

新东方雅思 (IELTS) 考试指定辅导教材

剑桥雅思 真题精讲

IELTS 8

周成刚 ● 主编

50元
北京新东方雅思报名优惠券
+ 200元
新东方在线雅思课程

随书赠送

新东方雅思 (IELTS) 考试指定辅导教材

剑桥雅思

真题精讲

IELTS 8

周成刚 ● 主编

何钢 乐静 彭新松 安培 梅晗 陈好 王冬 宗鹏 ● 编著

图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思真题精讲. 8 / 周成刚主编. —北京: 群言出版社, 2011. 3

ISBN 978-7-80256-231-8

I. ①剑… II. ①周… III. ①英语—高等教育—解题

IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 028215 号

剑桥雅思真题精讲. 8

出版人 范芳

责任编辑 孙春红 孙冠群

封面设计 赵文康

出版发行 群言出版社(Qunyan Press)

地址 北京东城区东厂胡同北巷1号

邮政编码 100006

网站 www.qypublish.com

读者信箱 bj62605588@163.com

总编办 010-65265404 65138815

编辑部 010-65276609 65262436

发行部 010-62605588 62605019

经销 新华书店

读者服务 010-65220236 65265404 65263345

法律顾问 中济律师事务所

印刷 北京四季青印刷厂

版次 2011年4月第1版 2011年4月第1次印刷


开本 787mm×1092mm 1/16

印张 13

字数 288千

书号 ISBN 978-7-80256-231-8

定价 28.00元

 [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

新东方
NEWORIENTAL **图书策划委员会**

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔画为序)

王文山 王 强

包凡一 仲晓红

沙云龙 陈向东

邱政政 汪海涛

周成刚 徐小平

谢 琴 窦中川

前言

我的留学观

留学是当今中国的一个热点话题。所谓热点，就是讨论的人多，关注的人多。无论你决心已下或是尚在彷徨犹豫，留学的选择对你的人生来说都将是一个重大决定。它涉及你个人和家庭的许多投入，包括时间、金钱、精力、甚至情感，它关系到你未来的学习、工作和个人生活，它与你的前途事业息息相关。我相信每一个人在做出最后决定前一定会一遍又一遍地问自己：

“我到底要不要出国留学？”

“我是否也应该像大多数人一样选择去欧美国家留学？”

首先我想说，决定留学或不留学其实没有对与错，留学只是一种学习方式的选择。而一旦涉及选择，就少不了分析与比较、思考与权衡。来新东方咨询留学的学生和家长，都会向我们提出类似的问题。

从某种意义上说，我们问自己“我到底要不要出国留学？”就如同问“我到底要不要上大学？”一样。大多数家长不会因为当下大学毕业生就业困难而不支持孩子上大学，也不会因为有一些成功的企业家没有读过大学而不让自己的孩子追求学业。大学生并非个个身怀绝技，并非都能获得我们期待的那些成功，但大学尤其是名校仍然倍受追捧。为什么？因为大家心中明白，相对于没有上过大学的人，一般来说，大学生的平均综合素质较高，毕业后在职场上具有更强的竞争力和职业发展后劲。也就是说，我们希望通过读大学读名校来提高自己的胜出概率。谈到此处，上述的两个问题也就迎刃而解了。欧美国家和名校一样，他们代表着这个世界的先进生产力。无论是科学技术，还是政治经济，还是文化教育，欧美的大部分国家正在引领世界的发展。换句话说，这些发达国家是大部分发展中国家学习和借鉴的榜样。而这些国家的大学又是他们意识形态和科学发展的前沿阵地。我们选择留学，选择到发达国家去学习，可以提高自己在世界舞台上的胜出概率，可以获得比其他人更多的成功机会。

那么为什么是否选择留学会在今天成为一个如此紧迫的问题呢？

可以说，这是全球一体化带来的必然社会趋势。所谓全球化，就是地区与地区之间，国家与国家之间，经济与经济体之间的交流和接触日益频繁，障碍逐个被扫除，资源和信息的流动变得前所未有的畅通。一句话，过去因为种种原因，我们闭关自守，隔断了自己和世界绝大部分地区和国家的交流，我们国家的年轻人除了自己不需要和任何国家的同龄人去竞争。但随着全球化步伐的不断迈进，国门不断打开，我们国家的年轻人已经和世界各国的年轻人走到了同一个舞台上，需要和全球同龄人去竞争。

今天，一个美国人可以很容易到中国找工作，他们到中国的公司找到一份工作就意味着中国人少了一份工作；相反，一个中国学生很容易到美国去留学，毕业后他们在华尔街谋到一份职业也就意味着抢走了美国人的一个饭碗。

在如此这般的全球同龄人竞争的格局下，越来越多的家长和学生认识到，自己如果要在职场上胜出，就必须掌握当今世界普遍认可的价值观和在全球范围内有竞争力的知识和职业技能。当我们开始去寻找这些东西准备充实自己的时候，陡然发现，这些我们所希望拥有的先进的科学文化知识、有竞争力的核心技术、创新的思维观念甚至符合人性发展的价值观等，大部分掌握在那些发达国家的手里，至少在目前这个历史发展阶段是如此。过去我们自己和自己比赛，规则和输赢我们自己说了算。但今天，我们要去和世界强队比赛，要按照国际比赛的规则去比，输赢由国际裁判决定。于是，我们不得不开始了解国际比赛，学习比赛规则。这就是为什么今天越来越多的家长要送自己的孩子出国留学，因为家长都希望自己的孩子在比赛中胜出。

事实上，我们背井离乡、负笈海外，或是去留学，或是去进修，或是去游历，都是中国人世代相传的教育理念的延伸和自我实践。几千年来，中国人通过读书改变自己命运的梦想从没有停止过。

过去，许多家庭省吃俭用，用攒下来的钱送孩子进私塾学校，接受教育；书生们则头悬梁、锥刺股，用面壁苦读换来最后的金榜题名，自此改变人生命运。后来我们有了高考，农村的孩子通过高考可以走进城市，获得城市户口，并且分配到一份衣食无忧、令人羡慕的工作。原本的城里人，可以通过上大学或读研究生，进一步提升自己的实力，获取一份比自己的父母更好的工作，去从事教师、工程师、医生和律师这些令人羡慕和受人尊敬的职业。学生通过高考走进了不同的城市，有小城市，也有大城市，当然也有北京、上海等超级大都市。人们渴望走进这些城市，是因为他们知道这些城市更加前卫，人们的思想更加解放，资源更加集中，发展更快，机会更多，实现个人价值的概率更大。

如今，我们出国留学，到伦敦、多伦多、悉尼和纽约这些国际大都市去深造进修，这与当初我们走进县城、省城以及到北京、上海去读书何其相似？长久以来，这些行为和决定背后的核心理念丝毫没有改变，那就是“读书改变命运”、“教育兴邦”、“教育报国”，唯一不同的是地缘和文化意义上的差异，我们只不过从国内走到了国外，走进了一个不同的文化、语言和价值观的新世界。

当然，我们也不能否认许多中国学生出国留学还有一个目的——把英语学得更好。上两个世纪英国和美国在文化、经济、军事、政治和科学上的领先地位使得英语成为一种准国际语言。世界上许多重要的社会活动、经济事件和科学发明都是用英语记录的，美英等这些发达国家的媒体也在用英语传播他们的信息、知识和观念，影响遍及世界各个角落。我们掌握了英语，就如同掌握了一门世界通用语言，从这个意义上讲，英语之于世界，如同普通话之于中国。当我们在选择学习普通话、方言还是少数民族语言时，大多数人会选择普通话，因为普通话适用范围更广，接受度更高，也更容易习得，更方便和中国各地或各民族背景的人们交流。

有的家长会问，既然英语是一门世界通用语言，那我们是不是早点把孩子送出去更好？我的回答是：如果孩子出去太早，他可能由于长期接受西方文化熏陶，从而脱离了中国的根基，最终成为一个香蕉人。反过来，如果孩子仅仅扎根中国，很少与外面的世界接触，那他可能会在和世界对话时缺少应有的准备。

我相信，21世纪的今天，随着世界一体化的深入，无论是世界舞台还是经济高速发展的中国，都需要一种跨区域、跨文化、跨技能和跨语言的多元化的桥梁性人才。他们往往是一种东西两栖动物，能够南北迁徙，既有中国文化的熏陶又有西方教育的洗礼；他们深谙世界的发展趋势，知道现在西方有更多的先进技术，现在的中国有更多的发展机遇；这种“东西合璧”型的人才无论在国内还是国外，都会很容易寻找到自己的发展空间和职业定位。

写到这里，我不禁想起了过去30年自己的生活、工作、留学和成长的历程。我上个世纪80年代上大学，毕业后留校任教10年，虽然是个英语专业的学生，但当时并没有想过要出国留学。突然有一天，我发现周围的朋友和同学都开始出国了，有的在国外大学当了教授，有的回国创业成为成功的企业家，有的把自己的跨国事业越做越红火。人是社会动物，不仅是为了自己活着，他的思想、行为和价值观念常常要受周围的人和他生活的那个社会的准则的影响，这是我对马克思所言“人的本质就其现实性而言是社会关系的总和”的一个新认识。于是，在这些朋友和同学的影响下，我也出国留学了。10年的大学英语老师生涯为我的澳洲留学做好了铺垫，海外的研究生专业学习和优异的考试成绩又为自己赢得了在BBC(英国广播公司)做记者的机会，英国的记者经历又为我日后加盟新东方提供了一份实力保障。今天，我已经把我的职业发展和新东方的发展连在了一起。

如果说，一个留学生只是一个点，那么千千万万的留学生就可以形成一股巨大的社会推动力。纵观中国的近现代史，中国社会每一次重大的社会变革和进步往往都是和留学生以及东西方思想的交汇紧密相关的，中国改革开放30多年所取得的成绩也佐证了这一点。这也许就是当面对21世纪的世界新格局时，中国学生出国留学以及中国留学生归国创业的大潮如此势不可挡的原动力吧！

30年后的今天，我自己的孩子也走到了是否要选择留学的关键时刻，我们也曾面对过许多家庭和同学一开始提出的问题，孩子自己犹豫过，退缩过，努力过，坚持过。不久前，他终于踏上了他的赴美留学之路。我深知这条路不会平坦，知道他在这条路上有时会倍感寂寞和孤独。但我为他喝彩，为他自豪，因为这是一个90后年轻人自己的选择，因为这是我从前走过的一条路，虽然坎坷崎岖，但路上的风景很美很醉人！

周成刚

新东方教育科技集团执行董事
新东方前途出国咨询公司总经理

目 录

Test 1

| | |
|-------------------------|----|
| • LISTENING | 1 |
| SECTION 1 | 1 |
| SECTION 2 | 2 |
| SECTION 3 | 4 |
| SECTION 4 | 6 |
| • READING | 9 |
| READING PASSAGE 1 | 9 |
| READING PASSAGE 2 | 15 |
| READING PASSAGE 3 | 22 |
| • WRITING | 29 |
| TASK 1 | 29 |
| TASK 2 | 31 |
| • SPEAKING | 34 |

Test 2

| | |
|-------------------------|----|
| • LISTENING | 39 |
| SECTION 1 | 39 |
| SECTION 2 | 40 |
| SECTION 3 | 42 |
| SECTION 4 | 43 |
| • READING | 46 |
| READING PASSAGE 1 | 46 |
| READING PASSAGE 2 | 52 |
| READING PASSAGE 3 | 58 |
| • WRITING | 64 |
| TASK 1 | 64 |
| TASK 2 | 65 |
| • SPEAKING | 68 |

Test 3

| | |
|-------------------------|----|
| • LISTENING | 73 |
| SECTION 1 | 73 |
| SECTION 2 | 74 |
| SECTION 3 | 76 |
| SECTION 4 | 78 |
| • READING | 81 |
| READING PASSAGE 1 | 81 |
| READING PASSAGE 2 | 88 |
| READING PASSAGE 3 | 97 |

- WRITING 105
- TASK 1 105
- TASK 2 106
- SPEAKING 110

Test 4

- LISTENING 115
- SECTION 1 115
- SECTION 2 116
- SECTION 3 118
- SECTION 4 120
- READING 123
- READING PASSAGE 1 123
- READING PASSAGE 2 131
- READING PASSAGE 3 138
- WRITING 146
- TASK 1 146
- TASK 2 148
- SPEAKING 151

General Training: Test A

- READING 156
- SECTION 1 156
- SECTION 2 161
- SECTION 3 166
- WRITING 171
- TASK 1 171
- TASK 2 173

General Training: Test B

- READING 176
- SECTION 1 176
- SECTION 2 181
- SECTION 3 186
- WRITING 192
- TASK 1 192
- TASK 2 194

Section 1

场景介绍

在欧美国家,音乐表演是非常普遍的。你经常会在街头看到各种形式的表演。另外,几乎每个季节都会有不同风格、不同主题的音乐会和音乐节。本节讲的是两位公司职员在讨论预定一个音乐节的演出票。

本节必背词汇

| | |
|-------------|---------------|
| loads of | 大量,许多 |
| come across | 偶然碰到 |
| brochure | n. 小册子 |
| highlight | n. & v. (使)突出 |
| stand | n. 架,台 |
| lobby | n. 大堂,大厅 |

| | |
|----------------|------------|
| flute | n. 笛子 |
| spoil | v. 宠坏 |
| refreshments | n. 茶点,饮料 |
| bargain | n. 减价品,便宜货 |
| senior citizen | 老年人 |
| discount | n. 打折 |

词汇拓展

| | |
|------------|------------------|
| chromatic | adj. 半音阶的 |
| diatonic | adj. 全音阶的 |
| major | n. & adj. 大音阶(的) |
| minor | n. & adj. 小音阶(的) |
| percussion | n. 打击乐器 |
| snare drum | 小军鼓 |
| cymbal | n. 钹 |
| tambourine | n. 手鼓 |
| castanets | n. 响板 |

| | |
|----------------------|------------|
| xylophone | n. 木琴 |
| gong | n. 锣 |
| wood wind instrument | 木管乐器 |
| piccolo | n. 短笛 |
| clarinet | n. 单簧管;竖笛 |
| oboe | n. 双簧管 |
| bassoon | n. 巴松管,低音管 |
| contrabassoon | n. 低音巴松管 |
| saxophone | n. 萨克斯 |

文本及疑难解析

- Well, in that case we could sit right at the front — we'd have a really good view. 好的,那样的话,我们就坐在前边,这样会看得很清楚。in that case指的是前面George说的it's all one price。
- I'm really bad at numbers. 我对数字不敏感。这句话也可以理解为“我的数学不好”。英美人一般不习惯说“I'm not good at calculating.”
- But I've noticed something on the booking form that might just persuade me! 订票单上的信息(有免费的茶点)让我能接收这个价格(一张票6英镑)。persuade原义为“劝说、说服”,在这里引申为“接受这个价格”。
- I've just remembered that's my evening class night. 我刚想起来那天晚上我有课。that's my evening class night = I will have class that night。

5. I'll just have to go on my own. 那我就得自己去了。on my own = go by myself.
6. I can see we're going to have to go without food for the rest of the week. 我能预见, 这个星期我们都会没饭吃。to go的意思是“度过”。

🌸 题目解析

第1~2题是选择题。

1. 本题要通过关键词lobby在原文中定位。本题的难点在于, 定位词在原文中出现在答案a video之后, 所以该题是属于信息前置题, 考查考生的短时记忆。
2. 本题在原文中有迷惑信息, Nina说坐在前面, 而George则建议坐在后面, 这样听音乐时效果会更好。

第3~10题是一份个人信息表格。考生要特别注意: 做题指令将该部分分成两段, 第一段中只有2个题目的答案, 而后面有8个题目的答案。这在雅思考试中是很罕见的。一般听力测试中, 每节会包含10个题目, 5-5, 4-6, 3-7的划分很常见, 而2-8的题目分布是不常见的。

第3, 4, 5题比较容易预测, 分别是地址、邮编和电话号码。

3. 本题要注意答案的完整性, 不要丢掉最后的Avenue, 也不能写成Street或Road。
4. 要注意答案是数字和字母的组合, 而且不要把最后的H听成8, 它们的发音比较接近。
5. 这道题的答案是一个11位的电话号码, 考生在考试之前一定要多练习听数字, 尤其是长数字和大数字, 因为这是雅思听力测试中经常出现的考点。

第6~7题都是信息前置题。因为第6题的定位短语in the garden在原文中出现在refreshments和drinks之后; 而第7题不管是用22 June还是用Anna Ventura定位, 在原文中都是答案先出现。

第8~9题尽管只是两个数字信息题, 然而要注意这里相应的听力原文信息密集, 考生需要具备同时听和写的的能力。

Section 2

🏠 场景介绍

国外有很多博物馆向学生免费开放。本节讲的是一位博物馆工作人员向学校的老师介绍恐龙博物馆的参观要求以及一些馆内活动。

📖 本节必背词汇

| | | | |
|--------------|------------|--------------|------------------|
| dinosaur | n. 恐龙 | fragile | a. 易碎的 |
| in regard to | 关于, 至于 | handout | n. 免费发放的传单 |
| guided tour | 有导游的游览 | theatrette | n. 小剧院 |
| brief | v. 作简单说明 | ground floor | 一楼 |
| coach | n. 城际巴士 | screening | n. 上映, 放映 |
| foyer | n. 门厅, 休息室 | documentary | n. 纪录片 |
| backpack | n. 背包 | habitat | n. (动物的) 栖息地, 住处 |
| cloakroom | n. 衣帽间 | | |

词汇拓展

| | | | |
|--------------------------|---------|-------------------------|---------|
| archaeology museums | 考古博物馆 | natural history museums | 自然历史博物馆 |
| art museums | 美术博物馆 | open-air museums | 露天博物馆 |
| history museums | 历史博物馆 | science museums | 科技博物馆 |
| maritime museums | 海洋博物馆 | virtual museums | 虚拟博物馆 |
| military and war museums | 军事战争博物馆 | zoological parks and | 动、植物园 |
| mobile museums | 汽车博物馆 | botanic gardens | |

文本及疑难解析

1. Hello, and thank you for asking me to your teachers' meeting to talk about the Dinosaur Museum and to tell you a bit about what you can do with your students there. 大家好, 感谢你们让我来给各位老师讲解关于带学生参观恐龙博物馆的注意事项。这句话告诉我们本节的主要内容是, 学校在组织学生去博物馆之前邀请那里的工作人员来给大家解释参观的注意事项。
2. As far as the amount of time you'll need goes, if you bring a school group you should plan on allowing a minimum of 90 minutes for the visit. 至于说你们所需要的时间, 如果你们要带学生团体来参观的话, 至少要计划90分钟的参观时间。本句中有两个难点: 一个是goes, 它的本意是“走”, 这里指的是“时间的延续”, 即参观博物馆所需的时间; 第二个是allow, 它的本意是“允许”, 这里指的是“(参观)所允许的时间”。
3. This allows 15 minutes to get on and off the coach. 其中15分钟用来(让学生们)上下车。本句的难点在于“this”, 这个代词指的是“在计划的全部时间——90分钟内”。
4. I'm afraid in the past we have had a few things gone missing after school visits so this is a strict rule. 恐怕是因为以前在有些学校参观结束后, 我们丢过一些东西, 所以这个规定很严格。要注意该句中的因果关系。英语中一般不会把表示“因为”和“所以”的两个单词用在同一个句子中。类似的还有“虽然”和“但是”等。
5. We do allow students to take photographs. 我们允许学生们拍照。本句中的do表示强调。
6. We used to have an activity room with more interactive things like making models of dinosaurs and drawing and painting pictures, even hunting for dinosaur eggs, but unfortunately the room was damaged in a bad storm recently when water came in the roof, so that's closed at the moment. 我们以前有一个活动室, 在那里可以进行很多互动活动, 比如制作恐龙模型或是画恐龙, 甚至还有寻找恐龙蛋的活动。但不幸的是, 这个活动室最近被一次暴风雨损毁了, 水从屋顶灌进来, 所以目前关闭了。这是一个长句子, 其中有并列句也有主从复合句。只要弄明白主要结构, 理解起来也不是很难。

题目解析

第11~15题是完成句子。其中第11题和第12题的答案距离很近, 考查学生边听边写的能力。

11. 注意原文中先提到了平常是晚上8点闭馆, 后面才提到周一的闭馆时间是下午1.30。另外需要特别注意的是题干中已经有p.m.了, 所以写答案时无需重复这个信息。
12. 本题的答案可以有多种写法: 25 Dec/25th Dec/25 December/25th December。其中第一种写法最为简洁, 而且也是最不容易出现错误的写法。
13. 本题题干对应原文中两个句子: ...when you arrive we ask you to remain with your group in the CAR PARK. One or more of the tour guides will welcome you there...这对于考生的定位产生一定的影响。而且答案出现在定位语之前, 考查考生的短时记忆力。

14. 要注意排除干扰信息。答案45 minutes的前后分别出现了“15 minutes上下车”和“30 minutes参观后的活动”，只要注意题干定位词guided tour就不会被迷惑。

15. 注意同义词定位。题干中是behind, 原文的表述是at the back。

第16~20题是多选题, 第16~18题是7选3, 第19~20题是5选2。

第16~18题的答案在原文中出现的距离都很近, 而且与目标选项的表述都属于同义转换: allow students to take photographs = C. cameras; they'll need to bring something to write for these = F. pens; we do provide school students with handouts with questions and quizzes on them = G. worksheets. 另外要特别注意, 这三个选项在原文中并不是按顺序出现的。还要注意的是原文中也提到了check in their backpacks with their books, lunch boxes..., 这句话与A, B, D, E四个选项相关, 具有一定的迷惑性。

第19~20题的出题角度与第16~18题类似, 也是要听同义转换的内容: screenings of documentaries对应选项B中的films; dinosaur games对应选项E中的computer games。

Section 3

场景介绍

学生在大学学习过程中, 经常要做一些实地考察研究。在此之前, 学生们必须提前做方案, 在和同学们讨论之后提交给老师。老师修改之后才能开始实际的考察。本节讲的是一个学生在与老师讨论她们小组的地理实地考察方案, 老师对其提出一些修改建议。

本节必背词汇

| | | | |
|------------------|--------------------|---------------|------------------|
| feedback | n. 反馈 | comprehensive | a. 全面的, 广泛的 |
| proposal | n. 建议; 提案 | sandstone | n. 砂岩 |
| field trip | 实地考察 | plateau | n. 高原 |
| typos | n. 打字错误 | cliff | n. 悬崖 |
| layout | n. 布局, 设计 | erode | v. 侵蚀 |
| sequence | v. 安排, 排序 | outcrop | n. (岩层等的)露出地面 |
| annotate | v. 注解, 注释 | flock | v. 聚集 |
| consequence | n. 结果, 后果 | Navajo | n. 纳瓦霍人(美国印第安部落) |
| subheading | n. 副标题 | indication | n. 表示, 指示, 暗示 |
| train of thought | 思路 | vegetation | n. 植被 |
| cut down | 删减 | presumably | adv. 大概, 可能 |
| format | v. 编排格式 | invasion | n. 侵略 |
| header | n. 页眉 | penetrate | v. 渗透 |
| footer | n. 脚注 | monolith | n. 巨型独石, 独石柱 |
| bullet point | 项目符号 | spire | n. 尖塔, 尖顶 |
| be subjected to | 被动地做某事 | trek | v. 艰苦跋涉 |
| epic | n. 叙述英雄事迹和历的电影或故事等 | vehicle | n. 交通工具 |
| awesome | a. 极棒的 | | |

词汇拓展

| | |
|------------|-----|
| Africa | 非洲 |
| America | 美洲 |
| Antarctica | 南极洲 |
| Asia | 亚洲 |
| Europe | 欧洲 |
| Oceania | 大洋洲 |

| | |
|----------------|-----|
| Atlantic Ocean | 大西洋 |
| Pacific Ocean | 太平洋 |
| Indian Ocean | 印度洋 |
| Arctic Ocean | 北冰洋 |
| Equator | 赤道 |

文本及疑难解析

1. The one you're submitting for the Geography Society field trip competition. 你交上来的关于参加地理社会实地考察比赛的方案。本句的难点在于这不是一个完整的句子，只是对于前面proposal的解释。one指的就是上文的proposal。
2. And I've made a few notes on the proposal about things which could have been better sequenced. 我在你的方案中加了一些注释，告诉你有些内容的顺序可以安排得更加合理。things指的是方案中的一些实际内容；sequence是“安排顺序”的意思。
3. I feel you've often used complex structures and long sentences for the sake of it and as a consequence... although your paragraphing and inclusion of subheadings help...it's quite hard to follow your train of thought at times. 我觉得你过于频繁地使用复杂结构和长句子，为用而用，结果……尽管你的分段和一些小标题的添加会有一些帮助……但有时还是很难让人理解你的思路。这句话是老师在指出该学生方案的不足，而句子的中间部分是插入语，所起的作用就是让整句话听起来口气更加温和一些。
4. The subsequent research I did and the online photographs made me even keener. 我随后所做的研究和一些网络照片让我对这个项目更加热衷。这句话指的是Sandra从小就对西部片中的地理和人文风貌很感兴趣，而这次的研究使她更加喜欢这个项目。
5. Well, yes and no. 是，也不是。这句话是对前面Sandra提问的回答，也就是说，她的方案内容说全面也全面，说不全面也不全面。
6. It's hardly surprising that tourists flock to see the area. 为什么游客会蜂拥而至也就不奇怪了。hardly=not。后面的从句是实际主语，而前面的it只是形式主语。
7. Well, I agree it's interesting, but it's not immediately relevant to your proposal. 好吧，我承认这很有趣，但这跟你的方案并不直接相关。it指的是当地印第安人的文化和历史，后面的it也指代了相同的内容。老师的意思是，这个考察是关于地理的，而不是关于当地文化和历史的研究。
8. But you are right, there's not much apart from some very shallow-rooted species. 你是对的，除了一些浅根的植物，那里基本上没什么植被。apart from的意思是“除了”。
9. That's a practical detail that you haven't included. 这是你的方案中没有涉及的一个很实际的细节问题。that指的是前文的accommodation。
10. There's nowhere to stay in the park itself, but there's an old trading post called Goulding quite near. 在这个公园里面没有住处，但是有一个叫做Goulding的旧贸易点离公园很近。itself指的是公园，最后的near指的是这个贸易点离公园很近。

题目解析

第21~24题是单项选择题。这四个题的共同点是：选项比较长，需要听同义词，都有迷惑信息的干扰。

21. 答案为A。注意原文中的**better sequenced**(= re-ordered in some parts)及**and even in the contents page**使得B, C两项具有较强的干扰性。
22. 答案为C。原文中的**complex structures...long sentences...cut them down = shortened her sentences**。原文也提到了**subheadings**和**paragraph**, 但这是Sandra的方案中已具备的特点。
23. 答案为A。原文提到**listing ideas clearly is important**, 即Sandra的方案的问题之一就是**separate points were not clearly identified**。原文中也提到了选项B、C中的**headings**和**page numbering**, 但选项的表述与原文意思不一致。
24. 答案为B。原文中的**seeing all the epics = movies she saw**。原文中也提到了**online photographs**, 但这是使她**keener**的原因之一, 而不是让她**became interested**的原因。

第25~27题是多项选择题。选项C是对原文中提到的**sandstone plateaux and cliffs**的概括; 原文中的**what the students on the trip could actually do**对应选项B; 原文中的**something about the local wildlife, and vegetation**对应选项F。要注意B、F两个选项在原文中距离很近, 而且B、C、F三个选项在原文中出现的顺序与选项的排列顺序并不一致, 这需要考生在听的同时观察所有的选项。另外原文也提到了天气和旅游, 因此选项A和D也具有一定的迷惑性。

第28~30题是完成句子题, 要注意题目要求中对字数的限制。

28. 本题的特点是原文中有干扰信息, 除了提到的**12,000 hectares**之外, 原文中还提到了另外一个数字:**5,850 metres**; 另外题干中已经有了“**hectares**”, 所以答题纸上不能再写这个词。
29. 要注意排除干扰信息。文中提到了**four-wheel drive jeeps, horses, biking, private vehicles**, 但Sandra推荐的交通工具只有**horses**。
30. 注意信息提示语**worth visiting**。

Section 4

场景介绍

雅思听力测试每套题的第四节一般都是老师讲课的场景。本节讲的是地理课, 涉及课程介绍及知识运用。在前半部分, 老师介绍了该地理课程会从生物物理地理学、地形学、社会地理学、政治地理学、经济地理学、历史地理学、城市地理学以及地图学几方面进行研究。后半部分介绍了地理研究的工作内容, 包括地理信息的收集和分析、研究结果的传播等。

本节必背词汇

| | | | |
|------------------------|-----------|----------------------|-----------|
| basics | n. 基本原理 | historical geography | 历史地理学 |
| branch | n. 分支; 方面 | urban geography | 城市地理学 |
| impact | n. 冲击, 影响 | migration | n. 迁移 |
| semester | n. 学期 | cartography | n. 地图学 |
| bio-physical geography | 生物物理地理学 | census | n. 人口调查 |
| topography | n. 地形学 | disposal | n. 使用, 利用 |
| political geography | 政治地理学 | pattern | n. 模式, 典型 |
| social geography | 社会地理学 | confidential | adj. 机密的 |
| economic geography | 经济地理学 | fold | v. 折起来 |

| | | | |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------------|
| atlas | n. 地图册 | distortion | n. 失真, 变形 |
| depict | v. 描绘 | aerial photograph | 航摄照片 |
| drawback | n. 不利条件, 缺点 | Landsat | n. (美国)地球资源 探测卫星 |
| replicate | v. 复制 | transmit | v. 传递 |
| three-dimensional | adj. 三维的, 立体的 | | |

词汇拓展

| | | | |
|-------------------------|-------|----------------------|-------|
| magnitude | n. 震级 | contour | 等高线地图 |
| crust | n. 地壳 | topping-out ceremony | 平顶仪式 |
| topographical surveying | 地形测量 | | |

文本及疑难解析

- Well, we learn a great deal about all the processes that have affected and that continue to affect the earth's surface. 我们会学习很多曾经且现在仍然继续影响地球表面形状的活动和过程。well在这里没有实际含义,是个语气词。processes指的是影响地球表面的一些地质活动。
- There's the study of the nature of our planet — its physical features, what it actually looks like — and then there's the study of the ways in which we choose to live and of the impact of those on our planet. (地理学中包含)关于地球自然特性的研究——它的物理属性、实际外观,以及关于我们所选择的生活方式及其对地球产生的影响的研究。该句的难点是those,它指代前面的the ways in which we choose to live。
- But there are more specific study areas to consider too, and we'll be looking at each of these in turn throughout this semester. 但是地理学中还包含了更加具体的一些领域,我们将在这个学期一一进行研究。each指的是下面提到的地理研究的各个方面。
- So, by definition, we wouldn't be in an informed position to work out how to solve any of them. 因此,很显然,我们也不会具备解决其中任何一个问题的能力。them指的是上文提到的problems。
- We might, for example, conduct a census count a population in a given area perhaps. 我们也许可以,比如,进行人口普查——清点一个特定区域内的人口数量。count a population in a given area是对前面的单词census的解释。
- You can't exactly replicate something that is three-dimensional, like our planet, on a flat piece of paper, because paper has only two dimensions, and that means there'll always be a certain degree of distortion on a map. 你不可能在一张平面的纸上精确复制三维的物体,比如我们的地球,因为纸张只有二维,也就是说(三维的东西)表现在纸上肯定会有某种程度的失真。该句的难点在于distortion,意思是“歪曲、变形、失真”,也可以指“被扭曲的形象”。
- You can easily illustrate areas of diseased trees or how much traffic is on the roads at a given time or information about deep sea beds, for example. 你可以很容易地标出这样一些区域,例如得病的树林、在特定时间某条路上的交通情况,甚至深海海底的情况。我们很难在地面上获得这些信息,所以高空摄影可以很有帮助。

题目解析

第31~40题是提纲填空题。

- 题干中的the effects of different processes是原文中的the processes that have affected...的同义转述。
- 题干中的population对应原文中的people。

33. 本题属于信息前置和派生词定位，题干中的定位词their对应原文中的those，而且出现在答案impact之后。
34. 本题距离33题很远，这就要求考生在听的过程中集中注意力，稍微不留神答案就会被错过。
35. 本题属于信息前置和同义词定位，题干中的associated对应原文中的relate to，而且原文中定位词出现在答案之后。
36. 本题是信息前置题，题干中的using computer and satellite technology在原文中出现在答案images之后。
37. 本题可以通过同义词进行定位，题干中的identify对应原文中的look for。
38. 本题距离第37题也比较远，可以通过two-dimension进行定位。
39. 题干中的vegetation problems, density, ocean floor 分别对应原文中的diseased trees, how much, deep sea beds。
40. 题干中的monitoring对应原文中的information。