

最新版

企业员工学习首选读本系列

西点军校 的经典法则

200年来西点军校
坚定执行的行为准则



世界优秀企业一致追捧的理念与价值观

| Xidian Junxiao |
De Jingdian Faze



武汉出版社
WUHAN PUBLISHING HOUSE



企业员工学习首选读本系列

西点军校 的经典法则

李问渠◎编著



武汉出版社
WUHAN PUBLISHING HOUSE

(鄂)新登字 08 号

图书在版编目 (CIP) 数据

西点军校的经典法则 / 李问渠编著. — 武汉: 武汉出版社,
2011.3

ISBN 978-7-5430-5585-8

I. ①西… II. ①李… III. ①成功心理学 - 通俗读物

IV. ① B848.4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 260189 号

书名：西点军校的经典法则

编 著：李问渠

本书策划：李异鸣

责任编辑：张葆琚

特约编辑：郭海东 周乔蒙

封面设计：上尚装帧设计

出 版：武汉出版社

社 址：武汉市江汉区新华下路 103 号 邮 编：430015

电 话：(027)85606403 85600625

<http://www.whcbs.com> E-mail: zbs@whcbs.com

印 刷：三河市南阳印刷有限公司 经 销：新华书店

开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：12.25 字 数：161 千字

版 次：2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 1 次印刷

定 价：22.00 元

版权所有·侵权必究

如有质量问题,由承印厂负责调换。



前言

凡是熟悉美国历史的人，都不会对西点军校感到陌生。西点军校全称“美国陆军军官学校”。因位于纽约市北郊哈德逊峡谷河上肘状的三角岩石坡地上，而被当地人习惯地称为“西点军校”。

20世纪90年代，有一位中将校长在感叹之余，曾留下这样一句名言：“我们所教的历史的大部分其实都是由我们教过的学生创造的。”西点军校在200多年的历程中，为美国培养了众多的军事人才，仅将军就有3700人。其中比较著名的有：美国南北战争中的北方联邦军总司令尤里西斯·辛普森·格兰特，南部联盟军总司令罗伯特·李，第一次世界大战中美国远征军总司令约翰·约瑟夫·潘兴，第二次世界大战中的太平洋盟军统帅道格拉斯·麦克阿瑟，欧洲战场盟军总司令艾森豪威尔，第12集团军司令布瑞德利，第3集团军司令巴顿，中印缅战区司令史迪威，侵越美军司令威斯勒兰特，海湾战争中央总部司令施瓦茨科普夫，科索沃战争美军指挥官克拉克将军等。

此外，西点军校在培养大批军事家的同时，还为美国培养和造就了众多的政治家、企业家、教育家和科学家。其中著名的有：美国第18任总统格兰特，第24任总统艾森豪威尔，第59任国务卿黑格，国际银行主席奥姆斯特德，军火大王杜邦，巴拿马运河的总工程师戈瑟尔斯，第一个在太空中行走的宇航员怀特，现任国务卿鲍威尔等。在西点军校建校200周年庆典上，西点人骄傲地



喊出这样一个口号：“西点军校，永恒的领袖。”

凡报考西点军校的青年，条件必须是美国公民（盟军学员除外），年龄在17~22岁，身高1.68~1.98米，未婚，在军校学习期间不许结婚，亦不能有任何子女或其他人需要抚养，不论种族、肤色、宗教信仰和性别。报考者必须在当地高中学习成绩名列本班前茅，且身体健康，具有一定的组织领导才能，在参加考试的前一年还必须得到美国总统、副总统、参议员、众议员、州长、市长或部队主管的推荐。即使有这样严格的报考条件，每年登记报考的人仍然在12000人左右，能得到推荐并参加考试的约5000人。获得正式报考资格的青年，还必须参加并通过国家统一组织的大学入学考试，经过一轮轮考试和测验，剩余2000多人。然后，各军种学员入学资格评审委员会从德、智、体等方面全面衡量，择优录取，最后仅1400人有幸被录取。从1976年7月初起，按总统法令规定，西点军校首次开始招收女生，首批为119名，20世纪90年代已增至800余人，占学员总数的1/6。

录取入学后，并不意味着“万事大吉”了。每个学员在考入西点前都要做好被淘汰的思想准备并作出相应保证。其父母也应保证做好工作，不留后患。西点军校学员自入校之日起，就要接受严格的检验与筛选，实行优化与淘汰制。第1学年新生淘汰率为23%，最终能学完4年毕业的学员占入学总人数的70%左右，女生淘汰率更高。学员经过4年学习毕业后，获理科学士学位，授少尉军衔。学员毕业后，至少应在军队连续服役5年。在校期间，开支主要由国会拨款支付，每月可领取津贴。1年级学生每月70美元，到4年级每月可达200美元左右。

西点军校4年制本科学员的课程共40门，其中30门为必修课程，主要有数学、工程、英语、历史、社会科学、心理学与国家安全课题。10门选修课包括基础科学、应用科学、工程学、人文学、国家安全事务与公共事务等。在教学中，西点重视采用新技

术辅助教学，使军校的课堂教学达到高水平，尤其在教学技术方面实现了电教一体化。

西点的教学方法与众不同，魅力独特。西点的第3任校长西尔韦纳斯·塞耶(Colonel Sylvanus Thayer)在任内15年中，为西点创建了完善的教育训练制度，第一次为西点军校的图书馆系统地从欧洲大规模购置图书。他把西点的准则、西点的气质、西点的信念传到了全国。其中最著名的做法是：在西点按照德、智、军、体的教学目标建立起了严格而单调的生活制度。而“野兽营”则成了新生入学教育阶段的过滤器，这一阶段淘汰率为15%以上。

人们不禁想问：是何等强大的力量使西点取得了如此骄人的成绩？是什么样的精神使西点的毕业生在大浪淘沙的竞争中独领风骚？在当今的时代，西点精神是否依然能够支撑人们的理想与信仰，那些被西点人奉为金科玉律的成功法则，是否依然能够放之四海而皆准，指导现代人的事业与生活？

带着这些疑问，我们开启了探寻西点精神的航程。在揭开西点神秘面纱之前，我们不妨先来看看写在《美国陆军军官学校战略指针》中的一段话：“西点的目标与任务已经十分明确。要实现这些目标与任务，就必须全力以赴地继承西点丰富的传统。这些传统就是西点历史悠久的座右铭——责任、荣誉、国家。这三者是我们的基石。每一条都把我们与西点的光荣传统联系在一起，并指导我们培养有特色的军官。更重要的是，它们帮助我们确定了作为世界上独树一帜的军官培养学院而迈向21世纪的道路。西点是国家完整与无私服务的标志，是缔造美德与品质的摇篮。”

西点军校之所以把“责任、荣誉、国家”作为自己的座右铭，源自西点历史上一个重量级的人物——五星上将道格拉斯·麦克阿瑟。1962年，麦克阿瑟在西点接受塞耶荣誉勋章时，发表了一篇很著名的演讲。这篇演讲的核心正是——责任、荣誉、国家。从某种意义上说，麦克阿瑟的演讲，是对西点校训最



好的注解，是对西点教育方针的最好说明，更是对西点培养“完整人”目标的最直观阐述。西点军校培养的不仅是一名军人，而且是美国社会的精英，这是它办学过程中最为引人注目的地方。西点军校之所以充满活力、永葆青春、经久不衰、始终受到世人的关注，一个根本的原因就是它坚持了内部机制的改革。

至今，麦克阿瑟的演讲依然鼓舞着一代又一代的后来人，有人曾经这样评价西点的独特之处：“美国前五百强企业教给人伦理，而西点教给人品德。”美国总统西奥多·罗斯福在评论西点军校时说：“在这整整一个世纪中，我们国家其他任何学校都没有像它这样，在我们民族最伟大公民的光荣史册上写下如此众多的名字。”

我们完全有理由相信，西点的精神是经得住岁月的考验与洗礼的，除了责任、荣誉、国家这三个最核心的要素之外，西点还有许多值得我们借鉴与深思的成功法则。比如，西点人的服从、刚毅、拼搏、执行、团队意识、忠诚度、奉献精神等等，这正是21世纪职场成功人士所必备的经典秘籍。

本书正是以西点军校的三大座右铭为出发点，在对西点精神进行系统与宏观把握的基础上，加以扩充引申，结合现代职场人的心理需求与时代特点，分别从责任、纪律、荣誉、品格、团队、忠诚、执行、拼搏等方面为读者揭示西点人在各行各业都能纵横驰骋、出类拔萃的经典法则，旨在引领读者了解西点精神、洞彻西点理念、感受西点魅力，汲取西点人身上的优秀品质，以此激励、完善自我，推动自己的事业和人生迈向更高的境界。



目录

Contents



第一章 责任使命篇

西点坚信，没有责任感的军官不是合格的军官，没有责任感的经理不是合格的经理，没有责任感的公民不是好公民。责任感，无论是对自己、对国家、对社会还是对民族，任何时候都不可缺失。

- 002 责任无处不在
- 005 职责高于生命
- 008 责任感是无价之宝
- 013 以建设国家为己任
- 016 永不放弃自己的责任
- 018 承担责任，尽职尽责
- 021 恪尽职守，不计得失
- 024 恪守忠诚，不忘使命
- 026 全力以赴，尽职尽责



第二章 原则纪律篇

西点的纪律素养训练主要是在新生入学后的第一年完成。西点认为，通过纪律素养训练，可以迫使一个人学会在艰苦条件下怎样工作与生活。

- 032 没有纪律便没有一切



- 037 没有任何借口
- 041 服从执行，统一行动
- 043 学会扮演服从的角色
- 047 纪律严明，重整西点
- 053 坚持原则，奖罚分明
- 056 立即行动，绝不拖延

第三章 荣誉信仰篇

不管是个人或是团体要想成功，必须要有一种信念去支撑。这一点是毋庸置疑的。如果说西点军校是个了不起的成功，那么西点的成功就应该归功于它对学员荣誉理念的灌输。

- 062 荣誉就是人格
- 066 荣誉至高无上
- 069 为祖国而战
- 073 维护下属的荣誉
- 075 荣誉是正直人的“嫁妆”
- 079 满怀信心，实现理想
- 081 心怀远大，坚守信仰
- 084 恪守信仰，绝不妥协

第四章 品格智慧篇

在生死攸关、千钧一发的危急情况下，要作出合于大德大义的決定，必须基于严格的品格修炼。事实上，惟有多年持之以恒的自修自省，才能够学会选择合于大义之事。

- 090 深信细节的力量
- 093 个人品格至关重要
- 096 做一个诚实守信的人



- 099 修炼大德大义的品格
- 103 “兽营”训练，锻造品格
- 107 随和平易，保持冷静
- 112 以智带兵的领导艺术
- 118 认真严谨地谋划行动
- 122 积极主动地面对一切

第五章 团队合作篇

实际上，精诚团结使西点获得了意想不到的成就和荣誉。

- 130 忠诚胜于能力
- 134 强调团队意识
- 137 精诚团结，荣辱与共
- 140 每个人都是团队的一员
- 143 个人集体，双重忠诚
- 146 牺牲小我，以求大我
- 148 善于合作，扬长避短

第六章 拼搏挑战篇

法国杰出的政治家和军事统帅拿破仑·波拿巴，是所有西点人崇敬的英雄。他的为人和魄力，被西点人奉为美谈。西点人更喜欢他的一句名言：“我成功，是因为我志在成功。”

- 152 不被想象中的恐怖吓倒
- 155 勇于冒险，敢于拼搏
- 159 逆流而上，胸怀大志
- 162 把压力转化为力量
- 164 迎难而上，突出重围



168 梦圆西点，实现理想

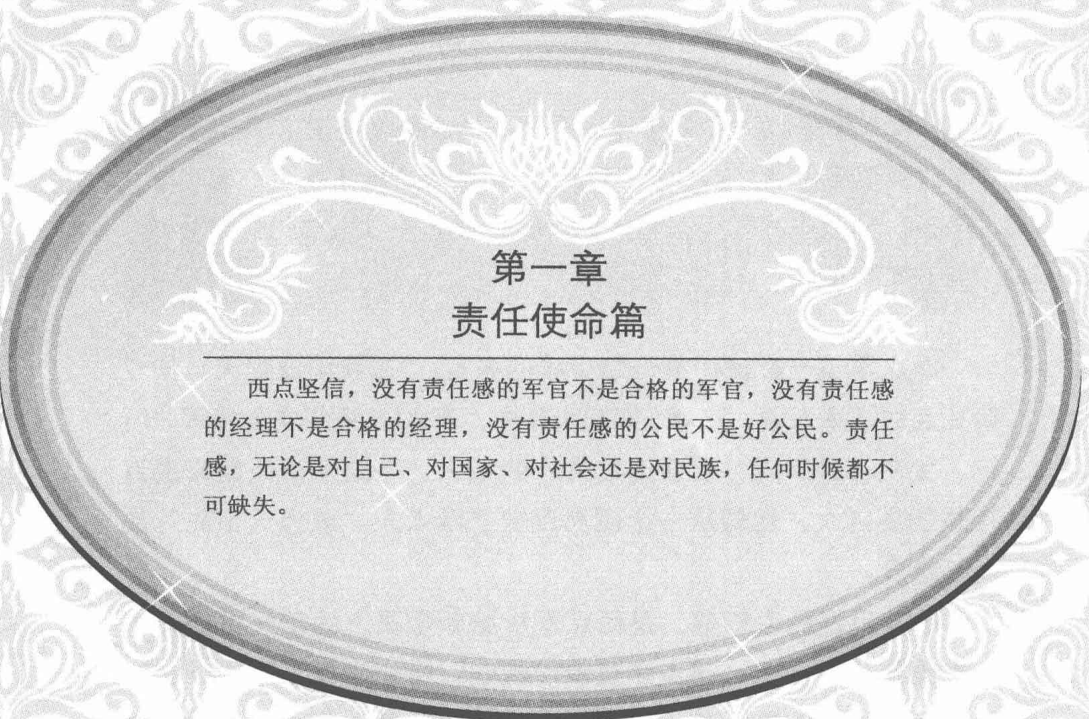


附录

172 责任 荣誉 国家

177 Duty Honor Country





第一章 责任使命篇

西点坚信，没有责任感的军官不是合格的军官，没有责任感的经理不是合格的经理，没有责任感的公民不是好公民。责任感，无论是对自己、对国家、对社会还是对民族，任何时候都不可缺失。



责任无处不在

西点坚信，没有责任感的军官不是合格的军官，没有责任感的经理不是合格的经理，没有责任感的公民不是好公民。责任感，无论是对自己、对国家、对社会还是对民族，任何时候都不可缺失。

西点军校一直流传着一位少校的名言：“在我毕业那天，毕业典礼上的讲话人说，在我们600人当中，有20人将会成为将军。听毕，我便环顾四周，看看谁是另外的19人。”这句话听起来或许有些狂妄自大，但却从一个侧面反映了西点人“敢为天下先”的责任意识。

培养良好的责任感，是西点军校给新学员上的第一堂课，也是最重要的一堂课。西点学员章程规定：每个学员无论在什么时候，无论是否穿着军装，无论是在西点内还是在西点外，无论是担任警卫、宿舍值班员还是执勤军官等公务，都有义务、有责任履行自己的职责。而这种职责的出发点，绝对不是为了获得奖赏或避免惩罚，而是出于发自内心的责任感。

这个要求显然是很高的！尤其是在现代职场，人们为了升职、升迁、待遇、薪金等现实问题疲于奔波、多方努力，但这些都，往往是出自于对既定目标的所求，很少有时间轻轻叩问自己的内心，我的责任何在？人们努力工作，或是为了得到领导的器重和赏识，获得加薪、晋级的机会；或是为了在企业大幅度裁员的危机中得以保全自己，如果仅仅是这样，这种责任就是消



极的，被动的，不会对我们的事业起到太大的推动作用。因为这些既定的目标一旦没有实现，或者中间出现了什么偏差，责任的支柱就会轰然倒塌，进而演变成怨天尤人、怀才不遇的抱怨与叹息。西点的精神告诉我们，责任是无处不在的！无论是一名军人还是一个普通人，都离不开责任的约束，责任和权力是对等的，人们在享受权利的同时，也要尽到自己应尽的责任。

当然，责任的性质可能很宽泛，甚至没有明确的规定。既可以是学习的或军事的，也可以是生活的、社交的或伦理方面的，仅从行为的角度区分，学员就有近20项责任。如：遵守纪律、维护纪律的责任；警惕色情、不进行性骚扰的责任；保持等级、不超越职权的责任；正当交往、不违规范的责任；参与全国大选、不违背效忠国家誓言的责任；参与公共事务、不作壁上观的责任；管好经营、不乱花钱的责任；享受优待、不滥施人的责任等等。每个学员都要具有责任意识，任何细小的事情都不可率性而为，不计后果。

西点要求学员必须熟悉校方关于责任的规定，不管文字或口头的，都要认真对待。同时，对社会道德和伦理方面也要负起责任，至少要把扰乱秩序和破坏纪律的过错报告给上级。他们应当在过错正在发生或发生之后，尽快向军官和各级学员指挥官报告。知情不报，视为同错，只是在处罚上稍轻而已。被告发有违纪行为的学员应以不动感情的、职业的方式承认错误，并接受随之而来的军纪处罚。被告发有违纪活动的学员，应客观说明自己的所作所为，并提供所有有关事实。当有理由认为还有其他人参与了违纪行为时，当事者应接受对其他学员的调查。从西点大量的有关学员犯错误的记载和处理的情况看，违纪人很少掩饰自己的过失，也不大强调客观理由。因为凡是违纪者都必然受到处罚，过程通常不是减轻处罚的理由。好在如果是一般的小错误，记不了多少分，而且每个学员都有允许犯错的宽容值，并可通过优异的成绩得到奖励分。在西点历史上，尚未发现哪个学员没有一点过失，像麦克阿瑟那样被认为接近“完美无缺”的学员，也



有过失记录，只是不太严重。

西点对学员方方面面的行为都作出了具体规范，都有明确的责任标准。不仅如此，还要求任何一项职责都应高于所有班级特殊待遇，都应超越个人和团体利益。

责任无处不在，西点每时每刻都要求学员做到尽职尽责。

西点就是要让学员明白：无论遭遇什么样的环境，都必须学会对自己的一切行为负责。学员在校时只是年轻的军校学生，但是日后肩负的却是自己和其他人的安危乃至整个国家的生死存亡。如果学员们连基本的责任感都不具备，毕业后怎么担当起保家卫国的重任呢。

西点坚信，没有责任感的军官不是合格的军官，没有责任感的经理不是合格的经理，没有责任感的公民不是好公民。责任感，无论是对自己、对国家、对社会还是对民族，任何时候都不可缺失。司令官要为士兵树立榜样，要为下级的行动负责；士兵也要以同样的责任感和行动回报长官。这是做成任何一件事的基本条件。因此，西点在教育中，一刻也不放松对学员的责任教育。

有位哲人说过，我们每个人都是一个圆心，它被许多同心圆所环绕。从我们自己的圆心出发，第一层是由父母、妻子和孩子组成的圈；第二层是各种亲朋好友的关系圈；然后是自己所属族群的同胞关系圈；最后，是与整个人类这个种族的关系圈。

职责的范围是没有固定界限的，它存在于生活的每一个角落，每一个细微之处，尤其是在职场，不管我们的职位高低，薪酬丰厚与否，我们的肩上都担负着一份相同的责任，那就是尽自己的所能做好本职的工作，成为职场金字塔中的一个闪光点。或许，我们的工作不是那么的举足轻重，我们的职位暂时还得不到大幅度地提升，但只要我们树立起强烈的责任意识，不放过工作中的细小环节，恪尽职守地去履行那些在我们身边无处不在的职责，不惜一切代价和甘冒一切风险地遵从职责的召唤，就一定能够得到他人的尊重与认可。





职责高于生命

职责高于生命，苏格拉底用他的实际行动有力地阐释了这句话。

职责是人的使命所在，是人类共同拥有和崇尚的一种精神。从世俗的角度来说，敬业就是敬重自己的工作，将工作当成自己的事，其具体表现为忠于职守、尽职尽责、认真负责、一丝不苟、善始善终等职业道德，其中糅合了一种使命感和道德责任感。这种道德感在当今社会得以发扬光大，使敬业精神成为一种最基本的做人之道，也是成就事业的重要条件。

我们可以从古希腊哲学的创始人苏格拉底那里了解到职责的神圣，以及一个人为了维护职责可以做到极致。苏格拉底诞生于公元前468年的雅典。他早年学习雕刻艺术，获得了很大的成就。后来，他参加军队服兵役，履行所有雅典公民应尽的职责。他在入伍的那一刻立下誓言：“我绝不会让我的祖国委托给我的神圣武器蒙受耻辱，也绝不会丢失祖国委托我守卫的每一寸领土。”

苏格拉底在他参加的所有战斗中都表现出了坚毅果敢、英勇顽强的气概。在一次战斗中，战友亚西比德在敌人的阵地上受伤了，苏格拉底冲进敌人阵营中去救亚西比德，把亚西比德连同他的武器一起带回了己方的阵营。由于这一勇敢的行为，苏格拉底被授予当时公民所能享受的最高的奖励——一枚胜利勋章。之后，他在战场上出生入死，又救过许多战友的生命。

退役后苏格拉底把自己的精力奉献于教育事业，把传播真理





和培养后辈当做自己的职责，取得了举世瞩目的成就。在他72岁的时候，他被带到法官面前。指控他的人列举了如下罪状：苏格拉底是一个邪恶的传播者和年轻人心灵的毒害者。他不接受国家规定的神学，而是引进了一些新的神学。根据这些理由苏格拉底被判处死刑。他的朋友克里图给他提供了从狱中逃跑的机会，但他拒绝这样做，“我应该为我的信仰尽最后的职责”，苏格拉底如是说。

职责高于生命，苏格拉底用他的实际行动有力地阐释了这句话。

西点军校对学员关于职责的要求同样很严格。多年来，西点军校已经发展了一整套比较完备的军官品德和人格训练的制度和规范，其最新的版本，称之为《军校生领袖发展系统》。该系统详细规定了培养军校生成为合格军官的基本要求，即一个合格的军官必须是：“一个无敌的战士、一个忠诚服务于国家的仆人、一个掌握高技能的专业人才、一个有品德情操的领袖。”这个要求对学员的职责作出了很好的规范。

在日常工作方面，我们当然不一定要像苏格拉底那样为职责献出生命，但我们最起码应该做到敬业。

任何一家想在竞争中取胜的公司必须设法使每个员工敬业。没有敬业的员工就无法给顾客提供高质量的服务，就难以生产出高质量的产品。推而广之，一个国家如果想立于世界之林，也必须使其人民敬业。警察应该尽职尽责为民众服务；行政官员应该勤奋思考并制定和执行政策；议员代表应该勤于问政。只有每个人做一行爱一行，这个社会才能被称为敬业的社会。

然而，无论我们从事什么行业，无论到什么地方，我们总是能发现许多投机取巧、逃避责任、寻找借口之人，他们不仅缺乏一种神圣使命感，而且缺乏对敬业精神世俗意义的理解。

敬业表面上看起来是有益于你所在的机构，但最终的受益者却是你自己。

