



成功的方法不能复制，因为，不同的人有不同的环境和机遇；
但卓越的素质和人生经验是可以学习和借鉴的。

政府机关、企业员工精神读本

同名课程获得众多政府部门
和知名企业的广泛好评

刘书林 | 著

未来成功人才的

国家行政学院出版社

同名课程获得众多政府部门
和知名企业的广泛好评

刘书林 | 著

未来成功人才的 全面素质

国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

未来成功人才的全面素质/刘书林著. —北京: 国家行政学院出版社,
2011. 1

ISBN 978 - 7 - 80140 - 979 - 9

I. ①未… II. ①刘… III. ①人才 - 培养 - 研究 IV. ①C961

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 003205 号

书 名 未来成功人才的全面素质
作 者 刘书林
责任编辑 张 雄 王美丽
出版发行 国家行政学院出版社
(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)
电 话 (010) 68920640 68929037
编 辑 部 (010) 68920701
经 销 新华书店
印 刷 北京晨旭印刷厂
版 次 2011 年 1 月北京第 1 版
印 次 2011 年 1 月北京第 1 次印刷
开 本 710 毫米×1000 毫米 1/16 开
印 张 15.5
字 数 260 千字
书 号 ISBN 978 - 7 - 80140 - 979 - 9/C · 42
定 价 35.00 元

代序：人才素质的本质和特点

提高党政干部的素质，这是党的十七大提出的党的建设的一个突出任务。胡锦涛同志在这个报告里提出：“继续大规模培训干部，……大幅度提高干部素质。”“提高年轻干部马克思主义理论素养和政治素质。”“先进性是马克思主义政党的生命所系、力量所在，要靠千千万万高素质党员来体现。要扎实抓好党员队伍建设这一基础工程，坚持不懈地提高党员素质。”这就讲清了提高党政干部素质的任务、重点和重要意义。

21 世纪，特别是这个世纪的前 30 年，我国的社会主义事业面临着一个特殊的历史时期。我国社会主义事业的成败，民族复兴事业的成败，中国在未来世界上的地位和作用，都取决于这个关键性的历史阶段。我国的社会主义事业能否成功，西方的阴谋能否实现，关键取决于我们党和国家干部的状况。路线确定以后，党政干部就是决定性

的因素。

问题的关键在于造就思想素质和政治素质合格的党政干部。根据党的十六大报告，我国要培育的人才大体上包括三个层次。这就是“数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才”。¹ 其中讲的“一大批拔尖创新人才”，主要的就是指各级党政干部。党政干部是各类人才的领军部分。提升各类人才、特别是党政干部的全面素质的任务，就突出地提到整个社会的面前。

素质在社会科学领域作为一个使用频率较高的名词，已有许多年了。但是，素质的概念和内涵到底是什么？素质的结构到底包括哪些基本内容？至今还没有达成一个共识。如果连素质的概念和内涵都不清楚，提高素质的目标就无法确定，势必影响党政干部素质的培养和提升。因此，科学界定素质的概念和内涵，具有十分重要的理论意义和实践意义。

1. 素质概念的新界定

现在的流行工具书没有给我们提供一个现代意义的人才素质概念。流行工具书《现代汉语词典》（1996年修订版）中的“素质”条目，只是反映了20世纪50年代人们当时对人才素质的理解水平。它把“素质”解释为“素养”；“事物本来的性质”；心理学上的“先天的特点”。第一种解释只是由一个单词换成另一个单词，没有展开的内容；第二、三两种解释都是讲“先天的”、“本来的”性质，还是停留在上个世纪50年代的概念上。《辞海》作为一部内容更加详尽的工具书，也没有为我们提供一个理想的人才素质的概念。《辞海》最新版1999年版中的“素质”条目，首先认定素质是“指人先天的解剖生理特点”，这只是延续了上个世纪50年代关于素质的陈

1 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2002年版，第39页。

旧的概念；当然，它同时又承认：“素质是在社会实践中逐渐发育和成熟起来的。”这后一句话，实际上已经突破了本条目的定性概括，承认了后天的因素“社会实践”对素质形成的作用，人的“素质”就不是单纯的“先天”的东西了。这算是有了一点新意。但是，现代人才素质的内涵到底是什么，《辞海》仍然没有给出回答。况且，这一概念有自相矛盾之嫌，需要进一步完善。

近年来学者们对人才素质概念的探讨，使这一概念不断深化，一个接近当代最新水平的“人才素质”概念正在形成。近十多年来，许多学者对人才素质的概念进行了大量的探讨，人才素质的概念不断清晰起来。

原华中理工大学校长、工程院院士杨叔子先生，曾任教育部“素质教育领导小组”组长。他在阐述人才“素质”的概念时，引用了美国物理学家劳厄的一句话：“素质就是把所学的具体知识全部忘掉之后还能剩下来的东西。”² 这个很不正规的界定却有着深刻的、准确的内涵。它表明：第一，素质不等于知识。第二，知识可以转化为素质。第三，知识在被人掌握到融会贯通的程度，就转化为素质。杨先生对人文社会科学教育极为重视，他对素质概念的理解，虽然不是正面阐述，但仍然对人们有生动的启迪作用。

原教育部副部长周远清也曾对人才素质的概念作过深刻的探讨，较早地打开了素质的现代内涵。他提出：“‘素质’的概念是什么？这是一个难题，我建议请理论家们去讨论。我的理解是：我们的培养过程，知识加能力，再加上一个能使知识和能力更好地发挥作用的東西——做人，可不可以作为我们所说的‘素质’？”³ 他的贡献在于：第一，提出“能力”是素质概念中的本体性的内容，这一点比较准确。第二，提出“做人”是素质的本体内容之一。这不但纠正了忽

2 《中国大学人文启思录》第一卷，华中理工大学出版社1996年版，第4页。

3 《中国大学人文启思录》第一卷，华中理工大学出版社1996年版，第2页。

视非智力因素的倾向，而且把极为丰富的思想道德方面的内容引入“素质”的概念之中。“做人”涵盖了思想觉悟、心理品质、道德品质、人际关系、知行统一等相关内容。这就增加了现代“素质”概念的容量。第三，正面提出了素质的概念，为后来者的探讨奠定了基础。

周之良教授对人才素质的概念也作了深刻的探讨。他提出：“什么叫素质？从生理学、心理学的角度来讲，素质是生来所固有的特征。后来素质的概念被泛化了，讲‘素质’是指一贯具有的基本品质，或者说是潜能。素质是长期起作用的。”⁴ 综观周之良教授关于素质的概括，有几个新贡献：第一，把新、旧“素质”的概念进行了区别和衔接，这对于旧的“素质”的概念是一种扬弃。第二，把“一贯具有的基本品质”确定为素质的本体内容，这是比较准确的。第三，指明了人才素质的功能性：“长期起作用”。

学者们的探讨，从各个角度入手，越来越汇聚了素质内涵的全面内容。在多年大量的酝酿和探讨的基础上，我们现在完全有条件对“人才素质”概念进行新的概括。

人才素质的概念应该具有几个条件：第一，能够说明新旧素质概念之间的关系。第二，概括素质的全面内容。第三，描述素质的基本特征。第四，简明而严谨，具有一定的美感。

根据上述的原则，人才素质的概念可以概括为以下内容：人才素质是先天因素与后天因素相结合而产生的。它是稳定的、潜在的、长期起作用的基本观念、基本品质、基本能力。

这个概括比较简捷，第一句交代了新旧素质概念的联系，把素质概念更新的过程交代清楚了。素质既要承认先天因素的作用，同时更加强调素质是经过后天的学习和训练形成的途径。两个方面的因素

⁴ 《中国大学人文启思录》第一卷，华中理工大学出版社1996年版，第23页。

都不能否定。第二句交代了素质的本质。三个“基本”的内涵概括了素质的三个方面的本体内容：观念、品质、能力。其中，基本品质和基本能力作为素质，已经有不少学者论证，认同率较高，基本上没有什么争议。把观念作为素质概念的内容，是一种新主张。这样做的考虑有如下理由：第一，观念与品质、能力一样具有稳定、潜在、长期起作用的特征。第二，观念对于品质、能力具有制约和指导作用，居于世界观、人生观、价值观的最高层面。它不但属于素质的内容，而且在整个素质的结构之中，起到指导和统帅的作用，是最高层面的素质内容。实际上是属于思想素质和政治素质方面的内容。

列于素质本质之前的三个定语实际上交代了素质的三大基本特征。第一，人才素质具有相对稳定性。素质不是因外界的任何变化而突然失去或获得的。素质的发展和变化，是一个稳定的渐进的长期过程。第二，人才素质具有潜在性。中国人自古就懂得“人不可貌相”，不以貌取人。第三，素质具有功能性。一个人具有什么样的素质，就决定了他在一切场合所作所为的特点和水平。要提高整个民族的素质，就必须注重人才素质的功能性，改善个人的素质状况。

2. 党政干部应当具有的素质结构

结合中国的具体情况，21 世纪的党政干部的全面素质要求有以下六个方面，即：合格的政治素质；科学的思想素质；全面的文化、科学素质；良好的道德素质；健康的身心素质；较强的工作能力素质。这些基本的素质，既是人才自身成长的目标，又是社会对人才进行教育的目标。

在这六大素质中，特别重要的有三项。第一是政治素质。这一项素质涉及的问题往往是立场、原则、方向问题。在这些问题上，一旦出现差错就是比较严重的问题。所以，可以把这一素质叫做前提性的素质。第二是思想素质。思想素质是素质建设中带有根本性的一项。

一般的说，思想素质水平高，其他各项素质也能够带动起来，思想素质水平低，其他各项素质的水平也高不了。第三是健康的身心素质。这一项素质是关键性的素质。这三个方面的素质只要抓住不放，同时把另外三个方面的素质带动起来，这样的干部素质就能顺利地得到全面发展。

在一般情况下，思想素质和政治素质是可以并提的，称作“思想政治素质”。这是由于思想素质与政治素质的关系十分密切。严格说来，思想素质与政治素质内涵是各不相同的。政治素质性质较重一些；而思想素质则是指思想认识和思想方法问题。这是两类不同性质的问题，在性质上不能混为一谈。我们决不能把严肃的政治问题当成一般的思想认识问题，也不能把人们一般的思想认识问题上纲上线，看成是政治问题。

可以说，一个干部具备了以上六个方面的素质，就可以算是素质全面发展了。只有拥有这样的干部，才能昭示 21 世纪是有希望的未来。

3. 全面推进干部素质建设的途径

为了培养干部的全面素质，就要为干部全面素质的建设开辟有效的途径。

净化素质教育的大环境。在一个不正之风盛行或腐败风气流行的社会环境中，很难进行有效的素质教育。党风和社会风气的净化，才能使社会的主导理论与社会现实取得一致，才能使干部和群众建立起对社会主义主旋律的认同。只有这样，才能调动社会各方面的力量积极投入素质建设的事业之中。

强调有效的教育和灌输。人不能自发产生科学的思想体系。在这一前提下，相信教育的社会功能，采用人们喜闻乐见的方式，利用多种新的途径，潜移默化式的教育和公开的大规模的教育相结合，使教

育和灌输既具有深入的渗透力，又具有规模的舆论效力。过去存在的问题说明，不是教育和灌输不必要，而是方法陈旧和无效。教育和灌输不能一暴十寒，也不能朝令夕改，更不能“以其昏昏，使人昭昭”。不幸的是，我们看到的现象常常是这样：要么把教育和灌输丢到九霄云外或忽冷忽热，要么就在“不抓不行”的时候简单从事，用旧办法搪塞和应付。这样的工作如果有效，那就奇怪了。

强化和改进学校教育的主渠道。在大、中、小学校的教育阶段，是青少年社会化的关键时期。学校是青少年素质教育的主渠道。办学的关键在于教师，应当重视教师的生活和工作条件，执行党的知识分子政策，充分发挥他们的育人作用，使教师成为没有后顾之忧的青年素质的培育者，真正起到育人的作用。

提供干部参加实践锻炼的途径。提供干部接触工农群众的机会，并自觉地经受一定程度的社会磨练和磨难教育，增强意志和体魄、提高生命力。提供人才更多地参加社会实践的机会，也是激发人才创新能力的重要条件。

建立提高干部素质的参与机制和激励机制。政府和社会团体应多方协作，举办促进干部素质提高的教育活动。学校和社会团体应开展干部普遍参与的素质达标活动，形成相对稳定运作的机制。条件成熟的时候，应把干部素质达标活动逐渐正规化、制度化，使达标评价状况成为干部发展和选拔中的一个重要条件。

动员社会各界的力量，介入和支持干部素质的提高和培养工作。政府部门也应采取措施，鼓励公、私企业及集团，赞助人才素质教育事业的发展。

认清干部素质的内涵和构成，开辟有效的培育途径，这有助于把21世纪的干部培养成能够适应社会发展的新型骨干。这样，我们就能够从干部身上看到整个21世纪中华民族的希望。

目 录

CONTENTS

★ 代序：人才素质的本质和特点.....	001
----------------------	-----

★ 一、合格的政治素质

1. 坚定的共产主义理想信念	002
2. 绝大多数劳动人民群众的政治立场	014
3. 较强的民主、法治观念和组织、纪律观念	021
4. 较强的爱国主义精神	035
5. 清正廉洁的作风	050

★ 二、科学的思想素质

1. 唯物辩证法的思维方法	065
2. 加强唯物史观的修养	075
3. 正确理解和处理个人与社会的关系	083
4. 树立正确的人生价值的评价标准	092

★ 三、良好的道德素质

1. 道德的基本理论与相关概念	104
2. 树立正确的道德观念	118

3. 现时代的道德冲突	130
4. 道德建设的重点	139

★ 四、健康的身心素质

1. 锻炼身体，争取为祖国健康工作 50 年	153
2. 磨练坚强的意志	159
3. 培育谦和的气质	165
4. 保持达观的胸怀	173
5. 培养控制个人情绪的抑制力	176

★ 五、全面的科学文化素质

1. 具有相应的专业知识	183
2. 加强人文社会科学方面的修养	185
3. 掌握现代科学技术常识	188
4. 掌握外语	193

★ 六、较强的工作能力素质

1. 口头语言表达能力	198
2. 文字表达能力	209
3. 社会交往能力	210
4. 组织管理能力	216
5. 办事能力	220
6. 创新能力	226



一、合格的政治素质



党政干部首先应该具有合格的政治素质。

在当前十分复杂的国际政治环境中，面对国内改革开放的艰巨任务，干部的政治素质如何，直接决定了社会主义事业的成败。加强干部的政治素质建设，也是一项刻不容缓的任务。党政干部要讲政治，要注意正确解决政治方向、政治立场、政治观点、政治纪律、政治鉴别力、政治敏锐性等问题。在政治问题上，一定要头脑清醒。这样就要求党政干部必须加强政治素质的建设。

党政干部的政治素质建设的重点，大致包括以下五个方面：具有坚定的社会主义理想信念，而决不能淡化理想；具有较强的民主法制和纪律观念，而不是满脑子西方政治模式；坚持劳动大众的政治立场，而不是脱离老百姓、变成所谓的“精英”、“贵族”；具有中华民族自尊、自豪、自信的爱国主义精神，而不是崇洋媚外、毫无骨气的民族虚无主义；具有廉洁公正的作风，而不是阴暗、徇私的市侩，更不是损公肥私的伪君子。

1. 坚定的共产主义理想信念

(1) 理想提供人生的方向和动力

理想是人们在实践中形成的、有可能实现的、对未来社会和自身发展的向往和追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。在我国，讲理想，在没有特别所指的情况下，它是指社会理想，即社会主义、共产主义理想。

中华人民共和国是社会主义国家，追求社会主义和共产主义的理想写入执政党的党章和国家的宪法。

中华人民共和国宪法的序言部分规定：“坚持社会主义道路”，“把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家”；第 24 条规定：“在人民中进行爱国主义、集体主义和国际主义、共产主义的教育”。⁵

共产党人的理想信念在历次《中国共产党章程》之中都做了明确的规定。党的“七大”通过的党章，就规定党的最终目标，“是在中国实现共产主义制度”，“根据中国社会经济发展的需要与中国人民的意愿，经过必要步骤，为在中国实现社会主义与共产主义的制度而奋斗”。⁶ 党的“十六大”通过修改的党章把“实现共产主义”提高到党的性质的高度，在“总纲”部分鲜明地规定：“党的最高理想和最终目标是实现共产主义。”⁷

现阶段，我国人民的共同理想是建设有中国特色社会主义，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，而最终是要实现共产主义社会制度。解放前，无数革命先烈不惜流血牺牲，英勇奋

5 《中华人民共和国宪法》，人民出版社 2004 年版，第 58 页，第 66 页。

6 《中共党史参考资料》，人民出版社 1979 年版，第 462 页。

7 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》，人民出版社 2002 年版，第 57 页。

斗，就是为了最终实现这一理想。在和平时代，新一代党政干部就要守好业，在实践中不断把社会主义、共产主义的事业推向前进。这就要树立坚定的社会主义、共产主义的理想信念。

树立坚定的社会主义、共产主义的理想信念，首先要认识共同理想与最高理想的关系。最高理想规定了共同理想的发展方向 and 前途；共同理想体现了最高理想在现阶段的具体要求和目标。我们现在的努力以及将来多少代的持续努力，都是朝着实现共产主义这个最终目标前进的。同时必须认识到，实现共产主义是一个非常漫长的历史过程，我国现在仍处于并将长期处于社会主义初级阶段。我们必须从这个实际出发确定现阶段的奋斗目标，脚踏实地地推进我们的事业。

树立坚定的社会主义、共产主义的理想信念无论对于党和国家还是干部个人，都具有极为重要的意义。

对于党的组织来说，共产主义理想是旗帜，是目的，关系到党和国家的前途和命运。我们党的旗帜是共产主义。正是这个鲜明的旗帜，标志着共产党是人类历史上最先进的政党。共产主义理想也是目的。实现共产主义是共产党人的最终目标。在当代世界上人们以是否坚持这个目标来区分共产党与其他政党的性质。共产主义的理想作为党的旗帜是不能改变的，谁改变这个目标，实际上就改变了党的性质。一旦改变党的旗帜，就意味着亡党亡国的灾难。苏共第28次代表大会公开改变党的共产主义的旗帜，举起人道的民主的社会主义的旗帜，结果导致红旗落地、亡党亡国的悲剧结局。我国坚持党的最高理想的指导，坚持共产主义的旗帜，社会主义的事业就不断发展。正如胡锦涛同志在纪念改革开放三十年的讲话指出的：“决不走封闭僵化的老路，也决不走改旗易帜的邪路，而是坚定不移地走中国特色社会主义道路。”我们党懂得“决不走改旗易帜的邪路”，这是我国社会主义事业能够胜利前进的政治条件。

对于个人的成长来说，共产主义理想同样为我们的发展提供方向和动力。共产主义理想指示人才成长的政治方向。共产主义理想也

是对党政干部的政治立场的规定，同时也是对党政干部高尚人格的规定。在现实之中的大量教训说明：失去共产主义理想的人，常常是其走向堕落的起点。在市场经济条件下，被金钱的功能所俘虏，把共产主义视为空洞说教，其实就不可能成为成功的党政干部。同时，共产主义理想是动力。足够的动力来自足够坚定的信仰。革命烈士夏明翰在慷慨就义前喊出：“砍头不要紧，只要主义真。”社会主义建设阶段的雷锋说出了时代的强音：“人的生命是有限的，为人民服务是无限的。我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中。”这就是社会主义共产主义理想作为动力，形成了他们的成功人生。

尼克松在卸掉总统职务之后，曾经奉命对苏联东欧几个国家进行过考察。经过半年多的考察，他得出结论说，这些国家的领导人都失去了理想的热情，变成了追名逐利的官僚，这样的国家是不堪一击的。令人遗憾的是，苏东国家果然被尼克松言中了。九个社会主义国家多米诺骨牌式的垮台，恰恰说明了党政干部有没有共产主义的理想，对于党和国家的前途命运关系极大。

（2）共产主义理想的表述

共产主义理想的最早的科学表述是马克思、恩格斯在《共产党宣言》中。

《共产党宣言》通篇都是以辩证唯物主义和历史唯物主义为理论基础，围绕着共产主义理想进行阐述的。在这个意义上说，共产主义目标的科学阐述，标志着马克思主义的成熟，也是共产主义思想体系的成熟。马克思主义的本质就是共产主义学说，共产主义学说就是马克思主义。在马克思那个时代，对于欧洲一些国家的无产阶级政党在特定的历史背景下取名为“社会民主党”、“社会民主工党”，马克思、恩格斯对此有原则性的保留。他们认为，用“社会民主主义”这个名称表述共产党的主张是“绝对不行的”，这个名字本身也是“不确切的”，因此他们特别强调自己是共产主义者，而不是“社会

民主主义者”。⁸

在第二国际破产之后，列宁主张无产阶级政党要脱下“社会民主党”这个名称的脏衬衣，恢复马克思、恩格斯提倡的“共产党”的光荣名称。1917年4月，列宁秘密回国，在严酷的革命斗争环境下，他仍然坚持在著名的“四月提纲”中，提出恢复党的名字为共产党。这个提纲的第三条就提出“更改党的名称”。“四月提纲”在这一部分中论证道：“社会民主党的正式领袖在世界各地都背叛社会主义，投奔资产阶级了，所以我们不应再叫‘社会民主党’，而应改称共产党。”⁹ 列宁提出恢复共产党这个名字的四个论据，其中第一个论据就是：“‘社会民主党’这个名称在科学上是不正确的，马克思曾经屡次——例如在1875年的《哥达纲领批判》中——指出这一点，恩格斯在1894年又更通俗地重复谈过这一点。人类从资本主义只能过渡到社会主义，即过渡到生产资料公有和按每个人的劳动量分配产品。我们应当看得更远些：社会主义必然会逐渐成长为共产主义，而在共产主义的旗帜上写的是：‘各尽所能按需分配’。”¹⁰ 党的名称直接反映党的最终目标。共产国际就是按照列宁的新的建党思想组织起来的崭新的工人阶级政党。从此，共产党与社会党在名称上和组织上都有了明确的分野。信仰共产主义，即科学社会主义，是共产党区别于社会党的根本标志。列宁在新的形势下，维护共产党名称的斗争，反映了他对共产主义理想的执着坚持。

毛泽东继承马克思列宁主义关于共产主义理想的表述，在中国革命和建设的实践之中，坚持共产主义理想。早在延安时期，在党的“七大”召开之前，由于一些人对党的抗日统一战线政策产生了误解，社会上出现了取消共产党的思潮，要共产党改名的思潮。一些民主人士（如：左舜生等人）赞成共产党的抗日统一战线政策，统战

8 《马克思恩格斯全集》，第22卷，1965年版，第489、490页。

9 《列宁选集》，第3卷，1995年版，第16页。

10 《列宁选集》，第3卷，1995年版，第64页。