

不要让宝宝的前程

耽误在你的手里



培养聪明宝宝 就这样简单

每一个宝宝都是天才，但成才的关键在于教育的方法

每一个宝宝都很聪明，但培养的核心在于教育的爸妈

高润 / 著



培养聪明宝宝 就这样简单

图书在版编目 (CIP) 数据

培养聪明宝宝就这样简单/高润著. —北京: 中国
画报出版社, 2011. 2
ISBN 978 - 7 - 5146 - 0027 - 8

I. ①培… II. ①高… III. ①婴幼儿 - 家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 013554 号

培养聪明宝宝就这样简单

出 版 人: 田 辉

作 者: 高 润

责 任 编 辑: 齐丽华

出 版 发 行: 中国画报出版社

(中国北京市海淀区车公庄西路 33 号, 邮编: 100048)

电 话: 010 - 88417359 (总编室兼传真) 010 - 68469781 (发行部)
010 - 88417417 (发行部传真)

网 址: <http://www.zghbchs.com>

电 子 信 箱: cpqh1985@126.com

经 销: 新华书店

海外总代理: 中国国际图书贸易集团有限公司

印 刷: 三河市杨庄镇明华装订厂

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 15

版 次: 2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5146 - 0027 - 8

定 价: 29.80 元

(版权所有 违者必究)

前言

愿你的宝宝聪明起来！

每个宝宝都是父母的财富，也是父母心中的希望与寄托。

天下所有的父母都希望自己的宝宝聪明可爱，那么，孩子的智力究竟是天生的，一成不变的？还是遵循某种规律发展的呢？

许多研究机构指出：2到3岁是儿童学习口头语言的最佳年龄；4至5岁是开始学习书面语言的最佳年龄；学习外语应从10岁以前就开始；而弹钢琴、拉小提琴必须从3岁开始。如果错过了言语、听觉和运动区域的大脑神经细胞发育的关键时期，再来开发其智力就没有什么指望了。

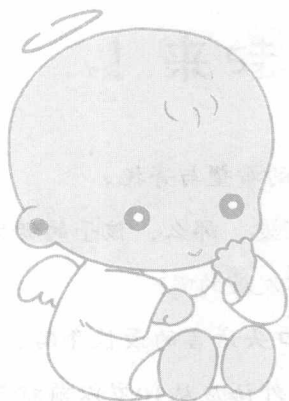
所以，科学育儿第一步，培养聪明宝宝，先做智慧的父母。很多父母都会说：“我大概知道从哪些方面培养聪明宝宝，结果，我的孩子被我教的一点进步也没有，甚至还更加排斥我。”归根究底，是因为这些父母对孩子的天性不够了解，家庭氛围影响不够，方法不够科学，思路不够明确，导致宝宝的培养没有预期的结果。

宝宝长大了，宝宝间的差距也越来越大，每个孩子都个性十足，好妈妈要独具慧眼，认识自己的宝宝，找到最适合自己宝宝的教育方式。

那么，具体应该怎么做？本书来告诉你答案。只要方法得当，你的宝宝就能够健康、聪明地成长，那么，他的思维力一定不差，观察力一定敏锐，专注力一定强，想象力一定一流，他的记忆力超群，创造力非凡，语言表达能力强，音乐、绘画艺术感知力一样不落下！

让你的宝宝聪明起来吧！

目 录



孩子就是孩子，要玩着教育

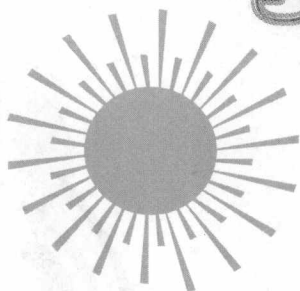
爱玩是孩子的天性	002
爱心教育，从游戏做起	005
孩子的内心，有别于成人	007
不要忽略孩子情绪的变化	010
身教胜于言传	012
客观地认识孩子，多作纵向比	014
千万不要对孩子说“反话”	018
孩子需要启发性引导	019
不要影响孩子的判断力	022

教育宝宝的老思想，下岗！

教育不只是教出好成绩	026
己所不欲，勿施于子女	029
先别急着“出手”	032
孩子需要宽容的眼光	034
喜欢赞美是人的天性	037
惩罚不是目的	040
父母要不要树立权威	042
批评孩子的大忌，你懂吗？	045



目 录



跟孩子聊天	047
说教不如聆听	050
管教孩子，未必都用说的	052

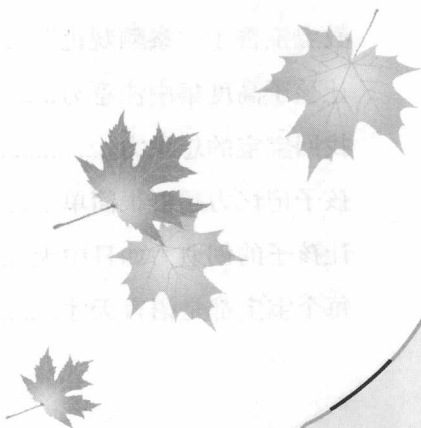
聪明宝宝成长环境什么样

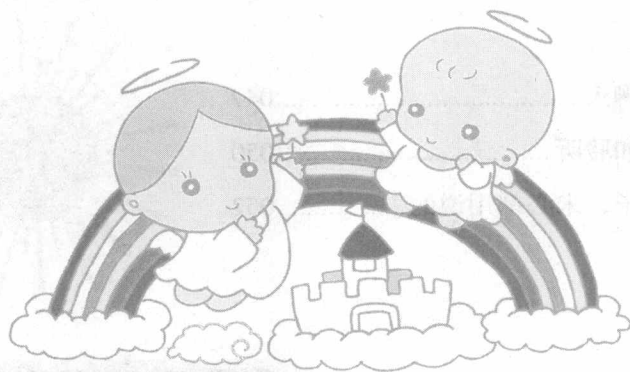


家庭，最好的环境	056
和谐的家让孩子更阳光	058
父母双方的角色都要正确	060
不可忽视的力量——快乐	063
分享孩子的喜悦	065
交换与平等	068
弯下腰教育	070
教育孩子，一种声音就够	073

接纳孩子，发现他的闪光点

不必追求完美	078
大胆去玩自己的吧	081
承认每个孩子的优点	084
接纳孩子的坏情绪	085
“拔苗助长”还是“顺乎天性”？	087





用欣赏的眼光教育孩子	090
“坏学生”的天赋	092
以优势带动弱势的培养方式	094
鼓励将“白痴”变成天才	097

天才的家教智慧，你懂吗？

聪明宝宝什么样	102
阅读，使孩子受益终生	105
孩子思维能力的培养	107
教宝宝善于“察颜观色”	110
让孩子高度集中注意力	112
找回宝宝的想象力	113
孩子记忆力超群很简单	116
让孩子的创造力如日中天	117
每个宝宝都是语言天才	120

目 录

培养动手能力	122
培养小小音乐家	124
培养小小美术家	126

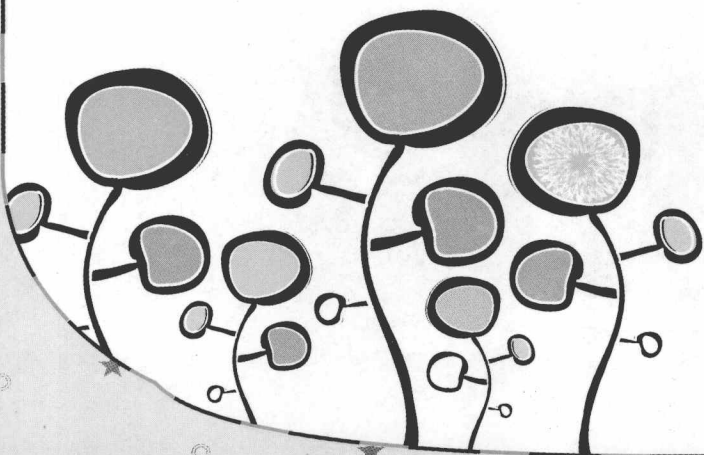
聪明宝宝技能训练游乐场

与思维能力有关的益智游戏	130
培养观察力的经典游戏	138
提高专注力的训练游戏	146
发挥想象力的训练游戏	156
提高记忆力的训练游戏	162
发挥创造力的训练游戏	169
语言表达和口才训练游戏	177
音乐能力的训练游戏	185
美术、绘画等才艺的训练游戏	193
手工制作训练游戏	199
科学动手实验训练	204



常见教育问题大搜查

宝宝患了幼儿园恐惧症，怎么办.....	214
孩子太黏人不能独立，怎么办？.....	215
怎样才能让孩子变得勇敢.....	217
孩子内向，沉默寡言怎么办.....	219
如何应对孩子打破砂锅问到底.....	220
宝宝多动不是大问题.....	222
孩子注意力总是不集中，怎么办.....	223
剖腹产孩子的问题.....	225
动不动就生气的宝宝，怎么养.....	226
孩子爱吵架，有暴力倾向怎么办.....	227
孩子学习不开窍，怎么办.....	229
学前班到底有没有必要呢？.....	230





孩子就是孩子，要玩着教育



孩子的任务就是玩，让孩子痛痛快快地玩耍吧！玩耍是属于孩子的权利，玩耍是孩子天然的职业。

因此，鼓励孩子和伙伴一起尽情地玩耍，发挥孩子的天性，鼓励孩子打开心扉，让孩子学会社交能力，还可以让孩子学会遵守游戏规则。



爱玩是孩子的天性

在教育孩子的问题上，你是不是有这样的心思呢？

看到孩子在学习就满心欢喜，仿佛读书的不是孩子而是自己；如果孩子看到孩子在玩，心里就不舒服，总要给孩子加点学习任务，孩子半个小时做完了作业，想出去玩，父母说不行，让孩子再做十道数学题。不一会儿，孩子又做完了，父母说再加一篇文章，结果孩子一整天都在做作业。

其实，这是很不科学的做法。如果父母一味地这样做，久而久之孩子就会觉得：父母说话不算话，即使把作业早做完了也仍然不能玩，还会被多加作业量，不如慢慢做，于是孩子就会养成做事拖拉磨蹭的坏习惯。

要知道，爱玩是孩子的天性，父母天天把他关在屋子里学习，会让孩子感觉憋闷、压抑，旺盛的精力得不到渲泻。慢慢地，父母的威信就会逐渐降低，孩子为了躲避作业，就会偷偷溜出去玩，而且玩起来特别疯，似乎要把前面耽搁下来的玩耍时间在这次全部补偿出来一样。

联合国《儿童权利公约》有明确规定：“儿童有权享有休息和闲暇，从事与儿童年龄相宜的游戏和娱乐活动，以及自由参加文化生活和艺术生活。”由此可见，休息、闲暇、活动对孩子多么重要。而玩，正是孩子们休息闲暇时间里一项主要活动，玩也是儿童的一种不可忽视的权利。

是的，游戏是孩子，尤其是3岁前孩子的主要生活内容，也是他们的生活方式。对他们来说，游戏不仅仅是玩，简直就是他们的工作。如果父母不经意破坏了孩子这种生活方式，造成的损失将是无可估量的。因此，父母要想培养聪明宝宝，首先就要了解孩子这种生活方



式，才不至于破坏他们这种生活，从而影响孩子这时期特殊的益智活动。

孩子一生下来，就开始通过玩来了解世界。玩不仅有助于拓展孩子的想象力和创造力，还可以培养他们坚强的毅力和互助精神，增加他们与人交往的机会，以及学会理解他人、控制自己的本领。作为父母，千万不要以学习为名泯灭了孩子爱玩的天性。

怎样指导和帮助孩子去玩，让他们在嬉笑游戏中学习知识，学习人生，这里给广大父母提出以下建议：



给孩子玩耍的时间

孩子只要完成了自己的学习任务，父母就应该支持孩子去玩。作家老舍先生有一套与众不同的教子“章程”，其中有一条“应该让孩子多玩，不失儿童的天真烂漫。”一张一弛是文武之道，孩子只有玩得好，休息好了，学习起来才有充沛的精力。



陪孩子一起玩

玩是孩子的权利，但孩子在小的时候常常不知道怎么玩，父母就要陪孩子一起玩了。在玩中不要教训孩子，不要总想给孩子增加点智力内容，玩就是玩，您也不要总说“孩子笨，连玩都不会”这些话。玩是为了放松精神的，如果孩子玩耍时还要不停地接受训话，那还有什么乐趣可言呢？



在玩中帮助孩子

孩子毕竟还是需要指导的，当您和孩子一起游戏时，可以帮助孩子，如在对待输赢的心态上，在自信、细心、耐心等方面，都是可以培养的。



鼓励孩子和朋友一起玩

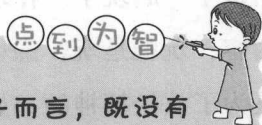
父母不可能有那么多的时间，而且孩子也需要接触更多的人和更宽广的世界。因此，父母要经常鼓励孩子到外面和小朋友一起玩。在玩耍中，孩子不仅放松身心，增长智力，还能学会与他人交往的技能以及如何处理突发事件等。



给孩子一些玩的规则

让孩子拥有玩的权利，并不等于放纵孩子玩的内容或方法，父母应和孩子谈一谈，告诉孩子自己内心的担忧，告诉孩子玩的时候有些规则是必须遵守的：告诉孩子有些东西可以玩，有些东西最好不要玩，有些东西根本就不能玩。

孩子的任务就是玩！其实对孩子而言，既没有纯粹的学，又没有纯粹的玩，只有学着玩、玩着学！玩是学的最好手段，失去玩的学，就会失去学的最好效果。正如著名教育家陈鹤琴先生所说：“孩子是以玩游戏为生命的。在游戏中学习，在游戏中工作，在游戏中身心才能获得充分、健康的发展。”



孩子的任务就是玩！其实对孩子而言，既没有纯粹的学，又没有纯粹的玩，只有学着玩、玩着学！玩是学的最好手段，失去玩的学，就会失去学的最好效果。



爱心教育，从游戏做起



孩子就是孩子，要玩着教育

随着孩子语言的发展、独立活动的增多，认识、感知世界的能力也在提高。父母不仅要满足孩子的物质需求，而且应注重培养孩子良好的品格，为将来人生的发展奠定基础。培养孩子良好的品格，从让孩子懂得爱、给予爱开始。

也许你的孩子不讲道理，自私，充满了自我意识，很少考虑他人，对于2~3岁的孩子来说更多地出于本性，由其心理发育特点所决定。

遇到这种情况，父母不要着急，只要从现在起，父母平时留心，为孩子播下一颗“爱心的种子”，就能让它在孩子的内心“生根发芽”，总有一天，我们的孩子也能成为“爱心小天使”。

怎样教育孩子学会关怀他人、给予他人呢？



父母引导孩子交流爱的感受

请幼儿说说“今天我帮助了谁？”“他是怎么说的？”“我心里觉得怎么样？”这种交流有几种好处：幼儿在回忆的过程中，重新回味了帮助别人的快乐，在别人的赞赏中进一步巩固了对自己行为的认识，加强了爱别人的信心；描述的过程让孩子了解到什么时候该帮助别人，受到别人的帮助时该怎么回应，这是一种榜样的作用，另外也让孩子分享到帮助别人的快乐。



让孩子享受“赞美时刻”

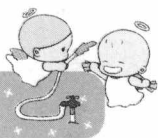
让孩子找出别人的优点，发现别人做的好事，进行赞美，同时要求孩子在赞美时，要把事情的始末描述出来，说说赞美的理由等，孩子的每一点细微的进步，每一个小小的闪光点，每一种积极的行为在父母的肯定和鼓励下得到强化，使孩子的美好情感也不断获得启发和感染。



关怀别人、给予别人并不一定非要做出多么伟大、多么了不起的举动。比如生活中分东西吃时，父母引导孩子先给老人，平时父母自己更要以身作则，多一些充满爱意之举，确信你所做的每一件事都是可以让孩子模仿的。

只要有爱心，随时随地都能进行爱的传递和教育。关怀别人、奉献爱心还要在日常生活中的小事得以体现。

在释迦牟尼轶事中有这样一个“无财七施”的故事：



一个人跑到释迦牟尼面前哭诉。

“我无论做什么事都不能成功，这是为什么？”

“这是因为你没有学会给予别人。”

“可我是一个一无所有的穷光蛋呀！”

“并不是这样的。一个人即使没有钱，也可以给予别人七样东西。

“第一，和颜施，就是用微笑与别人相处；

“第二，言施，就是要对别人多说鼓励的话、安慰的话、称赞的话、谦让的话、温柔的话；

“第三，心施，就是要敞开心扉，对别人诚恳；

“第四，眼施，就是以善意的眼光去看别人；

“第五，身施，就是以行动去帮助别人；

“第六，座施，就是乘船坐车时，将自己的座位让给老弱妇孺；

“第七，房施，就是将自己有空下来的房子提供出来，供别人来休息。

“如果你有了这七种习惯，好运 would 随之而来的。”

父母给孩子讲这个故事，就是要让孩子明白：不经意的称赞、善意

的目光、小小的牺牲和谦让也是爱的一种表现，也能给别人带来快乐。

是的，爱的教育要从小做起，正如伟大的教育家陶行知先生说：“爱是一种伟大的教育，没有爱就没有教育。”因此，父母在培养聪明宝宝的时候，一定不要忘了爱的教育才是！



孩子就是孩子，要玩着教育

不经意的称赞、善意的目光、小小的牺牲和谦让也是爱的一种表现，也能给别人带来快乐。



孩子的内心，有别于成人

怎样读懂宝宝的心，从而更爱孩子呢？这是一个跟当时情景发展有紧密联系的问题。

如果父母不是深入了解孩子的内心，而是按照大人自己的意愿，把自己认为好的，认为对的都强加给孩子，那么这样能培养出优秀的孩子吗？

答案显然是很难的。随着孩子成长的不同年龄阶段，其心理特征和需求都有所不同，因此，父母与孩子的接触方式、沟通语言也应作相应的调整。父母要根据孩子的生理年龄、心理年龄段感兴趣的事情进行沟通。

立志成才要趁早，培养聪明宝宝也要趁早。那些“望子成龙”的父母们，你知道0~3岁和3~6岁宝宝的心理引导重点吗？



0~3岁依靠期的孩子，喜欢看父母的“脸色”行事

0~3岁是宝宝的依靠关键期。这时期的宝宝依靠本能的目的是

“讨好”父母，以便父母能更多地关注和照顾自己。在依靠本能的驱使下，孩子很会“察言观色”，他们愿意做能够引起父母高兴，并能引起父母关注的行为，而不愿意做不能够引起父母高兴并能引起他们关注的行为。

由于这时期孩子的行为有“讨好父母”的特点，因此，孩子依靠关键期内形成的性格具有外显的特点。

依靠期的孩子总是看父母的“脸色”来决定自己的行为，所以依靠期的孩子是十分“听话”的。依靠期是孩子最容易接受父母教育的时期，也就是说依靠期是教育孩子的“黄金”时期。然而很多父母在对孩子的教育问题上却“本末倒置”，总是对孩子“言听计从”，这样教育的结果只能是：不但白白浪费了教育孩子的“黄金”时期，而且养成了孩子任性、自我等不良性格。



3~6岁学龄前孩子主要培养合群性

学龄前期是指儿童从3周岁到6周岁这一时期，也是儿童正式进入学校前的一个时期。这个阶段的宝宝心理发育主要有3个突出特点：

喜欢参加社会实践生活，尤其是劳动和学习活动

随着孩子年龄的增长，他们已经开始有了一定的独立性和社交能力。这时期的父母也应该对宝宝提出更高的要求，要求孩子独立担负某些简单的职责，如穿衣、吃饭、收拾玩具等。

对于孩子渴望独立参加社会实践活动这个问题，父母可以让宝宝多参加一些户外游戏活动。通过户外的互动游戏活动，孩子的劳动、社交、认知等能力将会进一步提高。

心理过程带有明显的具体形象性和不随意性，开始发展抽象概括性和随意性

这时期的孩子还不能给事物下抽象的定义，而只能下功用性的定义，如花是好看的，水果是好吃的，椅子是可以坐的东西等。虽然学