

宁波教育年鉴

NINGBO EDUCATION YEARBOOK

(2005 年卷)

宁波市教育局

宁波教育年鉴

(2005 年卷)

宁波教育年鉴编辑部

主 任：华长慧

主 编：沈剑光

执行编辑：徐祥贤 李立明 王科

宁波教育年鉴（2005 年卷）

目 录

一、重要文字载录

巴音朝鲁在庆祝第二十个教师节座谈会上的讲话·····	1
陈群在全市第十二次中小学德育工作会议上的讲话·····	6
华长慧同志在直属学校（单位）干部暑期学习会上的讲话·····	11
宁波市教育局 2 0 0 4 年工作要点·····	25
宁波市教育局 2 0 0 4 年工作总结·····	32
宁波市学校安全条例·····	42

二、各级各类教育

综合类

概况·····	49
李瑞环考察宁波教育·····	51
全国中小学安全工作研讨会在甬召开·····	52
教育部在甬召开来华留学工作会议·····	52
“陈叔同、周痕静纪念奖学基金”捐赠仪式在慈湖中学举行·····	52
“曹光彪信息大楼”落成典礼和“曹光彪奖学金”颁奖仪式在宁波大学举行·····	52
全国人大常委会副委员长司马义·艾买提视察宁波高教园区·····	52
全国综合性大学医学教育研究会成立大会在宁波大学举行·····	53
宁波诺丁汉大学举行奠基典礼·····	53
省人民政府任命聂秋华为宁波大学校长·····	53
2 0 0 4 宁波国际教育展在亚细亚展览中心开幕·····	53
宁波高等专科学校升格并更名为宁波工程学院·····	54
日本三晶实业株式会社社长傅在源先生一行来甬考察·····	54
宁波市特级教师协会成立·····	54
“中国 / WTO 推广发展健康促进学校”项目启动仪式在甬举行·····	54
全国政协副主席张怀西考察宁波高教园区·····	55
宁波大学研究生教学楼——叶耀珍楼捐资协议签约仪式在南苑饭店举行·····	55
全国人大常委会副委员长韩启德一行来甬考察·····	55

全国第一期职成教管理人员高级研修班在甬举行·····	55
宁波市评选出第二批名校长·····	55
宁波市举办庆祝第二十个教师节活动·····	56
组建浙江纺织服装职业技术学院·····	56
宁波大学黄庆苗楼——学生发展中心大楼签约仪式在南苑饭店举行·····	56
授予知名港胞包景表先生“爱乡楷模”仪式暨镇海职教中心落成典礼在镇海举行·····	56
“荣华学者奖”第五届颁奖典礼在宁波大学举行·····	57
宁波市召开第十二次中小学德育工作会议·····	57
宁波市举办教育系统第七届艺术节·····	57
高等教育	
概况·····	58
宁波大学学分制改革实现新突破·····	59
宁波大学以优异成绩通过教育部本科教学工作评估·····	59
宁波大学首批通过高考招收的国防生入学·····	59
宁波高校首家反邪教协会在宁波大学成立·····	60
宁波市成立首家女子学院·····	60
章梓雄院士受聘为宁波大学工学院院长·····	60
宁大科技学院、浙大宁波理工学院正式被教育部批准为独立学院·····	61
宁波市成立第一个全国产学研合作教育实验基地·····	61
宁波职业技术学院“2+1”贵州班开学仪式隆重举行·····	61
全国电大2004年科研工作会议在甬召开·····	61
“洛兹之约”中国服装论坛在甬举行·····	61
首届宁波市大学生艺术节闭幕式暨颁奖晚会在大红鹰职业技术学院举行·····	62
国家级职业技能鉴定站落户宁波城市职业技术学院·····	62
中科院院士为宁波高校师生作科普讲座·····	62
宁波卫生学校升格并更名为宁波天一职业技术学院·····	63
市教育局召开首批高校名师培养对象成果汇报会·····	63
基础教育	
概况·····	64
义务教育段省示范学校数名列全省前茅·····	64
国家教育督导团来宁波专项督查进城务工就业农民子女义务教育工作·····	65
宁波市开展首届中小学优秀德育成果奖评选·····	65
宁波市实行教育注册志愿者制度·····	65
宁波市深化高中段招生改革·····	65

宁波中学首届新疆高中毕业班学生高考成绩喜人·····	66
组织省级普通话水平测试员业务考核·····	66
加强普通话水平培训测试工作·····	66
初中、小学起始年级全部进入基础教育课程改革实验·····	66
宁波市在浙江省基础教育课程改革巡礼活动中喜获多项成果·····	66
出台关于切实做好进城务工就业农民子女义务教育工作的实施意见·····	67
宁波特殊教育学校学生享受全免费教育·····	67
全市开展中小学幼儿园及少年儿童安全管理专项整治行动·····	67
宁波市举办第四届少警检阅活动·····	68
幼儿教育	
概况·····	69
举办“托幼园所方案教学的组织与实施”培训活动·····	69
举办幼儿科幻画比赛·····	69
举办“托幼园所园本课程建设”研讨活动·····	70
10所幼儿园被新命名为省示范性幼儿园·····	70
市农村示范和乡镇达标幼儿园评估认定·····	70
举办第二期示范性幼儿园园长高级研修班·····	70
举办“教育在中国”学前教育专场报告会·····	70
开展幼儿园星级考核工作·····	70
开展第六届幼教研论文评选活动·····	71
宁波市进行幼托园所安全工作专项整治·····	71
召开幼儿园保育保健工作经验交流暨表彰大会·····	71
中等职业教育	
概况·····	72
宁波市《职业学校学分制管理办法》和《职业学校学生学籍管理规定》出台·····	72
甬江职高通过 ISO9001 认证·····	73
象山县加大职业教育投入·····	73
鄞州职教中心立足市场育人才·····	73
宁海职教中心加强师资队伍建设·····	73
宁波市电子商务专业教师暑期继续教育在余姚举行·····	74
镇海职教中心喜迁新居·····	74
宁波行知职高迁入新校区·····	74
教育部副部长吴启迪考察宁波职业教育·····	74
宁波市5所职校被确定为承担技能型紧缺人才培养培训任务·····	74

兴港职高通过“教育移民”培养紧缺“蓝领工人”	75
成人教育	
概况	76
举办成教干部教科研理论培训活动	76
联合国教科文组织官员、全国成教界代表考察宁波市农村社区教育	76
教育部职成教司张志坤处长在象山调研	77
全市双证制教育（成人高中）现场会在东钱湖成校召开	77
市教育局成立农村劳动力转移培训领导小组	77
江北区召开创建学习型社区动员大会	77
城区中小学校部分教育资源向社区开放	77
江东区等 5 个县（市）、区被列为首批省级社区教育实验区	78
举行优秀农民赴高校进修开学典礼	78
全市新增 4 所区（县）级社区学院	78
4 个由乡镇成校组织实施的农科教结合项目获市财政经费资助	78

三、县（市）区教育

海曙区教育

概况	79
海曙区被教育部基础教育司正式批准为国家现代学校制度实验区	81
海曙区告别“民工子弟学校”称号	81
全国特殊教育重点课题研讨会在海曙区举行	82
八件实事促进未成年人健康成长	82
海曙区教育局出台社会办学新政策	82
校务公开报告制度在海曙区教育系统建立	83
基层教育工会主席直选工作全面铺开	83
海曙区教育系统聘请常年法律顾问	83
海曙区心理健康教育成效显著	83
浙江省首部性教材在海曙区推广	84
广济中心小学实验校区试行“教育议事会”制度	84

江东区教育

概况	85
江东区推进区域教育信息化建设	88
江东区大力推进校务公开	89
加大校长队伍建设力度	89

江东区教育服务中心打造服务新名片·····	89
江东区规范教师职业用语·····	90
举办首届红领巾游戏节·····	90
江东区评选首批“研究型家长”·····	90
开展早教指导站试点工作·····	90
江东区幼儿园食堂食品卫生实行等级挂牌制·····	90
江东区幼儿园工会主席直选产生·····	91
江北区教育	
概况·····	92
副省长盛昌黎到江北区调研基础教育工作·····	93
联合国教科文组织官员来慈城成校考察·····	94
庄桥中心小学实现市小学生排球比赛四连冠·····	94
400名教师暑假深入社区开展志愿服务活动·····	94
泗洲路小学少警队勇夺全国冠军·····	94
央视记者采访江北实验小学“放心工程”·····	94
小班化教学走上江北教育舞台·····	95
宁波市第一所经济适用房配套小学挂牌成立·····	95
江北区社区教育学院挂牌成立·····	95
日本矢巾町中学生友好访问团应邀到江北区·····	95
崇本学校、中城小学两校喜迎百年华诞·····	96
镇海区教育	
概况·····	97
镇海区结合实际加强青少年学生思想道德建设·····	99
出台《中小学德育评价指标体系》·····	99
镇海区确保流动人口子女享有义务教育权利·····	100
镇海区大力推进幼儿教育健康发展·····	100
镇海区首轮万名被征地人员轮训圆满结束·····	101
镇海教师进修学校推出沙龙式培训活动·····	101
镇海区鼓励名优教师跨校兼课（兼职）·····	101
镇海区教育系统开展“三进”活动强化教育服务功能·····	101
镇海区开展基层学校民主评议局机关活动·····	102
北仑区教育	
概况·····	103
标准化学校建设走在全省前列·····	106

“北仑模式”的均衡教育体现出新的时代特征·····	106
教育装备投入创历年之最·····	106
出台课改实验后的首次中招改革制度·····	107
启动学校教育资源向社区开放·····	107
成人高考录取数为建区以来最多·····	107
北仑教育的影响不断扩大·····	107
鄞州区教育	
概况·····	109
鄞州区建成学生实践活动中心·····	112
鄞州区“生命绿卡”工程送出希望·····	112
鄞州区开辟流动学生就学绿色通道·····	112
中考改革推出新举措·····	112
鄞州区高级中学顺利开学·····	113
鄞州区新课程改革全面铺开·····	113
鄞州区率先迈出全免费义务教育第一步·····	113
鄞州区举办庆祝第20个教师节活动·····	113
200所学校全面推行校务公开·····	114
高中优质教育资源继续扩展·····	114
慈溪市教育	
概况·····	115
慈溪市第一家职教集团——慈溪职高教育集团成立·····	118
国家教育督导团来慈专项督查·····	118
评出首批95个“名牌学科”·····	119
50万外来民工免费接受培训·····	119
教育集约化程度显著提高·····	119
拓展国际教育合作领域·····	119
民工子女程晓琴获第九届全国十佳少年队员殊荣·····	120
首次面向社会招聘农村中小学教师·····	120
各成校为失地农民开辟绿色就业通道·····	120
慈溪市着力搭建社区教育平台·····	121
三套地方教材走进课堂·····	121
全国杨贤江研究会五届一次会议在慈溪市举行·····	121
余姚市教育	
概况·····	122

启动基础教育课程改革实验工作·····	122
“生命绿卡”救助患重病学生·····	123
余姚市实验学校获全国机器人大赛金奖·····	123
阳明小学一少先队中队获“全国特色中队”称号·····	123
成立青年数学教师教学研究分会·····	123
余姚中学弘扬传统推行良知教育·····	123
子陵中学被列为省学生素质拓展试点学校·····	124
东风小学节能环保教育十二年如一日·····	124
江南新城小学新蕾岗荣获省巾帼文明示范岗称号·····	124
低塘小学被评为省校本教研示范学校·····	124
河姆渡镇成校因地制宜打造新型农民·····	125
余姚市教育局举办广场大型咨询及教育成果展活动·····	125
花园小学开设影视课初见成效·····	125
余姚市四中历时三年探究家乡文化·····	125
余姚市全面开通学生专车·····	126
余姚市组织校簿统一招标采购·····	126
余姚职成教中心与德国一教育集团达成合作办学意向·····	126
全国数学竞赛余姚学生创佳绩·····	126
余姚中学四学生获全国竞赛一等奖·····	126
奉化市教育	
概况·····	128
教育部党组成员田淑兰一行考察奉化教育·····	130
开展师德宣传月活动·····	130
召开人才暨教育工作会议·····	130
为未成年人办好 8 件实事·····	130
加强对中西部教育援助·····	131
奉化市职教中心挂牌成立·····	131
启动班主任培训计划·····	131
奉化市举行中小学教学大比武活动·····	131
举行“变革课堂”教学研讨会·····	131
中国美院携手江口中学·····	132
优秀农民进高校培训·····	132
7 类家庭子女免费上学·····	132
宁海县教育	

概况	133
加强和改进未成年人思想道德教育	135
举行青年班主任工作论坛	135
举行加强未成年人思想道德建设广场晚会	135
举行菜单式家庭教育培训活动	135
县教育局机关导入 ISO9000 质量管理体系	136
中学生辩论赛引发校园思辩热潮	136
举办千名幼儿“关爱女孩”漫画现场创作大赛	136
积极推进教育均衡发展	136
县教育局建立预警教育制度	137
“六个一”活动营造平安校园	137
象山县教育	
概况	138
师德报告团进行巡回报告	140
出台五项党风廉政建设举措	140
与华东师范大学确立“教育事业共建”关系	140
“2004年度中国少年儿童海尔科技奖活动”成绩喜人	140
全面推行学校中层干部竞聘上岗	141
扎实推进“323”师训工程	141
为农民学习培训搭建平台	141
大榭开发区教育	
概况	142
中信集团向小朋友赠电脑	142
大榭第二小学喜迁新址	142
投资改善教学设施	142
隆重纪念第二十个教师节	142
省陶行知研究会直属实验学校授牌仪式在大榭第二小学举行	143
大榭中学开展“平安校园”创建工作	143
大榭开发区推进新课程改革	143
东钱湖旅游度假区教育	
概况	144
加强教师继续教育和培训	145
加强学校德育网络建设	145
开展丰富多彩的主题教育活动	145

加强学校安全卫生工作.....	145
加强教学管理和研究.....	145
成人教学硕果累累.....	146
积极改善教学设施.....	146
广泛开展结对扶贫和“献爱心”活动.....	146
市科技园区教育	
概况.....	147
重视师德培训活动.....	148
成人教育培训初见成效.....	148
积极开展“三进”教育活动.....	148
隆重庆祝第20个教师节.....	148

四、大事记

宁波市教育局2004年大事记.....	149
---------------------	-----

五、教育统计

2004年宁波市各级普通学校基本情况.....	173
2004年宁波市各级成人学校基本情况.....	174

推进改革创新 发展教育事业 为现代化建设提供坚实的知识基础和智力支持

——在庆祝第 20 个教师节座谈会上的讲话

(2004 年 9 月 8 日)

巴音朝鲁

各位老师、同志们：

今天，我们在这里召开座谈会，大家欢聚一堂，共同庆祝第 20 个教师节。首先，我代表市委、市人大、市政府、市政协，向各位教师代表和教育工作者，并通过你们向广大教职员致以节日的祝贺！向全市教育系统的同志们致以亲切的问候！向关心支持教育事业的社会各界表示衷心的感谢！

刚才各位的发言，使我深受启发、深受教育、深受鼓舞，特别是大家对加快我市教育事业发展的强烈责任意识和敬业奉献精神，给我留下了深刻的印象。总的感到，这些年来通过全市各级的共同努力，宁波教育事业取得了长足进步，有力地推动了经济社会的快速发展；广大教职员和教育系统的同志们埋头苦干、辛勤耕耘，为发展我市教育事业作出了积极的贡献。市委、市政府相信，有近年来推进教育创新的实践经验，有广大教育工作者开拓进取的精神，有各级各方面的关心支持，宁波的教育事业必将实现新的跨越。希望同志们继续保持这种昂扬向上的精神，根据新的形势和要求，进一步解放思想，开拓创新，扎实工作，努力把我市教育事业不断推上新的水平。下面，结合大家的发言，我讲三点意见。

一、认清形势，切实增强加快发展教育事业的紧迫感

百年大计，教育为本。改革开放以来，党中央、国务院高度重视教育工作，先后作出一系列重大部署，深化教育改革，发展教育事业，初步建立了具有中国特色、充满生机活力的社会主义教育体系，为新世纪加快推进现代化建设提供了坚实的知识支撑和人才基础。联系宁波实际，近几年来市委、市政府认真贯彻党中央、国务院关于教育工作的一系列重要指示精神，切实把教育摆在优先发展的战略地位，深入实施科教兴市战略，扎实推进教育改革发展，全市教育事业取得了显著成效。

一是基础教育均衡发展。在巩固“两基”成果的基础上，加快调整学校布局，优化配置教育资源，同时支持经济薄弱地区发展教育事业，推动基础教育高质量、均衡化发展。目前义务教育段入学率和巩固率分别保持在 100%、99%，初中升学率超过 90%，高中段教育协调发展、基本普及，处于全省领先水平。

二是高等教育蓬勃发展。采取升格、合并、共建等措施，组建了一批新的高校，拓展了高等教育的发展空间。高标准建设高教园区，发展民办高校，开展国际间联

合办学，特别是万里办学模式和宁波诺丁汉大学的引进，开创了全省乃至全国高等教育的办学新模式。目前全市高校达到14所，在校学生11.6万人，去年高等教育毛入学率32%，基本确立了浙江高教副中心地位。

三是素质教育全面推进。积极探索中小学考试制度和课程改革，深入开展教学创新实验活动，推进中小学教学信息化，提升了教学层次和质量。构建学校、家庭、社会三位一体的德育教育网络，加强未成年人思想道德教育，开设心理健康咨询，有力地促进了学生的思想道德建设。

四是体制改革逐步深化。重组调整教育资源，促进学校标准化建设，提高了学校单体规模和效益。大胆探索市场经济体制下的办学模式和运作方式，形成了以政府办学为主体、公办学校和民办学校共同发展的格局。推进高校后勤服务产业化和社会化改革，实行校企分开，人财物剥离，高校后勤服务条件得到明显改善。

五是现代教育体系初步建立。大力发展现代远程教育、成人教育、职业教育和社区教育，延伸教育网络，扩大教育覆盖，形成了各种教育横向沟通、纵向衔接的人才成长“立交桥”。组织实施名师工程，通过内育外引，形成了一支德才兼备、教研相长的名师队伍，中小学省特级教师拥有量、高级职称比例、教师学历均处于全省领先地位。

总之，这些年来我市教育事业在探索中前进，在创新中发展，积累了不少有益的经验，许多方面走在了全省前列。在充分肯定成绩的同时，我们也要清醒地看

到，面对新的形势和任务，我市教育事业的发展还存在一定差距和不足，特别是与加快全面建设小康社会、提前基本实现现代化的目标相对照，与构建完备的现代教育体系、建设教育强市的要求相比较，尚有很大距离。一方面，经济社会的快速发展对教育的要求越来越高，要加快提高全民科技文化素质，把人口压力变成人才优势，增强知识创新和技术创新能力，切实把经济增长转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，任务还相当艰巨；另一方面，教育自身的发展还面临不少挑战，比如高等教育对地方经济的贡献力比较薄弱，优质教育资源供给与人民群众需求之间的矛盾依然突出，区域之间教育发展尚存在不平衡现象，教师队伍建设和加强师生思想政治工作、改进未成年人思想道德教育等方面，还有大量工作要做。上述情况表明，全市教育事业的发展仍然任重道远，对此我们务必保持清醒的认识。

当前，宁波经济社会进入了新的发展阶段。我们要按照市第十次党代会确定的目标任务，全面推进“六大联动”，努力实现宁波现代化建设的新跨越，任务艰巨，责任重大。教育作为知识创新和技术创新的基地和摇篮，在现代化建设中具有先导性、全局性的重要作用。党的十六大围绕全面建设小康社会的奋斗目标，进一步明确了教育工作的战略地位和主要任务，指出必须把教育摆在优先发展的战略地位，强调“必须尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，这要作为党和国家的一项重大方针在全社会认真贯彻”。十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的新一

届中央领导集体，着眼新世纪新阶段现代化建设全局，提出了坚持以人为本，全面、协调、可持续的发展观，要求全党在经济发展的基础上，推动社会全面进步和人的全面发展。所有这些，为我们在新形势下加快发展教育事业进一步指明了方向，提出了新的要求。我们一定要从树立和落实科学发展观、加快推进现代化建设的战略高度，充分认识发展教育事业的极端重要性和现实紧迫性，切实增强政治责任感和历史使命感，真正把教育作为事关宁波长远发展的大事，优先发展，扎实推进，不断开创全市教育事业的新局面。

二、明确要求，大力推进教育事业全面协调发展

当前和今后一个时期，全市发展教育事业总的要求是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照十六大确定的新世纪初教育发展的目标和任务，推进教育创新，深化教育改革，优化教育结构，提高教育质量，整体提升教育事业水平，努力为改革开放和现代化建设提供坚实的知识基础和智力支持。全市各级都要采取科学态度，立足现有基础，把需要与可能、当前和长远结合起来，进一步明确方向，创新举措，推动我市教育事业全面协调发展。

（一）坚持教育发展的正确方向。社会主义教育事业应该为谁发展、怎样发展，是对我们发展理念的一个重大检验。科学发展观是具有中国特色的马克思主义发展观，其核心是坚持以人为本。这一新的发展观，为我们加快发展教育事业明确了前进方向，这就是：必须始终坚持以

人为本，把满足人们的教育需求和精神追求作为教育事业的重要使命，发挥教育资源最大效能，进一步提升办学理念；必须始终致力于提高全民科技文化素质，把服务经济社会发展作为加快教育发展的根本要求，加紧培养创新人才，增强科技创新能力。这一新的发展观，也是衡量教育事业发展成效的根本标准，教育发展的方向是否正确，是否发挥了应有作用，就是要看是否维护和实现了最广大人民的根本利益，是否促进了经济社会发展与人的全面发展。我们一定要按照科学发展观的要求，牢牢把握教育发展的正确方向，推动全市教育事业快速健康发展。

（二）推进教育体制的改革创新。教育体制的改革创新是推进教育发展的根本动力。近年来我市在这方面形成了一些好的做法和经验，对此必须加以坚持、丰富和完善。要根据发展变化了的新形势，统筹规划教育体制改革的目标、步骤和政策措施，优化教育结构，改革发展模式，全面推进素质教育，不断增强人民群众的创新能力和创业能力。要进一步深化中小学教学改革，改进教学方法，更新教学内容，适应经济社会发展需要。要加强与国内外各类高校之间的交流合作，促进合作办学、教师互聘、学分互认、科研协作和信息共享，提高高等教育竞争力。要加快建立社会化、开放性的教育网络，大力发展现代远程教育、职业资格证书教育、继续教育等新型教育形式，促进不同类型、不同层次教育的相互沟通和衔接，构建现代终身教育体系。要加强教育内部管理体制的改革，转变政府管理职能，增强学校自

主办学、自我发展、自我约束能力，推动教育体制改革向更宽领域、更深层次拓展。

（三）促进教育资源的合理配置。合理配置教育资源，提高教育资源利用效益，是加快教育现代化进程的重要举措。要结合各地城市化进程和行政区划调整，统筹城乡教育资源，优化中小学校和特殊学校布局，促进优质资源共享，提高区域、城乡、学校之间的教育均衡化程度，推进城乡教育一体化。要认真学习借鉴引进诺丁汉大学的成功经验，进一步加大教育对外开放力度，尤其要积极参与长三角地区教育合作与交流，推动长三角地区教育一体化进程。要建立健全鼓励社会力量办学的激励机制，完善教育投资体制，落实优惠政策措施，积聚教育资金，增加教育供给方式，进一步激发教育活力。

（四）推动教育质量的全面提升。质量是教育的生命线。近年来，我市各类教育规模快速增长，对提高教育质量提出了迫切要求。必须牢固树立“质量立教”意识，既要注重教育“量”的扩张，更要突出教育“质”的提高，走教育内涵发展的道路。要遵循教育规律，调整专业结构，改善办学条件，促进教育发展规模、结构、质量和效益的有机统一。要按照素质教育要求，着眼于学生的全面发展，进一步转变教育观念，推进中小学考试制度改革，健全教学质量考评制度和激励约束机制，探索建立适应新形势需要的新型教学模式。要大力支持和重点扶持部分学校提高层次，发挥学校特点优势，努力形成门类齐全、各有特色的学校体系。要坚持产学

研相结合，加快利用信息技术改造、提升传统学科，完善科技转化和高新技术产业化机制，促进优秀教学成果的转化和推广。要大力加强教师队伍建设，改革教育人事制度，加强教师教育培训，拓宽教师来源渠道，完善评聘竞争制度，深化名师名校长工程，努力建设一支高素质的教师队伍。

三、加强领导，积极营造有利于教育发展的良好环境

发展教育事业，是全党全社会的一项重要任务。当前，发展教育事业面临的问题很多，有经费问题、体制问题、师资问题，但核心是加强领导问题。邓小平同志指出：“忽视教育的领导者，是缺乏远见的成熟的领导者，各级领导要像抓好经济工作那样抓好教育工作。”全市各级一定要着眼现代化建设全局，切实加强对教育工作的领导，加大工作力度，优化发展环境，推动教育事业取得新的突破。

一要摆上位置，明确责任。各级要继续把发展教育事业作为先导性、全局性、基础性工程，纳入战略重点和现代化建设的整体布局，真正放在优先发展位置，摆上党委、政府重要议事日程，明确领导责任，确保工作落实。各级领导干部特别是党政主要领导，要深入研究当前教育工作中存在的突出问题，创新发展思路，强化工作措施，推动教育事业的快速发展。要建立健全自上而下抓落实的责任体系，改进考核手段，完善政绩评价方法，形成一级抓一级，层层抓落实的良好工作局面。

二要把握规律，依法治教。现在发展教育事业所处的环境发生了很大变化，对

我们抓好教育工作提出了新的更高要求。各级必须积极探索和掌握新形势下教育事业的发展规律，改进领导方法，转变思想观念，不断提高工作水平。要坚持依法治教，强化依法行政，认真贯彻《教育法》、《教师法》等有关法律法规，建立完善相应的教育制度，使教育工作逐步向规范化、制度化的方向发展。要加强对教育的执法监督，建立健全督导制度，把教育事业的管理全面纳入法治化轨道。当前，各级要重点检查未成年人保护和教育、中小学收费、校区周边环境整治等情况，确保教育健康发展。

三要部门联动，增强合力。发展教育事业，需要各个部门团结协作，共同推进。教育部门要积极履行职能，深化教育教学改革，加强教师队伍建设，不断提高教育质量和办学效益。计划发展部门要坚持在制定经济与社会发展规划时保证教育优先适度超前发展，予以重点扶持和统筹考虑。财政部门要充分发挥公共财政的保障职能，按照“三个增长”（各级人民政府教育财政拨款的增长应当高于财政经常性收入的增长，并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长，保证教师工资和学生人均公用经费逐步增长）和“两个提高”（财政性教育经费支出占国民生产总值的比例应当随着国民经济的发展和财政收入的增长逐步提高；各级财政支出总额中教育经费所占比例应当随着国民经济的发展逐步提高）的要求，为教育优先发

展提供必要的物质保证。要贯彻落实全国农村教育工作会议精神，加强对贫困山区、偏远海岛等地区的教育扶持，加大对家庭经济困难学生的帮扶力度，确保不让一个孩子因家庭生活困难不能接受九年制义务教育，不让一个大学生因家庭经济困难不能就学或辍学。各级各方面都要采取积极措施，努力为学校 and 教师多办实事、多做好事，加强校园内外的各项安全工作，不断改善学校的软硬环境和教师的工作、学习、生活条件。

四要加强宣传，营造氛围。各级要充分发挥新闻媒体的舆论导向作用，大力宣传加快发展教育事业的重要意义，努力在全社会营造尊师重教的浓厚氛围；大力宣传捐资助学、支持发展教育事业的先进事迹，引导和动员社会力量通过多种形式兴教助教，积极倡导助学为荣的良好风尚；大力宣传教育战线上的优秀典型，进一步激发广大教师热爱教育事业的积极性，在推进我市教育工作中不断建功立业。

同志们，教育是一项面向未来的事业，是“明天”的科技、“后天”的经济，利在当代、功在千秋；大力发展教育事业，是时代赋予的重任、人民寄予的厚望。我们一定要牢固树立科学的发展观和正确的政绩观，求真务实，开拓奋进，进一步加快教育改革、创新和发展步伐，办好人民满意的教育，办好人民满意的学校，努力以全市教育事业发展的新成效，为宁波现代化建设作出新贡献。

在全市第十二次中小学德育工作会议上的讲话

(2004年12月1日)

陈 群

同志们：

今天，市教育局在这里召开第十二次中小学德育工作会议，这是继上半年市委、市政府召开加强和改进未成年人思想道德建设工作会议之后，教育部门召开的一次重要的专题会议。刚才，会议表彰了一批中小学优秀德育工作者及“中小學生身边的榜样”。他们是近年来全市涌现出来的中小学德育工作的优秀典型，也是宁波未成年人思想道德建设成果的缩影。在此，我代表市委、市政府，向受表彰的老师和同学们表示热烈的祝贺！向辛勤工作的全体教育工作者及关心下一代成长的社会各界表示诚挚的谢意和崇高的敬意！

下面，我讲三点意见。

一、着眼战略全局，充分认识加强和改进未成年人思想道德建设的重要性和紧迫性

加强和改进未成年人思想道德建设是中央从推进新世纪新阶段党和国家事业发展、实现党和国家长治久安出发作出的一项重大决策。未成年人思想道德建设的成败关系到国运兴衰，关系到千家万户，也关系到宁波的未来。

首先，加强和改进未成年人思想道德建设是加快全面建设小康社会、提前基本实现现代化的必然要求。本世纪头20年，是我市扎实推进现代化建设的重要战略

机遇期。完成全面建设小康社会、提前基本实现现代化的艰巨任务，需要一代又一代的建设者和接班人。目前，我市未成年人有110万左右，今天的未成年人，几年几十年后就是宁波现代化建设的重要力量。要使广大的未成年人成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，不仅要努力提高他们的科学文化素质，更要大力提高他们的思想道德素质。只有造就一大批具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的建设者和接班人，才能确保完成宁波提前基本实现现代化的目标。

其次，加强和改进未成年人思想道德建设是全面推进素质教育，率先实现我市基础教育现代化的内在要求。2002年全市基础教育工作会议提出，要加快基础教育现代化步伐，全面推进素质教育，着力提升发展水平，率先实现我市基础教育的现代化。围绕这一目标，近几年来在各级各方面的共同努力下，我市基础教育发展有了进一步提高，基本普及了15年基础教育。但目前我市基础教育的总体水平还难以满足经济社会发展的需求，与宁波率先实现基础教育现代化的要求还有一定的差距。随着世界经济一体化和社会主义现代化的日益推进，我们的教育不仅要培养