

王克忠  
编著

# 国学精粹

博纳众家的语言精华  
流传千年的文化经典

格物致知的理想藏书  
传承百代的智慧宝库

第2版



NLIC 2970702986

# 国学精粹

王克忠 编著

第2版



NLIC 2970702986

## 内 容 提 要

本书按国学浅淡、经学精粹、史学精粹、子学精粹、集学精粹、蒙学精粹、国学常识精选、国学趣典分类,精选了我国文化经典里的诸多名言警句和趣味典故,所选警句都是人们耳熟能详的经典名言,是必须传习的文化精髓,具有现实的教育意义。本书所收录的趣味典故,行文言简意赅,熔趣味、知识、文化于一炉,对格物致知有极大的帮助。本书是了解古代文化,传习古代经典,掌握古人智慧的优秀普及读本。

### 图书在版编目(CIP)数据

国学精粹/王克忠编著.—2版.—北京:中国纺织出版社,2011.5

ISBN 978-7-5064-7230-2

I.①国… II.①王… III.①国学—普及读物

IV.①Z126-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第011223号

---

策划编辑:曲小月 徐丽丽 责任编辑:王雷鸣

特约编辑:杨 肖 责任印制:周 强

---

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街6号 邮政编码:100027

邮购电话:010-64168110 传真:010-64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: [faxing@c-textilep.com](mailto:faxing@c-textilep.com)

北京华戈印务有限公司 各地新华书店经销

2007年10月第1版 2011年5月第2版

2011年5月第2次印刷

开本:720×1000 1/16 印张:26

字数:428千字 定价:39.80元

---

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社图书营销中心调换

## 前言

温家宝总理谈到传统文化时曾说：“中国五千年的文明史，博大精深，从未间断。”

习近平副主席也曾谈到：“读优秀传统文化书籍，是一种以一当十、含金量高的文化阅读。”可见，阅读传统文化书籍是多么重要。

实际上，早在19世纪20年代，大批研究中国传统文化的书籍就已经出版，“国学”热潮在那时开始逐渐兴起。时至今日，越来越多的人已经明白，作为重建民族自尊心和自信心的需要，中国传统文化已经成为中国屹立于世界民族之林的重要基础。而“国学”正承续着中华文化的火种，使中华光民族灿烂的文化传统跨越时空、世代相承。

本书精心挑选了经、史、子、集、蒙等国学精典里的诸多名言警句，同时选编了部分国学常识及国学趣典，将趣味性、知识性熔为一炉，希望能帮助读者更深刻地了解中国传统文化，学习中国古代经典作品，传承古人的智慧精粹。

王克忠



# 目 录

## 第一篇 国学浅谈

|            |     |
|------------|-----|
| 国学名词·····  | 002 |
| 国学的分科····· | 003 |

## 第二篇 经学精粹

|              |     |
|--------------|-----|
| 《论语》·····    | 006 |
| 《大学》·····    | 015 |
| 《中庸》·····    | 018 |
| 《孟子》·····    | 021 |
| 《诗经》·····    | 029 |
| 《尚书》·····    | 035 |
| 《礼记》·····    | 040 |
| 《易经》·····    | 049 |
| 《左传》·····    | 054 |
| 《公羊传》·····   | 061 |
| 《穀梁传》·····   | 062 |
| ●补录经学常识····· | 063 |
| 《皇清经解》·····  | 063 |
| 《孝经》·····    | 063 |

## 第三篇 史学精粹

|               |     |
|---------------|-----|
| 《国语》·····     | 066 |
| 《战国策》·····    | 069 |
| 《史记》·····     | 075 |
| 《汉书》·····     | 081 |
| 《后汉书》·····    | 086 |
| 《三国志》·····    | 091 |
| 《资治通鉴》·····   | 096 |
| ●补录史书常识·····  | 101 |
| 《新唐书》·····    | 101 |
| 《新五代史》·····   | 102 |
| 《宋书》·····     | 103 |
| ●二十四史·····    | 104 |
| 《通典》·····     | 104 |
| 《通志》·····     | 105 |
| 《文献通考》·····   | 105 |
| 《明史纪事本末》····· | 106 |
| 《太平御览》·····   | 107 |
| 《册府元龟》·····   | 107 |
| 《明儒学案》·····   | 108 |
| 《宋元学案》·····   | 109 |

|          |     |
|----------|-----|
| 《水经注》    | 110 |
| 《四库全书总目》 | 111 |
| 《考信录》    | 112 |
| 《廿二史札记》  | 112 |
| 《史通》     | 113 |

## 第四篇 子学精粹

|         |     |
|---------|-----|
| 《老子》    | 116 |
| 《庄子》    | 121 |
| 《列子》    | 126 |
| 《韩非子》   | 128 |
| 《墨子》    | 135 |
| 《管子》    | 138 |
| 《鬼谷子》   | 144 |
| 《孙子兵法》  | 172 |
| 《淮南子》   | 176 |
| 《吕氏春秋》  | 184 |
| 《晏子春秋》  | 189 |
| 《孔子家语》  | 191 |
| 《商君书》   | 193 |
| 《论衡》    | 196 |
| ●补录道教常识 | 197 |
| 《道德真经》  | 197 |
| 《南华真经》  | 198 |
| 《太平经》   | 199 |
| 《黄庭经》   | 200 |
| 《太上感应篇》 | 201 |
| 《云笈七笈》  | 201 |

## 第五篇 集学精粹

|         |     |
|---------|-----|
| 《乐府诗集》  | 204 |
| 《楚辞》    | 205 |
| 《说苑》    | 208 |
| 《韩诗外传》  | 213 |
| 《文心雕龙》  | 217 |
| 《抱朴子》   | 219 |
| 《省心录》   | 224 |
| 《菜根谭》   | 228 |
| 《小窗幽记》  | 238 |
| 《围炉夜话》  | 244 |
| 《劝忍百箴》  | 250 |
| 《忍经》    | 268 |
| 《官经》    | 284 |
| ●补录名篇精选 | 292 |
| 《盐铁论》   | 292 |
| 《潜夫论》   | 293 |
| 《颜氏家训》  | 295 |
| 《鹤林玉露》  | 297 |
| 《郁离子》   | 298 |
| 《呻吟语》   | 299 |
| 《醒世恒言》  | 299 |
| 《默觚》    | 300 |
| 《三十六计》  | 302 |

## 第六篇 蒙学精粹

|              |     |
|--------------|-----|
| 《三字经》·····   | 304 |
| 《百家姓》·····   | 312 |
| 《千字文》·····   | 346 |
| 《弟子规》·····   | 352 |
| 《朱子家训》·····  | 359 |
| 《曾国藩家书》····· | 361 |
| ●补录蒙学常识····· | 371 |
| 《增广贤文》·····  | 371 |
| 《声律启蒙》·····  | 371 |
| 《幼学琼林》·····  | 372 |
| 《龙文鞭影》·····  | 372 |
| 《五字鉴》·····   | 373 |
| 《小儿语》·····   | 373 |
| 《笠翁对韵》·····  | 374 |

## 第七篇 国学常识精选

|             |     |
|-------------|-----|
| 语言学·····    | 376 |
| 《尔雅》·····   | 376 |
| 《说文解字》····· | 376 |
| 训诂学·····    | 377 |
| 《方言》·····   | 378 |
| 《释名》·····   | 378 |
| 《切韵》·····   | 379 |
| 《广韵》·····   | 380 |
| 《康熙字典》····· | 380 |

|           |     |
|-----------|-----|
| 伦理学·····  | 381 |
| 仁·····    | 381 |
| 义·····    | 382 |
| 礼·····    | 383 |
| 智·····    | 383 |
| 信·····    | 383 |
| 孝·····    | 384 |
| 忠·····    | 384 |
| 五伦·····   | 385 |
| 礼义廉耻····· | 385 |
| 三纲五常····· | 385 |
| 孔门三戒····· | 386 |
| 三从四德····· | 386 |
| 国学人物····· | 387 |
| 孔子·····   | 387 |
| 孟子·····   | 388 |
| 老子·····   | 389 |
| 庄子·····   | 390 |
| 荀子·····   | 391 |
| 韩非子·····  | 392 |

## 第八篇 国学趣典

|                |     |
|----------------|-----|
| 名人轶事·····      | 394 |
| 老子封号·····      | 394 |
| 七十二贤人·····     | 394 |
| 战国四君子·····     | 395 |
| 四大美人·····      | 396 |
| 中国古代史学八大家····· | 398 |



|           |     |                   |     |
|-----------|-----|-------------------|-----|
| 古源辨析····· | 398 | 秘书·····           | 402 |
| 皇帝·····   | 398 | 六亲·····           | 402 |
| 投笔从戎····· | 398 | 九族·····           | 402 |
| 拾人牙慧····· | 399 | 丈人·····           | 403 |
| 千金·····   | 399 | 东床·····           | 403 |
| 佳人·····   | 399 | 省·····            | 403 |
| 笔耕·····   | 399 | 门生·····           | 403 |
| 书香·····   | 400 | 史典集萃·····         | 404 |
| 鸳鸯·····   | 400 | 《二十四史》与《二十五史》···  | 404 |
| 破釜沉舟····· | 400 | 烽火戏诸侯·····        | 404 |
| 新闻·····   | 400 | 掘地见母·····         | 405 |
| 润笔·····   | 401 | 赵氏孤儿·····         | 405 |
| 万万岁·····  | 401 | 立子杀母·····         | 405 |
| 宰相·····   | 401 | 中国历史上的四次“焚书”····· | 406 |
| 先生·····   | 402 | 参考文献·····         | 407 |
| 诰命夫人····· | 402 |                   |     |



# 第一篇 国学浅谈



## 國學名詞

國學，顧名思義，是指一國所固有之學術，是一個民族通過自己的體究，融貫各種知識而形成的思想。據一些史學家的考證，近代意義的“國學”一詞，誕生於清末，但究竟是誰所創造，至今仍未得而知。一說章太炎（章炳麟）在日本組織“國學講習會”時，成為了國學這一名詞的最初使用者；另一說是劉申叔（劉師培）發起“國學保存會”時率先使用了這個名詞。但不論這兩種說法哪一個是正確的，我們都不得不承認，國學是由歐美學術的輸入才發生的。它的範圍，應該是把西學輸入以前中國原有的全部學術包括進去的。然而，為什麼這麼說呢？主要是因為其出現的背景具有鮮明的時代特徵，即救亡圖存。當時優越的歐美學術涌入中國，國人一方面普遍承認西方學術的優越性，另一方面又在近代民族主義思潮的影響下，擔心西方學術對中國文化的壓倒性影響將導致人們對傳統學術思想的迅速遺忘與放棄，甚至導致國家與民族的滅亡。因此，“國學”一詞呼之而出。

事實上，關於國學這一名詞的爭論從未停止過，從20世紀初開始，

人們就一直對此眾說紛紜。就是在目前，人們提到國學，也是莫衷一是的。經過幾代人的爭論和研究，現在一般認為國學指的是以先秦經典及諸子學為根基，涵蓋了兩漢經學、魏晉玄學、宋明理學和同時期的漢賦、六朝駢文、唐宋詩詞、元曲、明清小說以及歷代史學等一套特有而完整的文化、學術體系。其中，先秦諸子的思想及學說對中國傳統文化具有深遠的影響，它們形成了兵家思想、法家思想、墨家思想、儒家思想及道家思想等。這些思想從各個不同的方面論述如何治理國家，對歷朝歷代的統治者都有著深遠的影響，並慢慢形成了中國的傳統文化觀念。因此，廣義上講，中國古代和現代的文化和學術，應包括中國古代歷史、思想、哲學、地理、政治、經濟乃至書畫、音樂、易學、術數、醫學、星相、建築等，而這些都是國學所涉及的範疇。

當然，我們今天研究國學，不是為了博古炫耀，也不僅僅是為了存亡繼絕，更不是为了給國學的使用者們爭個先後，而是為了弘揚我們的傳統文化，為了使中華民族能以獨立的思想自立於世。

## 国学的分科

关于国学的分科，一直是饱受国人争论的话题，很多学者认为，国学一般是指以儒学为主体的中华传统文化与学术，也包括了医学、戏剧、书画、星相、数术等。因此，它的分科就稍加明晰。一般而言，以学科分，应分为哲学、史学、宗教学、文学、礼俗学、考据学、伦理学、版本学等，其中以儒家哲学为主流；以思想分，应分为先秦诸子、儒道释三家等；以《四库全书》分，应分为经、史、子、集四部；以国学大师章太炎《国学讲演录》所分，则分为小学、经学、史学、诸子及文学。

当然，也有人提出，中国传统的学术是分经、史、子、集四部，因此国学的分类就必须以这四部而分，且学者须贯通这四部。事实上，在古时候，只通一部或只治一部的人大概是没有谁会承认其“有学”的。也就是说，文、史、哲不分是国学的基本特点。正因为如此，从孔夫子到章太炎，传统学术史上重要的人物大都是“通”才，而不是“专”才。

还有人认为，清初按照学术的路径将学问分为考据、义理、辞章三大类，因为在当时国学一词还未诞生，

而如今国学的分科也应由此划分。但是，这里又有一个问题，即后来清朝中兴名臣曾国藩又在学术内加入“经济”一科，并独成一派，因此再按照老套路来划分国学体系，显然不够准确。

还有一种常被视为权威划分的分类，采用中西学科分类的综合体，将民国十八年（1929年）到民国二十五年（1936年）间国立北平图书馆出版《国学论文索引》（初编）（二编）（三编）（四编）所收录的清代光绪至民国二十四年（1935年）间的国学论文进行的分类，一共分了十七种，即总论、群经、语言文字学、考古学、史学、地学、诸子学、文学、科学、政治法律学、经济学、社会学、教育学、宗教学、音乐、艺术、图书目录学。但是，我们可以看到，虽然这个分类全面，但未免庞杂，面面俱到的情况下，似乎又稍稍偏离了传统经典国学的重心。

当然，无论怎样分科，我们必须肯定，学术的分际不是永恒的。随着社会的进步，知识快速增加，学术生产也固然需要知识（劳动）分工，学科之间势必出现越来越多的交叉。





因此，国学的分科也应越来越倾向于突破自身学术基础的局限，并且不断地变化和跟进。但无论怎样变化与跟进，具有普世价值的国学精粹、文化经典，都完全有理由主张它的普世性和永久性。

这就是为何如今有越来越多的人要提倡国学和研究国学的原因之一。这绝不是文化保守主义，也不是像一百年前那样的文化民族主义，而是一种将中国经典文化普及与天下，并开新立世的大天下主义。



## 第二篇

## 经学精粹

所谓“经”是指儒家列为经典和注释经典的著作，如“四书五经”。

“四书”指《大学》、《论语》、《孟子》、《中庸》，“五经”指《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》。早先出现经典的还有“六经”、“五经”、“九经”、“十二经”及“十三经”等说法。

孔子册定的六经是《易》、《书》、《诗》、《礼》、《乐》、《春秋》。秦始皇焚书以后，到汉朝收拾残余，亡佚了《乐》，从此就只有“五经”。《礼》自汉代以后，所传凡三书，即《周礼》、《仪礼》及《礼记》；《春秋》也以先秦文人所作的《左传》、《公羊传》及《穀梁传》三部注解《春秋》的经典为主。因此，“五经”里有两部书是一分为三的，所以出现了后来的“九经”。唐文宗开成二年（公元837年）在京师把“九经”刻在石上，是为《开成石经》。后来又增加《孝经》、《论语》、《尔雅》，称为“十二经”。北宋中期，提升《孟子》到经部，于是形成了最后的“十三经”。在封建社会，此“十三经”被统治阶级奉为经典的“必读书”。





## 《论语》

《论语》是孔子的弟子记录孔子言谈行事的著作。采用语录体，以记言为主，记录了孔子有关政治、伦理、教育、礼乐、文艺等方面的许多见解，是儒家经典著作之一。

我国古代写作体例，大致分为“著作”、“编述”、“钞纂”三大类。由“钞纂”而成的书籍称为“论”。《论语》的“论”，为排比资料、纂辑成编的意思。“语”系语录之意，即为辑纂孔子的语录。《汉书·文艺志》解释《论语》书名的由来时说：“论语者，孔子当应弟子、时人，及弟子相与谈接，闻于夫子之语也……夫子既卒，门人相与辑而论纂，故称之为《论语》。”

**【君子坦荡荡，小人长戚戚】** 出自《论语·述而》。意思是：君子胸怀坦荡，小人则总是忧虑不安。

**【知之为知之，不知为不知，是知也】** 出自《论语·为政》。意思是：知道就是知道，不知道就是不知道，这才是明智的态度。

**【过而不改，是谓过矣】** 出自《论语·卫灵公》。意思是：有了错误而不改正，这就是真的错误了。

**【吾尝终日不食，终夜不寝以思，无益，不如学也】** 出自《论语·卫灵公》。意思是：我曾经整天不吃东西、整晚不睡觉而去思考，这样没有好处，不如去学习。

**【岁寒，然后知松柏之后凋也】** 出自《论语·子罕》。意思是：到了天气寒冷的时候，才能看出松柏是最后凋零的。比喻那些不畏困难、意志坚定的强者。

**【内省不疚，夫何忧何惧】** 出自《论语·颜渊》。意思是：内心没有愧疚，那还有什么可担忧和害怕呢？比喻没做亏心事，不怕鬼叫门。

**【见贤思齐焉，见不贤而内自省也】** 出自《论语·里仁》。齐：看齐。意思是：看到有德行的人就想与他看齐，看到没德行的人就从内心认真地反省自己有没有和他相同的缺点。

**【入太庙，每事问】** 出自《论语·八佾》。意思是：孔子进了周公庙，每一件事都详加考问。比喻学习时要穷问不舍，以化己用。

**【古之学者为己，今之学者为人】** 出自《论语·宪问》。意思

是：古代的人学习是为了充实提高自己，现在的人学习是为了取悦别人。

【百工居肆以成其事，君子学以致其道】 出自《论语·子张》。意思是：不同职业的工人们在工厂里完成他们的工作，君子则通过学习获得“道”。

【一言而可以兴邦……一言而丧邦】 出自《论语·子路》。意思是：一句话可以使国家兴盛……一句话也可以使国家灭亡。说明要谨言慎行，尤其是操国之机要者必须注意自己的言语。

【君使臣以礼，臣事君以忠】 出自《论语·八佾》。意思是：君主使用臣子时要以礼相待；臣子侍奉君主时则要忠诚勤勉。

【名不正则言不顺，言不顺则事不成】 出自《论语·子路》。名：名分。意思是：名分不正确，说的话就不合乎道理；说话不合乎道理，事情就办不成功。

【苟正其身矣，于从政乎何有？不能正其身，如正人何】 出自《论语·子路》。苟：如果。意思是：如果能够使自己的行为作风正派起来，这对于从事政治还有什么困难呢？如果自己作风不正派，又怎么能要求别人正派呢？

【为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之】 出自《论语·为政》。北辰：北极星。意思是：用仁

德施政，便会像天上的北极星一样恒定在一个位置，而所有的星星都拱卫着它。

【均无贫，和无寡，安无倾】 出自《论语·季氏》。意思是：财富分配平均，就无所谓贫穷；境内和睦团结，就不觉得人口稀少；国家安定太平，就不会担心被颠覆。

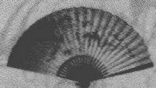
【不患寡而患不均，不患贫而患不安】 出自《论语·季氏》。寡：财富少。意思是：（君主）不要担心财富少，而要担心贫富差距大；不要担心贫穷，而要担心人心不安。

【慎终追远，民德归厚矣】 出自《论语·学而》。终：指父母死亡。意思是：为父母办理丧事要谨慎，要竭礼尽哀，对先人要至诚至敬的追念至祭，（这样）民间的风气就归于淳厚了。

【有德者必有言，有言者不必有德】 出自《论语·宪问》。意思是：有崇高品德的人一定留有传世箴言，但留有传世箴言的人不一定品德高尚。

【夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人】 出自《论语·雍也》。立：立身。意思是：仁德的人，自己要立身于世，也要使别人能立身于世；自己想达到的，也要使别人能达到。

【见义不为，无勇也】 出自《论语·为政》。意思是：应该去做



的正义行为，却不肯去做，这是没有勇气的表现。

【君子喻于义，小人喻于利】 出自《论语·里仁》。喻：明白。意思是：君子知晓的是义，小人知晓的是利。

【饱食终日，无所用心，难矣哉】 出自《论语·阳货》。意思是：整天吃得很饱，什么心思也不动，（这样的人）很难有所成就。

【乡原，德之贼也】 出自《论语·阳货》。乡原：外忠厚内奸诈的伪君子。原：通“愿”。德之贼：道德的破坏者。意思是：那种外表忠厚老实，内心阴险的伪君子，是道德的破坏者。

【人而无信，不知其可也】 出自《论语·为政》。意思是：人要是讲诚信，不知道他怎么可以立身处世。

【德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也】 出自《论语·述而》。修：修养。意思是：不修养德行，不讲求学问，听到正义的事情不去做，犯了错误不能改正，这些是我所忧患的事情啊。

【君子疾没世而名不称焉】 出自《论语·卫灵公》。疾：担心。意思是：君子担心自己死后没有好名声被人称赞。

【志于道，据于德，依于仁，游于艺】 出自《论语·述而》。游：练习。意思是：要立志向道，固守德

行，依靠仁义，练习六艺。

【君子怀德，小人怀土；君子怀刑，小人怀惠】 出自《论语·里仁》。意思是：君子关心道德修养的提高，小人关心土地财产的获得；君子关心国家的法令，小人关心别人的恩惠。

【不患人之不己知，患不知人也】 出自《论语·学而》。患：担心。意思是：不担心别人不了解自己，担心自己不了解自己。

【士志于道，而耻恶衣恶食，未足与议也】 出自《论语·里仁》。士：读书人。意思是：一个读书人立志于钻研学问，在生活上却以穿旧衣服吃粗茶淡饭为耻辱，这种人不得与他谈论。

【君子周而不比，小人比而不周】 出自《论语·为政》。周：普遍。比：依附。意思是：君子能团结周围的人而不互相勾结，小人互相勾结而不能团结周围的人。

【攻乎异端，斯害也已】 出自《论语·为政》。攻：治学。意思是：钻研异端邪说，这是害自己。

【可以托六尺之孤，可以寄百里之命，临大节而不可夺也，君子人与？君子人也】 出自《论语·泰伯》。寄：托付。百里：指大国。意思是：可以把辅佐幼主的任务交付给他，可以把国家的命运托付给他，即

使国家遇到关乎存亡的危机大事，也撼动不了他的志向，这样的人算得上君子吗？这就是君子啊。

【不义而富且贵，于我如浮云】

出自《论语·述而》。意思是：用违背道义的手段来的财富和地位，对我来说就像是天上转瞬即逝的浮云。

【富与贵，是人之所欲也，不以其道得之，不为也；贫与贱，是人之所恶也，不以其道得之，不去也】

出自《论语·里仁》。道：道义。处：接受。去：抛弃。意思是：富有和尊贵，是人们所希望得到的，但不用正当的方法得到，君子是不会接受的；贫穷与卑微，是人们所厌弃的，如果不用正当的方法去摆脱，君子是不会去摆脱的。

【君子固穷，小人穷斯滥矣】

出自《论语·卫灵公》。意思是：君子能够坚持住贫困，而小人贫困就会为非作歹。

【直哉史鱼！邦有道如矢，邦无道如矢】 出自《论语·卫灵公》。意思是：多么正直的史鱼啊！国家政治清明时，他像箭一样正直；国家政治不清明时，他也像箭一样正直。

【见利思义，见危授命，久要不忘平生之言，亦可以为成人矣】 出自《论语·宪问》。授：给予。命：生命。要：穷困。成人：品德完美的人。意思是：看见利益能想到道义，看见危险能付出生命，长期生活在困



苦里却不忘记自己平生的诺言，也可以说是一个品德完美的人了。

【不在其位，不谋其政】 出自

《论语·泰伯》。位：位置。意思是：不在那个官职上，不要去参与那个官职的政事。

【用之则行，舍之则藏】 出自

《论语·述而》。意思是：用我，就行道于世；不用我，就藏道于身。

【危邦不入，乱邦不居】 出自

《论语·泰伯》。意思是：不进入危亡的国家，不居住在动乱的国家。

【贤者辟世，其次辟地，其次

辟色，其次辟言】 出自《论语·宪问》。辟世：归隐。意思是：贤德的人在政治昏暗的时候就离开官场而归隐；其次，在动乱的时候迁到平安地

