

“经典中国国际出版工程”首批入选项目

国家哲学社会科学规划课题

A STUDY ON THE EDUCATION IN TIBET

西藏教育研究

吴德刚 著



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

“中国少数民族语言文学”博士点授权单位
教育部“西部之光”访问学者培养基地

AN STUDY ON THE EDUCATION IN TIBET

西藏教育研究

——

西藏人民出版社

“经典中国国际出版工程”首批入选项目
国家哲学社会科学规划课题

A STUDY ON THE EDUCATION IN TIBET

西藏教育研究

吴德刚 著



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

提 要

本书以中国特色社会主义理论为指导，对我国西藏教育发展的历史特点、民族特点和区域特点进行了深入的研究和探讨。全书以西藏教育改革的矛盾和特殊性为主线，从历史唯物论和现代系统论的角度，探析了西藏教育发展的内、外部制约因素，揭示了西藏教育发展的十大矛盾，总结和回顾了西藏教育的重大实践，充分论述了新中国西藏教育发展的巨大成就及其在国际上的人权意义。本书还从科学发展观的视角，提出了改革发展西藏教育的指导思想和战略对策。本书是我国目前比较系统研究区域教育的专著之一，对于我国民族地区教育改革发展有一定的理论和实践价值。

Abstract

This book deals with Tibet's education system and its reform.

The author worked in Tibet from 1990 to 2004, In that period, he visited seventy-four counties spread through the entire region and collected many data about Tibet's education system. Based on on-site investigation, the author analyzed traditional features of Tibet's education, and formed some constructive viewpoints on Tibet's education reform, thus producing this book.

The author did systematic and thorough research on Tibet's education in China. The conclusions are of practical value for Tibet's present and future education reform, and may be of use in some ways regarding other ethnic minorities in China.

目 录

第一篇 研究方法论	1
第一章 导 论	3
第一节 西藏教育研究的意义.....	3
第二节 西藏教育研究的对象.....	11
第三节 西藏教育研究的方法.....	13
第四节 西藏教育研究的任务.....	19
第五节 西藏教育的主要特点.....	22
第一篇小结.....	34
第二篇 发展历史论	37
第二章 古代西藏教育的形成	39
第一节 西藏教育起源于高原人类劳动.....	39
第二节 西藏宗教教育的早期形成过程.....	42
第三节 吐蕃王朝时期西藏教育的发展.....	47

第四节	藏传佛教教派与寺院教育制度	63
第五节	关于宗教寺院教育制度的述评	71
第三章	近代西藏教育的沿革	75
第一节	清代西藏官办学校与民间教育	75
第二节	民国时期西藏初等教育的起步	77
第三节	帝国主义侵略与西藏文化教育	79
第四节	对旧西藏教育历史特点的思考	81
第四章	现代西藏教育的发展	89
第一节	新中国西藏教育发展主要历程	89
第二节	发展西藏教育的主要政策措施	104
第三节	新中国西藏教育的历史性成就	117
第四节	西藏现代教育发展历史的反思	128
第五节	西藏教育巨大变化的人权意义	130
第六节	西藏现代教育发展的重要经验	133
第二篇小结		142

第三篇 特殊制因论 145

第五章	西藏教育改革发展外部制约因素探析	147
第一节	西藏政治状况的特殊性对教育发展的影响	147
第二节	西藏经济发展的特殊性对教育发展的影响	159
第三节	西藏人口状况的特殊性对教育发展的影响	173
第四节	西藏宗教状况的特殊性对教育发展的影响	185

第五节 西藏自然环境的特殊性对教育发展的影响	191
第六章 西藏教育发展的内部制约因素分析	203
第一节 西藏教育发展基础的特殊性	203
第二节 区内外结合的特殊办学体制	206
第三节 教育教学语言政策的特殊性	210
第四节 西藏学生身心发展的特殊性	214
第三篇小结	224
第四篇 发展比较论	225
第七章 西藏教育发展比较研究	227
第一节 中小学教育现状与差距	227
第二节 职业教育的现状与差距	240
第三节 高等教育的现状与差距	242
第四节 师资队伍的状况与差距	246
第五节 成人教育的现状与差距	252
第六节 幼儿教育特殊教育现状	254
第八章 各级各类教育改革发展中共性问题	257
第一节 教育事业发展与经济发展不相适应	257
第二节 教育改革与市场经济体制不相适应	261
第三节 学校办学条件与发展目标不相适应	263
第四节 相关政策与教育改革发展不相适应	269
第四篇小结	271

第五篇 改革实践论 273

第九章 西藏各级各类教育改革概述..... 275

第一节 西藏基础教育改革..... 275

第二节 西藏职业教育改革..... 292

第三节 西藏高等教育改革..... 303

第四节 西藏师范教育改革..... 328

第五节 西藏成人教育改革..... 335

第六节 西藏幼儿教育改革..... 344

第十章 西藏农牧区教育综合改革实践..... 351

第一节 西藏农牧区教育综合改革的宏观背景..... 351

第二节 西藏农牧区教育综合改革的指导思想..... 355

第三节 西藏农牧区教育综合改革的主要历程..... 357

第四节 西藏农牧区教育综合改革机遇和挑战..... 375

第十一章 教育援藏工作的历史性探索..... 379

第一节 大力选派教育行政管理人员和教师支援西藏..... 380

第二节 中央和兄弟省市在财力上给予西藏大力支援..... 386

第三节 积极争取国内外社会团体及个人的教育捐助..... 391

第四节 利用内地优质教育资源大规模开展内地办学..... 393

第五篇小结..... 409

第六篇 发展矛盾论 411

第十二章 西藏社会主要矛盾与教育的主要矛盾..... 413

第一节 西藏社会发展矛盾学说	413
第二节 西藏教育发展矛盾简论	417
第六篇小结	429

第七篇 持续发展论 **431**

第十三章 西藏教育可持续发展战略研究	433
第一节 西藏教育可持续发展的环境分析	433
第二节 西藏教育可持续发展的总体战略	438
第三节 西藏教育可持续发展的战略思想	443
第四节 西藏教育可持续发展的基本原则	450
第十四章 西藏教育可持续发展对策研究	469
第一节 西藏教育改革与发展的基本对策	469
第二节 西藏教育改革与发展的特殊政策	481
第七篇小结	497

第八篇 人才兴藏论 **499**

第十五章 西藏人才建设问题	501
第一节 西藏专业队伍的基本现状	501
第二节 西藏专业队伍的主要特点	513
第三节 西藏专业队伍存在的问题	514
第四节 加强西藏人才工作的建议	522

第五节 科学制定教育和人才培养计划 530

第十六章 西藏教育发展新问题..... 543

第一节 以科学发展观指导西藏教育工作全局 543

第二节 新世纪西藏教育发展目标的前景展望 549

第八篇小结..... 555

结束语 557

参考书目 565

附录 西藏教育发展最新数据 (2008—2009学年) 571

后记 573

Contents

Part I Research Methodology	1
Chapter 1 Introduction	3
Section 1 Significance of Study on Tibet Education	3
Section 2 Targets of the Study	11
Section 3 Method of the Study	13
Section 4 Task of the Study	19
Section 5 Major Characteristics of Tibetan Education	22
Summary of Part I	34
Part II On Historical Development	37
Chapter 2 The Formation of Ancient Tibet's Education	39
Section 1 Tibetan Education Originated from the Labor of Highland People	39
Section 2 The Process of Early Formation of Tibetan Religious Education	42
Section 3 Tibetan Educational Development During the Tubo Dynasty	47
Section 4 Various Religious Sects of Tibetan Buddhism and Monastery Education System.	63
Section 5 An Analytical Review of Religious Education	

	in the Monastery	71
Chapter 3	Evolution of Tibetan Education in Modern Times	75
Section 1	Government-Run Schools and Non-Governmental Education in Tibet during the Qing Dynasty	75
Section 2	Initial Development of Primary Education in the First Half of 20th Century	77
Section 3	Aggressive Imperialist Infiltration into the Tibetan Culture and Education	79
Section 4	Reflections on the Historical Features of Old Tibetan Education	81
Chapter 4	Modern Education in Tibet	89
Section 1	Main Course of Tibetan Educational Development in New China	89
Section 2	New China's Policy and Measures to Develop Tibet's Education	104
Section 3	New China's Historical Achievements in Tibet's Education	117
Section 4	Historical Reflections on Tibet's Modern Educational Development	128
Section 5	Significance of Great Educational Changes in Tibet for Human Right	130
Section 6	Important Experience regarding Modern Educational Development in Tibet	133
	Summary of Part II	142

Part III On Special Constraints **145**

Chapter 5 An Analysis of External Constraints to Educational Reform and Development in Tibet	147
Section 1 Particularity of Tibetan Political Status and Its Impact on Educational Development	147
Section 2 History and Current Status of Tibetan Economic Development and Its Impact on Educational Development	159
Section 3 Particularity of Tibetan Demographic Status and Its Impact on Educational Development . .	173
Section 4 Particularity of Tibetan Religion and Its Impact on Educational Development	185
Section 5 Particularity of Tibetan Natural Environment and Its Impact on Educational Development . .	191
Chapter 6 An Analysis of Internal Constraints to Educational Development in Tibet	203
Section 1 Particularity of Fundamentals for Tibetan Education Development.	203
Section 2 Particularity of School System—Schools in and out of Tibet	206
Section 3 Particularity of Educational Language Policy-Bilingual Teaching	210
Section 4 Particularity of Tibetan Students' Physical and Mental Development	214
Summary of Part III	224

Part IV Comparative Development	225
Chapter 7 A Comparative Study of Tibetan Education	227
Section 1 Current Status and Gaps in Basic Education . . .	227
Section 2 Current Status and Gaps in Vocational Education	240
Section 3 Current Status and Gaps in Higher Education. .	242
Section 4 Current Status and Gaps in Teachers Education	246
Section 5 Current Status and Gaps in Adult Education . .	252
Section 6 Pre-school Education and Special Education for Children	254
Chapter 8 Common Problems in the Reform and Development of Various Levels and Forms of Education	257
Section 1 Educational Guideline to Be Clarified Further	257
Section 2 The Need to Deepen Reform of School System	261
Section 3 School Conditions Need to Be Further Improved	263
Section 4 Educational Policy Issues Needing Further Study	269
Summary of Part IV	271

Part V On Reform Practice 273

Chapter 9 General Introduction to the Reform and Development of Tibetan Education at Its Various Levels and in Various Forms. .	275
Section 1 Reform and Development of Basic Education in Tibet	275
Section 2 Reform and Development of Vocational and Technical Education in Tibet	292
Section 3 Reform and Development of Higher Education in Tibet	303
Section 4 Reform and Development of Teachers Education in Tibet	328
Section 5 Reform and Development of Adult Education in Tibet	335
Section 6 Reform and Development of Kindergarten Education in Tibet	344
Chapter 10 Integrated Reform of Education in Tibet's Rural and Pastoral Areas	351
Section 1 Macro Background of the Integrated Education Reform in Tibet's Rural and Pastoral Areas	351
Section 2 Guiding Thought and Tasks of the Integrated Education Reform in Tibet's Rural and Pastoral Areas	355
Section 3 A Review on the Course of the Integrated Education Reform in Tibet's Rural and Pastoral Areas	357

Section 4 Opportunities and Challenges for Tibet's	
Integrated Education Reform in the Rural and	
Pastoral Areas	375
Chapter 11 Historical Exploration of Educational Aid to Tibet.	379
Section 1 Great Efforts in Selecting Educational	
Administrators and Teachers to Aid Tibet.	380
Section 2 Great Financial and Materials Aid to Tibet	
by the Central Government, Various Brotherly	
Provinces and Municipalities	386
Section 3 Actively Seeking Donations to Education by	
Social Organizations and Individuals from	
Home and Abroad	391
Section 4 Running Schools Inland in Large Scale	393
Summary of Part V	409
 Part VI On Developmental Contradiction	 411
Chapter 12 Major Contradictions in the Tibetan Society and Those	
of Tibetan Education	413
Section 1 Theories on Major Problems and Contradictions	
in the Tibetan Society Development	413
Section 2 A Brief Account of Contradictions in Tibetan	
Education Development.	417
Summary of Part VI	429