



审读 中央教育科学研究所外语教育研究中心

Magical

红魔[®]英语 新课标 新理念

新编初中英语语法

ENGLISH GRAMMAR (Junior High School)

主编 龚亚夫

设计新颖 形式活泼 使用方便 可读性强
语言规范 例句地道 讲解细致 重点突出



教育科学出版社

ESPM Educational Science Publishing House

M  **Magical** 审读 中央教育科学研究所外语教育研究中心
红魔[®]英语 新课标 新理念 XINBIAN CHUZHONG YINGYU YUFA

新编初中英语语法

ENGLISH GRAMMAR (Junior High School)

主编 龚亚夫

教育科学出版社

· 北京 ·

责任编辑 李 杨
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

新编初中英语语法 / 龚亚夫主编. — 北京: 教育
科学出版社, 2010. 4
(红魔英语)
ISBN 978-7-5041-4981-7

I. ①新… II. ①龚… III. ①英语-语法-初中-教
学参考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第060555号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲9号 市场部电话 010-64989009
邮 编 100101 编辑部电话 010-64981246
传 真 010-64891796 网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 湖南版艺印刷有限公司

开 本 169 毫米×229 毫米 16 开 版 次 2010 年 5 月第 1 版
印 张 17.5 印 次 2010 年 5 月第 1 次印刷
字 数 300 千字 定 价 38.80 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

营销总代理 湖南天舟科教文化股份有限公司

营 销 热 线 0731-82801361

服 务 热 线 0731-82801359

网 址 www.magicalABC.com

前言

语法非常重要吗？如何才能学好语法？语法应该怎样教？在学习英语的时候，语法往往是最令人头疼的话题之一。类似的问题不仅困扰着学生，也困扰着教师。目前，中小学英语语法教学至少存在三大误区：1. 语法教学只是让学生记住孤立的语法用法；2. 语法练习只是让学生做单项选择题；3. 语法的使用缺乏与读写的结合。

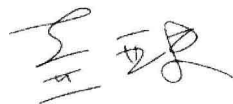
实际上，学习英语语法最有效的途径不是“题海战术”，也不是死记硬背各种规则，更不是记住一些语法名词。做单项选择题也是掌握不了英语语法的，只有在有前后语境的语段中，才能确定语法的实际用法。

语法是语言知识的组成部分之一，但是，现代英语有快速进化的特点，这不仅表现在新单词的不断涌现，还有许多语法知识随着现代生活的变化和其他语言的影响渐渐发生改变；有些语法知识点因为语言翻译的影响或者固有教学习惯的局限，甚至出现了“以讹传讹”的现象。例如，大部分教师仍然在要求学生记忆所谓的“反意疑问句的构成是前面肯定后面否定、前面否定后面肯定”的法则。实际上，这种提法并不准确。语法上所说的“Tag Questions”的严格翻译应该是“附加疑问句”，它包括“反意的”附加疑问句和“非反意的”附加疑问句两大类，因为我们常见的是第一类结构，所以有的语法书里就把这一类问句统称为“反意疑问句”，也因此给人造成了此类问句一定是“前面肯定后面否定、前面否定后面肯定”的错觉。诸如此类的语法现象其实不胜枚举，但是，目前大部分语法书和教师的讲解仍然遵循 20 多年前语法书上的解释。其实，只要仔细分析比较规范的测试题，我们就会发现，那些钻“牛角尖”的试题早已不再出现，只是很多教辅图书还不厌其烦地纠缠在那些细枝末节上，其结果是学生用了大量的时间记忆那些陈旧的说法，浪费了很多时间。

本书的编撰正是基于目前语法教学的误区，根据现代英语的特点，借鉴国内外权威的语法学习资料，参照各地中考考点，改变了许多难、偏、旧甚至错误的语法知识的讲解方式，删去了一些过时的语法点（或已不符合使用习惯的语法点），在保证初中生学习效果的同时减轻了其学习负担。

本书不仅能够帮助初中生理解、掌握英语语法基础知识，更注重培养他们对英语的学习兴趣。本书使用简单明了的语言，用浅显易懂的描述方式解释语法知识，并把考点以及使用最频繁和错误率最高的知识点作为重点讲述。书中有不少例句都是从各省、市的中考英语试题中精选出来的，这就大大加强了本书的应考适用性。此外，本书在版式设计上也有突破，一改语法书的呆板、乏味，所有能归纳总结的知识内容均以表格形式呈现，方便直观，简单明了；还利用了色彩的搭配和色块的凸显来突出重点，帮助学习者理解记忆。

本书的阅读对象主要是初中生，同时也可以作为中学教师的教学参考书、家长的辅导用书和自学英语者学习语法的参考书。我们还会陆续编写与读写结合的语法书，使中学生在在使用中掌握语法的用法。



2010年2月

龚亚夫简介

龚亚夫，中央教育科学研究所研究员、外语教育研究中心主任。加拿大约克大学教育系语言、文化、教学专业研究生毕业，获教育硕士学位，全国政协第九、第十、第十一届委员会委员。从事基础英语教育 30 多年，自 1993 年起，历任人民教育出版社外语室副主任、主任，外语分社社长等职，参加过教育部《九年义务初中英语教学大纲》《高中英语教学大纲》以及现行《英语课程标准》的制定工作。参与编写、改编和主编多套中小学英语教材。多年参与中小学英语教师培训及继续教育工作。现为教育部全国教师教育课程资源专家委员会委员。受教育部师范司的委托，承担“国家中小学英语教师专业等级标准及培训、认证体系”课题，担任项目组副组长、研制组组长。

除教学研究、编写工作和教师培训外，还主编、改编多套大型电视英语教学片，其中较有影响的有《走遍美国》《澳洲之旅》《TPR 儿童英语》等，并出版《任务型语言教学》《语言教学评估——行为表现评价与学习档案》《中学生学习英语的方法和技巧》等有关英语教学理论、英语学习方法等的各类图书，还发表有关英语教育、语言习得、测量评估等方面的文章几十篇。研究领域包括：英语课程设计、第二语言和外语习得研究、交际语言教学、跨文化交际、英语教学评价、英语阅读能力培养等。现担任的社会职务有：中国教育学会外语教学专业委员会理事长、《英语教师》杂志主编。

Yafu Gong is a senior research fellow at the China National Institute for Educational Research (CNIER) and currently President of the National Association for Foreign Language Education (NAFLE), China Educational Society. Mr Gong holds an MA degree from York University in Canada and has been involved in the national English curriculum development, teacher education, and English language education in primary and secondary schools for over 30 years. He is the author of several most popular primary and secondary school English textbooks and TV English teaching programs in China. He also serves as the editor-in-chief of *English Teacher*, a journal for schoolteachers of English.

Chapter 1

词类与构词法

Part 1 词类	2
Part 2 构词法	3
· 构词法概述	3
· 合成法	4
· 转化法	4
· 派生法	5
· 混成法	7
· 截短法	7
· 首字母缩略法	8

Chapter 2

名词

Part 1 名词概述	10
· 名词的分类	10
· 名词的性、数和格	11
Part 2 名词的数	11
· 名词复数的规则构成	12
· 名词复数的不规则构成	13
· 复合名词的复数形式	14
· 可数名词与不可数名词的区别	14
· 可数名词与不可数名词的修饰语	15
· 单位词 piece 与 pair	16
· 几组集合名词的用法特点	16
Part 3 名词的所有格	18
· -'s 所有格的构成	18
· -'s 所有格的用法	19
· of 所有格的用法	19
· 两种所有格的用法比较	19
· 双重所有格	20

Chapter 3

代词

Part 1 代词概述	22
Part 2 人称代词	22
· 人称代词的用法	23
· 人称代词的指代	23
· 人称代词的主格和宾格的替换	24
· 人称代词的排列顺序	24

Part 3 物主代词

· 物主代词的分类与用法	25
· 使用物主代词的注意点和易错点	26

Part 4 反身代词

· 反身代词的基本形式	27
· 反身代词的句法功能	27

Part 5 相互代词

· 相互代词的形式与用法	28
· 相互代词的所有格	28
· 使用相互代词的注意点	28

Part 6 指示代词

· 指示代词的形式与用法	29
· this 与 that 用法比较	29
· 表示替代的 that 与 those	30

Part 7 疑问代词

· 疑问代词的分类	30
· 疑问代词的用法	31

Part 8 连接代词

· 连接代词的用法	32
· what 的两种用法	32
· whatever, whoever 与 whichever	33

Part 9 不定代词

· 不定代词的分类	34
· 不定代词的用法	34

Part 10 关系代词**Part 11 it 的用法**

· 人称代词 it 的用法	41
· 非人称代词 it 的用法	42

Chapter 4

数词

Part 1 数词概述**Part 2 基数词**

· 基数词的表示法	44
· 基数词的用法	45

Part 3 序数词

· 序数词的表示法	47
· 基数词与序数词的用法比较	48
· 序数词前使用冠词应注意的事项	48

Part 4 分数、倍数、小数和百分数的表示法

新编初中英语语法

• 分数的表示法	49
• 倍数的表示法	50
• 小数的表示法	50
• 百分数的表示法	50

Part 5 数词的句法功能 51

• 用作主语	51
• 用作表语	51
• 用作宾语	51
• 用作定语	52
• 用作状语	52
• 用作同位语	52

Chapter 5

冠词

Part 1 冠词概述 54

Part 2 冠词的位置 54

• 通常位置	54
• 特殊位置	55

Part 3 不定冠词的用法 56

• 比较 a 和 an	56
• 不定冠词的类指用法	56
• 不定冠词的数量用法	57
• 不定冠词的其他用法	57

Part 4 定冠词的用法 58

• 定冠词的类指用法	58
• 定冠词的特指用法	59
• 定冠词的其他用法	60

Part 5 零冠词的用法 61

• 用于物质名词前	61
• 用于抽象名词前	62
• 用于专有名词前	62
• 用于复数名词前	63
• 用于单数可数名词前	63
• 其他用零冠词の場合	63

Chapter 6

形容词与副词

Part 1 形容词 68

• 形容词概述	68
• 形容词的分类	68
• 形容词的句法功能	68

• 形容词的位置	69
• 形容词的后缀与否定前缀	71
• 表语形容词与定语形容词	71
• -ed 形容词与 -ing 形容词	74

Part 2 副词 74

• 副词概述	74
• 副词的分类	75
• 副词的句法功能	76
• 副词的位置	77
• 常用副词的用法区别	78

Part 3 形容词与副词的比较等级 82

• 形容词与副词的比较等级概述	82
• 形容词与副词的比较等级的构成	82
• 形容词与副词的比较等级的使用	84
• 重要的比较结构	88

Chapter 7

介词

Part 1 介词概述 92

Part 2 介词的分类 92

• 按构成方式分类	92
• 按意义分类	93

Part 3 介词的宾语 93

• 名词或代词作介词的宾语	93
• 动词 -ing 形式作介词的宾语	93
• 从句作介词的宾语	94
• 不定式(短语)作介词的宾语	94
• 副词作介词的宾语	94
• 数词作介词的宾语	94
• 介词短语作介词的宾语	95

Part 4 介词短语的句法功能 95

• 用作表语	95
• 用作状语	95
• 用作定语	95
• 用作宾语补足语	96
• 用作宾语	96

Part 5 常用介词的用法区别 96

• about 与 on 的用法区别	96
• about, round, around 的用法区别	96
• above 与 over 的用法区别	97
• across, along, through 的用法区别	97
• after 与 in 的用法区别	98

• after 与 behind 的用法区别	98
• among 与 between 的用法区别	99
• at, in, on 的用法区别	99
• below 与 under 的用法区别	100
• besides, except, but 的用法区别	101
• with, in, by 的用法区别	102

Chapter 8

Part 1 连词概述 104

Part 2 并列连词的用法 104

• 表示并列关系	104
• 表示转折关系	105
• 表示因果关系	105
• 表示选择关系	106

Part 3 从属连词的用法 106

• 引导时间状语从句	106
• 引导条件状语从句	108
• 引导原因状语从句	108
• 引导目的状语从句	108
• 引导结果状语从句	109
• 引导让步状语从句	109
• 引导地点状语从句	110
• 引导方式状语从句	110
• 引导比较状语从句	110
• 引导宾语从句	110

Part 4 常用连词的用法区别 110

• when, while, as 的用法区别	110
• because, since, as, for 的用法区别	112

Chapter 9

动词

Part 1 动词概述 114

Part 2 动词的分类 114

• 谓语句动词与非谓语句动词	115
• 实义动词与非实义动词	115
• 及物动词与不及物动词	115
• 动态动词与静态动词	116
• 延续性动词与非延续性动词	116
• 连系动词	116
• 助动词	119

• 情态动词	122
--------	-----

Part 3 动词的基本形式 122

• 动词原形	122
• 第三人称单数(现在式)	123
• 过去式与过去分词	123
• 现在分词	124

Chapter 10

情态动词

Part 1 情态动词概述 126

• 情态动词的种类	126
• 情态动词的特征	126

Part 2 can 与 could 的用法 127

• 表示能力	127
• 表示许可	128
• 表示推测	128
• can 与 be able to 的用法区别	129

Part 3 may 与 might 的用法 130

• 表示允许	130
• 表示推测	130
• can 与 may 表示推测时的区别	131

Part 4 must 的用法 131

• 表示“必须，一定要”	131
• 表示推测	132
• must 与 have to 的区别	132

Part 5 shall 与 should 的用法 133

• shall 的用法	133
• should 的用法	133

Part 6 will 与 would 的用法 134

• 表示意愿	134
• 表示征求意见或提出请求	134
• 表示习惯和倾向性	134

Part 7 need 的用法 135

• 用作情态动词	135
• 用作实义动词	135

Part 8 dare 的用法 136

• 用作情态动词	136
• 用作实义动词	136

Part 9 used to 的用法 137

• 表示“过去常常”	137
• 如何构成否定式和疑问式	137

- used to do sth, be used to (doing)
sth 与 be used to do sth 的用法比较 137

Part 10 had better 的用法 138

- 表示建议 138
- 如何构成否定式和疑问式 138

Chapter 11

时态

Part 1 时态概述 140

Part 2 一般现在时 140

- 一般现在时的构成 140
- 一般现在时的基本用法 142

Part 3 现在进行时 144

- 现在进行时的构成 144
- 现在进行时的基本用法 145

Part 4 一般过去时 146

- 一般过去时的构成 146
- 一般过去时的基本用法 147

Part 5 过去进行时 148

- 过去进行时的构成 148
- 过去进行时的基本用法 149
- 过去进行时与一般过去时的区别 150

Part 6 一般将来时 150

- 一般将来时的构成 150
- 一般将来时的基本用法 151
- 其他几种表示将来的形式及用法 152

Part 7 现在完成时 154

- 现在完成时的构成 154
- 现在完成时的基本用法 155
- 现在完成时与一般过去时的区别 156

Part 8 过去将来时* 156

- 过去将来时的构成 156
- 过去将来时的基本用法 157
- 过去将来时的其他几种形式及用法 157

Part 9 过去完成时* 158

- 过去完成时的构成 158
- 过去完成时的基本用法 159
- 过去完成时与一般过去时的区别 160

Chapter 12

被动语态

Part 1 被动语态概述 162

Part 2 被动语态的构成 162

- 被动语态的时态 162
- 被动语态的各种句式 164
- 主动句如何变被动句 164
- 非谓语动词如何变被动式 166

Part 3 被动语态的使用 166

- 被动语态的使用场合 166
- 不能使用被动语态的情况 167
- 主动形式表示被动含义的情况 168
- “It + be + 过去分词 + 从句”结构 170

Chapter 13

非谓语动词

Part 1 非谓语动词概述 172

Part 2 动词不定式 172

- 动词不定式的形式 172
- 动词不定式的句法功能 174
- 通常要接不定式作宾语的动词 175
- “动词 + 宾语 + 不定式”的用法说明 176
- “疑问词 + 不定式”的用法 177
- 不定式省略 to 的情况 177
- too ... to ... 的用法 179
- ... enough to ... 的用法 179

Part 3 动词 -ing 形式(动名词、现在分词) 180

- 动词 -ing 形式的时态 181
- 动词 -ing 形式的被动语态 181
- 动词 -ing 形式的句法功能 182
- 动词 -ing 形式的复合结构 185
- 动词 -ing 形式作宾语与动词不定式作宾语的比较 186

Part 4 过去分词 187

- 过去分词的形式 187
- 过去分词的句法功能 187

Chapter 14

句子的成分和句子的结构

Part 1 句子概述	190
Part 2 句子的成分	190
• 主语	190
• 谓语	191
• 表语	191
• 宾语	191
• 宾语补足语	192
• 状语	192
• 定语	192
Part 3 句子的结构	193
• 简单句	193
• 并列句	197
• 复合句	198

Chapter 15

句子的种类

Part 1 句子的种类概述	200
Part 2 陈述句	200
• 肯定句变否定句的基本方法	200
• 肯定句变否定句应注意的事项	202
• 除 not 以外的否定词	203
Part 3 疑问句	205
• 一般疑问句	205
• 特殊疑问句	208
• 选择疑问句	211
• 附加疑问句	212
Part 4 祈使句	218
• 第二人称祈使句	218
• 第一人称与第三人称祈使句	219
Part 5 感叹句	220
• what 引导的感叹句	220
• how 引导的感叹句	221
• if only 引导的感叹句	221
• 其他形式的感叹句	222

Chapter 16

复合句

Part 1 复合句概述	224
Part 2 宾语从句	224
• 宾语从句概说	224
• 宾语从句的引导词	225
• 宾语从句的时态一致问题	226
• 宾语从句与形式宾语 it	226
• 宾语从句与否定转移	227
Part 3 状语从句	227
• 状语从句概说	227
• 状语从句的时态	229
• because 习惯上不与 so 连用	229
• (al)though 习惯上不与 but 连用	229
• 状语从句与省略	229
Part 4 定语从句	230
• 定语从句概说	230
• 定语从句的种类	231
• 关系代词的用法	231
• 关系副词的用法	233
• “介词 + 关系代词”的用法	233
• 关系代词 that 与 which 的用法区别	234
Part 5 复合句与简单句的转换	235
• 含宾语从句的复合句转换为简单句	235
• 含状语从句的复合句转换为简单句	236
• 含定语从句的复合句转换为简单句	236

Chapter 17

主谓一致

Part 1 主谓一致概述	238
Part 2 主谓一致的三个原则	238
• 语法一致原则	238
• 意义一致原则	238
• 就近原则	238
Part 3 以 -s 结尾的名词作主语时的主谓一致问题	239
• 以 -s 结尾的名词作主语	239
• 以 -ics 结尾的学科名词作主语	239
Part 4 集合名词作主语时的主谓一致问题	239

新编初中英语语法

- 通常表示复数意义的集合名词 239
- 只表示单数意义的不可数集合名词 240
- 既可表示单数意义也可表示复数意义的集合名词 240

Part 5 并列结构作主语时的主谓一

致问题 241

- 由 and 和 both ... and 连接的并列结构作主语 241
- 由 or, nor, either ... or, neither ... nor, not only ... but also, not ... but 等连接的并列结构作主语 241
- 主语后接 as well as, as much as, rather than, more than, no less than, in addition to, with, along with, together with, except, but 等结构 241

Part 6 数量概念作主语时的主谓一

致问题 242

- 表示时间长度、钱数、速度等的短语作主语 242
- “分数/百分数 + of + 名词”作主语 242
- “one in / out of + 复数名词”作主语 242
- “kind / type / sort + of + 名词”作主语 243
- “many a + 单数可数名词”和 “more than one + 单数可数名词”作主语 243
- “all of (some of, none of, half of, most of, lots of, plenty of) + 名词”作主语 243
- “the / a number of + 名词”作主语 243

Part 7 某些不定代词作主语时的主

谓一致问题 244

- someone, anyone 等作主语 244
- all 作主语 244
- either 和 neither 作主语 245
- each 作主语或修饰主语 245
- “none (of) + 名词”作主语 245

Part 8 其他主谓一致问题 246

- 不定式和动词 -ing 形式作主语时的主谓一致问题 246
- there be 结构的主谓一致问题 246

Chapter 18

there be 结构

Part 1 there be 结构概述 248

Part 2 there be 结构的谓语形式 248

- 主谓一致问题 248
- 时态问题 248
- 与情态动词连用 249
- there + 其他动词 249
- there be 与其他动词搭配使用 249

Part 3 there be 结构的否定式和

疑问式 250

- 否定式 250
- 疑问式 250

Part 4 there be 结构与 have 的

用法区别 250

Chapter 19

直接引语与间接引语

Part 1 直接引语与间接引语概述 252

Part 2 直接引语变为间接引语的

六点变化 252

- 人称的变化 252
- 时态的变化 253
- 时间状语的变化 254
- 指示代词的变化 255
- 地点状语的变化 255
- 动词的变化 256

Part 3 各类句子由直接引语变为间

接引语的方法 256

- 直接引语为陈述句时如何变为间接引语 256
- 直接引语为一般疑问句时如何变为间接引语 257
- 直接引语为特殊疑问句时如何变为间接引语 257
- 直接引语为祈使句时如何变为间接引语 258
- 直接引语为感叹句时如何变为间接引语 258
- 直接引语变为间接引语的非正常方法 259

Appendix

附录

Appendix I 不规则动词表 260

Appendix II 常见动词搭配 264

Appendix III 形容词与介词的常见搭配 266

Chapter 1

词类与构词法

Part 1 词类

Part 2 构词法

红魔英语

Part 1 词类

英语的词根据语法功能可以分为十类，称为词类，即：名词、代词、冠词、数词、动词、形容词、副词、介词、连词和感叹词。

根据意义，这十类词又可以分为实词和虚词。所谓实词，就是该词要有实际的词义，而且还能在句子中单独充当成分。实词包括名词、动词、代词、数词、形容词和副词。虚词主要是用来表示词与词、句子与句子之间的关系。虽然有的虚词也有一定的词义，但它们在句子中都不能单独充当句子成分。虚词包括冠词、介词、连词和感叹词。

词类	英文缩写	定义	例词
实词	名词	<i>n.</i>	表示人、事物、地点或抽象概念的名称 boy, morning, bag, ball, class, orange
	动词	<i>v.</i>	表示动作或状态 am, is, are, have, see
	代词	<i>pron.</i>	主要用来代替名词 who, she, you, it
	数词	<i>num.</i>	表示数目或事物的顺序 one, two, three, first, second, third
	形容词	<i>adj.</i>	表示人或事物的性质或特征 good, right, white, orange
	副词	<i>adv.</i>	修饰动词、形容词或其他副词，说明时间、地点、程度等 now, very, here, often, quietly, slowly
虚词	冠词	<i>art.</i>	用在名词前，帮助说明名词 a, an, the
	介词	<i>prep.</i>	表示它后面的名词或代词与其他句子成分的关系 in, on, from, above, behind
	连词	<i>conj.</i>	用来连接词、短语或句子 and, but, before
	感叹词	<i>int.</i>	表示说话时喜、怒、哀、乐等感情 oh, well, hi

注意



有几个特殊的词类，即：短语动词、短语介词和短语连词。它们一般是由几个词构成的短语，在句中分别起动词、介词和连词的作用。

短语动词 短语动词由“动词+介词”或“动词+副词”构成，一般不再保留动词原来的意思。 go out (出去, 灯熄了), go over (复习), think over (仔细考虑)

特殊词类 **短语介词** 短语介词是由介词和其他词类构成的短语，相当于一个介词。 because of (因为), instead of (代替)

短语连词 短语连词是由两个或两个以上的词构成的短语，相当于一个连词。 as if (仿佛), even if (即使), so that (以便), as well as (和)

Part 2 构词法

Section 1 构词法概述

研究词形变化现象和规则的学问叫做构词法。英语的构词法主要有：合成法、转化法、派生法、混成法、截短法和首字母缩略法。

构词法类别

概念

合成法

合成法是指由两个或两个以上的单词合成一个新词的方法。

转化法

转化法指不借助词缀，把一个单词从一种词类转化成另一种词类的构词方法。

派生法

派生法又叫词缀法，即在一个单词前或后加上前缀或后缀构成一个新词的方法。

混成法

混成法是指由两个词混合或紧缩而成为一个复合词的方法。

截短法

截短法是指从某个词的完整形式中删除一个或多个音节而构成一个新词的方法。

首字母缩略法

大量的缩略词是其所含各个成分的第一个字母或多个字母构成的，这种构词方法叫做首字母缩略法。

Section 2 合成法

合成法是指由两个或两个以上的单词合成一个新词的方法。

合成名词

n. + n. bedroom (卧室), bookshop (书店), moonlight (月光), friendship (友谊)

n. + v. daybreak (破晓), sunrise (日出), sunset (日落)

n. + v.-ing handwriting (书法), sun-bathing (日光浴), water-skiing (滑水)

v.-ing + n. sitting-room (起居室), hiding-place (藏身之地)

v. + n. bathroom (浴室), postcard (明信片), pickpocket (扒手)

adj. + n. blackboard (黑板), highway (高速公路), midnight (午夜)

其他形式 get-together (聚会), breakfast (早餐)

合成形容词

adj. + n. + -ed kind-hearted (好心的), cold-blooded (冷血的), short-sighted (近视的)

adj. + v.-ing good-looking (好看的), hardworking (不辞劳苦的)

adj. + n. secondhand (二手的), part-time (兼职的)

n. + v.-ed handpicked (精选的), state-owned (国营的)

n. + v.-ing peace-loving (热爱和平的), English-speaking (说英语的)

adv. + v.-ed well-received (受欢迎的), newly founded (新建的)

其他形式 ice-cold (冰冷的), newborn (新生的)

合成副词 nowadays (当今), downstairs (在楼下), sometimes (有时)

合成代词 everyone (有人), nothing (什么都没有), another (另一个)

合成动词 overwork (过度工作), overthrow (推翻), typewrite (打字)

Section 3 转化法

转化法指不借助词缀，把一个单词从一种词类转化成另一种词类的构词方法。由于词类转化的结果，英语中就形成了大量外形相同但词类不同的词，即同形异类词。

名词转化为动词 e-mail (电子邮件) → to e-mail (寄电子邮件), film (电影) → to film (拍摄)

形容词转化为动词 wrong (错误的) → to wrong (冤枉), free (自由的) → to free (解放), dry (干的) → to dry (擦干)

动词转化为名词 to smell (闻, 嗅) → smell (气味), to dress (给……穿衣) → dress (裙子)

形容词转化为名词 daily (每日的) → daily (日报), final (最终的) → final (决赛)

Section 4 派生法

派生法又叫词缀法, 即在一个单词前或后加上前缀或后缀构成一个新词的方法。派生法是英语构词法中最活跃的一种, 因此由派生法派生的单词相当多。

前缀	例词
表示否定	形容词 unhappy (不高兴的), unusual (不同寻常的), unlucky (不走运的)
	un- 副词 unhappily (不高兴地), unusually (不同寻常地), unluckily (不走运地)
	形容词 dishonest (不诚实的), discouraged (泄气的)
	dis- 动词 disappear (消失), dislike (不喜欢)
	名词 discomfort (不适), dishonesty (不诚实)
	mis- 动词 misunderstand (误解), misspell (拼错)
	im- impossible (不可能的), impolite (不礼貌的)
	in- 形容词 incorrect (不正确的), incomplete (不完全的)
	ir- irresponsible (不负责任的), irregular (不规则的)
	re- 动词 rewrite (重写), rebuild (重建)
表示重复 表示“使”	en- 动词 enrich (使富有), enlarge (扩大), encourage (鼓励), encode (编码)