



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

2005 年全国高等农业院校优秀教材奖

农村发展规划

◆ 朱朝枝 主编

 中国农业出版社

普通高等教育“十一五”国家级规划教材
2005 年全国高等农业院校优秀教材奖

农村发展规划

朱朝枝 主编

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

农村发展规划/朱朝枝主编. —北京: 中国农业出版社,
2004. 7 (2008. 4 重印)

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

ISBN 978-7-109-08968-6

I. 农… II. 朱… III. 农村经济—经济规划—中国—高等学校—教材 IV. F323

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 072835 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100125)

责任编辑 何晓燕

北京通州皇家印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2004 年 8 月第 1 版 2008 年 4 月北京第 3 次印刷

开本: 787mm×960mm 1/16 印张: 18.75

字数: 330 千字

定价: 25.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

农村区域发展专业主干课系列教材编委会

主 任 李小云

副主任 王慧军 侯立白 赵 烈

委 员 陶佩君 汤锦如 朱朝枝 李新然

韩祥铭 李 鸥

主 编：朱朝枝 福建农林大学
副主编：刘恩才 沈阳农业大学
梁 勇 山东农业大学
许玉贵 云南农业大学
庄恒扬 扬州大学
参 编：刘 正 安徽技术师范学院
范水生 福建农林大学
王贵彦 河北农业大学
司静波 东北农业大学
金 涛 扬州大学

总 序

21 世纪的中国面临新的挑战，坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展的现代发展观，促进经济、社会和人的全面发展是当今时代的主旋律。“抓住发展这个第一要务，坚持科学发展观”，各个学科领域业已达成基本共识。因此，研究中国农村的区域发展既要借鉴国外发达国家参与式发展理论与方法，将中国农村发展理论与国际接轨；又要考虑中国农村发展的实际需求，研究具有中国特色的农村区域发展理论和方法、区域发展战略和规划、区域发展模式，以推进农村的制度创新和技术创新，促进农村的全面发展，增加农民收入，完成全面建设小康社会的重大任务。

农村区域不同于实验室、试验站，它是一个相对独立的自然、社会、经济及文化单元，其主体是农村人口——农民（包括妇女和儿童）。对农民的正确理解和认识一直是农村区域发展的关键切入点，既然发展的主体是农民，那么发展目标、途径和方法的选择就应该以人为本，完全针对农民所面临的实际问题，依据其发展期望及需求，合理开发利用自然、社会、经济资源潜力和农民自身的潜能，实现农业和农村的可持续发展。而这种可持续发展兼顾了经济、社会、文化、人力、科技、环境等多重目标体系，是全面综合的发展思路。

1999 年国家教育部对《普通高等学校学本科专业目录》进行了修订，增设了农村区域发展专业（代码：110402）。经过近 5 年的摸索，由全国 17 所高等农业院校参加编写的发展类主干课程“十

五”规划教材《农村发展概论》、《农村发展研究方法》、《农村发展规划》、《发展项目管理》终于问世了，填补了国内地方农业院校农村区域发展专业发展类教材的空缺。尽管目前农村区域发展专业背景不同，对农村发展内涵和理念的理解不同，专业办学思路、培养目标、课程设置、教材教法尚存在诸多分歧，但却是顺应国际化发展趋势，与国际接轨迈出的可喜一步。

本系列教材立足于中国特有的国情，着眼于现代发展观，依据农村发展的基本原理与实践，针对中国农业效益低下、农村发展滞后、农民增收困难的现状，深入分析制约中国全面实现小康社会和现代化事业发展的瓶颈因素，并从中国农村发展的战略思路入手，围绕农村经济发展、政治发展、社会文化发展、人力资源发展、性别与发展、农业可持续发展、农村发展模式等问题，提出思路和对策，以探索出一条适合中国农村发展的道路，提高农民的生活水平和社会福利待遇，这正是农村发展研究的根本出发点和最终目的，也是本系列教材编辑委员会和每个编委的共同心声。衷心希望有志于“三农”问题研究的莘莘学子和关心中国农民福祉的各界人士能不吝赐教，以使编者能不断改进工作，提高教材的质量。

中国社会科学院农村发展研究所所长



2004年7月2日

前 言

农村区域发展专业是我国于1999年新设置的一个本科专业，到2002年全国共有十几所农林院校设置并招收该专业的学生，由于各招生学校对该专业的定位和培养目标理解不同，校与校之间的培养计划存在较大差异，更为凸显的问题是专业主干课无法选用到适合的教材。为此，2002年9月于山东农业大学召开了全国农村区域发展专业年会，重点研讨该专业的定位和教材建设问题。来自全国十几所农业院校的三十几位与会代表经过充分的研讨，一致认为可通过编写专业主干课教材，来统一认识，明确专业定位和培养目标，会议最后确定了四门主干课程，并着手进行教材的编写工作，而《农村发展规划》就是其中的一门。2002年12月，在沈阳农业大学召开了四门主干课的教材编写会议，会上成立了“农村区域发展专业教材编写委员会”，同时确定了每本教材的主编、副主编、参编人员及其编写分工。2003年9月，又在福建农林大学召开四本教材的所有编写人员会议。

本教材由朱朝枝任主编，刘恩才、梁勇、许玉贵和庄恒扬任副主编，全书由朱朝枝统稿，具体的编写分工如下：

第一章导论由朱朝枝编写；第二章农村发展规划的基本理论由梁勇编写；第三章农村发展规划的方法与程序由许玉贵编写；第四章农村土地利用总体规划由王贵彦编写；第五章农村人口与人力资源规划由司静波编写；第六章现代农业发展规划由刘正编写；第七章农村工业发展规划由庄恒扬编写；第八章第三产业发展规划由金涛编写；第九章农村社会事业发展规划由刘恩才编写；第十章村镇发展规划由范水生编写；第十一章农村环境保护与生态环境建设由刘恩才编写；第十二章农村发展规划的实施、监测和评价由梁勇编写。

本教材编写过程中，参考了大量的文献，谨对作者表示衷心感

谢。本书的出版得到了中国农业出版社、中国农业推广理论研究会以及各参编单位领导的支持，在此一并表示感谢。

本教材在编写过程中由于涉及单位和人员较多，虽竭尽全力，力求完善，但限于编者水平，加之时间仓促，错误之处，恳请读者批评指正。

编者

2004年4月

目 录

总序
前言

| | |
|----------------------------------|----|
| 第一章 导论 | 1 |
| 第一节 农村发展规划的概念与特点 | 1 |
| 一、发展与农村发展 | 1 |
| 二、农村发展规划的概念 | 2 |
| 三、农村发展规划的特点 | 3 |
| 第二节 战略、规划、计划及其相互关系 | 4 |
| 一、战略 | 4 |
| 二、规划 | 12 |
| 三、计划 | 13 |
| 四、战略、规划、计划三者的关系 | 13 |
| 第三节 农村发展规划的指标及其体系 | 13 |
| 一、农村发展规划指标 | 13 |
| 二、农村发展规划指标体系 | 18 |
| 第四节 农村发展规划的原则与主要依据 | 23 |
| 一、农村发展规划原则 | 23 |
| 二、农村发展规划的主要依据 | 24 |
| 第五节 农村发展规划的任务、内容及作用 | 25 |
| 一、农村发展规划的任务 | 25 |
| 二、农村发展规划的内容 | 25 |
| 三、农村发展规划的作用 | 25 |
| | |
| 第二章 农村发展规划的基本理论 | 28 |
| 第一节 区域经济发展理论 | 28 |
| 一、均衡与非均衡发展理论 | 28 |
| 二、梯度与反梯度理论 | 30 |
| 三、区域分工与要素流动理论 | 31 |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| 四、农业地域分异规律与因地制宜 | 34 |
| 五、区域生态经济系统理论 | 36 |
| 第二节 农村可持续发展理论 | 38 |
| 一、发展观念的转变 | 38 |
| 二、可持续发展的基本原则 | 39 |
| 三、可持续发展的基本特征 | 39 |
| 四、农业的可持续发展 | 40 |
| 第三章 农村发展规划的方法与程序 | 45 |
| 第一节 农村发展规划的基本方法 | 45 |
| 一、系统分析法 | 45 |
| 二、综合平衡法 | 47 |
| 三、多方案分析比较法 | 48 |
| 四、数学模拟法 | 50 |
| 第二节 农村发展规划的程序 | 50 |
| 一、规划准备工作 | 51 |
| 二、规划工作步骤 | 51 |
| 第三节 数字化技术在农村发展规划中的应用 | 56 |
| 一、数字化技术简介 | 56 |
| 二、数字化技术与农村发展规划 | 63 |
| 第四章 农村土地利用总体规划 | 66 |
| 第一节 农村土地总体规划的内容 | 66 |
| 一、农村土地利用总体规划概述 | 66 |
| 二、农村土地利用总体规划的主要内容 | 72 |
| 第二节 农村土地利用总体规划的可持续评价方法 | 74 |
| 一、可持续评价指标体系的建立 | 74 |
| 二、可持续评价方法 | 76 |
| 第三节 土地利用分区 | 78 |
| 一、概念及意义 | 78 |
| 二、土地利用分区原则和依据 | 79 |
| 三、土地利用分区的主要类型 | 80 |
| 四、土地利用分区的步骤 | 81 |
| 五、土地用途区的划定 | 82 |

| | |
|--|-----|
| 第五章 农村人口与人力资源规划 | 93 |
| 第一节 农村人口与人力资源分析 | 93 |
| 一、农村人口与经济的关系 | 93 |
| 二、我国农村人力资源现状 | 95 |
| 第二节 农村人口规划 | 96 |
| 一、农村人口控制的政策措施 | 96 |
| 二、农村人口生态化控制的方法 | 97 |
| 第三节 农村人力资源规划 | 100 |
| 一、农村人力资源规划的内涵 | 100 |
| 二、农村人力资源数量规划 | 100 |
| 三、农村人力资源质量规划 | 101 |
| 四、农村人力资源配置 | 103 |
| | |
| 第六章 现代农业发展规划 | 113 |
| 第一节 现代农业区域 | 113 |
| 一、农业区域的概念和类型 | 114 |
| 二、现代农业区域类型 | 115 |
| 三、现代农业区域类型的形成因素 | 117 |
| 第二节 现代农业发展规划的依据和 内容 | 120 |
| 一、农业规划的依据 | 120 |
| 二、现代农业发展规划的内容 | 125 |
| 第三节 现代农业规划的指标与方法 | 129 |
| 一、种植业生产量的规划指标 | 129 |
| 二、林业规划指标 | 131 |
| 三、畜牧业规划指标 | 133 |
| 四、渔业规划指标 | 134 |
| 五、现代农业的线性规划方法 | 135 |
| 第四节 现代农业园区的规划与设计 | 142 |
| 一、农业园区的类型和功能 | 142 |
| 二、现代农业园区的总体策划 | 144 |
| 三、现代农业园区的规划设计 | 147 |

| | |
|------------------------------|-----|
| 第七章 农村工业发展规划 | 150 |
| 第一节 农村工业的类型和特点 | 150 |
| 一、农村工业的类型 | 150 |
| 二、农村工业的特点 | 151 |
| 第二节 农村工业发展规划的编制 | 151 |
| 一、农村工业发展模式的选择 | 151 |
| 二、农村工业主要行业 and 项目规划 | 155 |
| 三、农村工业园区的建立 | 157 |
| | |
| 第八章 第三产业发展规划 | 170 |
| 第一节 旅游业规划 | 170 |
| 一、旅游发展规划的任务和内容 | 170 |
| 二、我国乡村旅游的类型和特点 | 172 |
| 三、旅游业发展的基本对策 | 172 |
| 第二节 市场建设规划 | 174 |
| 一、农村市场体系发展现状 | 174 |
| 二、农村市场体系发展思路 | 175 |
| 三、农村有形市场建设规划 | 176 |
| 第三节 交通运输业规划 | 179 |
| 一、交通运输规划的内容和任务 | 179 |
| 二、农村交通运输的类型和特征 | 179 |
| 三、农村交通运输的发展战略途径 | 180 |
| 四、农村交通运输合理组织的途径 | 181 |
| 第四节 服务性行业规划 | 182 |
| 一、农村综合服务业发展目标和任务 | 182 |
| 二、农村饮食服务业 | 183 |
| | |
| 第九章 农村社会事业发展规划 | 191 |
| 第一节 科技教育发展规划 | 191 |
| 一、科技教育发展规划的意义 | 191 |
| 二、农村科技教育发展规划的任务与主要指标 | 192 |
| 三、农村科技教育发展规划的内容 | 193 |
| 第二节 文化体育发展规划 | 195 |

| | |
|---------------------------------|------------|
| 一、加强农村文化管理的意义 | 195 |
| 二、农村文化发展的基本要求和主要任务 | 195 |
| 三、农村文化事业发展规划的主要内容 | 196 |
| 四、现阶段我国农村体育事业发展的有利条件 | 198 |
| 五、农村体育事业发展规划的主要措施 | 199 |
| 第三节 卫生事业发展规划 | 201 |
| 一、村镇卫生规划管理的主要内容 | 201 |
| 二、村镇卫生发展规划的主要措施 | 201 |
| 第四节 社会保障体系发展规划 | 204 |
| 一、农村社会保障体系建设的基本原则 | 204 |
| 二、农村社会保障体系发展规划的主要内容 | 206 |
| 第十章 村镇发展规划 | 211 |
| 第一节 村镇发展规划的内容 | 211 |
| 一、村镇总体规划内容 | 211 |
| 二、村镇建设规划内容 | 214 |
| 第二节 村镇体系的总体布局 | 235 |
| 一、村镇体系的结构层次 | 236 |
| 二、村镇的分布与规模 | 236 |
| 三、慎重对待迁村并点 | 239 |
| 第三节 村镇体系规划与城镇规划 | 240 |
| 一、村镇与城市 | 240 |
| 二、村镇体系与城镇体系 | 240 |
| 第十一章 农村环境保护与生态环境建设 | 247 |
| 第一节 农村环境保护与生态环境建设的重要性 | 247 |
| 一、中国农村环境状况及存在的主要问题 | 247 |
| 二、农村环境保护与生态环境建设的重要性 | 252 |
| 第二节 农村环境保护规划 | 253 |
| 一、环境规划的含义与类型 | 253 |
| 二、宏观环境规划的内容 | 254 |
| 三、农村环境保护规划的主要内容 | 256 |
| 第三节 生态环境建设规划 | 257 |
| 一、全国生态环境建设规划总体目标 | 257 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| 二、村镇生态环境建设规划 | 258 |
| 三、村镇生态环境建设规划的主要措施 | 259 |
| 第十二章 农村发展规划的实施、监测和评价 | 266 |
| 第一节 农村发展规划的实施 | 266 |
| 一、农村发展规划实施的指导思想 | 266 |
| 二、农村发展规划实施的步骤 | 266 |
| 三、农村发展规划的实施手段 | 266 |
| 四、规划实施的具体措施 | 267 |
| 第二节 农村发展规划的监测与评估 | 269 |
| 一、农村发展规划的监测 | 269 |
| 二、农村发展规划的评估 | 270 |
| 第三节 农村发展规划的反馈控制 | 278 |
| 一、农村发展规划的反馈机制分析 | 278 |
| 二、反馈控制在农村发展规划实施效果评估中的作用 | 279 |
| 参考文献 | 283 |

第一章 导 论

第一节 农村发展规划的概念与特点

一、发展与农村发展

(一) 发展的含义 发展 (Development) 是一个哲学范畴。对发展的理解有两种不同的观点：一种是形而上学的观点，认为发展是增加或减少，系静态的描述；另一种是辩证法的观点，认为发展是对立面的统一，是对物质运动性引起变化的一种表述，是动态的描述。一般对“发展”的含义可界定为：事物由小到大，由简到繁，由低级到高级，由旧质到新质的运动变化过程。发展作为一种目标，它也理解为进步、完善、提高和深化。

(二) 农村发展的含义 要弄清农村发展 (Rural Development) 的含义，首先要弄清社会发展的含义，而要弄清社会发展的含义，又得先把“发展”和“增长”区别开来。增长是一个数量的概念，经济增长指的是人均国民收入以及国民生产总值的提高，或是经济规模在数量上的扩大。而发展是社会整体的变迁和进步，不单是产出的增加，还包含产品的生产和分配赖以进行的技术、经济制度和资源利用方式的变革，产业结构、分配制度、社会生活、物质福利的改善。它们两者的联系与区别如下：

从“发展”的角度来考虑：

一是完全没有发展的增长。主要表现为掠夺式的经营，它以牺牲生态、经济结构、社会及其他后期的利益为代价，谋取经济的增长。这种增长，往往不能可持续发展，甚至为往后的发展造成诸多不利影响。

二是有一定片面发展的增长。这种片面发展表现为：当出现一定技术进步时，因牺牲结构或其他方面的改革，而使技术进步的作用不能充分发挥；当出现一定结构变革时，又因牺牲了技术进步而使经济增长缓慢。

三是有发展的增长。从长远的趋势考虑，因为增长具有一定的经济、社会、生态的效益，结构的合理性，技术的持续进步，以及体制的调节等特征，是一种正增长，经济增长带来了经济发展和社会的进步。

从“增长”的角度来分析：

一是一定的经济增长是“发展”的必要条件，但不是充分条件。没有经济

增长就没有“发展”。一个国家、地区在一定时期内的生产总量、总产值增长极其缓慢时，经济结构的变革和技术的进步都要受到制约，社会进步更是无从谈起。

二是经济的不断增长才能不断提出发展的要求。

究竟什么是社会发展，目前社会学界大致有四种理解：一是，认为社会发展是包括经济发展在内的社会的整体发展，既包括经济指标，又包括社会指标；二是，认为社会发展是相对经济发展而言的，主要以人民生活质量、城市化程度、教育水平、人口素质以及健康、社会保障、生态环境等方面的指标来衡量；三是，把社会与经济、政治、科技、文化等方面的发展相并列，用人口预期寿命、婴儿死亡率、识字率等指标来衡量；四是，把社会发展视为克服经济发展中的社会性障碍，如人口方面的障碍、制度方面的障碍、个人方面的障碍，等等。

在这四种理解中，第一种属于广义的社会发展，后三种为狭义的社会发展，在当今人类社会已进入可持续发展的时代，我们认为后三种理解过于狭窄，第一种理解更接近于当今社会发展的本质含义。据此，可以对社会发展的含义界定如下：社会发展是人与人、人与社会、人与自然的关系以及社会的结构和功能不断趋于协调的变化过程，它的目的就是使人得到全面发展。

那么，什么是农村发展？目前学术界还没有统一的定义。1991年联合国粮农组织提出持续农业与农村发展（Sustainable Agriculture and Rural Development 简称 SARD）的定义正在被越来越多的人所接受，该定义的基本内涵是：管理和保护自然资源基础，调整技术和机制变化的方向，以便确保获得并持续地满足目前和今后世代人们的需要，因此是一种能够保护和维护土地、水和动植物资源，不会造成环境退化，同时在技术上适当可行、经济上有活力、能够被社会广泛接受的农业。农村发展是社会发展的重要组成部分，其最终目标都是实现人的全面发展，其主要不同点在于发展阶段的不同，因此，在目前或将来一段相当长的时间里理解中国农村发展的内涵可以从以下几方面着手：一是农村产业发展与资源持续利用问题，处理好当代人与世世代代人的关系；二是劳动就业问题，消除贫困，促进平等发展；三是建立合理的、有效的经济运行系统、社会结构系统和思想文化系统，推动农村社会现代化进程，实现农村人的全面发展。

二、农村发展规划的概念

农村发展规划，一般是指各地区根据其当前经济、社会、技术、自然等状