

KEXUE FAZHANGUAN
GAOXIAO DUBEN

向洪 孙洪斌 何仁万 主编



高
校
读
本

科学发展观



西南交通大学出版社
http://press.swjtu.edu.cn

科学发展观高校读本

向洪 孙洪斌 何仁万 主编

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

科学发展观高校读本 / 向洪, 孙洪斌, 何仁万主编. —
成都: 西南交通大学出版社, 2006.12
ISBN 7-81104-367-X

I. 科... II. ①向...②孙...③何... III. 社会发
展—中国—高等学校—教材 IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 103620 号

科学发展观高校读本

向洪 孙洪斌 何仁万 主编

责任编辑	任 煜
封面设计	何东琳设计工作室
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 87600533
邮 编	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸	140 mm × 203 mm
印 张	15.687 5
字 数	408 千字
版 次	2006 年 12 月第 1 版
印 次	2006 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-81104-367-X
定 价	36.00 元

图书如有印装问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

主编简介

向洪 四川生殖卫生学院教授、编审。在近40年的学习和工作实践中勤学深思，善于吸收知识和释放知识，以勤学为本，以科教资源为本，以人为本，著述颇丰，策划、撰写或主编并在全中国较早公开出版发行且再版了《国情教育大辞典》、《四项基本原则大辞典》、《邓小平思想研究大辞典》、《邓小平治国人才经济军事谋略研究》、《邓小平理论宝库》、《中国出了个邓小平》、《邓小平理论概论》、《邓小平理论读本》、《“三个代表”大学生读本》、《新世纪企业家百科全书》、《新世纪领导干部百科全书》、《高校党的执政能力建设研究》、《和谐校园》、《“八荣八耻”高校读本》、《科学发展观高校读本》、《我国高校发展研究》、《高校党的先进性建设研究》等党建党史理论学术著作的基础上，他又虚心与国内外高校的不少专家、教授、学者一道诚信合作，再创教育辉煌。在人类社会正迎来文化经济化、经济文化化的时代中，热心于理论研究和出版事业，策划、主编或撰写并正式出版了《中国西部开发研究丛书》、《绿色经济》、《银色经济》、《会展经济》、《假日经济》、《纳米经济》、《知识王管》、《淘金体育》、《零度起飞》、《智者为王》、《哈佛资本》、《失败资本》、《协调资本》、《会展资本》、《机遇资本》、《创意资本》、《三只眼睛看资本丛书》、《财智人物启示丛书》、《新资本论文丛书》等在文化经济领域新兴学科、边缘学科、交叉学科中尚属首创的著作。《人民日报》、《解放军报》、《光明日报》、《中国新闻出版报》等媒体做了反复宣传，新华出版社、中国时代经济出版社、中国言实出版社、中国社会出版社、中国水利水电出版社、中国妇女出版社、中国科学普及出版社、山西人民出版社、广东人民出版社、四川人民出版社、新疆人民出版社、陕西人民出版社、上海远东出版社、青岛出版社等36家出版社先后出版了他的著作。

孙洪斌 四川音乐学院党委办公室主任，讲师。著有并公开出版《高校党的先进性建设研究》、《社会主义荣辱观大学生读本》等学术著作，公开发表思想政治专业学术论文5篇。

何仁万 成都医学院第一附属医院党委书记。在部队从事思想政治工作近20年，发表了相关专业论文。

《科学发展观高校读本》

编 委 会

学术顾问 (排名不分先后)

张忠元	范昕建	朱 勇	朱世宏	李 爽
冯文广	王俊波	周光辉	黄蓉生	钟明华
周本贞	王 克	谢晋洋	屠火明	杜公卓
姜 希	曾召友	刘存绪		

主 编 (排名不分先后)

向 洪 孙洪斌 何仁万

副主编 (排名不分先后)

蒋炳吉	景亚新	伍兴阶	姚明淑	曾龙健
官 萍				

编 委 (排名不分先后)

孙洪斌	何仁万	景亚新	曾龙健	向 洪
姚明淑	游义芳	官 萍	蒋炳吉	唐雪梅
邵玉华	嘉东波	李 阳	袁学清	徐 晶
邓 杰	侯 平	张致森	石攀峰	朱 犁
喻 华				

总策划

向 洪 徐 晶 罗 浩

前 言

党的十六届三中全会提出的坚持以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，是我们党在坚持毛泽东同志、邓小平同志和江泽民同志关于发展的重要思想，充分肯定新时期特别是十三届四中全会以来我国举世瞩目的发展成就的基础上，从新世纪新阶段的实际出发，适应现代化建设的新需要，努力把握发展的客观规律，汲取人类关于发展的有益成果，着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题提出来的。它深刻总结了二十多年来我国改革开放和现代化建设的成功经验，吸取了世界上其他国家在发展进程中的经验教训，揭示了经济社会发展的客观规律，反映了我们党对发展问题的新认识。科学发展观是我们党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从新世纪新阶段党和国家事业发展的全局出发提出的重大战略思想，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

科学发展观的问题至关重要。胡锦涛同志指出：“经验表明，一个国家坚持什么样的发展观，对这个国家的发展会产生重大影响，不同的发展观往往会导致不同的发展结果。”温家宝同志也指出：“发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。有什么样的发展观，就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略，就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。”党中央提出的科学发展观，既符合时代发展的潮流，又符合当代中国的国情；既体现出鲜明的时代特征，又包含着深刻的人文精神；还

体现了中国共产党这个世界上最大的政党，中国这个世界上人口最多的大国对全世界、全人类的负责态度。树立和落实科学发展观，将对中国的改革和发展产生巨大而深远的影响，将对全面建设小康社会进而实现社会主义现代化的宏伟目标具有重大意义，将对全人类的可持续发展做出巨大贡献。科学发展观是我们党坚持解放思想、实事求是、与时俱进、理论创新的重大成果，是我们党对社会主义现代化建设指导思想的新发展，是我们党对社会主义现代化建设规律认识的进一步深化，是我们党执政理念的一次飞跃。科学发展观是我国全面建设小康社会、推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化必须长期坚持的重要指导思想，必须贯穿于全面建设小康社会和社会主义现代化建设的全过程。

科学发展观，是我国经济社会发展理念的创新，也是我国高等教育理念的创新。科学发展观的提出和实施，是我国社会主义现代化走向成熟的标志。它强调科学、全面、协调、可持续发展，为我国新世纪经济社会的繁荣指明了道路。我国的高等教育存在着急于求成等短期行为。这与科学发展观所要求的长期性、可持续性矛盾的，与建立和谐社会的目标也是背道而驰的。因此，我们应该也必须树立新的高等教育理念，明确高校改革的方向、办学的宗旨、研究的目的，真正认识到高等教育的发展在整个经济社会发展中的作用。我们要正确把握高等学校改革的大方向，引导高等学校办出自己的特色，从而推动高等教育事业科学、全面、协调、可持续发展。

发展是高等学校的第一要务。这是我国经济和社会发展的需要，是高校实践“三个代表”重要思想的需要，也是高校自身生存与发展的需要。高等教育总体的增长速度很快，但高校之间的竞争也很激烈。我们判断高校的发展情况绝不能只与自己比，而要与整个行业的平均水平比。目前，高等教育的确供不应求，但几年之后情况可能出现变化。因此，我们要善于调动一切积极因素，协调和

妥善处理各种利益关系，推动高校稳定和谐地发展。

科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现，是对社会主义现代化建设指导思想的重大发展，也是我们党从新世纪新阶段党和国家事业发展的全局出发提出的重大战略思想。一个学校坚持什么样的发展观，必然对这个学校的发展产生重大影响。在知识经济时代，人才资源作为一种“能动”的特殊资源，是一切资源中最重要的资源，代表着现代社会生产力发展的水平和未来世界经济的方向。而高校在培养创造先进生产力的知识分子群体和核心竞争人才等方面具有不可替代的地位，是创造先进生产力的重要动力之源。在提高党的执政能力和全面建设小康社会的过程中，将沉重的人口负担转变为庞大的人力资源优势，在掌握较高科学技术文化的青年群体中培育社会主流意识形态和政治观念，高校有着得天独厚的条件并担负着不可推卸的历史责任。科学发展观为我国教育的发展提供了新的机遇。以人为本的理念反映到高等学校中就是人才强校、以学生为本，重视人的作用，重视人的全面发展。高校最基本的任务是培养和造就品学兼优的社会主义建设者和接班人。高校应当成为落实科教兴国战略、推进科研事业发展的主力军。因此，高校应以科学发展观为指导，以发展为动力，靠发展来解决前进中的问题，从而实现高校的快速发展。

党的十六大提出了全面建设小康社会的奋斗目标，为教育事业提供了大有作为的舞台，全社会对教育的重要性达成共识，20世纪取得的伟大成就也为高等教育的进一步发展奠定了坚实基础。我们要深刻认识到21世纪的前20年是高等教育必须紧紧抓住并可大有作为的重要战略机遇期，树立长远目标，制定科学规划，积极进取，知难而进，坚定不移地去实现经过努力可以达到的目标。

科学发展观的内涵极为丰富，涉及经济、政治、文化、社会发展各个领域。牢固树立和认真落实科学发展观，要求我们聚精会神搞建设、一心一意谋发展，落实到坚持以人为本，实现全面发展、

协调发展、可持续发展上来；落实到着力推动科技进步，创新人才工作机制，增强开发创新能力，为实现全面发展、协调发展、可持续发展提供人才保证和智力支持上来。

树立和落实科学发展观既是重大的理论课题，又是艰巨的实践任务，关系党和国家工作的大局，关系中国特色社会主义事业的长远发展。胡锦涛同志在中央人口资源环境工作座谈会上曾指出：“全党同志都要从贯彻‘三个代表’重要思想和十六大精神的战略高度，从确保全面建设小康社会宏伟目标的战略高度，深刻认识树立和落实科学发展观的重大意义，坚定不移地树立和落实科学发展观，更好地完成新世纪新阶段我们肩负的历史任务。”我们既要有紧迫感和责任感，又要看到解决发展不平衡问题的艰巨性、复杂性和长期性，把积极进取精神同科学求实态度很好地结合起来。要深刻领会和准确把握科学发展观的精神实质、主要内涵和基本要求，把思想统一到科学发展观上来，统一到中央的决策和要求上来，自觉地用科学发展观指导各项工作，为实现全面建设小康社会的宏伟目标而努力奋斗。牢固树立和认真落实科学发展观，必定把中国特色社会主义伟大事业更有成效地向前推进。我们要紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，高举邓小平理论和“三个代表”伟大旗帜，锐意进取，开拓创新，扎实工作，不断开创社会主义现代化建设的新局面。

《科学发展观高校读本》

课题组负责人

向洪 孙洪斌 何仁万

2006年12月

目 录

第一章 科学发展观提出的时代背景	(1)
第一节 我国改革开放的发展历程	(1)
第二节 当前我国社会的主要任务	(16)
第三节 科学发展观是对马克思主义的继承和发展	(20)
思考题	(30)
第二章 以人为本，是科学发展观的本质和核心	(31)
第一节 科学发展观的内涵与实质	(31)
第二节 以人为本，推动社会全面进步	(44)
思考题	(58)
第三章 坚持科学发展观，努力实现社会全面发展	(59)
第一节 科学发展观的基本原则	(59)
第二节 科学发展观的根本要求	(75)
思考题	(91)
第四章 发展是硬道理	(92)
第一节 当今世界格局	(92)
第二节 我们党对社会主义建设规律的探索历程	(102)

第三节	科学发展观是我们党执政理念的进一步升华	(116)
思考题		(122)
第五章	坚持科学发展观, 实现人与自然和谐发展的良性互动	(123)
第一节	人与人的和谐	(123)
第二节	人与自然的和谐	(137)
思考题		(151)
第六章	坚持科学发展观, 建设和谐社会	(152)
第一节	人与社会的关系	(152)
第二节	以科学发展观为指导, 建设和谐社会	(177)
思考题		(190)
第七章	教师和学生是建设和谐校园的主力军	(191)
第一节	教师与和谐校园建设	(191)
第二节	学生与和谐校园建设	(203)
思考题		(214)
第八章	坚持科学发展观, 建设和谐校园	(215)
第一节	和谐校园的本质	(215)
第二节	以科学发展观为指导, 大力推进和谐校园建设	(228)
思考题		(241)
第九章	坚持科学发展观, 建设节约型校园	(242)
第一节	构建节约型社会, 呼唤节约型校园建设	(242)
第二节	以科学发展观为指导, 建设节约型校园	(249)
思考题		(263)

第十章 高校的发展理念	(264)
第一节 创新是高校发展的灵魂	(264)
第二节 科研体制改革是高校发展的动力	(279)
思考题	(298)
第十一章 科学发展观与我国高校	(299)
第一节 我国教育的概况	(299)
第二节 我国高校提倡科学发展观的必要性	(314)
思考题	(344)
第十二章 加强社会主义荣辱观教育, 培养现代化 建设合格人才	(345)
第一节 以科学发展观为指导, 加强高校社会主义荣辱观 教育	(345)
第二节 以社会主义荣辱观为指导, 加强大学生的思想 政治教育和道德教育	(356)
思考题	(365)
第十三章 坚持科学发展观, 弘扬社会主义 先进文化	(366)
第一节 大力推进社会主义先进文化建设的必要性	(367)
第二节 高校校园文化与弘扬先进文化	(386)
思考题	(396)
第十四章 以科学发展观为指导, 加快国家创新 体系建设	(397)
第一节 解读创新	(397)

第一章 科学发展观提出的时代背景

党的十六届三中全会提出了科学发展观的重大思想，即“坚持以人为本，全面协调可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”，要求“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放”。它最基本的要义是：坚持以经济建设为中心，以人为本，实现全面、协调、可持续发展。

科学发展观精辟地指出了我国在新世纪新阶段要发展、为什么发展和怎样发展的重大问题，进一步指明了我国社会主义现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略，是从党和国家事业发展的全局出发提出的重大战略思想。它是以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，对长期发展实践的经验总结和理论升华，是全面建设小康社会和推进现代化建设必须始终坚持的重要指导思想，对我国社会主义建设具有十分重大的现实意义和深远的历史意义。

第一节 我国改革开放的发展历程

一、我国改革开放的成因及意义

我国于 1956 年取得社会主义改造的胜利以后，从 1958 年到 1978 年这 20 年时间里，社会主义制度的优越性未能得到充分发挥。

其根本原因有二：一是思想政治路线上“左”的错误，强调“以阶级斗争为纲”而摒弃“以经济建设为中心”，追求“一大二公三纯”，脱离我国实际而实施了一些超越历史阶段的方针政策；二是在经济体制上形成了一种同社会生产力发展要求不相适应的僵化模式——高度集中的指令性计划经济体制。这种模式的主要弊端是政企不分、条块分割，国家对企业统得过多、过死，主要依赖行政手段而忽视价值规律和市场的调节作用，分配上采取平均主义等。这就造成企业缺乏应有的自主权，企业吃国家的“大锅饭”、职工吃企业的“大锅饭”的局面，严重束缚和压抑了企业和广大职工群众的主动性、积极性和创造性，妨碍了经济活力的充分发挥。农村的人民公社体制也是政企不分，土地集中管理经营，重要农产品实行统购派购制度，也严重地束缚和压抑了广大农民的生产积极性。

不改革束缚生产力发展的经济体制，建立起充满生机活力的社会主义经济体制，就不能促进生产力的发展，因此，改革也是解放生产力。20多年改革的实践表明，改革不仅促进了我国社会生产力的蓬勃发展，而且引起了经济生活、社会生活、工作方式和精神状态的一系列变化。改革是社会主义制度的自我完善，在一定范围内也发生了某种程度的革命性变革。正是在改革开放的条件下，中国人民才只用了20年的时间就摆脱了贫穷落后的状态，实现了中国式的小康目标。因此，改革是实现社会主义现代化战略目标的动力和手段。

邓小平同志说：“所谓四个现代化，就是要改变中国贫穷落后的面貌。不但使人民生活水平逐步有所提高，也要使中国在国际事务中能够恢复符合自己情况的地位，对人类作出比较多一点的贡献。”^①

我国是一个社会主义国家，正面临着由传统的计划经济向社会主义市场经济体制转变的艰巨任务。改革开放以来，我国经济快速发展，经济实力明显增强。关于我国改革开放所取得的成就和

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第237页。

经验，国外有学者评论是对世界的发展作出了独特贡献。它的世界意义体现在两个方面：一是在短短的 20 年时间里，改革开放就给 12 亿中国人带来了富裕，使人们的物质和精神生活都发生了巨大变化。由于贫困仍然是当今世界面临的重大问题，所以，占世界人口 1/5 的中国在消除贫困和促进文明方面为世界的发展做出了不可替代的贡献。这是我国改革开放对世界最直接的意义。二是我国的改革开放是在一个没有航标的水域中探索和前进的过程。这不仅涉及社会主义国家应如何发展的问题，而且就一般发展模式而言，对其他国家也是很有意义的，比如，市场经济和社会主义制度的融合问题，这是一种前所未有的实践，其中涉及大量的理论和实践难题，我国在这方面还是比较成功的，正逐渐形成一套自己的理论、模式和方法。就经济发展本身而言，我国在宏观经济特别是抑制通货膨胀和保持经济增长方面有一些值得借鉴的经验，其中一些问题属于西方发达市场经济国家仍在研究和探索的问题。这些经验对世界发展问题的研究也是一种独特的贡献。

二、改革开放的历程

1. 第一阶段：1978 年 12 月党的十一届三中全会召开以后到 1984 年止，是改革的初始期

1978 年 12 月召开的党的十一届三中全会，是新中国成立以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。全会开始全面认真地纠正“文化大革命”中及其以前的“左”倾错误，从指导思想上进行拨乱反正，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。

在全会召开前的中央工作会议上，邓小平同志发表了题为《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话。这个讲话实际上成为全会的主题报告。全会坚决批判了“两个凡是”的错误方针，充分肯定了必须完整地、准确地掌握毛泽东思想的科学体系，确定了

解放思想、开动脑筋、团结一致向前看的指导方针，果断地停止使用“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义社会的口号、做出了把工作重点转到社会主义现代化建设上来的战略决策，提出要注意解决好国民经济重大比例失调问题，改革过于集中的经济管理体制。1979年3月，邓小平同志在党的理论务虚会上的讲话中提出了“中国式的现代化道路”。1979年4月在中央工作会议上，根据党的十一届三中全会的精神，通过了“调整，改革，整顿，提高”的方针，开始对国民经济进行调整。同年12月，邓小平同志在同外宾谈话时，他对“中国式的现代化”作了具体的解释。他说：“到本世纪末，中国的四个现代化即使达到了某种目标，我们的国民生产总值人均水平也还是很低的。要达到第三世界中比较富裕一点的国家的水平，比如国民生产总值人均一千美元，也还得付出很大的努力。就算达到那样的水平，同西方来比，也还是落后的。所以，我只能说，中国到那时也还是小康的状态。”^① 经过两年多的努力，到1981年底，调整任务基本完成。经过调整，工农业生产稳步发展，农、轻、重比例关系有所改善，基本建设规模有所压缩，积累率明显下降；财政收支状况好转、财政赤字大量减少；商品供应量增加，市场供应情况有所改善，对外贸易有了进一步发展；科学、教育、文化、卫生等事业有了新发展，城乡人民生活继续有所改善。1982年9月，在党的第十二次全国代表大会上，邓小平同志提出了建设有中国特色的社会主义的论点，它已经超出中国式的现代化道路的范围，成为整个新的历史时期改革开放和现代化建设的指导思想。根据邓小平同志的思想，党的十二大确定了我国经济建设战略目标、战略重点、战略步骤和一系列方针。战略目标是从1981年到20世纪末的20年，力争使全国工农业的年总产值翻两番，人民生活达到小康水平。

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第194页。