

党员教育读本

黄永正 王修书 编著



黄河水利出版社

党员教育读本

黄永正 王修书 编著

黄河水利出版社

内 容 提 要

该书作为党员教育的基础读本,系统地阐述了新形势下“以德治国”方略提出的背景、内涵及现实意义,并全面介绍了党建基本知识。

图书在版编目(CIP)数据

党员教育读本/黄永正,王修书编著. —郑州:黄河水利出版社,2004.9

ISBN 7-80621-830-0

I. 党… II. ①黄… ②王… III. 中国共产党—党员—思想政治教育—学习参考资料 IV. D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 095467 号

出 版 社:黄河水利出版社

地址:河南省郑州市金水路 11 号

邮政编码:450003

发行单位:黄河水利出版社

发行部电话及传真:0371-6022620

E-mail:yrcp@public.zz.ha.cn

承印单位:黄河水利委员会印刷厂

开本:850mm×1 168mm 1/32

印张:10

字数:249 千字 印数:1—5 000

版次:2004 年 9 月第 1 版 印次:2004 年 9 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80621-830-0/D·22

定 价:18.00 元

前　　言

中国共产党是一个拥有近 7 000 万党员的世界第一大执政党。在新的历史条件下,如何加强和改善党的领导,提高党的领导水平和执政能力,是我们党面临的新课题。

江泽民同志在 2001 年 1 月 10 日召开的全国宣传部长会议上指出:“我们在建设有中国特色社会主义,发展社会主义市场经济的过程中,要坚持不懈地加强社会主义法制建设,依法治国,同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设,以德治国。”江泽民同志“以德治国”的重要思想,是在总结、吸取了历史上几千年治国实践的基础上,从建设有中国特色的社会主义出发,从我国市场经济良性运行的需要出发,从保证稳定健康的社会秩序的需要出发,从提高全民族的文明素质、从根本上解决社会上各种歪理邪说的需要出发而提出的一项高瞻远瞩的治国方略。这一重要思想的提出,对中国市场经济的良性运行,对社会主义中国的长治久安,将起到巨大的作用。

2002 年 11 月,中国共产党第十六次全国代表大会通过的新党章,提出了全面建设小康社会的宏伟目标,并把“三个代表”重要思想同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一道作为党的指导思想。

为配合党员干部、入党积极分子学习新党章和《公民道德建设实施纲要》,我们编写了这本《党员教育读本》。

本书在编写过程中,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,力求较系统地阐述“以德治国”方略提出的历史背景、内涵及现实意义,分析“以德治国”方略

与中华德治传统的异同,从提高全民族思想道德素质、建立多层次道德规范体系、建立良好的道德运行机制、坚持德法合治等方面对“以德治国”方略进行论述。同时,为配合党员干部和入党积极分子学习,该书用较大篇幅论述了公务员职业道德和党风廉政建设,并把《中国共产党章程》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例(试行)》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等以附录列入书后,供党员和入党积极分子学习参考。

把德育教育与入党积极分子培训结合在一起,是该书的特点,也是一种尝试。由于仓促成书,加之编者水平有限,书中错误在所难免,望广大读者批评指正。

编 者

2004 年 8 月

目 录

前 言

第一讲 以德治国是新世纪的一项基本治国方略	(1)
一、以德治国方略提出的历史背景	(1)
二、以德治国方略的内涵及现实意义	(6)
三、以德治国与依法治国相辅相成、相得益彰	(12)
第二讲 以德治国与中华德治传统	(14)
一、中华民族传统美德的基本内容及中国古代以德治国 思想内涵.....	(14)
二、以德治国是对中华德治传统的批判继承.....	(20)
第三讲 以德治国是一项系统工程	(28)
一、落实以德治国方略首要的在于提高认识,提高全民族 的科技文化素质和思想道德素质.....	(28)
二、建立与社会主义市场经济相适应的多层次的道德规范 体系.....	(32)
三、研究社会道德教育的规律,建立科学的道德教育体系	(34)
四、建立以德治国的良好的社会运行机制.....	(36)
五、坚持“德法合治”,优化德育环境	(38)
第四讲 建立与社会主义市场经济相适应的道德 规范体系	(41)
一、社会主义初级阶段的涵义及其基本特征.....	(41)
二、社会主义市场经济对传统道德观念的挑战.....	(45)

三、与社会主义市场经济相适应的道德规范体系及内在 联系	(50)
第五讲 建立符合人的品德形成、变化和提高规律的道德 教育体系	(54)
一、学生道德教育体系	(54)
二、公民道德教育体系	(59)
三、道德认知和道德实践	(61)
第六讲 落实以德治国的关键是建立一套完善的道德 运行机制	(66)
一、建立强有力的道德领导机制	(66)
二、建立完善道德决策、运行、监督、保障机制	(68)
三、完善干部选拔、任用机制,狠抓“官德”建设	(72)
第七讲 加强公务员职业道德建设,转变政府机关工作 作风	(78)
一、国家公务员制度概况	(78)
二、公务员职业道德及特点	(82)
三、转变政府职能,提高工作效率	(85)
四、遵守公务员职业道德,转变机关工作作风	(87)
第八讲 中国共产党的性质	(94)
一、中国共产党是中国工人阶级的先锋队	(94)
二、中国共产党同时是中国人民和中华民族的先锋队	(98)
三、坚持增强党的阶级基础和扩大党的群众基础相统一	(101)
第九讲 中国共产党的纲领	(106)
一、党的最高理想和最终目标是实现共产主义	(106)
二、全面建设小康社会是现阶段的奋斗目标	(109)
三、为共产主义的理想奋斗终身就要为建设中国特色社会 主义而奋斗	(112)

第十讲 中国共产党的指导思想	(115)
一、“三个代表”重要思想是对马列主义、毛泽东思想和 邓小平理论的继承和发展	(115)
二、“三个代表”重要思想的本质是立党为公、执政为民	(117)
三、用“三个代表”重要思想统一全党的思想和行动	(121)
第十一讲 党的组织原则和党的纪律	(124)
一、党的根本组织原则是民主集中制	(124)
二、党的纪律	(129)
三、从严治党,端正党风.....	(132)
第十二讲 党员的条件、义务及权利	(142)
一、党员的基本条件	(142)
二、党员的义务	(145)
三、党员的权利	(149)
第十三讲 党的组织	(156)
一、党的各级组织机构的职能	(156)
二、加强党的基层组织建设	(164)
第十四讲 党员发展工作的程序	(170)
一、入党积极分子向党组织提出入党申请	(170)
二、党组织对入党积极分子的培养和政审	(177)
三、预备党员的接受、审批、继续教育及转正	(186)
附录一 中国共产党章程	(199)
附录二 中国共产党纪律处分条例	(223)
附录三 中国共产党党内监督条例(试行)	(263)
附录四 中国共产党普通高等学校基层组织工作条例	(275)
附录五 中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定	(282)
附录六 公民道德建设实施纲要	(301)

第一讲 以德治国是新世纪的一项基本治国方略

江泽民同志在 2001 年召开的全国宣传部长会议上指出：“我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。”“以德治国”的重要思想，是新时期建设有中国特色社会主义的一项高瞻远瞩的治国方略。依法治国与以德治国是整个治国方略的两个组成部分。它们一刚一柔，如鸟之双翼、车之两轮，缺一不可。

一、以德治国方略提出的历史背景

2001 年，是我们胜利完成第九个五年计划，开始实施第十个五年计划的第一年；是我们已经实现了现代化建设的前两步战略目标，经济和社会全面发展，人民生活总体达到小康水平，开始实施第三步战略目标的第一年。从新世纪开始，我国将进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。这是中华民族发展史上一个新的里程碑。

中华民族是一个有 5 000 年文明史的伟大民族。在漫长的历史进程中，勤劳、善良、勇敢的中国各族人民创造了包括四大发明在内的一个又一个奇迹，为世界的发展做出了巨大的贡献，创造了光辉灿烂的中华文明。中国科技在世界上领先长达几个世纪。15 世纪之前，全世界科技及发明大体上有 300 项，其中中国就占 175

项。直到清初，中国人口仍占世界人口的 1/3，产值位居世界第一。但当我们仍以“天朝大国”而自居时，西方诸国正在冲破中世纪的黑暗，完成由封建专制向资本主义制度的转变。资本主义在其产生短短的 100 多年时间里，创造出了比其之前历代社会之总和还大的社会财富，生产力得到了飞快发展。中国与西方国家的差距拉大了，中国落后了。“落后就要挨打”，这是历史的规律。18、19 世纪，帝国主义列强纷纷染指中国，在帝国主义的坚挺利炮面前，吏治腐败、国力亏空的清王朝不堪一击，与列强签下了一个个丧权辱国的不平等条约。自 1840 年始，中国逐渐沦为半殖民地、半封建社会。

20 世纪，中国社会发生了翻天覆地的巨变，产生了三位历史巨人。

第一次巨变，是孙中山领导的辛亥革命，推翻了清王朝，结束了封建专制社会在中国长达两千多年的统治。第二次巨变，是 1949 年 10 月 1 日中华人民共和国的成立。在俄国十月革命的影响下，1919 年 5 月 4 日，北京爆发了以学生为主体的反帝反封建的爱国运动。五四运动，标志着中国旧民主主义革命的结束，新民主主义革命的开始。它以辛亥革命不曾有的姿态，彻底地、不妥协地反对帝国主义和封建主义，促进了马克思主义的广泛传播，促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党的成立在思想上和干部上准备了条件。1921 年 7 月召开的中国共产党第一次全国代表大会，宣告了中国共产党的成立。中国共产党的成立，给灾难深重的中国人民带来了光明和希望。它像光芒四射的灯塔，指明了中国人民的斗争道路。中国共产党把马列主义的普遍原理与中国的实际相结合，产生了毛泽东思想。在毛泽东思想的指引下，全党达到了空前的团结，取得了新民主主义革命的胜利，建立了新中国。中华人民共和国的成立，标志着中国新民主主义革命的最后胜利。它结束了帝国主义、封建主义和官僚资本主义

在中国的统治，劳动人民成了新中国的主人，中华民族以崭新的姿态屹立于世界民族之林。从此，中国从半殖民地半封建社会进入了新民主主义社会，开始了中国历史的新纪元，中国人民从此站起来了。第三次巨变，是以邓小平同志为核心的党的第二代领导集体开创的社会主义现代化建设的新时期。1978年12月召开的党的十一届三中全会，高度评价了关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论，把邓小平提出的“解放思想，实事求是，团结一致向前看”作为全会的指导思想。全会果断地停止使用“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义社会的口号，作出了把全党工作重点和全国人民的注意力转移到社会主义现代化建设上来战略决策。党的十一届三中全会，成为开创社会主义现代化建设新局面的伟大起点。改革开放20多年来，在邓小平理论的指引下，我们党领导全国各族人民沿着有中国特色的社会主义道路阔步前进，人民生活水平显著提高，综合国力得到加强，我国已全面进入小康社会。

21世纪，是我国全面建设小康社会，实现第三步战略目标，建设社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的新世纪。以江泽民同志为核心的党中央第三代领导集体，面对复杂的国际国内局势，提出了“以德治国”这一高瞻远瞩的治国方略。

以德治国方略的提出，有其深刻的历史背景。

从国际方面看：20世纪，整个国际社会的变化可以说是波澜壮阔。在经济上，二战以后，由于整个世界出现了一个较长的相对和平期，加之科学技术的迅猛发展，经济发展速度很快，发达国家与发展中国家的差距在扩大。发达国家凭借其雄厚的物质技术条件和经济基础，通过资本输出大肆掠夺落后国家的资源和财富，并借助于经济推行其新殖民政策。在政治上，尽管由于帝国主义经济发展的不平衡性导致了帝国主义国家之间矛盾重重，但纵观整个20世纪，社会主义与资本主义的较量成为一条主线。1917年

俄国十月革命胜利后诞生了第一个社会主义国家，使社会主义由理论变为现实。二战后，一批社会主义国家相继成立，出现了与资本主义抗衡的社会主义阵营。进入80年代末，由于苏联与东欧巨变，社会主义跌入低谷。邓小平同志在对当今世界的形势进行深刻分析的基础上指出：和平与发展是当今世界的两大主题。现在，整个国际形势正在趋于多极化，但美国凭借着其强大的经济、军事力量，竭力推行霸权主义和强权政治。中国作为世界上最大的发展中国家和社会主义国家，被美国等视为潜在的“敌人”。他们利用经济全球化这一有利条件，一方面与我们做生意，开展贸易往来；另一方面极力兜售西方的价值观念和意识形态，妄图通过意识形态方面的渗透来对我国进行“和平演变”。

从国内方面看：20多年的改革开放和发展，使我国的生产力水平迈上了一个新台阶，商品短缺状况基本结束，市场供求关系发生了重大变化；社会主义市场经济体制初步建立，市场机制在配置资源中日益明显地发挥基础性作用，经济发展的体制环境发生了重大变化，全方位对外开放格局基本形成，开放型经济迅速发展，对外经济关系也发生了重大变化。我们已经实现了现代化建设的前两步战略目标，经济和社会全面发展，人民生活总体上达到了小康水平，开始实施第三步战略部署。但我们在建设有中国特色的社会主义市场经济过程中还存在着许多问题，最突出的就是道德失范，道德调控功能弱化。

道德失范，道德调控功能弱化的现象表现在我们社会的政治、经济、文化、社会生活等方方面面，在有些地方还相当严重。在政治领域，在中国共产党领导下，我们已经建立了人民民主专政的政权，实行了人民代表大会制度、政治协商制度和民族区域自治制度，并进一步改革和完善政治体制，加强社会主义民主和法制建设。但是，一些共产党人和领导干部信仰动摇，信念淡漠，意志消沉，精神空虚。党员干部公仆意识淡漠了，拜金主义、享乐主义、个

人主义滋长，“官本位”思想相当严重。这些人为求得官位不择手段，跑官、要官、买官、卖官现象时有发生，一旦官位到手又大搞权钱、权色交易。这些人一心唯上，大搞形式主义、摆花架子，要“政绩”、要荣誉，一心只图个人升迁，对百姓利益漠不关心，甚至欺压鱼肉百姓，造成党风不正，腐败蔓延，干群关系紧张。有些干部民主法制意识淡薄，甚至肆意践踏民主法制。他们利用职权搞一言堂、家长制，听不进不同意见和建议，以权代法、以言代法现象屡见不鲜。社会主义民主与法制建设仍需完善健全。

在经济领域，我们初步具备了社会主义经济制度赖以存在的物质技术基础，综合经济实力大为增强；确立了社会主义公有制和按劳分配为主的经济制度和分配制度；高度集中、统一的计划经济体制正在逐步向社会主义市场经济体制过渡，市场在配置资源中的基础性作用明显增强。但是，总体上我们的生产力水平还不高，且很不平衡，多种所有制经济和分配形式将长期并存。这使得在建立市场经济的过程中，还存在着经济秩序不规范、信用程度不高等诸多问题，坑蒙拐骗、假冒伪劣现象屡禁不止，成为社会公害。这些现象的存在严重扰乱了社会的正常经济秩序，成为今后我国市场经济发展的严重障碍。

在思想文化领域，以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导的社会主义文化已居主导地位，以改革、开放为主旋律的现代文化正在形成，科学文化教育事业有了很大发展，人们的思想觉悟和道德水平有了很大提高。但是在现阶段，封建主义和资本主义文化还未绝迹，以保守、封闭为特征的传统文化仍然具有很大影响，全民的教育、科学、文化水平仍然比较低，人们的思想觉悟和道德水平有很大的差异性和层次性。思想领域的阵地，马克思主义的东西不去占领，非马克思主义甚至反马克思主义的东西就必然要去占领。我们同“法轮功”邪教的斗争，就充分说明了意识形态领域斗争的复杂性、尖锐性和长期性。

在社会生活方面，人民的物质文化生活水平近些年不断提高，但收入差距也逐渐拉大，贫富悬殊，人民内部矛盾增多，摩擦力增大，缺乏向心力、凝聚力。封建迷信活动和黄赌毒等丑恶现象沉渣泛起，危害青少年身心健康的东西屡禁不止。《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》指出：“如果不切实扭转这种状况，对各种错误思潮掉以轻心，任其泛滥，我们就会犯历史性的错误。”近几年来，党中央高度重视思想政治工作和德育工作，道德滑坡和失控的局面有了很大的好转。“以德治国”重要思想的提出，开创了我们德法合治的新时期，对中国市场经济的良性运行，对社会主义中国的长治久安，将起到巨大的作用。

二、以德治国方略的内涵及现实意义

江泽民同志在全国宣传部长会议上指出：“我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。”

江泽民同志“以德治国”重要思想有其深刻的内涵。我国正在建设的有中国特色的社会主义市场经济是“以德治国”思想提出的大背景；依法治国与以德治国相结合，“两轮”驱动是“以德治国”的基本手段和治国方略；实现祖国的富强、人民的富裕和民族的伟大复兴，完成社会主义现代化建设的任务是“以德治国”的目标。

建设有中国特色的社会主义市场经济是我党面临的一个新课题。长期以来，在我党的理论和实践中一直把计划经济与市场经济对立起来，认为社会主义就应该是计划经济，市场经济是资本主义的属性，其结果是社会主义国家无一例外地实行高度集权的计划经济模式。客观来讲，实行高度集权的计划经济模式，对基础薄弱的新生的社会主义国家在一定的历史时期起到了很好的作用。

使社会主义国家利用有限的资金集中人力、物力、财力在短期内建起了强大的物质技术基础和工业体系,为社会主义的发展夯实了基础。但随着社会的进一步发展,计划经济体制的弊端就显得越来越严重,甚至阻碍了生产力的发展。我国在计划经济的模式下通过政府直接干预经济,通过高积累在很短的时间内建起了我国的工业体系,这一时期企业主要是靠外延扩张来发展的。在发展经济的同时,政府直接包办企业,造成政企不分,企业是政府的附属机构,人、财、物、产、供、销等一切权力均在政府。企业无后顾之忧,但也没有活力。在企业内部则是千多干少一个样,分配中平均主义严重,挫伤了劳动者的生产积极性。这就不得不使我们重新审视原有的理论和实践,从而找出一条符合国情的经济发展道路,1978年12月召开的党的十一届三中全会,重新确立了解放思想、实事求是的思想路线,作出了工作重点转移到经济建设上来的重大决策;1982年9月党的十二大第一次明确提出建设有中国特色社会主义这一科学命题;1987年10月召开的党的十三大系统论述了社会主义初级阶段的理论,并确立了党在社会主义初级阶段的基本路线;1992年初,邓小平南方谈话,分析了当时的国际国内形势,科学地总结了党的十一届三中全会以来改革开放和现代化建设的基本实践和基本经验,从理论上深刻回答了长期困扰和束缚人们思想的许多重大问题。特别是关于计划经济与市场经济的论述,结束了理论界关于市场经济姓“资”或是姓“社”的长期争论。他指出:计划经济和市场经济都是手段,不能和社会经济制度混为一谈。在邓小平南方谈话精神的指导下,我党在1992年10月召开的党的第十四次全国代表大会上,明确了我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。经过几年的努力,我国社会主义市场经济体制的基本框架已经形成,同时深层次的矛盾也在日益显现并亟需加以研究解决。

矛盾之一:市场经济的共性与个性的矛盾。市场经济作为一

种经济调节手段,是指市场在资源配置中发挥基础性作用的一种经济模式,属经济体制范畴。从此意义上讲,市场经济不分姓“资”姓“社”,资本主义可以用,社会主义也可以用,这是市场经济的共性方面。政企分开、企业是市场的主体、市场在资源配置中起基础性作用、完备的市场运行规则和法律制度也都是市场经济的共性表现。但作为一种经济体制总是与一定的经济制度相结合并反映这一经济制度,受该经济制度的制约,这便是市场经济的个性。我国的市场经济建立的基础是社会主义经济制度,我们建立的市场经济是社会主义的市场经济。这就是说,我们的市场经济在运行过程中既要遵循市场经济的共性规律,又要体现社会主义经济制度的本质特征,即体现以生产资料公有制为主的所有制和以按劳分配为主的分配制度,最终实现全社会的共同富裕。市场经济共性和个性的矛盾,使得“个体”与“集体”、“局部”与“全局”、“短期利益”与“长期利益”、“公平”与“效率”、“宏观”与“微观”等一系列矛盾更加突出。

矛盾之二:政治、经济、思想、文化诸领域内“一元”与“多元”的矛盾。随着我国改革对外开放的深入和社会主义市场经济体制的确立,在我国的政治经济、思想文化等诸多领域内“一元”与“多元”的状况将长期存在,矛盾会日益突出。在政治上建设高度民主的社会主义法治国家是我们政治制度改革的重要目标,但有法不依,以权代法的现象还相当普遍。按劳分配为主的分配制度既是我国主要的分配形式,又是社会主义制度的重要特征。其目的是最终保证“共同富裕”,但多种分配形式的存在加上市场经济的投机性,使得人们的收入差距正在扩大。以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导的先进思想是我们的指导思想,但非马克思主义的言论还有市场,还在与我们争夺思想阵地。以社会主义、集体主义、爱国主义为主要内容的先进文化、价值观念虽然居主导地位,但社会上还存在一些迷信、愚昧、颓废、庸俗等色彩的落后文化,甚

至还存在有一些腐蚀人们精神世界、危害社会主义事业的腐朽文化。“一元”与“多元”这一矛盾将长期存在。建设有中国特色的社会主义市场经济过程中，要求我们必须去分析这些矛盾，解决这些矛盾，这些矛盾解决得好，市场经济秩序就好，社会就能长治久安，社会主义现代化就会顺利实现。解决这些问题得靠制度、靠机制，但最根本的是要提高全民族的思想道德素质。

以德治国方略的实施是“德法合治”，两轮驱动。依法治国与以德治国是整个治国方略的两个组成部分。它们一刚一柔，如鸟之双翼、车之两轮，缺一不可。讲以德治国，决不是不要法治，相反，讲德治更是为了从根本上达到法治。因此，德治与法治是有机的统一。

实现祖国的富强、人民的富裕和民族的伟大复兴，完成社会主义现代化建设的任务是以德治国方略的目标。建设社会主义现代化，不仅要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明，只有把物质文明和精神文明都抓上去，才是有中国特色的社会主义现代化。中国是一个历史悠久的文明古国，也曾是世界上的强国。1840年以后，由于西方列强的入侵，中国逐渐成为半殖民地半封建社会，中国人民受到帝国主义、封建主义的双重压迫。“从鸦片战争到中国共产党成立，从中国共产党成立到现在，中国经历了截然不同的两个80年。在前80年中，封建统治者丧权辱国，社会战乱不断，国家积贫积弱，人民饥寒交迫。在后80年中，中国人民在中国共产党的领导下空前团结和组织起来，冲破重重难关，革命斗争不断胜利；新中国成立后，经济社会快速发展，国家日益昌盛，人民的社会地位、物质生活水平和文化教育水平显著提高。”（摘自江泽民《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》）跨入21世纪，中国正全面建设小康社会，实现第三步战略目标，到本世纪中叶，我国将基本实现社会主义现代化，达到中等发达国家水平，实现中华民族的伟大复兴，要实现这一宏伟目标，没有一种伟大的精