

· 夯实基础 · 扩散思维 · 掌握方法 · 提升能力 ·



高中地理

知识背诵

及要点解析



新课标 · 全国版

必修 · 选修

新概念 新思维

- 浓缩知识精华
- 提高学习效率

得分王

南京大學出版社

· 夯实基础 · 扩散思维 · 掌握方法 · 提升能力 ·



高中地理

知识背诵

及要点解析



新课标 · 全国版

必修 · 选修

南京大学出版社

得分王



图书在版编目(CIP)数据

高中地理知识背诵及要点解析 / 刘新宇主编. -- 南京: 南京大学出版社, 2011. 2
(一代天骄)
ISBN 978-7-305-08103-3

I. ①高… II. ①刘… III. ①地理课—高中—教学参考资料 IV. ①G634. 553

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第022128号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健

丛 书 名 一代天骄
书 名 高中地理知识背诵及要点解析
主 编 刘新宇
责任编辑 张 语 编辑热线 025-86208581
审读编辑 严 婧

照 排 南京杰尚科技文化有限公司
印 刷 南京紫竹印刷厂
开 本 880×1230 1/64 印张 6 字数 266千
版 次 2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-08103-3
定 价 12.80 元

发行热线 025-83594756 025-86218296
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com (市场部)

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

编写说明

《高中地理知识背诵及要点解析》一书是实用性极强的参考类工具用书，囊括了高中阶段地理教学内容体系中的重要知识、主要题型以及应用等知识。本书根据读者不同层次的需要编写，有利于读者理解、掌握高中阶段的知识。同时，编者还对高中阶段学生所需掌握的地理基础知识进行了适当的拓展和加深，并精选了典型例题进行指导。从整体上看，本书具有以下特点：

一、编写科学、实用

本书以国家教育部颁发的最新课程标准为编写依据，紧扣地理学科教材，针对各地区版本教材教学实际的需要及高考改革的要求进行撰写。

二、阐述准确、得当

本书以新课程标准为基础，以高考的内容和要求为主线，紧扣教材，突出重点，抓住关键，注重培养能力，注意各部分之间的内在联系，对有关知识的应用范围和注意事项作了简明扼要的阐述；对容易出错的知识通过典型例题加以分析和说明。

三、知识全面、权威

本书灵活运用知识网络、表格等形式进行知识梳理与规律总结，指明重点、难点，配以典型高考真题，利于读者更好地掌握知识。知识点归纳总结、讲解全面，囊括了

高中阶段地理知识的主要内容，为课本教辅之浓缩精华。

四、携带方便、轻巧

本书为小开本的口袋书，便于学习者充分利用课余时间随时翻阅、随时学习。

本书在编写过程中得到了多位名师的指导，在此表示诚挚的谢意。我们相信，这本凝聚着全体编写人员心血和智慧的知识手册，一定会为广大高中学生学习提供有益的帮助。由于编写时间较紧，难免有疏漏之处，恳请广大读者在使用过程中提出宝贵意见。



目 录

第一部分 自然地理

第一章 地理基础知识	1
第1节 地球和地球仪	1
第2节 地图	7
第3节 等值线图的判读	13
第二章 行星地球	19
第1节 宇宙中的地球和太阳对地球的影响	19
第2节 地球的运动(一)——自转	25
第3节 地球的运动(二)——公转	33
第4节 光照图的综合判读	43
第5节 地球的圈层结构	48
第三章 地球上的大气	53
第1节 大气受热过程	53
第2节 气压带和风带	57
第3节 天气系统	62
第4节 全球气候变化和气候类型判读	65
第四章 地球上的水	74
第1节 自然界的水循环	74



高中地理知识背诵及要点解析



第2节	大规模的海水运动	79
第3节	水资源的合理利用	84
第五章	地表形态的塑造	89
第1节	营造地表形态的力量	89
第2节	山地的形成	96
第3节	河流地貌的发育	101
第六章	自然地理环境的整体性与差异性	106
第1节	自然地理环境的整体性	106
第2节	自然地理环境的差异性	110

第二部分 人文地理

第一章	人口的变化	115
第1节	人口的数量变化	115
第2节	人口的空间变化	122
第3节	人口的合理容量	126
第二章	城市与城市化	130
第1节	城市的空间结构和服务功能	130
第2节	城市化	134
第三章	农业地域的形成与发展	138
第1节	农业的区位选择	138
第2节	世界主要农业地域类型	144
第四章	工业地域的形成与发展	148
第1节	工业的区位选择	148



第2节 工业地域的形成和工业区	151
第五章 交通运输布局及其影响	157
第1节 交通运输方式和布局	157
第2节 交通运输布局变化的影响	160
第六章 人类与地理环境的协调发展	164
第1节 人地关系思想的演变	164
第2节 中国的可持续发展实践	167

第三部分 区域发展

第一章 地理环境与区域发展	169
第1节 地理环境对区域发展的影响	169
第2节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用	175
第二章 区域生态环境建设	179
第1节 荒漠化的防治——以我国西北地区为例	179
第2节 森林的开发和保护——以亚马孙热带雨林为例	185
第三章 区域自然资源综合利用	190
第1节 能源资源的开发——以我国山西省为例	190
第2节 流域的综合开发——以美国田纳西河流域为例	196
第四章 区域经济发展	202
第1节 区域农业发展——以我国东北地区为例	202



高中地理知识背诵及要点解析

第2节 区域工业化与城市化——以我国珠江三角洲地区为例·····	210
----------------------------------	-----

第五章 区际联系与区域协调发展·····	219
----------------------	-----

第1节 资源的跨区域调配——以我国西气东输为例·····	219
------------------------------	-----

第2节 产业转移——以东亚为例·····	225
----------------------	-----

第四部分 区域地理

第一章 世界地理·····	230
---------------	-----

第1节 世界地理概况·····	230
-----------------	-----

第2节 世界主要地区·····	240
-----------------	-----

第3节 世界主要国家·····	253
-----------------	-----

第二章 中国地理·····	264
---------------	-----

第1节 中国的疆域、行政区域和人口·····	264
------------------------	-----

第2节 中国的自然地理概况·····	269
--------------------	-----

第3节 中国的经济发展·····	290
------------------	-----

第五部分 选修地理

海洋地理

第一章 海洋和海岸带·····	297
-----------------	-----

第1节 海岸、海底地形的形成、分布·····	297
------------------------	-----

第2节 海水的温度和盐度、海水的运动·····	299
-------------------------	-----

第3节 海—气相互作用、厄尔尼诺和拉尼娜现象·····	304
-----------------------------	-----



目 录

第二章 海洋开发、海洋环境问题与保护、海洋权益	306
第1节 海洋资源、海洋能及海洋空间的开发利用 ...	306
第2节 海洋自然灾害与防范、海洋环境问题与环境保护、 海洋权益	311

旅游地理

第一章 现代旅游及旅游资源	315
第1节 现代旅游及其作用	315
第2节 旅游资源	318
第3节 旅游景观的欣赏	324
第二章 旅游规划与设计及旅游的可持续发展	329
第1节 旅游规划和旅游活动设计	329
第2节 旅游的可持续发展	332

城乡规划

第一章 城乡发展与城市化	337
第二章 城乡分布	340
第三章 城乡规划	344

环境保护

第一章 环境问题、环境污染与防治	350
第二章 自然资源利用和生态环境保护	357
第1节 自然资源的利用与保护	357
第2节 生态环境保护、环境管理及公众参与	364



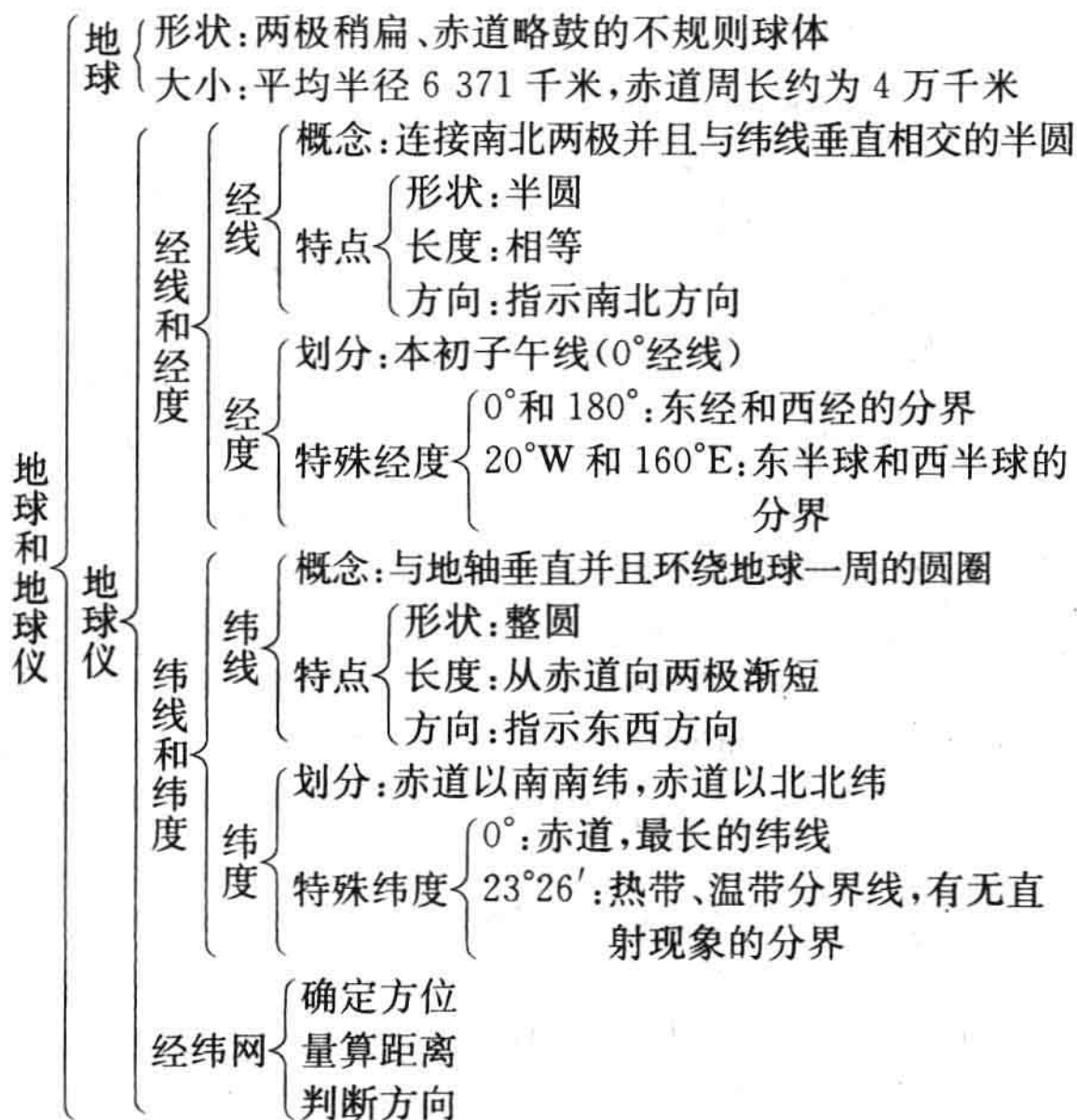
自然地理

第一章 地理基础知识

第1节 地球和地球仪

第一部分

基础知识





要点解析

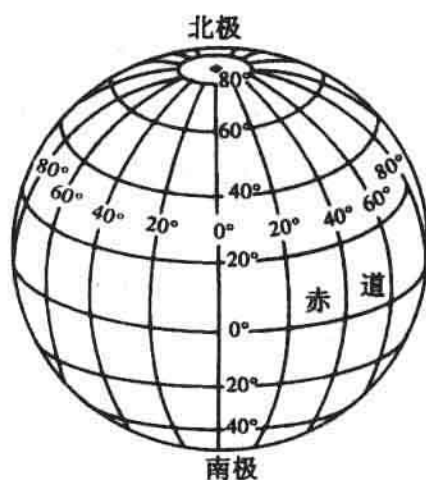
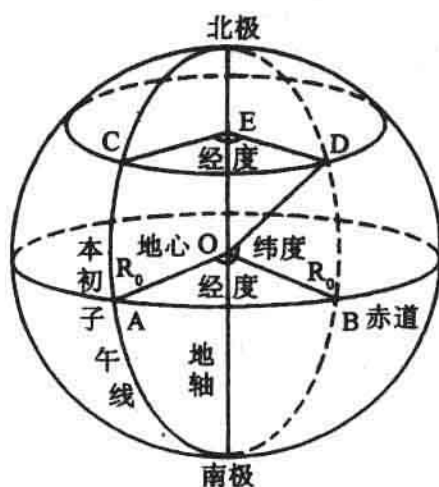
一、知识要点

1. 地球

(1) 地球的形状: 地球是一个两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体。

(2) 地球的大小: 地球平均半径为 6 371 千米, 赤道周长约为 4 万千米。

2. 地球仪



(1) 经线和纬线的比较

		经线	纬线
定义		连接南北两极并且与纬线垂直相交的半圆	与地轴垂直并且环绕地球一周的圆圈
特点	长度	所有经线都相等	赤道最长, 由赤道向两极递减
	成圆状况	半圆, 与正相对的经线组成整圆且平分地球	整圆
	相互关系	相交于南极点和北极点	平行
	指示方向	南北方向	东西方向



(2) 经度与纬度的划分

	经度	纬度
度数本质	二面角(即图中的 $\angle AOB$)	线面角(即图中 $\angle DOB$)
0° 起算点	本初子午线	赤道
划分方法	从 0° 经线向东向西各 180°	从 0° 纬线向南向北各 90°
代号	E, W	N, S
分布规律	在东经段越向东度数越大; 在西经段越向东度数越小	从赤道向两极递减
半球划分	东半球: 从 $20^\circ W$ 向东到 $160^\circ E$ 西半球: 从 $20^\circ W$ 向西到 $160^\circ E$	北半球: 赤道以北 南半球: 赤道以南
其他	正相对经线的规律: 度数和为 180° , 一个东经一个西经 地心对称点的规律: 经度为正相对经线的度数; 纬度数相等, 一个南纬一个北纬	低、中、高纬度划分: 以 30° 、 60° 为分界 五带的划分: 以南北回归线和南北极圈为界

注: 北半球某地的纬度=该地看北极星的仰角; 南半球看不到北极。

二、解题点拨

1. 利用经纬网确定地理位置(区域)

从近几年的高考不难看出, 区域地理的考查往往是以经纬网之类的地图为切入点进行的, 根据经纬网准确确定地理位置和区域是解题的关键。利用经纬网确定地理位置主要是根据经线、纬线的度数变化确定该地图所示地区的经纬度, 进而由经纬



度确定地图所示区域。

2. 利用经纬网确定方向

看地图时学会定方向是很重要的。最常见的定向法是“上北下南,左西右东”的一般定向法。在有指向标的地图上,则根据“指向标指北”来定方向。经纬网定向法是最精确的定向法。

经纬网图的类型很多,常见的主要是方格状经纬网图和弧线式经纬网图两种。因为方格状经纬网图上经线和纬线都是直线,确定方向比较简单,可以采用一般的“上北下南,左西右东”的方法来定向。而在经线或(和)纬线为弧线的经纬网图上定方向就要根据经线和纬线来定向:经线指示南北方向,纬线指示东西方向。因此位于同一条经(纬)线的两点只有南北(东西)方向。确定南北方向时要注意南极点和北极点。东西方向的确定要应用“劣弧定向法”:①若两地同在东(西)经度,则经度数值大(小)的一点在东方;②若两地分别位于东西经度,两地经度数值之和大于(小于) 180° ,则位于东经度的一点在西(东)方。

3. 利用经纬网推算时间

由于黄赤交角的存在,地球绕太阳公转时,太阳直射点在地球表面南北回归线之间有规律地来回移动。不同时间太阳直射在不同的纬度,因此可以根据太阳直射点的纬度确定大致的时间,但不能确定具体的时间。如太阳直射赤道(0°)时大致是3月21日或者9月23日,太阳直射北回归线($23^\circ26'N$)时大致是6月22日,太阳直射南回归线($23^\circ26'S$)时大致是12月22日。

4. 利用经纬网比较比例尺

地图比例尺的大小与地图所表示的地区范围和内容详略有密切关系。图幅大小相同的地图,表示的范围越大,其内容越简略,比例尺也就越小;表示的范围越小,其内容越详细,比例尺就越大。而范围的大小是可以根据经纬线组成的网格进行大致判



断的,因此比例尺的大小与经纬网关系密切。一般来说,经纬度间隔相同的网格,其纬度越高,表示的范围就越小;纬度越低,表示的范围就越大。在图幅大小相同、纬度大致相同时,经纬度间隔相等的网格面积越大,比例尺越大;面积越小,比例尺越小。

例题精析

【例 1】(江苏高考)下图所示为以 38°N 、 0° 为极点的陆地相对集中的“陆半球”(另一半球为“水半球”)。读图回答 1~2 题。



1. “水半球”的极点位于 ()
 A. 北半球、东半球 B. 北半球、西半球
 C. 南半球、东半球 D. 南半球、西半球
2. 当夜半球与“陆半球”重叠最多时 ()
 A. 非洲全部位于昼半球
 B. 北京市正值下班高峰
 C. 南极昆仑站处于极昼期
 D. 江苏各地太阳高度达一年中最大值

解析:第 1 题,由题意可知“水半球”和“陆半球”的极点相对应。“陆半球”的极点为 $(38^{\circ}\text{N}, 0^{\circ})$, 则“水半球”的极点为 $(38^{\circ}\text{S}, 180^{\circ})$ 。再根据西半球跨度 160°E 向东 $\rightarrow 20^{\circ}\text{W}$, 南半球跨度 0° 向



高中地理知识背诵及要点解析

南 $\rightarrow$ 90°S,不难选出D选项。第2题,当夜半球与“陆半球”重叠最多时,夜半球的中心点为(23°26'N,0°),则太阳直射点位于(23°26'S,180°E),此时非洲大部分位于夜半球;北京时间为8点,正值上班高峰;南极昆仑站位于南极点附近,正值极昼期;江苏各地正午太阳高度达一年中最小值。故选C。

答案:1. D 2. C

【例2】 (宁夏高考)南极中山站(69°22'24"S,76°22'40"E)时间(区时)2009年2月2日9时25分,我国在南极最高点附近建立的昆仑站(80°25'01"S,77°06'58"E)正式开站。昆仑站与中山站的直线距离约为 ()

- A. 820 千米 B. 1 020 千米
C. 1 220 千米 D. 1 420 千米

解析: 本题考查球面上两点间距离的估算,意在考查考生的地理空间想象能力和基本计算能力。两地间经度差可以忽略,纬度差约为11°,根据“同一经线上,纬度相差1°,实际距离相差111千米”可计算出距离约为 $11 \times 111 = 1\,221$ 千米。故答案为C。

答案:C



第2节 地图

基础知识

地图三要素	比例尺	$\text{比例尺} = \frac{\text{图上距离}}{\text{实地距离}}$ 形式:文字式、数字式和线段式
	方向	一般情况:上北下南、左西右东 有指向标:看指向标指示的方向 经纬网图:经线指示南北方向,纬线指示东西方向
	图例和注记	图例是表示地理事物的符号 注记是表示地理事物的文字和数字

要点解析

一、知识要点

1. 地图三要素:比例尺、方向、图例和注记

2. 比例尺

(1) 概念:比例尺又叫缩尺, $\text{比例尺} = \frac{\text{图上距离}}{\text{实地距离}}$ 。

注意:①比例尺表示图上的距离比实地距离缩小的程度,不表示面积缩小的程度;

②比例尺的本身是没有单位的,但是图上距离和实际距离的单位必须统一为 cm;

③ $\text{图上距离} = \text{实地距离} \times \text{比例尺}$, $\text{实际距离} = \frac{\text{图上距离}}{\text{比例尺}}$ 。

(2) 比例尺的表示方式

①文字式:图上 1 厘米代表实地距离 100 千米。

②数字式:1 : 10 000 000 或 1/10 000 000 或一千万分之一。