



经全国中小学教材审定委员会2003年初审通过  
义务教育课程标准实验教科书

YU

WEN

# 语 文

四年级(上册)



凤凰出版传媒集团

江蘇教育出版社

Jiangsu Education Publishing House



义务教育课程标准实验教科书

# 语 文

四年级(上册)

学校 \_\_\_\_\_

班级 \_\_\_\_\_

义务教育课程标准实验教科书

书 名 语 文 四年级(上册)

主 编 张 庆 朱家珑

编 著 南京凤凰母语教育科学研究所  
江苏中小学教材编写服务中心

出版发行 凤凰出版传媒集团  
江苏教育出版社(南京市马家街31号 210009)

网 址 <http://www.1088.com.cn>

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

重 印 广州出版社

经 销 广东新华发行集团股份有限公司

照 排 上海丽佳分色制版有限公司

印 刷 梅县印刷厂有限公司

开 本 1000×1400 毫米 1/32

印 张 4.625

版 次 2006 年6月第3版  
2006 年6月第1次印刷

书 号 ISBN 7-5343-5726-8/G·5421

定 价 5.98元

邮购电话 025-85400774, 8008289797

盗版电话 025-83204538

如发现印装质量问题影响阅读,请与广州出版社教育拓展部  
(020-37636819) 联系调换。



## 编写说明

一 本册课本是根据《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》编写的，供四年级(上学期)学生使用。

二 本册课本安排了“培养良好的学习习惯(7)”，意在培养学生读书有选择、读书做记号以及留心观察事物的良好习惯。

三 本册课本主要由“课文”和“习作”两部分组成。“习作”中的部分例文由小学生誊写。

四 本册课本各课的生字仍分为两组：第一组要求学生能识会写，排印在田字格内；第二组只要求学生认识，排在两条绿线内。常用的多音字出现另一读音时，列入第二组生字中，在其右上角加\*，以示区别。

五 课文后面的练习突出了朗读、背诵、写字和读抄词语等内容。单元练习以综合性为主，内容包括字词句练习、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等。

单元练习中安排了学写毛笔字的内容，教师应引导学生作相应练习，练习时间以每天15—20分钟为宜。

六 本册课本配有相应的教学参考书、教学挂图、习字册、生字卡片、补充阅读、教学录音磁带和投影片，以供教学使用。

本书如有不当之处，请广大师生提出意见，以便修订时参考。

# 目 录



培养良好的学习

 习作 2 ..... 38

习惯(7) ..... 1

练习 2 ..... 41



课 文



课 文

1 老师, 您好! ..... 6

8 泉城 ..... 45

2 但愿人长久 ..... 9

9 九寨沟 ..... 49

3 古诗两首 ..... 13

10 田园诗情 ..... 53

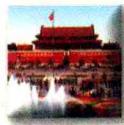
4 秋天 ..... 17

11 桂花雨 ..... 57

 习作 1 ..... 21 习作 3 ..... 61

练习 1 ..... 22

练习 3 ..... 65



课 文



课 文

5 天安门广场 ..... 27

12 开天辟地 ..... 69

6 徐悲鸿励志学画

13 普罗米修斯盗火

..... 31

..... 73

7 虎门销烟 ..... 34

14 一路花香 ..... 76



# 语 文

习作 4 ..... 79

练习 4 ..... 80



## 课 文

15 说勤奋 ..... 84

16 李时珍夜宿古寺

..... 87

17 维生素 C 的故事

..... 91

18 奇妙的国际互联网

..... 95

习作 5 ..... 99

练习 5 ..... 101



## 课 文

19 诚实与信任 ..... 105

20 珍珠鸟 ..... 108

21 九色鹿 ..... 112

习作 6 ..... 116

练习 6 ..... 117



## 课 文

22 雾凇 ..... 122

23 春联 ..... 125

24 古诗两首 ..... 128

习作 7 ..... 132

练习 7 ..... 134



## 生字表

..... 138

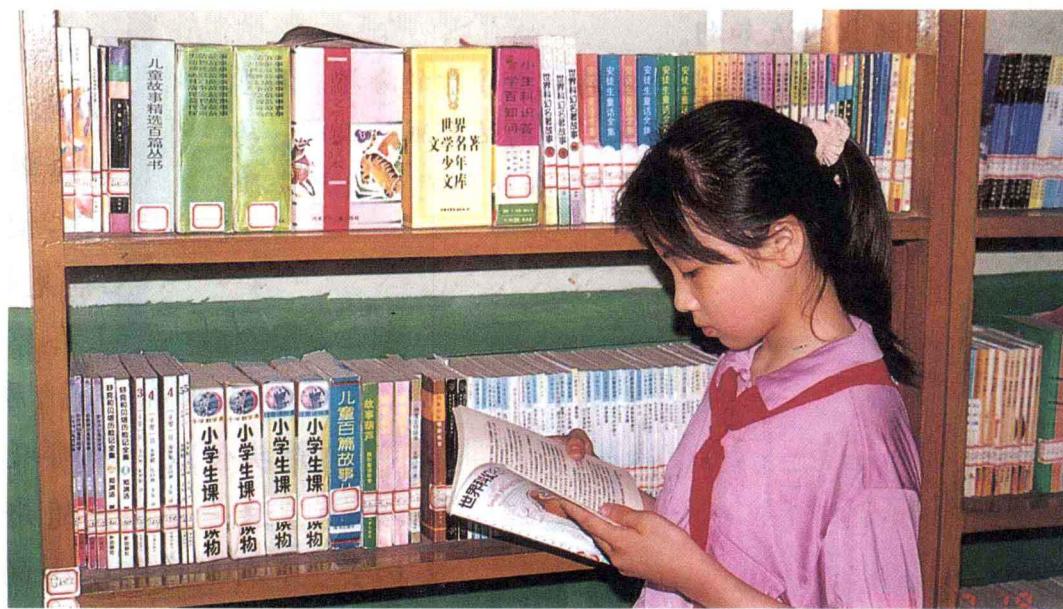
\* 本册课本图片协拍单位：南京晓庄学院第一实验小学、南京师范大学附属小学等

# 培养良好的学习习惯

7



读书有选择



## “东方之珠”

香港是我国通向世界的南大门，那里有迷人的沙滩、著名的公园和繁华的街市。

浪平沙细、阳光和煦的浅水湾，是旅游、度假的好地方。每逢节假日，人们结伴来到这里，漫步在金色的沙滩上，沐浴着轻柔的海风，倾听着浪涛拍岸的声响，真是舒服极了。

△ 香港的海洋公园举世闻名。那里的海洋剧场，经常聚集着许多观赏海豚精彩表演的游客。在碧波荡漾的人工湖上，几只海豚正在尽情地嬉戏，它们忽而腾空跃起，忽而悠然落下。

△ 铜锣湾是全港三大闹市口之一。摩天大厦鳞次栉比，商店里的各种商品琳琅满目，宽阔的街道上人流如潮。

△ 一到夜晚，整个香港就成了灯的海洋。港湾里闪耀的灯光，像五颜六色的焰火溅落人间。马路上一串串明亮的车灯，如同闪光的长河奔腾不息。

吒闹海

称霸一方，作恶  
们不敢下海捕  
百姓出一口气  
上他的两件宝  
大海边。他跳  
一摆，便掀起滔  
天摇晃起来。大  
上去察看。

夜叉钻出水面一看，原来是个

洗澡的，斧头便砍。小哪吒可机灵，闪，躲过了这一斧头。随即取下乾坤圈，扔去。可别小看这小小的乾坤圈

# 读书做记号



,还经  
那吒决

——混  
海里，  
浪，连  
下了一

在洗  
子一  
，向夜  
比座大

### 科学家的故事

喜欢吃什么样的食物？都栖息于何处？习什么？这些问题盘旋在他脑中，使得他一个鸟类专家。

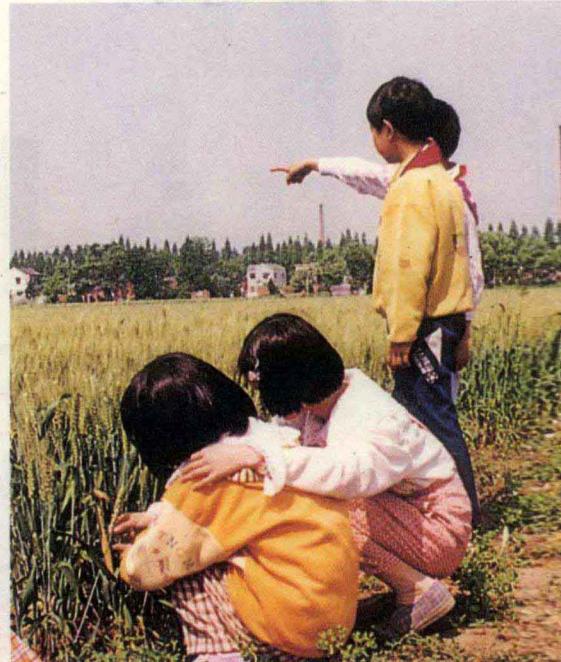
化学实验是他热衷的另一个项目，有时候一个实验可以废寝忘食，熬夜到天亮。而在实验中，他得到一个启示：

科学除了理论，还要不断去实验、研究，握真正的成果。”





## 留心观察事物





## 1 老师，您好！

在昨天与今天之间铺设大道，  
在现实和理想之间架起金桥。

啊，教师的事业多么崇高！

古今中外，

哪个人的成长不浸透着教师的心血！

地北天南，

哪一项创造不蕴含着教师的辛劳！

每当看到时代在飞速地前进，

我心中就涌起感情的波涛：

老师，您好！



用真理和智慧把人才塑造，  
让春晖和朝霞在心灵闪耀。  
啊，教师的事业多么美好！  
笔尖飞舞，  
那是春蚕悄悄地编织理想的丝线；  
笑语盈盈，  
那是甘露轻轻地洒向茁壮的新苗。  
每当看到鲜花在幸福地开放，  
我就情不自禁地衷心祝愿：  
老师，您好！





# 课文

yùn  
蕴

chóng	jìn	xiàng	láo	yǒng	sù	xiá	biān	zhuó	zhōng
崇	浸	项	劳	涌	塑	霞	编	茁	衷

1 朗读课文，背诵课文。

2 用钢笔描红。

崇	浸	项	劳	涌
塑	霞	编	茁	衷

3 读一读，抄一抄，再听写。

编织 崇高 浸透 创造 智慧

塑造 朝霞 辛劳 祝愿 波涛

4 你最喜欢这首诗里的哪些诗句？联系生活实际，谈谈你是怎样理解的。

## 2

## 但愿人长久

古时候，有个文学家叫苏轼(shì)。有一年，他被朝廷派往密州去做官。

一年一度的中秋节到了。这天夜晚，皓(hào)月当空，万里无云。人们都在欢欢喜喜地品尝着瓜果，观赏着明月，只有苏轼因思念弟弟而心绪不宁。

苏轼跟弟弟苏辙手足情深。小时候，他们俩一起读书，一起玩耍，整天形影不离。长大以后，他们就各奔东西，很少再有见面的机会。如今屈指算来，分别又有七个年头了！

月亮渐渐西沉，透过窗子把银光洒到床前。苏轼躺在床上，怎么也睡不着。他眼睁睁地望着那圆圆的月亮，心里不禁埋怨起来：无情的月亮啊，你为什么偏偏在别人分离的时候变得这么



# 课文

第二课时

## 文言文二则

薛谭学讴  
薛。(xie)姓。薛，春秋时国名，在今山东滕州一带。

讴。(ou)唱歌。《左传》：“宫姆去师密玉歌之。”

孙叔敖。(ao)名敖，字叔敖，春秋时楚国人。

麋鹿。(mi lu)麋，鹿的一种，形似小鹿，性好走。



圆、这么亮呢？……

他转念又想：世上本来就是有悲也有欢、有离也有合的，就像天上的月儿有隐也有现、有圆也有缺一样，哪里会十全十美呢！但愿美好的感情长留人们心间，虽然远隔千里，也能共同拥有这一轮明月！

想到这儿，他的心里似乎宽慰了许多，便低声吟诵起来：

.....

人有悲欢离合，

月有阴晴圆缺，

此事古难全。

但愿人长久，

千里共婵(chán)娟(juān)！