

公务员录用考试省考与省级联考
专用系列教材



2011

体现联考最新趋势 独家解析考试内容
紧扣大纲，精准预测，讲解独特，重点突出

行政职业能力测验

- ✓ 深入剖析历年真题
- ✓ 权威点拨答题技巧
- ✓ 精心萃取高频考点
- ✓ 全面预测考试内容
- ✓ 名师解析最新题型
- ✓ 快速提升应试能力

公务员考试研究中心 编



唯一免费赠送 公务员考试提高班专家全程培训视频讲座



价值688元



唯一赠送 超值题海



化学工业出版社

**公务员录用考试省考与省级联考
专用系列教材**

2011 行政职业能力测验

公务员考试研究中心 编



化学工业出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本教材是由公务员录用考试教材编写中心专家在认真分析历年考试真题的基础上,把握公务员省考、省级联考最新变化与趋势,精心编写而成的。全书覆盖知识点全面并包含了最新的命题趋势,更加切合省考、省级联考公务员录用考试要求。

本书每章通过备考策略、命题趋势、题型介绍的分析,帮助广大考生把握命题方向,增加复习的针对性。鉴于考生的实际情况和知识结构的差异,本书还针对各考点进行了深入浅出的讲解,竭力满足不同层次考生的需求。本书意在推动考生答题正确率和速率的有效提高,帮助考生成就精彩的未来!

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验 / 公务员考试研究中心编. —北京:
化学工业出版社, 2011. 1
(公务员录用考试省考与省级联考专用系列教材)
ISBN 978-7-122-09991-4
ISBN 978-7-89472-377-2(光盘)

I. 行… II. 公… III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材
②行政管理-能力倾向测验-中国-教材 IV. D630.3
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 231215 号

策划编辑:张 立 瞿 微
责任编辑:瞿 微

装帧设计:王晓宇
责任校对:周梦华

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)

印 刷:北京永鑫印刷有限责任公司

装 订:三河市万龙印装有限公司

880mm×1230mm 1/16 印张 23 字数 695 千字 2011 年 2 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询:010-64518888(传真:010-64519686)

售后服务:010-64518899

网 址:<http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:50.00 元(含 1DVD-ROM)

版权所有 违者必究

前言

我国的公务员考试录用制度自建立以来,在不断的探索和实践过程中日趋完善,其清晰、透明且规范化的作用和管理制度,充分体现了“公开、平等、竞争、择优”的原则,使得公务员成为许多人的就业首选。时至今日,公务员录用考试已成为党和政府面向全社会招贤纳士的主要渠道。

从2009年上半年的天津、湖北、湖南、陕西、四川、广东、西藏七省(市、自治区)联考到2010年4月25日的十三省(市、自治区)联考,再到2010年9月18日的十省(市、自治区)联考,联考队伍在不断扩充,呈现出了明显的“联考”趋势。这足以看出,省级公务员考试正向着统一化进程发展,“联考”逐步成为地方公务员考试的主旋律。

随着公务员联考炙手可热、报名人数剧增局面的出现,公务员考试用书市场也呈现了一派繁荣之势。但纵观整个图书市场,专门用于公务员联考、省级联考的书实在是寥若晨星。为了适应公务员省级联考的迫切需要,丰富公务员考试用书品种,更好地为广大考生服务,我们集聚了一批从事公务员录用考试命题研究的资深学者,以及长期致力于公务员录用考试实践的权威专家,深入研究和分析公务员录用考试省考、省级联考的考核要素,严格按照省考、省级联考的考核要求,立足考试,开拓创新,精心打造了这套《公务员录用考试省考与省级联考专用系列教材》,以帮助考生在短时间内准确把握公务员省考、省级联考的脉络,利用科学有效的方法取得优异成绩。

本系列用书是根据公务员联考、省级联考最新命题思路编写的,在题型、题量、试题难度等方面均与历年真题相辅相成,做到了既把握公务员考试的命题特点,又重视发展趋势的研究,具有以下鲜明特点。

一、立足省考联考,体现特色

本套教材是由公务员考试命题研究小组的权威专家在透彻分析公务员录用考试省考、省级联考最新考核要素的基础上,本着“诚信为本、服务考生”的宗旨,严格按照公务员录用考试省考、省级联考的考核要求编写的,揭示了公务员录用考试省考、省级联考的最新发展趋势,充分体现了公务员录用考试省考、省级联考的独特性。

二、资深专家团队,品质保证

本套教材由化学工业出版社与资深公务员考试培训中心——天合教育联袂打造,且由在公务员录用考试应考辅导领域经验丰富的权威专家直接参与编写,造就了本教材的卓越品质,其不仅贴合公务员考试实际,同时又结合命题趋势和理论研究,极具实用性和指导性,可谓省考、省级联考考生之首选经典教材。

三、命题科学严谨,测查全面

本教材在命题过程中,顺应“多省联考,统一命题”的联考机制,对知识结构、题量题型、讲解内容均进行了精心设计,并以全面测查考生的综合素质为前提,从而保证了命题的科学性与严谨,更有利于帮助考生提高成绩,提升能力。

四、突出归纳技巧,内容丰富

本教材涵盖了公务员考试的经典题型和最新题型,其讲解详尽且通俗易懂,深入探讨公务员考试的各种题型,力求为考生总结归纳出最快速、最实用的解题方法与技巧,从而使考生提高解题速度和正确率。

五、视频讲座光盘,全程指导

本教材随书免费赠送公务员考试提高班专家全程培训视频讲座光盘(包括:行政职业能力测验、申论和面试视频讲座),时长600分钟。光盘中还免费赠送超值题海(包括:行政职业能力测验,申论,公共基础

知识,面试,公安、检察院、法院录用考试的基础知识),具有模拟考场、智能组卷、专项训练等功能。

六、迅捷专业网站,为你解疑释惑

我们拥有专业的公务员录用考试教育和技术社区——天合教育网(www.thjy888.com),为您提供在线测试和名师指点,考生可以随时登录网站,了解考试的最新资讯,与专家进行在线咨询和交流,解决您在复习过程中遇到的难题和疑问,还可以下载各种公务员考试的考前预测试题。

本书编写过程中难免有不足之处,敬请广大读者、同仁不吝指正。衷心希望本系列教材能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。祝各位考生金榜题名,愿本系列教材能一直陪伴您备考直至成功!

公务员考试研究中心

行政职业能力测验备考策略

一、整体备考策略

为帮助广大考生在最短的时间内提高自己的行政职业能力测验的考试成绩,公务员考试命题研究中心专家在分析历年考情,总结命题规律与趋势的基础上,结合公务员考试的特点为大家总结了以下备考策略。

1.复习备考紧扣大纲

公务员行政职业能力测验考试的内容与形式每年都各不相同,这种变化是随着考试大纲的变化而出现的,所以报考公务员的考生一定都要以当年的考试大纲为准进行复习,将有限的备考时间充分、恰当地加以利用,避免不必要的时间浪费。

2.知识积累,总结技巧

行政职业能力测验题型多样,题量众多,每部分都涵盖了丰富的内容,是对考生知识面、知识深度与分析能力的测查,如果没有牢固的知识与熟练的做题方法为基础,仅靠考前临阵磨枪,侥幸取胜是不可取的。考生平时必须在博览群书的基础上,积累知识与做题方法,总结解题技巧,尤其是通过自我总结归纳的方式。掌握的做题方法越多,考场上的思维就会越敏捷,也就越容易考出好成绩来。考生还应注意,不但要从整体上把握考试内容,还要细分考试要考哪几部分,每部分都有哪些题型,更要做到对各种题型常用的解题方法和最简单的解题方法了然于胸,只有这样才能提高做题的速度和准确性。

3.阶段复习,循序渐进

公务员考试的知识内容众多,仅凭考生原有的知识积累或在考试前做一些试题临阵磨枪是行不通的。可以说,没有认真地准备,没有针对性地练习,要想取得理想的成绩是不大可能的。所以考生对待复习备考这个问题上应当有一个正确的认识,且近几年来公务员录用考试的竞争越来越激烈,考生要想在众多对手中脱颖而出,必须要做好长期复习的准备。

经过多年研究,我们将公务员考试的复习分为以下五个阶段。

(1)计划准备阶段

当大家做出报考公务员的决定后,首先要做的是了解关于考试的具体情况,其中大的方面包括考试的概况、特点、形势等,小到熟悉题型、题量、考试时间等,做到心中有数。对于以上内容,考生都可以通过每年的公务员最新考试大纲来了解。

(2)初步认知阶段

对于试题情况的认知,考生可以选择做1~2套历年真题,从真题中考生可以最确切地了解试题形式、特点和难易程度,发现自己的弱点所在,以便在今后的复习当中掌握学习的侧重点,做好准备工作。

(3)全面复习阶段

这个阶段,考生要选择一套适合自己的教材,教材中对考试的各种题型都会做全面细致的讲解与分析。在这个阶段中,考生要在了解各类试题的基础上,熟记各种试题的出题模式与快解技巧,发现自己的不足与弱点,进行重点复习。这个阶段是整体复习中最重要的阶段,这个阶段的复习直接关系着考生能力的高低和基本功的强弱。考生要想最终通过该门考试,必须在这个阶段坚持不懈,认真打好基础。

(4)强化突破阶段

这个阶段,考生需要对一些重要的、历年常见的题型进行专项复习,强化训练,通过大量的练习来巩固自己掌握的题型和解题技巧,通过不断地练习总结出自己的答题经验,保证自己的答题方法既省时又正确。

(5)考前冲刺阶段

这个阶段的时间基本上是考前一个月,是复习准备的最后阶段。这时考前公告与考试大纲都已发布,考生要对其进行认真研读。大纲中会明确关于考试的具体情况,包括报考职位、报考时间、报考方式、考试科目、考试题型。考生对于考试题型尤其要认真分析和掌握,因为这代表着考试最准确的信息,若发现大纲中有自己备考中没有注意到的题型和问题,务必要认真研究分析,尽快掌握。

此外,这时考生还应选择一些具有和真题形式、难度相当的冲刺试卷,严格按照考试时间作答,在自我检测的同时,培养把握考试进度的能力。在临近考试的几天不用再做大量练习,而应调整心态,使自己保持一个良好、积极、轻松的心态。若有时间还可以对距离考试一年以内的一些热点要闻以及新颁布的政策、法律等做一个回顾和了解。

另外需要提醒考生的是,考试的现场会有严格的要求和程序安排,考生在考前应该对应试程序做认真了解,考试中应严格按照要求来操作。

二、高分对策

参加过行政职业能力测验的人都会有这样的感觉,其实行政职业能力测验的题目并不难,只是题量较大,如果给自己足够时间的话,取得高分是不成问题的。可见,行政职业能力测验中,解题的方法和技巧是很重要的。考生要想拿到高分,必须掌握正确的方法。

1.合理分配答题时间

行政职业能力测验题目众多,时间有限,考生要合理分配答题的时间。在平常的练习中要找相当难度的试题,在限定的时间内作答,发现自己的优势与劣势。在考试时根据自己的特点和答题习惯,合理分配时间。另外,试卷每年都不是一成不变的,除了在考前根据自己的实际情况合理分配时间外,还要结合考试的实际情况来定。

2.结合自身情况总结答题技巧

考生在平时的学习中,除书本教材上所学到的解题捷径和技巧外,还要注意自己总结一些更加适合自己解题思路与习惯的方法。这些通过自己实践经验总结的方法和技巧,考生会记得熟、用得通、变得快,更能适应考场上严肃紧张的氛围。

3.认真审题,切忌盲目作答

公务员考试的题量大、时间紧,出现不能答完全部试题的情况是不可避免的。这时考生切不可盲目作答,一定要先审清题意,弄清题目的要求。如果审错了题意,再重新答题的话,即使做对了题目也会挤占解答后面题目的时间。所以,做题前一定要看清题目,审清题意,减少答题的盲目性,避免因改正错误而浪费时间。

4.合理甄选,有舍有得

行政职业能力测验的题目众多,题型多样,遇见难题、偏题也是不可避免的,这时考生一定要懂得放弃,保证整体的做题速度。尤其是在遇到一道自己不熟悉、不擅长的题时,如果一分钟之内仍找不到简便方法的话,就一定要果断地放弃,要顾全大局,千万不能因小失大。

5.重视直觉思维

在考试时经常会遇到这种情况,对一个问题想到了好几种可能情况,觉得几种答案都可以解释得通。这时考生千万不要犹豫不决,最后觉得时间不多了便瞎猜一个答案,这样既浪费时间,又不能保证准确率。在这种情形下,建议选择最初的答案,重视直觉思维的结果,因为直觉思维是以过去的体验和知识水平为基础产生的,因此有一定的正确性,它要比随意选择的更有效一些。

目 录

第一部分 数量关系	1
第一章 数字推理	2
备考要点指导	2
第一节 数字推理基础知识储备	2
第二节 等差数列	4
第三节 等比数列	6
第四节 积数列	8
第五节 商数列	9
第六节 和数列	10
第七节 差数列	11
第八节 幂次数列	12
第九节 分数数列与根式数列	14
第十节 组合数列	16
第十一节 数图推理	17
第十二节 其他数列	19
同步强化训练	21
参考答案与专家详解	23
第二章 数学运算	26
备考要点指导	26
第一节 计算问题	27
第二节 数列问题	30
第三节 比例问题	31
第四节 行程问题	33
第五节 浓度问题	35
第六节 几何问题	36
第七节 时间问题	40
第八节 工程问题	43
第九节 排列、组合问题	44
第十节 概率问题	46
第十一节 利润问题	48

第十二节 盈亏问题	49
第十三节 牛吃草问题	50
第十四节 鸡兔合笼	52
第十五节 容斥问题	53
同步强化训练	54
参考答案与专家详解	56
第二部分 判断推理	59
第一章 图形推理	60
备考要点指导	60
第一节 图形辨析题	61
第二节 多图形推理题	63
第三节 图形对比推理题	68
第四节 图形的拆分与组合题	72
第五节 立体图形推理题	74
同步强化训练	76
参考答案与专家详解	82
第二章 定义判断	84
备考要点指导	84
第一节 单定义判断	84
第二节 多定义判断	87
同步强化训练	89
参考答案与专家详解	94
第三章 类比推理	97
备考要点指导	97
第一节 类比推理分类讲解	98
第二节 类比推理解题思路	101
同步强化训练	102
参考答案与专家详解	105
第四章 逻辑判断	107
备考要点指导	107
第一节 逻辑常识	108
第二节 逻辑推理破题规律	118
第三节 常见逻辑错误	120
第四节 加强型试题	120
第五节 削弱型试题	122
第六节 结论型试题	123
第七节 假设型试题	124
第八节 评价型试题	125

第九节 解释说明型试题	126
同步强化训练	127
参考答案与专家详解	133
第三部分 言语理解与表达	136
第一章 选词填空	137
备考要点指导	137
第一节 实词的辨析与使用	138
第二节 成语的辨析与使用	140
第三节 虚词的辨析与使用	143
第四节 综合辨析与使用	146
同步强化训练	147
参考答案与专家详解	152
第二章 片段阅读	155
备考要点指导	155
第一节 片段阅读中的常见错误选项	155
第二节 主旨题	158
第三节 态度观点题	159
第四节 理解与推断题	161
第五节 标题结语题	163
第六节 词语理解题	164
第七节 语句衔接题	166
同步强化训练	168
参考答案与专家详解	174
第四部分 资料分析	177
第一章 统计术语	178
第二章 统计图资料分析	181
备考要点指导	181
第一节 条形统计图	182
第二节 折线统计图	183
第三节 扇形统计图	185
第四节 网状统计图	187
第五节 综合统计图	188
第六节 一题多变 创新思维	190
同步强化训练	193
参考答案与专家详解	197
第三章 统计表资料分析	199

备考要点指导	199
第一节 单式统计表	200
第二节 复式统计表	202
同步强化训练	206
参考答案与专家详解	210
第四章 文字资料分析	212
备考要点指导	212
第一节 结构型资料	213
第二节 线索型资料	215
同步强化训练	218
参考答案与专家详解	221
第五章 综合资料分析	224
备考要点指导	224
同步强化训练	230
参考答案与专家详解	235
 第五部分 常识判断	 238
第一章 法律常识	239
备考要点指导	239
第一节 宪法	239
第二节 行政法及行政诉讼法	247
第三节 刑法及刑事诉讼法	258
第四节 民法及民事诉讼法	265
第五节 商法	273
第六节 经济法	276
同步强化训练	279
参考答案与专家详解	282
第二章 政治常识	285
备考要点指导	285
第一节 马克思主义原理	285
第二节 中国特色社会主义理论体系	293
同步强化训练	302
参考答案与专家详解	303
第三章 经济、管理常识	305
备考要点指导	305
第一节 经济学常识	305
第二节 管理学常识	312
同步强化训练	316
参考答案与专家详解	317

第四章 人文历史常识	319
备考要点指导	319
第一节 历史常识	319
第二节 文化常识	327
同步强化训练	340
参考答案与专家详解	341
第五章 自然科学常识	342
备考要点指导	342
第一节 天文地理常识	342
第二节 科学技术常识	347
同步强化训练	355
参考答案与专家详解	356

第一部分 数量关系

数量关系具有速度与难度测验的双重性质。在速度方面,要求考生思维敏捷,反应灵活;在难度方面,数量关系涉及的内容都是数学的基本知识或原理,主要考查考生对规律的发现、把握能力和抽象思维能力。

数字推理部分主要包括数列推理和数图推理两部分内容,涉及等差数列、等比数列、幂数列、组合数列及基本数列的变式等多方面内容。从近几年的数字推理考试真题来看,数字推理考查重点有很大变化,数列之间的规律已经从简单转向复杂,如从以前对二级数列的考查转变为重点对三级数列及其变式的考查;由以前重点研究两个数字之间的关系转向现在重点研究三个、四个数字之间的关系;由顺序研究数字之间的关系转向跳跃研究数字之间的关系等。

数学运算涉及计算问题、行程问题、几何问题、价格问题、工程问题、时间问题、比例问题等,这些都是考试的重点内容。且随着公务员考试的不断成熟,其题型还在不断地变化与丰富,这无疑给考生的备考带来了极大的难度。考生要加强训练,提高自己的解题技巧与能力。

第一章 数字推理

备考要点指导

题型介绍

数字推理主要考查考生对数量关系的理解和判断推理能力,是行政职业能力测验考试中的传统题型。其出题形式是,每道题给出一个数列,但缺少其中一项,要求考生仔细观察这个数列各个数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选答案中选出认为最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

数字推理运算量不大,对数学专业的知识要求也不高,解题关键就在于寻找数列之间的规律。

命题趋势

从近两年公务员录用考试省级联考试题看,数字推理的题型发生了很大变化,难度逐年加大,从最初简单的等差、等比、差值的数字特性规律渐渐发展到复合运算、移动运算,甚至是数字本身拆项运算,这样复杂的规律,考生需加大复习力度。

备考策略

对于这部分内容的备考,考生需要从两方面下手,第一是广泛涉猎各种题型,因为公务员考试中数字推理部分的题型非常多,且每种题型又可能因出题者思维模式的不同而变化出各种形式,只有广泛涉猎各种题型,才不会在考场上对没有见过的试题束手无策;第二是培养对数字乃至基本数列的敏感性,这是保证节约时间、提高答题效率的一个重要手段。

第一节 数字推理基础知识储备

1.质数(素数)与合数

只有1和它本身两个约数的自然数,叫做质数,如:2,3,5,7,11,13,...

200以内的质数有:

2,3,5,7,11,13,17,19,23,29,31,37,41,43,47,53,59,61,67,71,73,79,83,89,97,101,103,107,109,113,127,131,137,139,149,151,157,163,167,173,179,181,191,193,197,199。

公约数只有1的两个数,叫做互质(素)数。

除了1和它本身还有其他约数的自然数,叫做合数,如:4,6,8,9,10,12,...

注意:1既不是质数,也不是合数。每个合数都可以写成几个质数相乘,这几个质数称为这个合数的质因数。



2.公倍数与公约数

几个数公有的倍数叫做这几个数的公倍数。其中,所有公倍数中最小的一个叫做这几个数的最小公倍数。

几个数公有的约数叫做这几个数的公约数。其中,所有公约数中最大的一个叫做这几个数的最大公约数。

3.常用阶乘

数字	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
阶乘	1	2	6	24	120	720	5040	40320	362880	3628800

4.常用自然数多次方

底数 \ 指数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	4	9	16	25	36	49	64	81	100
3	1	8	27	64	125	216	343	512	729	1000
4	1	16	81	256	625	1296	2401	4096	9561	10000
5	1	32	243	1024	—	—	—	—	—	—
6	1	64	729	—	—	—	—	—	—	—
7	1	128	2187	—	—	—	—	—	—	—
8	1	256	—	—	—	—	—	—	—	—
9	1	512	—	—	—	—	—	—	—	—
10	1	1024	—	—	—	—	—	—	—	—

5.常见数列类型

按一定次序排列的一列数称为数列。数列中的每一个数都叫做这个数列的项,排在数列第一位的数称为这个数列的第1项(通常也叫做首项),排在第二位的数称为这个数列的第2项……排在第 n 位的数称为这个数列的第 n 项。所以,数列的一般形式可以写成 $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$ 。

十种常见数列类型表

数列名称	数列形式	构成数列的元素公式及描述
常数数列	5, 5, 5, 5, 5, 5, ...	$a_n = a_n (n \in \mathbb{N})$
自然数数列	1, 2, 3, 4, 5, 6, ...	$a_n = n (n \in \mathbb{N})$
偶数数列	2, 4, 6, 8, 10, 12, ...	$a_n = 2n (n \in \mathbb{N})$
奇数数列	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, ...	$a_n = 2n - 1 (n \in \mathbb{N})$
自然数平方数列	1, 4, 9, 16, 25, 36, ...	$a_n = n^2 (n \in \mathbb{N})$



(续表)

数列名称	数列形式	构成数列的元素公式及描述
自然数立方数列	1, 8, 27, 64, 125, 216, ...	$a_n = n^3 (n \in \mathbb{N})$
等差数列	3, 7, 11, 15, 19, ...	$a_{n+1} = a_n + d (n \in \mathbb{N})$
等比数列	2, 4, 8, 16, 32, ...	$a_n = a_1 \cdot q^{n-1} (n \in \mathbb{N})$
质数数列	2, 3, 5, 7, 11, 13, ...	只有 1 和其本身两个约数
合数数列	4, 6, 8, 10, 12, ...	除了 1 和其本身外, 还有其他约数

第二节 等差数列

如果一个数列从第二项起, 每一项与它前一项的差等于同一个常数, 这个数列就叫做等差数列, 这个常数叫做等差数列的公差, 公差常用字母 K 表示, 即 $a_{n+1} - a_n = K (n \in \mathbb{N}, K \text{ 为常数})$ 。

等差数列是数字推理题中最基本的规律, 也是数字推理题解题的“第一思维”。无论进行哪种数字推理的解答, 考生都要先想到等差数列, 从数字与数字之间差的关系上进行判断与验证。随着近几年公务员考试难度的加大, 等差数列的基本形式也很少出现, 多以多级等差数列及其变式的形式对考生进行考查, 难度有所加大, 但考生只要在等差数列的基础上进行拓展思维, 解决这类问题也是很容易的。

一、等差数列及其变式

【例题 1】5, 8, 11, (), 17, 20

- A. 12 B. 14 C. 15 D. 16

【专家详解】答案为 B。

$$\begin{array}{ccccccc} 5 & & 8 & & 11 & & () & & 17 & & 20 \\ & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup \\ & 3 & & 3 & & 3 & & 3 & & 3 & & \end{array}$$

数列后一项与前一项的差为 3, 数列为一个公差为 3 的基本等差数列, 故所求项为 $11 + 3 = 17 - 3 = 14$, 正确答案为 B。

【例题 2】166, 160, 154, 148, (), 136

- A. 142 B. 138 C. 135 D. 134

【专家详解】答案为 A。

$$\begin{array}{ccccccc} 166 & & 160 & & 154 & & 148 & & () & & 136 \\ & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup \\ & 6 & & 6 & & 6 & & (6) & & (6) & & \end{array}$$

数列为一个公差为 6 的等差数列, 故所求项为 $148 - 6 = 142$, 正确答案为 A。

【例题 3】1, 3, 6, 8, 10, 13, 15, 17, ()

- A. 19 B. 20 C. 23 D. 25

【专家详解】答案为 B。

$$\begin{array}{ccccccccccc} 1 & & 3 & & 6 & & 8 & & 10 & & 13 & & 15 & & 17 & & () \\ & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown \\ & 2 & & 3 & & 2 & & 2 & & 3 & & 2 & & 2 & & (3) & & \end{array}$$

数列后一项与前一项的差为一组常数, 其规律是每隔三项以 2, 3, 2 的规律循环一次, 故所求项为 $17 + 3 = 20$, 正确答案为 B。



二、二级等差数列及其变式

如果一个数列的后项减去前项又得到一个新的等差数列,则原数列就是二级等差数列,也称二阶等差数列。数列后项减去前项得到的一个新数列,可能是等差数列、等比数列、平方数列、立方数列等,这样的数列叫做二级等差数列的变式。

【例题 1】 3, 6, 10, 15, (), 28

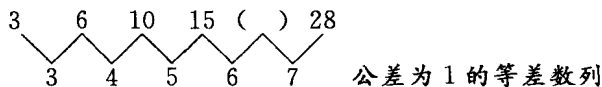
A. 17

B. 18

C. 20

D. 21

【专家详解】答案为 D。



故所求项为 $15 + 6 = 21$, 正确答案为 D。

【例题 2】 32, 27, 23, 20, 18, ()

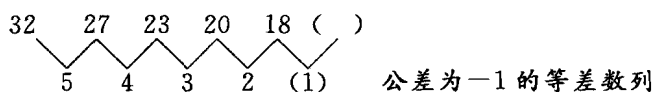
A. 14

B. 15

C. 16

D. 17

【专家详解】答案为 D。



故所求项为 $18 - 1 = 17$, 正确答案为 D。

【例题 3】 1, 2, 5, 14, ()

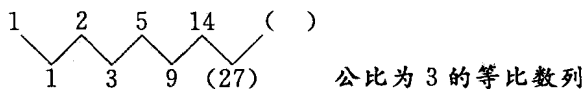
A. 31

B. 41

C. 51

D. 61

【专家详解】答案为 B。



故所求项为 $14 + 27 = 41$, 正确答案为 B。

【例题 4】 3, 4, 8, 17, (), 58

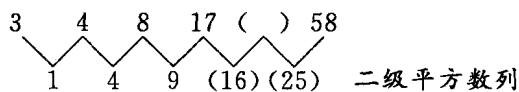
A. 25

B. 29

C. 33

D. 45

【专家详解】答案为 C。



故所求项为 $17 + 16 = 33$, 正确答案为 C。

【例题 5】 24, 26, 29, 34, 41, ()

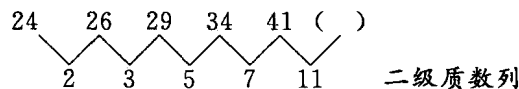
A. 44

B. 45

C. 48

D. 52

【专家详解】答案为 D。



故所求项为 $41 + 11 = 52$, 正确答案为 D。

三、三级等差数列及其变式

将相邻两项作差,得到一个数列,然后再次对新数列的相邻两项作差,得到的三级数列为一个等差数列,则原数列为三级等差数列。若三级数列为其他数列,如等比数列、质数列、平方数列等,则这个数列为三级等差数列的变式。

【例题 1】 1, 10, 31, 70, 133, ()

A. 136

B. 186

C. 226

D. 256