

14天 突破

你与满分，
只有14天的距离！

大学英语

方振宇 王辉 / 主编
肖震 赵光慧 / 副主编

核心语法

- 核心语法，精炼透彻
- 删繁就简，重点突出
- 难点考点，分项突破
- 精选练习，注重应用



中国对外翻译出版公司

14天 突破 大学英语 核心语法

方振宇 王辉 / 主编
肖震 赵光慧 / 副主编

 中国宇航出版社

· 北 京 ·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

14 天突破大学英语核心语法 / 方振宇主编.
北京:中国宇航出版社, 2010.9
(大学英语四六级应试指导系列)
ISBN 978-7-80218-801-3

I. ① 1… II. ① 方… III. ① 英语 - 语法 - 高等学校 -
水平考试 - 自学参考资料 IV. ① H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 162363 号

策划编辑 李士振
责任编辑 李士振

装帧设计 03 工舍
责任校对 梁 为

出版 中国宇航出版社

社址 北京市阜成路 8 号
(010)68768548

邮 编 100830

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900

(010)88530478(传真)

(010)68768541

(010)68767294(传真)

零售店 读者服务部

北京宇航文苑

(010)68371105

(010)62529336

承 印 北京智力达印刷有限公司

版 次 2010 年 9 月第 1 版

2010 年 9 月第 1 次印刷

规 格 880 × 1230

开 本 1/32

印 张 6

字 数 167 千字

书 号 ISBN 978-7-80218-801-3

定 价 12.80 元

本书如有印装质量问题,可与发行部联系调换

前言

上帝用7天时间创造了世界，现在你拥有多一倍的时间来改变你的世界。《14天突破大学英语核心语法》深入浅出的讲解、丰富经典的试题将带你实现满分的梦想，一路伴你，勇往直前。你与满分，只有14天的距离！

英语在中国只能作为一种外语而不是第二语言来教与学，这在外语界已达成共识。原因不言自明：除课堂教学外，课后并不具备自由听、说、写英语的环境。因此，英语的学习就不能像第二语言学习一样主要靠练习，而是靠课堂教学形式来实现。既然学生主要通过教师课堂讲授的方法学习英语，因而一开始就对英语语言体系与组词造句规律有一个总体、大致的了解，并以此规范英语的使用就显得尤为重要。由此可见，英语语法知识的学习从一开始就是极其必要的。

事实证明，即使到了大学阶段，基本语法知识仍须得到巩固与加强。语法知识越牢固，阅读理解、书面表达及英汉互译能力就越强。遗憾的是，相当多的大学生，甚至包括一部分英语专业学生，其阅读能力仍差强人意，英文写作更是漏洞百出，其中一个重要原因是其英语语法知识仍然很欠缺。这在很大程度上制约并限制了其英语应用能力的提高。

然而，如何更快、更好地巩固已学语法知识，尤其是如何更有效地攻克语法中的难点呢？本书试图在这方面做一些有益的尝试。作者试图帮助有一定语法基础的读者在两周内进一步夯实语法基础，快速定位并弥补读者在语法难点及其应用方面的缺陷，以期结合思索与实践早日突破语法学习中的瓶颈，使读者的语法应用能力迈上一个新台阶。本书主要特点如下。

一、删繁就简，重点突出

每天或每单元有针对性地提供若干个语法知识点，根据其难易程度划分为若干个部分，其中较容易的语法知识点相对集中，并不追求

面面俱到。每讲解一个语法点，力争做到突出重点，精讲难点，避免忽略枝节与易掌握语法点。为了达到这一目的，讲解前均以图表形式对该语法点的重要知识点加以罗列，使读者对应掌握的知识点一目了然。所讲解的重要语法点特别加以标注，以引起读者的重视。讲解中突出重点、破解难点、条理分明。所有例句力求典型、地道、易记。

二、难点考点，分项突破

对于非常重要且难以掌握的语法点，如状语从句与虚拟语气，则化整为零，分散在几个单元加以讲解，真正达到学一点，懂一点。

三、精选练习，注重应用

在每天的相关语法点后面都配有针对性很强的巩固练习，以便学生自测。这些练习形式多样，以提高实战能力为目的，以选择与翻译练习为主要形式。学生如果能在思考的基础上对这些练习善加利用，必能把语法知识学活学精，从而进一步提高语言使用的质量。

本书将陪伴你走过四、六级考试之前的14天。这将会是异常艰苦和不同寻常的14天，更会是硕果累累的14天。祝你在考试中取得理想的成绩！

最后，感谢中国宇航出版社的各位领导和编辑人员，是他们高效务实的工作作风和严谨的工作态度使得该书优质高效地与读者见面。在此还要特别感谢来自美国的英语教育专家 Jennifer Thompson 教授对本书文字的润色与严格把关。

由于时间仓促，书中难免有错误和不足之处，希望教育界同仁和广大读者不吝赐教，你的批评建议请直接发送至振宇英语邮箱 zhenglish@126.com，以便再版时进一步更正、完善。你也可以登录振宇英语网 www.zhenglish.com 和振宇英语官方微博 <http://blog.sina.com.cn/maximfang>，我们将耐心回复你在英语学习中遇到的一切问题。

编者
振宇英语中心

目 录

第 1 天	1
Part 1 名词、冠词	1
Part 2 代词	8
第 2 天	31
Part 1 动词	31
Part 2 助动词和情态动词、非谓语动词	38
第 3 天	66
Part 1 形容词、副词	66
Part 2 介词、连词、数词	70
第 4 天	87
Part 1 句子的构成	87
Part 2 句子的种类、主谓一致	87
第 5 天	98
Part 1 疑问句	98
Part 2 主语从句	102
第 6 天	111
Part 1 宾语从句	111
Part 2 表语从句	113
第 7 天	120
Part 1 限定性定语从句	120
Part 2 非限定性定语从句	121

第 8 天	129
状语从句 (一)	129
第 9 天	137
Part 1 状语从句 (二)	137
Part 2 状语从句 (三)	143
第 10 天	151
Part 1 状语从句 (四)	151
Part 2 虚拟语气 (一)	153
第 11 天	161
虚拟语气 (二)	161
第 12 天	169
there be 句型和 it 的用法	169
第 13 天	173
倒装句	173
第 14 天	180
Part 1 省略句	180
Part 2 强调句	181

第1天



Part 1 名词、冠词

(一) 名词的数: 可数名词变复数不规则变化, 通常有下列几种情况。

改变内部元音	foot—feet, mouse—mice
加 - en 变为复数	ox—oxen, child—children
单、复同形	sheep, aircraft, fish, deer, li, jin, Chinese, Japanese
外来词复数改变词尾(通常为 - 元音加 - 辅音)	curriculum—curricula, basis—bases, phenomenon—phenomena

特别提醒

1. 单数形式表示复数含义。例如: people, police, cattle。

people, police 一般要被大于“1”的数字修饰, 但可以说 a person, a policeman。cattle 要被十、百或千等整数修饰, 否则用“数字 + head of”修饰。例如: one hundred cattle, one/two head of cattle。

2. 一些名词习惯上只用复数形式。例如: arms 武器, clothes 衣服, remains 遗物, savings 存款, glasses 眼镜, earnings 收入, goods 货物, sands 沙滩。

3. 复数形式表示单数意义的名词。例如: physics, linguistics, news, the United States, the United Nations。

4. 一些固定短语中的名词习惯上用复数。例如: as follows, take turns, in high spirits, in tears, eat one's words, make friends with, shake hands。

5. 并非物质名词或抽象名词在什么情况下都没有复数形式。不可数名词在英语中往往具有两重性。

不可数名词的计数通常有以下几种情况。

a. 在单词前加冠词与单数单位词或加复数单位词。例如: a piece of, a pair of, a lump of, flocks of, groups of。

b. 物质名词表示个体或该物质数量之多时。例如: wood 木材—woods 森林, iron 铁—irons 熨斗, water 水—waters 水域。

c. 抽象名词由抽象概念变为具体的人或物时。例如: pleasure 愉快—a pleasure 一件高兴的事, success 成功—a success 一种成功, experience 经验—an experience 一段经历, pride 自豪—a pride 引以为豪的事情。

d. 专有名词一般没有复数形式,用作复数时有下列几种情况。

a) 表示同姓或同名的一些人,例如:

There are two **Peters** in my class. 我班有两个叫彼得的人。

b) 表示某姓的一家人,例如:

The Wangs are coming to our house tomorrow. 明天王姓夫妇要到我们家。

c) 本身带有复数词缀的专有名词,例如:

The United States the Rocki Mountains the Netherlands

6. 复合名词的复数有下列几种情况。

a. 复数形式通常加在其所包含的主体名词上。例如: son-in-law—sons-in-law, looker-on—lookers-on, passer-by—passers-by, editor-in-chief—editors-in-chief, shoe-maker—shoe-makers, tooth-brush—tooth-brushes。

b. 复合名词中没有主体名词时,在最后一个词后加-s。例如: go-between—go-betweens, grown-up—grown-ups, breakthrough—breakthroughs。

c. 数词加名词作定语时,名词要用单数形式。例如: a two-thousand-word letter, a ten-mile walk, a hundred-year plan。

(二)名词的格：名词属格有下面三种形式。

's 所有格	students' rooms, a day's work
of 所有格	the end of the road, the life of the poor the union of the people across the world
双重所有格(名词 + of + 's 所有格)	a friend of my husband's a picture of John's

特别提醒

1. 's 所有格主要用于有生命的名词。但有些表示时间、距离、国家、城市、团体等无生命东西的名词,也可以用's 所有格。

2. of 所有格一般用于无生命的名词,但如果有生命的名词后面有修饰语时,也可以用of 所有格。例如:the end of the road, the life of the poor, the union of the people across the world。

3. 使用双重所有格时须注意以下事项。

a. of 后的名词一般都特指某人,不用于指物。

b. of 前的名词不能用定冠词修饰,但可以用不定冠词、不定代词或数词来修饰。

c. of 前的名词用指示代词等修饰含有一定的感情色彩。请比较:

Paul's thin hands 保罗的小手

those thin hands of Paul's 保罗的那双小手

d. of 后用不用所有格意义往往差别很大。例如:a picture of my mother's 我母亲收藏的一张照片, a picture of my mother 我母亲本人的一张照片, a friend of my father's 我父亲的一位朋友(其中一位), a friend of my father 我父亲的朋友(唯一一位)。

4. 两个名词分别与另一名词发生所有关系时,它们都必须分别带's 所有格。例如:Peter's and Paul's fathers。

5. 两个名词共同与另一名词发生所有关系,第二个名词用's 所有格。例如:Peter and Paul's father。

(三)冠词的种类:按照是否使用冠词,英语中冠词可分为下列三种。

定冠词	the
不定冠词	a, an
零冠词	不使用冠词

特别提醒

1. 定冠词的主要用法有以下几种情况。

a. 用于单数可数名词前,表示种类。例如:

The flower is very beautiful. 这种花非常漂亮。

The rose smells sweet. 玫瑰花香四溢。

b. 用于表示世界上独一无二的事物,或表示方位等名词之前。例如:

the sun 太阳

the moon 月亮

on **the** left/right 在左/右边

in **the** middle of 在……中间

c. 用于表示江河、海洋、海峡、山脉、群岛与沙漠等地理名称前。例如:

the Thames 泰晤士河

the U. S. A. 美国

the English channel 英吉利海峡

the Pacific Ocean 太平洋

the Sahara 撒哈拉沙漠

the United Nations 联合国

d. 用于阶级(层)、党派和朝代的名称前。例如:

the upper class 上层社会

the bourgeoisie 资产阶级

the Ming Dynasty 明朝

the Chinese 中国人民

e. 用于由普通名词构成的专有名词前。例如:

the Spring Festival 春节

the Great Wall 长城

the Lord 上帝

the West Lake 西湖

f. 用于序数词、形容词最高级与 only, very 等词之前。例如:

He was **the** second to be chosen. (序数词)他是第二个被选上的。

He was one of **the** most handsome students in his class. (形容词最高级)他是班上最英俊的男生之一。

She is **the** only girl in her family. 她是家里唯一的女孩。

g. 用于姓氏的复数形式和民族名称之前,表示全家和整个民族。
例如:

The Browns were very happy at Christmas. 布朗一家度过了一个愉快的圣诞。

The Chinese people is a great nation. 中华民族是伟大的民族。

h. 用于某些形容词或分词之前,表示某种类别。例如:

The beautiful can never die. (形容词)美丽永存。

The young like skiing. (形容词)年轻人喜欢滑雪。

She said she was afraid of **the unknown**. (分词)她说她害怕未知之事。

i. 用于某些计量单位的名词之前。例如:

Meat is sold by **the catty**. 肉是论斤卖的。

He hired the car by **the hour**. 他按小时租车。

j. 用于西洋乐器名称之前。例如:

The boy is now playing **the piano/the violin/the guitar**. 男孩正在弹钢琴/小提琴/吉他。

k. 用于某些固定搭配中。

a) 用于介词短语中。例如:

by **the pound** 以磅计

by **the way** 顺便问一下

in **the future** 将来

in **the end** 最后

in **the morning** 在早上

in **the way** 挡道

on **the rise/fall** 增长/下降

on **the spot** 当场

on **the whole** 总的来说

out of **the question** 不可能

b) 用于动词短语中。例如:

keep **the house** 居家不外出

play **the fool** 做傻事

take **the consequences** 自食其果

put **the blame** on sb. 归咎于

tell **the truth** 说实话

go to **the theater** 去剧院

break **the ice** 打破沉默

keep **the peace** 维持治安

pick up **the pieces** 收拾残局

burn **the midnight oil** 开夜车

pass **the buck** 推卸责任

put **the cart** before **the horse** 本末倒置

2. 不定冠词的主要用法。

a. 表示某“一类”人或事物。例如: **A horse** is a useful animal. 马是有用的动物。

I am **a** teacher. 我是教师。

b. 与表示长度、重量、或时间等名词连用,表示计量,可作状语。

例如:

He goes to cinema twice **a** year. 他一年去看两次电影。

The meat costs 2 dollars **a** pound. 肉一磅两美元。

c. 用于抽象名词前表示一个具体的特征。例如:

Can you give me **a** lift, please? 请问你可以让我顺便搭一下车吗?

Let's have **a** try at it. 让我们试一试。

d. 与物质名词(主要指饮料)连用,表示种类,一杯之量等。例如:

I'd like to have **an** ice-cream. 我想来份冰激凌。

He was caught in **a** heavy rain. 他遇上了一场大雨。

e. 用于某些固定搭配之中。

a) 用于介词短语。例如:

all of **a** sudden 突然

as **a** rule 通常

as **a** matter of fact 事实上

at **a** loss 不知所措

as **a** result 结果

as **a** whole 整体来说

with **a** vengeance 猛烈地

with **a** will 带劲

at **a** disadvantage 处于不利地位

in **a** hurry 匆忙地

in **a** word 总之

b) 用于动词短语。例如:

come to **an** end 结束

have **a** good time 过得愉快

have **a** rest 休息一下

have **a** cold/cough 感冒/咳嗽

have **a** gallop 快马加鞭

keep **an** eye on 注意着

lend **a** hand 帮忙

make **a** living 谋生

make **a** fire 生火

make **a** fool of 愚弄

make **a** study of 研究

take **a** walk 散步

take **a** break 暂停一下,休息一下

take **a** bow 谢幕

take **an** interest in 对……感兴趣

make **a** fuss 大惊小怪

make **a** racket 大声喧闹

beat **a** retreat 撤退

get **a** grip of 掌握

3. 零冠词的主要用法。

a. 物质名词、抽象名词或复数名词表示泛指时,用零冠词。例如:

Blood is thicker than water. (物质名词)血浓于水。

Beauty is truth, truth beauty. (抽象名词)美既是真,真既是美。

Horses are useful animals. (复数名词)马是很有用的动物。

b. 西方法定节日或季节名称前,用零冠词。例如:

The shed was hot in summer and cold in winter. (季节)棚子里夏热冬凉。

She came here on Tuesday. (星期)她星期二来这。

People usually don't work on national day. (节日)国庆节人们通常不工作。

He works not only on weekdays but on Sundays at all. (星期)他不仅工作日工作,休息日也工作。

c. 球类运动与棋类游戏之前,用零冠词。例如:

play basketball/football 踢足球/打篮球

play bridge/chess 打桥牌/下棋

d. 非特指的一日三餐前,用零冠词。例如:

She went out without breakfast. 她没吃早饭就出去了。

Let's go out to dinner. 我们出去吃晚饭吧。

e. 表示独一无二的职位、头衔的名词用作补语、同位语时,用零冠词。例如:

In 1860, Lincoln was elected president of the United States. 1860年,林肯当选为美国总统。

He became king. 他成为了国王。

John is captain of the team. 约翰是这个队的队长。

f. 两个密切相关的人或物并列使用时,用零冠词。例如:

They became husband and wife. 他们成为了夫妻。

Father and son are teachers. 父子都是教师。

g. 用于某些固定搭配之前。例如:

a) 用于介词短语。例如:

after class 下课之后

14 天突破大学英语核心语法

at dawn/noon/midnight 在清晨/中午/午夜

at first/last 起先/最后

in charge of 负责

in spite of 尽管

in future 今后

in sight of 看见

on account of 因为

out of date 过时

under cover of 在……掩护下

b) 用于动词短语。例如:

catch fire 着火

keep house 管理家务

pay attention to 注意

take part in 参加

make way 前进

change course 改变方向

do duty for 当……用

take hold of 抓住

at home/school 在家/在学校

in fact 事实上

in place of 代替

in hospital 住院

on hand 在手头

out of question 毫无疑问

out of work 失业

with child 怀孕

go to school 上学

keep in mind 铭记在心

send word 捎信

take place 发生

lose heart 丧失信心

delay sentence 推迟判决

find fault with 挑剔

set sail 启航

Part 2 代词

(一) 人称代词:英语中人称代词有主格、宾格之分,其形式如下表。

格 \ 人称	单数			复数		
	一	二	三	一	二	三
主格	I	you	he she it	we	you	they
宾格	me	you	him her it	us	you	them

特别提醒

1. 人称代词 **it** 除了可以用来指东西外,还可以指动物、婴儿与未确定身份的人。

The cat has nine lives, hasn't **it**? 猫有九条命,是吗?

Whose baby is **it**? 这是谁的宝宝?

Somebody is waiting for you. Find out who **it** is. 有人在等你。看看是谁。

2. 多个人称代词在句子中应注意顺序问题。

a. 几个人称代词共用:1 第二人称 + 2 第三人称 + 3 第一人称。

例如:

You, he and I will go there together. 你、我和他要一起去那儿。

b. 人称代词与名词共用:1 名词 + 2 人称代词(**you** 除外)。例如:

You, Smith and I can't swim. 你、我与史密斯三人都不会游泳。

The headmaster and he attended the meeting. 他与校长出席了会议。

c. 人称代词与他类代词共用:1 人称代词 + 2 他类代词。例如:

You, I and anybody else should not mention this again. 你、我及别的任何人都不要再提起这件事了。

(二) 物主代词:物主代词分形容词性物主代词与名词性物主代词。其人称与数的变化形式如下表。

种类 \ 人称 \ 数	单数					复数		
	一	二	三			一	二	三
	我的	你的	他的	她的	它的	我们的	你们的	他们的
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs

特别提醒

形容词性物主代词只能作定语,不能像名词性物主代词那样作主语、宾语与表语。

This is **your** schoolbag. Where is **mine**? 这是你的书包。我的在哪儿?

My rope is longer than **hers**. 我的绳子比她的长。

14 天突破大学英语核心语法

The new computer is **theirs**. 新电脑是他们的。

(三) 反身代词:反身代词是用来代替主语的代词,其主要形式如下表。

数 人称	单数	复数
第一人称	myself	ourselves
第二人称	yourself	yourselves
第三人称	himself herself itself	themselves

特别提醒

反身代词可用于一些固定短语中。如:by oneself(独立) for oneself(独自地) of oneself(自动的)

(四) 指示代词:英语中的指示代词主要如下表。

this 这个	that 那个
these 这些	those 那些
such 如此的	same 同样的

特别提醒

1. this, that 用作主语指称人时,一般表示介绍。

This is my friend Mary. 这是我朋友玛丽。

That is his sister Jane. 那是他妹妹简。

2. this, that 用作宾语时,只能用来指物,指人时后面加 man。

Do you know **this**? 你知道这件事吗?

Tell **that** man to go away. 叫那个人走开。

3. this, that 在电话用语中常用,指自己用 this, 指对方用 that。

Who's **that** speaking? **This** is Tom. 您是谁? 我是汤姆。

4. this, that 都用来指代前面叙述过的事情,而指下面要说的事情只能用 this。

I have been to Shanghai, but **that** (**this**) was five years ago. 我去过上海,不过那是五年前的事了。