

Ribenguo Gaikuang
Fudao Fuxi Shijian Buyi

日本国概况

辅导 · 复习 · 实践 · 补遗

殷勤 / 编著



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

Ribenguo Gaikuang
Fudao Fuxi Shijian Buyi

日本国概况

辅导·复习·实践·补遗

殷勤 / 编著



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目(CIP)数据

日本国概况:辅导·复习·实践·补遗/殷勤编著.

—北京:中央编译出版社,2010.9

ISBN 978-7-5117-0543-3

I. ①日…

II. ①殷…

III. ①日语-阅读教学-高等学校-教学参考资料 ②日本-概况

IV. ①H369.4 ②K931.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第181545号

日本国概况:辅导·复习·实践·补遗

出版人 和 龔

责任编辑 文 莲

责任印制 尹 珺

出版发行 中央编译出版社

地 址 北京西单西斜街36号(100032)

电 话 (010)66509360(总编室) (010)66509405(编辑室)
(010)66509364(发行部) (010)66509618(读者服务部)
(010)66161011(团购部) (010)66130345(网络销售)

网 址 www.cctpbook.com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京瑞哲印刷厂

开 本 787毫米×960毫米 1/16

字 数 265千字

印 张 19.25

版 次 2010年9月第1版第1次印刷

定 价 49.00元

本社常年法律顾问:北京大成律师事务所首席顾问律师 鲁哈达

凡有印装质量问题,本社负责调换,电话:(010)66509618

前 言

《日本国概况》是高等院校日语专业的一门基础知识课，也是日语专业自考生的一门必修课。

这门基础知识课，对在校学生、自考生学好日语十分重要，因为它有助于日语专业水平的提高，为进一步研究日本人和日本国情打好基础。

这门基础知识课，也是学生完成学业后走上工作岗位做好工作的需要。因为具备所学语言的文化背景知识，才能顺利地与该国家的人进行语言交际。例如，从事翻译、外事、旅游接待、宾馆服务等工作，就必须了解外国的历史地理、政治经济、风俗习惯等知识。

这门基础知识课，对高校日语教师也十分重要，因为它既能使教师扩大知识面，更新知识结构，还能使教师克服重语言、轻文史之风，正确认识外语与文化的关系。

但是，这门基础知识课的教材存在一定的不足，主要是：①教材更新，难与时俱进。②知识内容，难摘精取萃。③学习后果，难立见功效。

作者从事日语和概况课教学工作已历 40 余年，深知编写《日本国概况》辅导教材的重要性和紧迫性。为了帮助学生熟悉、掌握、理解该课程的基本点、基本概念、基本内容、基本原理，提高理论结合实际以及分析问题和解决问题的能力，引导学生正确处理知识与能力、记忆与综合运用的关系，作者把长期教学实践中所积累的资料和经验进行了总

结，并参阅了国内外相关论著，借鉴了日语专业自考相关材料的长处，编写了《日本国概况——辅导·复习·实践·补遗》一书。

在本书的编写过程中，得到了上海外国语大学、日本文化经济学院、贤达经济人文学院、上海市高等教育自学考试委员会、中央编译出版社等单位领导的关心和支持；还得到许慈惠教授、陈慰慈副教授以及张湘湘、胡玲、李雯雯等学生的具体协助；西安外国语大学日语专家加藤诚拨冗审阅书稿，作者在此一并深表谢忱！

由于作者水平有限，不妥之处敬请专家及读者批评指正！

殷 勤

2010 年 6 月

目 录

Contents

前 言	1
日本国概况教学大纲	1
一、课程性质与设置目的	1
二、课程内容	1
三、教学要求	4
四、有关说明与实施要求	6
名词诠释	9
思考题	44
总复习	78
综合对比	78
全面复习	89
模拟习题	122
一、填空题	122
二、单项选择题	135
三、双项选择题	150
四、判断改错题	157
五、名词解释	165

六、连线题	166
七、填表题	170
八、看图或看年表回答下列问题	173
九、简答题	178
十、论述题	187
考试样题	202
教案示例	210
补遗	217
时事	217
表格	246
附 录	250
一、日本各地介绍	250
二、日本经济的特征	258
三、“二战”后至 20 世纪 90 年代中日关系简要回顾	263
四、日本月历中的生活文化	271
五、日本文化用语三百条目	275

日本国概况教学大纲

一、课程性质与设置目的

《日本国概况》是高等院校日语专业的一门基础知识课。改革开放以来，教育部门高度重视基础知识的教育，并把这门课程定为必修课。

这门基础知识课，对在校学生学好日语十分重要。因为它有助于学生专业水平的精化和提高，为进一步研究日本人和日本国情打好基础。

二、课程内容

1. 地理部分

(1) 日本国的地理位置（包括疆界、邻国、主要海峡、岛屿等）

(2) 日本列岛的地形地貌（包括主要山脉、平原、火山带、温泉、河流、湖泊、自然资源、气候特点等）

(3) 日本国行政区域的划分及其物产情况（尤以几个比较成规模的工业地带为中心，要求掌握其位置、特点、形成原因、发展潜力、存在问题等）。日本国的新兴工业区

(4) 日本国的人口状况、特点（包括民族、宗教等）

(5) 日本国的通信与交通现状（包括主要城市、港口、海底隧道和大桥）

2. 历史部分

(1) 原始社会：绳文文化、弥生文化、古坟文化的时代特点

(2) 前封建时代：邪马台国的形成、大和国的统治状况（分别以卑弥呼时期及圣德太子时期为重点）

(3) 封建社会的形成背景，“大化革新”的主要内容及其意义，古代天皇制度的鼎盛时期——奈良时代及平安时代前期

(4) 庄园和武士的产生及中央集权制度的衰退（平安时代中后期）

(5) 幕府政治的产生、分期及特点（包括镰仓幕府、室町幕府、织丰时代及德川幕府）

(6) 明治维新前夕日本社会的基本矛盾；外国资本主义入侵与倒幕运动

(7) 明治政府进行资本主义改革的主要内容及其意义

(8) 明治维新的功绩和弊端

(9) 明治维新后的社会主要矛盾及明治政府的对外侵略扩张活动

(10) 自由民权运动的兴起和明治宪法的制定

(11) 近代天皇制的确立及日本的帝国主义化（包括中日甲午战争、日俄战争、八国联军侵华、第一次世界大战等）

(12) 日本的法西斯化及其特点

(13) 日本军国主义发动全面侵华战争的情况

(14) 太平洋战争及日本帝国主义的溃败

3. 现代部分

(1) 政治 ① 战后民主化改革的内容及其意义；

② 现代天皇制度的特点；

③ 日本国宪法的特征；

④ “三权分立”原则下的日本国会、内阁、司法机构状况；

- ⑤ 地方自治、主要政党及主要社会团体;
- ⑥ “1995 年体制” 的意义及其崩溃;
- ⑦ 日本对过去战争的态度 (教科书事件, 首相参拜靖国神社)。
- (2) 经济
 - ① 战后日本经济发展的四个阶段, 尤其是经济高速增长的形成原因;
 - ② 日本的产业结构:
 - a. 第一产业——农、林、牧、渔
 - b. 第二产业——矿产、能源, 各主要工业
 - c. 第三产业——服务性行业
 - ③ 日本经济发展进程中存在的问题。
- (3) 外交
 - ① 日中、日美、日俄及日本与其他国家的关系;
 - ② 日本外交的特征及缺点;
 - ③ 战后日本外交政策的变化发展。
- (4) 文化
 - ① 现代日本的教育制度, 各类学校, 讨论 “学历社会” 问题;
 - ② 日本教育改革的新动向;
 - ③ 科学技术、文化艺术 (包括电影、戏剧、大众曲艺、新闻媒体、技能等), 体育项目 (包括传统性和国际性的)。
- (5) 军事
 - ① 战后日本防卫机构和防卫政策的演变, 尤其是近年来的新动向;
 - ② 日本加快走向军事大国;
 - ③ 驻日美军与军事基地;
 - ④ 扩充军备与向海外派兵。
- (6) 妇女
 - ① 战后日本女性地位的变化;
 - ② 女性与教育 (就业、婚姻、家庭、参政等);
 - ③ 日本的婚事商业。

4. 日本的风俗习惯

- (1) 日本人的衣、食、住；
- (2) 重要的年中活动（年中行事）与国定节日；
- (3) 具有乡土气息的祭典及传统活动；
- (4) 日本的婚俗、结婚仪式和葬仪；
- (5) 社会交际与一般礼节，赠送和禁忌。

三、教学要求

1. 地理部分

(1) 识记日本国的地理位置（包括疆界、邻国、主要海峡、岛屿等）；日本列岛的地形地貌（包括主要山脉、平原、火山带、温泉、河流、湖泊等自然资源及气候特点等）；日本国的人口状况、特点（包括民族、宗教等）；日本国的通信与交通现状（包括主要城市、港口、海底隧道和大桥等）。

(2) 领会日本国地理区域和行政区域的划分及其物产情况。

(3) 综合应用以几个比较成规模的工业地带为中心，要求掌握其位置、特点、形成原因、发展潜力、存在问题等。

2. 历史部分

(1) 识记 原始社会（包括绳文文化、弥生文化、古坟文化的时代特点等）；前封建时代（包括邪马台国的形成、卑弥呼时期等）。

(2) 领会 封建社会的形成背景，“大化革新”的主要内容及其意义；古代天皇制度的鼎盛时期——奈良时代及平安时代前期；庄园和武士的产生及中央集权制度的衰退（平安时代中后期）；明治维新前夕日本社会的基本矛盾；外国资本主义入侵与倒幕运动；明治维新后的社会主要矛盾及明治政府的对外侵略扩张活动；日本的法西斯化及其特点；日本军国主义发动全面侵华战争的情况；太平洋战争及日本帝国主义的溃败。

(3) 简单应用 以圣德太子时期为重点的大和国统治状况；幕府政治的产生、分期及特点（包括镰仓幕府、室町幕府、织丰时代及德川幕府）。

(4) 综合应用 明治政府进行资本主义改革的主要内容及其意义；明治维新的功绩和弊端；自由民权运动的兴起和明治宪法的制定；近代天皇制的确立及日本的帝国主义化（包括中日甲午战争、日俄战争、八国联军侵华、第一次世界大战等）。

3. 现代部分

(1) 识记 地方自治、主要政党及主要社会团体等简况；日本的产业结构（第一、二、三产业）；日本经济发展进程中存在的问题；科学技术、文化艺术（包括电影、戏剧、大众曲艺、新闻媒体、技能等）、体育项目（包括传统性和国际性的项目）；战后日本防卫机构的演变。

(2) 领会 战后民主化改革的内容及其意义；日本国宪法的特色；“三权分立”原则下的日本国会、内阁、司法机构状况；日本对过去战争的态度（教科书事件、首相参拜靖国神社）；日本战后外交的特征及缺点；近年来日本防卫政策演变的新动向；日本加快走向军事大国；扩充军备与向海外派兵等。

(3) 简单应用 “1955 年体制”的形成、意义及其崩溃；现代日本的教育制度，讨论“学历社会”现象。

(4) 综合应用 战后日本经济发展的四个阶段，尤其是高速增长的形成原因；日中、日美、日俄及日本与其他国家的关系；战后日本外交政策的变化发展。

4. 日本的风俗习惯

(1) 识记 日本人的衣、食、住；日本的婚俗、结婚仪式和葬仪；社会交际与一般礼节；赠送和禁忌。

(2) 简单应用 重要的年中活动（年中行事）与国定节日。

5. 有关日本国家的时事部分

每年的考试试卷中都会出现有关日本国家的时事内容。

四、有关说明与实施要求

1. 指定教材与主要参考教材

(1) 《当代日本社会与文化》，武心波著，上海外语教育出版社，2001 年版

(2) 《日本概况》（日文版），姜三真编，吉林教育出版社，1986 年版

主要参考教材：

(1) 《跨世纪的日本——政治、经济、外交新趋势》，刘江水主编，时事出版社，1995 年版

(2) 《日本国概况》，曹书杰主编，大连出版社，2001 年版

2. 关于能力层次的说明

(1) 识记 要求学生知道有关名词、概念和原理的含义，并能正确认识表述。

(2) 领会 要求学生在识记的基础上，能全面把握本课程中的基本概念、基本原理、基本方法，并掌握三者之间的区别与联系。

(3) 应用 要求学生在识记和领会的基础上，能运用基本概念、基本方法中的少量知识点，分析、解决较简单的问题，该层次称为“简单应用”。在简单应用的基础上，能运用学过的多个知识点，综合分析和解决较复杂的问题，该层次称为“综合应用”。

3. 关于学习方法

《日本国概况》是日语专业的一门基础知识课程，学生应该广泛阅读，扩大视野，更多地了解日本。除书本内容外，同时还要多关心日本当今社会的发展状况，掌握一定的时事知识，不断地更新知识结构。

学习《日本国概况》时，要注意在泛读的基础上抓重点，并运用中日对照，比较研习的方法加以理解。对知识的掌握不能仅限于点，还应

该注意其由来、变化和发展,要动态地看待各种社会现象。并且,要善于去了解日本在发展过程中出现的正反两方面的经验与教训。

4. 对社会助学者要求

社会助学者应根据本大纲规定的考核内容和考核要求,认真研习指定教材,理解和掌握教材的基本内容,对自学者进行切实有效的辅导,帮助他们熟悉和掌握本大纲规定的知识点和考核内容。理解基本概念、基本原理,帮助他们学会理论结合实际,提高他们分析问题和解决问题的能力。社会助学人员应引导自学者防止和纠正自学中出现的不良倾向,切忌误导自学者死记硬背、猜题押题,把大量的时间和精力花费在各种辅导材料上。

5. 关于命题和考试的若干规定

(1) 本课程的考试方法为闭卷考试,考试时间为 90 分钟。

(2) 本大纲各章所规定的学习知识点和教学要求中的知识细目,都属于考核的内容。命题人在命题时应照顾知识点的覆盖面,适当突出重点章节,加大重点章节内容的覆盖密度。

(3) 本课程考试的题型有:填空题、单项选择题、双项选择题、判断改错题、看图答题、填表题、连线题、简答题、论述题等。

【注】

本大纲根据上海市日语专业自考教学大纲进行部分修改和补充:

1. 地理部分增加了“港口、海底隧道和大桥”。

2. 历史部分增加了“明治维新的功绩和弊端”。

3. 现代部分:

(1) 政治增加了“日本国宪法的特色”,“日本对过去战争的态度(教科书事件、首相参拜靖国神社)”。

(2) 经济增加了“日本的产业结构(第一、二、三产业)”。

(3) 外交增加了“战后日本外交政策的变化发展”。

(4) 文化增加了“日本教育改革的新动向”。

(5) 军事增加了“日本加快走向军事大国”，“驻日美军与军事基地”，扩充军备与向海外派兵。

(6) 妇女问题增加了“战后日本女性地位的变化”，“女性与教育(就业、婚姻、家庭、参政等)”，“日本的婚事商业”。

4. 日本的风俗习惯增加了“重要的年中活动(年中行事)”，“具有乡土气息的祭典及传统活动”，“赠送和禁忌”。

名词诠释

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 一、日本“三大美林” | 二十、渡来人文化（大陆文化） |
| 二、日本三大公园 | 二十一、天平文化 |
| 三、日本三大城堡 | 二十二、天平文学 |
| 四、日本三大古都 | 二十三、平安时代文化 |
| 五、濑户大桥 | 二十四、平安文学 |
| 六、明石海峡大桥 | 二十五、古代日本著名的三大美文 |
| 七、日本两大水力发电集中地 | 二十六、镰仓文化 |
| 八、日本工业地带的危害 | 二十七、室町文化 |
| 九、唐招提寺的金堂 | 二十八、安土、桃山文化 |
| 十、东大寺的大佛 | 二十九、元禄文化 |
| 十一、日本八个地方的中心或主要城市 | 三十、化政文化 |
| 十二、水俣病 | 三十一、江户时代的市民文化 |
| 十三、东京 | 三十二、遣隋使 |
| 十四、京都 | 三十三、遣唐使的职责 |
| 十五、阿伊努族 | 三十四、中大兄皇子晚年成就 |
| 十六、在日本的外国人（侨民） | 三十五、律令制 |
| 十七、绳文式文化 | 三十六、“十七条宪法” |
| 十八、弥生式文化 | 三十七、“大化革新” |
| 十九、古坟文化 | 三十八、“班田收授法” |

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 三十九、租、庸、调 | 六十五、“米骚动” |
| 四十、中央集权国家制度 | 六十六、《田中奏折》 |
| 四十一、皇室系 | 六十七、“五·一五事件” |
| 四十二、摄关政治 | 六十八、“二·二六事件” |
| 四十三、“建武中兴” | 六十九、“政治新体制” |
| 四十四、“应仁之乱” | 七十、“经济新体制” |
| 四十五、“参勤交代” | 七十一、“济南惨案” |
| 四十六、“武家诸法度” | 七十二、“皇姑屯事件” |
| 四十七、“武士道” | 七十三、《马关条约》 |
| 四十八、“五人组”联保制 | 七十四、《朴茨茅斯和约》 |
| 四十九、“庆安御触书” | 七十五、《辛丑条约》 |
| 五十、“锁国” | 七十六、《凡尔赛和约》 |
| 五十一、“岛原起义” | 七十七、“九国华盛顿国际会议” |
| 五十二、“大盐平八郎事件” | 七十八、“远东慕尼黑阴谋” |
| 五十三、“市野茂三郎事件” | 七十九、“开罗会议”、《开罗宣言》 |
| 五十四、日本历史上第一个不平
等条约 | 八十、《波茨坦公告》 |
| 五十五、中日近代史上第一个平
等条约 | 八十一、“雅尔塔会议” |
| 五十六、“尊王攘夷” | 八十二、《旧金山和约》 |
| 五十七、“大政奉还” | 八十三、中日交流史上五次武装
冲突 |
| 五十八、“王政复古” | 八十四、“白村江战役” |
| 五十九、“版籍奉还” | 八十五、“刀伊事件” |
| 六十、“西南战争” | 八十六、远东国际军事法庭 |
| 六十一、明治维新前三杰 | 八十七、“集体自卫权” |
| 六十二、明治维新后三杰 | 八十八、“专守防卫” |
| 六十三、“自由民权运动” | 八十九、“PKO”法案 |
| 六十四、《大日本帝国宪法》 | 九十、“国民政治协会” |
| | 九十一、“日本工会总评议会” |