

中等职业学校文化课教学用书

语文教学参考书

(文科、财经类)

第一册

主编 吴佩琨



高等教育出版社

中等职业学校文化课教学用书

语文教学参考书

(文科、财经类)

第一册

主编 吴佩琨

高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

语文教学参考书. 第1册: 文科、财经类 / 吴佩琨主编.

- 北京: 高等教育出版社, 2002.6

ISBN 7-04-009992-6

I . 语… II . 吴… III . 语文课 - 专业学校 - 教学参考
资料 IV . G633.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 037555 号

责任编辑 张东英 封面设计 刘晓翔 版式设计 马静如
责任校对 王雨 责任印制 孔源

语文教学参考书(文科、财经类)第一册

主编 吴佩琨

出版发行 高等教育出版社 购书热线 010-64054588
社址 北京市东城区沙滩后街 55 号 免费咨询 800-810-0598
邮政编码 100009 网址 <http://www.hep.edu.cn>
传真 010-64014048 <http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京印刷三厂

开 本 850×1168 1/32 版 次 2002 年 7 月第 1 版
印 张 7.25 印 次 2002 年 7 月第 1 次印刷
字 数 170 000 定 价 11.30 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有，侵权必究。

内 容 提 要

本书是全国中等职业学校通用教材《语文》(文科、财经类)第一册教材的配套教学参考书。全书依照教材的编写意图,充分体现文科、财经类专业学生特点。每单元设立单元说明,明确各单元的教学目标、要求、方法和教学注意事项;每课设立教学要点、课文说明、教学建议、有关资料和“练习”参考答案等5个板块。

本书语言简明、资料丰富、教学要求明确,切合中职校语文教学实际,对教师教学和用好教材具有较强的指导作用。本书主要适用于文科、财经类中职校教师使用。

编写人员名单

主 编

吴佩琨

参编人员

褚仁超

季 春

杨晓雁

毛成九

黄 炜

钱祥玉

吕剑国

宇 典

编写说明

本书是新编写的全国中等职业学校通用教材《语文》(文科、财经类)第一册配套使用的教学参考书。

这套教材在编写之前,首先研究了教材的定位问题和与初中及高职的前后衔接问题,在教材正文之前附有“初中语文教学双基内容一览表”,旨在避免与初中教学内容的重复,从而让师生按照已知到未知的教学规律,完成《大纲》规定的中等职业教育阶段的教学任务。上述两个问题在教材中已有反映,故教参上不再重复。

本书依主教材的体例顺序编排,每单元前设“单元说明”;每课内容分5个板块,即:“教学要点”、“课文说明”、“教学建议”、“有关资料”和“练习参考答案”。

教学要点。是编写者将《大纲》规定的整体教学内容和要求,分解量化于每个单元及每篇课文之中。教师使用时应结合“单元阅读导语”及每篇课文的“课文提示”进行综合考虑,完成《大纲》规定的教学任务。

课文说明。是编写者按照教材教学内容的要求,对每篇课文的重点进行分析说明。编写时尽量避免对课文的讲解面面俱到,而是采用一文一得的重点分析方法。以课文为点,单元为线,整册教参为面,形成由点连线、由线成面的教学格局。

有关资料。本套教材选编了相当数量的新课文,目的在于跟上时代步伐,体现时代精神,增加学生的现代经济知识和前沿科技信息。这些新选课文教师多不熟悉,故对经济论文和高科技知识

的课文补充了较多的参考资料,以供教师备课时参考。

练习参考答案。只对部分概念性的基础知识题给出参考答案,以避免束缚教师手脚。

应用写作部分。教材已详细阐述,教参中只提出简单的教学建议。

另外,“口语学习与训练”、“写作指导”在课文中也已写得清楚明白,教师可根据实际情况进行教学,故也不再写入本书。

由于时间仓促及水平所限,本书尚存在不足之处,欢迎广大教师和专家提出意见,以使本书不断得到完善。

编者

2002年4月

目 录

第一单元

| | |
|----------------------------|------|
| 单元说明 | (1) |
| 一 中国必须在世界高科技领域占有一席之地 | (3) |
| ★二 在民族文化熏陶下成长 | (9) |
| 三 爱国学者顾炎武 | (12) |
| △四 忆冼星海 | (18) |
| 附录:冼星海给母亲的信 | (21) |
| 五 邓稼先 | (25) |

第二单元

| | |
|---------------------|------|
| 单元说明 | (30) |
| 六 论教育 | (32) |
| ★七 做学问的三种基本方法 | (39) |
| 八 《围城》重印前记 | (43) |
| ★九 一张诊断书 | (47) |
| △十 大师与“大腕”的比较 | (51) |

第三单元

| | |
|-------------------|------|
| 单元说明 | (54) |
| ★十一 什么是科学技术 | (55) |
| △十二 决战纳米时代 | (61) |
| 十三 都江堰 | (65) |

- 十四 路的遐想 (69)
十五 十首足矣 (72)

第四单元

- 单元说明 (75)
十六 浅谈知识经济 (77)
十七 人的素质与当代中国发展 (83)
★十八 “人才”与“人” (90)
★十九 孙子兵法与企业经营策略 (98)
△二十 世界上最早的纸币 (104)

第五单元

- 单元说明 (110)
二十一 公共应用文写作(略) (112)
二十二 经济应用文写作(略) (112)

第六单元

- 单元说明 (113)
二十三 学记三则 (115)
二十四 烛之武退秦师 (119)
二十五 季氏将伐颛臾 (124)
★二十六 邹忌讽齐王纳谏 (129)
二十七 寡人之于国也 (134)
★二十八 劝学 (140)
二十九 过秦论 (144)
三十 廉颇蔺相如列传 (151)

第七单元

- 单元说明 (155)

| | | |
|------|--------------|-------|
| ★三十一 | 先秦两汉魏晋诗一组 | (157) |
| | 蒹葭 | (157) |
| | 国殇 | (158) |
| | 迢迢牵牛星 | (159) |
| | 步出夏门行 观沧海 | (159) |
| ★三十二 | 唐诗一组 | (164) |
| | 春江花月夜 | (164) |
| | 登金陵凤凰台 | (165) |
| | 梦李白 | (166) |
| | 琵琶行(并序) | (167) |
| ★三十三 | 宋词一组 | (174) |
| | 望海潮 东南形胜 | (175) |
| | 念奴娇 赤壁怀古 | (176) |
| | 渔家傲 天接云涛连晓雾 | (177) |
| | 鹧鸪天 壮岁旌旗拥万夫 | (177) |
| ★三十四 | 元明清诗歌一组 | (183) |
| | 南吕 醉太平 无题 | (183) |
| | 别云间 | (184) |
| | 出嘉峪关感赋(四首选一) | (185) |
| △三十五 | 现代诗一组 | (187) |
| | 再别康桥 | (188) |
| | 礁石 | (189) |
| | 致橡树 | (190) |
| | 乡愁 | (191) |

第 八 单 元

| | | |
|------|-------|-------|
| 单元说明 | (195) | |
| ★三十六 | 促织 | (196) |
| 三十七 | 药 | (200) |

- △三十八 威尼斯商人(话剧剧本节选) (206)
三十九 克雷默夫妇(电影文学剧本节选) (211)
四十 缱绻年华(电视剧剧本节选) (216)

注:无标号的课文为必学课文;标“★”课文为教师指导阅读课文;标“△”课文为自学课文。

第一单元

单元说明

本单元为学生进入中职校所学的第一单元,也是学习新教材的第一部分,对中职语文教学和新教材的编排体例,可能有些不习惯,故教学进度可适当放慢一些,使学生作适当调整,逐步适应。

本单元的阅读指要为:胸怀全局、掌握阅读规律,旨在阅读之始,让学生对阅读的目的和方法有一个全面了解。以便使学生结合各单元对阅读的各种方法逐步理解和掌握,教师可使用本单元所选五篇文章和一篇附录,让学生对教材中“阅读导语”的三个层面的阅读进行实践。如用自学课文及附录帮助学生掌握第一层面的阅读方法。用指导阅读课文掌握第二层面的阅读方法。以必学课文指导学生掌握第三层面的阅读。当然,三个层面的阅读方法是相辅相成的,这样分开指导,只是让学生便于掌握阅读的各个侧重点,以利今后的教学。

本单元的口语学习与训练重点在讲清学习口语的重要性与目的性,打好学习口语的基础。

本单元的写作教学旨在让学生认识写作的动因,从调动学生的写作积极性入手。在教学中引导学生领会本单元课文中所蕴含的传统文化精髓和民族精神。一方面理解各篇作者的写作动因;另一方面引发学生的写作激情,以调动学生的写作积极性。

本单元的教学要点:

1. 引导学生了解本教材编写体例。

2. 指导学生逐步适应中职语文教学的特点、方法。
3. 在第二、三课中，涉及了较多的中国传统经典著作、名言警句，让学生了解、记忆。

一 中国必须在世界高科技领域占有 一席之地

教 学 要 点

(一) 学习本文用典型的事例说明观点和逐层论证的结构方法。

(二) 领会邓小平同志“中国必须发展自己的高科技”这一思想的重大意义，激发青年学生学科学、用科学的热情。

课 文 说 明

这篇课文是 1988 年 10 月 24 日邓小平同志视察北京正负电子对撞机工程时的讲话。文章阐明了世界上一些国家制订了高科技发展计划，我们中国尽管经济落后，也制订了高科技发展计划，并对高科技的发展提出了正确的预见。文章从一个故事讲起，启发人们认识到：发展正负电子对撞机工程技术，就是跟随着世界高科技发展的节拍，参与世界高科技的研究工作。在研究正负电子对撞机工程时，我们既要接受国际朋友帮助，又要结合中国实际，有所发明、有所创新。我们要抓住机遇，发展其他领域的高科技，像研制原子弹、氢弹、发射卫星一样，要在世界高科技领域占一席之地，逐步缩小与世界其他高科技发达国家的差距。

全文分四部分论述了问题。

第一部分(第 1 自然段)简要说明世界上一些国家及中国制订了高科技发展计划，并对高科技的发展前景提出了正确的预见。

第二部分(第 2~3 自然段)从一个故事写起，阐明中国大力发 展高科技，在世界高科技领域占有一席之地的意义。

这一部分讲的这个故事，虽然是欧洲朋友提出的问题，但是这

个问题却表现了中国发展高科技的重要意义,对国家发展、民族振兴具有非同寻常的意义。中国现在成为国际上有影响的大国,其重要原因是为60年代以来就研制成功了原子弹、氢弹,并成功地发射了卫星。这些都显示了中华民族的科研能力,中国在世界上的国防实力。鉴于发展科技的经验,尽管中国目前较为贫穷,但仍然要加入到发展高科技的行列,将“科教兴国”、“科学技术是第一生产力”的方针落到实处。

第三部分(第4自然段)说明世界高科技领域的发展形势,中国参与这个领域发展的必要性;发展正负电子对撞机工程这样的高科技应采取国际朋友的帮助与自己创造相结合的正确态度。

高科技领域的发展日新月异。在这个信息化时代,谁甘于落后,谁就要挨打;谁不愿虚心请教,谁就要走弯路。我们必须坚定研究、发展高科技的信念,结合实际情况,利用一切有利条件,采取最有效、最正确的态度,积极开展高科技研究工作,努力争取赶上科技发达的国家。

第四部分(第5自然段)总结全文,指出其他高科技领域也应像正负电子对撞机工程一样,抓准时机,大力发展。

在文章的结尾,邓小平同志强调指出,不仅仅要发展正负电子对撞机工程技术,争取与世界各国的联系,在借鉴、比较的基础上,吸纳外国的先进经验。结合实际国情,努力发展各领域的高科技技术。

全文在写法上最明显的特点是:

1. 以典型事例说明观点。第2自然段中提到一位欧洲朋友不解地提问:中国经济不富裕,为什么研究正负电子对撞机这样的高科技?对这个问题的回答说明了中国研究高科技在国际上的重大意义。

2. 逐层论证。开篇提出和世界上其他国家一样,中国制订了高科技发展计划,接着论证了中国发展高科技的重大意义,面对日益发展的形势,说明中国发展高科技的必要性,以及既要争取像李

政道那样的国际朋友的帮助又要自己创造相结合的正确态度。

3. 语言准确、简明。比如：“世界上一些国家在制订高科技术发展计划，中国也制订了高科技术发展计划”，中的“也”字，用得准确，强调、加强了语气，表明在一些国家制定高科技术计划的同时，中国并不落后，也订了计划，强调了在高科技术领域占有一席之地的重大意义。

又如：第4自然段中，“还有其他一些重大项目，中国也不能不参与”。这里用的双重否定“不能不”，就比必须、一定之类的副词表意效果要好，表意准确，语气强烈，表明了讲话稿的口语特点。

学习本文，要联系我国近百年来在国际事务中被侵略、受屈辱的历史，由于清政府的腐败无能，中国的经济水平、科技水平较为落后，一步步沦为帝国主义的殖民地和半殖民地。第一次世界大战期间，中国虽是参战胜利国，但仍然遭到帝国主义的掠夺与蹂躏，在巴黎和会上受到不公平的待遇，从而爆发了举世震惊的“五四”运动。抗日战争后，中国虽然打败了日本侵略者，是世界反法西斯战争的主要国家，但因国力较弱，在波斯坦协议及开罗会议中都受到歧视。就因为科技水平较低，仍然被帝国主义列强欺辱。这些铁的事实说明，一个国家、一个民族要想在世界上立于不败之地，必须大力发展自己的经济科技事业，新中国成立后，党和政府非常重视国家经济的发展、科技水平的提高、发展综合国力，民族的振兴、国家的富强，依靠的主要武器便是高科技术。邓小平同志提出“必须在世界高科技术领域占有一席之地”这一战略决策顺应了历史发展的潮流，反映了最广大人民的心声。为中华民族摆脱贫任人欺凌的境地走向繁荣富强创造了先决条件。这一口号表现了邓小平同志的远见卓识，放眼世界看中国的见识、气概。

教 学 建 议

(一) 这是一篇对重要科技问题表明严肃态度的讲话稿，教学中应以典型事例说明观点，引用历史资料逐层加以论述，作为重

点；讲解时抓住典型事例分析，让学生分清论述的层次。

(二) 认识发展高科技对一个国家、民族兴旺发达的重大意义，培养学生学科学的兴趣。

有关资料

北京正负电子对撞机研制成功

北京正负电子对撞机是国家重点建设工程项目之一，由中国科学院高能物理研究所研制。1984年10月7日北京正负电子对撞机国家实验室奠基。邓小平同志为基石题写了“中国科学院高能物理研究所北京正负电子对撞机国家实验室奠基”的铭文。此后，在党中央、国务院委托的北京正负电子对撞机工程领导小组卓有成效的组织指挥下，中国科学院高能物理所同中央10多个部委及所属的几百个工厂、研究所、高等院校近万名科技人员、工人、干部、解放军官兵，发扬团结协作、艰苦奋斗的精神，仅用4年时间，就出色地完成了设计、研制、生产、安装、调试任务。

1988年10月19日，中国第一座高能加速器——北京正负电子对撞机首次对撞成功。这是中国继原子弹、氢弹爆炸成功，人造卫星上天之后，在高科技领域的又一重大突破性成就，使中国成为继美国、瑞士和日本之后第4个拥有这种先进设备的国家。它能一次对撞成功，表明对撞机的各种设备、部件的质量、安装调试的水平在世界上也属一流。这台大型电子对撞机共耗资2亿多元人民币。

北京正负电子对撞机按其英文名称的字头缩写，简称为BEPG。这是一台可以使正、负两个电子束，在同一储存环里沿着相反的方向加速，并在指定地点发生对头硬撞的巨型机器。正负电子的能量各为22亿至28亿电子伏。这台大型电子对撞机建筑在地下6米深的隧道内，它由电子注入器、储存环、探测器及数据处理中心、同步辐射区等主要部分组成。在长达240米的储存环