

新课标

作文导航

主编 张强

观察的乐趣

三年级适用

紧扣新课程标准

丰富的训练内容

详尽的技法指导

全新的内容拓展

湖北教育出版社



新课标作文导航

——观察的乐趣

(三年级适用)

主编 张 强

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

观察的乐趣:三年级适用/张强主编:—武汉:湖北教育出版社,2002

(新课标作文导航)

ISBN 7-5351-3394-0

I.观... II.张... III.作文课—小学—教学参考资料 IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 104959 号

出版 发行:湖北教育出版社
网址:<http://www.hbedup.com>

武汉市青年路 277 号
邮编:430015 电话:027-83619605
邮购电话:027-83669149

经 销:新 华 书 店

印 刷:今印印务有限公司

(43400·荆州市沙市区红门路 96 号)

开 本:850mm×1168mm 1/32

7.5 印张

版次:2003 年 1 月第 1 版

2003 年 1 月第 1 次印刷

字数:177 千字

印数:1—10 000

ISBN 7-5351-3394-0/G·2733

定价:9.80 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

前言



国家教育部 2001 年推出的九年义务教育《语文课程标准》是我国新时期基础教育的一个纲领性文件,它旨在取代沿用多年的“教学大纲”,并针对新时期基础教育的要求和特点,对学生实施真正意义上的素质教育。目前,以《语文课程标准》为指导的课程和教学改革正在全国如火如荼地进行。作为这次改革前导的《语文》教材,也有多种版本问世。新的《语文》教材既给老师授课和学生写作留下了很大的空间,又对学生的作文训练提出了详细具体且与以往不同的内容和要求,从而在客观上给老师的教学和学生的学习带来了一定的难度。为此,我们在深入调查研究的基础上,广泛地征求了有关专家和第一线老师的意见,对《语文课程标准》作了深入的探讨和研究,并以人民教育出版社按《语文课程标准》编辑出版的新《语文》课本为参考,同时兼顾苏教版等其他版本的新课标教材的内容,编写了这套极具指导性和实用性的作文丛书,为老师的作文教学和学生的作文训练指明了方向。

本丛书力图解决学生作文时遇到的疑难问题,使学生掌握作文的重点和技巧。在内容编排上,以《语文课程标准》为依据,每一年级提炼一个作文训练重点,从而有的放矢地掌握重点,突破难点。特别是在小学六年级和初中段的九年级分册重点突出了小学升学考评和中考的作文综合训练与创新训练,极具指导意义。

本丛书在以下几个方面体现了《语文课程标准》带给我们的新的教育理念:

1. 强调自主、合作、探究的学习方式,构建互动的师生关系、

教学关系。

2. 强调“知识与技能,过程与方法,以及情感、态度与价值观”三方面的结合。

3. 突出学习方式的变革,切实加强学生创新精神与实践能力的培养。

为达到以上目的,本丛书在体例设计上进行了创新,特设如下特色栏目:

【课标导航】——明确的训练要求。

【疑难门诊】——准确的难点解析。

【写作运思】——详尽的方法指导。

【佳作长廊】——课标视点:提炼写作技巧,树立作文参照。
咬文嚼字:精选训练题目,指导、训练并重。

【课标擂台】——搭起作文擂台,挥洒胸中激情。

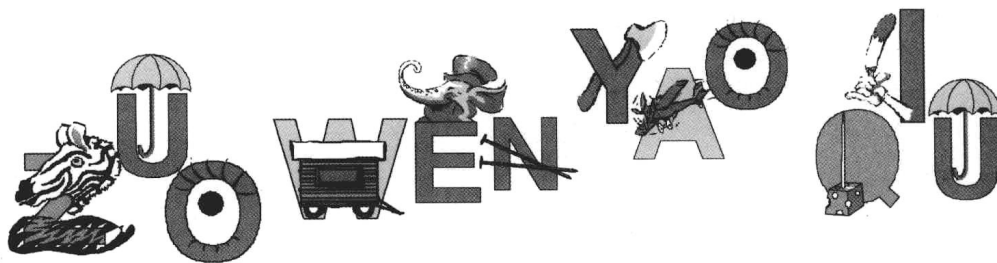
【哈哈频道】——撷取智慧精华,展示人生体验。

总之,本丛书是一套集知识、优秀作文、作文指导和训练于一体的精神盛宴。它以多种方式对学生进行作文兴趣的培养,指导学生对作文技法的实际应用。而所有这些,都是为了帮助同学们通过这些愉快的活动,激发写作灵感,丰富写作内容,打开作文思路,领略写作的乐趣。

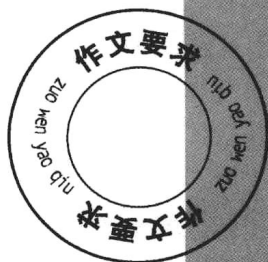
新的世纪,迎来了新的教育理念的春风。本丛书正是沐浴着这和煦的春风,来到你的面前。它浸透着人文情怀,体现了人本思想。它能使你感受到快乐的学习,也享受到“学习的快乐”。它能使你的写作泉思如万斛泻地般喷涌而出。

来吧,现在就让我们开始吧!

作文要求 (3—4 年级)



1. 留心周围事物,乐于书面表达,增强写作的自信心。
2. 能不拘形式地写下见闻、感受和想象,注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。
3. 愿意将自己的习作读给人听,与他人分享习作的快乐。
4. 能用简短的书信便条进行书面交际。
5. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料,特别是有新鲜感的词句。
6. 根据表达的需要,使用冒号、引号。
7. 学习修改习作中有明显错误的词句。
8. 课内习作每学年 16 次左右。



——全日制义务教育《语文课程标准》



目录

《新课标作文导航》

——观察的乐趣

紧扣新课程标准
丰富的训练内容
详尽的技法指导
全新的内容拓展

一、观察植物的乐趣

☞【课标导航】	1
☞【疑难门诊】	1
☞【写作运思】	1
☞【佳作长廊】	2

红花草/2

草莓/3

七彩椒/4

宝石花/5

荷花/6

白莲花/7

太阳花/8

我家的牵牛花/9

杨槐花/11

菊花/12

含羞草/13

我爱芦荟/14

一盆仙人球/15

仙人掌/16

我爱金盏菊/17

丁香花/18

我爱的文竹/19

米兰/20

院中的紫薇树/22

小柿树/23

葡萄/24

我家的白杨树/25

蝴蝶花/26

茶花树/27

梧桐树/28

雪松/29

芦苇/30

我爱家乡的藕/31

茉莉花/33

柚子/34

☞【课标擂台】.....35

☞【哈哈频道】.....36

二、观察动物的乐趣

☞【课标导航】.....37

☞【疑难门诊】.....37

☞【写作运思】.....37

☞【佳作长廊】.....38

小兔/38

小白兔/40

小狗“灰灰”/41

小狗“笨笨”/42

猫/43

猫和狗/44

鹅/46

可爱的小鹅/47

公鸡/48

小麻鸡/49

我家的小鸭子/50

两只小鸭子/52

蝈蝈/53

可爱的小猪/54

我的小龙虾/55

小金鱼/56

可爱的小蝌蚪/57

可爱的小乌龟/58

我的小巴西龟/59

鹦鹉/60

牡丹鹦鹉/61

我家的鸽子/63

我的朋友——珍珠鸟/64

变色龙/65

猴子/66

蜻蜓/67

螳螂/68

都市里的猫头鹰/70

可爱的小山羊/71

小毛驴/72

袋鼠/73

牦牛/74

☞【课标擂台】.....75

☞【哈哈频道】.....	76
--------------	----

三、观察物品的乐趣

☞【课标导航】.....	77
☞【疑难门诊】.....	77
☞【写作运思】.....	77
☞【佳作长廊】.....	78

镜子/78	我心爱的地球仪/96
奔马笔架/79	我的玩具“小鸭子”/97
我爱瓷娃娃储钱罐/80	我心爱的“小花猫”/98
我最喜爱的玩具/81	一件心爱的玩具/99
美丽的小手帕/82	录音话筒/100
小水壶/83	我的小电扇/101
我喜爱的“小女孩”/84	喷水壶/102
一只可爱的玩具狗/85	我的雕塑玩具三个和尚/103
可爱的小汽车/85	我的小闹钟/105
伞/87	小闹钟/106
小球王毛利/88	我爱“小神童”书包/107
电动小布猴/89	心爱的绿书包/108
我的新朋友/90	文具盒/109
小轿车/91	粉笔/110
我心爱的小台灯/92	我的小相册/111
我的钢笔/94	收割机/112
我的“圣诞老人”/95	

☞【课标擂台】.....	113
☞【哈哈频道】.....	114

四、观察景物的乐趣

☞【课标导航】	115
☞【疑难门诊】	115
☞【写作运思】	115
☞【佳作长廊】	116

家乡的大瀑布/116

飞仙双瀑/117

空中花园/118

菜园小景/119

街心花园/120

美丽的天井/121

家乡的早晨/123

晚霞/123

我爱看云彩/124

威海山水/125

博城夜市/126

美丽的海河/127

玉树的四季/128

春风来了/129

酷热的盛夏/130

秋天的田野/131

我爱秋天的田野/132

一场大风/133

雨/134

雾/135

雪/136

雪后的校园/137

太阳/138

星星/139

☞【课标擂台】	140
---------	-----

☞【哈哈频道】	141
---------	-----

五、观察自己的乐趣

☞【课标导航】	142
☞【疑难门诊】	142
☞【写作运思】	142
☞【佳作长廊】	143

介绍自己/143	我是小书迷/157
我的名字/144	我能行/158
21 世纪的我/145	我爱好天文学/159
唉,我的牙啊/146	做勇敢的孩子/160
馋嘴的我/147	爱笑的我/161
“我不是馋猫!”/148	我有一个坏习惯/162
我多想留长发/149	无奈的我/163
我是诚实的孩子/150	我的特点/164
我是个粗心的孩子/151	瞧,我多能干/165
两个“我”/152	荡荡何时长大/166
小小的心愿/154	我长大了/167
我的心愿/154	心/168
我爱下围棋/156	
 【课标擂台】.....	169
 【哈哈频道】.....	170

六、观察他人的乐趣

 【课标导航】.....	171
 【疑难门诊】.....	171
 【写作运思】.....	171
 【佳作长廊】.....	172
我的妈妈/172	“铁钉”爸爸/178
“咋呼”妈妈/173	我的舅舅/179
我的后妈/174	我的妹妹/180
爸爸学“跳伞”/175	我的弟弟/181
爱“撒谎”的爸爸/176	弟弟/182

我眼里的老师/183	我的好同学/192
学校里来了个洋老师/184	老师的女儿/193
班长真好/185	中国的“保尔”来到我们身边/194
讨厌的同桌/186	卖百货的小姑娘/195
同桌的他/187	一个令人深思的背影/196
与众不同的他/189	一个陌生人/197
我的同学谢航舟/190	一个印象深刻的陌生人/198
我的同学汪雷/191	

👉【课标擂台】.....	199
👉【哈哈频道】.....	199

七、观察事物的乐趣

👉【课标导航】.....	200
👉【疑难门诊】.....	200
👉【写作运思】.....	200
👉【佳作长廊】.....	201

溜走的小兔/201	和爸爸下象棋/212
爸爸帮我治马虎/202	一套不平常的校服/214
再也不能那么做/203	我学英语/215
吹泡泡/204	时装表演/216
买菜/205	大扫除/217
买荠菜/206	一件意外的事/218
雨中捉蚂蚱/207	双休日站柜台/218
捉蜻蜓/208	捡废品/219
捉小虾/209	我好后悔/220
美好的回忆/210	记一次野炊/221
摘果子/211	分桃吃,嘴不会歪/222

倒药渣儿/223

捉迷藏/225

路遇狼狗/224

☞【课标擂台】..... 226

☞【哈哈频道】..... 226



一、观察植物的乐趣



要写好一种植物,首先就要学会观察。观察的重点应该是植物的干、枝、叶、花及颜色等,这样才能既写出它的特点,又便于表达自己的喜爱之情。



1. 没有抓住植物的外形特点,难以给人留下深刻的印象。
2. 只注意自己感兴趣的特点,而对其他一些特点视而不见。这样,写出来的作文常常给人以零乱、不全面的感受。



在我们的生活中,植物随处可见。大到树木,小到花草,种类繁多。由于植物的生长环境不同,有的栽培在花盆、庭院里,有的种植在山地、田园里,有的生长在道路、小河旁,因此它们的形态各异。有的高大挺拔,有的亭亭玉立,有的花枝招展……

描写植物要抓住植物的这些特点,从植物的根、茎、叶、花、果的特点分别去写,要写出它们的形态,写出它们的色彩,同时还要注意动、静结合,静中有动,这样才能把植物写活。

另外,要写出植物与人的感情联系,注意把自己的情感表达出来。如有的植物对人类有巨大贡献,有的植物隐含着人们需要的某种精神和品格,有的植物与个人的生活息息相关,把这些联系写进文章,你笔下的植物就有了人格化的意蕴。

最后,写植物时要大胆而合理地展开想象,用比喻、拟人、夸张等手法,把植物写得形象生动,特点突出。



课标视点 本文向读者介绍了红花草的茎、叶、花的特点。在介绍过程中,采用动静结合的方法,既有静态描写,又有动态勾勒(微风中的红花草的姿态),使红花草的特点十分鲜明、突出。

恰当地使用比喻和拟人手法,增强了文章的生动性。如“像三只绿色的蝴蝶在说悄悄话”等句子,都非常生动、传神。

红 花 草

郑 斌

在吴老师家附近,有一片花花绿绿的草坪,里面种着红花草。

红花草一行行、一簇簇,长得非常茂盛。数一数,每一簇大约有七八十棵。它的茎,根部一小截是浅红色的,向上渐渐变为浅绿色。每根茎有铅笔心那么粗,大约有二十厘米高,用手一摸,非常光滑。茎的分工不同,有的头顶绿叶,有的头顶红花。它的叶子长在茎的顶端,三个桃心形的叶片全朝着天空平面展开。叶子的颜色碧绿碧绿的,用手一摸,薄薄的、嫩嫩的。当天气特别热的时候,叶子就垂下来,像三只绿色的蝴蝶在说悄悄话。它的花也长在茎的顶端,一根茎上能开十来朵花。花瓣有五片的,有六片的,还有七八片的。花瓣是长圆形的,围成一圈儿,像个小喇叭,粉红色的



花瓣和黄色的花蕊互相映衬,真好看!顶花的茎比顶叶的茎高,远远看去,上面是红花,下面是绿叶,像一张巨大的红花地毯。最有趣的是,微风轻轻一吹,红花草左右晃动,仿佛杂技演员在表演顶盘子的节目呢!

红花草很奇妙,它白天开花,花朵像一把把打开的小花伞。可到了夜晚,花瓣都卷起来,好像在闭目养神。

我喜欢红花草!



1. 精彩词语_____。
2. 把文中的比喻句、拟人句画下来,体会这些句子的用处。

课标视点 本文的长处有三:一、眉目清。开头入题之后,分别写了草莓的花、叶、果,结尾又做了概括,不但写出了草莓的主要特点,而且表达了作者的喜爱之意。二、描写好。文中的许多形容词用得很恰当,一些比喻也运用贴切,使人如见其物,如尝其味。三、语言精。全篇没有废话,语言生动准确。

草 莓

张淞伟

我家的园子里种了一片草莓,那是爸爸、妈妈专门为我种的,因为我很爱草莓。

我爱草莓的一朵朵小花,那花洁白如雪,长着五六片花瓣儿,形状像梅花似的。花瓣儿中间是黄黄的花蕊,毛茸茸的。花蕊的四周挺出一枝枝细细的柱头。

我爱草莓的一片片叶子。那叶子有长长的柄,很肥大,呈椭圆形,边缘有锯齿儿。这些绿叶把洁白的小花衬托得更好看了。

草莓的花好、叶好，果更好。矮矮的草莓，却结出了李子般大小的草莓果。成熟时，那果子圆圆的、红红的，像红宝石一样耀眼、喜人。草莓的果肉多汁，又甜又酸，味道好极了。

草莓白花、绿叶、红果，既让人赏心悦目，又能使人大饱口福。草莓，太可爱啦！



1. 精彩词语_____。

2. 找找看，文中哪一段是写花的特点？哪一段是写叶的特点？哪一段是写果的特点？

课标视点 小作者按茎、叶、花、果实的顺序介绍了七彩椒的特点。文章首尾呼应，开头、结尾写得都很活泼。

七 彩 椒

胡 爽

同学们，你们见过七彩椒吗？我家就养着一盆七彩椒，下面就让我来给大家介绍一下吧！

七彩椒长着两根很粗的墨绿色的茎，每根茎上分出许多杈。它的叶子是椭圆形的，翠绿色，又多又密。

初秋，七彩椒结出了许多紫色的花蕾，大约有米粒儿那么大，显得小巧玲珑。过了些日子，这些花蕾就开成了一朵朵五角星形的小花儿，那一片片紫色的小花瓣儿托着金黄色的花蕊，看上去格外美丽。

花谢后，七彩椒就结果了。它的果实先由深紫色变成淡黄色，慢慢地，再由淡黄色变成橘黄色，又由橘黄色变成粉红色，最后变成火一样的大红色。那些大红色的果实像一颗颗红宝石，点缀在绿