



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



21st Century Practical College English

21世纪大学实用英语

总主编 翟象俊 陈永捷 余建中

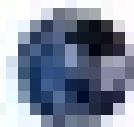
Grammar

语法教程

本册主编 王懿 陈永捷



復旦大學 出版社



清华大学“十一五”国家重点教材



21世纪大学实用英语

21世纪大学实用英语 综合教程

综合教程
语法教程





普通高等教育“十一五”国家级规划教材

21st Century Practical College English



21世纪大学实用英语

总主编 翟象俊 陈永捷 余建中

Grammar

语法教程

本册主编 王懿 陈永捷



復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

21世纪大学实用英语语法教程/王懿,陈永捷本册主编. —上海:

复旦大学出版社,2011.3

21世纪大学实用英语系列教材

ISBN 978-7-309-07776-6

I. 2… II. ①王…②陈… III. 英语·语法·高等学校·技术学校·教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 246901 号

21世纪大学实用英语语法教程

王 懿 陈永捷 本册主编

出品人/贺圣遂 责任编辑/曹 凯

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

上海华业装潢印刷厂有限公司

开本 787×960 1/16 印张 11.5 字数 208 千

2011 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-07776-6/H · 1595

定价: 23.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

内容提要

《21世纪大学实用英语语法教程》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材《21世纪大学实用英语》系列教材中的一种。本书全面讲解了从词类到句子的各类英语语法知识，注重语法知识结构的连贯性和系统性。在讲解过程中，强调实例、比较、实践和应用，淡化了对语法概念的复杂讲解和记忆，特别注意说明不规则、不规范的语言习惯用法，用简明扼要的语言标注出语法点中容易出错的内容及特例，达到通俗易懂的效果。

本书同时还注重对英语语法知识点进行适时的总结归纳，在每一章后设置适当的题目供学生演练和复习巩固重点内容，答案解释详尽透彻。

本书中很多词汇实例选自最新的英文报刊，实用性和趣味性并重。另外，很多例句取自本系列教材《综合教程》中的课文，帮助学生建立起新旧知识的联系，融会贯通，提高学习效率。

本书可用作高职高专及本科院校各专业学生的语法教程，也可供各类欲学习英语语法知识的人士自学之用，同时也适合 PRETCO 等考试的应试者做语法应考训练的材料。

前　　言

《21世纪大学实用英语语法教程》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材《21世纪大学实用英语》系列教材中的一种,以《高职高专教育英语课程教学基本要求》以及《高等学校英语应用能力考试大纲》为依据而编写,可与《21世纪大学实用英语》主干教材配套使用,也可单独使用。

本书遵循高职高专教育“实用为本、够用为度”的总体指导方针,力求内容充实、重点突出、深入浅出,满足不同程度高职高专学生英语学习的需要。在内容编排上,本书具有如下特点:

1. 体系完整

本书涵盖了高职高专英语课程标准在语法方面的全部内容,注重语法知识结构的连贯性和系统性,而且在编排上尽量做到重点突出。

2. 简洁明晰

本书淡化了对语法概念、定义的复杂讲解和记忆,强调实例、比较、实践和应用。在语法知识的讲解过程中特别注意了不规则、不规范的语言习惯用法。本书同时注重对讲解的语法知识适时进行总结、归纳,在每一章后设置适当的题目供学生演练和复习巩固,每一题都提供详尽的解释。

3. 配套实用

本书中很多例句取自本系列教材《综合教程》中的课文,便于学生建立新旧知识的联系,融会贯通,提高效率。

本书由华东理工大学王懿博士和上海交通大学陈永捷教授担任主编,编者包括王懿、蔡艳玲、张曼君、张艳、张新、郭敬维和陈永捷。

由于编者水平和所掌握资料的限制,缺点和不足之处在所难免。希望使用本教材的学生和教师提出宝贵意见,以便我们今后加以完善。

编者
2010年12月

目 录

第一章 名词	1
第二章 冠词	12
第三章 代词	20
第四章 数词	30
第五章 形容词	39
第六章 副词	49
第七章 介词	59
第八章 连词和感叹词	64
第一节 连词	64
第二节 感叹词	66
第九章 动词(I)时态	69
第十章 动词(II)被动语态	75
第十一章 动词(III)虚拟语气	78
第十二章 动词(IV)助动词和情态动词	83
第十三章 动词(V)动词不定式	88
第十四章 动词(VI)动名词	93
第十五章 动词(VII)动词分词	97
第十六章 句子种类和类型	102
第一节 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句	102
第二节 简单句、并列句、复合句	111
第十七章 主语	119
第十八章 谓语	122
第十九章 表语	125
第二十章 宾语	128
第二十一章 定语	131
第二十二章 同位语	133
第二十三章 状语	135
第二十四章 特殊结构	137
第一节 独立结构	137

第二节 倒装结构	140
第三节 强调结构	143
第四节 省略结构	146
附录1 习题答案	153
附录2 不规则动词表	170

第一章 名词

名词(Noun)是表示人或事物名称的词。名词有三个语法范畴:数、格、性。

一、名词的分类

1. 名词根据内容可分为专有名词(Proper Noun)和普通名词(Common Noun)

1) 专有名词主要指人名、地名、机构名等一些特定对象的专有名称,多为单数意义,且首字母要大写。如:

人名:Tom, Brown, Einstein

称呼、头衔:Mom, Uncle, Mr. Smith, President Roosevelt, Queen Elizabeth

地名:Asia, Europe, New York, London, the Alps, the Yellow River

月份、星期、节日:July, Monday, Christmas, Thanksgiving

注意:春夏秋冬不是专有名词。

书籍、报刊、电影、诗歌:Pride and Prejudice, Newsweek, Time, Avatar

宗教、哲学:Christianity, Islam, Buddhism, Confucianism, Taoism

国家、民族、语言:China, Chinese, England, Englishman, English, the United States of America, American, American English

机构、会议、活动:the United Nations(联合国), the European Union(欧盟), the World Expo(世博会), the World Cup(世界杯)

公司、品牌:Microsoft, Google, Nokia, Safeguard(舒肤佳)

2) 普通名词分为个体名词(Individual Noun)、集体名词(Collective Noun)、物质名词(Mass Noun)和抽象名词(Abstract Noun)。如:

个体名词:box, horse, star, country

集体名词:family, public, government, audience

物质名词:water, oil, soil, iron

抽象名词:love, faith, health, peace

2. 名词根据结构可分为单一名词(Simple Noun)和合成名词(Compound Noun)，合成名词由两个或两个以上的单一名词构成

1) 合成名词的拼写有三种形式：

连写：classmate, bedroom, homework, greenhouse(温室)

连字符：step-mother, baby-sitter(临时保姆), air-conditioner

分写：human being, ice cream, bus stop, post office

注意：合成名词的拼写方式没有明显的规律，需要查阅一本好的词典，并逐个记忆。

2) 合成名词根据构成成分可分为下面几大类：

(1) (动)名词 + (动)名词，如：keyboard, oil well(油井), chewing gum, sightseeing

(2) 形容词 + (动)名词或(动)名词 + 形容词，如：freeway(高速公路), dry-cleaning; Secretary General(秘书长)

(3) (动)名词 + 副词或副词 + (动)名词，如：passer-by(过路人), hanger-on(跟随者); onlooker(旁观者), bystander(旁观者)

(4) 动词 + 副词或副词 + 动词，如：break-in(入室盗窃), warm-up(热身活动); income, by-product(副产品)

(5) 其他类型，如：forget-me-not(勿忘我草), son-in-law, good-for-nothing(二流子), editor in chief(总编,主编)

3. 名词分为可数名词(Countable Noun)和不可数名词(Uncountable Noun)

大部分个体名词和集体名词是可数的，而大部分物质名词和抽象名词是不可数的。

二、名词的数

1. 可数(Countable)与不可数(Uncountable)

英语中一个名词如果能被当作单独个体来计算数量，就是可数名词，比如 a friend/two friends, a car/two cars; 而其他名词比如 water, air, love, fun 没办法数，属于不可数名词，需要借助量词(Quantifier)表达数量，如 a cup of tea, a loaf of bread, a piece of advice, an item of news 等。

注意：名词的数是一个语法难点。汉语有关数的概念和用法与英语差别很大。在汉语中具有可数概念的名词在英语中不一定是可数的，反之亦然，这是令学习者容易混淆的地方。比如 advice, luggage, furniture 在英语中被看作不可数

名词,而 difficulties, duties (职责), regards (问候) 常以复数形式出现,这都与汉语对这些事物的理解有差异。

2. 单数 (Singular) 与复数 (Plural)

可数概念里有单数和复数之分,“一”或“少于一”是单数概念,“多于一”则是复数,也就是说“大于一小于二”也是复数。比如 half an hour 和 an hour 为单数,one and a half hours 和 two hours 都是复数。

动词也有数的概念,并且要和主语的数保持一致,即主语是单数或不可数名词时,动词用单数形式,主语是复数名词时,动词用复数形式。但少数名词既可用单数动词,也可用复数动词。

注意:很多名词作一种意义解释时可数,作另一种意义解释时不可数;有些词义通常用作单数,另一些通常用作复数。名词的数往往与其意义有很大关系,比如 fish,作为“鱼肉”理解时不可数,表示“鱼”时可数,但其复数形式与单数一样,解释为“鱼的种类”时可数,复数形式为 fishes。又比如 water,表达“水”这种物质时不可数,用作另两种意义“水域”和“领海”时可数,而且总以复数形式 waters 出现。我们不应该笼统地把一个单词记作可数或不可数,而是要从每一种词义入手,掌握其数的语法特征。

3. 复数的形式

可数名词的单数形式即是其原形,构成复数一般要变形,通常是在词尾加-s 或-es。规则的复数构成形式如下表:

变形方式	发 音	词 例	特 例
一般情况词尾加-s	1. 在清辅音后读作/s/ 2. 在浊辅音和元音后读作/z/	1. coats, desks, ropes 2. roads, dogs, bulbs, ears, cars	
以 s, x, z, ch, sh 结尾的名词,加-es	在/s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /dʒ/ 等音后都发/ɪz/	bosses, boxes, buzzes, bushes, matches, garages, carriages	

续表

变形方式	发 音	词 例	特 例
以 f(e) 结尾的名词,一般将 f(e) 变为 -ves	/vz/	knife → knives leaf → leaves life → lives wife → wives self → selves	1. 有些直接加-s, 读作 /fs/ roofs, beliefs, gulfs, chiefs (首领), proofs 2. 有些名词两种变法均可 scarfs/scarves(围巾), dwarfs/dwarves(矮子)
1. 以“元音 + y”结尾的名词, 直接加-s 2. 以“辅音 + y”结尾的名词, 变 y 为 i 再加-es	/z/	1. boys, days, rays 2. family → families story → stories city → cities	
1. 以“元音 + o”结尾的名词加-s 2. 以“辅音 + o”结尾的名词多加-es	/z/	1. radios, videos, embryos (胚胎), zoos, bamboos 2. heroes, tomatoes, potatoes, echoes, dominoes (多米诺骨牌)	1. 有些以“辅音 + o”结尾的名词直接加-s pianos, solos, photos, memos, kilos, Filipinos (菲律宾人) 2. 有些名词加-es 和 -s 均可 cargo(e)s(货物), buffalo(e)s(野牛), volcano(e)s(火山), tornado(e)s(龙卷风), motto(e)s(座右铭)
以 th 结尾的名词加-s	1. 长元音或双元音后多读作 /ðz/ 2. 短元音或辅音后多读作 /θs/	1. baths, mouths, truths, youths 2. months, lengths, moths(蛾)	

有些名词的复数构成形式是不规则的,如下表:

变形方式	词例	备注								
保存古旧复数形式的名词	man → men tooth → teeth goose → geese mouse → mice louse → lice (虱子) ox → oxen child → children									
保存原来复数形式的外来词	analysis → analyses paralysis → paralyses (瘫痪) thesis → theses (论文) stimulus → stimuli (刺激) alumnus → alumni (男校友) fungus → fungi (真菌) medium → media (媒介物, 媒体) datum → data (资料) bacterium → bacteria (细菌) phenomenon → phenomena (现象) alumna → alumnae (女校友) larva → larvae(幼虫)	1. 有些外来词除了有原本的复数形式外,也可加-(e)s,后者多用于不太正式的场合 formulae/formulas (公式) curricula/curriculums (课程) indices/indexes (索引) criteria/criterions (标准) 2. 有些外来词已完全英语化,采用加-(e)s的规则构成方式 viruses (病毒), albums (相册), electrons (电子)								
形式不变(单复同形)	<table border="1"> <tr> <td>动物</td> <td>deer, sheep, fish, swine (猪)</td> </tr> <tr> <td>民族</td> <td>Chinese, Vietnamese (越南人), Japanese, Portuguese (葡萄牙人), Cantonese (广东人), Swiss (瑞士人)</td> </tr> <tr> <td>单位</td> <td>dozen, score, yuan, yen (日元), horsepower (马力)</td> </tr> <tr> <td>其他</td> <td>species (物种), means (手段), bourgeois (资产阶级), offspring (后代), aircraft (飞机)</td> </tr> </table>	动物	deer, sheep, fish, swine (猪)	民族	Chinese, Vietnamese (越南人), Japanese, Portuguese (葡萄牙人), Cantonese (广东人), Swiss (瑞士人)	单位	dozen, score, yuan, yen (日元), horsepower (马力)	其他	species (物种), means (手段), bourgeois (资产阶级), offspring (后代), aircraft (飞机)	
动物	deer, sheep, fish, swine (猪)									
民族	Chinese, Vietnamese (越南人), Japanese, Portuguese (葡萄牙人), Cantonese (广东人), Swiss (瑞士人)									
单位	dozen, score, yuan, yen (日元), horsepower (马力)									
其他	species (物种), means (手段), bourgeois (资产阶级), offspring (后代), aircraft (飞机)									

4. 其他特殊情况

1) 合成名词的数

(1) 大多数情况是把最后部分变成复数形式。如: textbooks, high schools, human beings, credit cards

(2) 有些是把主要部分变成复数形式。如: lookers-on, sisters-in-law, runners-up

(3) 由 man 或 woman 做第一部分的名词, 把两个部分都变成复数形式。如: men writers, women students

2) 集体名词的数

集体名词指意义上包含多个个体的名词。

(1) 如果把集体名词看作一个整体, 动词用单数形式; 如果看作个体的集合, 则动词用复数形式。在这两种情况下, 该集体名词均为单数形式。如:

The government is planning to build a dam there.

The government are discussing the proposal.

The public needs to have a basic understanding of science.

The public were not admitted to hear the trial.

(2) 部分集体名词也有复数形式, 但表示多个集合体。如: government, class, generation, audience, crew, council

请看下面这个句子:

Large audiences for television series and for science fiction show the public's great interest in science. (电视系列片的观众和科幻小说的读者)

(3) 部分集体名词只有单数形式, 因为不可能有多个那样的集合体。如: the public, the majority, the minority, the bourgeoisie(中产阶级)

3) 有些名词(或其某一种意义)通常只以复数形式出现

(1) 服饰与工具(由两个部分构成的物体), 如: glasses, trousers, pants(裤子), jeans, shorts(短裤), pajamas(睡衣裤); scissors, clippers(指甲钳), compasses(两脚圆规), tweezers(镊子), binoculars(双筒望远镜), earphones(耳机)

(2) 一部分以-ing 结尾的名词, 如: belongings, sufferings, findings, surroundings, furnishings(家具)

(3) 其他, 如: goods, clothes, stairs, arms, travels, contents, statistics(统计数据), customs, thanks, regards(问候)

4) 有些名词虽然以-s 结尾, 却不是复数, 多为不可数名词。如:

疾病: diabetes(糖尿病), measles(麻疹), shingles(带状疱疹)

学科名称:physics, politics, economics, mathematics, linguistics(语言学), genetics(遗传学), mechanics(机械力学)

体育游戏:marbles(玻璃弹子), billiards(台球), dominoes(多米诺), darts(掷镖游戏)

5) 有些名词(或其某一种意义)虽然是可数的,但通常只用作单数。如:

have a look, have a try, make a dart for the door, nod a thank-you, the human race, the norm(常态)

三、名词的格

格是表示词与词之间关系的语法范畴,以名词和代词词尾的屈折变化来表示。英语有三个格:主格(Nominative Case)、宾格(Objective Case)和所有格(Possessive Case)。名词的主格与宾格形式相同,没有词尾变化;名词所有格是在词尾加's,表示“所有”的关系。

1. 所有格的构成方式

1) 一般直接加's,其中包括词尾没有-s的复数名词,如: a person's body, his book's title, the word's meaning, the boss's question, the children's books, people's lives, men's wear(男装)

2) 名词带有复数词尾-s的只加'',如: doctors' appointments, my parents' support, the teachers' approval, students' well-being

3) 以s结尾的专有名词构成所有格时仍加's,如: James's, Jones's, Prince Charles's;但也有只加'的情况,如:Keats', Dickens', Jesus'。

4) 并列的多个名词,在最后加's表示共同的所有关系,在每个名词后加's表示各自的所有关系,如:

Mary and Jack's desk (玛丽和杰克共用的书桌)

Mary's and Jack's desks (玛丽和杰克各自的书桌)

2. 所有格的用法

所有格多用于有生命的东西,比如: *Gulliver's Travels*(《格列佛游记》), a frog's leg;也可以用于无生命的东西,如下表:

	词例
时间	today's newspaper, an hour's drive, a week's time
国家、城市	China's modernization, the city's population
机构、集体	the government's policy, the company's headquarters, our team's goals
计量单位	a mile's distance, thirty dollars' value
固定短语	a bird's eye view, at one's wit's end, for heaven's sake

3. 所有格的功能

所有格在句中作定语,主要表示以下几种关系:

所有关系:a person's body, his book's title, the dentist's office

主谓关系:a worker's mistake, Jesus' resurrection (耶稣的复活)

动宾关系:Mel Gibson's arrest (被捕), Martin Luther King Jr.'s assassination (被暗杀)

修饰关系:men's wear, a week's time, a teachers' college

4. 所有格中被修饰名词的省略

所有格所修饰的名词如果前面刚刚出现过,就可以省略。如:

My son is several years older than Bob's.

表示教堂、商店、住所等时,所修饰的名词也可省略。如:

St. Paul's (Cathedral) (圣保罗大教堂), the butcher's, the baker's, the doctor's, the Smiths' (史密斯家)。

5. 双重所有格

“of”是构成所有格的另一种方式,与's共用可以构成双重所有格,其中 of 后的名词必须是确定特指的,而且一般指人。如:

a friend of mine (所有朋友中的一个)

some friends of my brother's

that poem of Emily Dickinson's

many of today's college students

四、名词的性

很多西方语言的名词分阴、阳性,甚至还有中性,这给语言学习增加了不少难

度,英语中则不存在这样的问题,只有少部分与人或动物有关的名词和代词区分性别。

1. 常见的区分性别的名词

man/woman, policeman/policewoman, male/female, boy/girl, father/mother, brother/sister, gentleman/lady, husband/wife, king/queen, son/daughter, sir/madam, Mr./Mrs., nephew/niece, uncle/aunt

actor/actress, host/hostess, waiter/waitress, steward/stewardess, god/goddess, hero/heroin, emperor/empress

lion/lioness, tiger/tigress, buck/doe (鹿), dog/bitch, cock/hen, bull/cow, boar/sow (猪)

2. 区分性别的合成名词

1) 区分人的性别,可加 *man/woman, boy/girl, male/female*。如:

man/woman doctor, boy/girl friend

2) 区分动物的性别,可加 *male/female, he/she* 等。如:

male/female whale, he-goat/she-goat, peacock/peahen, dog-fox/bitch-fox, buck-rabbit/doe-rabbit

Exercise 1

- In a _____ study at the National Institute on Aging, researchers found that people who were happy at the beginning of the study were also happy at the end, ten years later.
 - ten year
 - ten years
 - ten-year
 - ten-years
- I hope you don't feel like _____ out of water here.
 - fish
 - a fish
 - fishes
 - the fish
- We have had an enthusiastic _____ from both our young and old _____.
 - response; audience
 - response; audiences
 - responses; audience
 - responses; audiences
- When the windows were open, you could see the legs of _____ on the pavement above.
 - passer-by
 - a passer-by
 - passer-bys
 - passers-by