



中等职业教育课程改革规划新教材配套教学用书

# 哲学与人生

## 学习指导

—— 中等职业教育规划教材编委会 编 ——



国防科技大学出版社



中等职业教育课程改革规划新教材配套教学用书

# 哲学与人生

## 学习指导

中等职业教育规划教材编委会 编

本册主编：赵 元 夏 玲  
编 委：柯昌盛 刘大立 陈宙华  
黄荣培 田艳天 宫立杰  
李丛胜 邓炎树 李 波

国防科技大学出版社

## 内 容 提 要

本书是与中等职业教育课程改革规划新教材《哲学与人生》(西北工业大学出版社)配套而编写的学习指导。全书编排与教材同步,共分五个单元,十五课。每课分别从“情境探究”、“理论导航”、“能力升华”三部分进行教材解读与课后训练,帮助学生深入理解教材,阐述哲学观点、方法和人生观要求。另外,书中含有两套综合模拟测试题,可作为学生复习考试使用。

本书可供中等职业学校的教师和学生使用。

## 图书在版编目(CIP)数据

德育课配套学习指导/中等职业教育规划教材编委会编.

—长沙:国防科技大学出版社,2010.5

ISBN 978-7-81099-761-4

I. ①德… II. ①中… III. ①德育—专业学校—教学参考资料 IV. ①G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 089524 号

国防科技大学出版社出版发行

电话:(0731)4572640 邮政编码:410073

<http://www.gfkdcbs.com>

E-mail:faxing@gfkdcbs.com

责任编辑:曹红

全国各新华书店经销

廊坊市广阳区九洲印刷厂

\*

开本:787×1092 1/16 印张:7.25 字数 162 千字

2010 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

总定价:60.00 元

本册定价:12.00 元

## 前 言

随着国家对中等职业教育的高度重视,为了适应教育教学改革的需要、进一步推动教育教学改革的深入发展,帮助中等职业学校学生更为科学、扎实、全面地掌握德育教材讲授的内容,我们依据 2008 年 12 月教育部最新颁布的课程改革教学大纲编写了这套《中等职业教育课程改革规划新教材——学习指导》丛书。

人生发展需要哲学智慧的指导,人生处处充实着哲学。哲学实际上是从人生的经验开始,最后又落脚到人生的思考过程。哲学离不开人生的实践基础,没有人生的实践,也就没有哲学;同样,没有哲学指导的人生,就是乏味的人生,盲目的人生。马克思主义哲学不仅是自然、社会和人类思维知识的总结和概括,而且也是人类关于人生智慧的总结和概括。中职生要走好自己的人生路,就必须要学习和掌握马克思主义哲学的基本观点和方法。

学哲学并不难。学哲学并不是简单地背概念,记名词,重要的是体验、感悟和理解哲学的基本道德,理解和掌握做人的基本道理和正确思维的基本方法,从而提高自己辨别是非的能力,明确自己人生发展的方向和意义。

为了帮助同学们更好地学哲学、用哲学,在学习哲学的过程中感悟人生的道理,用哲学的智慧照亮人生前行的道路,在人生的实践中体验哲学,增长自己的人生智慧,我们结合《哲学与人生》课的特点,配合本课程的教学过程,试图改变传统的学习方式,设计了“情境探究”、“理论导航”、“能力升华”三个学习栏目,帮助同学们在参与活动、合作交流中加深体验,更好地掌握教材中的学习内容,更好地感悟人生,体验哲学。

- 情境探究** 本栏目主要是为同学们的学习创设了一个实际的情境，增加同学们的感受和体验。栏目中的“问题思考”则可以帮助同学们加深对情境中材料的思考和理解。
- 理论导航** 栏目中的“哲学观点”是对本课的主要哲学观点和方法的概论。“人生观点”是对本课涉及的有关人生问题的感悟和分析。“哲理与人生感悟”是通过对实际案例中的道理的感悟，加深对本课所学的哲学与人生观点的理解。
- 能力升华** 栏目不仅是对同学们知识学习的检验，更重要的是希望同学们能够通过参与训练，提高自己的认知、情感和行为能力。

由于编者的学术水平有限、时间仓促，对书中的不当之处，敬请读者批评指正，以便再版时修改。

编者

2009.12



目 录

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| <b>第一单元 坚持从客观实际出发,脚踏实地走好人生路</b>  | 1  |
| 第一课 客观实际与人生选择                    | 1  |
| 第二课 物质运动与人生行动                    | 7  |
| 第三课 自觉能动性与自强不息                   | 13 |
| <b>第二单元 用辩证的观点看问题,树立积极的人生态度</b>  | 19 |
| 第四课 普遍联系与人际和谐                    | 19 |
| 第五课 发展变化与顺境逆境                    | 25 |
| 第六课 矛盾观点与人生动力                    | 30 |
| <b>第三单元 坚持实践与认识的统一,提高人生发展的能力</b> | 36 |
| 第七课 知行统一与体验成功                    | 36 |
| 第八课 现象本质与明辨是非                    | 43 |
| 第九课 科学思维与创新能力                    | 48 |
| <b>第四单元 顺应历史潮流,确立崇高的人生理想</b>     | 53 |
| 第十课 历史规律与人生目标                    | 53 |
| 第十一课 社会理想与个人理想                   | 59 |
| 第十二课 理想信念是人生的精神支柱                | 64 |

|                             |       |    |
|-----------------------------|-------|----|
| <b>第五单元 在社会中发展自我,创造人生价值</b> | ..... | 68 |
| <b>第十三课 人的本质与利己利他</b>       | ..... | 68 |
| <b>第十四课 人生价值与劳动奉献</b>       | ..... | 73 |
| <b>第十五课 人的全面发展与个性自由</b>     | ..... | 78 |
| <br>                        |       |    |
| <b>综合模拟测试一</b>              | ..... | 83 |
| <b>综合模拟测试二</b>              | ..... | 91 |
| <b>参考答案</b>                 | ..... | 99 |

## 第一单元

# 坚持从客观实际出发， 脚踏实地走好人生路



## 第一课 客观实际与人生选择

### 情境探究

#### ◎ 现象透视

王庆峰和陈亮都毕业于某中职学校，在校读书期间，二人是较为要好的朋友，但却表现出不同的性格特点，王庆峰资质平凡，在校期间也没有特别的表现，是个很普通的学生，但是他做人做事都比较踏实，不爱出风头，而且有一股钻研的精神；而陈亮与王庆峰却不同，在校期间，他担任学生会主席，常常出席各种活动，比较爱出风头，还有些好高骛远、眼高手低，不够踏实。毕业后他们各自参加了工作，很快十年过去了，当年默默无闻的王庆峰，在这十年的埋头苦干踏实钻研中，掌握了一技之长，成为公司的高级技师。而陈亮由于做事不够踏实，常常出现技术失误，被单位辞退后自己开起了小饭馆，生意平平淡淡，没有更好的发展。

李嘉诚说：“不脚踏实地的人，是一定要当心的。假如一个年轻人不脚踏实地，我们用他就要非常小心。你造一座大厦，如果地基不打好，上面再牢固，也是要倒塌的。”

一个人如果有了脚踏实地的习惯，具有不断学习的主动性，并积极为一技之长下工夫，那么成功就会变得容易起来。一个肯不断扩充自己能力的人，总有一颗热忱的心，他们甘于凡人小事，肯干肯学，多方向人求教，他们出头较晚，却在各种不同职位上增长了见识，扩充了能力，学到许多不同的知识。脚踏实地的人，能够控制自己心中的激情，避免设定高不可攀、不切实际的目标，也不会凭借侥幸去瞎碰，而是认认真真地走好每一步，踏踏实实地用好每一分钟，甘于从基础工作做起，在平凡中孕育和成就梦想。要记住：只有埋头苦干的人，才能显出真正的聪明，才能成就一番事业。

#### ◎ 问题思考

- (1) 王庆峰虽然资质平凡，他为什么能在毕业后获得成功？

(2) 从王庆峰的人生经历中你读懂了什么? 根据陈亮的性格特点, 你认为他应该如何调整择业方向, 才能获得更多的发展机会?

### 理论导航

## ◎ 哲学观点

### 1. 马克思主义哲学对物质世界的科学认识

#### (1) 自然界的存在是客观的

① 宇宙间各个天体的形成与变化是客观的

② 生物的产生和进化是自然界长期发展的结果

#### (2) 人类产生之后, 自然界的存在与发展是不以人的意志为转移的

① 从人们利用自然物来看

② 从人们改造自然物来看

(3) 人类与人类社会的产生是自然界长期发展的结果

(4) 人类的意识是自然界长期发展的结果

### 2. 马克思主义哲学对物质与意识关系的科学认识

#### (1) 物质的基本含义

物质是不依赖于意识而又能被意识所反映的客观实在, 物质是相对于意识而言的, 物质的唯一特性是客观实在性。

#### (2) 意识的本质

意识是高度发展的物质, 它是物质世界在人脑中的主观映象, 是人脑的机能。意识不是人脑固有的或自生的东西, 而是人脑对客观对象的反映, 主要表现为:

① 意识是自然界长期发展的产物

② 意识是劳动的产物

③ 意识是人脑的机能。

#### (3) 物质和意识的辩证关系

辩证唯物主义认为: ① 物质决定意识, 意识是客观事物在人脑中的反映。

② 意识具有能动作用, 它不仅能够正确地反映客观事物, 而且能够反作用于客观事物。

#### (4) 一切从实际出发、实事求是

物质世界的客观性, 要求我们在任何时候, 任何条件下, 从事任何工作, 都必须遵循主观符合客观这一规律, 坚持一切从实际出发, 实事求是。

所谓从实际出发, 就是根据实际情况决定工作方针。所谓实事求是, 就是从客观实际出发, 找出事物发展的规律, 按规律办事。所谓坚持从实际出发, 实事求是, 就是要按照事物的本来面貌去认识事物, 找出事物和现象之间的固有联系, 即规律性, 而不是以先入为主的思想去对待事物, 也不是用幻想的或臆造的联系去取代事物本身的联系。

## ◎ 人生观点

### 1. 正确抉择人生道路

人生是一个不断选择的过程，在人生历程中，根据一定的主客观条件，在追求人生价值的过程中，对自我所作的选择和确定的活动有多种可能性。我们每天都面临着各种各样的选择。青年时期是人生观的形成时期，是人生最关键的十字路口。在这个生理心理发展阶段上，青年个体的思维发展水平、自我意识能力和社会性需要的发展程度都比少年时期有了长足的进步，甚至是一种飞跃。正确抉择人生道路的一个重要方面就是切实做好人生规划。所谓人生规划就是一个人根据社会发展的需要和个人发展的志向，对自己的未来的发展道路做出一种预先的策划和设计。

### 2. 确立正确的人生态度

对于青年来说，学习人生哲学，做出人生选择，就要学习前人的生活经验，了解当代和未来社会对人的要求，要培养对未来生活中可能出现的种种人生问题的应付和处理能力，总之就是要学会生存、学会做人。

### 3. 勇于战胜人生挫折

战胜挫折和困难要有自信心，认为自己干什么事情都能行，首先要认识到通过自己的努力，自己一定能达到目标。从心理上确认自己能行，自己给自己鼓劲。只要有心理准备，你就不会为一点困难而退缩。相信你就能充满信心地完成任务。世界在发展，时代在进步，人也要随着时代的步伐前进，人的发展目标也在时时发生变化，只要你克服自卑心理，树立自信心，就能做自己幸福的缔造者。其次是要自强不息，有坚强意志，不怕困难。不论做什么事情，要想有所成就，必须刻苦钻研，不怕困难。干工作要持之以恒，不半途而废，见异思迁是做不成大事的。要像一个优秀的运动员长跑一样，即使被人落在后面，或者中途出了意外，只要他还能跑，他就一定要坚持跑到终点。第三战胜挫折的关键是不怕失败，失败是成功之母，不要在遭到失败后就垂头丧气，再也没有了奋斗的勇气，而要在遭失败和挫折后不气馁，从失败中吸取教训，继续奋战。爱迪生发明电灯泡时，历经了无数次的失败，最后终于换来了全球的光明，失败可以把人的毅力锻炼得更加坚韧。第四是排除干扰，不要被外来的其他因素所困惑，我们身边环境总有其他的人和事，有可能会干扰我们，要做到目标始终如一，坚持到底才是胜利，冲破黎明前的黑暗，曙光就在前头。

### 4. 不断提高思维能力

首先，要重视学习人生哲学，用正确的人生观武装自己，再次，要勤于和善于将人生哲学的理论与方法运用到自己的人活动中，用它们来指导自己的人生实践，做到学以致用。

## ◎ 哲理与人生感悟

### 1. “两粒种子”的故事

农夫在地里种下了两粒种子，很快它们变成了两棵同样大小的树苗。第一棵树开始就

决心长成一棵参天大树，所以它拼命地从地下吸收养料，储备起来，用以滋润每一个细胞，盘算着怎样向上生长，完善自身。由于这个原因，在最初的几年，它并没有结果实，这让农夫很恼火。而另一棵树同样也拼命地从地下吸取养料，打算早点开花结果，它做到了这一点。这使农夫很欣赏它，并经常浇灌它。时光飞转，那棵久不开花的大树由于身强体壮，养分充足，终于结出了又大又甜的果实。而那棵过早开花的树，却由于还未成熟，便承担起了开花结果的任务，所以结出的果实苦涩难吃，并不讨人喜欢，而且自己也因此而累弯了腰。农夫诧异地叹了口气，终于用斧头将它砍倒，当柴烧了。

**哲理简析** 这个故事说明一切从实际出发，脚踏实地地努力，注重自身知识的积累，厚积薄发，自然会水到渠成，获得成功。

### 2.“生搬硬套”的故事

东汉桓帝在位的时候，有个有钱人想谋个一官半职当当，一来是为了威风威风，二来也好借权力多弄些钱财。于是他狠了狠心，拿出一笔数目可观的钱来打通关节，果然如愿以偿，得到了一个在太守衙门里当属官的职位。

他穿上官服，戴上官帽，趾高气扬地走来走去，心里非常得意。

这个有钱人得意了没几天，就遇到难题了：有一篇奏事的呈文必须由他写，然后交给太守审阅。他以前一直过着衣来伸手、饭来张口的懒汉生活，从没想过要去学习，什么都不会，这回要叫他写呈文，可使他为难了。

这个人着急地在家里踱来踱去，整天都吃不下饭、喝不下水，只是愁眉苦脸地叹气。他妻子见他这样，就给他出主意说：“邻居张三念过几年书，认识不少字，你去求他帮你写一篇，不就行了？”那人一拍脑袋：“对呀，我怎么没想到呢？”他急急忙忙地跑到张三家，央求张三说：“老兄啊，这回你可真要帮帮我呀！你也知道我没认真读过书，哪里会写什么呈文，要是太守怪罪下来，那就不得了了！”张三听了搔搔后脑勺，想了想说：“不是我不帮你，我实在也不会写这种文章。这样吧，我听说很多年前有个叫葛龚的人，他的奏事呈文写得很好，你就去照他写的抄一篇吧，用不着再费脑筋了。”

这个人听了大喜过望，赶紧回去把古书翻了一个遍，总算找到了葛龚写的文章。他不管三七二十一地抄将起来，连一个字都不改，原封不动地照抄下来。到最后，他抄顺了手，竟然忘了改呈奏者的名字，将“葛龚”二字也抄上了。

第二天，他把呈文交给太守，太守看了，气得吹胡子瞪眼，一句话也说不出来，马上把他给罢免了。

这个人不学无术，靠生搬硬套别人的东西来蒙混过关，终究是要露出马脚来的。

**哲理简析** 滥竽充数、生搬硬套是永远不会获得想要的结果的，只有脚踏实地才能获得最终的成功。

能力升华

◎ 试题演练

一、单项选择题(在下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题意的)

1. 2008年2月13日,新闻出版总署发出《关于查处“恐怖灵异类”音像制品的通知》。所谓“恐怖灵异类”音像制品,是指以冤魂厉鬼、异性怪魔等异类非人为形象塑造,以奇异的超验幻想、离奇的梦魇谵妄为虚构手段,以恐怖骇人、惊悚阴森、离奇悬疑的超现实情节为故事题材,以追求惊惧恐怖的感官刺激为目的的音像制品。其内容是( )
- A. 如实反映了当代现实      B. 物质世界长期发展的产物  
C. 人脑主观自生的产物      D. 人脑对客观外部世界的歪曲反映
2. 全球变暖问题近来广受世界各国关注。有的科学家认为“温室气体是全球变暖的唯一原因”,有的科学家则认为“来自宇宙的射线也是全球变暖的原因之一”。出现上述分歧的原因可能是( )
- ①思维方法不同    ②知识构成不同    ③人生观不同    ④没有发挥意识的能动作用  
A. ①③      B. ②④      C. ①②      D. ③④
- 党的十七大提出,改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。回答3—4题。
3. 中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。“立足基本国情,走中国特色社会主义道路”体现的辩证唯物论道理是( )
- A. 意识反映物质      B. 坚持客观与主观相统一  
C. 一切从实际出发      D. 意识对物质具有反作用
4. 中国特色社会主义伟大旗帜,是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。这说明( )
- A. 物质不能脱离意识而存在      B. 意识对物质具有能动的反作用  
C. 意识可以改变物质的具体形态      D. 意识对客观事物的反映具有多样性
5. 月色的朦胧、娇美曾引发历代文人雅士的无限遐想,“嫦娥奔月”便演绎了一则美妙的神话。从哲学上着,“嫦娥奔月”的神话故事( )
- A. 源自于人的意识能动性      B. 并不是对客观事物的一种反映  
C. 是人们主观想象的产物      D. 是客观事物在人脑中的能动性反映

二、理解说明题

1. 有一个楚国人,出生以来,从没见过生姜,可他对别人说:“生姜是长在树上的。”旁边

有人告诉他：“生姜是长在土里的。”这个楚国人固执己见，恼羞成怒地说道：“生姜就是长在树上的。咱们找 10 个人来问问，我用我骑的毛驴同你打赌。”随后，他们就问了 10 个人。大家都说“生姜是长在土里的”。这个人哑口无言，脸色也变了，却仍然坚持道：“尽管毛驴输给你了，但是生姜还是树上长出来的。”

(1) 上述楚国人的做法违背了什么哲理？

(2) 从中我们应得到什么哲学启示？

2. 一只小猪、一只绵羊和一头乳牛，被关在同一个畜栏里。有一次，牧人捉住小猪，他大声号叫，猛烈地抗拒。绵羊和乳牛讨厌它的号叫，便说：“他常常捉我们，我们并不大呼小叫。”小猪听了回答道：“捉你们和捉我完全是两回事，他捉你们，只是要你们的毛和乳汁，但是捉住我，却是要我的命呢！”

这一寓言故事体现的哲理是什么？谈谈你的理解？

### ◎ 参与践行

1. 分小组查找一切从实际出发的正反面例子，并相互交流。
2. 有人认为：“重视物质利益就是唯物主义，强调精神文明就是唯心主义。”请谈谈你的看法。

## 第二课 物质运动与人生行动

### 情境探究

#### ◎ 现象透视

小燕是某中职学校文秘专业的学生，但小燕的心里一直有做记者的理想，于是在上学期间，她积极锻炼自己捕捉、书写新闻的能力，临近毕业的一天，小燕得知一家企业内刊招聘记者，当即赶了过去。

到现场一看，仅有的一一个岗位，竞争者竟达 120 多人！而且其间又不乏学历、资历、年龄、口才诸方面胜过自己者。见此阵势，小燕本欲打退堂鼓，可又一想既然来了，长长见识也是好的，便耐着性子坐下来。

面试的人太多，主考官是该公司的老总，小燕又被安排在后面，看着应聘者一个接一个脸色沉重地走出考场，她已预感到形势对自己越来越不利，必须采取独特的面试方式打动老总才能出奇制胜。

这时候，在会客室里坐等的几位应聘者开始闲聊。其中有这么几句牢骚话引起了小燕的注意：“来的都是有经验的人，小不点的内刊还拿不下来？一个面试还搞这么复杂！”“肯定要当面出题让应聘者动笔，不怕它，都带了作品集了，还说明不了问题？”

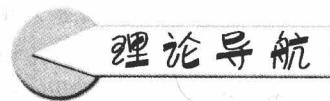
小燕心里一动，当即赶往楼下的打字店，以“求贤若渴”为题写下一篇现场短新闻。回到会客室时，正好轮到她出场了。

面试的内容有些出乎小燕的意料，神色已略显疲惫的老总既没提业务，也不问应聘者的经历，而是要小燕从自己的角度谈谈如何当好内刊记者。小燕当即递上刚打印完的那篇短新闻稿说自己的角度就是“敏锐”。

#### ◎ 问题思考

(1) 想一想小燕是如何在百余名竞争者中脱颖而出的？

(2) 从小燕找工作的经历中你读懂了什么？



## ◎ 哲学观点

### 1. 运动的含义

运动是物质存在形式及其固有属性,它包括宇宙中所发生的一切变化和过程,从简单的位置移动直到思维,运动同物质是不可分离的,物质的运动是由物质的内部矛盾引起的,运动和物质一样,是不可创造和不可消灭的,只能由一种形态转化为另一种形态。静止是有条件的,暂时的和局部的,静止是物质运动的特殊形式,世界上的各种现象都是物质运动的表现形式。

### 2. 物质运动是有规律的

规律是指事物之间的内在的必然联系。这种联系不断重复出现,在一定条件下经常起作用,并且决定着事物必然向着某种趋向发展。

规律的特点主要有:(1)规律具有客观性。规律是客观存在的,是不以人们的意志为转移的,但人们能够通过实践认识它、利用它。(2)规律具有重复性。这是其最基本的属性,人们正是对社会、自然现象的多次重复进行探索,抓住其内在联系,证明它的规律性。(3)规律具有稳定性。规律虽然不是一成不变,但它具有相对稳定性。比如农历的24节气,几千年来虽然有些变化,特别是近几年随着地球变暖,节气略有提前,但总的规律没有大的变化。

### 3. 运动和物质的关系

哲学上所讲的运动是指宇宙间一切事物、现象的变化过程。

- (1)物质是运动着的物质,没有不运动的物质
- (2)运动是物质的运动,物质是运动的主体
- (3)静止是运动的特殊状态

## ◎ 人生观点

### 1. 人生路是自己走出来的

曾经有一位65岁的老人从纽约步行到了佛罗里达州的迈阿密市。经过长途跋涉,克服了重重困难,他到达了迈阿密市。在那里,有几位记者采访了他。他们想知道,这途中的艰难是否曾经吓倒过他?他是如何鼓起勇气,徒步旅行的?

“走一步路是不需要勇气的,”老人答道,“我所做的就是这样。我先走了一步,接着再走一步,然后再走一步,我就到了这里。”

也许你早已经为自己的未来勾画了一个美好的蓝图,但是它同时也给你带来烦恼,你感到自己迟迟不能将计划付诸实施,你总是在寻找更好的机会,或者常常对自己说:留着明天再做。这些做法将极大地影响你的做事效率。因此,要获得成功,必须立刻开始行动。任何一个伟大的计划,如果不去行动,就像只有设计图纸而没有盖起来的房子一样,只能是一个空中楼阁。

目标再伟大，如果不落实，永远只能是空想。成功在于意念，更在于行动。制定目标是为了达到目标，目标制定好之后，就要付诸行动去实现它。如果不化目标为行动，那么所制定的目标就成了毫无意义的东西。

### 2. 敢于行动，善于行动

一位侨居海外的华裔大富翁，小时候家里很穷，在一次放学回家的路上，他忍不住问妈妈：“别的小朋友都有汽车接送，为什么我们总是走回家？”妈妈无可奈何地说：“我们家穷！”“为什么我们家穷呢？”妈妈告诉他：“孩子，你爷爷的父亲，本是个穷书生，十几年的寒窗苦读，终于考取了状元，官达二品，富甲一方。哪知你爷爷游手好闲，贪图享乐，不思进取，坐吃山空，一生中不曾努力干过什么，因此家道败落。你父亲生长在时局动荡战乱的年代，总是感叹生不逢时，想从军又怕打仗，想经商时又错失良机，就这样一事无成，抱憾而终。临终前他留下一句话：大鱼吃小鱼，快鱼吃慢鱼。”

“孩子，家族的振兴就靠你了，干事情想到了看准了就得行动起来，抢在别人前面，努力地干了才会有成功。”他牢记了妈妈的话，以十亩祖田和三间老房子为本钱，成为今天《财富》华人富翁排名榜前五名。他在自传的扉页上写下这样一句话：“想到了，就是发现了商机，行动起来，就要不懈努力，成功仅在于领先别人半步。”立刻行动起来，不要有任何的耽搁。要知道世界上所有的计划都不能帮助你成功，要想实现理想，就得赶快行动起来。成功的道路有千条万条，但是行动却是每一个成功者必须要付出的，行动也是通向成功的捷径。

## ◎ 哲理与人生感悟

### 1. 约翰逊的行动

1943年，美国的《黑人文摘》刚开始创刊时，前景并不被看好。它的创办人约翰逊为了扩大该杂志的发行量，积极地准备做一些宣传。

他决定组织撰写一系列“假如我是黑人”的文章，请白人把自己放在黑人的地位上，严肃地看待这个问题。他想，如果能请罗斯福总统夫人埃莉诺来写这样一篇文章就最好不过了。于是约翰逊便给她写去了一封非常诚恳的信。

罗斯福夫人回信说，她太忙，没时间写。但是约翰逊并没有因此而气馁，他又给她写去了一封信，但她回信还是说太忙。以后，每隔半个月，约翰逊就会准时给罗斯福夫人写去一封信，言辞也愈加恳切。

不久，罗斯福夫人因公事来到约翰逊所在的芝加哥市，并准备在该市逗留两日。约翰逊得此消息，喜出望外，立即给总统夫人发了一份电报，恳请她在芝加哥逗留的时间里，给《黑人文摘》写那样一篇文章。

罗斯福夫人收到电报后，没有再拒绝。她觉得，无论多忙，她再也不能说“不”了。

这个消息一传出去，全国都知道了。直接的结果是，《黑人文摘》杂志在一个月内，由2万份增加到了15万份。后来，他又出版了黑人系列杂志，并开始经营书籍出版、广播电台、妇女化妆品等事业，终于成为闻名全球的富豪。

**哲理简析** 确定目标后，就不要犹豫，要积极地投入行动。成功从来就不会是一条风和

日丽的坦途，面对每一次挫折与失败，我们应该始终怀有“再试一次”的勇气与信心。也许再试一次，我们就听见了成功的脚步声！

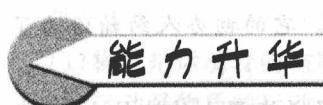
### 2. 成功始于心动，成于行动

西谚说得好：“上帝只拯救能够自救的人。”成功属于愿意成功的人。成功有明确的方向和目的。你不愿成功，谁拿你也没办法；你自己不行动，上帝也帮不了你！

成功并不是一个固定的蛋糕，数量有限，别人切了，你就没有了。不是那样，成功的蛋糕是切不完的，关键是你是否去切。你能否成功，与别人的成功毫无关系。只有自己想成功，才有成功的可能。

宋朝著名禅师大慧，门下有一个弟子道谦。道谦参禅多年，仍无法开悟。一天晚上，道谦诚恳地向师兄宗元诉说自己不能悟道的苦恼，并求宗元帮忙。宗元说：“我能帮忙的当然乐意之至，不过有三件事我无能为力，你必须自己去做！”道谦忙问是哪三件。宗元说：“当你肚饿口渴时，我的饮食不能填你的肚子，我不能帮你吃喝，你必须自己饮食；当你想大小便时，你必须亲自解决，我一点忙也帮不上；最后，除了你之外，谁也不能驮着你的身子在路上走。”道谦听罢，心扉豁然洞开，快乐无比，他感到了自我的力量。

**哲理简析** 成功，首先始于自愿自觉。当一个人失去生活的目的和意义，万念俱灰之时，我们说“无可救药”；当一个人动了念头，不达目的不罢休时，我们说“矢志不渝”。成功始于心动，成于行动。



### 能力升华

## ○ 试题演练

### 一、单项选择题（在下列各题的四个选项中，只有一项是最符合题意的）

1. 哲学上讲的运动是指（ ）

- A. 一切客观物体的位置移动
- B. 生命有机体的新陈代谢
- C. 人伦事理和社会风气
- D. 宇宙中一切事物的变化和过程

2. 物质和运动的辩证关系是（ ）

- A. 物质是运动的主体
- B. 所有的物质都是运动的
- C. 所有的运动都是物质的运动
- D. 所有的物质都是运动的物质，所有的运动都是物质的运动

3. 运动的绝对性是指（ ）

- A. 运动的无条件性
- B. 运动的有条件性
- C. 运动的可知性
- D. 运动形式的多样性