

360度细讲精练 全面渗透课标理念



荣德基

总主编

新析

新课标新教材

赠教材习题答案

高中思想政治

必修1 配人教

内蒙古少年儿童出版社



荣德基

析

新课标新教材

——探究开放创造性学习



高中思想政治 必修1

(配人教)

内蒙古少年儿童出版社

荣德基剖析新课标新教材:探究开放创造性学习:人教.高中思想政治.1:必修/荣德基主编.—2版.—通辽:内蒙古少年儿童出版社,2009.4(2010.6重印)
ISBN 978-7-5312-2347-4

I. 荣... II. 荣... III. 思想政治课-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 021600 号



你的差距牵动着我的心



责任编辑/娜仁

装帧设计/典点瑞泰

出版发行/内蒙古少年儿童出版社

地址邮编/内蒙古通辽市霍林河大街西 312 号(028000)

经 销/新华书店

印 刷/天津嘉杰印务有限公司

总 字 数/264 千字

规 格/880×1240 1/32

总 印 张/8.5

版 次/2008 年 5 月第 1 版 2009 年 4 月第 2 版

印 次/2010 年 6 月第 3 次印刷

总 定 价/16.60 元

版权声明/版权所有 翻印必究

梦想拍卖会



中标

咕噜国国王具有神性。为了泽被天下、遍造未来的状元，国王决定把自己心爱的宝贝——“梦想盒”拿出来，在咕噜王国里公开拍卖。闻讯赶来的咕噜王国公民们密密麻麻地坐满了拍卖厅。



拍卖专区

卖主：咕噜国国王

拍卖商品：梦想盒

商品描述：“梦想盒”是个神奇的物品，它能帮助人们实现自己的梦想。

起拍价：无底价起拍

竞拍物：能够交换梦想的一切东西

买家1号：华梦妍

竞拍物：决心

竞拍理由：下定决心，方有勇气排除万难，最终实现梦想。所以我用决心交换梦想。

竞拍结果：失败

国王意见：光有决心没有正确的方向会离梦想越来越远的，光有决心没有大量的行动也是无法接近梦想的。

买家2号：洪璐

竞拍物：勤奋

竞拍理由：成功源于勤奋，勤奋是一切梦想和成就的先决条件。所以我用勤奋交换梦想。

竞拍结果：失败

国王意见：若光勤奋但没有坚强的意志，那勤奋也不会持久；若勤奋不讲究正确的方法，很容易在追逐梦想的道路上被别人超越。

.....

拍卖会进行了快一个小时了，国王面对一个个毫无新意的竞拍物，不断地摇头叹息。当他表现出倦怠的时候，一个声音突然让他精神一振——“12个小目标”。

买家66号：郁以轩

竞拍物：12个小目标

竞拍理由：阶段性目标是一个个通往梦想的基石，我设定了12个小目标一步步努力、一点点前进。所以，我用12个小目标来交换梦想。

竞拍结果：成功中标

国王意见：成功的过程是一场马拉松，它不是一次冲刺，需要的是综合实力。设置阶段性目标，就是追求梦想的过程。每个阶段性目标的达成，就是向梦想靠近了一步。

CONTENTS

目录

第一单元 生活与消费

第一课 神奇的货币	1
第一框 揭开货币的神秘面纱	1
第二框 信用工具和外汇	10
第一课培优演练	15
第二课 多变的价格	17
第一框 影响价格的因素	17
第二框 价格变动的的影响	25
第二课培优演练	31
第三课 多彩的消费	34
第一框 消费及其类型	34
第二框 树立正确的消费观	41
第三课培优演练	47
第一单元梳理归纳	50
第一单元达标检测题	53

第二单元 生产、劳动与经营

第四课 生产与经济制度	58
第一框 发展生产 满足消费	58
第二框 我国的基本经济制度	63
第四课培优演练	70
第五课 企业与劳动者	73
第一框 公司的经营	73
第二框 新时代的劳动者	80
第五课培优演练	85
第六课 投资理财的选择	90
第一框 储蓄存款和商业银行	90

第二框 股票、债券和保险	95
第六课培优演练	103
第二单元梳理归纳	105
第二单元达标检测题	109

第三单元 收入与分配

第七课 个人收入的分配	113
第一框 按劳分配为主体 多种分配方式并存	113
第二框 收入分配与社会公平	118
第七课培优演练	123
第八课 财政与税收	126
第一框 国家财政	126
第二框 征税和纳税	133
第八课培优演练	140
第三单元梳理归纳	142
第三单元达标检测题	147

第四单元 发展社会主义市场经济

第九课 走进社会主义市场经济	151
第一框 市场配置资源	151
第二框 社会主义市场经济	158
第九课培优演练	164
第十课 科学发展观和小康社会的经济建设	167
第一框 全面建设小康社会的经济目标	167
第二框 又好又快 科学发展	172
第十课培优演练	176
第十一课 经济全球化与对外开放	179
第一框 面对经济全球化	179
第二框 积极参与国际经济竞争与合作	184
第十一课培优演练	192
第四单元梳理归纳	195
第四单元达标检测题	200
必修1模块过关检测题	205
参考答案及剖析	211

第一单元 生活与消费

第一课 神奇的货币

第一框 揭开货币的神秘面纱

A. 剖析教刺篇

知识块一：货币的本质

关键知识

1. 用于交换的劳动产品，就是商品。
2. 能表现其他一切商品的价值，充当商品交换媒介的商品，就是一般等价物。
3. 从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品，就是货币。
4. 货币的本质是一般等价物。

【剖析点 1】 商品的含义及其两个基本属性

商品是用于交换的劳动产品。

(1) 从含义上看，一件物品成为商品必须同时具备两个条件：第一，必须是劳动产品，这是前提条件，不是劳动产品一定不是商品；第二，必须用于交换，这是关键条件，不用于交换的劳动产品不是商品，交换是商品的基本特征。

(2) 商品可以有形的，也可以是无形的（如科学技术、知识产权、服务等）。

使用价值和价值是商品的两个基本属性。使用价值是指商品能够满足人们某种需要的属性；价值是指凝结在商品中的无差别的人类劳动；任何商品都是使用价值和价值的统一体。

► 拓展延伸：商品是使用价值和价值的对立统一

使用价值和价值是商品的两个基本属性。使用价值是价值的物质承担者（因为商品是用来交换的，没有用的物品人们是不会要的），消费者购买商品是为了获得商品的使用价值。不同商品能够交换，是因为它们都是劳动产品，生产它们都耗费了无差别的人类劳动，商品交换实质上是商品生产者之间的劳动交换。作为商品，必然具有使用价值和价值，二者缺一不可，这是商品使用价值和价值的统一。

商品使用价值和价值的对立表现在：商品生产者和购买者对于商品的使用价值和价值二者不可同时兼得。商品生产者要想实现商品的价值，必须把商品的使用价值让渡给购买者；而购买者为了得到使用价值，也必须支付相应的价值给生产者；当商品的使用价值和价值分离时，意味着交换的实现。

► 三易点剖析：把商品等同于劳动产品

剖析：商品并不等于劳动产品，二者既有区别又有联系。应明确理解和把握商品的

含义及判断的条件,概念清晰,列表对比如下:

比较	商品	其他劳动产品
区别	①用于交换	①不用于交换
	②有价值	②没有价值
	③是历史范畴	③是永恒范畴
联系	二者都是劳动产品,都有使用价值,在一定条件下相互转化	

【典例1】彩铃业务是一项由被叫用户定制的、为主叫用户提供一段悦耳音乐或问候语来代替回音的业务。伴随手机的普及,彩铃业务已成为电信运营商的一大收入增长点,并带动了“写手”这个行业。上述材料表明,“彩铃”()

- A. 是商品,因为能满足人们的需要 B. 是劳动产品,因为耗费了人类劳动
C. 是商品,因为是劳动产品,并用于交换 D. 不是商品,因为不是劳动产品

误区点击:本题易误选 A、B、D 项。一种物品成为商品必须具备两个条件:是劳动产品并用于交换,A、B 两项的观点都是片面的,D 项的观点本身就是错误的,易混淆商品与劳动产品的不同而误选。

正解剖析:正确答案为 C 项。C 项的观点符合商品的两个基本属性,观点正确。

【剖析点2】货币的产生、含义及本质

货币的产生:货币是商品交换发展到一定阶段的产物。最初的商品交换是物物交换,出现在原始社会末期。随着生产力和社会分工的发展,出现了以一般等价物为媒介的商品交换。贵金属金银具有体积小、价值大、易于分割、不易磨损、便于保存和携带等特点,便从商品中分离出来,固定地充当了一般等价物,于是货币产生了。

货币的含义及本质:从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品,就是货币。

货币的本质就是一般等价物。一般等价物的作用就是表现其他一切商品的价值,充当商品交换的媒介。

拓展延伸:货币的产生过程实际上是一个不断克服交换中的困难,并使之越来越方便的过程。一般等价物的出现克服了直接物物交换的弊端,一般等价物统一由金银充当(即货币产生),又大大方便了地区间的交换。

对货币的本质的认识,可从商品交换入手,结合货币的产生过程分析总结出货币的本质是一般等价物,并进一步深化对货币的认识:从货币的产生过程看,它本身也是一种商品;从货币的本质看,它是一般等价物;从货币的作用看其作用范围是有限的。因此,货币并不神秘,金钱既不是万恶的,也不是万能的。

三易点剖析:货币的本质是一般等价物,它体现了物物交换的关系

剖析:这种观点是错误的。货币表面上是物,本质上却体现着一种社会关系。这可以从商品交换的实质和货币的定义中得出结论。

已知:商品交换的实质是劳动者之间的劳动交换;货币是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品(即货币既是商品,又是一般等价物)。

被就业:2009年7月,一位应届大学毕业生在网上发帖爆料:他在不知情的情况下,学校已经替他签好了“就业协议书”。于是网友发明了“被就业”的说法,以讽刺这种虚报高校就业率的行为。

推理:货币也是商品,而且是一种可以与一切商品相交换的特殊商品,当然也体现着人与人之间的劳动关系。货币作为一般等价物,既充当商品交换的媒介,又充当劳动交换关系的纽带,这本身就体现一种社会关系。

结论:货币表面上是物,本质上却体现一种社会关系。因此,认为货币体现了物物交换的关系是错误的。

【典例2】 货币在商品流通中起着重要的作用。下列对货币的认识正确的是()

- A. 货币能表现其他一切商品的价值 B. 货币就是金银,金银就是货币
C. 有商品交换,就有货币 D. 货币只有流通手段的职能

误点点击:本题易误选 B、C、D 三项。货币是商品交换发展的产物,是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品。“金银天然不是货币,但货币天然金银”,一般等价物固定在金银上,被称为货币,货币的出现要比商品晚的多,因此 B、C、D 三项的表述都是错误的。

正解剖析:正确答案为 A。依据对货币产生过程、含义及本质的理解,货币作为一般等价物,可与其他一切商品相交换,其基本职能有价值尺度和流通手段,故选 A 项。

知识块一:练习 (211)

1. 犹太人有句名言:没有卖不出去的豆子。卖豆子的农民如果没有卖出豆子,可以加水让它发芽;几天后就可以卖豆芽;如果豆芽卖不动,干脆让它长大些卖豆苗;如果豆苗卖不动,可以把它移植到花盆里卖盆景;如果盆景卖不动,那么就把它移植到泥土里,几个月后,它会结出许多豆子。要实现从商品到货币的转化,卖豆子的农民应该()
A. 等制成盆景时卖出 B. 在价格最高时卖出
C. 等结出更多豆子时卖出 D. 在能够卖掉时卖出
2. 截至 2008 年 9 月 17 日,“三鹿”奶粉因含有对人体有害的三聚氰胺已导致全国 6244 名婴幼儿患病,158 名发生肾衰竭,3 名死亡。你认为此时的“三鹿”奶粉()
A. 是商品,因为它耗费了人类劳动 B. 不是商品,因为它改变了原来商品的使用价值
C. 是商品,因为它用于交换 D. 不是商品,因为国家已经禁止销售
3. 货币的本质是一般等价物,一般等价物与货币的区别在于()
A. 一般等价物可以由不同的商品充当,货币只能由金银充当
B. 一般等价物表现商品的价值,货币表现商品的用途
C. 一般等价物可以表现一切商品的价值,货币只表现特定商品的价值
D. 货币的本质是一般等价物

知识块二:货币的基本职能

关键知识

1. 货币的职能是指货币在经济生活中所起的作用,它是货币本质的体现。
2. 货币从产生时起,就具有价值尺度和流通手段两种基本职能。

舅舅党:指那些没有事实根据就胡乱散播谣言的人,说通俗点就是指那些爱胡编乱造,爱胡乱猜测并散播谣言的人,听见风就是雨的那些人。

3. 货币所具有的表现和衡量其他一切商品价值大小的职能,叫价值尺度。

4. 通过一定数量的货币表现出来的商品价值,叫做价格。

5. 货币充当商品交换媒介的职能,叫做流通手段。

6. 以货币为媒介的商品交换,叫做商品流通。其公式是:商品——货币——商品。

7. 货币除了具有价值尺度、流通手段两种基本职能外,还具有贮藏手段、支付手段、世界货币等职能。

8. 商品流通过程中实际需要的货币量是受货币流通规律支配的。在一定时期内,流通中所需要的货币量同商品价格总额(即待售商品量与价格水平的乘积)成正比,同货币流通速度(即货币在买主和卖主之间转手的次数)成反比。

【剖析点1】 价值尺度

(1)含义:货币所具有的表现和衡量其他一切商品价值大小的职能,叫价值尺度。

(2)原因:货币能够充当价值尺度职能,是因为货币本身是商品,有价值。

(3)影响:货币产生之前,一种商品的价值由另一种商品的价值来表现,形成商品的交换价值;货币产生之后,一切商品的价值都由货币来表现,形成商品的价格。商品价值的大小(即价值量)就表现为货币的多少,商品价值就表现为价格。价格是价值的货币表现。

(4)执行方式:货币执行价值尺度职能时,并不需要现实的货币,只需要观念上的货币。

【典例1】 某地2009年12月份的大米价格由7月份的每公斤3.6元上涨到每公斤4.4元。这里货币执行的职能与下列选项中货币执行的职能相一致的是()

A. 用380元买了一部手机

B. 交房租560元

C. 付购房定金2500元

D. 这部好记星学习机300元可以买到

答案:D

剖析:本题考查对货币基本职能的理解。货币所具有的表现和衡量其他一切商品价值大小的职能,叫价值尺度,题干材料表明货币在这里执行的是价值尺度的职能,而A、B、C三个选项中货币执行了价值尺度和流通手段等职能,不符合题意要求,正确选项为D项。

【剖析点2】 流通手段

(1)含义:货币充当商品交换媒介的职能,叫做流通手段。

(2)原因:货币的本质是一般等价物,所以它能与其他一切商品相交换。

(3)执行方式:货币执行流通手段职能时,必须用现实的货币,不能用观念上的货币。

(4)商品流通:以货币为媒介的商品交换,叫做商品流通。用公式表示是:商品—货币—商品。商品流通中“商品—货币”阶段对商品生产者的意义:商品生产者只有把商品卖出去,并且卖个好价钱,才能生存发展下去。为此商品生产者就要为购买者着想,生产适销对路、质量上乘的产品。

钓鱼:完整的说法叫“钓鱼执法”,指执法人通过“钓钩”,诱惑一个原本没有违法意图的人去从事违法活动,然后实施执法。凡是违反法律精神,别有用心地诱人上钩,都可以称之为“钓鱼”。

(5)流通中的货币量:商品流通过程中实际需要的货币量是受货币流通规律支配的。在一定时期内,流通中所需要的货币量同商品价格总额(即待售商品量与价格水平的乘积)成正比,同货币流通速度(即货币在买主和卖主之间转手的次数)成反比。

►拓展延伸:货币在执行流通手段职能时,首先要确定商品的价值,这就需要交换双方通过观念中的货币衡量一下商品的价值,此时货币也执行了价值尺度的职能,尽管这一过程人们不易觉察。货币除了具有价值尺度、流通手段两种基本职能外,还具有贮藏手段、支付手段、世界货币等职能。

【典例2】小李采用银行按揭贷款的方式买了一套25万元的新房,首付现金5万元,然后在10年内付清银行贷款20万元及利息4万元。其中25万元房价、5万元首付金、4万元利息分别体现了货币的什么职能()

- A. 价值尺度、流通手段、支付手段 B. 价值尺度、支付手段、流通手段
C. 支付手段、流通手段、贮藏手段 D. 支付手段、价值尺度、流通手段

答案:A

剖析:本题考查学生对货币职能的理解。依据材料内容25万元房价属于执行价值尺度的职能,5万元首付金属于执行流通手段的职能,4万元利息属于执行支付手段的职能,因此正确选项为A,其他选项排列顺序错误,应排除。解答本题的关键是明确几种职能的含义,注意区分它们的不同点,并按顺序排列才符合题意要求。

知识块二:练习 (211)

1. (2009, 浙江, 4分) 从历史发展的过程看, 下列判断正确的是()
- A. 一切商品都能承担价值尺度职能 B. 只有货币能承担价值尺度职能
C. 凡是劳动产品都能承担价值尺度职能 D. 仅仅金银能承担价值尺度职能
2. 赵老师从学校领取了2560元工资, 然后到超市买了一些生活用品。在这一过程中, 货币分别执行了哪些职能()
- A. 流通手段 价值尺度 B. 价值尺度 支付手段
C. 支付手段 流通手段 D. 支付手段 贮藏手段

知识块三:纸币

关键知识

1. 纸币是由国家(或某些地区)发行的, 强制使用的价值符号。国家有权发行纸币, 但不可以任意发行纸币。

2. 纸币的发行量: 纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度。

【剖析点1】金属货币与纸币

(1) 金属货币: 金属货币最初是以金银条块的形式流通的, 后来出现了具有一定形状、重量、成色和面额价值的铸币。金属铸币在长期流通过程中会逐渐磨损, 成为不足值的货币, 一般情况下并不影响它同足值的铸币一样使用。后来, 又产生了作为价值符号的纸币, 于是, 纸币便产生了。纸币代替金属货币以后, 人们通常把流通中的纸币称

纠结: 2009年起, 广泛见于纸质媒体, 并且用法多样。可以作名词, 表示解不开的心结; 可以作动词, 表示陷入复杂而尴尬的境地; 可以作形容词, 表示思绪的极度困惑和混乱。

为货币。纸币是商品交换发展到一定阶段的产物。

(2)纸币的含义:纸币是由国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号。人民币是我国的法定货币。在现实生活中,人们接触到的货币,主要是纸币。

(3)纸币的优点:制作成本低,更易于保管、携带和运输,避免了铸币在流通中的磨损。纸币本身不是商品,没有价值,因而不能执行价值尺度的职能。

(4)纸币的发行量:国家有权发行纸币,但不可以任意发行纸币。纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度。如果纸币发行量超过这个限度,就会引起物价上涨,引发通货膨胀,影响人民的和社会的经济秩序;如果纸币发行量小于这个限度,会使商品销售发生困难,直接阻碍商品流通。

(5)电子货币:随着信息技术的迅猛发展,特别是银行计算机网络化的实现,出现了用电子计算机进行贮存、转账、购买、支付的电子货币,人们越来越多地借助于银行的电子计算机系统完成自动转账业务。

拓展延伸:商品、货币、纸币之比较

比较		商品	货币	纸币
区别	表现形式	多种多样	金银	纸
	产生时间	先	后	最后
	本质	价值	一般等价物	货币符号
	是否有价值	有	有	无
联系		货币是商品交换发展到一定阶段的产物;纸币代表货币执行流通手段和支付手段的职能;纸币的发行量要以流通中所需要的货币量为限度,三者都是历史范畴		

【典例1】2008年10月8日我国发行首次太空行走成功金银纪念币一套,其中金质纪念币最大发行量为3万枚,银质纪念币最大发行量为6万枚。该套纪念币均为我国法定货币。对该套纪念币认识正确的有()

- ①能够收藏,但不能在市场上流通
- ②能够收藏,也能在市场上流通
- ③是纸币的一种,其面额和实际购买力由国家决定
- ④该套纪念币具有价值尺度和流通手段的职能

A. ①③

B. ②④

C. ③④

D. ②③④

答案:B

剖析:金银纪念币作为我国的法定货币具有使用价值和价值,是一种特殊的商品,其主要功能是投资和收藏,也可以执行流通手段的职能,②④小项正确,③小项观点错误,它与纸币有本质的区别,其实际购买力是由客观规律决定的,正确选项为B。

低碳:指降低二氧化碳的排放。2009年12月哥本哈根联合国气候变化大会,在世界范围内又一次掀起了“低碳”浪潮。“低碳”经济、“低碳”科技、“低碳”生活,“低碳”已成为“绿色”的重要标志之一。

【剖析点2】 通货膨胀与通货紧缩

通货膨胀,是指经济运行中出现的全面、持续的物价上涨的现象。纸币发行量超过流通中实际需要的货币量,是导致通货膨胀的主要原因之一。

通货紧缩,是与通货膨胀相反的一种经济现象。它表现为物价全面持续下跌,通常伴随着经济衰退出现。通货指流通中的纸币。

通货膨胀与通货紧缩的关系列表比较如下:

关系		通货膨胀	通货紧缩
区别	含义	是指经济运行中出现的全面、持续的物价上涨的现象。原因主要是社会总需求大于社会总供给,纸币发行量超过流通中所需要的货币量,是导致通货膨胀的主要原因之一。实质是社会总需求大于社会总供给。	是与通货膨胀相反的一种经济现象。它表现为物价全面持续下跌,通常伴随着经济衰退出现。主要原因是宏观经济环境由卖方市场转变为买方市场引起的货币增长乏力、金融危机等。实质是社会总需求小于社会总供给。
	表现	纸币贬值、物价持续上涨、经济过热等现象。	物价持续下跌、市场疲软、经济萎缩等现象。
	危害	直接引起纸币贬值,物价上涨。如果居民的实际收入没有增长,生活水平就会下降,购买力降低,商品销售困难,造成社会经济秩序混乱。	引起物价下跌,短期内对居民生活有好处,从长远看会影响投资者的信心和居民消费心理,导致恶性价格竞争,对经济的长远发展和人民的长远利益不利。
	对策	根本措施是大力发展生产,增加有效供给,控制货币供应量和信贷总量,实行量入为出的财政政策等。	采取积极的财政政策、稳健的货币政策和正确的消费政策,综合运用投资、消费、出口等措施拉动经济增长,坚持扩大内需的方针。
联系		都由社会总供给与社会总需求不平衡引起;都会影响正常的社会经济秩序;都需要国家有效的宏观调控措施。	

【典例2】 通货膨胀犹如一匹恶狼,似乎越来越近了。截至2009年8月10日,虽然数据显示通货紧缩是主旋律,但对于通货膨胀预期的讨论却从来没有停止过。股票涨了,房价涨了,很大程度上就是过剩流动性在寻找出路,种种对于通胀来临的恐慌都已经开始有所表现。下列关于通货膨胀的说法表述不正确的是()

- 纸币发行量超过流通中所需要的货币量,是导致通货膨胀的主要原因之一
- 通货膨胀,是指经济运行中出现的全面、持续的物价上涨的现象
- 抑制通货膨胀主要是控制货币供应量和信贷总量,实行量入为出的财政政策等
- 抑制通货膨胀主要是采取积极的财政政策、稳健的货币政策和正确的消费政策

蜗居:2009年电视剧《蜗居》热播,在房价节节攀升的大背景下,剧中年轻人为了买房而沦为房奴的故事引起了广泛的共鸣,它让人们对于“蜗居”一词有了深刻印象,不仅可指空间上的狭窄,也可指精神上的狭窄。

答案:D

剖析:本题考查对通货膨胀这一知识点的理解和运用,是一道反向选择题,要求对该知识点必须有全面、准确的理解。A、B、C三项的表述都正确,但不符合题意要求;D项的表述是解决通货紧缩的措施,符合题意要求,故选D项。

知识块三:练习 (211)

1. 纸币是由国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号,这就是说()

- ①在一定时期内发行多少纸币是由国家决定的
 ②纸币的面值(1元、10元、100元)是由国家决定的
 ③每种面值的纸币各发行多少是由国家决定的
 ④每种面值的纸币各代表多少价值是由国家决定的

A. ②③④ B. ①②③ C. ①③ D. ②④

2. 下列措施有利于化解通货膨胀的是()

A. 调整汇率 B. 降低利息 C. 增发国债 D. 提高贷款利率

II. 应用创新篇

一、课标新题型

阅读材料,回答下列问题。

唐朝名臣张说,曾写一奇文,名曰《钱本草》,以金钱喻药,语句精炼,内容新奇。他说:“钱,味甘,大热,有毒。偏能驻颜,采泽流润,善疗饥,解困厄之患立验。能利邦国,污贤达,畏清廉。贪婪者服之,以均平为良;如不均平,则冷热相激,令人霍乱。其药采无时,采之非礼则伤神。此既流行,能役神灵,通鬼气。如积而不散,则有水火盗贼之灾生;如散而不积,则有饥寒困厄之患至。一积一散之道,不以为珍谓之德;取与合宜谓之义,使无非分谓之礼,博施济众谓之仁,出不失期谓之信,人不妨己谓之智。以此七术精炼,方可久而服之,令人长寿。若服之非理,则弱志伤神,切须忌之。”全文褒贬兼具,把钱的性质、利弊、积散之道描写得淋漓尽致,令人深思。

【思考探究题】

(1) 金钱是什么? 其魔力是怎样产生的?

(2) 我们应该如何正确地认识和对待金钱?

答案:(1) 金钱即指货币,是从商品中分离出来的固定地充当一般等价物的商品,本质是一般等价物。由于货币的本质是一般等价物,它能和其他一切商品相交换,在一定意义上,货币是财富的象征,人们崇拜货币,金钱就被赋予了无穷的魔力,有人就会产生“金钱万能”的错误观点。

(2) ①货币是财富的象征。从起源上看,货币是商品交换长期发展的产物;从本质上看,它是固定地充当一般等价物的商品;从职能上看,它具有价值尺度、流通手段两个基本职能;从一定意义上看,货币是财富的象征。任何社会,只要存在货币,货币就具有

“偷菜”:网络游戏“开心农场”中一句游戏术语。因“开心农场”游戏风靡互联网,“今天你偷菜了吗?”也成为亿万网民见面的问候语。“占车位”、“偷菜”更成了很多办公室白领最钟爱的游戏。

一般等价物的共性。货币在不同的社会制度下,其作用的范围、形式及所反映的生产关系是完全不同的。金钱本身没有意志和感情,它可以为我们做好事,也可以为做坏事的人效劳。钱既不是众善之门,也不是万恶之源,问题在于它处于什么制度之下,怎样获取金钱,掌握在什么人手里,怎样利用它。在我们社会主义初级阶段,仍然存在商品货币关系,货币的本质没变,仍然是社会财富的象征。生产、分配、交换、消费等各项经济活动,都离不开货币。

②对待金钱的正确态度:要取之有道,用之有益。用正当手段赚钱,靠诚实劳动和合法经营致富。不义之财终被夺,靠非法手段攫取钱财,决没有好下场。对于金钱,要用之有益、用之有度。要从国情和自己的实际情况出发,把钱用到最需要的地方,用在做最有意义的事情上。少花钱多办事、办好事。

③树立正确的金钱观。正确的金钱观,指导我们理性地对待金钱,量力而行,适度消费,通过合乎道德与法律的正当途径挣钱,把钱用到有利于国家社会、有利于他人的地方,用到有利于全面发展自己、实现人生价值的地方。

金钱既不是万能的,也不是万恶之源,关键在于我们怎样获得金钱和使用金钱。我们既要增强商品货币意识,又要坚决抵制拜金主义。

剖析:本题综合考查学生解读信息、分析问题、运用知识解决问题的能力。依据材料内容,本思考题探究了货币的含义、货币的产生、货币的本质、货币的职能等知识,应围绕“是什么、为什么、怎样正确认识”这一探究思路进行分析说明。突破问题的关键是熟练掌握和运用经济生活中相关的基本概念和知识,并运用辩证思维的方法进行全面的分析,做到层次清晰,观点明确。

二、不辩不知道

辩题:人民币的发行量是越多越好还是越少越好。

正方:人民币的发行量是越多越好。

我国正在进行社会主义现代化建设,面临的突出问题是资金不足。当前应对世界金融危机,保持我国经济持续全面协调发展,保持我国经济发展的高速度,需要大量的资金投入。人民币是由我国政府发行的,只要多发人民币,一切问题就可以解决了。

反方:纸币的发行量过多,会引起纸币贬值,物价上涨,出现通货膨胀,影响人们的生活水平和正常的生活秩序,必须严格控制纸币的发行量,越少越好。

评委点评:纸币的发行量既不是越多越好,也不是越少越好。人民币属于纸币,是我国的法定货币。纸币是由国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号。国家有权发行纸币,但不可以任意发行纸币。纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度。如果纸币的发行量超过这个限度,就会引起物价上涨,引发通货膨胀,影响人民的生活和社会的经济秩序。因此,现代化建设中面临的资金不足问题及应对金融危机,不能通过多发人民币的办法来解决。

纸币代替金属货币执行流通手段的职能,流通中所需要的货币量是受客观规律支配的。如果纸币的发行量太少,会使商品销售发生困难,出现通货紧缩现象,直接阻碍

秒杀:网络游戏的专用词,指玩家在游戏中瞬间被PK出局或瞬间将对手击倒。2009年9月,某购物网站周年庆推出了“秒杀”活动;在网络拍卖开始后第一个确认的网络买家,可以按照远低于成本价的秒杀价买到指定商品。

● 10月14日 星期二 晴 10月15日 星期三 晴

关键知识

1. 结算方式:人们通常使用的结算方式有两种:现金结算与转账结算。前者是用纸币来完成经济往来的收付行为,后者是双方通过银行转账来完成经济往来的收付行为。
2. 信用卡、支票等,是经济往来结算中经常使用的信用工具。
3. 信用卡是具有消费、转账结算、存取现金、信用贷款等部分或全部功能的电子支付卡。
4. 银行信用卡是商业银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证。
5. 支票是活期存款的支付凭证,是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给收款人或者持票人的票据。
6. 支票主要分为两种:转账支票和现金支票。

【剖析点 1】 结算

结算就是核算在一定时期内的各项经济收支往来情况。通常有两种结算方式：一是现金结算，这是用纸币来完成经济往来的收付行为。二是转账结算，是指双方通过银行转账来完成经济往来的收付行为，不需要具体操作纸币。信用卡、支票是经济往来结算中经常使用的信用工具。

【典例 1】 张晓晗的父亲是一家公司的老板,经常在外地跑业务,住宿、消费、给别人买东西等都要随时付款,对他来说,最方便可靠的支付方式是()

- A. 通过银行划款
B. 使用信用卡
C. 给对方开支票
D. 随身携带大量的现金

答案:B

剖析: 本题考查对结算方式的理解。使用信用卡可以减少现金使用, 安全、方便购物, 是最方便可靠的支付方式, 故选 B 项。

【剖析点2】 信用工具

信用卡、支票是经济往来结算中经常使用的信用工具。具体内容对比如下表。

比较	信用卡	支票
含义	信用卡是具有消费、转账结算、存取现金、信用贷款等部分或全部功能的电子支付卡。银行信用卡是商业银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证。	支票是活期存款的支付凭证,是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给收款人或者持票人的票据。

心神不宁：某电视台播出的一款节目中，一位名叫高也的大学生接受采访时痛斥了某搜索引擎网站链接色情信息，说黄色信息害得他的同学“心神不宁”。节目播出后，“心神不宁”迅速成为网络流行语。

比较	信用卡	支票
特点和优点	多功能一体化,能减少现金使用,简化收款手续,方便购物消费,增强消费安全。	一律记名,不准转让、流通,准签发远期支票,转账支票用于同城结算。
分类	按发行机关划分,可分为银行信用卡和非银行信用卡;按清偿方式的不同,可分为贷记卡、准贷记卡和借记卡。	转账支票和现金支票。

►拓展延伸:银行信用卡丢失以后,应该怎么办?持卡人一旦发现信用卡遗失或丢失,应该在最短的时间内办理挂失手续;除正式书面挂失外,银行接到持卡人的电话挂失,会先行冻结相关账户,最大限度减少持卡人的经济损失。对普通持卡人而言,一旦遗失银行卡,应该立即向发卡银行进行口头或书面挂失,银行也会在 ATM 机上明示客户服务电话,方便持卡人及时处理意外情况和获得回复。

【典例 2】某同学曾从网上成功预订了一张第十一届全运会开幕式门票,确认购买资格后,即从该同学提供的 VISA 卡(全球通信的信用卡)中扣除门票费。这种结算方式()

- A. 属于现金交易
B. 是使用支票支付
C. 提高了货币的购买力
D. 简化了收款手续,安全、方便

答案:D

剖析:本题考查信用卡的功能和优点,考核学生对基础知识的识记和理解,应选 D 项。

知识块一:练习 (211)

- 随着信息技术的发展,越来越多的公民外出购物和旅行时经常使用信用卡。信用卡作为电子货币的一种,在使用过程中执行的货币职能有()
①一般等价物 ②流通手段 ③贮藏手段 ④支付手段
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
- 张晓在某企业打工,到了年底,企业发给他一张载明陆仟捌佰元以及付款单位、签发日期等内容的票据。企业负责人告诉他凭借此票可到相关银行支取现金。张晓拿到的票据是()
A. 信用卡 B. 现金支票 C. 转账支票 D. 外汇券

知识块二:外汇

关键知识

- 外汇是用外币表示的用于国际间结算的支付手段。

“你 OUT(落伍)了!”出处:英语单词 OUT 在英汉词典中的解释是“出外;在外;向外”,如今,这个词被赋予了“落伍”的新意