市教育系统竞争上岗及分流超编人员	梁权财	162
改革课堂教学 培养学生学习主体精神	王磊	建设现代化高素质学校 培养创新型高素质人材	杨 燊	165
.....	107	中学生自治制的探讨	刘莲花	167
加强思想道德教育 努力培养“四有”新人		讲、读、练，学生作文三部曲		
——初三思想政治教学规律的探索	戴胜来	——作文教学之管见	陈平	168
.....	109	转变教育观念 实施素质教育	刘干萍	170
开展《行为规范》教育 促进精神文明建设	杨涅	感受和观察能力培养初探	李湘云	171
.....	111	上好《社会》课 为21世纪培养高素质人才	梁月明	172
初中数学教学模式及其效应	王小凤	办学的哲学思考		
德育要在“实”上作文章	王光仙	——我校教育改革的回顾与前瞻	冯作恒	173
单句与复句界限试探	钟大生	学习动机的培养和教育 在小学英语教学中的应用	蔡美莲	175
普及基础 提高素质 适应信息化的发展		写好小作文	杨英勇	177
——对当前我市中小学计算机教育的一些看法	韦东 张子石	加强家访工作 指导家庭教育	刘存庆	178
.....	118	多讲多练，如何？	伍广来	179
打开和发展学生的物理思维	杨昌彪	实施素质教育 培养创新人才	刘卫明	180
浅谈高中英语写作训练	罗小燕			
浅谈美术“愉快教学”和素质教育	蔡亚珍			
浅谈素质教育与校长的素质	梁家周			
历史教学中的『模式辩认』策略	梁哲			
遵循认知规律 优化课堂教学	吴新龙			
方法·能力·创新				
——小学语文“掌握方法，整体发展”实验教材编写与实验	吴郑珊 郑妙茵			

实施《行为规范》教育 培养良好行为习惯彭燕 181	政治课教学如何贯彻素质教育的要求...陆光钦 227
一本既注重学法,又注重应用的好教材 ——浅谈试验教材《数列》一章内容的编写与教学刘立和 182	小学数学电教课的一点体会.....陈裕 229
思想政治课改革与学校工作.....湛九中 184	初中物理教学之我见.....蔡兴猛 230
浅谈素质教育与学生道德素质.....梁家周 187	关于当前农村中学家访工作的思考...陈海燕 231
怎样写好中考小作文.....叶木新 189	“以快乐体育为突破口 全面实施素质教育” 的可行性实践论证.....刘建荣 232
依据《规程》管理学校.....黄学平 190	对双差生进行教育的四步法.....郑邦宏 234
加强情感投入 调动教职工的积极性课题研究莫雪 192	适应教育新形势 提高素质教育的质量 ——浅谈“减负”的管理.....梁栋 235
浅谈数学课堂教学中提问设计.....张筑筑 196	听说是我们农村中学英语教学亟待解决的问题余玉奋 237
略谈素质教育中艺术中专校长的基本素质罗红光 197	明确方向 精心备考 创造佳绩.....陈森 238
运用激励理论 激发教师积极性.....黄强 198	正确运用“关系式”提高解题能力...许开朗 239
适应形势 办好职业中学.....韩焜德 200	改进思想政治课教学与强化素质教育...张翔 240
实施民主管理,提高办园水平.....李凤英 201	浅谈“八字”教法在政治课教学中的运用骆强 241
联系实际抓结合 全面推进两个文明建设李琪芳 202	课堂练习设计四步法.....陈裕 244
学校有效管理的四要素——浅谈治校方略...易扬 203	浅谈素质教育.....郑文彬 245
渗透环保教育 提高学生素质.....杨碧 204	把十四大精神渗透到思想政治课教学中吴成泰 246
贴近学生生活习惯 注重行为习惯养成卢春珠 205	我这样管理班级.....劳和林 248
加强基础理论研究 提高语文教学水平刘波 李坚 207	把体育教学与娱乐融为一体.....罗兴 249
也谈教学过程中创设情景的几点做法...袁陈德 208	也谈英语“激趣”教学.....谢雪美 250
强化管理 全面创优.....卜康龙 209	高中历史教学中差生的转化对策.....李振娟 251
浅谈小学中年级作文仿写的教学.....蔡柏如 210	发展学生元认知管见.....欧何生 253
落实《规范》培养学生良好行为习惯...叶永志 211	利用幻灯、录音辅助小学语文教学...李汉昌 254
提高小学生德育素质的途径.....吴土生 213	中学生日常行为规范养成教育之我管见何纯贞 256
高考辅导工作经验谈.....万真 214	语文课引入新课诸法.....周震 258
谈思想政治课“四环节教学”.....雷雨霖 215	广东寒害及其预防.....王涛 259
诗歌教学之我见.....刘溪斌 216	浅谈思想政治课与素质教育.....彭秋培 260
如何解答高考语文阅读题.....孙碧盛 周东江 217	浅谈从实际出发 进行农村小学作文教学的体会刘伟兰 261
试谈素质教育.....王春 218	优化教学课堂练习“八要”.....黎华灼 262
运用科学归纳推理 培养数学思考方法蔡马仔 袁陈德 219	实施《以技能训练为主线的课堂教学》之我见何如 263
农村作文教学应着重考虑文道问题.....陈克培 220	如何培养幼儿的语言能力.....冯彩平 264
自立 自强 致力办好职中.....陈森 222	以质量为本 开拓创新 实现本科教学工作的全面达标刘许国 李运生 梁友 陈恕平 李赣 266
创设良好的创新教育环境 培养学生的 创新精神和创新能力.....詹文佐 224	在中学语文教学中调动学生情感进行德育教育黄清华 271
眷恋教坛 情洒学生.....钟大生 226	浅谈幼儿园的品德教育.....郑小玲 272

加强素质教育之我见·····李华业	274	“主体”与“主导”关系的探讨·····周波	320
课外阅读是提高学生语文水平的重要途径		浅谈校长与用人·····李康华	321
·····许清贵	276	语文教学应由教法向学法转轨·····陈宇	322
开展说话活动 提高学生素质·····陈璐	277	激趣教育之我见·····陈小军	323
搞活农村小学教研工作的初步探索·····陈聪	278		
情境感染 活动诱发 问题吸引			
——如何“激趣”的点滴体会·····张盛淑	279		
办好家长学校的五大因素·····杨光	280		
语文教学中道德素质教育的尝试			
·····陈马养 钟浩	282		
寓心理健康教育于教育教学活动之中才能使其			
真正落到实处·····余红颜	283		
中学生作文素质之一			
——怎样观察研究生活·····陈玉瑞	285		
浅谈教师的课堂形象·····全国东	286		
从近年高考政治命题议高考政治复习·····谢秋槐	287		
学生常见的计算错误原因及其防止错误的一般策略			
·····占河清	289		
政治课课堂与气氛浅谈·····陈华强	291		
加强行为辨析能力训练·····谭论	292		
试析等量同号电荷连线中垂线上电场强度和电			
势的变化·····徐红英	293		
读书与为人处世·····周全端	294		
如何成为一名成功的校长·····谢伍团	295		
独字为上谋发展 科学管理创特色			
·····许车连 谢田桂	297		
指导学生自己修改作文·····李恒	300		
抓改革 促发展 创名校 再谱新篇·····丁伯连	301		
“字理识字”教法初探·····何竞鹏 李琪芳	306		
加强学生德育管理工作浅谈·····陈业佐	307		
巧用游击战术指导阅读教学·····杨晋刚	308		
培养数学问题意识和问题思维的教学实践			
·····林伟	309		
多渠道谋发展 多方面创佳绩·····纪星	311		
激发和培养学生自主创新学习的探索·····郑保书	312		
课题组,我成长的摇篮			
——实施《农村小学自然多媒体教学的研究》课题侧记			
·····李径	313		
关于利用好快乐体育园的几点思考·····林宠成	314		
语文教学与素质教育·····温成	315		
初三学生辩证分析问题能力的培养初探·····宋鑫	317		
素质教育结硕果 校园文化育新人·····陈飞	318		

一 光 辉 成 就

湛江教育绘出新宏图

“九五”期间，市委、市政府十分重视发展教育，1995年和2000年先后召开了全市教育工作会议。1995年印发了《中共湛江市委、湛江市人民政府关于贯彻〈中共广东省委、广东省人民政府关于教育改革和发展的决定〉的意见》，提出了加快我市教育改革和发展步伐，积极推进教育现代化的目标；1999年市委七届三次全会通过了《999湛江教育产业发展计划》，明确提出把教育作为一个知识产业来发展。在市委、市政府的领导下，全市教育事业进一步深化改革，优化结构，扩大办学规模，全面推进素质教育，提高教育质量、办学水平和综合效益，为建设教育先进市奠定了坚实的基础。

——各级各类教育事业健康、协调发展

近几年来，全市各级党政落实教育优先发展战略地位。在1996年完成历史性“双基”任务后，于1997年开始认真实施省提出的“改造薄弱学校，建设规范化学校”工程，积极实施《关于巩固提高普及九年义务教育的意见》，在遂溪县试行“普九”监测制度，使城市和农村初中生的流失率分别控制在1%和2%以下，保证义务教育的各项指标都达到国家规定的标准和要求。1999年省工作组对我市部分县(市、区)的“双基”复查，给予充分的肯定。2000年，全市普通教育各级各类学校在校生总人数达157.96万人。小学适龄儿童入学率达99.60%，小学在校生99.08万人，小学毕业生升学率为96.22%；初中在校生34.42万人，学龄人口入学率达95.95%。初中毕业生升学率为58.97%。高中阶段的各类学校协调发展。2000年高中阶段招生总数54927人。普通中小学校办学水平进一步提高。全市已评审出中小学等级学校共237所。其中，省一级14所，市一级63所，县一级160所。职业教育迈开了新步伐，落实《999湛江教育产业发展计划》，着手调整中等职业学校布局：湛江电大兼并财政成人中专，湛江智洋外语专修学院兼并湛江建材成人中专，湛江业余大学与湛江机电学校合并，湛江教育学院与湛江市教师进修学校合并，遂溪师范 挂靠湛江师院，成为湛江师院分教点，职业教育整体水平稳步提高，建成了一批骨干学校。建成国家级重点中专3所，技工学校1所；省级重点中专7所，技工学校4所，职业高中2所。成人教育已形成多层次、多渠道、多形式的办学体系。全市有成人中专学校19所，其中省级示范成人中专2所；专修学院3所；省级乡镇成人文化技术学校7所，市级骨干乡镇成人文化技术学校14所，标志着我市成人教育已迈上新台阶。社会力量办学稳定发展。我市各级各类的社会力量办学和教育机构366所，每年的在校生和培训人次达20万以上。其中民办幼儿园239

所，在园幼儿14995人；民办普通中小学39所，在校学生19859人；民办职业中学15所，在校学生7280人；成人非学历教育机构73个，在校学生2万多人。每年培训人员达13万多人次。涌现了一批办学思想端正，办学条件优良，教育质量较高，社会效益显著的民办学校。我市民办教育已成为教育事业的重要组成部分，成为培养各级各类人才的重要基地，为我市的经济建设和社会发展做出了重要的贡献。高等教育规模不断扩大，培养层次水平不断提高。1997年我市与省联合创办了一间大学——湛江海洋大学。现全市高校有教授级职称人数611人，开设各类专业94个，设立科研机构99个，从事教学科研人数达3696人。近五年以来已培养出毕业生达53849人，其中硕士研究生39人，本科生11510人，专科生42300人。取得科研成果较为显著，每年科研项目达100多项，为我市两个文明建设作出了积极的贡献。我市已形成种类齐全，结构完整的教育体系。

——实施《999湛江教育产业发展计划》，项目效益较为显著

《999湛江教育产业发展计划》获市委七届三次全会通过后，我市各级党委、政府提高了认识，切实把教育纳入了战略发展重点和现代化建设的整体布局中，把教育放在先导性、全局性、基础性的战略重点地位，把组织实施《999湛江教育产业发展计划》列入党委、政府的重要议事日程，特别是主要负责单位湛江市教委更是高度重视，精心组织，主动争取有关部门的支持。结合实际出台了《关于〈999湛江教育产业发展计划〉的实施意见》，《意见》把《计划》中的任务进行了分解，列出了可操作性的措施，责任到人。各有关部门也积极支持推动了《计划》的顺利实施。经过一年多的努力，到目前为止，《计划》提出的要完成的37个重点项目，已完成的有17个，占46%；已启动或接近完成的项目有13个，占35%，项目效益较为显著。如重点项目第12项——改革市七小、市八小、市十二小办学体制。由于加强了政策的引导，使改革工作深入人心，受到了市民们的拥护和支持，使三所学校改革这一新生事物得以健康成长，取得良好的社会效益。

——增加教育投入，进一步改善办学条件

根据教育成本的分担原则，逐步探索教育成本的分担和补偿机制，初步建立起与社会主义市场经济相适应，以政府投入为主，多渠道筹集教育经费的多元化投资体制。“九

五”期间,全市投入教育的资金共607978.1万元,平均每年递增13.51%,至1999年达到138321.1万元。其中,地方性财政教育支出逐年增加。全市财政性投入从1995年的55503.3万元提高到1999年的59834.3万元,平均每年递增1.9%。1996—1999年各地共投入133986万元修建校舍,中小学钢混结构校舍占校舍总面积的比例达到90.52%。至2000年,小学、中学生均校舍建筑面积分别达到5.28平方米、8.13平方米;拥有计算机5483台,137所学校开展信息技术教育,27.6万学生学习计算机基础知识和基本操作,5所学校建立校园网。其中,湛江一中、湛江市二中建立了千兆网。湛江一中的千兆网被教育部电教办推荐为全国中小校园网4个范例之一。大批中小学校办学条件明显改善。

认真实施“改薄”工程。1997年开始认真实施省提出的“改造薄弱学校,建设规范化学校”的工程,全市共投入“改薄”资金1.87亿元,共完成“改薄”学校490多所,近400所薄弱学校正在改造之中。

切实抓好“教者有其居”工程。到1999年底止,全市共完成教师住宅建设投资10.20亿元,比我市与省政府签订的合同计划7.84亿元增加30%,建筑面积达159.03万平方米。教师人均居住面积由1995年的9平方米增如到16平方米,增加7平方米。中小学教师住房成套率达到80%。

——加强教师队伍建设,整体素质有所提高

教师敬业爱岗,教书育人已蔚然成风,涌现出一大批南粤优秀教师、市教坛新秀。培养跨世纪基础教育人才的“教坛群英”工程和“百千万”工程已初见成效。至2000年,专任教师学历达标率小学达到99.06%,初中达到87.19%,普通高中达到62%,职业高中达到33.29%,分别比1995年增加2.69个百分点、8.96个百分点、13.81个百分点和14.16个百分点。教师队伍的整体素质有所提高。

——全面推进素质教育,教育实力明显增强

以“构建学生快乐体育园地,促进全面实施素质教育”为主题的快乐体育活动,唤起每一个学生以最佳的精神状态参与体育锻炼,成功地促进了我市素质教育的实施。在此基础上突出抓好五项工作:一是改革基础教育课程的结构和设置,加强学校的科技、艺术、体育和德育;二是提出“精讲、善导、激趣、引思”八字教学要求,改革课堂教学;三是积极进行教材改革;四是依法推进素质教育强化督导的督导督改的功能;五是建设一支高素质的教师队伍。使我市中小学教育实施素质教育工程取得实质性的进展。1999年7月6日、10月26日、11月2日,2000年1月9日《中国教育报》分别以《浓墨重笔书写教改篇章》、《创新第一》、《艺术教育花艳飘香》、《增强紧迫感加快发展中小学信息技术教育》为题,对我市深化课堂教学改革,推进素质教育进行了全面深入的报道,教育成了湛江的一

个亮点。

素质教育在全市学校教育教学各个方面的大力推进,极大地增强了我市教育的实力。在2000年全省教育工作会议上,市教委撰写的《以改革求发展,以创新促提高——湛江市实施素质教育的探索》被大会作为经验交流材料。我市普教“科研促教”工作继续处于省的前列。1999年在省普教科研成果奖的41个奖项中,我市占3个;在53个省级科研立项中,我们有13个项目榜上有名。湛江一中、湛江市二中、湛江市四中、湛江市八小、廉江市一小及湛江教育学院等学校共10个课题分别立项为全国和省的“九五”电教科研课题;湛江教育学院的“英语听力语音室三合测试媒传训练法”获广东省教育科研优秀成果二等奖。我市教材——《九年义务教育六年制小学语文“掌握方法整体发展”实验课本(第1—12期)》在1999年完成三个周期实验的基础上,得到了很好的完善,已于2000年被国家教育部全国中小学教材审查委员会审查通过,作为九年义务教育教科书在全国发行。

教育实力的明显增强,有力推动教育教学质量的提高。2000年全市中小学教师积极参加“广东省中青年教师课堂教学基本功”、“说课”和录像课比赛,获国家级奖励一等奖2人,二等奖1人;获省级奖励一等奖(含特等奖)8人、二等奖4人;还有市四中程喆等4名教师获南粤美术、音乐、地理、历史、体育优秀教师奖。1999年—2000年我市中学生参加全国、全省学科竞赛获全国一等奖10人,二等奖63人,三等奖130人;获省一等奖184人,二等奖248人,省三等奖405人。在2000年全国普通高考中,全市上本科线人数2950人,比1999年增加588人,增幅25%,上省专科线5332人,比1999年增如1258人,增幅30.8%。尤其是高分层成绩的考生,800分以上有27人,居全省第二位。创历史新高。

——坚持依法治教,加强教育的行风建设

强化教育的行政管理,依法管理和规范学校办学行为,治理学校乱收费取得阶段性成果,教育战线于1997年和2000年两次顺利通过行风评议,各类考试的考纪考风有了明显的好转。

放眼21世纪的湛江教育,将高举邓小平理论伟大旗帜,认真落实第三次全国工作会议精神和《中共中央、国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》,进一步解放思想,振奋精神,深化内部改革,强化质量意识,提高办学效益,攀登新的高峰,再绘新宏图。

二 科学决策

大胆探索 积极推进 加速发展湛江教育产业

——在《999 教育产业发展计划》编制会议上的讲话

周镇宏

(1999 年 9 月 22 日, 根据录音整理, 未经本人审阅)

同志们:

国庆前夕, 中秋在即。各方面的工作千头万绪, 庆中秋迎国庆的活动和节目也非常多, 大家都很忙, 但再忙这个会议也得开, 而且开两天。为保证开好会议, 还专门到交通不那么方便的地方来开。这是因为市委、市政府对扩大教育市场、启动教育消费、发展教育产业高度重视。

现在, 教育的发展正面临一个百年难逢的机遇。不久前召开的第三次全国教育工作会议, 党中央、国务院对教育工作作出了重要部署和重大决定。第三次全国教育工作会议, 最有突破性、最具革命性的一点, 就在于首次把教育作为知识产业来定位。以前, 我们说到教育, 往往都说教育是公共事业, 现在把教育当成知识产业, 这不仅仅是一个提法的改变, 而且是对教育认识的深化和升华。这种观念的升华和随之带来的政策上的改变, 将是中国教育史上非常重大的一个事件, 教育将迎来又一个春天。在 7 月份召开的全市经济工作会议上, 我讲到六个重点问题, 其中之一就是启动教育消费, 发展教育产业。上个月, 党中央、国务院针对我国当前经济发展中的新情况、新问题, 出台了一个系列的经济政策。我们在贯彻国家新出台经济政策的工作会议上, 也提出要启动教育消费, 扩大内需。当时, 我提出参照编制出台实施《988 科技兴湛计划》, 编制出台一个发展湛江教育产业计划。这个建议得到市委、市政府领导及教育部门同志的大力支持。我们开了一系列的座谈会, 如民办学校校长、社会力量办学的座谈会, 大学领导、重点中专学校、重点中学领导的座谈会。教委的同志还开展了一系列的调研, 很有效率地拿出《999 教育产业发展计划》的初稿。今天召开这个编制会议, 目的是集思广益, 群策群力, 把这个《计划》制订得更加完善, 更加切实可行, 争取能够尽快出台, 尽快启动, 尽快迈开湛江教育产业发展新步伐。在这里, 我讲四个问题:

一、正确认识教育的产业属性

过去只把教育看成公共事业, 只讲教育的政治、社会、育人功能, 很少讲教育还有经济功能。1992 年, 《中共中央、国务院关于加快发展第三产业的决定》明确提出: 教育事业作为对国民经济具有全局性、先导性影响的基础行业, 归属第三产业。在第三次全国教育工作会议上, 江泽民总书记把教育作为知识产业来定位, 提出要切实把教

育作为先导性、全局性、基础性的知识产业和关键的基础设施, 摆在优先发展的战略地位。我们必须以中央的精神来统一认识, 用新的思路、新的观念来考虑教育的问题。

(一) 市场经济条件下的教育是一种产业, 具有五大产业属性。

教育从公共事业到知识产业, 这种提法的变迁有它的根据, 是产业就有产业的属性。教育作为产业有五大属性:

1. 教育是社会大生产链条中不可缺少的一环, 是人类传授经验、技术和知识的必需环节, 是社会生产率积累的重要因素, 是生产力水平提高的重要杠杆。我们对教育的重视, 有这么几条: 第一, 它是科教兴国的重要内容; 第二, 科技是关键, 教育是基础; 第三, 要把它作为知识产业来发展。教育与生产力联系非常密切, 在传统的政治经济学里, 有生产力三要素, 即生产力=生产资料+劳动工具+劳动对象。小平同志说: “科学技术是第一生产力”。因为科学技术能促使生产力“三要素”产生量的扩张和质的升华, 而且往往是乘数、倍数的效应。科学技术的载体是人, 教育是培养人的。所以称科学是关键, 教育是基础, 教育对生产力水平有重大影响。

2. 教育有投入, 也有产出。而且这种产出在一定意义上讲可用指标衡量。比如学生的知识、能力可以用学位来评定, 也可以用学生单位学习时间来评定。学位与单位学习时间, 是教师劳动具体的准“物化”的生产产品, 也是受教育者或家庭的“教育消费品”。教育培养出来的学生虽然不能作为商品交换, 但学生不同水平劳动能力的价值可以在人才市场上得到体现。现在不单有人才市场, 深圳等地还有企业家市场。

3. 教育与教育消费者存在着交换关系。教育是受教育者个人提高社会地位与经济收入的重要条件。家庭或个人对教育服务劳动的消费, 是他对自身发展必要的积累性的智力投资。在义务教育阶段, 教育投入以国家为主; 在非义务教育阶段, 个人对教育的消费, 必须对国家投入的不足部分给予补偿, 实现教育与消费者个人之间有限的交换。

4. 教育市场客观存在。需求选择是市场的基本要素。尽管我们三令五申取消择校生, 但事实上个人或家庭有对教育作不同选择的权利和愿望, 目前我们的法律中并无对择校的限制, 而所有非法律的手段更难以阻止这种选择,