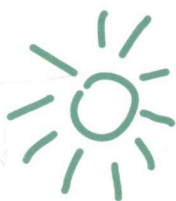


狼教育

人家把孩子培养成狼，我们把孩子圈成了羊，将来怎么竞争？面对当前的教育形势和时代的需要，今后，我们要教育、培养、造就出一批又一批、一代又一代“狼”，而不是一批又一批、一代又一代的“羊”！

童世军
编著



中国友谊出版公司

狼教育

童世军
编著

图书在版编目 (C I P) 数据

狼教育 / 童世军编著. — 北京 : 中国友谊出版公司,

2010.3

ISBN 978-7-5057-2696-3

I. ①狼… II. ①童… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第030703号

书名	狼教育
作者	童世军
出版	中国友谊出版公司
发行	中国友谊出版公司
经销	新华书店
印刷	深圳市贤俊龙彩印有限公司
规格	880×1230毫米 32开本 6.5印张 130千字
版次	2010年3月第1版
印次	2010年3月第1次印刷
书号	ISBN 978-7-5057-2696-3
定价	26.80元
地址	北京市朝阳区西坝河南里17-1号楼
邮编	100028
电话	(010) 64668676

教育专家孙云晓曾经说过：“人家（日本）把孩子培养成狼，我们把孩子圈成了羊，将来怎么竞争？”“面对当前的教育形势和时代的需要，今后，我们要教育、培养、造就出一批又一批、一代又一代‘狼’，而不是一批又一批、一代又一代的‘羊’！”在适者生存、优胜劣汰的世界，我们要对孩子进行素质教育，进行“狼”的教育，而不应是“羊”的教育。羊的教育突出驯服教育，培养出来的是逆来顺受、安于现状的人。逆来顺受那是懦弱的表现。现在有的孩子软得跟羊似的，一点儿竞争力都没有。羊式教育，终会在若干年后为它的失败付出沉重的代价。甘做羔羊者终必为狼所吃。所以我们给予后代的应该是狼的教育，把孩子培养成独立进取的狼！

人为什么要向狼学习？狼代表了一种精神，代表了一种优点，代表了一种哲学。狼的精神、狼性的优点、狼的生存哲学值得我们每一个人发掘和学习借鉴。在这里，我们将狼的精神、狼性的优点归纳为“五绝”，可以理解为五大绝招，或五大制胜法宝。

第一绝：不屈不挠的勇敢精神。勇气寓于狼的灵魂之中，而不凭一具强壮的躯体。为了扩大生存领地，狼会勇敢地发起进攻，面对强者无所畏惧、从不退缩。英语教学专家俞敏洪认为：“坚韧力是狼最为杰出的本能。它们可以饿上几天，

清风一样尾随着猎物，不放弃目标。这种顽石般的固执和毅力，就像一块鹅卵石，失去了全部棱角后，把收缩起来的重力和速度，在我们最为脆弱的意志底部，找到后发先至的命中率。”狼的勇敢让狮虎也避而远之，狼以其坚忍不拔、勇者无惧的精神成就了其在动物界的地位！勇敢精神能扫除一切障碍。勇敢与成功如影随形。

第二绝：齐心协力的团队精神。狼的最大本领是利用团队的力量，捕杀比它们大得多的草食动物。好虎架不住一群狼。狼的团队合作精神和集体观念是其他任何动物都无法与之相比的，在狼群中，每一只头狼都扮演着最重要的角色。篮球明星姚明曾经说过：“我们就是要当群狼，我是头狼，所有的狼要一起布阵，一起进攻和防守。狼是整体作战。”狼群狩猎的时候，既有明确的分工，又有密切的协作，齐心协力战胜比自己强大的对手。团结就是力量，团结出凝聚力，团结出战斗力。学会团结、学会合作，所有的努力将会事半功倍，甚至会创造生命中的奇迹。

第三绝：聪慧机警的智者精神。狼聪慧机警，具有很强的应变能力。狼善于利用计谋来保护自己，从而躲避天敌的侵害。狼五毒不侵，可进可退，能屈能伸，闪转腾挪，游刃有余，所以在各种复杂险恶的环境中依然笑傲丛林。这是狼的智慧所在。美国“狼基金会”主席阿斯金说过：“狼是一种特别聪明而机警的动物。”“从狼那里，我意识到很多的东西，甚至包括价值观、伦理道德、权利、生命，等等。”狼善于解决生存中存在的各种问题，以智慧赢得生存的空间。智慧是命运的征服者。哪里有智慧，哪里就有道路。

第四绝：至忠至诚的友爱精神。狼有很强烈的友爱亲情与家庭的责任感。狼一旦选定配偶，一般都是终身相伴，能够共同生活十多年。公狼会在母狼怀孕后，一直保护母狼，直到小狼有独立能力为止。母狼会在进食的过程中尽可能地多吃食物，然后全部都吐出来喂自己的孩子。这是伟大的母爱。母爱是世间最伟大的力量。知恩图报也是狼的天条。英国动物学家绍·艾利斯认为：“在所有哺乳动物中，最有情感者，莫过于狼。”至爱亲情，在狼的世界里真实地存在着。狼对它的家庭倾注感情，这是忠诚的体现！建立和巩固家庭的力量——是忠诚，是父亲和母亲、父亲和孩子、母亲和孩子相互之间的忠诚的、纯真的爱。

第五绝：独立进取的自主精神。当幼狼基本长成后，其父母便近于“残酷”地将它们赶出家门。尽管子女对家庭恋恋不舍，一次次地返回，其父母仍然初衷不改，甚至用咆哮、撕咬等手段，最终将它们驱赶出门，让它们自己去闯荡。走自己的路，自主发展。世界上没有两只完全一样的狼。狼敢于张扬个性，发挥各自的特点，来彰显它们的存在。个性是精神优越的要素。没有个性就没有创造性。出类拔萃者，往往极富个性，有追求，有创造性，有新奇之点，有闪光之处。

狼的精神、狼性的优点永远不会过时。在竞争年代，要使自己的思想、行为适应新的社会要求，我们每一个人都有必要学习狼的精神、狼性的优点。静则持身，动则获益。如果一个人既有人性的优点又有狼性的优点，在这个充满竞争的世界上则无往不胜！

刘森力，深圳市南山区学府小学校长，全国优秀少先队

辅导员。他倡导对孩子们进行狼的教育，学习狼的精神，使孩子们成为强者。

在学府小学校园内，有一座高大的名为《出征》的群狼雕塑。这座雕塑是一群出征的狼，头狼发出出征的号令后，一群精悍的狼正昂首向着前方未知的世界奔跑，狼凭着众志成城的合作精神，凭着百折不挠、勇往直前的顽强性格，傲视苍穹。雕塑底座上刻的文字是：东方是“羊”的教育，培养的是温文尔雅、逆来顺受、安于现状的人。西方是“狼”的教育，培养的是个性张扬、敢于挑战、不断超越的人。在物竞天择、适者生存的世界里，我们要对孩子们进行“狼”的教育，而不应是“羊”的教育。

群狼雕塑是学府小学多年探索、创新教育的智慧结晶。群狼雕塑，作为“狼性”教育的一个实体象征，陪伴着孩子们度过每一个晨昏寒暑。

现代社会的孩子较多缺乏合作精神，对孩子进行狼的教育，最重要的就是让孩子自主发展，培养孩子具备良好的行为习惯和学习习惯。让孩子学会合作，成为有思维、有智慧、能解决问题、体格强壮的人。

教育人就是要形成人的性格。在进行狼性教育的同时，也要注意羊性的优点，不能丢了羊性的优点。教育的目的在于能够激发青少年进行自我教育。期望我们的孩子在家是羊，在外是狼。

漫画家蔡志忠喜欢狼。他认为：“狼，是陆地生物链最高的食物终结者之一。因为有狼的存在，其他野生动物才进化得更优秀。”

30岁那年，他的女儿蔡欣怡出生了。对于女儿的教育，蔡志忠想起父亲对自己的教育。“我能走到今天，是因为在我的成长过程中，父亲从来不限制我，从不要我进电脑班、打字班、钢琴班或是别的什么补习班，也从 not 把自己一生没有实现的愿望交给我去替他完成……因此我才能做我自己。”父亲的自主教育“教”出了一位杰出的青年。狼在大自然那极度恶劣的生态圈中一代又一代所形成的顽强竞争力，正是得益于“不加施教”。

受狼启发的蔡志忠，决定对女儿也实施自主教育，他非常留意培养女儿的自主能力。女儿还不识字的时候，只要他们上餐馆，蔡志忠就会拿起菜单，一一念给她听，让她自己选择想吃的菜。带女儿去动物园玩，蔡志忠又会与女儿在关着狼的笼子前观察。他问女儿，你知不知道“狼”字为什么从“良”不从“劣”？女儿摇了摇头，他解释道，因为是狼淘汰了生物圈中所有不胜任的角色，狼是兽中之良者哦！后来女儿上学了，一次数学考试竟然考了个零分！他没有骂女儿，只是对女儿讲，要不要做功课、要做什么才好，你自己判断。

一家人后来移居加拿大，到了周末，当女儿缠着说要郊游时，蔡志忠还是让女儿自己拿主意：“你自己想去哪里？”女儿于是自己去找答案。在这“不加施教”中，女儿潜移默化地接受着自主教育。喜欢自由创造的女儿也像蔡志忠一样喜欢上了画画。有个性有追求的她学会了跟报刊编辑讲价钱：“为什么我爸爸4幅画可赚2000块，我的却只有200块？”她也像蔡志忠小时候一样，经常突发奇想：“三明治为什么是方的而不是圆的？”“汉堡包为什么没有尖呢？”

蔡志忠夫妇经常外出工作，不在家。怕女儿寂寞，就给她请了保姆，谁知女儿并不领情。“我才不要有人陪啦！一个人在家更自在，想干什么就干什么！”有一年的“父亲节”，女儿用十来张画纸订在一起，给蔡志忠做了一份特殊的礼物。画纸上，每一张许一个愿，比如，“今年自己独立清扫房间”，“给爸爸泡一次咖啡”，“送给爸爸一件礼品”，等等。看着女儿的礼物，蔡志忠笑了。哦，她多像儿时的自己，活得那么有主见，那么自由自在。

“做一只成功的狼，一只微笑的狼。”蔡志忠这样勉励自己，也这样勉励他的女儿。

对父母而言，家庭教育首先是自我教育。身教重于言传。

法国作家维克多·雨果说过：“脚不能达到的地方，眼睛可以达到；眼睛不能到的地方，精神可以达到。”人总是要有一点精神的，一个民族也要有自己的精神。不能设想，一个没有强大精神支柱的民族，怎么可以自立于世界之林。历史已经证明，一个民族强悍进取，这个民族生存发展的机会就多；而一个民族软弱怯懦，这个民族被淘汰的可能性就增大。为了中华民族的繁荣富强，必须会凝聚精神力量。狼的精神具有凝聚人心的力量。中华民族要有强悍进取、不屈不挠的狼的精神。狼的精神，需要我们每一个中国人、每一个中国青少年认真发掘和学习借鉴。

第一章

竞争是一种野性的激励

我们有应对变化的素质，是我们能与人类共存，成为世界上最成功、最持久的哺乳动物之一的主要原因。我们勇敢顽强，吃苦耐劳，敏锐机智，善于捕捉目标；我们有组织、有纪律，讲速度且善于包装自己；常言道“恶虎不斗群狼”，每当大敌当前，我们能够同仇敌忾，一致对外；我们具有极强的适应能力，能在各种险恶艰难的环境下生存繁衍并发展壮大；我们精通丛林的游戏规则，善于躲避各种天敌的侵害。因此，我们将永远不败。

- 素质教育不应是羊式教育 /002
- 优胜劣汰是铁律 /007
- 适应变化，唯有改变自己 /012
- 没有危机意识是最大的危机 /017
- 没有“野心”，永远摘不掉“平庸” /022

第二章

勇敢寓于灵魂之中

我们富有挑战 and 冒险精神。把勇气寓于我们的灵魂之中，而不凭一具强壮的躯体。我们是有目的、有计划地进行自我挑战，绝不是冒

冒失地无端逞强。为了扩大生存领地，我们会勇敢地发起进攻，面对强者从不退缩。我们的格言是：第一，无所畏惧；第二，无所畏惧；第三，还是无所畏惧。

- 做勇敢的狼，不做懦弱的小绵羊 /028
- 勇者无惧 /035
- 勇于挑战自我，带着饥饿感向前冲 /041
- 毅力是天才的必要素质 /047
- 要成为强者，首先得拥有强者心态 /053

第三章

坚韧是逆境的美德

面对挫折，我们从来不倦怠、不屈服、不沮丧。失败是在所难免的，在挫折面前我们采取积极进取的态度，将自己的全部力量集中在锁定的猎物上，即使成功的概率只有1/10，我们也绝不会轻言放弃。事实上，失败是一件好事，今天的失败孕育着明天的成功。在挫折的“熔炉”中，我们不仅锻造出坚韧的性格，还锻炼出前进的本领。

- 从失败中学习，在逆境中成才 /060
- 多一点坚强，多一点乐观 /066
- 不怕犯错，大胆尝试 /073

第四章

力量在于团结

我们知道个体是微弱的，团结才有力量。所以，我们依靠团队力量，齐心协力，共同作战，从而战胜比自己强大的对手，称雄于荒原之上。

- 力量的凝聚，智慧的结晶 /080
- 团结就是力量 /086
- 合作制胜 /090
- 纪律是成功的基础 /095
- 绝不内耗 /100

第五章

与智者同行，必得智慧

我们聪慧机敏，具有很强的应变能力。我们善于利用计谋来保护自己，从而躲避天敌的侵害。我们五毒不侵，可进可退，能屈能伸，闪转腾挪，游刃有余，所以我们在各种复杂险恶的环境中依然可以笑傲江湖。这是我们的智慧所在。

- 点燃思维火把，开启智慧之门 /106
- 潜能要挖掘，大脑需开发 /110
- 打破思维定式，发挥创造力量 /115
- 机智是才华的试金石 /120

第六章

愈学习，愈发现自己的无知

我们非常好学。在学习过程中，我们绝不会显露丝毫的疲倦或厌恶。好奇心是学习的原动力。我们知道的事物，并不能感动我们；我们所不知道的事物，才能令我们震惊。我们愈学习，愈发现自己的无知。学习是一段旅程，是一项修炼。在这个竞争激烈而残酷的世界里，学习是超过对手的唯一方法。成功取决于态度，我们永远保持学习的心态。

- 好奇心是学习的天然动力 /126
- 在游戏中学知识、长智慧 /131
- 比狼学得快 /136

第七章

走自己的路，自主发展

在这个世界上我们是独一无二的，这是上帝给我们的最好礼物。个性是精神优越的要素。我们敢于张扬个性，发挥自己的特色，不断走向成功。面对严肃的生命戏剧，我们找准自己的位置，努力演好自己的角色。我们拥有自信、自主、自爱，在自己的生命中展现应有的风采。

- 任心灵飞翔，让个性张扬 /142
- 自信是成功的第一秘诀 /146
- 授之以鱼不如授之以渔 /151

第八章

知人者智，自知者明

我们有自知之明，自知会使我们摒除虚荣心。我们不会在自己弱小时攻击比自己强大的动物。我们会卧薪尝胆待机而动。我们尊重每个对手，了解每个对手，知己知彼，只有做到这些方能百战不殆。与同伴抱团作战，同进同退，步调一致。表里如一是我们的生存哲学，没有任何一种美德比表里如一更加重要了。对自己忠实，才不会被欺诈。

●卧薪尝胆 /156

●知己知彼 /160

●同进同退 /166

●表里如一 /170

第九章

要像爱自己一样爱亲人

家是一座美丽的城堡。我们在一起生活，互相关照，享受着天伦之乐。母爱是燃烧不尽的火种，给了我们无尽的温暖。父爱如山，深沉而踏实，给我们带来了勇气和信心。我们要像爱自己一样爱亲人。做一个好孩子——在家是羊，在外是狼。

●母爱是最圣洁、最美好的 /174

●有一种至爱，叫死亡亲情 /180

- 知恩图报 /184
- 忠诚老实传家远 /187

第一章

竞争是一种野性的激励



狼的自白

我们有应对变化的素质，是我们能与人类共存，成为世界上最成功、最持久的哺乳动物之一的主要原因。我们勇敢顽强，吃苦耐劳，敏锐机智，善于捕捉目标；我们有组织、有纪律，讲速度且善于包装自己；常言道“恶虎不斗群狼”，每当大敌当前，我们能够同仇敌忾，一致对外；我们具有极强的适应能力，能在各种险恶艰难的环境下生存繁衍并发展壮大；我们精通丛林的游戏规则，善于躲避各种天敌的侵害。因此，我们将永远不败。

素质教育不应是羊式教育

在适者生存、优胜劣汰的世界，我们要对孩子进行素质教育，进行“狼”的教育，而不应是“羊”的教育。羊的教育突出驯服教育，培养出来的是逆来顺受、安于现状的人。逆来顺受那是懦弱的表现。现在有的孩子软得跟羊似的，一点儿竞争力都没有。教育为的是服务于国家建设，试想我们所教育出来的如果都是“小羊乖乖”的话，那么能符合国家的建设需要吗？羊式教育，终会在若干年后为它的失败付出沉重的代价。甘做羔羊者终必为狼所吃。也许中国的发展史太沉重，太压抑，过长的封建奴役让西方人对中国有了羊的比喻。但我们中国绝不是羊！中国人也绝不是羊！所以我们要给予后代是“狼”的教育，而不是“羊”式教育！在这个到处充满竞争的社会里，我们应该教孩子学会竞争！学会自立！自己的事情自己做！把孩子培养成独立进取的狼！

在竞争激烈的环境中，迫于生存的选择，狼凭借坚韧、顽强、忠诚、合作、战斗、牺牲等生物界最优秀的个体素质与最卓越的团队精神，成为最有生命力和竞争力的种群，成为强者，雄行天下。

在十多年前，我曾看过一部叫《狼》的外国影片，其故事内容是叙述一对狼父母生养子女与自然界顽强抗争以求得生存的故事。这是一部感人而且真实程度极高的影片。让我最难忘的是，当幼狼基本长成后（如果按人类的观念来讲，即指幼狼进入少年