



中浦院书系·**大讲堂**系列

总主编 冯俊

改革开放实践与中国特色 社会主义理论体系

于洪生 缪开金 编



人 民 出 版 社

中浦院书系·**大讲台**系列

总主编 冯 俊

改革开放实践与中国特色 社会主义理论体系

于洪生 缪开金 编



人 民 大 学 出 版 社

责任编辑:张伟珍

封面设计:肖 辉

版式设计:陈 岩

责任校对:张 红

图书在版编目(CIP)数据

改革开放实践与中国特色社会主义理论体系/于洪生 缪开金 编.

—北京:人民出版社,2010.3

ISBN 978-7-01-008737-5

I. 改… II. ①于…②缪… III. ①改革开放-研究-中国②中国特色社会主义建设模式-理论研究 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 035618 号

改革开放实践与中国特色社会主义理论体系

GAIGE KAIFANG SHIJIAN YU ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN TIXI

于洪生 缪开金 编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市文林印务有限公司印刷 新华书店经销

2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:15.25

字数:220 千字 印数:0,001-5,000 册

ISBN 978-7-01-008737-5 定价:30.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

《中浦院书系》学术顾问

- 殷一璀 中共上海市委副书记、中国浦东干部学院第一副院长
李书磊 中共中央党校副校长
周文彰 国家行政学院副院长
叶小文 中央社会主义学院党组书记、第一副院长
孙学玉 中共中央组织部干部教育局局长
黄书元 人民出版社社长
李小三 中国井冈山干部学院常务副院长
陈燕楠 中国延安干部学院常务副院长
林安西 中国大连高级经理学院院长
袁治平 中共中央组织部全国组织干部学院院长
奚洁人 中国浦东干部学院原常务副院长

《中浦院书系》编委会

主 任 冯 俊

副主任 王金定 崔玉宝 陈伟利 夏健明

委 员（按拼音排序）

陈伟利	成旦红	崔玉宝	冯 俊	何立胜
姜海山	刘靖北	宋 今	王洪水	王金定
夏健明	萧炳南	燕乃玲	翟 强	张生新
赵荣根	赵世明	郑金洲	周曦民	

《中浦院书系》总序

中国浦东干部学院（简称中浦院，英文名称为 China Executive Leadership Academy, Pudong, 缩写为 CELAP）是一所国家级干部教育院校，是由中共中央组织部管理的中央直属事业单位，地处上海市浦东新区。2003 年开始创建，2005 年 3 月正式开学，上海市委、市政府对于学院的建设和发展给予了大力支持。学院按照胡锦涛总书记提出的“努力把学院建设成为进行革命传统教育和基本国情教育的基地、提高领导干部素质和本领的熔炉以及开展国际培训交流合作的窗口”、“联系实际创新路、加强培训求实效”的办学要求，紧紧围绕党和国家的工作大局，依托长三角地区丰富的革命传统资源和现代化建设实践资源，把党性修养与能力培养、理论培训和实践体验相结合，紧扣改革开放的时代精神、经济社会发展的重大问题和干部工作的实际需要，着力推进自主选学制、课程更新制、案例教学制、社会师资制建设，着力提高培训质量，增强培训的针对性和实效性，走出了一条具有自身特色和优势的培训新路，从而在国家级干部教育培训格局中发挥着不可替代的独特作用，得到广大干部的好评和社会的广泛认可。

《中浦院书系》是基于学院办学特点而逐步形成的，也是过去几年教学成果的积累。为适应干部教育培训改革创新的要求，学院在培训理念、教学布局、课程设计、教学方式方法等方面进行了一系列的新探索，提出并构建了“忠诚教育、能力培养、行为训练”的教学布局。忠诚教育，就是要对干部进行党的理想信念教育和世界观、人生观、事业观教育，教育干部忠诚于党的事业，忠诚于国家和人民的利益，忠诚于领导者的使命和岗位职责，围绕马克思主义中国化的最新成果开展基本理论教育。能力培养，就是要着力培养干部领导现代化建设的本领。建院以来，学院着力加强领导干部推动科学发展、促进社会和谐能力的培训，尤其在改革创新能力、公共服务能力、社会管理能力、国际交往能力、群众工作能力、应急管理能力、媒体应对能力等方面形成了独具特色的系列课程。行为训练，就是通过必要的角色规范和行为方式训练，对领导干部进行岗位技能、行为品格、意志品质和心理素质的训练，比如时间管理技巧、情绪控制方法、媒体应对技术等，通过采取近似实战特点的行为训练，提高学员的工作技巧和岗位技能。学院在办学实践中逐步构建起课堂讲授、互动研讨、现场教学三位一体，案例教学、研究式教学、情景模拟式教学等相得益彰的培训特点。

《中浦院书系》包括了学院在教学科研过程中形成的如下几个系列。

“大讲堂系列”。对学院开设的讲座课程进行专题整理，形成了《改革开放实践与中国特色社会主义理论体系》、《干部教育培训的改革与创新》、《经济全球化与对外开放》、《资源节约型、环境友好型社会建设》等专题。学院特别强调开放式办学，坚持“专兼结合、以兼为主”的原则，从国内外选聘具有丰富领导经验的官员、具有较高学术造诣的专家学者以及具有丰富管理经验的企业家作为学院的兼职教师，尤其注重聘请那些干过事情、干好事情的人来培训正在干事情的人。目前，学院已形成 500 余人的相对稳定、不断优化的兼职教师队伍，成为培训的主力军。大讲堂系列所选入的专题讲座，只是部分专、兼职教师的精彩演讲，这些讲座内容不仅对广大领导干部的学习具有参考价值，而且对那些热衷于思考当代中国社会热点问题的人也有启发作用。

“案例系列”。案例教材是开展案例教学的基本条件。为促进案例教学，学院立足于构建有中浦院特色的案例教学模式和干部教育的案例库。目前已经完成了包括《领导决策案例》、《高效执行案例》、《领导沟通案例》、《组织文化案例》、《组织变革案例》、《危机管理案例》、《教育培训案例》、《领导者心理调适案例》八本案例集。建院五年来，学院非常重视开发、利用和积累鲜活的和富有中国特色的案例，把案例开发和教学紧密结合起来，初步形成了案例开发与应用的新机制。学院通过公开招标，设立了十多个教学案例研究开发课题，并将案例及时运用到教学中去，“危机决策流程模拟”等一批案例教学课程受到学员普遍欢迎。2009年，学院设立了“改革开放经典案例研究”专题项目，“基层党建优秀案例征集与评奖活动”，采取与社会各方面力量合作的方式，进一步丰富了学院教学案例库。

“论坛系列”。学员在干部培训中的主体地位越来越受到重视，在各专题班次上我们组织学员围绕主题展开讨论，变学员为教员，成为中浦院课堂的主角，形成了具有中浦院品牌特色的“学员论坛”。比如，省部级干部“应对金融危机、保持经济平稳较快增长”专题研究班，“建设社会主义新农村”专题班，“现代城市领导者”专题培训班，还有西部开发、东部振兴、中部崛起等区域经济社会发展专题研究班，面向中央直属机关机要人员、档案局长的密码工作、档案工作专题培训班，等等。参加这些特色专题班的学员，熟悉其所在领域的工作，对问题有独到的见解，他们走上讲坛，作出精彩的演讲，既活跃了学院培训工作的氛围，也为学院今后的相关培训提供了鲜活的素材。

“研究报告系列”。学院提出“科研支撑和服务教学”的发展战略，鼓励教师积极参与科研工作，组织了系列研究报告的编撰工作。如：《中国领导学研究（2006—2008）》、《中国干部教育培训发展报告·2009》、《公共危机管理典型案例·2009》等，这些研究报告是我们追踪学术前沿，进行理论探索的结晶。

在我们未来的发展中，也许还会增加国外学术成果的翻译系列和当代中国研究的英文系列，待成熟之后逐步推出。

总之,《中浦院书系》是一个开放式的为干部教育培训服务的丛书系列,是体现中国浦东干部学院特色的学术成果集。参与书系编写工作的不仅仅是中浦院的教研人员,而且包括社会各界关心中浦院发展的领导、学者和实践者。当然,还有学院的学员、兼职老师以及很多关心支持中浦院工作的人士,他们为书系的出版也做了大量工作,不能一一列举,在此一并致谢。这项工程得到了人民出版社领导、编辑的大力支持,他们为书系出版付出了辛勤的劳动,在此表示衷心的感谢。

中国浦东干部学院常务副院长

冯 俊

2010 年 1 月



《中浦院书系·大讲坛系列》序

站在中浦院大讲坛上的，是一批从国内外选聘的具有丰富领导经验的政府官员、具有较高学术造诣的专家学者、具有丰富管理经验的知名企业家以及为我国经济社会发展作出突出贡献的先进模范人物。目前学院已形成了 500 余人的相对稳定、不断优化的兼职教师队伍，90% 的讲座课程由兼职教师担任。正是这些专家型的领导和领导型的专家，在中国浦东干部学院这个创新型干部教育培训院校的大讲台上，展现了他们对推动科学发展和构建和谐社会的高度关注、深度思考、积极探索和深入实践，其中部分精彩演讲汇编成了这套《中浦院书系·大讲坛系列》丛书。

《中浦院书系·大讲坛系列》丛书围绕改革开放进程中的重大理论与现实问题，集中反映了我国经济社会发展的新理论、新知识和新实践。丛书涉及中国特色社会主义理论、科学发展的理论与实践、国企改革与发展、金融改革与风险防范、自主创新政策与实践、循环经济与低碳经济、城市规划与城市建设、政府职能转变与社会发展、依法治国的理论与实践、党建改革与创新、区域协调发展政策与实践、城乡一体化与新农村建设、社会主义文化发展与繁荣、产业经济发展与创新、国际形势与国家安全、经济全球化与对外开放、干部教育培训的改革与创新、领导力提升与

建设等多个专题，既是对我国改革开放和各项事业发展实践的梳理和经验总结，又是对我国经济社会发展重点、难点、焦点问题的理论探索和理性分析，对今后改革开放的实践活动具有一定的指导和借鉴意义，同时也为干部教育培训提供了非常宝贵和重要的辅助教材。

《中浦院书系·大讲堂系列》中的每一个专题和每一篇文稿，都是根据演讲人的现场录音整理出来的，因此具有较强的可读性。阅读其中的段落和文字，就如同坐在中浦院的教室里，倾听大师、领导、专家和先进模范人物们娓娓道来，聆听他们的真知灼见，体会他们的真情实感，感受他们的深度思考，学习他们的实践经验。

感谢曾经站在中浦大讲堂上的每一位领导、专家和战斗在一线的实践者，感谢他们为我国干部教育培训事业作出的贡献。特别要感谢人民出版社为出版本系列丛书作出了大量的卓有成效的努力。

丛书中如有不当之处，敬请批评指正。

中国浦东干部学院常务副院长

冯俊

2010年1月



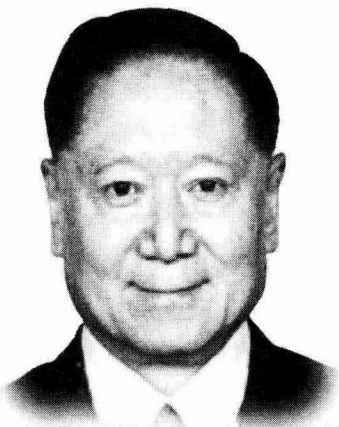


中大
讲院书
系系列

目

录

- 001 : 关于改革开放 30 年根本历史经验的几点思考 郑必坚
- 031 : 改革开放的历程与思考 章百家
- 061 : 中国特色社会主义理论和实践的最新探索 程恩富
- 095 : 在新的历史起点和理论高度学习中国特色社会主义理论体系 奚洁人
- 125 : 深入贯彻落实科学发展观 李忠杰
- 157 : 中国经济 60 年道路模式与发展 汪同三
- 179 : 十七大的历史地位和理论贡献 李君如
- 201 : 勇于改革创新 坚持求真务实 江金权
- 215 : 世界现代化进程的思考与启示 钱乘旦



关于改革开放 30 年 根本历史经验的几点思考

郑兴坚

演讲时间：2008 年 9 月 8 日

作者简历：郑必坚（1932— ），男，四川富顺人，中国改革开放论坛理事长。历任中国人民大学教师，中共中央宣传部科学处干部，中共中央毛泽东著作编委会理论组副组长，中共中央书记处研究室委员、研究员。1988 年任中国社会科学院副院长兼马克思列宁主义、毛泽东思想研究所所长。1992 年 9 月任中共中央宣传部常务副部长。1997 年 8 月起任中共中央党校常务副校长。2003 年至今任中国改革开放论坛理事长。中共第十四届、十五届中央委员。第九届、第十届全国政协常委。

内容提要：改革开放 30 年的根本历史经验是解放思想、解放生产力。我们要解决我国当前经济社会发展中某些深层次矛盾，以及完成中国社会主义初级阶段的“双重使命”，迎接世界新的大转折和新一轮经济全球化，必须坚持改革开放，坚持解放思想、解放生产力，才真正称得上是“赶上时代”；才真正是科学发展、和谐发展、和平发展；才真正是科学执政、民主执政、依法执政；也才真正能够使中国更加活跃起来。

我想跟各位就改革开放 30 年的根本历史经验交换意见。我的几点思考，分几个部分来说：

一 改革开放 30 年的根本历史经验是 解放思想、解放生产力

1978 年以来的这 30 年，最鲜明的特点是改革开放。在 30 年改革开放伟大历史进程中，我们党领导人民开拓进取，创造和积累了多方面的十分丰富的宝贵经验。党的十七大所指出的“十个结合”，就是这些经

要点链接

在改革开放的历史进程中，我们党把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来，把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来，把尊重人民首创精神同加强和改善党的领导结合起来，把坚持社会主义基本制度同发展市场经济结合起来，把推动经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来，把发展社会生产力同提高全民族文明素质结合起来，把提高效率同促进社会公平结合起来，把坚持独立自主同参与经济全球化结合起来，把促进改革发展同保持社会稳定结合起来，把推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程结合起来，取得了我们这样一个十几亿人口的发展中大国摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的宝贵经验。

验的完整综合和总结。而所有这些经验，从根本上说，从党在新时期的思想路线和政治路线的角度，用一句话来概括，就是解放思想、解放生产力。解放思想，是党的实事求是思想路线的本质要求；解放生产力，是党在新时期政治路线的中心任务。邓小平同志在 1992 年南方谈话中，开宗明义，有一个极其重要的概括：“革命是解放生产力，改革也是解放生产力。”在同一篇谈话中，他还把“解放生产力，发展生产力”引人注目地放到关于“社会主义本质”的极重要概括的起首地位。正因为我们党一以贯之而又旗帜鲜明地坚持改革开放，坚持解放思想、解放生产力，才推动了我们国家在社会主义现代化新时期，在从 20 世纪 70 年代末到 21 世纪头八年这 30 年中，经济社会大规模地持续发展和进步。

7 改革开放30年的历史巨变

30年历史巨变，当然可以从多方面、多视角来观察。而其中最突出的一条，或者说最使十几亿中国人受惠、最受国际舆论称道的一条，就是中国在新时期，从根本上改变了封闭僵化的颓势和万马齐喑的沉闷，充满希望地真正活跃起来了。

邓小平同志在1987年5月曾这样说过：“‘文化大革命’期间，那时‘四人帮’当权横行，人民心情沉闷，甚至可以说是在忧虑之中，整个社会处于停滞状态。‘文化大革命’结束以后，还有两年徘徊。中国真正活跃起来，真正集中力量做人民所希望的事情，还是在一九七八年底党的十一届三中全会以后。”^①

邓小平同志在这里，正是从总结历史的高度，把中国共产党十一届三中全会之前和之后党和国家的状况、人民群众精神面貌的状况，作了尖锐鲜明的对照，而把问题集中到究竟是要“沉闷停滞”，还是要“中国真正活跃起来，真正集中力量做人民所希望的事情”。

实际上，从新时期一开始，到21世纪头八年，中国共产党30年贯串始终、最为重视的就是这个“活跃起来”的问题，就是中国经济和社会发展有无活力的问题，就是人民群众精神状态是沉闷还是活跃的问题！发展到今天，中国经济社会发展的强大活力，已成为举世瞩目的重大现象，甚至国外一些专家、政要和媒体把这称之为完全出乎他们预料的“世纪之谜”。我们这样一个13亿人口的发展中大国，一个社会主义的后发现代化国家，在改革开放推动下，实现了世界近代以来历史上从未有过的持续30年年均增长速度接近10%的高速发展。国内生产总值由1978年3645亿元，增长到2007年249530多亿元。经济总量由世界第十位，跃升到世界第四位。粮食、棉花、肉类、钢铁、煤炭、化肥、水泥等主要农产品和工业产品产量，居于世界首位。数以亿计的长期束缚在有限土地上的农村劳动人口，总体有序地转入非农产业。数以百万计的摆脱了指令性计划束缚并拥有自主权的工商企业，蓬勃发展和活跃起来。城镇居民人均可支配

^① 《邓小平文选》，第三卷，人民出版社1993年版，第232页。

重点提示

国内生产总值由 1978 年 3645 亿元，增长到 2007 年 249530 多亿元。经济总量由世界第十位，跃升到世界第四位。城镇居民人均可支配收入由 343 元增长到 13786 多元，农民人均纯收入由 133 元增长到 4100 多元。进出口贸易总额从 206 亿美元提高到 21737 亿美元，成为世界第三大贸易国，外汇储备也高居世界首位。

收入由 343 元增长到 13786 多元，农民人均纯收入由 133 元增长到 4100 多元。两亿几千万人摆脱绝对贫困，全社会总体进入小康。进出口贸易总额从 206 亿美元提高到 21737 亿美元，成为世界第三大贸易国，外汇储备也高居世界首位，并从而对世界经济发生愈益强劲的“引擎”作用。还有累计 120 万人的出国留学学生，每年三四千万人次的出国旅游大军，数以亿计的网民、手机用户和居于世界前列的报业市场。再加上中国社会本身和谐发展和文明复兴正日益成为新的亮点，等等。这样一种世所罕见的“井喷式”发展势头，显然还将长时期地持续下去。

要问这样的活力究竟从何而来？当然是由改革开放所开启的实践基础上的理论创新、制度创新、科技创新和文化创新而来。归根到底，是由解放思想、解放生产力而来，是由中国共产党始终一贯地把解放思想同解放生产力紧紧连在一起而来，是由中国共产党始终一贯地把解放生产力作为解放思想、改革开放和我们全部工作的根本出发点和落脚点而来。

改革开放30年的历史进程

中国改革开放 30 年历史进程的思想启动，是关于“实践是检验真理的唯一标准”的大讨论。这一点是大家都熟知的。今天我在这里要特别补充强调的一点，则是在改革开放 30 年中，中国共产党坚持实事求是思想路线的一个最大特色，就是把实践这个检验真理的唯一标准，坚决、彻底、鲜明地集中到生产力的进一步解放和发展要求上来，集中到生产力标准上来。大家知道，马克思主义的历史唯物主义从来认为，人们的社会实践，包括生产活动、阶级斗争和科学实验这三项，而生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西。因此，作为人们生产实践能力的

结果即生产力（马克思），就成为一切社会发展的最终决定力量。在社会主义现代化建设历史新时期，这一点尤其具有特殊重大的直接决定意义。正因为这样，我们党从新时期一开始，在重新确立实践标准的同时，又坚决、彻底、鲜明地把经济建设确定为党在新时期“根本政治路线”的中心任务，并且把对社会主义现代化建设是有利还是有害作为“衡量一切工作的最根本的是非标准”。也正因为这样，邓小平同志还把问题提到究竟什么才是社会主义和马克思主义的高度。他这样说：“什么叫社会主义，什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。马克思主义最注重发展生产力……社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力，社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些、更高一些……如果说我们建国以后有缺点，那就是对发展生产力有某种忽略。社会主义要消灭贫穷。贫穷不是社会主义，更不是共产主义。”^① 这就是中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设历史新时期，坚持实事求是思想路线的聚焦点。这就是中国共产党以巨大政治勇气和理论勇气对社会主义再认识的突破口。实际上，这也就是中国改革开放30年的思想起点、逻辑起点和历史起点。由这样的起点，中国共产党在新时期的开创性实践中，一步一步地推进和展开了波澜壮阔的改革开放伟大历史进程。对于如此丰富生动和复杂深刻的改革开放30年历史进程，我在这里不可能也不需要作编年史式的详细描述，而只打算围绕解放思想、解放生产力这条主线，按照粗略把握的要求，概括为“头四年”、“中间两个十年”和“最近六年”这样四个大段落：

第一大段落，头四年。1978年党的十一届三中全会之后，为了实现全党工作重心由阶级斗争到社会主义现代化建设的战略转移，在真理标准讨论推动下大刀阔斧地拨乱反正、平反冤假错案，并从而首先在思想领域、政治领域和中国共产党的党内生活中获得突破。由此带动全社会，特别是农村改革和对外开放的特区试点，加上此前不久召开的全国科学大会和恢复高考、开放留学。实质上，这就是以党的思想路线和政治路线的根本性

^① 《邓小平文选》，第三卷，第63—64页。

重点提示

改革目标的探索，又经历了由“计划经济为主，市场调节为辅”（十二大），到“有计划的商品经济”（十二届三中全会），再到“计划与市场内在统一的体制”（十三大），又到“计划经济与市场调节相结合的经济体制和运行机制”（十三届四中全会）。

转变，来启动各方面人们的积极性，启动政治、经济和教育、科技等方面改革，从而开始解放农村生产力，解放科技生产力，同时开始调动国外境外资本、技术、人才的积极因素和生产要素。直到1981年党的十一届六中全会总结新中国成立以来党的历史，彻底否定“文化大革命”。

概括言之，这第一大段落，从1978年到1982年，乃是“拨乱反正和改革起步的四年”。其在“解放生产力”上的显著成效，就是在短短三到四年初步解决了中国人的温饱问题！

第二大段落，中间头一个十年。1982年党的十二大，邓小平同志在开幕词中第一次郑重提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”，从而向全世界昭告了新时期社会主义中国的根本走向。改革开放的实践，则由广大农村的率先突破向着城市推进，由几个特区试点向着沿海沿江和内地推进。改革目标的探索，又经历了由“计划经济为主，市场调节为辅”（十二大），到“有计划的商品经济”（十二届三中全会），再到“计划与市场内在统一的体制”（十三大），又到“计划经济与市场调节相结合的经济体制和运行机制”（十三届四中全会）。1987年党的十三大，在总结拨乱反正、全面改革的成功实践并系统论述中国社会主义初级阶段理论的基础上，确定了“一个中心、两个基本点”的党在社会主义初级阶段的基本路线，提出了“三步走”的社会主义现代化发展战略。

概括言之，这第二大段落，从1982年到20世纪90年代初，乃是“开始全面改革，确立中国特色社会主义根本道路、基本路线并大胆探索改革目标的十年”。其在“解放生产力”上的显著成效，就是出现了“隔几年上一个台阶”式的加速发展时期，城市经济活跃起来，对外开放由点到线再到面，乡镇企业异军突起。

第三大段落，中间又一个十年。1992年，在我们党领导人民反对资产阶级自由化，保持稳定，成功地经受住20世纪80年代末、90年代初国际国内政治风波严峻考验的新形势下，按照“三步走”发展战略有