



全国英语等级考试系列丛书

全国英语 等级考试

全真模拟试题

第 3 级

PETS研究小组编写

PETS

Public English Test System

全面大纲解读，——点拨技巧
多年考点总结，名师全面揭秘
九套全真模拟，题库同源素材
再现真实考场，经典口试演练



北京航空航天大学出版社

全国英语等级考试系列丛书

全国英语等级考试 E.T.S. 等级考试 全真模拟试题

第2级
江苏工业学院图书馆
藏书章

主 编 张顺生
副 主 编 李 磊 丁亚军 姜 烨
编写组成员 (按姓氏拼音顺序排列)

丁亚军 董 娜 郝艳娥 姜 烨 李 杰
李 磊 练稳山 毛婉清 浦 鹏 沈 俐
王 锋 吴广珠 杨 娜 张荣伟 张顺生
张晓生 周建军



北京航空航天大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试全真模拟试题. 第3级 / PETS 研究小组编. —北京:北京航空航天大学出版社, 2009.7

ISBN 978-7-81124-842-5

I. 全… II. P… III. 英语—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 113780 号

全国英语等级考试全真模拟试题第3级

PETS研究小组编写

责任编辑 姜伟娜

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路37号(100191) 发行部电话: 010-82317024 传真: 010-82328026

http: // www.buaapress.com.cn Email: bhpress@263.net

北京市松源印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本: 787×1092 1/16 印张: 10.75 字数: 280千字

2009年7月第1版 2009年7月第1次印刷

ISBN 978-7-81124-842-5 定价: 20.80元

全国英语等级考试(Public English Test System, 简称 PETS)是教育部考试中心设计并实施的全国性英语水平考试体系。作为中、英两国政府的教育交流合作项目,在设计过程中它得到了英国专家的技术支持。PETS 共分五个级别:PETS 3 是中间级,其考试要求相当于我国学生高中毕业后在大专院校又学了 2 年公共英语或自学了同等程度英语课程的英语水平。

全国英语等级考试是面向社会的、开放的、以全体公民为对象的非学历性的英语等级考试,是测试应试者英语交际能力的水平考试。PETS 的设计有助于鞭策社会人员的英语学习,促进英语爱好者不断提高自己的英语水平。

基于社会的需要,我们特组织编写了一套《全国英语等级考试全真模拟试题》供广大应试者复习使用。我们出版的这套书是根据 2009 年全国英语等级考试 PETS 大纲编写的。每册均由试题评析及应试技巧、模拟试题、专家预测试题、历年真题、参考答案与解析和口试真题与提示六个部分组成。本书编写的特点如下:

一、试题真实 本册的笔试题目共 9 套,其中 5 套模拟试题、2 套专家预测试题、2 套历年真题。模拟试题和专家预测试题均经过调研,与真题难度相当且具有代表性。同时,我们还特意准备了两份口试真题,供备考人员应考。对于口语试题的分析和建议为切身经验之谈,既可信,又可操作,对备考人员来说非常有帮助。

二、解析透彻 本书对各类题型进行了详细、到位的解释。与同类书相比,讲解全面、具体。特别在完形填空和写作方面,我们更是精心设计。完形填空方面,我们本着“以人为本”的理念,每一篇文章都提供了参考译文或文章概述,以利于自学者更好地理解,有时我们还提供了一些拓展性知识以开阔学习者的眼界。至于写作,我们不仅提供了精彩的范文,而且提供了切实可行的写作技巧,力求“授人以鱼”与“授人以渔”并举。

三、选材经典 本书的试题均选自国家题库,而且经过了精心筛选,并征求了有相关经验师生的意见。本书的选材不仅能让考生学习到英语知识,而且可以拓展自身的文化知识。

四、版式醒目 本书每道题都有答案、解析等内容,便于学习者能清楚知道答案是什么,也能知道为什么,同时也方便学习者归纳和总结。我们还提供了口试真题,这对没有参加过口试或者参加过而没有通过的人来说无疑很有参考价值。

当然,真正的学习没有什么秘诀,只有努力。建议学习者每天坚持看英语文章,每周坚持至少做一套试题,帮助自己寻找考试的感觉。接近考试前一个月,每周坚持做两份以上试题。每次做完试题之后要及时总结,将自己的错误记录下来。有毅力的话,每天坚持写 100—200 词左右的英语日记或者英语评论。滴水穿石。我坚信,只要大家能够坚持不懈,什么考试都难不倒自己。

本书中如有疏漏、错误和不足之处,敬请广大同仁和读者批评指正,以便我们再版时进一步改进。最后,祝广大考生考试顺利!

目 录

第1章 试题评析及应试技巧	1
考试大纲与内容解读	1
试题透视与技巧点拨	3
第2章 模拟试题	13
模拟试题(一)	13
模拟试题(二)	25
模拟试题(三)	36
模拟试题(四)	47
模拟试题(五)	58
第3章 专家预测试题	69
专家预测试题(一)	69
专家预测试题(二)	81
第4章 历年真题	93
2008年9月全国英语等级考试真题	93
2009年3月全国英语等级考试真题	101
第5章 参考答案与解析	108
第6章 口试真题与提示	162
口试真题与提示(一)	162
口试真题与提示(二)	166

第1章

试题评析及应试技巧

考试大纲与内容解读

全国英语等级考试(Public English Test System,简称 PETS)是教育部考试中心设计并负责的全国性英语水平考试体系。PETS 3 是五个级别中的中间级,通过该级考试的考生,其英语可以达到高等教育自学考试非英语专业本科毕业水平或符合普通高校非英语专业本科毕业的要求,基本符合企事业单位行政秘书、经理助理、初级科技人员、外企职员的工作,以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

该级考生应能适当运用基本的语法知识,掌握 4,000 左右的词汇以及相关词组。PETS 3 考试由笔试试卷和口试试卷组成。笔试试卷(120 分钟)分四部分:听力理解、英语知识运用、阅读理解和写作。口试试卷(10 分钟)分三节考查考生的口语交际能力。下面从试卷组成、题型概述、试卷结构三方面为大家全面解读 PETS 3 考试大纲。

一、试卷组成

笔试试卷(120 分钟)分四部分:听力理解、英语知识运用、阅读理解和写作。

口试试卷(10 分钟)分三节考查考生的口语交际能力。

笔试试卷和口试试卷都使用英文指导语。

二、题型概述

(一) 听力理解

该部分由 A、B 两节组成,考查考生理解英语口语的能力。

A 节(10 题):通常考查考生理解事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 10 段简短对话(总长约 400 词,总时长约为 3'30"),从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项。每题有 15 秒答题时间(5 秒用做听前读题,10 秒用做听后答题)。

B 节(15 题):考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所听到的 4 段对话或独白(每段平均约 200 词,时长约为 1'40"—2'10",总长约 800 词,总时长约为 8'30"),从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项。每题有 20 秒答题时间(5 秒用做听前读题,10 秒用做听后答题。每篇对话或独白的听前读题和听后答题时间,都按题数累计给出)。

每段录音材料只播放一遍。问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。听力考试进行时,考生将答案标在试卷上;听力部分结束后,考生有 3 分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 25 分钟(含转涂时间)。

(二) 英语知识运用

该部分考查考生对语法结构、词汇知识和表达方式的掌握情况。在一篇 200—250 词的短文中留出 20 个空白,要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、

语法正确、前后连贯、结构完整。其中有 13—15 道题考查词汇和表达方式,5—7 道题考查语法结构。该部分所需时间约为 15 分钟。

(三) 阅读理解

该部分由 A、B 两节组成,考查考生理解英语阅读材料的能力。

A 节(15 题):A 节一般为三篇文章,考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所提供的 3 篇文章的内容(平均长度为 350 词左右)从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项。

B 节(5 题):B 节一般为一篇文章,主要考查考生理解文章(约长 350 词)的主旨要义的能力。考生须从七个选项中排除两个干扰项,将正确的概述与五段文字逐一搭配成对。

该部分所需时间约为 40 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

(四) 写作

该部分由 A、B 两节组成,考查考生的书面表达能力。

A 节:考生根据所给情景(英/中文)写出约 100 词(不计算标点符号)的简单信件、便笺等。

B 节:考生根据所给情景,写出一篇不少于 120 词(不计算标点符号)的文章,通常为议论文和说明文。提供情景的形式有图画、图表、文字等。

该部分所需时间约为 40 分钟。考生在答题卡 2 上作答。

(五) 口试

口试分 A、B、C 三节,测试考生用英语进行口头交际的能力。每次口试采取两名口试考官和两名考生的形式。一名考官不参与交谈,专事评分;另一名主持口试,随时与考生交谈并评分。专事评分的考官所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二,主持口试的考官所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

A 节:考查考生提供个人信息、回答有关他们日常生活、家乡、家庭、工作、学习等问题的能力。该节约需 3 分钟。

B 节:考查考生就信息卡上的图片或文字讨论有关问题的能力。该节约需 3 分钟。

C 节:要求考生就信息卡上的图片或文字作简短描述,之后另一考生就同一话题阐述个人观点。该节约需 4 分钟。

三、试卷结构表

表一 笔试结构表

部分	节	为考生提供的信息	考查要点	题型	题数	原始分	权重	时间 (分钟)
I 听力 * (接受)	A	10 段简短对话 (约 400 词)(只放一遍录音)	事实性信息	多项选择题 (4 选 1)	10	10	30%	25
	B	4 段长对话或独白 (约 800 词)(只放一遍录音)	总体与特定信息	多项选择题 (4 选 1)	15	15		
II 英语知识运用 (接受)		1 篇文章 (200—250 词)	语法和词汇	完形填空 多项选择题 (4 选 1)	20	20	15%	15

续表

部分	节	为考生提供的信息	考查要点	题型	题数	原始分	权重	时间 (分钟)
III 阅读理解 (接受)	A	3 篇文章 (每篇约 350 词)	总体与特定信息	多项选择题 (4 选 1)	15	30	30%	40
	B	一篇文章 (约 350 词)	理解主旨要义	搭配题	5	5		
IV 写作 (产出)	A	中/英文提示信息	写简单信件与便 笺等	应用文	1	10	25%	40
	B	英文提示信息	写短文	议论文或 说明文	1	20		
总计					67	110	100%	120

* 问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

表二 口试结构表

节	时间 (分钟)	形式	为考生提供的 信息	考查要点	考生需提供的信息	分数
A	3	口试教师与 考生对话	口试教师提出 的问题(使用 标准语言)	* 回答询问 * 提供个人信息	回答有关个人信息 的问题	5
B	3	两考生对话	信息卡 (图片或文字)	* 与他人交流 * 讨论一般性质问题	* 交换信息 * 表达观点 * 提出建议	
C	4	考生连续表 达	信息卡 (图片或文字)	* 描述事物 * 阐述观点或论证	* 事物的描述 * 观点的阐述或论证	

* 观点的阐述或论证。

试题透视与技巧点拨

一、听力理解

三级听力理解部分在 100 分的原始分中占 20 分,而其加权占了 30%,可见 PETS 3 对听力的重视。三级的听力理解部分由 A(10 段简短对话,4 选 1)和 B(4 段对话或独白,4 选 1)部分组成,考查考生理解英语口语的能力。

从听力信息上讲,考生应该学会理解主旨要义、获取事实性具体信息、理解明确表达的概念性含义、进行有关的判断、推理和引申、理解说话者的意图、观点或态度等。要在听力部分得到高分,平时的训练技巧和考试的良好发挥都是不容忽视的。考生在平时的训练中,要从语感、技能两方面入手,着力提高语言知识水平,提高学习者利用非语言知识分析、归纳获取语言信息的能力。

1. 试题透视

短对话部分:这一部分是日常生活中的一般对话,即衣、食、住、行、工作、学习等话题,可分为校园、公共场所、家庭等方面。对话部分常见的及应注意的题型有以下几种:

(1) 关系判断题:听力对话中会测试一些包括说话者的身份、职业以及两个说话者之间的关系等的题目。考生要根据说话内容确定人物关系,通常有家长和孩子、老师和学生、医生和病人、售货员与顾客等常见关系。

【典型例题】

What is the most probable relationship between the two speakers?

[A] Teacher and student.

[B] Doctor and patient.

[C] Boss and worker.

[D] Mother and son.

【听力原文】

W: We are going to hold our evening party at the weekend, would you join us, sir?

M: Since it's the first evening party of your class, I'd very much like to attend it.

【答案与解析】 根据男子的回答“既然这是你们班首次举行的晚会,我很乐意去。”结合选项,可以推断是老师和学生的关系。

(2) 地点推断题:人物的对话都是发生在一定的场合或地点,因此,关于地点或场合类的题目是常见的。那么考生一定要抓住对话中提到的一些词或内容来判断对话发生的地点或场合。这种题型既考查考生捕获细节的能力,又考查其综合判断能力。

【典型例题】

Where is the dialogue most likely taking place?

[A] In a post office.

[B] In a restaurant.

[C] In a bank.

[D] In a police station.

【听力原文】

M: Excuse me! I just need to send this letter the fastest way possible.

W: Let's see. We have overnight business service. That takes just two days.

【答案与解析】 根据 send this letter 我们就可以判断对话是发生在邮局,所以答案为 A。

(3) 数字计算题:对话中经常会涉及到时间、价钱、号码、人或物的数量等与数字有关的信息,有时还要进行简单的计算。答题时要注意记录下听到的数字,以便核查计算。

【典型例题】

When does school begin?

[A] At 7:00.

[B] At 7:30.

[C] At 8:00.

[D] At 8:30.

【听力原文】

M: Does school begin at eight o'clock?

W: No. It begins half an hour earlier.

【答案与解析】 本题是有关时间的问题。这道题的难点是 It begins half an hour earlier. 这说明对方是早到了半个小时,因此把 8:00 向前推半个小时,我们应该选择 7:30。

(4) 言外之意题:对话中的含蓄性试题较多,所以,不仅要理解说话人的表层意义,还需体会言外之意。这类题型往往要注意说话者的“转折”,如 I'd love to, but ...等。

【典型例题】

What does the man mean?

- [A] He went mountain climbing last year. [B] He doesn't want to go at all.
[C] He hasn't traveled around the world yet. [D] He wants to go very much.

【听力原文】

W: Jack, we will go to mountain climbing this weekend, would you join us?

M: That's the last thing in the world I ever want to do.

【答案与解析】 女士问男士是否愿意一起爬山,男子说:“这是我这辈子最不愿做的事。”说明自己不喜欢爬山。所以答案为 B。

短文理解部分:由一篇短文组成,每篇约为 150 词。短文后有 3—4 个问题,所选取的短文以英语国家有关材料为主,与对话相比,本部分信息量大、题材广泛,主要包括叙事、说明、议论、讲座、新闻等类型。常见题型有以下几种:

(1) 事实细节题:主要考查辨认文中具体事实细节的能力以及对短文中人名、地名、时间、原因、数据、目的等细节信息的把握。

问题类型:Who did ... ? / When (Where, What, Why or How) did... ? / What is... ? / What are the causes of the accident? / Which of the following is true / mentioned? / Why was...? / What is the reason / purpose... ?

(2) 综合推断题:主要测试考生根据文章所提供的信息进行判断、推理、综合和归纳的能力。主要涉及说话人的态度、观点以及原因、结果等。

问题类型:What can be inferred from the passage? / What does the speaker think about the problem... ? / What was the speaker most concerned about? / How does the writer feel about... ?

(3) 主旨大意题:主要考查理解和概括文章主要内容的能力,涉及文章的主题、标题以及中心思想等。

问题类型:What is the main idea(topic) of the passage? / What can we learn from this passage? / What is the best title for this passage? / What is the passage mainly about? / What does the passage tell us?

2. 技巧点拨**【平时训练技巧】**

(1) 熟悉语音语调,多听多读。众所周知,英语听说不分家。平时练习时不只是为了做题,更要从做题中积累经验,要仔细分析听力原文,跟读,这样能强化语音语调,自然适应和熟悉地道的发音规则,如失去爆破、连读、弱读等等;跟读还能培养语感,增强记忆。通过多听,我们还可以熟悉各种讲话人的语音,并使自己的思维反应能力跟上,只有这样,才能听懂材料内容并快速做出正确的选择判断。

(2) 强化速记能力,多听多记。听力考试要求考生在很短的时间内记住听到的重要信息,这需要很强的短期记忆能力。为加强记忆,考生可以掌握一些速记的方法,如利用缩略词、符号、首字母等记下重要的数字、时间、地点、中心词等。

(3) 全面提高英语各方面水平。提高英语听力的水平单靠“听”是不能解决理解能力问题的,个人的听力水平的高低与其掌握的词汇量、语法点、知识面、理解能力甚至阅读理解能力等都密切相关。因此,考生应注意全面提升自己听、说、读、写的能力,尤其是语法和词汇量方面的积累,还要注意了解一些英美国家文化习俗。

【考场应试技巧】

(1) 力争主动,带着问题听。听力考试开始前的几分钟,老师会先发试卷,这时有些同学就会很着急的开始做选择题或者阅理解题,其实这个时候,你应该好好把听力的题目浏览一遍,熟悉

一下听力题的选项,充分的准备工作对听力考试有很大的好处。而且听力理解中的每一个问题都留有 15 秒的答题时间。考生可充分利用这段时间去阅读试卷上各题的问题。这样,考生基本上可以预测出下一个对话的大致内容,带着问题答题。

(2) 最大化地获取信息。听力测试要求考生能分清主次,边听边想,抓住重要信息,排除次要信息。在听懂大意的基础上,抓住所听内容的主旨与有关细节,同时利用在预读中得到的潜在信息,并用自己熟悉的形式把关键信息、数字等迅速记录下来。做到耳眼并用,一边听录音信息,一边浏览书面信息,边听边想。采取抓信息词、关键词,用预测法、排除法等各种方法进行判断和选择。另外,在录音中某些词的重读、声调的高低、语调的变化都暗示这些是重要信息,考生在此基础上做综合归纳、判断推理。

(3) 注意答题策略,有“舍”才有“得”。正式开始做题之后,要严格控制答题时间,根据自己听懂的内容,尽快确定并标出答案。剩下的 5 秒钟用于浏览下一题的问题和选项。如果遇到没听清楚的题目,则可考虑放弃该题,专心听下一题,不要死盯着一道题目,以致影响后面的发挥。

二、英语知识运用

该部分首先复习语法知识、搭配知识和语篇知识,在练习中要复习掌握词汇手段、语法手段和逻辑手段,提高在词汇辨析、习惯用法、固定搭配、逻辑推理和语篇理解等方面的能力。

1. 试题透视

完形填空侧重于对文章上下文联贯性的理解能力,以及语法上对句型结构、固定搭配、习惯用法和同义词辨析的认知能力。针对此种题型,我们应分别从词汇、语法和语篇层次上学习应对方法,提高对连贯性和一致性等语段特征的掌握和对一定语境下规范的语言成分的掌握。常见题型有以下五种:

(1) 推理判断题。对一篇文章进行综合填空,当然要考查对整篇文章的理解。拿到文章之后,首先应该通读全文以了解文章的中心思想和主要内容。

(2) 固定搭配题。这种题目在该部分考试中出现得比较多,而且无论是否有选项实际上对考生做这类题目来说影响并不大,因为对付这类题目只需要记住常用的固定搭配,特别是一些动词短语,所以平时要注意积累记忆。

(3) 关联词语题。关联词语有时会成对出现,有时会单独使用。它们在整个句子中起着非常重要的作用,因为它们连接着一句话中不同的分句,并告诉读者这些分句之间的关系。

(4) 名词代词题。这类题目与其说是对名词的考查,不如说是对代词的考查。众所周知,代词是用来代替名词的,而且,在文章中,有时为了避免重复,不宜过多地使用名词,这时,只有使用代词来充当名词的角色。无论使用代词还是选择代词,我们都应该注意名词和代词的一致性问题。

(5) 细节连贯题。考生一定要有全局意识,即语篇意识。在做有些题目时,我们可以直接或间接地从上下文中找到答案。这样的题目又可以分为两类:一类是能够从上下文中直接找到。另一类是不能直接从原文中找到,但是可以根据上下文的意思来做判断。有时,我们可以从上下文中找到该单词的反义词或者近义词,然后根据连接词的意思,来做出相应的选择;有时,我们可以根据上下文中的有关信息来判断此处应填的单词。

【典型例题】

What would life be like without television? Would you spend more time 26, reading, or studying? Well, now it's your chance to turn off your TV and 27! TV-Turnoff Week is here.

The goal of TV-Turnoff Week is to let people leave their TV sets 28 and participate in activities 29 drawing to biking. The event was founded by TV-Turnoff Network, a non-profit organization which started the event in 1995. In the 30, only a few thousand people took part. Last year more than 7.6 million people participated, 31 people in every state in America and in more

than 12 other countries! This is the 11th year in which 32 are asking people to “turn off the TV and turn on 32.”

...

- | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|---------------------|
| 26. [A] drinking | [B] sleeping | [C] washing | [D] playing outside |
| 27. [A] find out | [B] go out | [C] look out | [D] keep out |
| 28. [A] away | [B] off | [C] on | [D] beside |
| 29. [A] like | [B] as | [C] from | [D] such as |
| 30. [A] end | [B] event | [C] beginning | [D] total |
| 31. [A] besides | [B] except for | [C] including | [D] except |
| 32. [A] governments | [B] parents | [C] organizers | [D] businessmen |

...

【答案与解析】

26. D 【解析】推理题。从文章大意可知是希望人们有健康的生活方式,参加一些 activities (第二小节中),因此 playing outside 最合适。后面的 reading 和 studying 都是室内活动。

27. A 【解析】细节题。根据上下文考查合适的动词。上文提出了一个问题,所以选 find out “发现,找到(答案)”。

28. B 【解析】固定搭配。leave ... off“关掉”。此句中 let 为动词,people 为宾语,而 leave ... and participate ... 作 people 的宾补。

29. C 【解析】固定搭配。由后文的 to,可见这里只能填 from。

30. C 【解析】细节题。这两句话讲的是参与这个活动的人数的变化,因此先说的是“一开始” in the beginning。

31. C 【解析】细节题。这句话是对前一句话的补充说明,根据后文的 ... and in more than 12 other countries. 可见是对所有参与者的一个说明,用 including“包括”。

32. C 【解析】名词代词题。考查符合上下文的名词,进一步陈述组织者的目的。

...

2. 技巧点拨

(1) 做题前:要有语篇意识。在做题之前一定要通读全文,把握全文的大意和作者的写作思路;一般来说,文章的开头会包含重要的提示和基本的背景信息。把握了这个文章大意,我们在作选择填空题时,就能做出最符合主题意思的选择。

(2) 做题时:要联系上下文,从语法、词汇、逻辑等各个角度进行考虑。语法题,要使补充完整后的句子在时态、语气、语态、单复数、主谓一致、主从关系以及句际关系等方面都是正确的;词汇题,要先看是受词语搭配的支配还是受上下文意思的支配,每道题所在的句子以及前一句和后一句都是重要的判断依据。此外,有的题目需要我们运用常识进行判断。

(3) 做完后:再读一遍文章,看语法是否正确、上下文是否意义连贯、词语搭配是否恰当,以保证补充后的文章是一篇语法正确、逻辑严密、主题突出、意思连贯的文章。

(4) 建议没有较大的把握不要随便改变自己的选项。通常,在没有十分把握的情况下,往往第一印象正确率更高。

三、阅读理解

该部分是考查考生理解文章主旨要义的能力。

1. 试题透视

A 节:全面介绍了大纲规定的阅读能力的构成和培养,包括:(1)理解主旨要义;(2)理解文中具体信息;(3)根据上下文推测生词的词义;(4)进行有关的判断、推理和引申;(5)理解文中的概念

性含义;(6)理解文章的结构以及单词之间、段落之间的关系;(7)快速阅读较长的文字材料,获取有关信息;(8)理解作者的意图、观点或态度;(9)区分观点、论点和论据;(10)与作者形成有意识的交流。

B节:考查考生理解文章的主旨要义的能力,它需要考生根据所读材料进行判断、推理和引申,并理解文中的概念性含义,学会抓住文章的主旨要义,理解作者的意图、观点或态度以及区分观点、论点和论据的关系。内容一般是选自报刊或杂志或访谈节目中的就某一专题对不同的人进行的调查访问。内容比较新颖、生活化,语言比较口语化。

【典型例题 A】

My parents have always raised me to be very money-conscious, so I guess, in that sense, they are rather untraditional. Since I was a little girl, if I ever wanted to purchase anything, my parents would sternly remind me of the value of every cent, prompting me to spend my pocket money only when necessary. My mom actually came up with a system that we strictly abide by in regards to money-spending. She gives me a certain amount of allowance every month, and whenever I buy anything with my accumulated money, I keep track of my receipts and record it in a little notebook, essentially a tiny version of my mom's own accounting booklet.

...

What happened when the author bought anything with her accumulated money?

- A. She asked her parents to give her a large amount.
- B. She controlled her own money without using it.
- C. She kept track of her receipts and recorded it in a little notebook.
- D. She wanted to go out and find a job at typical American occupation locales.

【答案与解析】 C 细节题。根据第一段最后一句 She gives me a certain amount of allowance 判断答案为 C。

【典型例题 B】

Mark Lily

Young consumers often have not established their credit ratings. Many do not have steady incomes. They might have difficulty borrowing money from an agency in business to make loans. Parents or relatives are usually their best source of loans. Of course, the parents or relatives would have to have money available and be willing to lend it. You might even get an interest-free loan. However, a parent or relative who lends should receive interest the same as any other lender.

Chris John

For most consumers the cheapest place to borrow is at a commercial bank. Banks are a good source of installment loans which may run for 12 months or up to 36. Most banks also make single payment loans to consumers for short periods—30, 60, or 90 days. A typical interest rate is 3 cents per \$100 per day. Suppose that you used \$100 of your credit and repaid it in 30 days. The cost would be 90 cents.

Karen Barber

Another possible source of loans is a life insurance policy. Anyone who owns this type of insurance may borrow up to the amount of its cash value. The amount the insurance company will pay in case of death is reduced by the amount of the loan. For example, suppose that someone with \$10,000 of insurance borrows \$2,000 and dies leaving the loan unpaid. The insurance company would pay only \$8,000 to the person entitled to receive the money.

Louise Richard

Borrowing from pawnbrokers is both easy and expensive. In exchange for a loan the borrower leaves some item of value such as jewelry, a camera, a musical instrument, or clothing. Usually the amount of money received is far less than the actual value of the item left. When a borrower repays the loan plus

interest, the pawnbroker returns the item. If the loan is not paid within a year, the pawnbroker gets his or her money by selling the item.

Jodie Morse

When money is urgently needed, people may agree to pay any price for a loan. Too late, they may find themselves in the clutches of loan sharks. A loan shark is an unlicensed lender because their rates are higher than the law allows, sometimes 1,000 percent or more a year. Borrowers are hardly ever able to repay their loans. It is all they can do to pay the interest. Borrowers who fail to pay the interest on time have been threatened with injury.

Now match each of the persons to the appropriate statement.

Note: there are two extra statements.

Statements

- | | |
|--------------------|--|
| 61. Mark Lily | [A] A person can borrow as much as his life insurance's cash value. |
| | [B] The lender gets huge profits. |
| 62. Chris John | [C] The borrowers may not take as long as they want to repay their loans. |
| | [D] If the loan is not paid in a year, the item belongs to the lender. |
| 63. Karen Barber | [E] Borrowing from their parents or relatives is the easiest or the best loan source for the young consumers. |
| 64. Louise Richard | [F] The consumers without good credit can borrow money from their parents or relatives. |
| 65. Jodie Morse | [G] The interest rate of the commercial bank is the lowest. For example, the cost would be 360 cents if you borrowed \$200 and repaid it in 60 days. |

【答案与解析】抓主旨要义最简单的方式就是找主题句,值得注意的是:在做这类题目的时候,不要将段落的局部信息或者其中的某一个例子误以为是这段话的中心论点,要正确理解作者的意图、观点或态度以及区分观点、论点和论据的关系。本例题中,各人观点如下:Mark Lily:主要围绕年轻人借债谈,父母、亲人是最简单的来源,故选E;Chris John:第一句即为主旨句,the cheapest place to borrow is at a commercial bank. 因为这里的利率较低,所以选G;Karen Barber:他提出了另一个借贷来源:a life insurance policy, 其中提到 borrow up to the amount of its cash value, 选项A符合;Louise:第一句即为主旨句,Borrowing from pawnbrokers is both easy and expensive, 他所说的这个也就相当于中国古代的“当铺”,如果借款人在一年内不能赎回物品,则当物就属于“当铺”了,所以选D;Jodie Morse:当急需钱的时候,人们不得不向“黑市”借钱,而这些未经注册的黑商,利率远远高于法律所规定的,相当赚钱,所以选B。

2. 技巧点拨

PETS 3 的阅读理解,主要有三种题材:记叙文、说明文、议论文。针对不同的文章,考生在做阅读理解时要把握不同的解题技巧:记叙文考试的重点是考生对故事情节、事件的结局、人物的性格等的把握,在应试的过程中,考生应当密切注意记叙文的六要素。在阅读说明文时,由于有大量的专业术语,这些专业术语并不能在很大程度上影响考生对整篇文章的理解,所以千万不要被这些生词吓倒。阅读议论文时,要特别注意作者的态度观点以及论证方法,尽量揣摩作者的真实观点和言外之意。

每篇文章的五个问题,一般都会涉及以下四种题型:细节题、主旨题、词汇题、推理引申题。

(1) 细节理解题:这种问题是最基本的考试题目,主要目的是考查学生对文章中某些事实和数据的掌握,例如:时间、地点、人物、数量、事件。这类问题的答案一般都能够找到,因为这类题目的某些结构、词语和表达方式与原文中的某些句子结构是一致的。

(2) 主旨判断题:要想理解文章的主旨,就必须从文章中找出主题句。主题句在文章中有时直接可以找到,有时需要考生自己总结和归纳。一般来说,主题句的位置比较灵活,需要仔细阅读进

行理解。

(3) 相关词汇题:一定数量的词汇是提高阅读能力的必要条件,而阅读理解中的词语问题并非单纯地考查词汇量,而是考查学生在上下文中辨认和推测词义的能力。

(4) 推理引申题:这种题目的解答不仅要靠对上下文相关信息的理解,更重要的是在理解的基础上做出合理的逻辑推断。这样,推理问题就要求考生不仅要有良好的理解能力,更要具有较强的逻辑分析能力。

四、写作

PETS 3 写作部分由 A、B 两节组成,旨在考查考生的书面表达能力。

1. 试题透视

A 节:考生根据所给情景(英/中文)写出约 100 词(不含标点符号)的简单信件、便笺等,常考的有书信、通知和便条三种,主要考查写作信件、通知、便条等简单应用文的能力,包括应用文的固定格式,如信件的称呼、署名、结尾套语等。分值为 10 分。

B 节:考生根据所给情景,写出一篇不少于 120 词(不含标点符号)的文章。提供情景的形式有图画、图表、文字等,主要考查写说明性或议论性文章的能力。分值为 20 分。

【典型例题 A】 Write a note of asking for leave to your boss Mr. Smith. You have got a bad cold and high fever, and want to ask for 3 days off from work. You should write about 100 words. Do not sign your own name at the end of your note. Use “Nancy” instead.

【答案与解析】 本例要求考生写一个请假条。因为感冒发烧,向老板请三天假,需要注意的是,下面四个方面不可缺:请假的日期、请假原因、请假期限、签名。

第一步:确定题材——便条,注意格式;

第二步:列出要点——请假时间、原因、证明等;

第三步:列出关键词——I am sorry to tell that I ... ; have a high fever; ask for a sick leave; the medical certification of sick leave, etc.

第四步:落笔成文

July 22nd, 2009

Dear Mr. Smith,

I'm terribly sorry to tell you that I have caught a bad cold. The doctor suggests that I ask for three days' sick leave as I also have a high fever. I would be very grateful if you are kind enough to grant me a sick leave from July 23rd to July 25th.

I am sorry if I cause you any inconvenience but I promise that I will go back to work as soon as I have recovered.

Attached is the medical certification of sick leave written by the doctor.

Yours sincerely,
Nancy

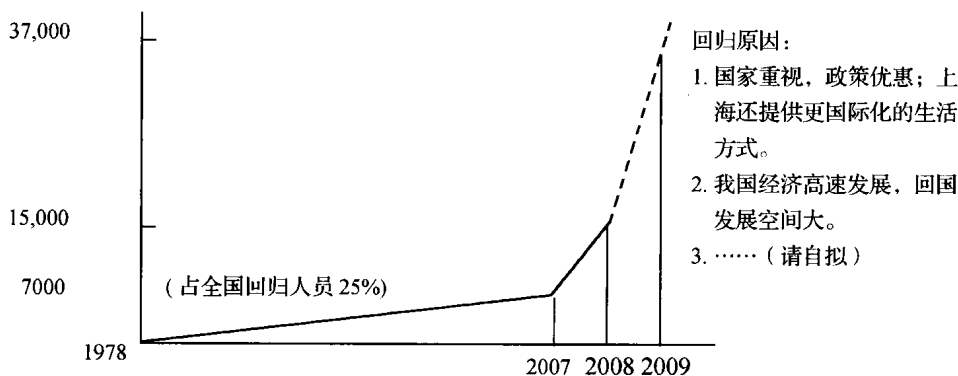
【典型例题 B】

Below is a graph showing the numbers of the overseas Chinese who returned to Shanghai between 1978 and 2007. Study the graph and write an essay of about 120 words making reference to the following points:

1) a description of the graph;

2) the causes of it.

上海出国人员回归统计图



【答案与解析】 本题是近年来 PETS 3 的常考题型: 图表题, 要注意描述图中数据的变化, 并正确根据提示分析原因。

第一步: 审题

1. 题型: 图表作文
2. 文体: 论述说明文

第二步: 框架分析

1. 说明图表内容, 点出每个要点;
2. 分析图表现象的原因。

第三步: 列出写作思路

1. 根据题干提示, 改革开放以来, 上海地区海外华人归国情况的变化, 可以发现, 2007 年来, 数量大幅提高;
2. 分析原因: 图中给出了两点, 还需自己写一点, 这可从当前经济危机分析, 国内形势相对更加稳定, 海外华人回国创业更有安全感等。

第四步: 列出关键词和词组

a reversal of; account for; come up to; it is estimated that ...; mainly three causes; value overseas Chinese talents; preferential policies; warmly encourage them, etc.

第五步: 落笔成文

There has been a reversal of the brain drain since 1978 across the country. Between 1978 and 2007, about 7,000 overseas Chinese returned to Shanghai after completing their further studies abroad. They accounted for about 25% of all returnees nationwide. The year 2008 witnessed a boom. The number of returnees came up to 15,000. It is estimated that by the end of 2010, a further 22,000 will have returned to this city.

There are mainly three causes for the reversal of the brain drain. First, our government values overseas Chinese talents and always warmly encourages them to return home to start their own careers and has worked out a series of preferential policies. In Shanghai, the famous international city, they can enjoy an equally modern lifestyle. Second, China's economy has been developing at a high speed, which provides them with a vast space of development. Third, the current global financial crisis leaves many overseas Chinese talents out of work or at the edge of being laid off. They feel more secure at home because the economy here is more stable.

I believe that, with time going by, more and more overseas Chinese are coming home as our motherland is growing increasingly powerful in economy and increasingly influential in culture.

11262763

2. 技巧点拨

【应用文写作】

A 节主要考查考生应用文写作的能力。考生可以参考上面例题的解析部分采用“四步写应用文”的方法完成。这样不仅提高了做题效率,还能在符合题目要求的同时保证文章质量。还需要注意以下几点:(1)明确试题要求:一般来讲,应用作文试题会在字数、话题、情景和作者身份等方面提出要求。考生应认真阅读,积极构思,确定文章所要表现的主题。(2)注意文章格式: PETS 3 的应用文写作多以信函为主。因此应熟悉信函的格式。其基本结构主要是信头、称呼、结尾。(3)规范文章措辞:明确读者身份,根据情景,根据自己与虚拟读者的关系确定文章的语气和措辞。写作完毕要认真检查,避免有语法、拼写和标点的错误。

【大作文】

从近年来的真题看,情景都以图画、图表形式给出。考生可以参考上面例题的解析部分采用“五步大作文”的方法完成:考生平时要注意多读一些文章,记忆一些常用的句式等,提高自己运用语言的能力,这样在考试时才能“得心应手”,写出高分作文。

五、口试

一般来说,走进口试考场的时候,有一些问题可能是在考生的准备之中的,那么怎样才能取得更好的成绩呢?

1. 克服紧张心理:在口试中,考生的心理素质非常重要。一般来说,考生都是有备而来,大多数问题可能都在考生的准备之中。当然,有时候,主考官的问题也可能出于考生的意料之外。这时,考生也要放松,可以缓一缓,只要保持镇定,持续对话即可。

2. 和伙伴形成良性互动:由于口试一般都要与伙伴合作,因而形成良性互动也比较重要。不管对方口语胜于自己或不如自己,自己都要认真互动,要能够持续与对方进行对话。

3. 言谈大方,不要患得患失:始终保持微笑和保持眼神接触,要放松,放开,配合自己的动作及面部表情,及时转换话题,转到自己所熟悉的话题,更有利于自己的发挥。

4. 一般而言,考官都非常人性化,因此考生不必紧张,即使有些地方一时语塞,可以通过其他方式,即更换个别语词进行交流,甚至可以求助于考官,使用“Excuse me, ...”“Pardon?”和“Will you please explain it a little bit to us?”等,让对方解释一下。

总之,口语考试重在交流,因此,只要能够有效地交流即可。