



文字最短的历史知识百科全书 李国栋◎著

# 中国历史 三字经

简单·详细·好读·有趣

教育部基础教育课程教材发展中心  
《中小学图书馆(室)推荐书目》图书配送中心

·审读推荐·

NLIC 2970713694

从170万年前元谋人到公元2008北京奥运会

著名历史学者 | 纪连海 | 作序推荐

北师大第二附属中学历史教师

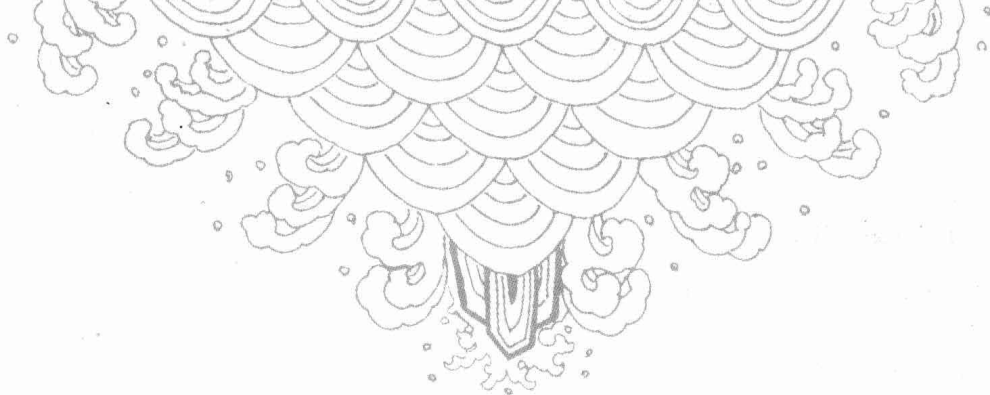
专业审读团

人大附中 刘卫民老师  
北师大二附中 张洁老师  
八一中学 田秋芳老师

朗朗上口地读  
轻轻松松地记

华夏出版社





从170万年前元谋人到公元2008年北京奥运会

# 中国历史 三字经

华夏出版社

图书在版编目 ( CIP ) 数据

中国历史三字经 / 李国栋著. —北京: 华夏出版社, 2011.4

ISBN 978-7-5080-5900-6

I. ① 中… II. ① 李… III. ① 中国—历史—青少年读物 IV. ① K209

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2010 ) 第160659号



出品策划:

网 址: <http://www.xinhua bookstore.com>

## 中国历史三字经

---

作 者 李国栋  
责任编辑 张晓斌  
封面设计 思想工社  
排版制作 思想工社  
出版发行 华夏出版社  
(北京东直门外香河园北里4号 邮编: 100028)  
经 销 新华文轩出版传媒股份有限公司  
印 刷 三河市汇鑫印务有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 15  
字 数 250 千字  
版 次 2011年4月第1版 2011年4月第1次印刷  
定 价 22.00元  
书 号 ISBN 978-7-5080-5900-6

---

本版图书凡印刷、装订错误, 可及时向我社发行部调换

2009年5月的一天，在北京师大二附中历史教研室组，我认识了李国栋这个奇怪的人。

别人四十多岁，正是满头华发、意气风发之时，45岁的李国栋却是满面沧桑，头顶早成不毛之地。

别人多是老婆孩子热炕头，闲暇之余打打麻将喝喝酒的时候，他却在辛苦打工一天后一头钻入书中，去和屈原、岳飞、鲁迅交心。

别人多是把短篇抻成长篇，把诗歌写成散文，恨不能一周写出三本书、洋洋洒洒百万言以期多赚几两银子的时候，他却用十几年的时间去把《中国历史》改成三字韵文。

许多比他来京还晚的人都已在北京买房置地，而他还是粗茶淡饭、赁屋而居，守着他的书，还有他的清贫。

奇怪的人……

这个奇怪的人，拿了本奇怪的书——《中国历史三字经》来找我，想请我给他这本书做个序。

你说，他怎么就知道我向来就对这类奇怪的书感兴趣？他怎么就知道我的痒肉在这里？！

这个奇怪的人！！

看完书稿之后，我决定要为他写序。不仅因为喜欢这奇怪的人，更因为敬重这奇怪的书。我多么希望我的学生今后也能像他一样不为浮躁的环境所动，踏踏实实地做些学问。

这本与人教版《中国历史》完全配套、课课对应的《中国历史三字经》主

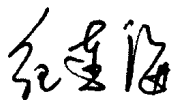
要有三个特点：

（一）用简明扼要的韵文（不到1.1万字）囊括了从170万年前的元谋猿人到公元2008年北京奥运会之间中国历史中的重大事件，条理清晰，读来朗朗上口，易诵易记，尤其适合孩子们学习历史之用。要想学好历史，首先你得记住历史。

（二）弥补了国内历史教科书等相关书籍普遍存在的把中国历史与世界历史割裂的缺陷。在本书每个相应章节之后，作者都简明扼要地对世界其他热点国家和地区所发生的一些重大事件进行介绍、剖析，使孩子们在学习中国历史的同时，还能对世界其他国家和地区的历史有一个相当的了解。我的感觉是，阅读本书，可以很直接方便地让孩子们看出：我们的国家什么时候走在了世界的前列，什么时候又落在了别人的后面。大家知道，对比记忆正是牢记某种东西行之有效的妙方。

（三）附在本书大部分章节后的小贴士，选择的内容多为历史中一些意味隽永的小故事。这些小故事，不仅会引起孩子们的学习兴趣，而且也势必对孩子们的世界观、是非观起到潜移默化的作用。

斯塔夫里阿诺斯先生说：“新世界需要新史学。”李国栋的《中国历史三字经》也许算不上一朵奇葩，但是即便是一棵小草也要留着。我期望：能有千千万万这样的小草，共同装扮我国历史教育的新的春天。我也希望，李国栋的这本小书能适应我们国家日新月异的新素质教育的新需要。



2010年8月

于北京师大二附中

# 中国历史

七年级上册

史前——魏晋南北朝

- 第 1 课 祖国境内的远古居民 / 002
- 第 2 课 原始的农耕生活 / 004
- 第 3 课 华夏之祖 / 006
- 第 4 课 夏、商、西周的兴亡 / 008
- 第 5 课 灿烂的青铜文明 / 014
- 第 6 课 春秋战国的纷争 / 015
- 第 7 课 大变革的时代 / 017
- 第 8 课 中华文化的勃兴（一） / 019
- 第 9 课 中华文化的勃兴（二） / 022
- 第10课 “秦王扫六合” / 027
- 第11课 “伐无道，诛暴秦” / 030
- 第12课 大一统的汉朝 / 033
- 第13课 两汉经济的发展 / 039
- 第14课 匈奴的兴起及与汉朝和战 / 041

- 第15课 汉通西域和丝绸之路 / 042
- 第16课 昌盛的秦汉文化（一） / 045
- 第17课 昌盛的秦汉文化（二） / 047
- 第18课 三国鼎立 / 049
- 第19课 江南地区的开发 / 051
- 第20课 北方民族的大融合 / 056
- 第21课 承上启下的魏晋南北朝文化（一） / 059
- 第22课 承上启下的魏晋南北朝文化（二） / 060

## 中国历史

七年级下册

隋朝——清朝

- 第1课 繁盛一时的隋朝 / 064
- 第2课 “贞观之治” / 067
- 第3课 “开元盛世” / 069
- 第4课 科举制的创立 / 072
- 第5课 和同为一家 / 073
- 第6课 对外友好往来 / 075
- 第7课 辉煌的隋唐文化（一） / 077
- 第8课 辉煌的隋唐文化（二） / 079

- 第9课 民族政权并立的时代 / 081
- 第10课 经济重心的南移 / 090
- 第11课 万千气象的宋代社会风貌 / 093
- 第12课 蒙古的兴起和元朝的建立 / 094
- 第13课 灿烂的宋元文化（一） / 099
- 第14课 灿烂的宋元文化（二） / 101
- 第15课 明朝君权的加强 / 104
- 第16课 中外的交往与冲突 / 107
- 第17课 君主集权的强化 / 110
- 第18课 收复台湾和抗击沙俄 / 115
- 第19课 统一多民族国家的巩固 / 117
- 第20课 明清经济的发展与“闭关锁国” / 120
- 第21课 时代特点鲜明的明清文化（一） / 123
- 第22课 时代特点鲜明的明清文化（二） / 127

## 中国历史

八年级上册

鸦片战争——新中国成立前夕

- 第1课 鸦片战争 / 130
- 第2课 第二次鸦片战争期间列强侵华罪行 / 137
- 第3课 收复新疆 / 141

- 第4课 甲午中日战争 / 143
- 第5课 八国联军侵华战争 / 146
- 第6课 洋务运动 / 148
- 第7课 戊戌变法 / 150
- 第8课 辛亥革命 / 154
- 第9课 新文化运动 / 157
- 第10课 五四运动和中国共产党的成立 / 160
- 第11课 北伐战争 / 161
- 第12课 星星之火，可以燎原 / 165
- 第13课 红军不怕远征难 / 167
- 第14课 难忘九一八 / 169
- 第15课 “宁为战死鬼，不作亡国奴” / 171
- 第16课 血肉筑长城 / 174
- 第17课 内战烽火 / 178
- 第18课 战略大决战 / 180
- 第19课 中国近代民族工业的发展 / 182
- 第20课 社会生活的变化 / 183
- 第21课 科学技术与思想文化（一） / 184
- 第22课 科学技术与思想文化（二） / 185

# 中国历史

八年级下册

## 社会主义新中国

- 第 1 课 中国人民站起来了 / 188
- 第 2 课 最可爱的人 / 189
- 第 3 课 土地改革 / 190
- 第 4 课 工业化的起步 / 191
- 第 5 课 三大改造 / 192
- 第 6 课 探索建设社会主义的道路 / 193
- 第 7 课 “文化大革命”的十年 / 196
- 第 8 课 伟大的历史转折 / 199
- 第 9 课 改革开放 / 201
- 第10课 建设有中国特色的社会主义 / 203
- 第11课 民族团结 / 204
- 第12课 香港和澳门的回归 / 207
- 第13课 海峡两岸的交往 / 208
- 第14课 钢铁长城 / 209
- 第15课 独立自主的和平外交 / 210

|            |                  |
|------------|------------------|
| 第16课       | 外交事业的发展 / 211    |
| 第17课       | 科学技术的成就（一） / 212 |
| 第18课       | 科学技术的成就（二） / 215 |
| 第19课       | 改革发展中的教育 / 216   |
| 第20课       | 百花齐放 推陈出新 / 217  |
| 第21课       | 人们生活方式的变化 / 218  |
| 第22课       | 跨入新世纪的中国 / 219   |
| <b>附 录</b> | 中国历史大事简表 / 224   |



# 中国历史

七年级上册

史前——魏晋南北朝

# 【第1课】

## 祖国境内的远古居民

我中华，  
文明源，  
茹毛血，  
吾祖先，  
涉蛮荒，  
其生艰。  
元谋人，

因其化石发现于云南元谋而得名。距今约170万年。是我国境内已知最早人类。

在云南，  
北京人，

因其化石发现于北京西南的周口店龙骨山山洞里而得名。距今约70~20万年。他们是最接近现代人的类人猿。

周口店，  
为最近，  
之祖先。

旧石器，

即原始人使用的、比较粗糙的、经过简单打制的石器。

简语言，  
虽用火，  
赖天燃；  
既有火，  
驱黑暗，  
熟而食，  
御天寒；  
时光逝，  
境亦迁，  
知个体，  
势孤单，  
乃群居，  
共发展。

渐进化，

山顶洞，

即山顶洞人，距今约3万年。

磨石器，

会钻孔，

用骨针，

皮衣缝，

公社制，

甘苦共。

小贴士

## 关于人类的起源

正像在历史研究中许多历史事件和历史人物几乎都处在争议中一样，关于人类的起源，也有几种不同的观点。首先就是“上帝造人说”与“进化说”之争。尽管人类文明已发展到今天这样的程度，但是，依然有不少人坚信上帝的存在。正是由于宗教和世俗的影响，千百年来，“上帝造人说”一直处于上风，直到勇敢的哥白尼以身殉道、博学的达尔文之《物种起源》及《人类起源及性的选择》出版发行，“进化说”才逐渐成为主流。

不过，在“进化说”的阵营里，仍然分成两派：一点起源论者和多点起源论者。一点起源论者认为：人类起源于非洲，然后从非洲向其他地区扩散；多点起源论者则认为：人类是在不同地区起源，并且各自独立地向前发展。

不过，越来越多的考古证据都对传统的“非洲起源说”不断地提出质疑，人们逐渐发现：多点起源理论似乎更让人信服。当然，科学正是在这种不断地对前人学说扬弃的基础上发展、前进的。

## 【第2课】

## 原始的农耕生活

氏族制，  
分两段，  
父系后，  
母系先。  
半坡人，  
河姆渡，  
属母系，  
无贫富。  
新石器，

即原始人使用的、经过磨制的石器。

进步多，  
弓箭射，  
飞鸟落；  
建房屋，  
植农作，

粟成食，  
功难没。

“没”音mò。

能烧陶，  
始畜牧，  
喝井水，  
穿麻服。  
母系终，  
父系始，

从母系氏族社会到父系氏族社会的转变并非一蹴而就，而是渐进的，经历了一个漫长的过程。

大汶口，  
其盛时，  
贫富分，  
阶级至。

## 中国与当时的世界

### 公元前4000~公元前1800年

(1) 约公元前3500年,中国处于红山文化时期,属新石器时代。大约10000年前已经开始种植水稻,公元前5000~公元前3000年已进入彩陶时期。在**西亚**,印度处于俾路支和印度河的文化时期,属于铜石并用时代;美索不达米亚地区处于乌鲁克文化时期,属于铜石并用时代。在**欧洲**,希腊处于基克拉泽斯(一译基克拉迪斯)文化开始时期,进入青铜时代。在**非洲**,埃及处于格尔塞文化时期,属于铜石并用时代。公元前4000年,埃及人已会酿酒制醋,会冶金、制陶;公元前3500年发明帆船,稍后开始采集金银制作饰物,编制亚麻地毯。在**美洲**,秘鲁安第斯高原印第安居民已经开始种植玉米、棉花和马铃薯;墨西哥印第安人培植玉米、豆类、南瓜和辣椒。

(2) 约公元前2070年,中国历史上第一个奴隶制国家——夏朝建立。稍后,中国已测定木星绕天一周为12年;再后发明马车。在**西亚两河流域**,许多小国相互征战,乌尔第三王朝比较强大,其创建者乌尔纳姆编订的《乌尔纳姆法典》是现知世界史上最早的一部成文法典,稍后的《汉谟拉比法典》即是在此法典基础上发展而成。在**欧洲**,时值爱琴海文明早期,基克拉泽斯文化后期;克里特岛的“米诺斯文明”开始;约在此前和此后的近千年时间里,英国斯通亨奇环状列石建筑遗址建成,这是欧洲最宏伟的巨石建筑遗迹。在**北非**,埃及立国已1000余年;大金字塔已建立500余年,狮身人面像——斯芬克司建成近600年。在**南北美洲**,虽有居民却没有国家。

(3) 约公元前1800年,夏朝立国270年左右。在**西亚两河流域**,古巴比伦王国建立(公元前1894年),稍后,伟大的国王汉谟拉比在位,留下古代第一部完整保存下来的成文法典——《汉谟拉比法典》。亚述帝国刚刚兴起(公元前1814年,一说公元前1813年);公元前2000年,七日一星期制度诞生(巴比伦),公元321年3月7日由古罗马皇帝君士坦丁大帝正式颁行,沿用至今。在**欧洲**,约公元前2000年,希腊克里特岛出现欧洲最早的奴隶制国家。

## 【第3课】

## 华夏之祖

我自称，  
炎黄后，  
穷其因，  
缘何由？

距今约，  
五千载，  
黄河域，

即黄河流域。

江南北，

即长江流域以及长江以南地区。

诸部落，  
一同在。

有合作，  
有征战，

据说黄帝曾联合炎帝部落打败东方的蚩尤部落。

渐融合，

成一片，  
华夏族，  
乃出现。

传黄帝，  
吾初祖，  
教子民，  
建房屋，  
创文字，

传说汉字为黄帝的史官仓颉所创。

编乐谱，

传说黄帝属下伶伦编制了乐谱。

征信史，  
待我属。

黄帝后，  
多圣贤，  
相禅让，