

中考
2010—2011

最热全国各地区中考作文真题精选
锐角度专家解析试题集合
最满分代表佳作汇总
亮点名师品读展示

作文特辑

满分

一分

最新 · 中考

2010-2011

ZUI XIN GAO KAO MAN FEN ZUO WEN TE JI

主编 / 张向杰



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

锐角度全国各地区中考作文真题精选
最满分代表佳作汇总
亮点评名师品读展示



中国作文在线鼎力推荐
www.zwchtna.com.cn

作文特辑

滿

分

最新

· 中考

2010-2011

ZUI XIN GAO KAO MAN FEN ZUO WEN TE JI

主编 / 张向杰



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

图书在版编目(CIP)数据

最新中考满分作文特辑 /张向杰主编. —北京：
北京邮电大学出版社,2010.9

ISBN 978-7-5635-2433-4

I .①最… II .①张… III .①作文课—初中—升学参考资料
IV .①G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 183665 号

书 名:最新中考满分作文特辑

主 编:张向杰

出 版 者:北京邮电大学出版社(北京市海淀区西土城路 10 号) 邮编:100876

电话:(010)62282809(发行二部) 传真:(010)62281355

www.buptpress.com E-mail:xinqidian@vip.sohu.com

经 销:各地新华书店

印 刷:济宁市火炬书刊印务中心

开 本:720mm×1010mm 1/16

印 张:16

字 数:400 千字

版 次:2010 年 12 月第 1 版

印 次:2010 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5635-2433-4

定 价:22.60 元

·如有质量问题请与北京邮电大学出版社发行部联系·

目录

北京卷

考题：凝聚

凝聚	.....	1
凝聚	.....	2

上海卷

考题：黑板上的记忆

黑板上的记忆	.....	4
黑板上的记忆	.....	5
黑板上的记忆	.....	6

广州卷

考题：奖励自己

奖励自己	.....	8
奖励自己	.....	9
奖励自己	.....	10

孝感卷

考题：等待/比金子还珍贵的_____

生命的等待	.....	12
等待	.....	13
等待风雨后	.....	14

襄樊卷

考题：阅读，让我_____ /老人徒步

看世博	.....	17
为了心中的目标	.....	18
阅读让我感动	.....	19
信念的力量	.....	19

荆州卷

考题：曾经错过的_____

曾经错过的阳光	.....	20
曾经错过的风景	.....	22
曾经错过的友谊	.....	23

娄底卷

考题：回报

回报	.....	24
回报	.....	26
回报	.....	27

成都卷

考题：听听_____的声音/守望

听听四季雨的声音	.....	30
守望距离	.....	30
守望一颗宁静的心	.....	31

乐山卷

考题：家园的失去

未来的地球	34
我们未来的环保生活	34
环保——永恒话题	36

怀化卷

考题：那曾感动我的_____

那曾感动我的人和车	37
那曾感动我的成长瞬间	39
那曾感动我的母亲	39

安徽卷

考题：不会变的是_____

不会变的是向往天空	42
不会变的是心之本色	43
不会变的是亲情	43

福州卷

考题：在尝试中成长

在尝试中成长	45
在尝试中成长	46
在尝试中成长	47

黄冈卷

考题：我多想_____ /木偶

我多想有一朵七色花	50
外表与内在	51
我多想说声对不起	52

河北卷

考题：_____来了。

世博会来了	53
叶落了，秋来了	55
战胜困难，成功就来了	56

重庆卷

考题：爱是_____ /因为有了期盼

因为有了期盼	58
爱是巴掌落下	59
爱是永恒	60

扬州卷

考题：在_____乎

在乎	61
在乎	62
在乎	63

苏州卷

考题：总有属于我的季节

总有属于我的季节	65
总有属于我的季节	66
总有属于我的季节	67

衢州卷

考题：_____的背后

成功的背后	69
辉煌与美丽的背后	70
微笑的背后	71



金华卷

考题：那一天，我_____了

- | | |
|----------------|----|
| 那一天，我长大了 | 73 |
| 那一天，我笑了 | 74 |
| 那一天，我懂了 | 75 |

湖州卷

考题：多想告诉你

- | | |
|-------------|----|
| 多想告诉你 | 93 |
| 多想告诉你 | 94 |
| 多想告诉你 | 95 |

杭州卷

考题：成长路上无捷径

- | | |
|---------------|----|
| 成长路上无捷径 | 77 |
| 成长路上无捷径 | 78 |
| 成长路上无捷径 | 79 |

铜仁卷

考题：让世界充满爱

- | | |
|-----------------|----|
| 充满爱的生日 | 97 |
| 让爱充满我们的世界 | 98 |
| 爱无处不在 | 99 |

宁波卷

考题：一个_____的微笑

- | | |
|-----------------|----|
| 一个期盼的微笑 | 82 |
| 一个给挫折的微笑 | 82 |
| 一个意味深长的微笑 | 83 |

日照卷

考题：_____的滋味

- | | |
|-------------|-----|
| 幸福的滋味 | 101 |
| 眼泪的滋味 | 102 |
| 成功的滋味 | 103 |

温州卷

考题：做一个行动者

- | | |
|--------------|----|
| 做一个行动者 | 86 |
| 做一个行动者 | 86 |
| 做一个行动者 | 87 |

盐城卷

考题：书香作伴

- | | |
|------------|-----|
| 书香作伴 | 105 |
| 书香作伴 | 106 |
| 书香作伴 | 107 |

嘉兴卷

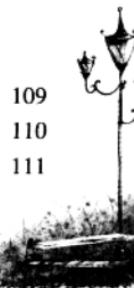
考题：写给_____

- | | |
|-----------------|----|
| 写给温总理的一封信 | 90 |
| 写给自己的一封信 | 90 |
| 写给班主任的一封信 | 91 |

巴中卷

考题：愿 望

- | | |
|--------------|-----|
| 心 愿 | 109 |
| 小鸟的心愿 | 110 |
| 我的新年愿望 | 111 |





眉山卷

考题：日子/接电话线

日 子	114
日 子	115
生活需要真诚	116

汕头卷

考题：那天，我捡到了快乐的钥匙

那天，我捡到了快乐的钥匙 …	117
那天，我捡到了快乐的钥匙 …	118

江西卷

考题：我读_____

我读《神话》	120
我读《老人与海》	121
我读《孙权劝学》	123

深圳卷

考题：奖品

最好的奖品	125
爱的奖品	126
特殊的奖品	127

厦门卷

考题：打开一扇窗/漫步_____

漫步是一种态度	129
漫步咖啡世界	130
打开一扇窗	131

陕西卷

考题：在这里

在这里	133
在这里	134
在这里	135

河南卷

考题：我身边的_____ /雏菊开花

我身边的人	138
我身边的美	139
依靠自己的力量	140

哈尔滨卷

考题：偶尔停一下，真好/改变

偶尔停下来，感觉真好	142
偶尔停下来	143
不要抱怨生活	144

沈阳卷

考题：用_____丈量/善

用理想丈量成功	147
用脚步丈量荣誉	148
生活需要善良	148

长春卷

考题：未曾说出的感谢/富兰克林的成功

未曾说出的感谢	151
未曾说出的感谢	152
成功贵在持之以恒	153



山西卷

考题：语文课本的世界

我的老师	156
风雨中的背影	156
热爱生命	157

太原卷

考题：第一次亲密接触/痛并快乐着/梦

里花落知多少	
痛并快乐着	160
第一次亲密接触	161
梦里花落知多少	162

武汉卷

考题：成长过程中我们需要些什么呢

认识自己	165
做最好的自己	166
没有翅膀的飞翔	166

济南卷

考题：几分_____在心头

几分释然在心头	168
几分落寞在心头	169
几分愧疚在心头	170

烟台卷

考题：总想为你唱支歌

总想为你唱支歌	172
总想为你唱支歌	173
总想为你唱支歌	174

兰州卷

考题：_____让我陶醉

有一种爱让我陶醉	176
天空让我陶醉	177
乐曲让我陶醉	179

滨州卷

考题：那一次，我真的很棒/心声

那一次，我真的很棒	180
那一次，我真的很棒	181
中国的心声	182

泉州卷

考题：我和别人一样吗？

我和别人一样吗？	184
我和别人一样吗？	185
我和别人一样吗？	186

乌鲁木齐卷

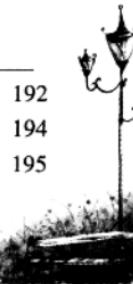
考题：我和我的_____

我和我的祖国	188
我和我的老师	189
我和我的朋友	190

三明卷

考题：最美好的时光/第一次_____

最美好的时光	192
第一次感悟生命	194
第一次领悟花开的美妙	195



镇江卷

考题：叫我如何不想她（他、它）

- 叫我如何不想她 196
——祖国在我心中 196
叫我如何不想他 197
叫我如何不想它 198

鸡西卷

考题：请让我_____/走过

- 请让我试着自己走 201
请让我看到 202
你我走过的日子 203

邵阳卷

考题：有你真好/心中的（彩虹、梦
想、烦恼.....）

- 有你真好 205
心中的彩虹 206
心中的阳光 207

遵义卷

考题：留住_____

- 留住那份感觉 209
留住阳光 210
留住生命里的一片绿叶 211

连云港卷

考题：留住那份纯真

- 留住那份纯真 213

- 留住那份纯真 215
留住那份纯真 216

辽宁朝阳卷

考题：我的快乐之旅

- 我的快乐之旅 217
我的快乐之旅 218
我的快乐之旅 219

梧州卷

考题：读书声声/成长，需要竞争

- 成长，需要竞争 221
读书声声 222
在竞争中成长 223

桂林卷

考题：误会

- 误会 225
误会 226
误会 227

玉溪卷

考题：为你而歌/海啸袭来

- 为你而歌 230
让感恩的心飞扬 231
人生需要自信 232



莆田卷

考题：走过风雨

- 走过风雨 234
走过风雨 235
走过风雨 236

芜湖卷

考题：心中有话对你说

- 心中有话对你说 238

心中有话对你说 239

心中有话对你说 240

德州卷

考题：渴望

- 渴望飞翔 242
我渴望母亲
能找到一份好工作 243
渴望交流 244





北京卷

热考题

凝聚亲情才会有幸福的家庭，凝聚友情才会有温馨的集体，凝聚爱心才会有和谐的社会，凝聚智慧和力量才能战胜困难、实现理想……请以“凝聚”为题写一篇作文，要求600~1000字，除诗歌外，文体不限。

锐解析

文本解析

本题是一道命题作文，题中的材料对所给命题“凝聚”进行了阐释：我们生活中有很多美好的事物都是真情、爱心等凝聚的结果。考生可以联系实际，记叙日常生活中与这一话题相关的真人真事，也可以围绕“凝聚”的意义，抒发自己的感想见解。

主题解析

凝聚所强调的是将分散的力量凝结在一起，收获个体所不能及的成果。考生在确定主题时应当注意，所选择的题材需要能够突出“凝聚”的这一特点和意义。此外，与题目的提示相适应，考生所选主题应尽量传达出积极向上的基调。

新思路

爱心的凝聚：青海地震后，来自全国各地的爱心救助源源不断，为灾区架起了一座生命的桥梁。

集体荣誉感的凝聚：在年级合唱比赛中，我们班团结一致取得了胜利，是集体荣誉感将我们凝聚在了一起。

汗水的凝聚：我们今天的每一份成功都源于昨天的拼搏进取；唯有凝聚汗水，才能换来胜利。

最满分

凝聚

时间凝聚了岁月，也凝聚了你我之间的那份亲情。

亲情是人世间最平凡，但又是最宝贵的感情。它不需要争取，因为如此平凡，人们常常忽略它，不重视它；一旦失去了，回首往事时，人们才真正感悟到它存在的意义。

从我存在的那一刻起，亲人就开始把爱凝聚起来传递到我的身上，那是一种无比伟大的爱。自从我出生，爱就没有停止，在他们的精心呵护下，我在不断地成长，时光流逝，爱还在

延续。渐渐地，我长大了，当我回头看他们的时候，他们已是满脸沧桑，我知道那是岁月的凝聚。

在亲情的凝聚作用下，现在的我已是亭亭玉立的姑娘了。人长大了就要去面对人生的每一段插曲——悲欢离合，生离死别，面对重生，我凝聚了我所有的希望；面对死亡，我凝聚了我所有的悲痛；面对离别，我凝聚了我所有的勇气；而在欢乐面前，我凝聚了我所有的热情。在这些凝聚下，我明白了人生是什么？从那一刻起我更懂得了亲情，更珍惜亲情。

这个时候，我想起从前奶奶在老家期盼着远在他乡上学的我，一次次希望，一次次失望的心情，我是可想而知的，可是她还是期盼着，等着。记得有一次，我在柜子里发现了一个箱子，便好奇地把它打开。一看，这不是我小时候穿过的旧衣服吗？我就好奇地问她为什么还留着。她的表情露出一丝伤感而又略带幸福的笑容，好像那一刹那我又回到了从前。我知道在她的脑海里一定在回忆着往事，并在不断“放映”。过了几秒钟，她才轻轻地说了句：“就是想留着，留着。”听到这句话，我的心揪在了一块儿，眼泪也不由自主地落了下来。是呀，这可都是奶奶亲手为我缝制的，它凝聚了奶奶的汗水与爱，还有我和她所有的回忆，怎么可以轻易地丢弃呢？

岁月不饶人，奶奶去世了，一个我最想要感谢的人从那一刻起在人世间消失了。是她，把所有的爱给了我，一次次尽了她最大的努力，把我从病

魔那里抢救回来。她还总是为了我流泪，伤心泪或者快乐泪，在她为我付出很多以后，只留下一句简单的话，便离开了人间。亲情凝聚起来的那股力量在那一刻达到了顶峰，留下的只有回忆。

亲情无处不在，无时不在，从古到今，像李密那样重亲情的人也不少。乌鸟私情，他们总是在亲人年老时，把过去的获得变成现在的付出，凝聚起爱来好好报答，直到千年万载后，这种付出也是永恒的记载。

亲情的传播，是你我之间，一种无声的音信。

亮点评

选材得当：作者选取了与奶奶相处的一个温馨的片段，细节真实，且不落俗套。

含蓄隽永：文章通过平淡质朴的语言，突出了“凝聚”亲情的主题，委婉含蓄而又深刻隽永。

感情真挚：文章写真事，叙真情，表现了祖孙之间浓厚的亲情，感人至深。

凝聚

无数滴小水珠凝聚起来，欢呼着东流入海；亿万颗星辰凝聚起来，撑起夜幕中一片璀璨的星空。而我的亲人和朋友们则用他们的关怀，为我凝聚了爱的力量。

清晨的一抹阳光仓促地投向墙壁上鲜红的6月24日，而我睁着蒙眬的睡



眼往笔袋里塞着考试用具。心脏卡在嗓子眼里，窗外焦躁的蝉鸣声和着杂乱的心跳声，成为这幅“兵荒马乱”之画面的配乐。人生中遇到的第一个关隘，我渴望能够顺利通过。

妈妈把昨夜就准备好的早餐推到我面前。“不吃了。”我茫然地摇摇头，大脑一片空白。“吃吧，一定要保证在考场上大脑供血正常。”妈妈微笑着看着我说，“而且，这里面还有我放的幸运剂呢！吃了就能考好。”妈妈的声音轻巧。我没再拒绝。温热的牛奶顺着我的咽喉缓缓流下，延伸到心底，融化成一片淡淡的温暖。

奶奶不知什么时候也出来了，站在餐桌旁边看着我吃东西，收拾用具，半天没有说话。自始至终奶奶才说了一句：“别忘带东西，好好考。”她的声音里略带着一些沙哑，我记得昨夜很晚我出来的时候奶奶的房里仍然亮着灯……一丝不知名的感动慢慢涌出来。我点点头，感到自己冰冷的手掌里又多了一分气力。“爸爸呢？”我收拾好书包问。“你爸爸到停车场开车去了，他过会儿要把车直接停到楼下。”奶奶回答。

餐厅里一片沉寂，阳光照到餐桌上，妈妈和奶奶都默默地站在我背后看着我。我们彼此无言，只有凝聚起来的力量和鼓励慢慢酝酿在空气里，渐渐地消除了我内心里寒冰一样的紧张和不安。站在门口的我向身后望去，她们安静地对着我微笑，带着几分鼓励，几分沉着。我知道她们正在用这种安静而有力的方式为我凝聚起一股

爱的力量，以及走向考场的信心。

爸爸已经把车停在了楼下。手指触到门把手的刹那，我听到背后传来妈妈温暖的声音：“你没问题的，好好考，等着听你的好消息。”那一刻，感动和一种神圣的使命感涌上了心头，我不禁转过头，对妈妈和奶奶绽开了一个笑容，走出门，同时将餐厅中那凝聚着爱的画面烙在心底，阳光温柔而灿烂。

大海的深沉是因为水滴的凝聚；夜空的璀璨是因为有了星辰的凝聚。而这份凝聚的亲情，则给予了我无尽的信心，鼓励着我，感动着我，伴随我勇敢地迈向未来之路，走过那些人生的坎坷。

我走下车，满怀信心地向考场的方向走去，微笑着抬起头。树叶间筛下的金色阳光，照耀着这个充满了爱的世界。而我，则将那份凝聚的亲情悄悄地珍藏在心底。

亮点评..

选材独特：作者选材十分巧妙，通过自己走上考场前家人的一系列举动，表现了“亲情的凝聚”这一主题。

感情真挚：文章没有过多的直抒胸臆，但浓厚的亲情在言谈举止间自然流露出来，真切感人。

语言清新：作者对语言没有过多地藻饰，但在平淡质朴中流淌着作者的深情，显得十分真挚。



上海卷

真考题

2010年上海市中考作文：黑板上的记忆

- 要求：(1)写一篇600字左右的文章；
(2)不得透露个人相关信息；
(3)不得抄袭。

锐解析

文本解析

今年中考作文是命题作文“黑板上的记忆”。这道题目难度不大，“黑板”对于学生都不陌生，“记忆”则要求书写考生的真实经历，所以既要写出故事，又要在叙述的过程中流露出真情实感，才能获得高分。

主题解析

这个题目所提供的选材范围非常大，“黑板”是一个空间概念，而“记忆”是一个时间概念，在这个时空范围内，考生可写的面非常广。考生应该紧扣“黑板上”写出相关的人或事，而且这些人和事必须给自己留下了深刻的印象，对自己产生了某些影响。所以，题目的重点是写人和事，

而不是写黑板。

新思路

黑板上的笔记：通过回忆老师在黑板上的笔记，讲解的过程，或者自己上台解题的过程，抒发师生情谊。

出黑板报的经历：叙述自己参与策划班级或学校黑板报的经历，表达自己的感想。

家里的小黑板：回忆小时候父母在家里的小黑板上教自己认字的往事，赞美亲情。

最满分

黑板上的记忆

从上学开始，教室前总有一方黑板。如果用快进的镜头来回顾学校里的日子，那一定就是黑板前人来人往，黑板上内容满了又空，空了又满。在这样的过程中，一直不变的似乎只有黑板左上角写的值日生名单了。总是有人工工整整地写下“值日生”三个字，后面又跟着几个名字，这几个名字的主人心情如何就不得而知了。

至少我小时候，是颇讨厌当值日

生的，看到自己名字“不情愿”地被写在黑板上，免不了愁眉苦脸。那时候力气小，做值日总是要花上半个多小时的时间。辛辛苦苦地做了，还总被老师说“娇气”、“在家里一定没做过什么事”，等等。

有一次轮到我值日，正好中午就放假，我就和其他几名值日生交流了一番，决定统一口径：不知、不问、不做，反正怪下来也“法不责众”。我中午高高兴兴地放假回家，也许是太高兴了，竟然把假期作业忘在学校。赶回学校的路上，我心里有些不安：会不会只有我们的教室还乱糟糟的？

我推开教室的门，竟发现班主任拿着黑板擦踮着脚在擦黑板。她很自然地冲我笑了笑说：“是我忘记说了，今天值日生中午要做值日，大家估计也都忘了。反正我也没事，就自己打扫一下了。”

我愣了一会儿，傻傻地点头，然后拿起扫帚和班主任一起打扫教室。一边打扫一边聊天，平时看起来挺严厉的班主任竟然也很善谈。班主任是一个刚刚毕业的大学生，个子不高，擦黑板还要踮起脚才够得到。“反正也不是第一次了，帮大家打扫一下教室也挺开心的。”老师倒对这样的劳动毫不抱怨，“而且你们这群小孩子平时又不做家务，打扫不干净的。”打扫完，看着敞亮的教室，我心里也有一种满足的感觉，小心地爬上椅子，在黑板左上角的值日生下面写了老师和我的名字。

现在，我总是很珍惜每次做值日

的机会。这样为大家做点什么的机会，其实也很难得。在学校里，是有作业的负担和激烈的竞争的，但更多的是纯粹的快乐，比如劳动带来的快乐。就像值日生名单只是黑板上的一角一样，那次回忆也只是学校里美好回忆的一角，我很珍惜这一切。

亮点评...

构思巧妙：本文抓住黑板一角上的值日生名单，展开回忆，新颖独特。

感情真挚：作者完整地叙述了自己和班主任一起劳动的经过，表现了自己前后态度的改变。

立意深远：作者在抒发真情的同时，表达了自己对劳动的认识。

黑板上的记忆

黑板报，说声爱你不容易。

——题记

升旗台前彩旗招展，七一黑板报竞赛进入展示和评比阶段。从初中一年级（1）班到三年级（4）班的12块黑板报一字排开，诗文并茂，插图优美，百花齐放，美不胜收。

党支部书记亲自宣布评比结果，当他读完三等奖和二等奖名单后，停顿了一下，沸腾的操场顷刻间鸦雀无声。“一等奖一名——二年级（1）班！”“哗——”掌声雷动。我却忘记了鼓掌——

一个星期前，我接受了参加七一黑板报竞赛的任务，回到班里就碰了



一鼻子灰。几个主要骨干都说竞赛标准太高，面临期末考试复习，实在没有精力和时间搞这样的黑板报。能不能把七一黑板报竞赛同复习考试结合起来呢？我急中生智，建议说：“我们班开展七一对联、诗歌竞赛！考试正好有这一内容。”得到语文老师和全班同学的一致支持！一人一首，老师亲自批改！哇噻！稿源丰富，质量一流！

可是，缺一副别出心裁的对联，我去求语文老师写一副，“皮球”却被踢了回来，他对我说：“可以帮忙，你写我改！”我搜肠刮肚，苦战了半天，在黑板上写了六副对联，请老师“钦定”，谁知又遭否决：“你说人家不行，自己写的也好不到哪里去，高手低！”在反复翻阅同学们的诗歌和对联中，我灵光一闪，终于写下了这样一副对联：“古诗、新诗、现代诗，抒发真情！民歌、山歌、水乡歌，歌唱我党！”老师高兴地加了个横批“七一颂”。后来在版面设计者的策划下，“七一颂”当了报头，对联竖写在黑板报两边，中间是24首小诗、对联和歌词，浑然一体，妙趣横生。

“请二年级（1）班黑板报主编上来，发表获奖感言！”左右两边的同学使劲儿推了我一下，我才回过神来。我快步走上升旗台，由衷地说了一声：“黑板报，我爱你！”掌声一片！

陈年旧事，记忆犹新，舞文弄墨，黑板情深。

亮点评...

开篇独特：用倒叙的手法开头，先写获奖的结果，再回过头来叙述出黑板报的经历。

内容充实：完整地叙述了出黑板报的经过，一波三折，引人入胜。

文辞优美：用词生动有趣，使用较多成语，结尾显现了一定的文学功底。

黑板上的记忆

从上学那一天开始，我天天面对着一块硕大的黑板。黑板伴随着我的成长，黑板上记下了我的进步、我的“杯具”、我的光荣……

黑板记得我的进步。刚上初中的时候，我特别害怕上数学课，那个凶巴巴的张老师很喜欢把同学叫到黑板上去演算，我十有八九是算不出的，“吊”在黑板上十分难堪。不知哪一天，我在数学上突然开窍了，代数、几何的难题再也难不倒我了。上数学课的时候，我总是积极举手，希望上去做题。上黑板去做题成了我的一大快乐，一种享受。我看到张老师再也没有凶巴巴而是乐呵呵的了。

黑板记得我的“杯具”。我生性调皮，父母给了我不安生的基因。一天，刚下课，我就往讲台上奔去，不小心脚下一滑，一头撞到了黑板上，那时的黑板还是磨砂玻璃的，黑板和我的头都破了。我伤势严重，在医院缝了好几针。更“杯具”的是，我的经历

常常被老师作为教育学生的范例。不过，那次“杯具”之后，我再也没有闯过祸，因为黑板时刻提醒着我。

黑板记得我的光荣。那是初三评选“四好学生”，最后有三个候选人由大家投票选出一名。我有幸成了其中的1/3，我的名字被写在了黑板上。大家投完票，开始唱票，记票的同学在名字下画“正”字，我心里很紧张，低着头不敢看黑板。本来我对自己当选并没报什么希望，但最后我竟以38票当选，全班同学都起立为我鼓掌，我感到好光荣好光荣。望着黑板上我的名字，我甜甜地笑了。

这些黑板上的记忆都是不会抹去

的，今后在高中、在大学我的面前依然还是一块硕大的黑板，那上面还会留下怎样的记忆呢？大概应该是我的发展、我的成熟、我的理想……

亮点评...

结构严谨：开篇点名黑板记录了自己的“进步”、“杯具”、“光荣”，进而分别叙述三件小事。

内容充实：文章紧扣“黑板”，叙述了三件印象深刻的往事，从不同角度展开了回忆。

情感真挚：作者在回忆的过程中，流露出真实的情感，真挚感人。

