

经浙江省中小学教材审定委员会审查通过

◎自然 ◎和谐 ◎主动 ◎快乐

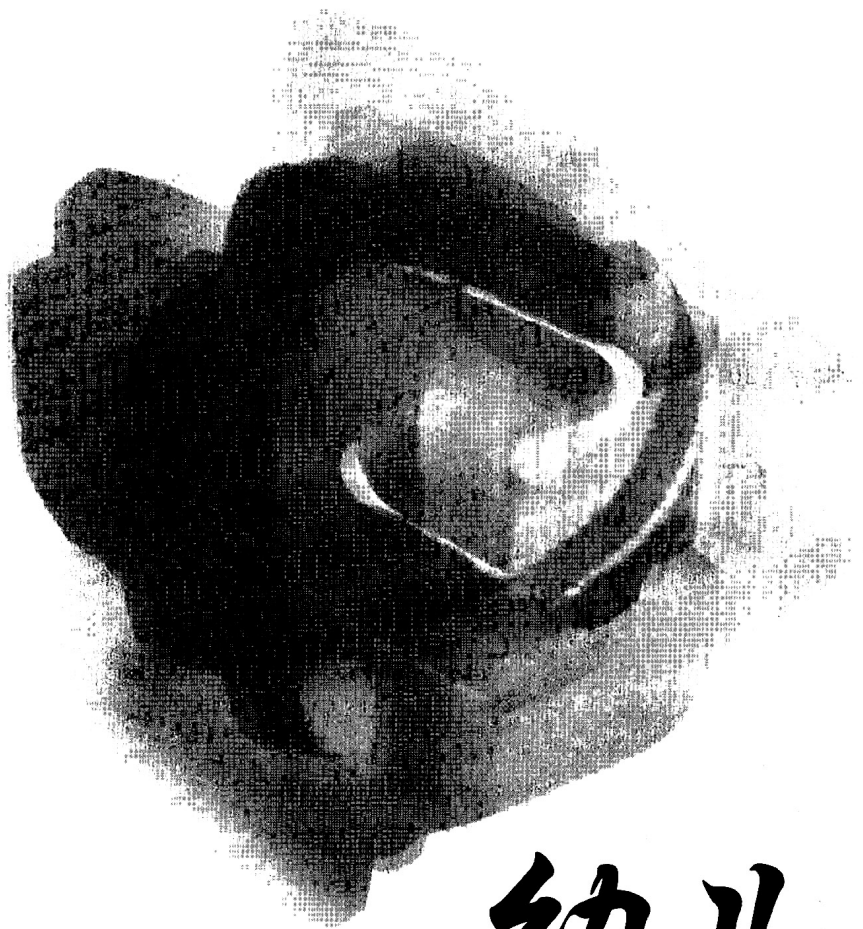
中班

下

YOUERYUAN
JIAOSHI
YONGSHU

幼儿园 教师用书

 华东师范大学出版社



JIAOSHI
YONGSHU

幼儿园 教师用书

华东师范大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

幼儿园教师用书. 中班. 下 / 俞春晓等编. —上海:
华东师范大学出版社, 2010. 9

ISBN 978-7-5617-7660-5

I. 幼... II. 俞... III. 学前教育—教学参考资料 IV.
G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第062714号

幼儿园教师用书 中班(下)

主 编 俞春晓等
责任编辑 施煜文
审读编辑 吴延梅
责任校对 邱红穗

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路3663号 邮编 200062
电话总机 021-62450163转各部门 行政传真021-62572105
客服电话 021-62865537 (兼传真)
门市(邮购) 电话021-62869887
门市地址 上海市中山北路3663号华东师范大学校内先锋路口
网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 杭州恒力通印务有限公司
开 本 787×960 16开
印 张 34.875
字 数 517千字
版 次 2010年9月第一版
印 次 2010年9月第一次
书 号 ISBN 978-7-5617-7660-5/G·4431
定 价 33.00元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社学前教育事业部调换或电话021-62865537联系)

使用说明

本课程根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》编写,以五大领域的形式呈现,分别为健康、语言、社会、科学和数学、艺术(音乐和美术)。

各领域的编排包括领域目标、编写理念和原则、领域计划表、单元说明、环境创设、家长工作、活动设计几个部分。领域目标、理念和原则部分介绍了本领域中儿童的发展特点及教育应该遵循的原则和方法;领域计划表帮助教师了解各单元的教学重点及教学资料的配备情况;单元说明为教师提供本单元的设计思路;环境创设和家长工作部分为教师提供了一些开展生活活动、区域活动和亲子活动的参考;活动设计则向教师具体介绍了各教育活动的开展的过程和方法。本课程的特色具体为:

1. 各领域活动在目标制定上注重贯彻《纲要》的精神,重视体现儿童不同智能的发展轨迹和特点,使活动过程更符合儿童发展的需要,给教师的实际操作指出了明确的方向。

2. 各领域的活动以“单元”为线索组织设计。每个“单元”根据不同的领域特色,有时候表现为话题,有时候表现为工具,有时候又可能是时令和季节等。它是这个领域在一个阶段中各活动的核心,跟着它能帮助幼儿积累更丰富的经验。

3. 各领域活动的内容选择在基于幼儿兴趣的同时遵循了由易至难、由简至繁、由近至远、由具体至抽象、由已知至未知、循序渐进的原则,体现了幼儿发展的规律,能让幼儿在活动中获得较大的成功和满足感。

4. 各活动的过程设计体现了游戏先导、生活渗透、学思同步、做学合一等原则,突出儿童的真实感受,注重调动儿童的参与兴趣,关注儿童的探究愿望,重视儿童的自主创造,活动比较灵活生动,便于教师操作。

5. 活动设计中材料准备、活动延伸、活动建议部分的编写,为教师根据自己的地方特点和条件进行灵活的调整提供了思路。

6. 课程配套内容齐全,有教师用书、幼儿活动材料、挂图、音带、课件。其中部分挂图还可以让教师自制成大图书、头饰、操作卡片等,使教师的教学更加方便。

课程不是僵硬的文本,而应视为师幼互动的过程。要重视本园的实际和教师的能力水平,对活动材料的准备和活动流程正确理解、创造性地运用。教师可以把本课程视作一套完整的体系进行使用,也可以作为主题活动的素材灵活选择穿插使用。在课程使用过程中应重视对幼儿的现场观察和对效果的反思检验,把目标真正落实到幼儿身上。

本课程为你提供了一种可选择、可利用的资源。我们希望在幼儿园课程的变革中与你一起前行,希望听到你的批评、困惑以及改进的意见。

——编者

目 录

健康	1	生活指导	
领域目标	1	干净的小柜子	30
编写理念和原则	2	和垃圾说再见	31
课程架构	3	耳朵朋友	32
健康领域计划表	4	运动后	33
 快乐假期		 春天的脚步	
单元说明	9	单元说明	34
环境创设	10	环境创设	35
家长工作	10	家长工作	35
自制体育器械	10	自制体育器械	35
体育锻炼		体育锻炼	
赶跑年兽	11	好玩的伞	36
新年旅行	13	小蛇蜕皮	37
板凳乐	15	好玩的丝巾	38
赛龙舟	17	小猴爬爬乐	40
生活指导		生活指导	
早餐吃什么	19	晒晒太阳	42
美味的肉	20	新鲜的空气	43
五谷杂粮营养好	21	保护心脏	44
好吃的豆制品	22	受伤了怎么办	45
 朋友见面真开心		 我爱运动	
单元说明	23	单元说明	46
环境创设	24	环境创设	47
家长工作	24	家长工作	47
自制体育器械	24	自制体育器械	47
体育锻炼		体育锻炼	
两个好朋友	25	有趣的乒乓球	48
钻洞洞	27	叮当球	49
葫芦娃夺宝	28	赛车手	50
你抛我接	29	亲子运动会	51

生活指导

一个人在家	55
不在马路上玩	56
轰隆隆	57
爱护动物爱护自己	58

清凉一夏

单元说明	59
环境创设	60
家长工作	60
自制体育器械	60

体育锻炼

小青蛙跳跳跳	61
好玩的鞋盒	62
飞行员	64
夏日海滩	65

生活指导

夏天饮食要注意	66
小心落水	67
海带真好吃	68
雪糕好吃不贪吃	69

亲亲小动物(备选)

单元说明	70
环境创设	71
家长工作	71
自制体育器械	71

体育锻炼

荷叶桥	72
小动物运粮	73
小猪真爱玩	74
黑猫警长	75

生活指导

我会折毯子	76
安全乘车	77
少吃零食	78
得了感冒怎么办	79

语言

领域目标	81
编写理念和原则	82
课程架构	84
语言领域计划表	85

快乐假期

单元说明	87
环境创设	88
家长工作	88
活动设计	

我的快乐假期	89
小贝上幼儿园	91
玛莎怎样长大	92
拍手歌	94
路上的石头	96
小老鼠的漫长一夜	98
老鼠偷吃我的糖	101
游动物园	103

朋友见面真开心

单元说明	104
环境创设	105
家长工作	105
活动设计	
朋友在一起	106

小老鼠和大老虎	107	颠倒歌	145
小螃蟹找朋友	109	线条的梦	147
寄给蛤蟆的信	111		
想吃苹果的鼠小弟	113	水汪汪的夏天	
大树和小鸟	115	单元说明	148
孤单的时候找个朋友	117	环境创设	149
马戏团的大狮子	119	家长工作	149
		活动设计	
花儿朵朵		夏天的歌在哪里	150
单元说明	121	树荫	151
环境创设	122	荷花荷花几月开	153
家长工作	122	夏天的池塘	155
活动设计		砍蚊子	156
春天	123	喔，是夏天	158
花裙子	125	西瓜船	160
春姑娘爱画画	126	江南	162
小花的新名字	127		
江畔独步寻花	128	亲亲小动物（备选）	
桃树下的小白兔	130	单元说明	163
续编故事：桃树下的小白兔	133	环境创设	164
		家长工作	164
奇妙大世界		活动设计	
单元说明	134	动物的伞	165
环境创设	135	青蛙的新衣服	167
家长工作	135	小动物找工作	169
活动设计		老鼠娶亲	170
吧嗒吧嗒	136	青蛙和绿色的伞	171
感冒的种子	138	是谁嗯嗯在我头上	173
猜画谜	140	蚂蚁小可	175
狮子面包店	142	小动物的尾巴	177
声音大联想	143		
动物绝对不应该穿衣服	144		

社会

领域目标	179
编写理念和原则	150
课程架构	182
社会领域计划表	183

快乐假期

单元说明	185
环境创设	186
家长工作	186
活动设计	
假期趣事	187
红色的秘密	188
我们的教室	190
我的愿望	191

朋友见面真开心

单元说明	192
环境创设	193
家长工作	193
活动设计	
我们都是好朋友	194
对不起, 没关系	196
打电话	198
情感分享会	200

水娃娃

单元说明	201
环境创设	202
家长工作	202
活动设计	
水朋友	203
节水娃娃	204

护水宝宝	205
------------	-----

雨中乐	206
-----------	-----

我的世界

单元说明	207
环境创设	208
家长工作	208
活动设计	
诚信之星	209
坚持到底	212
微笑	214
耐心等	216

快乐的节日

单元说明	218
环境创设	219
家长工作	219
知识资料	220
活动设计	
端午节	222
六一节	224
父亲节	225
暑假来了	227

我有多爱你(备选)

单元说明	229
环境创设	230
家长工作	230
活动设计	
猜猜我有多爱你	231
小乌龟看爷爷	233
参观儿童福利院	235
不一样的你	237

科学

领域目标	239
编写理念和原则	240
课程架构	242
科学领域计划表	243

人人都不同

单元说明	245
环境创设	246
家长工作	246
活动设计	
不一样的脸	247
指纹和掌纹	249
身上的毛	250
灵敏的我	251

神秘的朋友

单元说明	252
环境创设	253
家长工作	253
活动设计	
纸花谁先开	254
各种各样的布	256
塑料制品	257
奇妙的线	259

绿色世界

单元说明	260
环境创设	261
家长工作	261
小贴士	261
活动设计	

犬树的衣服	262
一样不一样	264
不一样的根	266
快快来看花	268

饲养小动物

单元说明	269
环境创设	270
家长工作	270
小贴士	270
活动设计	
饲养小兔	271
逗引小蚂蚁	273
饲养小蝌蚪	275
各种各样的鱼	278

水的实验

单元说明	279
环境创设	280
家长工作	280
活动设计	
小水滴变身记	281
肥皂水的实验	283
乌鸦喝水	285
水管游戏	286

好吃又好玩(备选)

单元说明	288
环境创设	289
家长工作	289
小贴士	289
活动设计	

和面粉	290
做汽水	292
米汤画	293
发霉的食物	294

数 学

领域目标	297
编写理念和原则	298
课程架构	299
数学领域计划表	300

快乐假期

单元说明	302
环境创设	303
家长工作	303
活动设计	
晒礼物	304
新春游园会	306
快乐的小组	308
动物幼儿园	310

朋友见面真开心

单元说明	312
环境创设	313
家长工作	313
活动设计	
朋友多又多	314
我来帮助你	316
朋友手拉手	318
礼物盒	320

春天的脚步

单元说明	322
环境创设	323
家长工作	324
活动设计	
采蘑菇	325
花儿开	327
放牛去	329
种子排队	330

亮眼看世界

单元说明	332
环境创设	333
家长工作	334
活动设计	
顺数和倒数	335
身边的数字	337
谁数得对	338
学做小工人	340

清凉一夏

单元说明	342
环境创设	343
家长工作	344
活动设计	
买水果	345
摘果子	347
图形变变变	349
分一分	350

玩一玩

单元说明	352
------------	-----

环境创设	353
家长工作	354
活动设计	
亲亲小瓢虫	355
动物影院	357
照相馆	359
排队伍	361

音乐

领域目标	363
编写理念和原则	363
课程架构	365
音乐领域计划表	366

快乐假期

单元说明	369
环境创设	370
家长工作	370
活动设计	
律动：做元宵	371
节奏乐：卖汤圆（一）	375
节奏乐：卖汤圆（二）	377
游戏：大头娃娃	379
音乐剧表演：小红帽（一）	382
音乐剧表演：小红帽（二）	384
歌曲：小小音乐会（一）	386
歌曲：小小音乐会（二）	388

好朋友

单元说明	391
环境创设	392
家长工作	392

活动设计

歌曲：好朋友	393
歌曲：拉拉勾	395
歌表演：我们都是好朋友（一）	397
歌表演：我们都是好朋友（二）	399
舞蹈：洋娃娃和小熊跳舞（一）	400
舞蹈：洋娃娃和小熊跳舞（二）	402
游戏：石头剪刀布（一）	403
游戏：石头剪刀布（二）	405

春天里

单元说明	406
环境创设	407
家长工作	407
活动设计	

歌曲：柳树娃娃	408
歌曲：春雨沙沙（一）	410
歌曲：春雨沙沙（二）	412
歌曲：春天里	413
歌表演：蝴蝶花	415
节奏乐：报春（一）	417
节奏乐：报春（二）	419
游戏：小蝌蚪找妈妈	421

热闹的马路

单元说明	423
环境创设	424
家长工作	424
活动设计	

律动：开汽车	425
歌曲：三只兔子	427
歌曲：踏小车	429

歌表演：小小交通警	431
歌曲：小司机（一）	433
歌曲：小司机（二）	435
游戏：洒水车	437
节奏乐：热闹的马路	440

下雨天

单元说明	443
环境创设	444
家长工作	444
活动设计	
歌曲：下雨了（一）	445
歌曲：下雨了（二）	447
歌曲：夏天的雷雨	448
节奏乐：大雨和小雨	450
歌表演：雨中接妈妈（一）	452
音乐游戏：雨中接妈妈（二）	454
舞蹈：雨趣（一）	455
舞蹈：雨趣（二）	456

虫虫总动员（备选）

单元说明	458
环境创设	459
家长工作	459
活动设计	
歌曲：什么虫	460
歌曲：蚕宝宝	462
歌表演：萤火虫	463
舞蹈：虫虫问候舞	465
音乐欣赏：蜜蜂和花（一）	468
音乐游戏：蜜蜂和花（二）	469
节奏乐：昆虫音乐会（一）	470
节奏乐：昆虫音乐会（二）	472

美术

领域目标	473
编写理念和原则	474
课程架构	475
美术领域计划表	476

去旅行

单元说明	478
环境创设	479
家长工作	479
活动设计	
火车	480
帆船	482
大轮船	483
折纸飞机	484
直升飞机	486
宇宙飞船	487
我去旅行	489

色彩朋友

单元说明	490
环境创设	491
家长工作	491
活动设计	
小蓝和小黄	492
红黄蓝	493
蒙德里安大师画	494
冷色和暖色	495
暖暖的世界	496
冷冷的世界	497
黑与白	498

花花世界

单元说明	499
环境创设	500
家长工作	500
小摆设	500
活动设计	
欣赏：向日葵	501
绘画：向日葵	502
泥工：向日葵	503
美丽的桃树	504
绘画：郁金香	505
折纸：郁金香	506
心中的花	507

大大小小

单元说明	508
环境创设	509
家长工作	509
活动设计	
蚂蚁的家	511
蜗牛	512
大象	513
恐龙	514
铺天盖地蜘蛛网	515
蜘蛛织网	517
巨人和矮人	519

做做玩玩

单元说明	520
环境创设	521
家长工作	521
活动设计	
冰淇淋	522
大嘴青蛙	523
我的花裙子	524
我的帽子	525
大狮子（一）	526
大狮子（二）	527

动物园（备选）

单元说明	528
环境创设	529
家长工作	529
活动设计	
长颈鹿	530
绵羊	531
狮子	532
老虎	533
孔雀	534
我喜欢的动物	535
体操 I	536
体操 II	540

领域目标

生命历程的每一个阶段，都要有健康的身体，幼儿健康教育是幼儿园教育重要的组成部分之一。幼儿期是一个人身心发展的起始阶段，健康的身体和健全的心理是幼儿全面和谐发展的基础和重要条件。增强幼儿的体质不仅能提高幼儿的生命质量，而且有助于多种疾病的早期预防，为其一生的健康打下良好的基础。同时健康是幼儿的幸福之源，没有了健康，幼儿就不能正常参加各种学习、游戏，甚至无法正常生活。

因此，促进幼儿身体的正常发育，增强幼儿的身体素质，促进幼儿身心健康的发展；培养幼儿对体育活动的兴趣，使其乐于参加体育锻炼，动作灵活、协调；帮助幼儿获取基本的健康常识，培养良好的生活习惯和自我保护的初步意识和能力，是幼儿园健康教育的主要目标和方向。

具体目标：

●生活指导

——生活卫生教育

帮助幼儿获得日常生活中必需的、基本的生活知识和卫生知识，培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯和初步的生活能力，逐步提高幼儿的自我保健意识和能力，使幼儿逐步学习以健康的方式来生活。如个人卫生习惯的培养、基本生活能力的培养、健康生活方式的培养、保持环境整洁的教育及预防保健的教育等。

——安全教育

帮助幼儿获得和掌握日常生活最基本的安全知识和技能，使幼儿逐步懂得爱护自己和他人，不断增强幼儿的自我保护意识和能力。如生活活动的安全教育、交通安全的教育、自救自护的教育等。

●身体锻炼

——利用体育器械或自然物（阳光、水、空气）进行身体锻炼，激发幼儿参加体育活动的兴趣，培养幼儿积极锻炼身体的良好习惯，全面协调地发展幼儿的体能，增强幼儿体质，提高幼儿适应自然的能力；同时还可以通过体育活动让幼儿了解基本的体育卫生知识，培养幼儿勇敢、不怕困难等良好的品质。

编写理念和原则

编写理念

- 活动内容选择注重幼儿锻炼身体的需要，既满足幼儿自身发展和个性发展的需要，又适应社会发展对人的新要求。针对幼儿的健康现状及其趋势来选择教育内容，如：当今幼儿普遍存在自理能力较弱、挑食等现象，我们就会从这些方面入手寻找素材，培养幼儿自己穿衣穿裤、样样蔬菜都要吃的良好习惯等等。
- 活动设计注重教育新趋势。活动的设计，以新的儿童观、教育观、发展观指导教师在活动中以支持者、引导者、合作者的姿态，充分调动幼儿的主观能动性，强调幼儿在生活中的主体地位。
- 活动注重游戏性。游戏是幼儿生活的基本活动，在游戏中，幼儿能自由而愉快地感受和学习，因此，在幼儿健康教育中，我们充分发挥音乐、舞蹈、语言艺术的作用，把艺术和游戏紧密结合起来，为幼儿创设游戏的情境，让他们充分发挥自己的想象，在游戏中认识和发展自我的能力。

编写原则

我们以丰富知识、改进态度、传授方法、训练行为、培养习惯为编写原则，具体落实在以下几个方面：

- 综合性原则。活动知识目标和综合素质目标相结合。注重幼儿以良好情绪情感为基础的能力和技能的培养。
- 生活性原则。活动内容实用性强，可结合日常生活进行。在幼儿健康行为养成中，来自生活的感知体验是最基本的方法之一，所以在活动中要能够调动起幼儿已有的生活经验或者丰富幼儿现有的生活经验，让幼儿在活动中获得的经验能够潜移默化地影响日常生活，并能在生活中得到体验。
- 融合性原则。幼儿健康的价值和幼儿成长的特点决定了幼儿园在进行任何领域的教育时都必须将维护和促进幼儿的健康放在首位，因此健康领域与其他领域的融合是最必要的。如以朗朗上口的儿歌、栩栩如生的画面等唤起幼儿对自己身体的了解欲望、对健康食品的向往等等。

——全面性原则。

首先，活动准备的丰富性。活动的各种准备（器材、场地、幼儿经验等等）是活动成功的关键之一。因此我们要充分地做好各种物质和精神准备，并且充分考虑到活动中会出现的各种影响因素（如室外或者室内、天气、人数等等），做好最全面的准备。

其次，教育形式的多样性。《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“教育活动的组织形式应根据需要合理安排，因时、因地、因内容、因材料灵活地运用。”因此，幼儿园的健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动和个别交谈相结合。

最后，教育资源的全面性。《纲要》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作……”就幼儿健康教育而言，取得家庭、社区的积极配合尤为重要，否则来自任何一方的消极态度都将影响到幼儿园健康教育的积极作用。

课程架构

经过小班一学年的身体锻炼和生活方面的指导、练习，中班幼儿不仅在爬、跑、跳、平衡等方面有了一定的发展，在自我服务、卫生习惯等方面也具备了基本的认知和能力。因此我们本学期的健康教育将继续以身体锻炼和生活指导两个部分为线索开展。在身体锻炼方面，我们将继续以跑、跳、投掷、平衡为主要内容，并在整个学期中适当地加入攀爬、钻等基本动作技能，从易到难，循序渐进。在生活指导方面，我们根据中班幼儿的能力，继续安排了关于自我服务、生活习惯、饮食保健的内容，并增强了安全自护的引导。

健康领域计划表

单元	学习重点	活动内容	活动材料
快乐假期	体育锻炼	学习投掷，提高手眼协调能力。能积极参加玩大纸筒的活动，体验身体运动的乐趣。	赶跑年兽
		探索板凳的各种玩法，提高跑、跳、平衡等能力。	新年旅行
		体验团结协作的乐趣，产生竞争意识。	板凳乐
			赛龙舟
	生活指导	关注自己的早餐情况，学习合理搭配自己的早餐，逐渐养成健康的早餐习惯。	早餐吃什么
		认识各类肉制品，了解肉制品对人体的作用，进一步养成不偏食、不挑食的良好习惯。	美味的肉
		认识一些五谷杂粮，了解它们对人体健康的好处，养成爱吃杂粮的好习惯。	五谷杂粮营养好
		进一步认识黄豆及其制品，养成爱吃豆制品的饮食习惯。	好吃的豆制品
朋友见面真开心	体育锻炼	通过两人合作游戏，学习钻、跳、滚、平衡等动作，提高动作的平衡性和协调性。	两个好朋友
		尝试用身体搭建各种不同的洞，并练习钻、爬等动作。	钻洞洞
		练习走、跑、跳、爬等基本动作。有自主性及创新意识，体验游戏的快乐。	葫芦娃夺宝
		初步掌握两人合作玩抛接球的方法。体验合作乐趣。	你抛我接