



英语系列

朱朔青英语演讲进阶

——从口头表达到书面表达

English Speeches by Zhu Shuoqing
—A Development from Speaking to Writing

主 编 周伟和
朗 读 [美] Zoe Tribur
[英] Andrew Holmes

7 大亮点

- 原创素材
- 看图演讲
- 战前操练
- 仿写模板
- 模拟技巧
- 黄金句型
- 钻石词语

I can, you can and so can everyone else.
我能，你能，他也能！



兰州大学出版社



YINGYUYAN JIANGJINJIE

朱朔青

英语演讲进阶

常州大学图书馆
藏书章

——从口头表达到书面表达

主 编 周伟和
副主编 许 雁 李 蔓 王东阳
委 (按姓氏音序排序)
蔡 莉 何 瑾
江 阳 乔 屹
朗 读 [美] Zoe Tribur
[英] Andrew Holmes



兰州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

朱朔青英语演讲进阶：从口头表达到书面表达/周
伟和主编. —兰州：兰州大学出版社，2009.12

ISBN 978-7-311-03509-9

I. ①朱… II. ①周… III. ①英语—演讲 IV.
①H311.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第226650号

责任编辑 锁晓梅 武素珍
装帧设计 李志忠
插图 王学军

书 名 朱朔青英语演讲进阶
——从口头表达到书面表达

主 编 周伟和

朗 读 [美]Zoe Tribur

[英]Andrew Holmes

出版发行 兰州大学出版社 (地址：兰州市天水南路222号 730000)

电 话 0931-8912613 (总编办公室) 0931-8617156 (营销中心)
0931-8914298 (读者服务部)

网 址 <http://www.onbook.com.cn>

电子信箱 press@onbook.com.cn

印 刷 深圳市新联美术印刷有限公司

开 本 890x1240 1/16

印 张 12.75

字 数 290千

版 次 2010年1月第1版

印 次 2010年1月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-311-03509-9

定 价 68.00元 (含光盘)

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)



编辑把“魔法神速”英语系列之《朱朔青英语演讲进阶——从口头表达到书面表达》(下称《进阶》)书稿的清样搁置我的案头,要我为这本书“说几句话”。平心而论,我是搞营销管理的,于外语教育教学知之不多,冒昧说多了甚至说错了话,唯恐污了行道。但作为一社之长,责任加身,似难辞其请,只好硬着头皮,读了“目录”,翻了“正文”之大半,渐渐便有了“想要表达点什么”的冲动。

先谈谈周伟和先生。我和周老师只见过几次面,也只是礼节性的寒暄问候,对其品行才气不很了解,是他的作品,让我认识了他,并对他生起了敬意。周老师的基本人生印迹是:1942年生人,30余年教龄,18部著作,50多篇论文,4个状元弟子,可谓德劭才高,硕果累累。周老师退休后,以古稀之年,带病之躯,心藏着奋进的情怀,不懈地探索着。据编辑讲,《进阶》一书周老师付出了极大的努力,是他呕心沥血的得意之作。从今年9月至今百余天,周老师来我社几十次,充实书稿内容,督促编校进度,商讨发行渠道,勤奋严谨,一丝不苟。这在当今这个浮躁喧嚣的世界里,其人其事,越来越少见了。惟其少见,愈显得弥足珍贵。

再说说《进阶》本身。无疑,朱朔青同学是优秀的。小小年纪,仅用两年的时间,听说读写能力达到高中水平,高分通过了PETS1-2级,英语高考试卷作答成绩稳定在130分以上,并在各类英语比赛中获奖。事实表明,朱朔青的成功,除其天资聪颖外,多半得之于其外公周伟和先生的创新性指导。

《进阶》就是一部创新力作。传统英语教学方法是,记单词、练语法、逐字逐句译课文、背课文,用力甚巨,收效甚微。每念及此,既有感于中国传统英语教学的缺失,又怜悯于中国学生学习英语的苦难和无助。而周伟和先生的贡献(或者说《进阶》的价值)在于:他突破了传统的英语教学法,吸收并整合了国内外多种各具特色的教学理念,独创了一套经典的教学方法——从句型训练入手,坚持由简单句到复杂句,始终不离句型训练,以句型训练带动语法、词汇学习,同

时重视写作能力的培养,进而以写作带动听说读写的全面提升。这正是亚历山大英语教学理念的精髓所在,也是《新概念英语》风靡全球四十载而不衰的原因之一。《进阶》就是在这一经典理念的指引下精心设计而成的。

全书的主要架构和逻辑关系是:基本句型和黄金句型/钻石词语(第一阶)→看图演讲(口头表达)(第二阶)→仿写套用模板与仿写技巧(书面表达、英语演讲)(第三阶)。其中,句型和词语是基础,看图演讲是核心,仿写套用模板和技巧是精髓。教学中,首先从操练句型入手,要求学生反复操练,达到“脱口而出”;再利用情景图画这一活的语言环境“看图演讲”(看图说话),迫使学生开口,引导学生讲话;再之后由教师设计作文题目,学生利用仿写模板做书面表达训练,鼓励学生写作并大胆当众演讲。这种模式的运用,弥补了当前较为流行的英语背诵之类的辅导用书存在的缺憾,将会极大地激发和调动学生学习英语的热情和兴趣,进而从根本上解决英语学习中普遍存在的“背不会”和“不愿背”的两大难题。诚如海南师范大学外国语学院教授、《学生英语报》总编审袁浩所言:“凡希冀较短时间内,在英语口、笔头表达方面取得长足进步,自然少不了该书的引领和指导。”这正是周老师英语教学方法的过人之处,也是《进阶》得以出版的真实理由。

该书面世后,如果能在更加广泛的领域得以使用,周老师先进的教学理念和方法以及朱朔青成功的经验就会在更加广泛的范围得以推广,成千上万个孩子也将会由此从学习英语的苦海中解脱出来。如斯,则幸甚至哉!

最后,摘引几段话,议一议语言学习。近读《兰州晨报·兰州新东方学校亲子教育课堂》栏目(《进阶》是兰州新东方学校教材建设的最新成果,也是与兰州大学出版社通力合作的品牌图书,故对其相关信息多有关注),其中“专家提示”颇为精准,也合我胃口,兹录如次:“语言是一种力量,是我们飞翔的翅膀,是我们认识世界的工具。有了英语,我们能听到更遥远的声音,能望到更丰富的世界,能书写更华丽的篇章。”“……听、说、读、写要全面发展,让我们把耳朵‘叫醒’,让舌头‘跳舞’,让手指‘飞扬’,让我们把英语培养成‘四肢健全’、健康的孩子!”“在正确的教学理念指导下,正确方法的帮助下,才能事半功倍,学有所成!”这是谦和温婉的提示,更是恳切善意的忠告。殷切希望同学们慎思之,明辨之,“得之于心,而见之于行事之间”。

以上的文字不知我可爱的编辑同事满意否?我虽十分努力,且慎之又慎,但言多必失,就此打住,只用两句话作结:

I. You have to believe in yourself. That's the secret of success. [相信自己,这是成功的秘诀。]

II. I sincerely hope you will make rapid progress in the study of English. [衷心祝你英语成绩突飞猛进!]

崔明

2009.12.10

本文作者崔明,系兰州大学出版社社长、兰州大学管理学院教授

“天意君须会,人间有好书”

——《朱朔青英语演讲进阶——从口头表达到书面表达》序



毋庸讳言,我国的中小学外语教学是投入大,产出小。大凡初学外语的人往往由于学习方法的不得当等多种原因,以致学了几年甚或十年八年仍收效甚微,越学越觉索然无味,浅尝辄止;自然也有孜孜以求者,渴望有上乘的英语读物得以使用,有行之有效的办法给予点拨指导,从而使外语学得更好些、更快些。但遗憾的是,当今书肆,教辅读物,林林总总,五花八门。解题技巧、写作指导,可谓车载斗量;还有层出不穷、铺天盖地的复习资料、仿真试题,更使人目不暇接,眼花缭乱。当然,我并非是一概否定,沙子里也有闪光的珍珠。英语大家周伟和先生主编的《朱朔青英语演讲进阶——从口头表达到书面表达》就是一本寥若晨星、具有开创意义的扛鼎之作。

对此书,我披诵回环,其中不少部分还细细品味,研读再三,给我繁忙的编辑和科研工作平添了不少乐趣,且颇受启发,获益匪浅。窃以为,周伟和先生上下求索,勇于创新,另辟蹊径,反复实践,研究经年,厚积薄发,数易其稿,以自成体系的独特教学方法为经,以“三贴近”的地道的英语材料为纬,终成正果。一言以蔽之,这是一本融学习英语口、笔头表达的知识、理论、方法、技巧,及由易到难、科学递进、详略得当的语言材料于一体、不可多得的好书;也是一本权威、新颖、实用、奇特、寓学于乐的学习指导的奇书;更是一本用时短、见效快、夯基础、宽瓶颈、新理论、新方法,其竞技性和可操作性极强的宝书。

我和周伟和先生神交已久,虽然只有一次谋面,但书信、电话的联系不少,大多是交流彼此文字的心得,或是教苑、文坛趣事。我知道,周先生既治英语,又精于汉语;既教书,又育人。值得庆幸的是,像朱朔青这样的莘莘学子是万分幸运的。因为伟和先生并没有成为这个浮躁世界的俘虏,没有像大多数英语教辅的作者那样,利用自己建立起来的声誉进行撇脂式的“创作”和“产品延伸”。特别是近几年,他身体状况欠佳,仍不辞辛劳、呕心沥血,倾数十年教学经验,挑灯披卷,广为涉猎,经文成卷,至为可贵。其热爱教育、关心英语学习者之古道热肠,可见一斑。我

理所当然地把这本神奇之书看做是编者与读者相连、相通、相融的佐证,是编者对读者殷殷期盼的热烈回报。为此,我向编者致以衷心的感谢和深深的敬意!

尚需说明的是,朱朔青之所以成为英语学习的一颗璀璨夺目的希望之星,毫不夸张地说,得益于此书的指导与点拨。但是,必须强调,书再好,方法再妙,也绝非惰夫懒汉企图寻找的那种南山捷径,任何成功都源自勤奋砥砺者对规律和方法的聪明发现和胜不骄、败不馁的反复实践。

我对英语演讲的方法、材料、教学理念以及从口头到笔头的表达规律研究不多,知之甚少,读此书时虽有茅塞顿开之感,但要我总结概括,实难传达其精奥。周伟和先生嘱我为本书作序,只得勉力为之。古人有“乐为之序”之说,又往往用“是为序”作为序言的结束——那我也正好“借鉴”一下:是为序。

袁 浩

于椰城望海书斋

2009.11.28

本序作者袁浩,系海南师范大学外国语学院教授,编审,中国教育学会会员,外语专业委员会理事,中国中小学外语报刊研究会首任会长。曾先后担任《中学生学习报》、《学英语》、《中学英语指导》、《今日英语》等报刊总编辑,现被聘为《学生英语报》总编审。在全国20余家出版社出版英文专著、译著、合著近百部,有的填补了我国外语出版的空白。其个人简历被《世界名人录》、《中国名人录》、《中国专家大辞典》、《中国教育专家人才名典》以及江泽民同志题词的《中国科技翻译家辞典》等10余种名人典谱所收录。



《朱朔青英语演讲进阶——从口头表达到书面表达》是我指导 8 岁外孙女朱朔青,使其在两年时间内英语达到高中水平的经验总结,也是指导青少年快速提高英语水平特别是写作水平,从而能够积极应对各类英语比赛的实训教材。本书主要的适用对象是初中生,也适合部分高中生,以及英语教学发达地区的小学生;同时,还可作为普通中学指导中考、高考写作的速成教材。

朱朔青用了三个月的时间学习语音、基本语法和句型,在此基础上,开始学习《新概念英语》(第二册)。我严格按照《新概念英语》的教学要求和教学方法对她进行指导,并让其模仿录音背诵课文,朱朔青在一年内(9 岁时)就将《新概念英语》(第二册)全部课文(1—96 课)倒背如流,并能同声传译任何一课中的任何一句。

如何将背诵的东西灵活运用?我受《新概念英语》(青少版)Flash 动画、演讲比赛采用的 Comic 图画以及演讲比赛的连词编故事等形式的启发,吸收了英国著名语言学家 L. G. Alexander 训练非本族英语学习者写作时,由简单句到并列句再到复合句、始终不离句型训练的理念,借鉴了英国学者 J. Arnold 和 J. Harmer 合著的《Advanced Writing Skills》由句型造句入手过渡到正式作文的模式,结合我国中小学学生学习英语的实际,并紧密配合中考、高考,精心创编了由看图口头表达过渡到书面表达的教学方法;还巧妙地将“快速阅读”、“摘要写作”以及“仿写模板”等多种当今盛行的教学手段糅合在一起,创新出一种**别具一格、行之有效的仿写训练方法**。用这些方法做指导,朱朔青的英语表达能力突飞猛进,经过两年多的学习,现已高分通过 PETS1-2 级,用十年全国高考英语试卷(含听力)对其测试,她都能得 130 分以上,并在各类英语比赛中获奖。此外,我们还在部分英语培训学校的小学生、初中生以及口头表达和写作能力较差的高中生中做实验,效果也十分显著。经过培训,这些学生都能在 5~10 分钟内口述并背诵一篇短文,回家后能快速写出语句通顺、结构完整的短文,且文中很少出现类似高考或 PETS

常考的“短文改错”中经常列举的那种差错。这样,就大大减轻了教师批改作文的负担和压力。之后,再通过教师的总结指导,学生进一步提高了自我修改习作和应试短文改错的能力。朱朔青在做 PETS 和历届高考短文改错题时,正确率均达到 80% 以上;在其他学生身上做实验,效果也很显著。

本书共分四个部分:第一部分为演讲成果展示,主要是在朱朔青平日习作和仿写的基础上加工提炼而成的。第二部分是**演讲实战演练**,它是指导朱朔青参加口语比赛的实训材料,内容十分充实。这是**本书的重点**,其中“**看图演讲**”是**本书的核心**,它是精选中考、高考看图写作的题目创编而成的。第三部分为演讲稿的拟定,其中“**仿写套用模板与仿写技巧**”是**本书的精髓**。该部分的“**仿写基本句型与黄金句型**”以及“**仿写钻石词语**”是**英语学习者应具备的最基础的语言知识,也是英语写作必备的要件**。如果采用这部分的基本句型和词语做训练,可为口头表达和书面表达打下坚实的基础;如果按照该部分介绍的方法做仿写练习,可快速提高写作水平。第四部分是演讲必备材料。在仿写或演讲中,难免要涉及中外有关的文化背景知识,也必然遇到生疏的词汇,为此,本部分设计了来自朱朔青的声音、讲英语的主要国家、中外主要的节日、写作亮点——得分点、主要生词表等内容。

总之,本书不仅是一本实用的演讲实训教材,也是实用的写作指导用书。使用本书指导青少年学习英语,我们预期会取得“说”、“写”两种能力的突破性的提高。

本书由我担任主编,由新东方教育科技集团许雁、兰州一中李蔓、兰州新东方学校王东阳担任副主编,参编人员有:兰州新东方学校江阳、何瑾、蔡莉,甘肃安德外国语学院乔屹。他们为本书的出版出谋划策,整理材料,配合本人做前期实验,做了大量的工作。此外,在编写过程中,我们合理地吸收了《新概念英语》第二册个别内容以应教学之需,在此向著作者和出版单位一并致谢!

本书完稿后,海南师范大学外国语学院袁浩教授拨冗赐序;上海师范大学外国语学院卜友红教授百忙中通读全稿,并提出了许多宝贵的修改意见;美籍专家 Zoe Tribur 审订了书稿并与英籍专家 Andrew Holmes 为本书录音。兰州大学出版社的领导高度重视,编辑精心策划,用心编校。因此,与其说本书是本人经验和心血的凝练,还不如说是集体智慧的结晶。

最后,我对一向支持和帮助我的朋友们表示衷心的感谢,向为本书的出版不辞辛劳的朋友们致以深切的敬意!

周伟和

2009. 12. 8

如何使用好本书



《朱朔青英语演讲进阶——从口头表达到书面表达》的总体指导思想是：由口头表达过渡到书面表达，再由书面表达上升到英语演讲。

近年来，全国各类英语比赛越来越多，要求越来越高，难度也越来越大。就小学组来说，不具备初中甚至高中英语水平的选手是很难应对此类比赛的。本书的演讲内容适合初中或高于初中水平的学生，训练采用由易到难、从小学逐步过渡到初中的方法。

一、本书既是演讲实训教材，也是写作指导用书，可一书多用。在使用本书时，不必全部内容都逐一讲解，也不必按教材的编排顺序讲解，应根据各自的实际需要自主选择内容或调整顺序。

二、如果参赛者时间较紧，可在赛前直接使用第二部分的内容做训练，也可只选用该部分的“战前演练题”做训练。

三、如果要从基础入手进行系统训练，建议：

(一)熟练掌握第三部分的“仿写基本句型与黄金句型”，对其中标有★的“黄金句型”，要做到脱口而出。如果需要更加齐全、详尽的句型、例句，可参考周伟和主编的《高考英语写作技能专项训练》(兰州大学出版社 2004 年版，第一版书名为《英语作文的捷径——从句型训练到连句成篇》)。

(二)在熟练掌握基本句型的基础上，按照第二部分“看图演讲”做口头表达练习，然后将口头表达转写成书面表达，具体方法见“看图演讲”。

(三)按照第三部分的“仿写套用模板与仿写技巧”中介绍的方法做仿写，将仿写稿交教师修改，之后加工成正式的讲演稿，背熟以备参赛使用。具体方法见“仿写套用模板与仿写技巧”。

(四)教师在辅导学生做口头表达或仿写练习时，需提取书中的典型句型和词组做热身训练，这样既可以帮助学生在口头表达和仿写时清除障碍，又能起到学习和巩固句型和词组的作用。

用。为方便使用,书中所有的句型和词组都以不同的线条表示。这些句型和词组的特点和用法均可在第三部分的二、三中找到。此外,还可适时选用《新概念英语》(第二册)教师用书的“Pattern drill”和“Repetition drill”(有录音)进行句型操练,这对于语法学习和提高口语水平都很有帮助。

(五)在看图演讲和仿写练习中,训练形式应灵活多样,可适时地或阶段性地穿插使用以下多种形式:听写句型、单句英汉互译、听写短文、听写画图(如听方位词画出方位路线图等)、看图完成单句填空、看图短文完形填空、无提示看图演讲、信息差完形填空、纯文字提示口头演讲或写作、听写速记和即兴翻译(听朗诵或录音,速记用以提醒的关键词语,之后试做口译)、复述故事、flash 动画配音、专题讨论、做 PETS(听力、口头交际、写作)和中高考书面表达真题或模拟试题、英语舞台剧表演、连词编故事、故事接龙、模拟招聘、模拟口语比赛、模拟英语辩论会、模拟做英语主持人、模拟小记者采访等。这样既可活跃课堂教学,避免课堂练习的单调性,又可及时检验训练效果,最终为正式参加口语比赛以及参加 PETS、中高考之类的考试打下坚实的基础。

四、本书收录的文章内容丰富,涉及生活的方方面面,又贴近青少年生活,极具时代感;文章体裁多样,包括记叙文、描写文、说明文、议论文等,不妨将本书当作少儿或初中低年级学生课外阅读材料来使用。此外,书中文章短小精悍,易于上口,易于背诵,学生可模仿录音背诵。

编者

目录



崔 明 社长絮语 / 001

袁 浩 “天意君须会,人间有好书”

——《朱朔青英语演讲进阶——从口头表达到书面表达》序 / 003

周伟和 主编的话 / 005

编 者 如何使用好本书 / 007

第一部分 演讲成果展示

一、自我介绍 / 003

1. Self Introduction / 003
2. Description of Myself / 003

二、家庭 / 004

My Family / 004

三、地点 / 004

1. My Bedroom / 004
2. My School / 005
3. My Hometown / 005

四、人物 / 006

1. My Father / 006
2. My Mother / 006
3. My Grandfather / 007
4. My Friends / 007
 - My Good Friend (1) / 007
 - A Foreign Friend (2) / 007
 - My Friend (3) / 008
5. My English Teacher / 008

五、动物 / 009

My Love for Pandas / 009

六、兴趣爱好 / 009

My Hobby(1) / 009

My Hobby(2) – Surfing the Net / 010

七、愿望 / 010

1. My Dream / 010

2. My Three Dreams / 011

八、季节 / 011

1. Four Seasons in a Year / 011

2. The Colours of Seasons / 012

九、我最喜爱的…… / 013

1. My Favourite Colour / 013

2. My Favourite Fruit / 013

3. My Favourite Pet / 013

My Favourite Pet(1) / 013

My Favourite Pet(2) – Reasons Why I Like Dogs / 014

4. My Favourite Season / 014

My Favourite Season(1) – Spring / 014

My Favourite Season(2) – Summer / 014

My Favourite Season(3) – Autumn / 015

My Favourite Season(4) – Winter / 015

5. My Favourite Festival / 015

十、英语学习 / 016

1. Reasons for English Learning / 016

2. Ways of learning English / 016

3. An English Class / 016

4. English Corner / 017

5. Meeting Foreign People / 018

十一、难忘的经历 / 018

1. On the Bus / 018

2. Shopping / 019

3. My Birthday Party / 019

4. On Mother's Day / 019

5. Washing the Dishes / 019

6. Family Picnic / 020

7. Flying a Kite / 020



8. A Visit to the Zoo / 021
9. A Kind Woman / 021
10. Watching the National Flag Rising / 021
11. A Happy Vacation / 022
12. Learning to Ride a Bike / 022

十二、就事论事 / 023

1. Proper Books to Read / 023
2. Fast Food: Good or Bad / 023
3. About Computer Games / 023
4. No Pain, No Gain / 024
5. Attitudes towards Failure / 024
6. Where There Is a Will, There Is a Way / 024
7. Things I Hate to Do / 024
8. Protecting Nature / 025
 - Environmental Problems(1) / 025
 - Protecting Our Earth (2) / 025
 - Saving Energy (3) / 026
 - Saving Water (4) / 026
 - Reusing Trash (5) / 027
 - Taking Buses Instead of Taxies (6) / 027
 - Loving Animals (7) / 027
 - Doing a Bit to Protect the Environment (8) / 028
 - Taking Action to Protect the Environment (9) / 028
 - Importance of the Forest (10) / 028
9. Helping the Children in the Earthquake-hit Areas / 028

第二部分 演讲实战演练

一、看图演讲 / 033

- (一)阅读提示 / 033
- (二)操作方法 / 033
- (三)图画及提示 / 034
- (四)参考答案 / 067

二、即兴命题演讲和即兴问答 / 077

- (一)战前演练题 / 077
- (二)2009 年外研社·朗文杯全国新概念英语大赛甘肃赛区 B 组即兴问答题 / 089
- (三)2009 年 CCTV“希望之星”英语风采大赛小学组总决赛即兴问答题选(电视记录稿) / 094

第三部分 演讲稿的拟定

一、仿写套用模板与仿写技巧 / 101

(一)仿写套用模板使用方法与步骤 / 101

(二)经典模板 / 106

二、仿写基本句型与黄金句型 / 111

(一)五个基本句型 / 112

(二)动词时态句型 / 113

(三)被动语态句型 / 115

(四)仿写黄金句型 / 116

三、仿写钻石词语 / 131

(一)常用动词词组 / 132

(二)其他常用词组 / 146

(三)常用关联词语 / 156

(四)常用过渡词语 / 157

第四部分 演讲必备材料

一、来自朱朔青的声音 / 161

二、讲英语的主要国家 / 163

三、中外主要的节日 / 165

四、写作亮点——得分点 / 168

五、帮你扫清“拦路虎”——主要生词表 / 172

周伟和 后 记 / 182



第一部分

演讲成果展示

YANJINGCHENGGUOZHANSHI

1
PART

这部分内容主要是在朱朔青平日习作的基础上提炼而成的。文体包括记叙文、描写文、说明文和议论文等，内容涵盖家庭、地点、人物、动物、兴趣爱好和愿望等实际生活的诸多方面。在这里加以展示，渴求达到抛砖引玉之目的。

朱朔青

感言

I feel the best way to improve my English is speaking more, writing more and bravely making speeches to the audience.

我认为，多说、多写并大胆当众演讲是提高我英语水平的最佳手段。

本部分是朱朔青平日习作和仿写的成果展示

朱朔青英语演讲成功的秘籍是：

**苦练基本句型→放声看图说话→认真仿写练习→大胆
当众演讲。**

十岁的朱朔青能做到的，同龄的小学生肯定也能做得到。

同龄的小学生能做到的，不愁中学的大哥哥、大姐姐们做不到！



PART ONE