

A Comprehensive English Grammar  
for Middle School Students

# 中学英语语法 全编

主编：韩长清

【修订版】

- ★ 按国家新课程标准编写
- ★ 对接全国各类新版教材
- ★ 突出重点、难点、考点

湖北长江出版集团  
崇文书局

A Comprehensive English Grammar  
for Middle School Students

# 中学英语语法 全编

主编：韩长清

编委：张启华 金艳秋 邓杰 韩年康

【修订版】

湖北长江出版集团  
崇文书局

**图书在版编目(CIP)数据**

中学英语语法全编(修订版)/韩长清主编. —武汉:崇文书局,2011.3  
ISBN 978-7-5403-1891-8

I. ①中… II. ①韩… III. ①英语—语法—中学—教  
学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 023065 号

**中学英语语法全编(修订版)**

---

出 版:崇文书局  
地 址:武汉市雄楚大街 268 号湖北出版文化城 B 座  
邮 编:430070  
发 行:崇文书局(027-87679712)  
印 刷:武汉中科兴业印务有限公司(027-87863005)  
开 本:880mm×1230mm 1/32  
字 数:700 千字  
印 张:25  
版 次:2011 年 3 月第 1 版  
印 次:2011 年 3 月第 1 次印刷  
书 号:ISBN 978-7-5403-1891-8  
定 价:35.00 元  
编辑邮箱:wangcy0110@sina.com

---

本书若有印装质量问题,请与承印厂联系调换

# 序 言

在我国一百余年的基础英语教学历程中,人们一直十分重视语法教学。因此,语法教学逐渐成了我国英语教学中的强项。不少出国留学的学生反映,他们善于对付笔头考试,因为他们具有较扎实的英语语法知识。有些出国进修的教师说,碰到有争议的语法难题,往往中国教师的答案是正确的。也有一些已被国外承认的中国英语专家深有感触地对我说,他们的成就得益于国内的基础语法教学。这一切使我深切感到,在中小学的英语教学中语法很重要,是不可忽视的。

然而,随着社会的发展,语言教学的进步,教学语法的方法也随之不断发生变化。但是,无论怎样变化,其目的无不是为了使语言学习与运用结合得更紧、更快、更有效。

传统的“语法—翻译法”是中世纪欧洲人学习希腊文和拉丁文所采用的方法,主要用于文字翻译,特别是为了翻译《圣经》。这种教学方法的优点是:利用学生的理解力,着重通过阅读学习系统的语法知识和词汇,提高外语教学效果。传统的语法中关于词法和句法的分析,对英语学习者确有助益,而且便于教师直接用课本进行教学。这就是为什么直到今天世界上许多学校仍然还在使用“语法—翻译法”的原因。尽管如此,这种方法不断遭到批评,因为它忽视口语,依赖翻译,强调语法定义,不易引起学生的兴趣,不利于培养学生用外语进行交际的能力。

19世纪,工业和科学技术飞速发展,“语法—翻译法”不能满足社会对外语的需要了,于是出现了直接法。直接法强调口语,注重实践,教学方式和方法较为活泼,有利于培养学生用外语直接思维的能力。其缺点是:完全照搬儿童学习本族语的方法,忽视外语学习的认知规律,禁止使用本族语,忽视语法教学对语言实践的指导作用。

20世纪中叶,科技的进步促进了外语教学手段的革新,加上世界大战要求迅速培养外语人才,在结构主义语言学和行为主义心理学的基础上,听说法、视听法、情景法等教学方法应运而生。这些方法强调通过情景操练句型来掌握语法。20世纪70年代以后,欧洲兴起了功能法,又称交际法或意念法。功能学派重视语言的交际功能,能把抽象的语言形式与其在实际场景中的运用联系起来。由于学习的内容与学生的需要密切联系,易于调动学生的学习积极性,有利于培养他们实际运用语言的能力。其缺点是:以功能意念为纲的教材难以系统地、由浅入深地安排语法教学,给教学带来困难。

国际上外语教学的理论、实践与方法的变化对我国的外语教学也不断产生影响。20世纪末,我国初中和高中英语教学大纲的颁布和依据大纲编写的中学英语教材在全国的使用,带来了中学英语教学的重大变革。

国家教委 1992 年颁布的《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲(试用)》要求:“精讲基础知识,加强基本训练,着重培养为交际运用语言的能力。” 1993 年颁布的《全日制高级中学英语教学大纲(初审稿)》要求:“在英语教学中要努力使基础知识转化为言语技能,并发展成运用英语进行交际的能力。”在两份大纲中都附了“日常交际用语(表)”和“语法项目表”。大纲和据此大纲编写的教材体现了结构与功能的结合。一方面,教材的内容紧密结合学生的生活实际,开展交际性活动,把语言形式与实际意义联系起来,更加有利于学与用的结合。另一方面,教材采用循环式系统地编排语言知识项目,充分注意中国学生学习英语的特点和困难。这样做是符合我国的国情现状的。我们吸收了国际上现代语言教学理论的成果,有所创新,同时继承了我国传统的、行之有效的教学经验,使教材符合教学实际和学生的认知规律,以利于提高教学质量,促进外语教学和测试的改革。

面对我国中学英语教学的重大改革,应该编写怎样一本供中学生学习的英语语法书呢?显然,国内出版的大多数语法书籍已不能完全适应中学英语教学的需要。而如果完全丢弃传统语法,全部按功能法来编写,也脱离实际。一部新的中学英语语法必须兼及语法的结构和使用,即必须有包含新《大纲》中的“语法项目表”和“日常交际用语”两方面的内容。它既有传统语法的系统性,又有交际语法的实用性,如鸟之双翼,相辅相成。这样的语法书要对全部中学英语教材中的有关内容作系统的归纳、整理,以帮助学生扎扎实实掌握语言基础知识,指导他们将知识转化为技能,发展为口、笔头交际能力。

现在呈现在读者面前的这本《中学英语语法全编》,就是试图按照这条“结构—功能相结合”的路子编写的。全书共分四编。第一编“词法”和第二编“句法”属语法结构方面的内容,第三编“日常交际用语”和第四编“书面表达”属于语法的运用。全书力求在知识中包含运用,在运用中加深知识。读者一册在手,既能获得有关的语言知识,又能找到表达各种功能意念的方法。比如,想要了解形容词比较等级的构成或数词的情况,可在“词法”中找到;而如果想要对事物加以比较和区别,或想要表达事物的数量,则除了对形容词、数词方面有所了解外,还可在“日常交际用语”的“比较和区别”、“数量”中找到各种方法。又如,你想表达某种感情和态度,想知道在一定场景中应该说些什么,想写一篇文章、一封信、一个通知、一则广告……都可按图索骥,在这本书中一一找到答案。

本书作者花费了很大的气力探索新的语法教学路子,我衷心祝愿此书在新课程教材的实施过程中发挥积极的作用。

中英合编中学英语新教材中方主编  
中国教育学会外语专业委员会理事长

刘道义



## 修订版序言

语法是语言的结构方式,包括词的构成和变化、词组和句子的组织。

中国人学英语要不要学英语语法?这本来是不成问题的问题,因为多少年来中国人学英语可说是绝少不学英语语法的,这方面有无数的成功先例。试想:如果不知道一个词是动词还是名词,分不清句中哪是主语哪是宾语,能学好英语吗?恐怕连词典都不会查。既然如此,现在这又怎么成为“问题”了呢?

原来,随着时代的发展,外语教学的理论、方法也在发展变化。人们在看到传统教学法优点的同时,也看到了它的一些不足。于是“直接法”、“听说法”、“视听说法”、“情景法”、“功能法”(或称“交际法”、“意念法”)等相继应运而生。每种教学法都有它各自的长处和短处,也各有它最适宜和最不适宜使用的场合。各种教学法的关系是相辅相成的,并非是一种教学法的出现就完全取代前面的某种教学法。目前我国无论是各类各级学校的英语教学大纲,还是国家英语课程标准,都要求学生掌握一定的英语基础知识,并使基础知识转化为言语技能,发展成运用英语进行交际的能力。试想,如果没有了“基础知识”,拿什么去转化为“言语技能”,又拿什么去发展为“交际能力”呢?“转化”、“发展”岂不成了无源之水、无本之木?这些年来新教材的编写也都体现了“结构”与“功能”的结合原则。然而,前一个时期,社会上却出现了一股把“功能”与“结构”完全对立起来的思潮。一些人把外语教学中的问题一股脑儿地加罪于语法教学。语法教学成了罪魁祸首,一无是处。“不讲语法”、“淡化语法”的调子唱得很高,“交际法”成了包医百病的灵丹妙药。这阵潮流给我国基础英语教学带来的损害人们至今记忆犹新,也有人至今还在受其影响。

一些人把语法教学贬得一无是处,把交际法吹得神乎其神,他们的理论根据是什么呢?

第一,他们认为,语言是“习得”的,不是“学得”的。这话本身并不错,但那是就人们学习母语而言的。孩子们从小学说话就是这么学的,五六岁时就能掌握母语的基本结构。小孩子们学语言的本领怎么这样大呢?第一个原因,是因为他们有一个母语环境,爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、邻居小伙伴……都是他们的老师。开头,他也许什么都只称作“一个”:一个人,一个狗,一个鸡,一个桌子,一个房……慢慢地,他“习得”了:一个人,一条狗,一只鸡,一张桌,一间房……看来,也不那么容易哩!只是他们的老师多,他们练习机会多,又不怕犯错误、不怕改正错误罢了。第二,人在十岁前是学习语言的最佳时期,大脑可塑性强。七八岁的孩子从外地到上海待一个暑假,回去后已是满口的上海话;一个外地的成年人去上海哪怕工作几十年,也去不了乡音。养鸟的人

调鸟也只调教幼鸟哩。但学习外语情况就不同了。一是没有学习母语的那种环境，二是学生已过了那种完全靠模仿来学习的年龄阶段。学生学习英语是在课堂上学，是作为一门功课来学。这种英语学习不是母语的“语言习得”，而是“外语学习”。这种学习只有课堂和教材的支持，是有意识地学习语言规则（显性知识）的过程，是一种通过有意识、有目的的训练，通过思维来学习语言的过程。

第二，他们认为，语言不是知识，而是一种技能；学习语言的目的是为了交际，因而教学也应采用交际教学法。此种看法也属片面。试想，中国学生无时无刻不与人交际，那是否就意味着中、小学生就不必开设“语文”课了呢？当然不成，因为“语文”课里面“知识”多着哩。一个中国人，甚至是一个目不识丁的中国人，你不能否定他有交际能力，那是不是就能说他学好了语文？自然不能。就说交际吧，也还有口头交际和书面交际之分，哪里就是一个“交际教学法”全能解决的？

有些同学也有一种想法：我们中国人学汉语，绝大多数人都没学过汉语语法，汉语不是也学得很好嘛！学英语就为什么非得学英语语法不可？

这要从两方面来说。一方面，“大多数中国人学汉语不学汉语语法”的说法不够准确。只能说他们没学过“显性”语法，只不过学时也不知道是在“学”，是在进行一种“隐性”的学习罢了。中国直到近代才有了马建忠的《马氏文通》和陈望道的《修辞学发凡》，算是汉语的第一部语法著作和第一部修辞学著作。难道中国在此之前的汉语就没有法则、不讲修辞了吗？当然不是。举一个例子就明白：也许很多人至今也没听人说过 85,763,249 这一数字，可是当有人要求你说出或写出这个数字时，你一点也不感到困难。为什么？因为你头脑里掌握了“数词”构成的“法则”。母语的环境以及自幼就学习母语，容许我们用这种“隐性”的办法来学习母语的语法。另一方面，学习外语与学习母语又有不同，一是环境不同，二是年龄不同。学生学习外语已经不是婴儿咿呀学语，更不是鹦鹉学舌。学习者的思维能力、推理能力、母语知识以及其它方面的知识经验，在外语学习时都有其用武之地。幼儿学母语时，你教他们“青蛙”，只有等到夏天指给他们看后，他们才会明白；同样，“雪花”就得等到下雪时才能教了。而对学习外语的学生来说，只要告诉他们 frog, snow 是“青蛙”、“雪花”就成了。他们也绝不会满足于学一知一，而是能举一反三、学一知十。课堂时间有限，也要求他们必须这样做。当他们学了 tomato 的复数特殊词尾后，必然想知道还有哪些常用词这么变化。如果没有语法知识帮他们总结，何时才能“习得”？

说到底，学好一门语言，就是学好它的词汇和语法。词汇如同砖瓦，语法如同盖房的方法，缺少哪一个都盖不起房。其它（如词的音、形、义、文化内涵、语用场合、语言的篇章结构等等）都是它们的从属内容，不能与它们相提并论，更不能喧宾夺主。

关于本书的特点，以及如何使用，刘道义女士在前面已经说得很明白，兹不赘述。

韩长清  
2010.12

# 目 录

## 第一编 词 法

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 第一章 名词 .....             | 2  |
| I 名词的分类 .....            | 2  |
| 1. 专有名词和普通名词 .....       | 2  |
| 2. 可数名词和不可数名词 .....      | 3  |
| II 名词的数 .....            | 5  |
| 1. 名词复数构成法 .....         | 6  |
| 2. 可数名词和不可数名词的相互转化 ..... | 11 |
| 3. 有关名词的数的其他一些问题 .....   | 14 |
| III 名词的所有格 .....         | 18 |
| 1. 's 所有格 .....          | 19 |
| 2. of 所有格 .....          | 21 |
| 3. 双重所有格 .....           | 21 |
| 附:其他介词结构代替名词所有格 .....    | 22 |
| IV 名词的句法功能 .....         | 22 |
| 1. 作主语 .....             | 22 |
| 2. 作宾语 .....             | 22 |
| 3. 作宾语补足语 .....          | 23 |
| 4. 作表语 .....             | 23 |
| 5. 作定语 .....             | 23 |
| 6. 作状语 .....             | 24 |
| 7. 作同位语 .....            | 24 |
| 8. 作呼语(独立成分) .....       | 24 |
| 第二章 冠词 .....             | 25 |
| I 不定冠词的基本用法 .....        | 26 |
| 1. 不定冠词的类别用法 .....       | 26 |
| 2. 不定冠词的数量用法 .....       | 26 |
| II 不定冠词的特殊用法 .....       | 28 |
| 1. 用于专有名词前 .....         | 28 |

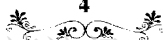




|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 2. 用于某些抽象名词前 .....                | 28 |
| 3. 用于某些物质名词前 .....                | 29 |
| 4. 用于某些短语中 .....                  | 29 |
| Ⅲ 定冠词的基本用法 .....                  | 29 |
| 1. 表示“特殊性” .....                  | 29 |
| 2. 表示“限制性” .....                  | 30 |
| 3. 表示“唯一性” .....                  | 32 |
| 4. 表示“代表性”或“典型性” .....            | 34 |
| 5. 表示“概括性” .....                  | 36 |
| 6. 表示“概括性” .....                  | 37 |
| 7. 用在一些习惯用语中 .....                | 38 |
| Ⅳ 定冠词的特殊用法 .....                  | 38 |
| 1. 用于抽象名词和物质名词前 .....             | 38 |
| 2. 用于专有名词前 .....                  | 40 |
| Ⅴ 不用冠词的情况 .....                   | 43 |
| 1. 专有名词、抽象名词、物质名词前 .....          | 44 |
| 2. 复数名词用来表示一类人或事物时 .....          | 44 |
| 3. 在餐膳名词前 .....                   | 45 |
| 4. 球类运动、棋类游戏等名称之前 .....           | 45 |
| 5. 某些单数个体名词前 .....                | 45 |
| 6. 在一些习惯用语中 .....                 | 53 |
| Ⅵ 冠词的重复与省略 .....                  | 54 |
| 1. 冠词的重复 .....                    | 54 |
| 2. 冠词的省略 .....                    | 55 |
| 第三章 代词 .....                      | 56 |
| Ⅰ 人称代词 .....                      | 56 |
| 1. 主要用法 .....                     | 56 |
| 2. 其他用法 .....                     | 58 |
| 附:先行代词 it .....                   | 61 |
| Ⅱ 物主代词 .....                      | 65 |
| 1. 主要用法 .....                     | 65 |
| 2. 其他用法 .....                     | 66 |
| Ⅲ 反身代词 .....                      | 68 |
| 1. 主要用法 .....                     | 68 |
| 2. 其他用法 .....                     | 69 |
| Ⅳ 相互代词 .....                      | 72 |
| Ⅴ 指示代词 .....                      | 73 |
| 1. this, that, these, those ..... | 73 |

|      |                                    |     |
|------|------------------------------------|-----|
|      | 2. such, the same .....            | 75  |
| VI   | 疑问代词 .....                         | 76  |
|      | 1. who .....                       | 76  |
|      | 2. whom .....                      | 76  |
|      | 3. whose, what, which .....        | 77  |
| VII  | 关系代词 .....                         | 78  |
| VIII | 连接代词 .....                         | 78  |
| IX   | 不定代词 .....                         | 79  |
|      | 1. one .....                       | 80  |
|      | 2. all .....                       | 82  |
|      | 3. each, every .....               | 83  |
|      | 4. some, any .....                 | 84  |
|      | 5. no, none .....                  | 85  |
|      | 6. both, either, neither .....     | 86  |
|      | 7. other, others, another .....    | 88  |
|      | 8. many, much .....                | 90  |
|      | 9. few, a few .....                | 91  |
|      | 10. little, a little .....         | 91  |
|      | 11. 复合不定代词 .....                   | 92  |
| 第四章  | 数词 .....                           | 94  |
| I    | 基数词 .....                          | 94  |
|      | 1. 基数词(Cardinal numerals)的构成 ..... | 94  |
|      | 2. 基数词的句法功能 .....                  | 96  |
| II   | 序数词 .....                          | 97  |
|      | 1. 序数词(Ordinal numerals)的构成 .....  | 97  |
|      | 2. 序数词的句法功能 .....                  | 98  |
| III  | 分数、小数、百分数 .....                    | 100 |
|      | 1. 分数 .....                        | 100 |
|      | 2. 小数 .....                        | 100 |
|      | 3. 百分数 .....                       | 100 |
|      | 4. 分数、小数、百分数的用法 .....              | 100 |
| IV   | 一些数词的写法和读法 .....                   | 102 |
|      | 1. 年代、月份、日期 .....                  | 102 |
|      | 2. 时刻 .....                        | 103 |
|      | 3. 号码 .....                        | 104 |
|      | 4. 数学式 .....                       | 105 |
|      | 5. 度量衡、货币等 .....                   | 106 |
|      | 附: 倍数表示法 .....                     | 107 |

|            |             |     |
|------------|-------------|-----|
| <b>第五章</b> | <b>形容词</b>  | 109 |
| I          | 形容词的句法功能    | 109 |
| 1.         | 定语          | 109 |
| 2.         | 表语          | 112 |
| 3.         | 宾语补足语       | 113 |
| 4.         | 状语          | 113 |
| II         | 形容词的比较等级    | 114 |
| 1.         | 形容词比较等级的形式  | 115 |
| 2.         | 形容词比较等级的用法  | 118 |
| <b>第六章</b> | <b>副词</b>   | 124 |
| I          | 副词的分类       | 124 |
| 1.         | 普通副词        | 124 |
| 2.         | 疑问副词        | 126 |
| 3.         | 关系副词        | 126 |
| 4.         | 连接副词        | 126 |
| 5.         | 观点副词        | 126 |
| II         | 副词的句法功能     | 127 |
| III        | 副词在句中的位置    | 129 |
| 1.         | 放在连系动词之后    | 129 |
| 2.         | 置于所修饰的词之后   | 129 |
| 3.         | 放在被修饰词之前    | 129 |
| IV         | 副词的比较等级     | 132 |
| 1.         | 副词比较等级的构成   | 132 |
| 2.         | 副词比较等级的用法   | 133 |
| 附:         | 一些同根副词的区别   | 134 |
| 1.         | 意义不同        | 134 |
| 2.         | 用法不同        | 137 |
| <b>第七章</b> | <b>动词概述</b> | 142 |
| I          | 动词的基本形式     | 142 |
| 1.         | 动词原形        | 142 |
| 2.         | 过去式和过去分词    | 142 |
| 3.         | 现在分词        | 143 |
| II         | 动词的分类       | 143 |
| 1.         | 实义动词        | 143 |
| 2.         | 连系动词        | 144 |
| 3.         | 助动词         | 147 |
| 4.         | 情态动词        | 147 |
| III        | 限定动词和非限定动词  | 147 |



|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 第八章 动词的时态 .....              | 148 |
| I 一般现在时 .....                | 150 |
| 1. 一般现在时的形式 .....            | 150 |
| 2. 一般现在时的基本用法 .....          | 151 |
| 3. 一般现在时的其他用法 .....          | 152 |
| II 一般过去时 .....               | 156 |
| 1. 一般过去时的形式 .....            | 156 |
| 2. 一般过去时的基本用法 .....          | 157 |
| 3. 一般过去时的其他用法 .....          | 158 |
| III 一般将来时 .....              | 159 |
| 1. 一般将来时的形式 .....            | 159 |
| 2. 一般将来时的用法 .....            | 159 |
| 附: 其他表示将来时间的说法 .....         | 160 |
| 1. be going to + 动词不定式 ..... | 160 |
| 2. be + 不定式 .....            | 160 |
| 3. be about + 动词不定式 .....    | 161 |
| 4. 一般现在时、现在进行时 .....         | 161 |
| IV 一般过去将来时 .....             | 162 |
| 1. 一般过去将来时的形式 .....          | 162 |
| 2. 一般过去将来时的用法 .....          | 162 |
| V 现在进行时 .....                | 162 |
| 1. 现在进行时的形式 .....            | 162 |
| 2. 现在进行时的基本用法 .....          | 163 |
| 3. 现在进行时的其他用法 .....          | 163 |
| 附: 进行时态的特殊表示法 .....          | 168 |
| VI 过去进行时 .....               | 169 |
| 1. 过去进行时的形式 .....            | 169 |
| 2. 过去进行时的基本用法 .....          | 169 |
| 3. 过去进行时的其他用法 .....          | 170 |
| VII 现在完成时 .....              | 172 |
| 1. 现在完成时的形式 .....            | 172 |
| 2. 现在完成时的基本用法 .....          | 172 |
| 3. 现在完成时的其他用法 .....          | 174 |
| VIII 过去完成时 .....             | 175 |
| 1. 过去完成时的形式 .....            | 175 |
| 2. 过去完成时的基本用法 .....          | 175 |
| 3. 过去完成时的其他用法 .....          | 176 |
| IX 其他时态 .....                | 177 |



|                        |     |
|------------------------|-----|
| <b>第九章 动词的语态</b>       | 181 |
| I 被动语态的形式              | 181 |
| II 被动语态的用法             | 182 |
| III 主动语态变为被动语态         | 185 |
| 1. 及物动词                | 185 |
| 2. 短语动词                | 188 |
| IV 用主动形式表示被动意义         | 189 |
| 附:被动语态和“be+过去分词作表语”的区别 | 193 |
| <b>第十章 动词虚拟语气</b>      | 195 |
| I 虚拟语气用于条件句            | 195 |
| 1. 表示与现在事实相反的条件和结果     | 195 |
| 2. 表示与过去事实相反的条件和结果     | 195 |
| 3. 表示与将来事实可能相反的条件和结果   | 196 |
| II 虚拟语气用于各种从句          | 198 |
| 1. 用于主语从句              | 198 |
| 2. 用于宾语从句              | 199 |
| 3. 用于表语从句              | 200 |
| 4. 用于同位语从句             | 201 |
| 5. 用于状语从句              | 201 |
| 6. 用于定语从句              | 202 |
| III 虚拟语气用于简单句          | 203 |
| IV 虚拟语气用于习惯表达          | 203 |
| <b>第十一章 助动词</b>        | 205 |
| I be                   | 205 |
| II do                  | 206 |
| III have               | 207 |
| IV shall               | 207 |
| V will                 | 207 |
| VI should              | 208 |
| VII would              | 208 |
| <b>第十二章 情态动词</b>       | 209 |
| I can, could           | 211 |
| 1. can                 | 211 |
| 2. could               | 213 |
| II may, might          | 215 |
| 1. may                 | 215 |
| 2. might               | 216 |
| III must               | 217 |

|                         |                         |     |
|-------------------------|-------------------------|-----|
| IV                      | ought .....             | 219 |
| V                       | need .....              | 220 |
| VI                      | dare, dared .....       | 220 |
| VII                     | shall, should .....     | 221 |
|                         | 1. shall .....          | 221 |
|                         | 2. should .....         | 222 |
| VIII                    | will, would .....       | 223 |
|                         | 1. will .....           | 223 |
|                         | 2. would .....          | 224 |
| IX                      | used to .....           | 225 |
| <b>第十三章 非限定动词</b> ..... |                         | 227 |
| I                       | 动词不定式 .....             | 227 |
|                         | 1. 动词不定式的形式 .....       | 227 |
|                         | 2. 动词不定式的时态 .....       | 228 |
|                         | 3. 动词不定式的语态 .....       | 230 |
|                         | 4. 动词不定式的句法功能 .....     | 232 |
|                         | 5. 有关动词不定式用法的几个问题 ..... | 235 |
| II                      | 动名词 .....               | 243 |
|                         | 1. 动名词的形式 .....         | 243 |
|                         | 2. 动名词的时态 .....         | 243 |
|                         | 3. 动名词的语态 .....         | 243 |
|                         | 4. 动名词的句法功能 .....       | 244 |
|                         | 5. 动名词的逻辑主语 .....       | 249 |
| III                     | 分词 .....                | 251 |
|                         | 1. 分词的形式 .....          | 251 |
|                         | 2. 现在分词和过去分词的区别 .....   | 252 |
|                         | 3. 现在分词的时态 .....        | 253 |
|                         | 4. 现在分词的语态 .....        | 255 |
|                         | 5. 分词的句法功能 .....        | 255 |
|                         | 6. 分词的逻辑主语和独立结构 .....   | 263 |
| <b>第十四章 介词</b> .....    |                         | 266 |
| I                       | 介词的种类 .....             | 266 |
|                         | 1. 简单介词 .....           | 266 |
|                         | 2. 复合介词 .....           | 267 |
| II                      | 介词短语的句法功能 .....         | 267 |
| III                     | 常用介词的主要用法 .....         | 268 |
|                         | 1. about .....          | 268 |
|                         | 2. above .....          | 270 |



|                      |     |
|----------------------|-----|
| 3. across .....      | 270 |
| 4. after .....       | 271 |
| 5. against .....     | 272 |
| 6. along .....       | 273 |
| 7. among .....       | 274 |
| 8. around .....      | 274 |
| 9. as .....          | 275 |
| 10. at .....         | 276 |
| 11. before .....     | 278 |
| 12. behind .....     | 279 |
| 13. below .....      | 279 |
| 14. beside .....     | 279 |
| 15. besides .....    | 280 |
| 16. between .....    | 280 |
| 17. beyond .....     | 280 |
| 18. but .....        | 281 |
| 19. by .....         | 281 |
| 20. down .....       | 285 |
| 21. during .....     | 285 |
| 22. except .....     | 286 |
| 23. for .....        | 286 |
| 24. from .....       | 289 |
| 25. in .....         | 292 |
| 26. inside .....     | 295 |
| 27. into .....       | 295 |
| 28. like .....       | 296 |
| 29. near .....       | 296 |
| 30. of .....         | 297 |
| 31. off .....        | 299 |
| 32. on .....         | 299 |
| 33. out of .....     | 302 |
| 34. outside .....    | 302 |
| 35. over .....       | 303 |
| 36. past .....       | 304 |
| 37. round .....      | 305 |
| 38. since .....      | 305 |
| 39. through .....    | 306 |
| 40. throughout ..... | 307 |



|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 41. till .....            | 307 |
| 42. to .....              | 307 |
| 43. toward/towards .....  | 309 |
| 44. under .....           | 310 |
| 45. until .....           | 310 |
| 46. up .....              | 311 |
| 47. upon .....            | 311 |
| 48. with .....            | 312 |
| 49. within .....          | 315 |
| 50. without .....         | 315 |
| IV 介词与名词、形容词的搭配 .....     | 316 |
| 1. 介词与名词的搭配 .....         | 316 |
| 2. 介词与形容词的搭配 .....        | 324 |
| 附: 表示动向、位置、时间的介词示意图 ..... | 335 |
| 1. 表示动向 .....             | 335 |
| 2. 表示位置 (A) .....         | 335 |
| 3. 表示位置 (B) .....         | 336 |
| 4. 表示时间 .....             | 336 |
| 第十五章 连词和感叹词 .....         | 337 |
| I 连词 .....                | 337 |
| II 感叹词 .....              | 342 |
| 第十六章 构词法 .....            | 347 |
| I 合成 .....                | 347 |
| II 转化 .....               | 347 |
| III 派生 .....              | 349 |
| 1. 词根 .....               | 349 |
| 2. 常用前缀 .....             | 360 |
| 3. 常用后缀 .....             | 361 |

## 第二编 句 法

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 第十七章 句子的种类和类型 ..... | 366 |
| I 句子的种类 .....       | 366 |
| 1. 陈述句 .....        | 366 |
| 2. 疑问句 .....        | 368 |
| 3. 祈使句 .....        | 378 |
| 4. 感叹句 .....        | 380 |
| II 句子的类型 .....      | 381 |
| 1. 简单句 .....        | 382 |

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2. 并列句 .....                                                              | 383 |
| 3. 复合句 .....                                                              | 383 |
| <b>第十八章 句子的成分</b> .....                                                   | 384 |
| I 主语 .....                                                                | 384 |
| II 谓语 .....                                                               | 385 |
| III 表语 .....                                                              | 386 |
| IV 宾语 .....                                                               | 387 |
| 1. 直接宾语和间接宾语 .....                                                        | 388 |
| 2. 复合宾语 .....                                                             | 391 |
| 3. 同源宾语 .....                                                             | 393 |
| 4. 介词宾语 .....                                                             | 394 |
| V 定语 .....                                                                | 400 |
| 附: 同位语 .....                                                              | 401 |
| VI 状语 .....                                                               | 402 |
| 附: 独立结构 .....                                                             | 404 |
| VII 句子的独立成分 .....                                                         | 405 |
| 1. 感叹词 .....                                                              | 405 |
| 2. 呼语 .....                                                               | 405 |
| 3. 插入语 .....                                                              | 405 |
| <b>第十九章 复合句</b> .....                                                     | 410 |
| I 主语从句 .....                                                              | 410 |
| 1. 从属连词 that, whether, if, whether...or .....                             | 410 |
| 2. 连接代词 what, whatever, which, whichever, who/ whom, whose, whoever ..... | 411 |
| 3. 连接副词 how, when, where, why .....                                       | 412 |
| II 宾语从句 .....                                                             | 415 |
| 1. 动词宾语从句 .....                                                           | 415 |
| 2. 介词宾语从句 .....                                                           | 420 |
| 3. 形容词宾语从句 .....                                                          | 423 |
| 附: 直接引语和间接引语 .....                                                        | 424 |
| 1. 陈述句的间接引语 .....                                                         | 424 |
| 2. 疑问句的间接引语 .....                                                         | 428 |
| 3. 祈使句的间接引语 .....                                                         | 429 |
| 4. 感叹句的间接引语 .....                                                         | 429 |
| 5. 虚拟语气的间接引语 .....                                                        | 430 |
| III 表语从句 .....                                                            | 430 |
| 1. 从属连词 whether, that, as, because, as if/as though .....                 | 430 |
| 2. 连接代词 what, who/whom, whose, which .....                                | 431 |