

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000 万读者的选择

考研英语 主编 王轶群

巅峰阅读 100 篇

根据最新考研大纲全新修订



本书同时考研英语(二)的考生

考研英语(二)的考生



分项: **Part A** 多项选择40篇+**Part B** 选择搭配15篇+**Part C** 英译汉15篇

分类: 商业经济、科学信息、人文教育、社会生活、科学历史逐类突破

综合: 5个单元 30篇文章供您综合演练, 体味真实考试场景

赠

考研英语视频讲座

<http://exam.sparke.cn>



吉林出版集团有限责任公司

2012

spark® 星火英语
Spa*ar*

考研英语

巅峰阅读**100**篇

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语巅峰阅读 100 篇 / 王轶群主编. -- 长春 :
吉林出版集团有限责任公司, 2011.2
ISBN 978-7-5463-4361-7

I. ①考… II. ①王… III. ①英语—阅读教学—研究
生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 231297 号

考研英语巅峰阅读 100 篇

主 编: 王轶群
责任编辑: 于鑫 朱玲
封面设计: 星火视觉设计中心
开 本: 787mm×1092mm 1/16
字 数: 660 千字
印 张: 23
版 次: 2011 年 2 月第 1 版
印 次: 2011 年 2 月第 1 次印刷

出 版: 吉林出版集团有限责任公司
发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司
地 址: 长春市泰来街 1825 号
邮编: 130011
电 话: 总编办: 0431-86012683
发行部: 0431-86012675 0431-86012826(Fax)
印 刷: 莒南县汇源印务有限公司

ISBN 978-7-5463-4361-7

定价: 34.80 元

使用说明

Instructions

study...

指导性

本书详细介绍了考研英语阅读的命题之“法”和备考之“法”。

仿真性

全书共分四个部分：多项选择、选择搭配、英译汉、综合训练。选材和命题高度仿真。

针对性

题材、字数、建议做题时间三个指数令您的练习更有针对性。

趣味性

错落有致的排版，加上与主题切合的图片，让您在学习的同时获得美的享受。

spark 星火英语

考研新阅读 巅峰新法略

Part A

“法”之 Part A——多项选择

命题之“法”

自 2002 年起，阅读理解 A 节的考题由 4 篇大约 400 个单词的短文组成，每篇短文后面附有 5 个多项选择题，共 20 个问题，共计 40 分。每篇短文由 3-5 个段落组成。短文中的词汇一般不超出国家教育部制定的《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》的词汇范围。下面从题材、体裁、命题角度、命题难度四个部分展开说明。

1. 题材

考研英语文章所选题材涉及经济、政治、医学、社会学、科学方法论、社会、环境、人口、科普以及其他社会热点问题，偏向社会和人文科学，也有自然科学类文章。

2. 体裁

就近年来的阅读理解多项选择题来看，短文取材主要是实用性强，并体现书面交际特征的议论文、说明文、新闻和报刊评述，没有应用文和记叙文。报刊(杂志)评论明显成为被优先选择的对象，例如：2010 年第一、三篇文章，2009 年第一篇文章，2008 年第二篇文章，2007 年第二篇文章。

3. 命题角度

阅读理解多项选择题着重考查学生把握文章重要信息的能力，而不是细枝末节，因此学会正确的阅读方法，通过把握重要句子和段落来抓住文章的重要信息显得尤其重要。

4. 命题难度

阅读理解多项选择题从 2002 年开始做了较大调整，考试大纲将阅读理解部分由原来的五篇文章改为四篇文章，每篇文章后也由四个问题增加到五个问题。

Passage

1

The friendship of a gentleman is insipid as water. 君子之交淡如水。

题材：商业经济 字数：495 建议做题时间：10 分钟

Smartphones may soon displace some of the estimated 1 billion credit and debit cards in American wallets. AT&T (T), Verizon Wireless, and T-Mobile are planning a venture to develop a mobile payment system that works with smartphones, posing a new threat to Visa (V) and MasterCard (MA), three people with direct knowledge of the plan say. The partners aim to test the system at stores in Atlanta and three other US cities, the people say, though they didn't provide a timetable. The trial would be the carriers' biggest effort to spur mobile payments in the US. "This is definitely a game changer," says industry consultant Richard Crone. Mobile carriers "are the biggest recurring billers in every market. They are experts at processing payments".

While the technical details are sketchy, the service would let customers make purchases by holding a smartphone in front of an electronic reader in stores. Transactions would be processed by Discover Financial Services (DFS).

1. Why does the reporter select only ten facts out of fifty available ones?

- [A] Because the subject is not important.
- [B] Because his editor is prejudiced.
- [C] Because the space is limited.
- [D] Because he is entering choppy and dangerous water.

背景链接

手机支付是指允许移动用户使用手机对所消费的商品或服务进行账务支付的一种服务方式。继卡类支付、网络支付后，手机支付俨然成为新宠。手机支付的基本原理是将用户手机的 SIM 卡与用户本人的银行卡账号建立一种一一对应的关系，用户通过发送短信的方式，在系统短信指令的引导下完成交易支付请求，操作简单，可以随时随地进行交易。



拓展性

本书精选名言、谚语，帮您拓展写作素材；“背景链接”延伸文章主题，开拓您的视野。

实用性

“核心词汇”和“超纲词汇”帮您高效记忆考研词汇。

分析性

“难句突破”帮您理清难句的主干和枝叶；“试题精析”详细到位，教您准确无误地找到答案。

地道性

“全文翻译”地道流畅，让您更好地理解全文。

多项选择

1

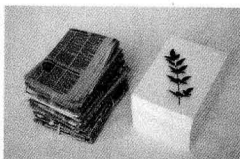
Passage

22

Illness comes from food and trouble from speech. 病从口入，祸从口出。

题材：人文教育 字数：456 建议做题时间：15 分钟

The newspaper must provide for the reader the facts, unalloyed, unslanted, objectively selected facts. But in these days of complex news it must provide more; it must supply interpretation, the meaning of the facts. This is the most important assignment confronting American journalism—to make clear to the reader the problems of the day, to make international news as understandable as community news, to recognize that there is no longer any such thing (with the possible exception of such scribbling as society and club news) as “local” news, because any event in the international area has a local reaction in manpower draft, in economic strain, in terms, indeed, of our very way of life.



2. What is the least effective way of “slanting” news?

- [A] Prejudice. [B] Interpretation. [C] Placement. [D] Concentration.

背景链接

报纸的价值和战斗力都源于所传播新闻信息的真实性，真实性是报纸发挥自身功能最基本的条件。真实性是报纸信息质量的首要要素。报纸信息的真实性既是维护其自身形象与权威的需要，也是其对读者负责的一种体现。报纸应该提供真实的新闻信息给读者，而这也恰恰是读者购买报纸的初衷，读者并不是为了购买刊载新闻信息的报纸的“物”的载体，他所需要的是新闻信息。

核心词汇

alloy [ˈælɔɪ] *n.* 融合, 混合
confront [kənˈfrʌnt] *n.* 使面临, 对抗
factual [ˈfæktʃʊəl] *adj.* 事实的, 真实的

neutralism [ˈnjuːtrəlɪzəm] *n.* 中立, 中立主义
objective [əbˈdʒektɪv] *adj.* 客观的, 无偏见的
subjective [səbˈdʒektɪv] *adj.* 主观的

超纲词汇

allotment [əˈlɒtmənt] *n.* 分配, 分派
choppy [ˈtʃɒpi] *adj.* (海等) 波浪起伏的

intent [ɪˈnɛnt] *adj.* 专心的, 渴望的, 热切的
scribbling [ˈskrɪblɪŋ] *n.* 乱画, 乱写

难句突破

① There is in journalism a widespread view that when you embark on interpretation, you are entering choppy and dangerous waters, the swirling tides of opinion.

解析 本句主干是 There is...view that...。其中 that 引导同位语从句, 该从句中还有一个由 when 引导的时间状语从句。

试题精析

1. [C] 事实细节题。由题干数字 ten and fifty 定位至第四段第二句 The reporter collects, say, fifty facts;... which he considers most important. 记者只能从 50 条新闻中选取 10 条他认为最重要的, 因为版面空间分配有限。故选 [C] “因为版面空间有限”。

避错指导 [A] “因为主题不重要”、[B] “因为编辑有偏见”和 [D] “因为他正踏入波涛汹涌的危险的河流”, 均不符合题意 故排除

全文翻译

报纸必须向读者提供最准确的、没有被歪曲的、有所选择的信息。但是在那些有着复杂新闻的日子里, 报纸必须向读者提供除新闻以外的更多内容, 必须为某些新闻作必要的说明。对美国新闻界来说, 这是一项非常重要的任务——他们必须保证读者可以清楚地了解当天发生的时事问题; 他们必须保证那些高深莫测的国际新闻如社区消息那样通俗易懂; 必须保证新闻的真实性, 不能随意地篡改新闻内容, 因为任何国际事件(如经济压力、国家谈判, 以及我们生活的各方面)都要根据当地的反映进行人工起草。

① 新闻界普遍流传着一个观点: 如果你从事新闻解析工作, 那么你可能被别人的口水淹没, 因为有太多与你不同的观点, 而这个流传于新闻界的观点是错误的。



For the want of a nail the shoe was lost,
For the want of a shoe the horse was lost,
For the want of a horse the rider was lost,
For the want of a rider the battle was lost,
For the want of a battle the kingdom was lost,
And all for the want of a horse shoe nail.

——Benjamin Franklin

因为少了一颗马蹄钉而掉了那马蹄铁，
因为掉了那个马蹄铁而失去了那匹马，
因为失去了那匹马而缺了那骑兵，
因为缺了那骑兵而输了那战役，
因为输了那战役而丢了整个国家，
悔之晚矣！全是当初少了一颗马蹄钉。

——本杰明·富兰克林

失去一颗**马蹄钉**，可能会失去一个**国家**；

忽略一个**细节**，你也可能失去整个**考研**。



编者寄语

Editor Notes

考研的这段经历将是你大学生活中浓墨重彩的一章,但绝非是全部。回首大学的四年时光,生活中既有呼朋唤友、纵情山水的热闹和飞扬,亦有独守书本、埋头苦读的落寞和沉重。我想,少了哪一种都不是真正意义上的青春。

但青春不应该在云端上,它属于每一个人,有泪水,有痛苦,有思考,有和现实的碰撞。

我们每个人都不甘于平庸、贫穷、无知和被忽视。我们愿意付出一切代价来改变自己的命运。但是当我们做出一个决定,并全力以赴地为之奋斗之前,我们是否认真地想过,自己真正需要的是什么,我们正在追求的东西,是否真的能帮助我们找到我们所需要的幸福和自由?

重要的不是考研,而是生活本身;考研不是目的,而是过程。许多人生目标,不考研同样能够达到,只是可能困难一些,花的时间长一些而已。所以考研绝不是很严重的事情,更不是什么终极的事情。

考研是一道坎,跨过它,希望将扑面而来,如春风,清新而怡人!

王轶群

庚寅年元月

Preface

得阅读者得天下



兵者,国之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也。

故经之以五事,校之以计,而索其情:一曰道,二曰天,三曰地,四曰将,五曰法。道者,令民于上同意,可与之死,可与之生,而不危也;天者,阴阳、寒暑、时制也;地者,远近、险易、广狭、死生也;将者,智、信、仁、勇、严也;法者,曲制、官道、主用也。凡此五者,将莫不闻,知之者胜,不知之者不胜。

——孙子兵法

在考研英语的世界中,得阅读者得天下。而对于每个考生来讲,一次考试如同一场战役,亦故经之以五事。

一曰道,正确的复习理念是成功的一半。

从众多成功考生的经验看,英语要想得到 60 分以上(每年的平均分在 46 - 50 分之间,名校的录取线大都在 55 分以上),阅读必须拿到 40 分以上(阅读满分 60 分,其中 Part A 40 分,Part B 10 分,Part C 10 分)。因此,只凭一些投机取巧的技巧去猜题是不现实的,必须提高英语阅读的基本功。“书读百遍,其义自见”,语言的最高境界就是只凭语感而不用经过大脑思考!但是诸位同学需要在短短的几个月的时间内提高成绩,如果阅读两三百篇文章又会浪费过多的时间。根据经济学中的边际利润原理和无数成功学子的经验,在考研复习过程中练习 100 篇阅读文章既可以达到“量变引起质变”的效果,又最大限度地节约了时间。可见,道是本。

二曰天,文章本天成,妙手偶得之。

考研的文章主要选自考前五年之内出版的 *The ECONOMIST*, *TIME*, *THE NEW YORK TIMES*, *NEWSWEEK* 等国外主流报刊杂志和一些书籍的部分章节。话题涉及商业经济、科学信息、人文教育、社会生活等题材。很多考研的文章开头以成语、比喻、举例的形式引出话题,而且倾向选择分析论说型、问题解决型、事实证明型和信息传播型的文章。所以,本书的全部文章都严格按考研真题的选材思路摘自这些书籍、杂志,并且按不同阅读题型的体例编排。幸运的话,你可能在本书中提前见到考场上将出现的文章。

三曰地,阅读 = 词汇 + 语法 + 逻辑。

词汇、语法、逻辑等阅读因素如同天象、地律,多变却有规律。考研试题 Part C 翻译部分,重点考查大家的词汇和语法能力;新题型 Part B 选择搭配部分,重点考查大家的语言逻辑能力;Part A 多项选择阅读部分则综合了词汇、语法和逻辑能力的考查,因此大家掌握了这一隐于各种阅读题型下的“地律”,便可所向披靡。

四曰将,天下没有不好的学生,只有不好的老师。

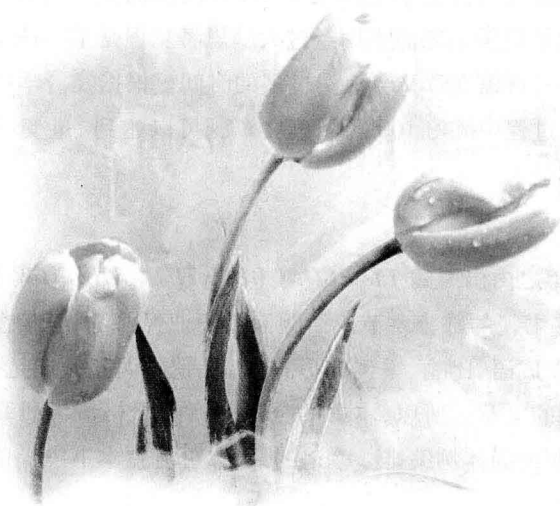
如果每一个大学英语老师都能够认真地讲好每一堂英语课,我相信就不会有考研培训班的存在,也不会有考研辅导书了。本人一教书“匠”不敢称“将”,但求成为莘莘学子的考研航程中的一盏灯塔,引领大家到达梦想的彼岸。

五曰法,命题之“法”,备考之“法”。

了解考官的命题之“法”,可“知己知彼,百战不殆”,掌握备考之“法”,可“兵来将挡,水来土掩”。故此,以下章节将为大家详尽地说明考研英语阅读各项的“法”。

王轶群

庚寅年元月



Contents 目录

得阅读者得天下	I
考研新阅读 巅峰新法略	1
“法”之 PART A——多项选择	1
“法”之 PART B——选择搭配	5
“法”之 PART C——英译汉	16
本书仿真度分析	19

第一部分 多项选择

Passage 1 商业经济	27	Passage 21 人文教育	94
Passage 2 商业经济	30	Passage 22 人文教育	98
Passage 3 商业经济	34	Passage 23 人文教育	101
Passage 4 商业经济	37	Passage 24 人文教育	104
Passage 5 商业经济	40	Passage 25 人文教育	107
Passage 6 商业经济	44	Passage 26 人文教育	111
Passage 7 商业经济	47	Passage 27 人文教育	115
Passage 8 商业经济	50	Passage 28 人文教育	118
Passage 9 商业经济	53	Passage 29 人文教育	121
Passage 10 商业经济	57	Passage 30 人文教育	125
Passage 11 科学信息	60	Passage 31 社会生活	128
Passage 12 科学信息	64	Passage 32 社会生活	131
Passage 13 科学信息	67	Passage 33 社会生活	135
Passage 14 科学信息	71	Passage 34 社会生活	138
Passage 15 科学信息	74	Passage 35 社会生活	141
Passage 16 科学信息	77	Passage 36 社会生活	145
Passage 17 科学信息	81	Passage 37 社会生活	148
Passage 18 科学信息	84	Passage 38 社会生活	152
Passage 19 科学信息	87	Passage 39 社会生活	155
Passage 20 科学信息	90	Passage 40 社会生活	159

目录 Contents

第二部分 选择搭配

Passage 1	商业经济	165	Passage 9	人文教育	190
Passage 2	商业经济	168	Passage 10	人文教育	193
Passage 3	商业经济	172	Passage 11	人文教育	196
Passage 4	商业经济	175	Passage 12	社会生活	199
Passage 5	科学信息	178	Passage 13	社会生活	203
Passage 6	科学信息	181	Passage 14	社会生活	205
Passage 7	科学信息	183	Passage 15	社会生活	209
Passage 8	科学信息	187			

第三部分 英译汉

Passage 1	商业经济	215	Passage 9	人文教育	238
Passage 2	商业经济	218	Passage 10	人文教育	241
Passage 3	商业经济	221	Passage 11	人文教育	243
Passage 4	商业经济	224	Passage 12	人文教育	246
Passage 5	科学历史	226	Passage 13	社会法律	248
Passage 6	科学历史	229	Passage 14	社会法律	251
Passage 7	科学历史	232	Passage 15	社会法律	255
Passage 8	科学历史	235			

第四部分 综合训练

Test 1	261	Test 4	320
Test 2	281	Test 5	339
Test 3	300		

考研新阅读 巅峰新法略

Part

A

“法”之 Part A——多项选择

...

一 命题之“法”

...

自2002年起,阅读理解A节的考题由4篇大约400个单词的短文组成,每篇短文后面附有5个多项选择题,共20个问题,共计40分。每篇短文由3-5个段落组成。短文中的词汇一般不超出国家教育部制定的《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》的词汇范围。下面从题材、体裁、命题角度、命题难度四个部分展开说明。

1. 题材

考研阅读文章所选题材涉及经济、政治、医学、社会学、科学方法论、社会、环境、人口、科普以及其他社会热点问题,偏向社会和人文科学,也有自然科学类文章。例如:在2010年考研英语阅读理解中,第二篇涉及了“商业方法专利”、第四篇涉及了“金融会计标准”等商业经济类话题;2009年考研英语阅读理解中,第三篇涉及了“教育与经济发展的关系”、第四篇涉及了“17世纪新英格兰的学术状况”等人文教育类话题;2008年考研英语阅读理解中,第一篇涉及了“性别不平等压力之下的女性”等社会生活类话题、第二篇涉及了“网络出版”等科学信息类话题。因此,本书按照科学信息、商业经济、人文教育、社会生活来划分题材是不无道理的。

2. 体裁

就近十年来的阅读理解多项选择题来看,短文取材主要是实用性强,并体现书面交际特征的议论文、说明文、新闻和报刊评述,没有应用文和记叙文。报刊(杂志)评论明显成为被优先选择的对象,例如:2010年第一、三篇文章,2009年第一篇文章,2008年第二篇文章,2007年第二篇文章,2006年第三篇文章,2005年第一篇文章,2004年第三、四篇文章,2003年第一、四篇文章,2002年第三、四篇文章,均属于报道或报刊(杂志)评论文章。可见,这一选文倾向持续了多年,考生应该特别注意这种倾向。另外,书评也逐渐成为考研入选的目标,如2005年的第三篇文章便是书评。本书选材时注意了这一趋势,将大量的新闻和报刊评论以及书评选入本书。

3. 命题角度

阅读理解多项选择题着重考查学生把握文章重要信息的能力,而不是细枝末节,因此学会正确的阅读方法,通过把握重要句子和段落来抓住文章的重要信息显得尤其重要。不少问题考查学生对包含文章重要信息的难句、复杂句的理解,据此,考生应该在做模拟试题的过程中,培养自己理解难句、复杂句的能力,习惯英文的表达方式。从2002年开始,考试大纲在对考生阅读理解能力的要求中,新增加了“区分论点和论据”一条,即对文章篇章结构的考查,例如:2002年第二篇第46题和第50题;2003年第一篇第42题,第二篇第48题,第四篇第57题;2004年第二篇第46题;2005年第三篇第32题;2008年第三篇第31题;2009年第三篇第34题,第四篇第39题;2010年第三篇第31题,第四篇第39题都是对文章论点和论据的考查。从2005年开始的试题中,出现了对文章行文脉络和写作手法的考查,例如:2005年第一篇第21题和第二篇第30题。这表明考研英语提高了对考生阅读理解水平的要求,从考查局部或文章主旨大意过渡到对文章篇章结构、行文手法的考查。本书在命题时也充分考虑了这一趋势,将相应题型做了添加。

4. 命题难度

阅读理解多项选择题从2002年开始做了较大调整,考试大纲将阅读理解部分由原来的五篇文章改为四篇文章,每篇文章后也由四个问题增加到五个问题。这一改变首先意味着阅读总量的减少,意味着考生有更充足的时间花在这一部分上,这也同时意味着问题难度的加大,这样,做题的质量就显得尤其重要。1996年以后,考研英语

难度系数固定在 0.50-0.55 之间,2000 年、2001 年和 2002 年因扩招等原因导致文章的综合难度下降,但从 2002 年之后,难度又开始回升。随着对考生英语知识综合运用能力要求的提高,阅读理解短文难度增加将是必然趋势。另外,2003、2004、2005、2006、2007、2008、2009 及 2010 年的最后一篇短文都是当年最难的一篇,文章可读性不强,意思难懂。文章涉及的词汇较难,有些甚至超纲,这要求考生积极扩展词汇量,记忆常见词根、词缀,学会从词的原义推断其引申义,从上下文中判断词汇的意思。

二 备考之“法”

考研英语的阅读文章多数为议论文、说明文和新闻报道以及评论。这些文体的文章都有一个相同的特点,即用一系列论据来论证或说明一个中心议题。一般来讲,文章结构大致如下:

提出问题 → 论述问题 → 给出结论

当然,这只是此类文章最典型的构成方法,并不意味着它们都是千篇一律地遵循这种模式,例如:有些文章也许不直接提出问题,而仅仅在文后阐明结论;有些文章如果结论已自明的话,便不再重述结论;有些文章的结论比提出问题部分表达得更明确或更进一步;有些文章则利用引述别人的看法或评价结束讨论(尤其是新闻体文章)等等。

考研英语阅读文章的体裁大部分都是说明文和议论文。而这种体裁的文章,都是逻辑非常严密的文章。命题专家组不但选择逻辑性强的文章,考查重点也是逻辑性较强的部分。考生经常遇到的“看懂了文章,却做不对题目”正是由于仅仅看懂了文章的字面意思,却没有去认真体会文章的逻辑关系。

一般而言,考研文章各部分之间的逻辑关系如下:

- 主题(本质)段: 提出主题的句子 + 定义主题的句子/介绍主题的特征
- 展开段: 理论 1 + 逻辑证明理论 + 由理论推广到实践应用
- 总结段: 对主题用辩证逻辑来下结论

例如: 2009 年研究生入学考试英语试题 Part A, Text 1:

Habits are a funny thing. We reach for them mindlessly, setting our brains on auto-pilot and relaxing into the unconscious comfort of familiar routine.

“Not choice, but habit rules the unreflecting herd,” William Wordsworth said in the 19th century. In the ever-changing 21st century, even the word “habit” carries a negative implication.

So it seems paradoxical to talk about habits in the same context as creativity and innovation. But brain researchers have discovered that when we consciously develop new habits, we create parallel paths, and even entirely new brain cells, that can jump our trains of thought onto new, innovative tracks.

本文的主题词是第一句中的 habits。看到这个熟悉的词语 habits 后应该怎么做? 问自己 habits 是什么,有什么依据。

此句说明了 habits 的特征。

这一句引用名人的话进一步强调论证了 habits 的特征。

【第一段小结:主题 + 主题特征 + 主题特征论证。出题点不可能问主题是什么,因为这是已知信息。一定是考查紧跟其后的主题特征或者主题特征论证,又由于主题特征作者说得非常清楚明白,因此,重点出题点可能在主题特征论证上。】

表示因果关系的副词,引出从上段的最后一句得出的结果。

此句含义与上文之间存在转折关系。

话锋一转,后面一定有很重要的信息。提出研究人员的一个新发现,这个发现与我们之前关于 habits 的观点有很大区别,极有可能成为考点。

Rather than dismissing ourselves as unchangeable creatures of habit, we can **instead** direct our own change by consciously developing new habits. **In fact, the more new things we try—the more we step outside our comfort zone—the more inherently creative we become, both in the workplace and in our personal lives.**

But don't bother trying to kill off old habits; **once those ruts of procedure are worn into the brain, they're there to stay.** Instead, the new habits we deliberately press into ourselves create parallel pathways that can bypass those old roads.

"The first thing needed for innovation is a fascination with wonder," says Dawna Markova, author of *The Open Mind*. **"But we are taught instead to 'decide', just as our President calls himself 'the Decider'."** She adds, however, that "to decide is to kill off all possibilities but one. A good innovational thinker is always exploring the many other possibilities."

All of us work through problems in ways of which we're unaware, she says. Researchers in the late 1960s discovered that **humans are born with the capacity to approach challenges in four primary ways: analytically, procedurally, relationally (or collaboratively) and innovatively.** **At the end of adolescence,** however, the brain shuts down half of that capacity, preserving only those modes of thought that have seemed most valuable during the first decade or so of life.

The current emphasis on **standardized testing** highlights analysis and procedure, **meaning that** few of us inherently use our innovative and collaborative modes of thought. **"This breaks the major rule in the American belief system—that anyone can do anything,"** explains M. J. Ryan, author of the 2006 book *This Year I Will ...* and Ms. Markova's business partner. **"That's a lie that we have perpetuated, and it fosters commonness. Knowing what you're good at and doing even more of it creates excellence."** **This is where** developing new habits comes in.

【第二段讲研究人员发现当我们有意识地开发新习惯时,就创建了平行路径,甚至是全新的脑细胞,可以让我们思绪的列车跳转到新的或创新的轨道上。】

注意这类连词,表示对比。

the more...the more...the more...表示正比关系,层层递进。

【第三段是对上一段的进一步论述:我们培养的新习惯越多,就会变得越有创造性。】

话锋又转。作者提到在培养新习惯的同时,也不要扼杀 old habits,由此可推测,接着该讲 old habits 的特点了。

可见我们的思路与作者的一致。那么 new habits 与 old habits 之间的路径会重合或者交叉吗?本句给了回答。

【第四段讲了 old habits 的特点以及 new habits 的路径特点。】

此处又回到了第二段结尾处的观点上,讲到了革新的要素。这样,上面的理论就要运用于实践了。

这里专门介绍了一本书的作者关于 innovation 的观点,此观点很有可能成为考点。

【第五段讲了要想具有革新精神,就要探寻许多其他的可能性。】

此段讲到工作的方法。

人类天生拥有解决问题的四种方法。

青春期结束时的特点。

【第六段讲人类天生拥有四种方法应对挑战,但在青春期结束时,大脑仅仅保留了那些大约在生命的一个十年左右时间里似乎是最为宝贵的思维方式。】

一个新的名词出现,提到了 standardized testing。

使用 standardized testing 意味着……可以猜测,下面会讲到某人的观点或者反应,来对本段的论点进行证明。

果然如此,这里提到了另外一个人的评论。

培养新习惯的意义何在?读懂前面引号中的内容便可获答。

【第七段是结尾段,讲了 M. J. Ryan 的观点:了解你擅长什么,并持之以恒才能走向卓越。这正是开发新习惯的意义。】

21. In Wordsworth's view, "habits" is characterized by being

【文章的主题就是 habits, 作者在开头段已经讲到它的特征了, 然后定位到 Wordsworth 的观点处, 即可总结得出答案。】

22. Brain researchers have discovered that the formation of new habits can be

【与我们看文章时分析的出题点一样, 这里考查研究人员关于新习惯形成的一个新发现。】

23. The word "ruts" (Line 1, Paragraph 4) is closest in meaning to

【果然是考查旧习惯的特点, 结合上下文理解该词非常重要。】

24. Dawna Markova would most probably agree that

【果然考查 Dawna Markova 的观点, 出题点在讲革新的要素的地方, 可总结得出答案。】

25. Ryan's comments suggest that the practice of standard testing

【这个题目考查某人的评论暗示着什么, 找到某人的评论后, 便可以很自然地得出答案。】

考生读完文章后, 一定要利用一到两分钟的时间, 回答下列三个问题: ① 所读文章的主要内容或关键词是什么? ② 作者的大致态度和观点是什么? ③ 所读文章的叙述或论证结构是什么? 回答“三问”能够使考生更加全面深入、准确地理解所读文章, 做到“既见树木, 又见森林”。

此外, 解题时多从整体和全局考虑。只有把握住文章的主旨和各段的主题, 考生才能把握某个局部在上下文中的关系以及作者的观点和态度, 从而进行分析、判断、推理和引申。

在做阅读理解选择题时, 要避免以下几点:

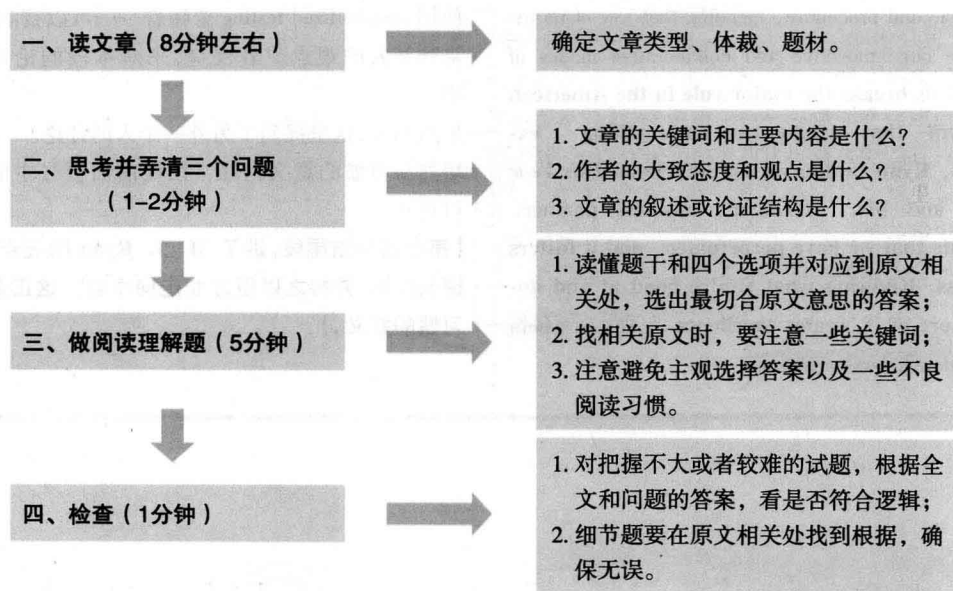
第一, 不忠于原文, 主观选择答案。 考生对比较熟悉的题材或有个人习惯看法的问题, 往往容易以自己的主观看法代替作者的观点。阅读理解的各选项间干扰性很大, 许多答案都有其合理的一面, 但不是作者在文中要表达的观点, 不是最确切的答案。所以我们必须仔细推敲, 将原文的真正含义理解透彻, 用原文要表达的意思对照四个选项, 选出最切合原文句意的答案。

第二, 将问题简单化、粗心, 以及一些不良的阅读习惯。 研究生入学考试的英语阅读题比六级要难一些, 一般情况下文章的中心思想比较晦涩, 不会放在每段的第一句, 答案不会在文章中直接给出。所以我们通过阅读, 除了理解文章的字面意思外, 更要对一些没有被文字表达出来的信息, 通过作者的观点, 自己已有的经验、知识做出合乎逻辑的推断。做题时要注意文章中的一些关键词, 这些关键词在理解作者的态度和选择答案方面有非常重要的作用。它们包括一些重要信息的转折词, 如 but, yet, although, however 等, 这可以让我们了解到作者要转换话题或否定已述内容; 表示举例的有 such as, for instance; 表示目的的有 to this end, for this purpose, with this object; 另一些词, 如 as a result, finally, in conclusion 则表示作者对自己所述的事情要做一概括并准备结束所谈及的问题。

第三, 做完题缺少检查。 对感觉把握不大或较难的试题, 尤其是概括归纳题、作者意图题等在做完后要根据全文和问题的答案, 看是否有矛盾, 是否符合逻辑。一些细节题、推测题、判断题要在文章相关段落中找到根据, 以确保无误。在平时的训练中, 要总结适合自己的方法, 发现缺点及时纠正, 并在下次做题时避免发生类似错误。

以上做阅读理解的流程我们可以归纳为下图:

Part A(多项选择)做题思维引导图



一 命题之“法”

2005 年阅读新题型的出现意味着硕士研究生入学考试对考生能力考查以及应试策略的转变。根据 2005 年的统计,考生这部分的得分在 2-3 分之间,是丢分最多的部分之一。而《2006 年全国硕士研究生入学统一考试大纲(非英语专业)》在阅读理解 Part B 中又增加了三种备选题型:排序题、信息匹配题和概括大意题。

不管采用哪种题型,总的说来,阅读理解 B 节是大约 500-600 词的语篇,这些语篇有的可能是一篇完整的文章,有的可能是从一篇文章中节选的几个段落。语篇的结构是语篇的线索,是语篇贯穿始终的一条红线,因而了解语篇的结构对于解答这部分是至关重要的。

下面从题材、体裁、命题角度、命题难度方面展开说明。

1 题材、体裁

Part B 所选文章的题材、体裁与 Part A 类似,主要集中于科学信息、商业经济、人文教育、社会生活这四类,也普遍都是议论文、说明文,因此在这里就不再赘述。这里需要强调的是,这部分议论文和说明文常考的 11 种语篇结构,分别归类如下:

- (1) 问题——解释形成的原因——提出解决方法或建议;
- (2) 问题——分析造成的影响或结果——提出解决办法或建议;
- (3) 现象——解释——现实意义——未来展望;
- (4) 现象——重要性或意见——结论看法;
- (5) 事物——特点——意义;
- (6) 事物——发展过程——结果成就;
- (7) 观点理论——定义理解——举例说明;
- (8) 观点理论——阐述重要性——具体做法;
- (9) 事物——优点(或缺点)——缺点(或优点)——结论看法;
- (10) 事物——他人不同观点——作者用事实驳斥——作者自己的看法;
- (11) 人物——成就贡献——成长背景——个性爱好。

弄清楚语篇的结构,不但可以提高做题速度,而且可以提高做题质量。

2 命题角度

阅读理解 Part B 和 Part A 的不同之处在于:Part A 的重点在于准确理解,相比之下,Part B 部分更侧重的是对文章结构的把握。弄清楚这一点至关重要,这种本质性的差异使得做 A、B 两部分的方法大相径庭。

这部分考查的能力和知识点概括起来有以下两个方面:

a. 考查考生对文章结构和段落结构的整体把握

要求考生能够把握所读文章的结构特征,掌握文章的主旨和段落主题;能够理清文章和段落的发展脉络,把握文章的起承转合关系和段落的发展模式。

b. 考查考生对语篇、语段特征的理解

● 一致性(unity)。“一致性”指全文围绕一个主题;每一个段落也只有一个主题。文章或段落的主题可能是显性的(有鲜明的主题句 topic sentence),也可能是隐性的(主题隐含在细节的描述中),但文章或段落的展开却紧紧围绕着一个中心,并服务于这个中心,或陈述其原因,或叙述其结果,或罗列事实,或举例论证。

● 连贯性(coherence)。连贯性是指段落与段落之间、段落内的句子与句子之间的衔接和协调一致。文章或段落的论点与论据之间的关系必须清楚、合乎逻辑。

3 命题难度

新增备选题型在很大程度上摒弃了传统的应试技巧,只有真正读懂文章才能够取得高分;同时我们不难发现,

其设计原则在一定程度上借鉴了英国剑桥考试委员会出题的雅思考试阅读部分的思路,使得考研英语的出题水平与国际先进英语测试接轨。备选题型无疑更增加了考生备考的负担。不过只要我们细心观察就会发现:其实所增加的试题和 2005 年增加的选择搭配题考查点是相同的,主要考查考生对诸如连贯性、一致性、逻辑联系等语篇、语段整体特征的理解,即要求考生在理解全文的基础上,弄清文章的整体和微观结构。

二 备考之“法”

下面就 Part B 涉及到的题型——信息补充题、排序题、例证题/标题题三类——展开说明。

信息补充题

(1) 熟悉行文模式

这部分学术文章常见行文模式有:

● **层层递进型**: 文章的几个段落是从抽象到具体、从简单到复杂的过程,各段之间为递进关系,有时这种文章的中心思想出现在层层递进的最后一段。

例如

Long before Man lived on the Earth, there were fishes, reptiles, birds, insects, and some mammals.... Nevertheless, we know a great deal about many of them because their bones and shells have been preserved in the rocks as fossils...

Very occasionally the rocks show impression of skin, so that, apart from color, we can build up a reasonably accurate picture of an animal that died millions of years ago...

When an animal dies, the body, its bones, or shell, may often be carried away by streams into lakes or the sea and there get covered up by mud...

开篇提到史前动物,由此引出文章主题:动物化石。

第二段由抽象到具体,具体解释化石上的皮肤印记。

第三段进一步递进,说明化石保存的原因。

● **抛砖引玉型**: 文章第一段通过噱头或例子或反面观点,引出文章的讨论内容,而真正的中心出现在第一段之后。

例如

It's 8:30 in the morning, and the day is cold and rainy—conditions that, biologically, make it nearly impossible for the average teenager to function. Yet the 10 boys and eight girls who pour into the first-period Advanced Placement (AP) Calculus class at McNair Academic High School in Jersey City, N. J., seem remarkably alert.

The thirst to stand out in the brutal college-admissions game is driving a kind of AP-mania all across the US.

首段以新泽西州泽西城迈克耐尔普通高中第一期微积分进阶先修班的 10 个男生和 8 个女生的例子引出第二段首句“美国掀起一股进阶先修的狂热”这个主题。

● **问题回答型**: 文章的第一段提出一个问题,随后各段中提供该问题的答案。文章的中心思想就是该问题的直接答案。

例如

Are you happy? The odds are that if you spend a lot of time pondering this question, you are not. Happiness, like economic growth, is best achieved by not aiming obsessively for it.

首段首先提出问题,然后给出答案,这个答案就是文章主旨,接下来各段就该中心思想展开论述。

● **独句段**: 当文章的开始或结尾出现一个独句成段的现象时,该独句段的意思就是中心思想。