

苏州大学校史丛书

总主编 王卓君 朱秀林

苏州医学院简史

顾 钢 王馨荣 著



苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

苏州医学院简史/顾钢,王馨荣著. —苏州: 苏州大学出版社, 2010. 4

(苏州大学校史丛书/王卓君,朱秀林主编)

ISBN 978-7-81137-468-1

I. ①苏… II. ①顾…②王… III. ①苏州医学院—校史 IV. ①R-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 076550 号

苏州医学院简史

顾钢 王馨荣 著

责任编辑 郑亚楠

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市十梓街 1 号 邮编: 215006)

丹阳市教育印刷厂印装

(地址: 丹阳市西门外 邮编: 212300)

开本 787mm×1 092mm 1/16 印张 15.25 插页 6 字数 374 千

2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81137-468-1 定价: 30.00 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话: 0512-65225020

苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

苏州大学校史丛书编审委员会

主 任：王卓君 朱秀林

副主任：江 涌

委 员：（按姓氏笔画排列）

王书昭	王春元	王顺利	王家宏	叶伟衡	田晓明
白 伦	印其章	朱巧明	朱和生	朱炳元	刘 林
刘有儒	江 村	江 静	芮国强	杨一心	吴融如
何寿春	沈雷洪	宋锦汶	宋肇棠	张云朋	张良田
张学光	张建初	张菊兰	张雪根	陆匡宙	陈一星
陈克潜	杭晓平	罗时进	金 均	周孝谦	周炳秋
周德欣	郑薇青	赵经涌	施明干	姜礼尚	姜建明
姚焕熙	秦和鸣	袁沧洲	袁勇志	夏昌明	顾 钢
顾佩兰	钱培德	徐惠德	殷爱荪	高 敏	高祖林
唐忠明	诸镇南	黄文锦	黄金玉	曹 鄂	葛建一
喻叔英	路建美	蔡衍郎	熊思东		

执行主编：王国平

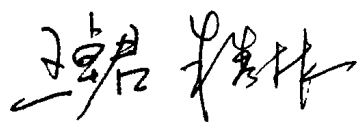
总 序

苏州大学的历史,追溯最早源头,自东吴大学创办至今,已经一百多年了。

历史的偶然性往往使人们惊异不已。近代中国第一所西制大学不是诞生在浸润着欧风美雨的上海等沿海大都市,而是诞生在有着深厚的古老历史文化传统的姑苏。对历史偶然性的惊异又总会激发人们对历史必然性的思索。正因为苏州有着上千年崇文重教传统,才会在近代新的历史条件下宽容地接受了一所异质的教会大学。正因为苏州有着发达的科举文化,当甲午战争失败给社会以空前刺痛之时,才会有一群科举士子毅然转向西学以救亡图存,为大学的兴办创造了难得的生源与际遇。正因为苏州不是沿海大都市,在近代社会转型之际,它更少都市的商业喧嚣,以厚重的文化素养使现代大学茁壮成长……

鸟瞰苏州大学的百年历程,名校汇聚,群贤毕至,千帆竞发,如同百川归流,激荡成壮阔的历史长河。1952年院系调整,苏南文化教育学院、东吴大学文理学院及江南大学数理系合并组建苏南师范学院,不久更名为江苏师范学院。1982年,江苏师范学院改为苏州大学。苏州蚕桑专科学校、苏州丝绸工学院、苏州医学院又先后于1995年、1997年、2000年并入苏州大学。星移物换,万象更新,今日之苏州大学正跨越世纪,攀上历史的高峰,前面是更为辉煌的未来。

这套丛书将向您展开苏州大学一百多年的历史长卷。我们希望,她所承载的历史文化积淀,以及附丽其上的历史记忆、历史评论等等,能让您开卷有益。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '王君' (Mr. Wang) followed by a stylized name, likely the author or a related figure.

Preface

The history of Soochow University today can be traced back to the establishment of the former Soochow University (1900—1952), one of the earliest universities in the country over a hundred years ago.

Amazingly, the first modern Western university in China wasn't born into the coastal metropolis like Shanghai which had been westernized much earlier, but coincidentally in the ancient city of Suzhou which enjoyed great cultural profundity and historical tradition. This amazing coincidence certainly inspired people to reflect its inevitability. It was Suzhou's traditional homage to culture and education that nurtured an open field to a mission university from the West. It was also its developed Imperial Civil Service culture that enabled a group of Suzhou elite scholars to determinedly turn to Western learning for the survival and revival of the nation after the humiliating Sino-Japanese war in 1894. Furthermore, it was the non-coastal metropolis location that made Suzhou less commercialized during the social transformational period and favored, with its rich cultural attainments, by education pioneers. All these helped to create rare opportunities for an institution of higher learning and its maturity.

The centennial history of Soochow University has witnessed mergence of well-known institutions, assembly of the virtuous, and prosperity of attainments, and continuation flows of historical development. During the national reformation of colleges in 1952, Southern Jiangsu Teachers' College, very soon as Jiangsu Teachers' College was formed on the mergence of the School of Liberal Arts and Science of the former Soochow University, Southern Jiangsu College of Culture and Education and the Department of Science of Jiangnan University. Soochow University was renamed in 1982, and in 1995, 1997 and 2000 respectively, Suzhou College of Sericulture, Suzhou Institute of Silk Textile Technology and Suzhou Medical College were merged into Soochow University. With great changes, Soochow University in the 21st century is renewing itself with each passing day for the peak of its historical glory and bright future.

The book series are opening a demonstrative display of the centennial history of Soochow University. It is sincerely hoped that the accumulation of culture, to which historical memories and comments attached will provide readers a beneficial review of the University.

Wang Zhuo-jun Zhu Xiu-lin



苏州大学校史丛书

从南通迁至苏州,定名为苏州医学院,进入了一个蓬勃发展的时期;后经“文革”十年浩劫,学校发展停滞;1977年拨乱反正,1978年改革开放之后,迎来了教育和科学的春天。自此,学校重振雄风,迈入新的快速发展时期。

88年春华秋实。学校的隶属关系几经更迭:先由私立改为公立,属中央教育部、华东军政委员会共同领导(1952),后归属第二机械工业部(1962),又移交江苏省(1970),再由江苏省和第二机械工业部双重领导(1973),继而复归第二机械工业部(1978),后又转归江苏省(1999)。在几经变更的过程中,学校逐步确立了教育优先发展的战略地位,实行“三个面向”的方针,教学改革不断深入,苏州医学院焕发出勃勃生机。在世纪之交,高等教育体制转换之际,2000年4月,苏州医学院并入苏州大学,强强联合,携手并进,走向更加辉煌灿烂的明天。

88年岁月如潮。苏州医学院一路走来,从方兴未艾初创期(1912—1916)到奋力前行成长期(1916—1936),从逆境图存低谷期(1936—1949)到私改公立调整期(1949—1957),从搬迁苏州发展期(1957—1966)到十年内乱“文革”期(1966—1976),从正本清源繁荣期(1976—1985)到开拓创新鼎盛期(1985—2000.4),无论道路多么坎坷曲折,无论困难多么重重如山,她总是一步一个脚印,走出了气势,展示了风采。

88年风雨沧桑。苏州医学院一路走来,从小到大不断发展;从南通的启秀楼到苏州的可园,不断变革,由弱变强,从初步长成到枝繁叶茂,不断创新,取得辉煌。在党的正确领导下,经过几代人的努力奋斗,苏州医学院成为一所以两医(核医学和放射医学)两技(核技术和生物技术)为特色的医工结合和文理相通的享誉海内外的综合性高等医学院校。

苏州医学院是国务院首批授权可以授予博士、硕士、学士三级学位的院校之一(首批有2个博士点、3名博士生导师);设置有10个专业、64个教研室、5所附属医院、7个研究所、1个成人教育学院、1个部级重点实验室、13个部、省级重点学科(专业)。1974年,创建了我我国最早的脑神经研究室;1981年,首创我国第一个血栓与止血研究室;1988年,在血液病基础研究室、临床血液研究室和血栓与止血研究室的基础上,经上级批准,江苏省血液研究所在附属第一医院成立并挂牌;1994年创立国内首家核医学生物技术重点实验室。拥有1个博士后流动站(临床医学)、7个博士点、50名博士生导师、29个硕士点、233位60岁以下的硕士生导师,是国家首批批准在职攻读硕士学位授予权和临床医学专业硕士学位试点单位。

苏州医学院人才辈出、名师荟萃:拥有中国工程院院士1名,国家级及部省级有突出贡献的中青年专家15名,全国为数不多的中华医学会资深会员2名,部、省级学科带头人和跨世纪学术带头人75名;拥有高级技术职务人员500余名,其中教授(或相当技术职务)160多名;72名高级专家享受政府特殊津贴。截至2000年4月,苏州医学院拥有在校学生6000余名,其中本、专科生3500余名;博、硕士生672名(含在职申请学位生),其中博士生103名,成人教育在读生2800余名。经国家教育部批准开设了4个助教进修班、4个国家级继续教育基地。经卫生部审定的10个学科成立全国医学教育师资进修班。苏州医学院拥有博士生导师自审权,拥有副教授、副主任医师的整体评审权,拥有基础医学功能、形态学科、临床医学内科、外科学科的教授评审权。

苏州医学院对外学术交流活跃,与美国、日本、法国、澳大利亚等国家和我国香港、台湾地区的25所院校和科研机构建立校际合作关系,与国际原子能机构(IAEA)、世界卫生组织



(WHO)的合作十分密切。1978年以来,先后派出300余名教师和科技人员分赴以上国家和地区讲学、进修、留学,其中一半以上已学成回国,此外还接收海外留学人员43名。

苏州医学院图书馆藏书54万余册、中外期刊3000余种,配有光盘检索、缩微阅读系统,且与中国核科技情报所、华东医学情报网、Internet联网。据国际权威检索机构提供的数据,1989—1998年期间,苏州医学院被SCI收录的论文数111篇,居全国千余所高等院校的第79位,居全国百余所医药院校的第16位。1991—1995年期间,苏州医学院被SCI收录的论文数居全国高校第62位,居全国医药院校第8位,居江苏省医药院校首位。

苏州医学院虽历经沧桑风云,但无论从历史的渊源,还是从办学的声誉来看,她都能自立于国内高等医学名校之林,在中国现代医学教育舞台上演绎精彩璀璨的华章,不愧是一座千万莘莘学子向往的杏林殿堂。

2000年4月,苏州医学院与苏州大学合并而画下句号之时,苏医人既充满骄傲地回顾既往,又顺应潮流地看待现实,更满怀豪情地争创未来。

曾记否,南通文峰塔下东二院内,西学东渐,新潮奔涌;曾记否,濠河之滨启秀楼里,群贤毕至,英才咸集;曾记否,姑苏城内沧浪亭畔,可园内山水清丽、花木扶疏,同学们欢声笑语,享受着鸟语花香,灿烂的阳光洒落在青春的笑脸上;曾记否,体现正谊书院丰厚人文底蕴的校园里,学子们坐在宽敞明亮的教室里,聆听着老师传道、授业、解惑,他们自由自在地在知识的海洋里遨游……

光阴荏苒,岁序更新。忆往昔,桃李不言,苏医人风雨话沧桑;看今朝,厚德载物,杏林人再创新辉煌。



目 录

前 言	1
第一章 方兴未艾初创期(1912—1916)	1
第一节 私立南通医学专门学校创办的历史背景	1
1. 西医东渐与国人对西医的认知认同	1
2. 清末民初西医教育的形态和类型	4
第二节 私立南通医学专门学校的创办缘起	6
1. 张謇张謇弟兄联手,奠定医校创办基础	6
2. “父教育而母实业”,医校创办变为现实	9
3. 办学主张循序渐进,创办医校水到渠成	10
第三节 私立南通医学专门学校的筹建经过	11
1. 建校选址及规划设计	11
2. 建校之初的办学经费筹措	12
3. 扩建南通医院(附属医院)	12
4. 建校之初的师资队伍	13
第四节 建校初期的学科学制及课程设置	14
1. “壬子癸丑学制”中有关医学教育的规定	14
2. 初创时期的招生和学制及课程设置	15
3. 初创时期的教学方法和成绩考核	15
4. 熊省之作南通第一次尸体解剖示教	16
5. 制定《学则》,服从师训,遵守校规	17
6. 1916年1月举行第一届毕业典礼	18
第二章 奋力前行成长期(1916—1936)	20
第一节 “祈通中西 以宏慈善”的办学模式	20
1. 中西医合校的体制融和	20
2. 中西医渗透的课程兼容	22
3. 中西医双学的专业互通	23
第二节 广纳贤才不拘一格,选聘中外优秀教师	24
1. 优质师资,内培外引,唯才是聘	24
2. 尊师重教,“优予俸给”,提高待遇	25
第三节 育精英之才,走精品之路	26
1. 面向全国,招收优生	26
2. 严格考试,规范课程	27

第四节 继承父辈的事业,张孝若接掌各校	28
1. 少壮英才张孝若	29
2. 升格合并探索,成立南通大学	30
3. 呈部核准暂称南通学院	33
4. 行政机构与经费来源	34
5. 稳步前进的附属医院	35
6. 医学研究和管理机构	36
第五节 风起云涌的学生运动	37
1. 声援五四运动	37
2. 组织“南通学生上海五卅血案后援会”	38
3. 组织南通学生反日会	38
4. 南通“一二·九”学生运动	38
第三章 逆境图存低谷期(1936—1949)	39
第一节 抗战时期,私立南通学院医科漂泊萍踪	39
1. 救死扶伤,勇赴国难	39
2. 西迁沅陵,并校更名	39
3. 苏医邨里,艰难复课	40
第二节 抗战胜利,私立南通学院医科恢复重建	42
1. 学院回迁,医科重建	42
2. 重建时期的经费来源	43
3. 重建时期的师资队伍	44
第三节 私立南通学院医科的教育设施	44
1. 校舍概况	44
2. 教学概览	46
3. 图书馆与附属医院	48
4. 行政机构	49
第四节 抗日救亡运动与共产党地下组织	50
1. 师生抗日救亡运动	50
2. 师生反内战,护校迎解放	51
3. 地下党组织的建立与发展	51
第四章 私改公立调整期(1949—1957)	53
第一节 维持接收和改造,建立学校新秩序	53
1. 成立临时执委会,沪部迁回南通市	53
2. 成立院务委员会,改组校董会	54
3. 统考统招新生,注意吸收工农	55
第二节 全国院系调整,两次更迭校名	56
1. 医科定名为“苏北医学院”	56
2. 健全行政工作机构,制定部门工作职责	57
3. 开展思想改造运动,树立为人民服务思想	58



4. 苏北医学院易名为南通医学院	59
第三节 改造与调整中的教学工作	59
1. 实施课程改革,统一教学计划	59
2. 专业设置与学时调整	59
3. 教学组织与课程设置	59
4. “听、看、做三者合一”的教学方法	62
5. 拓展学生实习基地	62
第四节 科学研究与师资阵容	63
1. 脊髓灰白质炎防治的研究	64
2. 植物杀菌剂治疗滴虫性阴道炎的研究	64
3. 对出土的明代6具古尸的研究	65
4. 召开学术会议,交流专题报告	66
5. 私转公立后的教师阵容	66
第五节 校舍及仪器设备与附属医院概况	68
1. 学院校舍	68
2. 仪器设备	69
3. 附属医院	69
4. 学校经费	70
第六节 私改公立调整期的群团组织	70
1. 工会组织	70
2. 共青团组织	70
3. 学生会	71
第五章 搬迁苏州发展期(1957—1966)	72
第一节 从南通到苏州,迁校易名苏州医学院	72
1. 成立迁校委员会,落实搬迁工作事宜	72
2. 中科院院长郭沫若挥毫题写新校名	73
3. 筹建苏州医学院南通分院	74
4. 南通分院易名“南通医学院”	75
第二节 沧浪亭畔新校址,可园人文底蕴厚	76
1. 人脉可园,贤达名流荟萃	76
2. 文脉可园,新旧学堂齐聚	77
第三节 贯彻党的“八字方针”,落实《高校六十条》	79
1. 整风反右和大跃进运动中的校况概貌	79
2. 贯彻《高校六十条》,调整健全教学秩序	81
3. 坚持以教为主的原则,积极开展教学改革	82
4. 合理设置专业,开展本(专)科教学和成教工作	83
5. 加强师资队伍建设,培养高层次医学人才	84
6. 成立医学科学研究委员会,推动医学科研不断发展	88

第四节 巩固发展附一院,筹建创办附二院、附儿院	88
1. 天赐庄里,巩固发展苏医附一院	89
2. 下塘街外,筹建创办苏医附二院	92
3. 慕家花园,筹建创办苏医附儿院	93
第五节 隶属二机部,筹建创办放射医学系	95
1. 培养核专业医学人才,筹建创办放射医学系	95
2. 开办放射专修班,参加核爆监测工作	96
第六节 党组织与工会、共青团工作	97
1. 党员大会与党员代表大会	97
2. 工会与共青团工作	98
第六章 十年内乱“文革”期(1966—1976)	101
第一节 十年内乱时期的校政概览	101
1. 停课闹革命和初期的混乱	101
2. 群众组织夺权与革命委员会的成立	102
3. 党委工作的恢复与组建	104
第二节 十年内乱时期的教学概况	105
1. 实行开门办学与组织编写教材	106
2. 恢复招生,选拔招收工农兵学员	106
第三节 十年内乱时期的医疗工作	107
1. 组建“医教革命连”,开展血防工作	107
2. 援外支边,抗震救灾	108
第四节 十年内乱时期的科研情况	108
1. 积极完成省、厅下达的科研任务	108
2. 结合临床实践,开展多项目研究	109
第七章 正本清源繁荣期(1976—1985)	110
第一节 拨乱反正,恢复重建各项工作秩序	110
1. 落实政策,平反冤假错案	110
2. 调整领导班子,完善组织机构	111
3. 召开第七次党代会,开展整党工作	113
4. 恢复职称评审,鼓舞教工人心	114
第二节 以教学为中心,实现工作重点转移	114
1. 恢复全国高考制度,招收77级、78级新生	114
2. 修订教学计划和大纲,开展教改和教学研究	115
3. 恢复研究生招生制度,招收硕士生和博士生	116
4. 开办夜大和各类进修班,创建多元办学模式	118
第三节 设置科研机构与管理机构,不断拓展科研新领域	119
1. 科研机构和管理机构的设置	119
2. 主要科研成果与承担部省科研课题	120
3. 恢复和出版《苏州医学院学报》	120

第五节 国际交流合作与国际医疗援助	154
1. 开展校际交流与项目合作	155
2. 开展区域双边合作与交流	157
3. 派遣教师出国进修与接收外国留学生	160
4. 开展国际医疗援助与派遣援外医疗队	162
第六节 后勤保障与校办企业	162
1. 后勤保障工作与机构设置	162
2. 开办幼儿园与职工保健工作	163
3. 发展院系两级校办企业	164
第七节 附属医院建设与援建香蜜湖友谊医院	164
1. 附属第一医院(苏州市第一人民医院)	165
2. 附属第二医院(核工业总医院)	169
3. 附属儿童医院(苏州市儿童医院)	171
4. 附属第三医院(常州市第一人民医院)	173
5. 附属第四医院(无锡市第四人民医院)	174
6. 支援深圳香蜜湖友谊医院建设	176
第八节 党政组织建设与统战群团工作	177
1. 党的组织建设与党政机构设置	177
2. 党的统战工作与民主党派组织建设	181
3. 卓有成效的工会与教代会工作	183
4. 朝气蓬勃的共青团工作	184
5. 富有生机的学生会和研究生会	185
6. 鲜明特色的师生文明共建	186
7. 苏医侨联与苏医台联	187
8. 苏医党委机关报——图文并茂的《苏医报》	188
9. 隆重的 80 周年校庆大典	189
结 语	192
苏州医学院大事记(1912 年 3 月至 2000 年 4 月)	195
附录一 苏州医学院历届党政领导一览表	213
附录二 苏州医学院历届全国、省人大代表、政协委员一览表	216
附录三 苏州医学院历年在校本、专科学生数一览表	217
附录四 苏州医学院 1978—1999 年研究生培养情况一览表	220
附录五 苏州医学院夜大学(成教)历年招生数、在校人数、毕业人数一览表	221
参考文献	223
后 记	225



第一章 方兴未艾初创期(1912—1916)

苏州医学院的前身——民国元年创办的私立南通医学专门学校,是国人最早创办的高等医学院^①之一。她的诞生,既反映了创办人“父教育而母实业”的理念,又展示了西医东渐的文化源;她的创办,既顺应了时势发展和遵从正规医学教育规律的需求,又成为我国民办高等医学教育本土化的发端。

第一节 私立南通医学专门学校创办的历史背景

问渠哪得清如水,为有源头活水来。回溯苏州医学院的历史,自然要从她的源头——私立南通医学专门学校说起。私立南通医学专门学校的诞生和创办,既展示了创办人“祈通中西 以宏慈善”(图 1-1)理念的实践硕果,又蕴涵着西风东渐、中西医文化渊源的历史背景。

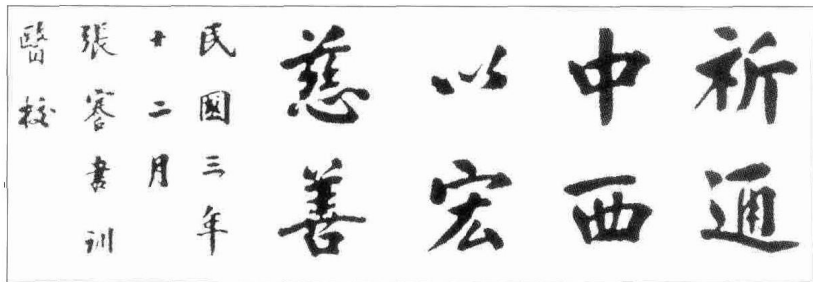


图 1-1 张謇题写的医学校训

1. 西医东渐与国人对西医的认知认同

西医学,集技术与科学为一体,人们能够看到立竿见影的医疗效果和超越中医的回春妙手,感受到济世救人的慈悲心怀,这是西医的威力和魅力所在。当西医于晚清时期随着传教活动进入中国之后,从名儒显宦、富商巨贾,到贩夫走卒,虽始而狐疑者或有,但终而严拒者鲜见。

首先,统治阶层的认知与接纳。

清政府官员请传教医师看病在当时不过是一个公开的秘密。钦差大臣林则徐就曾请传教医师伯驾(Peter Parker 1804—1888)看过病。传教医师马根济治愈李鸿章夫人的沉痾,是促成李鸿章投资创建医学校的契机。1898年8月,光绪帝接受维新派的主张,创立京师大学堂,并下谕:“医学一门,关系至重。亟应另设医学堂,考求中西医理,归大学堂兼辖,以期医学精进。”^①1902年8月,清廷颁布《钦定大学堂章程》,规定大学分科,仿日本体例,共七科,医科为第七科,下设医学、药学两目。1904年颁布的《奏定学堂章程》中,医科被列为

① 《大清德宗(光绪)皇帝实录》(六),台北华文书局1960年印行,第3879页。

第四科,分医学和药学两部分,并规定医本科修业年限为三到四年,预科三年(图1-2、1-3)。可见,此时的西医学在统治者眼里已是关系重大的学科了。不但光绪帝及宫廷大员如此,而且掌握清廷权柄的慈禧太后,对西医也有相当的好感。统治阶层的认知认同,最终为西医在中国的传播、发展与畅行开启了绿灯。

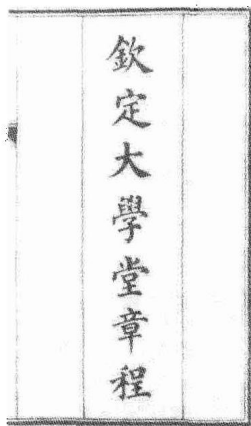


图 1-2 《钦定大学堂章程》

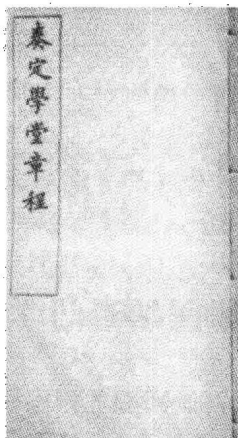


图 1-3 《奏定学堂章程》

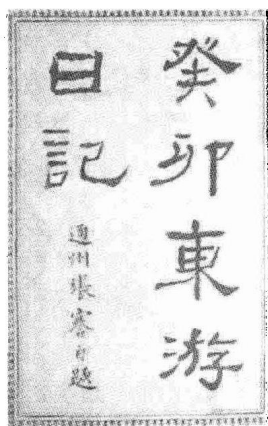


图 1-4 《东游日记》

其次,知识精英的推崇与倡行。

19世纪末的中国面临被列强蚕食的危局。一些仁人志士开始寻找救国济世的良方,并为此不懈努力。科学救国、教育救国、医学维新的精神追求也嵌入了他们的思想意识中。洋务运动后期,中西文化交流日甚。一批知识精英走出国门,放眼域外,学习西方先进科学技术。为了借鉴日本的经验,光绪二十九年(1903),张謇东渡日本进行实地考察,往返整整70天。70天内,除着重参观博览会外,他还参观了教育机构35处,农工商单位30处。每看必问,每问必记,每记必思。通过考察,归来之后他写了《东游日记》(图1-4),详细记载了考察中的所见所闻及其感受,为他今后创办私立南通医学专门学校有了新的思考和体悟。梁启超、严复等维新之士力倡医学维新以强身“保种”,较之于早期改良派人士,他们的认识又爬升到更高的层面。梁启超痛陈“强国必先强种,强种必先强身,强身必先强医”^①之理,认为要想避免被“强食”的厄运,就必须“保种”,“不求保种之道则无以存中国”,“保种之道有二,一曰学以保其心灵,二曰医以保其躯壳”。^②因此,梁启超主张开学堂、开医会、刊医报,“采中西理法,选聪慧之童,开一学堂,以昌斯道”,进而“通海内外之见闻”,“甄中西法之美善”。^③梁启超的思想鼓动了民间兴办“新医”的热情,例如他“在广坐中,慷慨哀激,论保种之道”,力陈庸医之弊时,忽有人“涕泗长跪而言曰:‘此举若昌,某愿粉身碎骨相赞助’,‘愿悉所有以其半养母,而散其半以就此事’”。^④1909年,何炳元在《医学丛编》刊载《论中国急宜开医智》一文,极力倡导西医科学为“保种”之根本:“欲强国,必先强种;欲强种,必先讲卫生;欲讲卫生,必先明生理;欲明生理,必先兴医学;欲兴医学,必先开医智。”^⑤

① 梁启超:《医学善会序》,《时务报》第38期,光绪二十三年八月十一日。

② 梁启超:《医学善会序》,《时务报》第38期,光绪二十三年八月十一日。

③ 梁启超:《医学善会序》,《时务报》第38期,光绪二十三年八月十一日。

④ 梁启超:《医学善会序》,《时务报》第38期,光绪二十三年八月十一日。

⑤ 何炳元:《论中国急宜开医智》,《医学丛编》,1909年初集。



第三,中医药界的兼容与汇通。

中医药界则以平和的心态应对西医的冲击,通过比照,采取开放的姿态认可与接纳西医,并试图通过“汇通”中西医精华,寻求中国医学的发展路径。张謇主张中西双学、中西渗透,认为西方科技有长处,也有短处,并不是十全十美的。他说:“不知外洋各国之所长,遂不知外洋各国之所短。知己知彼,乃可谋国。”^①在对待西医与中医的问题上,社会上有各执一端之议,他说:“今之言医者,顽固自大者无论,其少有知识者又多重西而轻中”,“社会习惯信中医者多”。张謇既没有采取民族虚无主义,也没有盲目排外,而是具体研究后说:“中医主气化,治虚症亦诚有独至之处。”^②并且列举《汉书·艺文志》医经与经方已划分为二,据此驳斥了贬低中医的说法。但又指出中医的不足之处:“性味虽别而未精详”,“知其所以然之理,未能知所以然之数”。^③对西医学,他认为“西药取其精便人服饮,良是”,“在今日尤不能不取西医学说,以辅吾之不逮”。^④因此,他在1914年提出“祈通中西 以宏慈善”的中西医结合的主张,并且付诸行动。其一,通中西医药学,著《中药经》。张謇说:“医犹汽车电车,药犹轨与道也。药通,然后可以求医之通。”^⑤并请上海科发药房旭尔登先生联络德国柏林大学大伦制药学院院长汤姆斯教授、化学工程师马勒,计划对常用的二三百种中草药进行化验,“与商此事,许其赞成”。^⑥其二,在自己创办的私立南通专门学校开展中西双学的尝试——“中医科加生理、化学两科,西医科加本草药物科,令学生自加融洽,希冀沟通”。^⑦

第四,黎民百姓的畏疑与亲和。

普通民众是西医面对的最广泛的群体,也是其取信中国、扎根中国的社会基础。他们对西医的态度从畏疑、迷惑发展到接受和信赖,表现出空前的热情,西洋医学对于普通民众来说无异于天外来客。

起初,对西医的怀疑、恐惧是社会民众的普遍心理反应。传教医师伯驾(图1-5)的“眼科医局”开业的第一天就遇到挫折,一整天竟然无人问津。第二天,只有一名患青光眼的妇女上门,后来情况才慢慢好转起来。事实上,民间对西医的疑惧和偏见维持很长时间,没有完全消除,一直到19世纪下半期,由于教案迭起,义和团风起云涌,社会上针对教会仍有种种讹言。例如,教会医师以迷药诱人入教,以媚药淫袭妇女;教会医院挖眼剖心用以做药,西医解剖尸体或制作人体标本;等等,均被认为是出于各种匪夷所思的邪恶动机。



图1-5 眼科医局创办人伯驾
(Peter parker 1804—1888)

上述局面后来出现的逆转,完全依赖于教会医师高超的技艺。传教士伯驾“凭着他在

① 《张謇全集》,第1卷,江苏古籍出版社1994年版,第38页。
② 《张謇全集》,第4卷,江苏古籍出版社1994年版,第30页。
③ 《张謇全集》,第4卷,江苏古籍出版社1994年版,第298页。
④ 《张謇全集》,第4卷,江苏古籍出版社1994年版,第295页。
⑤ 《张謇全集》,第4卷,江苏古籍出版社1994年版,第270页。
⑥ 《张謇全集》,第4卷,江苏古籍出版社1994年版,第296页。
⑦ 《张謇全集》,第4卷,江苏古籍出版社1994年版,第297页。