

中等职业教育通用基础教材系列

GUOXUE TONGSHI JIAOCHENG

国学通识教程

►主 编◎王运河◀



 中国人民大学出版社

中等职业教育通用基础教材系列

GUOXUE TONGSHI JIAOCHENG

国学通识教程

主 编◎王运河

中国人民大学出版社
• 北京 •

图书在版编目(CIP)数据

国学通识教程/王运河主编
北京:中国人民大学出版社,2010
中等职业教育通用基础教材系列
ISBN 978-7-300-12913-6

I. ① 国…
II. ① 王…
III. ① 国学-专业学校-教材
IV. ① Z126

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 211261 号

中等职业教育通用基础教材系列
国学通识教程
主 编 王运河

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242(总编室)		010-62511398(质管部)
	010-82501766(邮购部)		010-62514148(门市部)
	010-62515195(发行公司)		010-62515275(盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京鑫丰华彩印有限公司		
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次	2010 年 12 月第 1 版
印 张	8	印 次	2010 年 12 月第 1 次印刷
字 数	91 000	定 价	15.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

中等职业教育通用基础教材系列 编审委员会

(按姓氏音序排列)

陈建国 方晓平 高志刚 亢利平 李四平
林安杰 林宏军 刘德慧 罗理广 王威亚
王运河 向 伟 张俊英

前 言

21 世纪全世界最大的隐忧之一是青少年的教育危机。青少年的特点是：知识渐开，物欲既染，烦恼增多，心逸情泳，故真性渐隐，记性渐泯，然性向显发，崇效楷范，悟性转强。目前我们的中等职业教育多侧重于知识与技能的传授，而缺少国学文化的熏陶与培养。本书编写的目的是：让中职学生以圣贤为师，与经典为伴，补足传统文化教育这一课，耳濡目染，潜移默化，塑其观念，养其品德，开其智慧，陶冶性情，启养心智，使传统文化成为学生一生高远见识、完善人格、幸福人生的源头活水；从生活浅近处，去寻求传统的再生，用我们的智慧和勇气，构筑文化中国。

为了落实国家中长期教育发展纲要，加强中职学校学生的德育工作，让学生领略中国传统思想文化，走近古圣先贤的生活轨迹，穷则独善其身，践行“恭则不侮，宽则得助，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人”的生存观念；达则兼济天下，完成“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的宏大使命，本教材以经典国学语句作为每篇的引语，并将引语的核心词作为篇名，分为仁孝篇、诚信篇、友爱篇、好学篇、严谨篇、知耻篇、责任篇，力求做到以传统文化之魅力，引发学生的学习兴趣；配合青少年崇效楷范之心理，让学生自觉进入学习过程中，认真思考，诵读感悟，对照展示，身体力行，触类旁通，提高素养，人性向善，成为和谐社会中的好公民。

为了“贴近实际、贴近生活、贴近学生”，满足学生自学和教师指导的需要，本教材采用以故事情境为导向的结构设计，由浅入深、从理论到实践，引领学生轻松地学习，逐步达到观念内化、内外兼修，不断提升学生分析问题、解决问题的能力。每篇由以下八部分组成：

案例回放：精心选择新闻报道，使学生自然进入本篇的主题情境中，引发学生的兴趣。下设“思考分析”，引导师生分析讨论，使学生认同并内化案例中体现的价值观，并产生学习的愿望。

古圣先贤：选取最有代表性的古代经典故事，由原文和解读组成，使学生见贤思齐。

拓展阅读：用简短的文字对本篇的主题作进一步阐发，挖掘它在现实生活中的指导意义，给学生更为明确的指引。

经典诵读：列举若干经典名句，使学生了解本主题的内涵，感受中国传统文化的魅力。

故事链接：收集了与本主题有关的古今小故事，群学乐学，使学生既扩大知识面又提高情商。

行为指导：具体讲解学生在家里、在学校、在社会的正言正行标准，并通过持之以恒的养成训练，把日常规范转化为良好的行为习惯。

拓展训练：采用小组合作、班级比赛等形式，团结协作，共同完成演讲等学习任务。

迁移练习：为了检验学习效果，延伸学习范围，为学生设计了丰富多彩的课堂及课外练习，供学生多实践。

本教材由王运河任主编，张淑洁、任重、关晶、刘艳玲、尤长正、王欣、宋建辉、邵丽萍参与编写。编者们都具有较丰富的教学经验以及较高的专业理论水平。

本书可作为各类中等职业学校德育辅助教材，或作为班会、晨读材料，也可用作其他行业的培训教材、自学用书和参考用书。由于时间仓促和编者水平所限，书中难免有偏漏错缺，诚请读者不吝赐教、指正。

编者

2010年11月

目 录

第一篇 仁孝篇	1
案例回放 孝顺女儿 11 年带着妈妈上学	1
古圣先贤 孝感动天	4
延伸阅读 二十四孝	5
经典诵读	5
行为指导	6
故事链接	7
拓展训练	10
迁移练习	16
 第二篇 诚信篇	 17
案例回放 海尔：真诚到永远！	17
古圣先贤 商鞅立木取信	19
延伸阅读 诚信是支撑社会的道德支点	20
经典诵读	21
行为指导	21
故事链接	22
拓展训练	25
迁移练习	30
 第三篇 友爱篇	 31
案例回放 纯真的友谊	31
古圣先贤 管鲍之交	32

延伸阅读	交友之道	33
经典诵读	.....	34
行为指导	.....	34
故事链接	.....	35
拓展训练	.....	40
迁移练习	.....	44
第四篇 好学篇	.....	45
案例回放	焊痴秦毅：焊坛“80后”	45
古圣先贤	匡衡好学	46
延伸阅读	为人应好学	47
经典诵读	.....	47
行为指导	.....	48
故事链接	.....	50
拓展训练	.....	53
迁移练习	.....	57
第五篇 严谨篇	.....	58
案例回放	严谨成就冠军梦	58
古圣先贤	王安石炼字	59
延伸阅读	从“诸葛亮一生唯谨慎”谈起	60
经典诵读	.....	61
行为指导	.....	61
故事链接	.....	63
拓展训练	.....	66
迁移练习	.....	71
第六篇 知耻篇	.....	72
案例回放	中国体操队知耻而后勇的人生启迪	72

古圣先贤	周处改过自新	74
延伸阅读	知耻近乎勇	75
经典诵读	.....	75
行为指导	.....	76
故事链接	.....	77
拓展训练	.....	81
迁移练习	.....	87
第七篇 责任篇	.....	88
案例回放	责任的故事	88
古圣先贤	引咎自责	90
延伸阅读	何谓责任感	91
经典诵读	.....	92
行为指导	.....	92
故事链接	.....	93
拓展训练	.....	97
迁移练习	.....	103
附录	.....	105

第一篇 仁孝篇

百善孝为先

案例回放

孝顺女儿 11 年带着妈妈上学

曹秋芳的一天是从早晨 5 点开始的，却都要在半夜 12 点之后才结束。

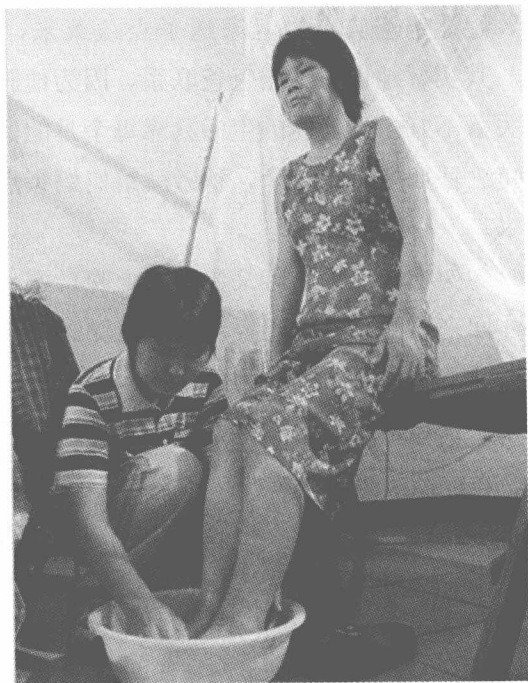
起床、做早餐，有时是泡饭，有时是前一天的冷饭浇点开水。先给病床上的妈妈端一碗，再自己吃，下饭的是一个咸鸭蛋。然后到学校上课，晚上回家又要给妈妈做饭、洗澡、洗衣。深夜，她还要给妈妈翻身、揉背，常常只能睡两三个小时。

这位 90 后的浙江上虞女孩，11 年来“背”着病母上学，她与先贤曹娥一样，因孝心传为当地佳话。

烧一碗豆腐还要吃两天

吃了饭，洗了碗，曹秋芳就出门去上学了。她已经读高三了，最近学习很紧张，整个暑假都在上课。

中午放学是 11 点半，秋芳的午



曹秋芳放学回家，每天都给妈妈洗脚。（史春波摄）

餐是一个面包，2元钱，在一个小店里买的。她一边嚼着，一边在教室里看书。学校每个学期都给她营养午餐的补贴，每天5块钱。秋芳舍不得花，每顿她只用两三元。住的地方离学校有10多分钟路程，她来不及回家做中饭，妈妈又不能下床。所以，每天秋芳只能在床头给妈妈放点饼干，但她总抓住一切机会赶回来看看妈妈。

秋芳家的房子不大，是一个好心的企业家提供的，还免去了母女的水电费。回到家，秋芳给妈妈擦了脸，然后赶紧做饭，因为妈妈没吃中饭，她担心妈妈饿了。晚餐只有一个菜：笋干菜蒸豆腐。秋芳说，豆腐是早上托邻居的大爷买的，因为菜场离得远，她自己没时间去。同一个菜盛在2个碗里，一碗是当天晚上吃的，另一碗还要留到明天吃。因为没有冰箱，所以放在了盛水的脸盆里。

长久以来，母女俩的伙食只有蔬菜。秋芳说，前几天，她让爸爸从农村老家送了点蔬菜来，可以吃好几天了。其实，她也很少跟爸爸联系，因为他脾气差，和妈妈的关系不好。母女俩的生活只靠每个月的低保和残疾补助维持。钱如果有点结余，秋芳就给妈妈买点药，给自己买点书。

匆匆吃好饭，秋芳又要赶去上晚自习，直到晚上9点多才回来。回来后她还要给妈妈洗澡、洗衣服，一直忙到12点多她才能睡觉。

半夜起床给妈妈揉背，有时只能睡两三个小时

这样的生活，秋芳早已习惯了。在她刚出生时，妈妈就因为脊椎压缩而卧床不起，从4岁起，她就开始照顾妈妈；7岁上学后， she就把妈妈“背”在身边。这一“背”，就是11年。但这个夏天，却与以往有些不同。

很多个夜晚，秋芳是睡不着觉的。因为妈妈常常在半夜里被病痛折磨，虽然她一直忍着不发出声音，但有时实在太痛苦了，忍不住哼出声。一听到细微的呻吟，秋芳就

会醒来，马上起床，给妈妈翻身、揉背，扶着到外面走一走。这样，妈妈就好受多了。一夜里折腾好几次，秋芳只能睡两三个小时，第二天还得早起上课。白天她只能趁着下课的休息时间补一觉。这也是她觉得最累的时候，有时还会害怕，毕竟她还只是个19岁的女孩。

秋芳说，天气热，妈妈的病就会加重，前几年的这个时候她们都在山里老家，那儿凉快。今年因为是高三了，所以不能回去，要在这里照顾妈妈。

明年，我要“背”着妈妈上浙大

房间里有两张床，妈妈睡的是小床，其实只是一张门板，很窄，刚好能翻个身。最值钱的是台电视机，但在几年前就坏了。

说起女儿，秋芳的妈妈一脸愧疚：“是我耽误了她啊。”秋芳中考那天晚上下大雨，她们的出租房里漏雨。秋芳被淋得发烧了，成绩考得不理想，但还是进了东关中学的实验班。

几年来，妈妈不断地自责：要不是她的病，女儿或许早已长得亭亭玉立；要不是她的病，女儿的成绩还会更好，能上更好的大学……她也曾想到了解脱。有天晚上，她看着女儿差不多睡着了，就拿出丝带猛勒脖子。秋芳醒了，抱着妈妈大哭：“妈妈，你一定要好好活着。”现在，一整天妈妈就只能躺在床上梦想，想得最多的是女儿的未来，希望她能考上好的大学，这样才会有出息。

白天妈妈不敢睡觉，因为她怕白天睡多了，晚上睡不着，这样就会影响女儿的休息。女儿读高三了，是最关键的时候，妈妈想不能再这么连累她了。于是，前几天的晚上，她趁着秋芳在房间里学习，偷偷地独自走到外面，想锻炼一下筋骨，不料因此下身发麻，只能在床上躺着了。秋芳很心疼，对妈妈说：“不要这样了，不管怎么样，不管以后到哪里，我都会照顾你。”

秋芳的梦想是考上浙江大学。这样离家近一点，照顾妈妈更方便。她的成绩不错，在高三 500 多个学生中一直处于前 10 名。

资料来源：史春波：《孝顺女儿 11 年带着妈妈上学》，载《钱江晚报》，2010-08-24。

【思考分析】

秋芳的故事给我们哪些启发？说说你平日是怎样对待父母的？

古圣先贤

孝感动天

Yú shùn gǔ sǒu zhī zǐ xìng zhì xiào fù
虞舜，瞽叟之子。性至孝。父
wán mǔ yín dì xiàng ào shùn gēng yú lì shān
顽，母嚚，弟象傲。舜耕于历山，
yǒu xiàng wèi zhī gēng niǎo wèi zhī yún qí xiào gǎn rú
有象为之耕，鸟为之耘。其孝感如
cǐ dì yáo wén zhī shì yǐ jiǔ nán qī yǐ èr
此。帝尧闻之，事以九男，妻以二
nǚ suì yǐ tiān xià ràng yān
女，遂以天下让焉。

【解读】

舜，传说中的远古帝王，五帝之一，姓姚，名重华，号有虞氏，史称虞舜。相传他的父亲瞽叟及继母、异母弟象，多次想害死他：让舜修补谷仓仓顶时，在谷仓下纵火，舜手持两个斗笠跳下逃脱；让舜掘井时，瞽叟与象却下土填井，舜掘地道逃脱。事后舜毫不嫉恨，仍对父亲恭顺，对弟弟慈爱。他的孝行感动了天帝。舜在历山耕种，大象替他耕地，鸟代他锄草。帝尧听说舜非常孝顺，有处理政事的才干，把两个女儿娥皇和女英嫁给他；经过多年



观察和考验，选定舜做他的继承人。舜登天子位后，去看望父亲，仍然恭恭敬敬。

延伸阅读

二十四孝

“孝”是儒家伦理思想的核心，是千百年来中国社会维系家庭关系的道德准则，是中华民族的传统美德，是中华民族传统文化之精髓。元代郭居敬辑录古代24个孝子的故事，编成《二十四孝》，成为宣扬孝道的通俗读物。有兴趣的同学可以上网检索下载来阅读。

经典诵读

1. 夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。——《孝经》
2. 天地之性，人为贵；人之行，莫大于孝，孝莫大于严父。——《孝经》
3. 子曰：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”——《论语》
4. 子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”——《论语》
5. 子曰：“事父母几谏。见志不从，又敬不违，劳而不怨。”——《论语》
6. 子曰：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”——《论语》
7. 谁言寸草心，报得三春晖。——孟郊
8. 父母之所爱亦爱之，父母之所敬亦敬之。——

孔子

9. 世俗所谓不孝者五，惰其四肢，不顾父母之养，一不孝也；博弈好饮酒，不顾父母之养，二不孝也；好货财，私妻子，不顾父母之养，三不孝也；从耳目之欲，以为父母戮，四不孝也；好勇斗狠，以危父母，五不孝也。——《孟子》

10. 孝子事亲，不可使其亲有冷淡心、烦恼心、惊怖心、愁闷心、难言心、愧恨心。——袁采

行为指导

Fù mǔ hū 父母呼	Yīng wù huǎn 应勿缓	Fù mǔ mìng 父母命	Xíng wù lǎn 行勿懒
Fù mǔ jiào 父母教	Xū jìng tīng 须敬听	Fù mǔ zé 父母责	Xū shùn chéng 须顺承
Chū bì gào 出必告	Fǎn bì miàn 反必面	Jū yǒu cháng 居有常	Yè wú biàn 业无变

解说：父母呼唤，应及时回答，不要慢吞吞地很久才应答；父母有事交代，要立刻动身去做，不可拖延或推辞偷懒。

父母教导我们做人处事的道理，是为了我们好，应该恭敬地聆听；做错了事，父母责备教诫时，应当虚心接受，不可强词夺理，使父母亲生气、伤心。

外出离家时，须告诉父母要到哪里去，回家后还要当面禀报父母自己回来了，让父母安心。平时起居作息，要有规律，对于所从事的事情，不要任意改变，以免父母忧虑。

Qīn suǒ hào 亲所好	Lì wéi jù 力为具	Qīn suǒ wù 亲所恶	Jǐn wéi qù 谨为去
Shēn yǒu shāng 身有伤	Yí qīn yōu 贻亲忧	Dé yǒu shāng 德有伤	Yí qīn xiū 贻亲羞
Qīn ài wǒ 亲爱我	Xiào hé nán 孝何难	Qīn zēng wǒ 亲憎我	Xiào fāng xián 孝方贤

Qīn yǒu guò Jiàn shǐ gēng Yí wú sè Róu wú shēng
亲有过 谏使更 怡吾色 柔吾声

Jiàn bú rù Yuè fù jiàn
谏不入 悦复谏

解说：父母所喜好的东西，应该尽力去准备；父母所厌恶的事物，要小心谨慎地去除（包含自己的坏习惯）。

要爱护自己的身体，不要使身体轻易受到伤害，让父母忧虑；要注重自己的品德修养，不可以做出伤风败德的事，使父母蒙受耻辱。

当父母喜爱我们的时候，孝顺是很容易的事；当父母不喜欢我们，或者管教过于严厉的时候，我们也一样孝顺，而且还能够自己反省检点，体会父母的心意，努力改过并且做得更好，这种孝顺的行为才是最难能可贵。

父母有过错的时候，应小心劝导改过向善，劝导时态度要诚恳，声音必须柔和，并且和颜悦色。如果父母不听规劝，要耐心等待，一有适当时机，例如父母情绪好转或是高兴的时候，再继续劝导。

Qīn yǒu jí Yào xiān cháng Zhòu yè shì Bù lí chuáng
亲有疾 药先尝 昼夜侍 不离床

解说：父母生病时，子女应当尽心尽力地照顾，若其病情沉重，更要昼夜服侍，不可以随便离开。

故事链接

汉文帝亲奉汤药

汉文帝刘恒，是一位比较宽厚有为的封建帝王，他在位期间实行“与民休息”的政策，使国家一度繁荣昌盛，史称“文景之治”。

刘恒还是一位孝顺母亲的君主。其母薄太后多病，

他在处理完繁忙政务后，晚间经常在母亲病榻旁陪伴。在母亲患病三年间，刘恒经常目不交睫、衣不解带地侍奉母亲。母亲所服的汤药，刘恒都要先尝过才让母亲服用。

韩伯愈挨杖伤老

汉朝时有个叫韩伯愈的人，本性纯正，孝敬父母。他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。有一天，伯愈在挨打时，竟然伤心哭泣。他母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我，我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体衰弱，体力衰退，所以伤心，禁不住流下了泪水，并不是不甘心忍受疼痛。”

潘岳弃官奉亲

潘岳，晋武帝时任河阳县令。当时其父已去世，他接母亲到任所侍奉。潘岳喜植花木，天长日久，他植的桃李树竟成林。每年花开时节，他总是拣风和日丽的时候，亲自搀扶母亲来林中赏花游乐。一年，母亲染病，思归故里。潘岳得知母意，随即辞官，奉母回乡。上司再三挽留。他说：“我若是贪恋荣华富贵，不肯听从母意，那算什么儿子呢？”上司被他感动，便允他辞官。回到家乡后，母亲竟病愈了。家中贫穷，他就耕田、种菜、卖菜，之后再买回母亲爱吃的食物。他还养了一群羊，每天挤奶给母亲喝。在他的精心照料下，母亲安度晚年。