

民国学术文化名著

# 要籍解题及其读法

梁启超 著

一个受过中学以上教育的中国人，对于本国极重要的几部书籍，内中关于学术思想者若干种，关于历史者若干种，关于文学者若干种，最少总应该读过一遍。但是，生当今日而读古书，头一件，苦于引不起兴味来；第二件，苦于没有许多时间向浩如烟海的书中埋头钻研；第三件，就令耐烦费时日勉强读去，也苦难得其要领。想救济这种缺点，像「要籍解题」或「要籍读法」一类书，不能不谓为适应于时代迫切的要求。

岳麓书社

民国学术文化名著

# 要籍解题及其读法

梁启超 著

岳麓书社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

要籍解题及其读法/梁启超著. —长沙: 岳麓书社, 2010.12

(民国学术文化名著丛书)

ISBN 978-7-80761-509-5

I. ①要… II. ①梁… III. ①经籍—研究—中国—近代

IV. ①Z126.275

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 222357 号

---

## 要籍解题及其读法

作 者: 梁启超

责任编辑: 邓 翊 靳龙龙

封面设计: 肖睿子

岳麓书社出版发行

地址: 湖南省长沙市爱民路 47 号

电话: 0731-88885616 (邮购)

邮编: 410006

网址: [www.yueluhistory.com](http://www.yueluhistory.com)

2010 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 640×960 1/16

印张: 8.5

印数: 1—6,000

ISBN 978-7-80761-509-5/G·898

定价: 15.00 元

承印: 长沙鸿发印务有限公司

如有印装质量问题, 请与本社印务部联系

电话: 0731-88884129

## 整理说明

一、丛书着力于“学术”与“文化”两方面，所收著作或为学术上开新之作，或为文化上奠基之作。

二、丛书之收书范围，原则上起于民国建立，迄于中华人民共和国建立。然某些著作之成形，可追溯至民元之前若干年，因其有重要地位，亦酌情收入。

三、文、史、哲之分，原系西洋通则，本就不太适用于中国学术，故丛书不按学科分类，而是根据整理进度，顺次出版。

四、丛书所收诸书，原版均为繁体竖排，在其流布过程中，亦有版本差异、文字讹误等现象，为方便读者，此次做如下整理工作：

1. 繁体字改为通行之简体，竖排改为横排（原书中一般“右表”、“左表”、“右文”、“左文”均改为“上表”、“下表”、“上文”、“下文”），但为充分尊重原著，原书中专名（人名、地名、书名等）及其译名皆一仍其旧，凡底本脱、衍、讹、倒之处，除个别讹错明显且影响文意阅读者稍作改动外，皆一仍其旧。

2. 凡排印误刻者，如日曰、己巳巳、戊戌戌之类，均径改，不出

校记。

3. 为方便当代读者阅读，标点符号按现代汉语使用规范作了处理。

4. 丛书中多本有作者原注，原书以夹注出之，此次整理皆排入正文，并以楷体小字以为区分。

5. 各书附“后记”一篇，说明著者爵里、版本流布、各界评论等情况，以期为读者提供阅读指南。

古人云：“校书如扫落叶，旋扫旋生。”吾人虽勉力为之，而乖漏难免，还祈方家教正。

# 目 录

清华周刊丛书发刊辞 .....	1
自 序 .....	2
论语 孟子 附大学中庸孝经及其他 .....	5
史 记 .....	15
荀 子 .....	35
韩非子 .....	49
左传 国语 .....	54
楚 辞 .....	62
诗 经 .....	71
礼记 大戴礼记 附尔雅 .....	84
附 录	
附录一 国学入门书要目及其读法 .....	101
附录二 评胡适之的“一个最低限度的国学书目” .....	124
后 记 .....	128

# 清华周刊丛书发刊辞

清华周刊自民国三年三月二十四日出版以来，迄今已有三百六十余期。就其内容而论，与时代及校务有关系之文字固多；然关于学艺上有永久价值之文字，亦属不少。查向来订阅清华周刊者，大概为与清华直接有关系之人，范围至狭；又阅后或寄家庭，或赠戚友，蕲公同好，难事收藏。因之清华周刊内有价值之文字，传阅不广，并难为保存；有者惜之。清华同学有鉴于此，故有清华周刊丛书委员会之组织。志在选择历期周刊中有价值之文字，加以整理，分门别类，刊为丛书；庶流传保存，两俱便利焉。又清华同学，现在已达千余，必有著作未经付梓者。清华周刊丛书委员会亦收集是类稿件，审查部居，代为出版。俾清华同学作品能多得一出而问世之途；并借此更促进清华著述之精神，或于今日之社会亦不无裨益也。清华周刊丛书委员会主任史国纲谨识。

# 自序

我对于学问，件件都有兴味，因为方面太多，结果没有一方面做得成功。著述更不必说，始终没有专心致志好好的著成一部书。近几年来我名下的出版物，都不过一个学期中在一个学校的讲义，而且每学期所讲总是两门以上的功课，所编总是两种以上的讲义。我生平有种坏癖气，曾经讲过的功课，下次便不愿再讲，每次所讲总是新编的，匆匆忙忙，现蒸热卖，那里能有满意之作。所以每次讲完之后，便将讲义搁起，预备从新校改一番才付印。但每到休讲期间，又贪著读别的书去了，假期满后，又忙著别的讲义，因此旧稿总没有时候整理，只好把他放在篋底再说。两三年此类的讲稿有好几种哩！这部《要籍解题及其读法》便是其中之一种。

这部讲义是两年前的清华学校讲的。清华当局指定十来部有永久价值的古书令学生们每学期选读一部或两部，想令他们得些国学常识而且养成自动的读书能力。这种办法，我原是很赞成的。当局因请我把这十几部书的大概和学生们讲讲，我答应了，每隔一星期来讲一次，一学期间，讲了从《论语》到《礼记》这几部。本来下学期还打算续讲，不幸



亡妻抱病，跟著出了丧事，我什么功课都做不下去，因此向学校辞职，足足休讲了一年，现在虽再来学校，也没有续讲的机会。

说“要籍”吗，中国最少也有一百几十种，像这部讲义讲的不伦不类几部书，算什么东西呢？何况是现蒸热卖的粗制品，当起稿时已经有多翻参考书的余裕，脱稿后连覆看的工夫也没有！这样作品，如何可以见人？所以许久不愿付印，为此。

清华同学们不答应，说各处纷纷函索传钞，不胜其扰；说现在《清华周刊》要编辑丛书，决定把他充当第一种，已经付印了；而且要求我作一篇序文。我无法拒绝，也只好随顺。

我想：一个受过中学以上教育的中国人，对于本国极重要的几部书籍，内中关于学术思想者若干种，关于历史者若干种，关于文学者若干种，最少总应该读过一遍。但是，生当今日而读古书，头一件，苦于引不起兴味来；第二件，苦于没有许多时间向浩如烟海的书丛中埋头钻研；第三件，就令耐烦费时日勉强读去，也苦难得其要领。因此，学生们并不是不愿意读中国书，结果还是不读拉倒。想救济这种缺点，像“要籍解题”或“要籍读法”一类书，不能不谓为适应于时代迫切的要求。我这几篇虽然没有做得好，但总算在这条路上想替青年们添一点趣味，省一点气力。我希望国内通学君子多做这类作品，尤其希望能将我所做的加以更正，例如钱先生新近在《清华周刊》发表的《论语解题及其读法》之类。同时我也要鞭策自己在较近期内对于别的要籍能再做些与此同类的工作。

这部书里头所讲有许多是前人讲过的，并非全属自己创见。为什么不——注明呢？因为（一）编讲义时间匆忙，没有查原书。（二）为学生们方便起见，若噜噜苏苏的引那一说驳那一说，倒反令人头痛，不如直捷了当，我认为可采之说就采入，省些闲文。总而言之，这部书不是著述，不过讲堂上临时演说，凡有与著述体例不符之处，希望读者原谅。

“先入为主”，原是做学问最大毛病。但人人都知道这是毛病，却人

人都不容易破除。即如我这部书，讲《论语》推重戴望，讲《史记》推重崔适，也可以说是我个人的僻见，其实教一般青年不该如此。此外各篇犯这类毛病还不少。我所以不甚愿意立刻付印就是为此。既已付印，我不能不声明一下。

临了，我还想和青年们说几句话：——诸君对于中国旧书，不可因“无用”或“难读”这两个观念，便废止不读。有用无用的标准本来很难确定，何以见得横文书都有用，线装书都无用？依我看，著述有带时代性的，有不带时代性的。不带时代性的书，无论何时都有用。旧书里头属于此类者确不少。至于难读易读的问题呢，不错，未经整理之书，确是难读，读起来没有兴味或不得要领，像是枉费我们的时光。但是，从别方面看，读这类书，要自己用刻苦工夫，披荆斩棘，寻出一条路来，因此可以磨练自己的读书能力，比专吃现成饭的得益较多。所以我希望好学的青年们最好找一两部自己认为难读的书，偏要拼命一读，而且应用最新的方法去读他。读通之后，所得益处，在本书以内的不算，在本书以外的还多著哩。

十四年，十一月，十七日，梁启超。清华北院二号。

## 论语 孟子 附大学中庸孝经及其他

**总 说** 《论语》《孟子》两书，近人多呼为“经书”，古代不然。汉儒对于古书之分类，以《诗》，《书》，《礼》，《乐》，《易》，《春秋》为“六艺”，亦谓之“六经”，实为古书中之最见宝贵者。次则名为“记”或“传”，乃解释或补助诸经者，《论语》即属此类。又次则为诸子，乃于六经之外别成一家言者，《孟子》即属此类。故《论》《孟》两书，在汉时不过二三等书籍！然汉文帝时已将此二书置博士（“置博士”者，在大学中专设一科，以专门之博士任教授也），是曾经特别崇重；然不久亦罢。（罢博士者，废此专科也。）六朝隋唐以来，《论语》研究尚盛，《孟子》则亦仅侷于诸子之列耳。自宋儒从《礼记》中抽出《大学》《中庸》两篇，合诸《论》《孟》，称为“四书”；明清两代，以八股取士，试题悉出“四书”；于是“四书”之诵习，其盛乃驾“六经”而上之。六七百年来，数岁孩童入三家村塾者，莫不以四书为主要读本。其书遂形成一般常识之基础，且为国民心理之总关键。

**《论语》编辑者及其年代** 《汉书·艺文志》云：“《论语》者，孔子应答弟子时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也，当时弟子各有所

记：夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”据此，则谓《论语》直接成于孔子弟子之手。虽然，书中所记如鲁哀公季康子子服景伯诸人，皆举其谥，诸人之死皆在孔子卒后。书中又记曾子临终之言，曾子在孔门齿最幼，其卒年更当远后于孔子。然则此书最少应有一部分为孔子卒后数十年七十子之门人所记，无疑。书中于有子曾子皆称“子”；全书第一章记孔子语，第二章即记有子语；第三章记孔子语，第四章即记曾子语。窃疑纂辑成书，当出有子曾子门人之手；而所记孔子言行，半承有曾二子之笔记或口述也。

**《论语》之真伪** 先秦书贗品极多，学者最宜慎择。《论语》为孔门相传宝典，大致可信。虽然，其中未尝无一部分经后人附益窜乱。大抵各篇之末，时有一二章非原本者。盖古用简书，传钞收藏皆不易。故篇末空白处，往往以书外之文缀记填入，在本人不过为省事备忘起见，非必有意作伪，至后来展转传钞，则以之误混正文。周秦古书中似此者不少。论语中亦有其例：如《雍也篇》末“子见南子”章，《乡党篇》末“色斯举矣”章，《季氏篇》末“齐景公”章，《微子篇》末“周公谓鲁公”“周有八士”章，皆或与孔门无关，或文义不类，疑皆非原文。然此犹其小者。据崔东壁（述）所考证，则全书二十篇中，末五篇——《季氏》，《阳货》，《微子》，《子张》，《尧曰》——皆有可疑之点。因汉初所传有“鲁论”“齐论”“古论”之分，篇数及末数篇之篇名各有不同，文句亦间互异。王莽时佞臣张禹者合三本而一之，遂为今本。（见《汉书·艺文志》、《张禹传》及何晏《论语集解序》）此末五篇中，最少应有一部分为战国末年人所窜乱。其证据：一，《论语》通例，称孔子皆曰“子”；惟记其与君大夫问答乃称“孔子”。此五篇中，屡有称“孔子”或“仲尼”者。二，《论语》所记门弟子与孔子对面问答，亦皆呼之为“子”。对面呼“夫子”，乃战国时人语，春秋时无之。而此五篇中屡称“夫子”。三，《季氏篇》“季氏将伐颛臾，冉有季路见于孔子”云云。考冉有季路并无同时仕于季氏之事。四，《阳货篇》记“公

山弗扰以费畔，召，子欲往”云云，又记“佛肸以中牟畔，召，子欲往”云云。考弗扰叛时，孔子正为鲁司寇，率师堕费。弗扰正因反抗孔子政策而作乱，其乱亦由孔子手平定之。安有以一造反之县令而敢召执政！其执政方督师讨贼，乃欲应以召，且云“其为东周”宁有此理！佛肸以中牟叛赵，为赵襄子时事，见《韩诗外传》。赵襄子之立，在孔子卒后五年，孔子何从与肸有交涉！凡此诸义，皆崔氏所疏证，大致极为精审。（参观《崔东壁遗书》内《洙泗考信录》。《畿辅丛书》中亦有此书。）由此言之，《论语》虽什有八九可信，然其中仍有一二出自后人依托，学者宜分别观之也。

**《论语》之内容及其价值** 《论语》一书，除前所举可疑之十数章外，其余则字字精金美玉，实人类千古不磨之宝典。盖孔子人格之伟大，宜为含职之俦所公认；而《论语》则表现孔子人格唯一之良书也。其书编次体例，并无规定；篇章先后，似无甚意义；内容分类，亦难得正确标准。略举纲要，可分为以下各类：

一，关于个人人格修养之教训。

二，关于社会伦理之教训。

三，政治谈。

四，哲理谈。

五，对于门弟子及时人因人施教（注重个性的）的回答。

六，对于门弟子及古人时人之批评。

七，自述语。

八，孔子日常行事及门人诵美孔子之语。（映入门弟子眼中之孔子人格。）

上所列第一二项，约占全书三分之二；其余六项约合占三分之一。第一项人格修养之教训，殆全部有历久不磨的价值。第四项之哲理谈，虽著语不多（因孔子之教，专贵实践，罕言性与天道），而皆渊渊入微。第二项之社会伦理，第三项之政治谈，其中一部分对当时阶级组织之社会

立言，或不尽适于今日之用，然其根本精神，固自有俟诸百世而不惑者。第五项因人施教之言，则在学者各自审其个性之所近所偏而借以自鉴。第六项对人的批评，读之可以见孔子理想人格之一斑。第七项孔子自述语及第八项别人对于孔子之观察批评，读之可以从各方面看出孔子之全人格，《论语》全书之价值大略如此。要而言之，孔子这个人有若干价值，则《论语》这部书，亦连带的有若干价值也。

**读《论语》法** 吾侪对于如此有价值之书，当用何法以善读之耶？我个人所认为较简易且善良之方法如下：

第一，先注意将后人窜乱之部分剔出，以别种眼光视之，免使蒙混真相。

第二，略依前条所分类，将全书纂钞一过，为部分的研究。

第三，或作别种分类，以教义要点——如论“仁”论“学”论“君子”等为标准，逐条钞出，比较研究。

第四，读此书时，即立意自作一篇《孔子传》或《孔子学案》。一面读便一面思量组织法且整理资料。到读毕时自然能极彻底极正确的了解孔子。

第五，读此书时，先要略知孔子之时代背景。《左传》，《国语》，实主要之参考书。

第六，此书文义并不艰深，专读白文自行细释其义最妙。遇有不解时，乃翻阅次条所举各注。

上所学者，为书本上智识方面之研究法。其实我辈读《论语》之主要目的，还不在此。《论语》之最大价值，在教人以人格的修养。修养人格，决非徒恃记诵或考证，最要是身体力行，使古人所教变成我所得。既已如此，则不必贪多务广，果能切实受持一两语，便可以终身受用。至某一两语最合我受用，则全在各人之自行领会，非别人所能参预。别人参预，则已非自得矣。要之，学者苟能将《论语》反覆熟读若干次，则必能显然有见于孔子之全人格，以作自己祈向之准鹄。而其间亦必有若

干语句，恰与自己个性相针对，读之别有会心，可以作终身受持之用也。《论语》文并不繁，熟读并不费力，吾深望青年勿蔑弃此家宝也。

**《论语》注释书及关系书** 《论语》注释，有汉郑康成《注》，已佚，近人有辑本。有魏何晏《集解》，宋邢昺《义疏》，现行《十三经注疏》所载者即是。但其中要语，多为后人新疏所以采，不读亦得。为便于学者计，列举以下之注释书及关系书各种：

一，宋朱熹《论语集注》，《论语或问》。

《集注》简而明，最便读者。但其中有稍涉理障处。《或问》时于《集注》外有所发明。

二，清戴望《论语注》。

此书亦简明，训诂视朱注为精审。但多以公羊家言为解，穿凿附会，间亦不免。

三，清刘宝楠《论语正义》。

最精博，但太繁，非专家研究者不必读。

四，清颜元《四书正误·论语之部》。

此专正朱注之误也。可见习斋一家学说。

五，清焦循《论语通释》。

此书将《论语》教义要点分类研究，其方法最可学。

六，清阮元《鞏经堂集》中《论语论仁解》。

此书一短篇文，专取《论语》言“仁”之一部钞下通贯研究，其方法可学。

七，清崔述《洙泗考信录》附《余录》。

此书为最谨严之孔子传。其资料什九取自《论语》。辨《论语》窜乱之部分，当略以此书所疑者为标准。

以上说《论语》竟。

**《孟子》之编纂者及篇数** 《史记·孟子荀卿列传》云：“孟子乃述唐虞三代之德：是以所如者不合。退而与万章之徒序《诗》《书》述仲

尼之意，作《孟子》七篇。”赵岐《孟子题辞》云：“退而论集所与高第弟子公孙丑万章之徒难疑问答；又自撰其法度之言。著书七篇二百六十一章三万四千六百八十五字。”据此则汉儒传说，皆谓此书为孟子自撰。然书中称时君皆举其谥。如梁惠王，襄王，齐宣王，鲁平公，邹穆公皆然；乃至滕文公之年少亦皆如是，其人未必皆先孟子而卒，何以皆称其谥。又书中于孟子门人多以“子”称之。乐正子，公都子，屋庐子，徐子，陈子，皆然，不称子者无几。果孟子所自著，恐未必自称其门人皆曰子。细玩此书，盖孟子门人万章公孙丑等所追述，故所记二子问答之言最多，而二子在书中亦不以子称也。其成书年代虽不可确指，然最早总在周赧王十九年（西纪元前二九六）梁襄王卒之后，上距孔子卒一百八十余年，下距秦始皇并六国七十余年也。

今本《孟子》七篇。而《汉书·艺文志·儒家》云：“《孟子》十一篇。”应劭《风俗通·穷通篇》亦云然。赵岐《题辞》云：“又有外书四篇……《性善》，《辩文》，《说孝经》，《为政》。其文不能宏深，不与内篇相似。似非《孟子》真本，后人依仿而托也。”据此，知汉时所流传者，尚有《外书》四篇，与今七篇混为一本。赵邠卿（岐）鉴定为贗品，故所作《孟子章句》，惟释七篇。此后赵注独行，而外篇遂废。后人或以为惜。但吾侪颇信邠卿鉴别力不谬，其排斥外篇，不使珷玞乱玉，殆可称孟子功臣。今《外篇》佚文，见于《法言》《盐铁论》《颜氏家训》李善《文选注》……等书有若干条，经近人辑出，诚有如邠卿所谓“不能宏深不与内篇相似”也。至明季姚士舜所传《孟子外书》四篇，则又伪中出伪，并非汉时之著，更不足道矣。

**《孟子》之内容及其价值** 孟子与荀卿，为孔门下两大师。就学派系统论，当时儒墨道法四家并峙，孟子不过儒家一支流，其地位不能比老聃墨翟。但孟子在文化史上有特别贡献者二端：

一，高唱性善主义，教人以自动的扩大人格，在哲学上及教育学上成为一种有永久价值之学说。



二，排斥功利主义，其用意虽在矫当时之弊，然在政治学社会学上最少亦代表一面真理。

其全书要点略如下：

一，哲理谈。穷究心性之体相，证成性善之旨。《告子》上下篇，《尽心》上篇，多属此类。

二，政治谈。发挥民本主义，排斥国家的功利主义，提出经济上种种理想的建设。《梁惠王》上下篇，《滕文公》上篇，全部皆属此类，其余各篇亦多散见。

三，一般修养谈。多用发扬蹈厉语，提倡独立自主的精神，排斥个人的功利主义，《滕文公》，《告子》，《尽心》三篇最多，余篇亦常有。

四，历史人物批评。借古人言论行事证成自己的主义。《万章》篇最多。

五，对于他派之辩争。其主要者如后儒所盛称之辟杨墨。此外如对于告子论性之辨难，对于许行陈仲子之呵斥，对于法家者流政策之痛驳等皆是。

六，记孟子出处辞受及日常行事等。

上各项中，惟第四项之历史谈价值最低。因当时传说，多不可信；而孟子并非史家；其著书宗旨又不在综核古事。故凡关于此项之记载及批评，应认为孟子借事明义，不可当史读。第五项辩争之谈，双方皆持之有故言之成理，未可偏执一是。第二项之政治谈，因时代不同，其具体的制度自多不适用；然其根本精神固有永久价值。余三项价值皆极高。

**读《孟子》法** 读《论语》《孟子》一类书，当分两种目的：其一为修养受用，其一为学术的研究。为修养受用起见，《论语》如饭，最宜滋养；《孟子》如药，最宜拔除及兴奋。读《孟子》，第一，宜观其砥砺廉隅，崇尚名节，进退辞受取与之间竣立防闲，如此然后可以自守而不至堕落。第二，宜观其气象博大，独往独来，光明俊伟，绝无藏闪，能常常诵习体会，人格自然扩大。第三，宜观其意志坚强，百折不回，