

沟通心理

● 父母让孩子学习好的技巧

崔文风 等编著

FUMURANGHAIZIXUEXIHUAODEJIAO

GOUTONG PSYCHOLOGY

中国物资出版社



《心理与人生》系列丛书

沟 通 心 理

· 父母让孩子学习好的技巧

崔文风 等编著

中国物资出版社

图书在版编目(CIP)数据

沟通心理: 父母让孩子学习好的技巧/崔文风等编著.

—北京:中国物资出版社,2003.7

ISBN 7-5047-1955-2

I. 沟… II. 崔… III. 学习心理学—家庭教育

IV. G442 G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 032346 号

责任编辑 钱 瑛

封面设计 彩奇风

责任印制 何崇杭

责任校对 孙会香

中国物资出版社出版发行

网址: <http://www.clph.cn>

社址:北京市西城区月坛北街 25 号

电话:(010)68589540 邮编:100834

全国新华书店经销

利森达印务有限公司印刷

开本:850×1168mm 1/32 印张:7 字数:140 千字

2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

书号:ISBN7-5047-1955-2/B·0010

印数:0001—4110 册

定价:12.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

卷首语

关心孩子的学习并取得好成绩,这是所有父母的共同心愿。为此,他们不辞辛苦,愿意为孩子付出一切。但愿望总归是愿望,由于受家教知识的局限,特别是受传统观念“无师自通”的影响,很多人只能把自己成长的家庭和成长的经历作为惟一的家庭教育源泉,这在现代社会中是远远不够的。因此,有不少孩子虽然学习很苦很累,但成绩总是上不去,心情压抑,甚至产生厌学情绪。这样,也给家长增加了很多烦恼,常为孩子的学习问题担心着急。在恨铁不成钢的心理支配下,于是就采取了一些促学的(如斥责、打骂等)不良教育方式。由于效果不明显,即把孩子视为“笨”、不是学习的材料。父母也因此气得不得了,担心孩子今后的出路问题并成了一块心病。

为了解除家长的困惑,本书深入、系统地分析了孩子学习上不去的原因,既有应试教育、学习负担过重的问题,也有家庭教育方法不当的问题,特别是父母对孩子管得过死,不能按孩子的心理发展规律灵活进行教育,是影响孩子发展成才的主要问



题,孩子处于心情压抑和不愉快的环境中,怎能学习好呢?因此,父母要改变观念,与孩子沟通心理,创造宽松环境,满足孩子的兴趣需要,成为学习的启发者、指导者和可靠朋友。这样,孩子的学习定会出现令父母满意的结果。

随着社会的发展,科学的进步,特别是发达国家先进教育思想的传入,我国教育改革已全面展开。从2003年开始,所有学校都由应试教育向素质教育转化,学生的学习由死记硬背、重分数转为对知识的理解和实际应用,重点培养人格健全、素质高、道德品质好、能适应环境、会交际、创新能力强的全面人才。这样,就给家长提出了更高的要求。为了适应教育的新形势,确保孩子学习好、成绩好、将来有发展,家长必须重视自身的学习,提高适合孩子需要的管教能力。本书所提供的资料,只要家长们掌握,并灵活运用于教育孩子学习的全过程,就会形成家长省心、孩子松心、全家高兴的愉快气氛。



目 录

第一章 望子成龙心切 往往适得其反

- 一、父母心愿 强加给孩子公平吗 (3)
1. 替孩子设计前途 (3)
 2. 抹煞孩子的爱好 (4)
 3. 限制孩子的自我发展 (5)
 4. 加重孩子的学习负担 (6)
- 二、要求孩子为父母争光 孩子能加劲学习吗 (6)
1. 寄希望于子女 (7)
 2. 逼孩子考重点学校 (8)
 3. 拿孩子的学习做炫耀 (8)
 4. 甘心做代劳工具 (9)
- 三、要求成绩门门第一 孩子能做到吗 (9)
1. 苛刻要求 (10)
 2. 过高期望 (10)
 3. 扬鞭催赶 (11)



四、家长打骂 能使孩子变好吗..... (12)

1. 相信“棍棒底下出才子”..... (12)
2. 父母打孩子的心态..... (13)
3. 孩子的控诉..... (13)
4. “打”造成人格畸形..... (14)
5. 比打骂危害更大的“冷漠”..... (14)

五、父母在家娱乐 孩子能安心学习吗..... (15)

1. 来自父母的干扰..... (15)
2. 感情疏远..... (16)



六、父母陪伴监督学习 孩子能有积极性吗..... (17)

1. 家长陪伴孩子学习..... (18)
2. 唠唠叨叨督促孩子学习..... (19)

七、家长失去信心 孩子能坚强吗..... (19)

1. 母亲惊呼“孩子完了”..... (20)
2. 母女俩抱头痛哭..... (20)

八、父母数落“笨” 孩子能变聪明吗..... (21)

1. 栽培苦果..... (21)
2. 真的没救了吗..... (22)
3. 悔不当初..... (23)
4. 危及健康..... (24)

九、家长强行了解隐私 孩子能高兴吗·····	(25)
1. 父母强行了解孩子的隐私·····	(25)
2. 两代人的冲突愈演愈烈·····	(26)
十、查智商吃补品 孩子能提高学习效果吗·····	(27)
1. 找专家给孩子查智商·····	(27)
2. 不惜花钱给孩子买补品·····	(29)
十一、外界刺激压力大 孩子能承受住吗·····	(30)
1. 父母高压·····	(31)
2. 老师处事不公·····	(32)
3. 被人取笑·····	(33)
4. 坏学生敲诈勒索·····	(34)



第二章 分析孩子的问题 扫除成才障碍

一、虚荣心及纠正的方法·····	(39)
二、性格孤僻及纠正的方法·····	(42)
三、感情冷漠及纠正的方法·····	(43)
四、智商优秀难发挥及纠正的方法·····	(46)
五、交际胆怯及纠正的方法·····	(48)
六、学习不刻苦及纠正的方法·····	(50)
七、以我为主及纠正的方法·····	(53)
八、逞强好胜及纠正的方法·····	(55)
九、上进心差及纠正的方法·····	(58)

十、依赖性强及纠正的方法·····	(60)
十一、兴趣不广泛及纠正的方法·····	(62)
十二、貌似成人及纠正的方法·····	(65)
十三、爱独处及纠正的方法·····	(68)
十四、嫉妒心重及纠正的方法·····	(70)

第三章 沟通心理 提高学习积极性

一、家长更新观念 让孩子顺利成才·····	(75)
1. 旧观念教育不出有才能的孩子·····	(75)
2. 学习掌握教育子女新方法的重要性·····	(76)
3. 坚持自主教育发展孩子的个性·····	(77)



二、尊重孩子人格 激发学习热情·····	(78)
1. 给孩子创造有利于学习的愉快环境·····	(78)
2. 教育孩子明白上学主要是求“知”·····	(81)
3. 立足长远 焕发学习热情·····	(83)
4. 相信孩子能管好自己的学习·····	(85)
5. 多理解孩子 尽量少责备·····	(86)

三、鼓励赞扬 调动学习积极性·····	(88)
1. 做孩子的靠山 不说泄气话·····	(88)
2. 对孩子的学习要多赞扬·····	(90)
3. 关心孩子要超过关心分数·····	(91)
4. 确立孩子是学习的主体·····	(93)

5. 提高孩子成功的自信心	(97)
四、心情愉快 学习效果好	(99)
1. 学习前让孩子多想高兴的事	(99)
2. 让孩子保持良好的心理状态	(100)
3. 注意发现优点 让孩子看到光明	(102)
五、没有笨孩子 都能教育好	(103)
1. 相信孩子是天才 孩子可能真的成天才 ...	(104)
2. 多夸奖 让孩子找到“我能行”的感觉	(105)
3. 不迷信“天赋” 注重智能开发	(106)
4. 支持孩子的爱好 打好成才的基础	(108)
5. 从孩子的想象中看到美好前程	(109)
六、既要开发智力 更要塑造人格	(110)
1. 玩是丰富智慧的最好学习	(110)
2. 让孩子与伙伴一起学习	(113)
3. 用赏识的方法激活心灵	(114)
4. 正确看待分数	(115)
5. 为孩子一生负责	(116)
6. 让孩子多接触社会	(117)



第四章 适应能力强 才能学习好

- 一、做时间的主人 抓紧时间学习 (123)
- 二、提高自控能力 排除干扰学习 (124)
- 三、提高生存能力 创造条件学习 (125)
- 四、学会自立与关爱 争取更好学习 (128)
- 五、掌握生活技能 保证顺利学习 (130)

第五章 排除性困扰 让孩子静心学习



- 一、进行性教育 适应生长规律 (135)
 - 1. 为什么对孩子进行性教育 (135)
 - 2. 克服不必要的担心 (136)
 - 3. 进行性教育的必要性和重要性 (136)
- 二、解除性困扰 减轻心理压力 (137)
- 三、消除神秘感 科学对待性 (138)
- 四、支持异性交往 激发学习热情 (139)
- 五、掌握调节方法 缓解性冲动 (140)
 - 1. 提高孩子对出现青春期的认识 (140)
 - 2. 要让孩子学会克制 (140)
 - 3. 让孩子掌握调节性冲动的方法 (141)
- 六、正确对待性梦 克服羞耻感 (142)

1. 青春期的孩子为什么做性梦 (142)
2. 要科学地认识性梦 (142)
3. 怎样预防和克服性梦 (143)

第六章 学生容易出现的问题及教育对策

- 一、容易出现精力不集中的现象 (147)
 1. 精力不集中即“分心”的内因和外因 (147)
 2. 一心可以二用吗 (150)
 3. 孩子的“怪事”何其多 (154)

- 二、孩子想入非非的产生及正确引导 (161)
 1. 引导孩子正确想象 (162)
 2. 教育孩子科学用脑 (166)
 3. 激励孩子学习知识扩大理想 (172)

- 三、孩子犯错误的特点及教育 (175)
 1. 自己难于控制自己 犯错不知错 (175)
 2. 明知是错却偏要去做 (179)
 3. 孩子犯错反复多 (184)
 4. 孩子顽皮难管教 (187)
 5. 孩子固执不听话 (190)
 6. 孩子吃软不吃硬 讲理说不通 (191)



四、教育孩子的策略	(194)
1. 从名人教子中吸取营养	(195)
2. 把握时机	(201)
3. 灵活机智	(204)
4. 身教重于言教	(205)
5. 潜移默化	(207)



第一章 望子成龙心切 注注适得其反

孩子是父母的希望。为了孩子学习好,将来能够成才,许多家长用他们省吃俭用节约出来的钱为孩子购买最新潮的电脑,为他们选择最好的学校,供他们上五花八门的“补习班”。为了提高孩子的学习成绩,有不少家长接送孩子上学,陪孩子写作业,甚至帮助孩子组词、造句、写作文,父母成了孩子学习的拐棍。可以毫不夸张地说,父母为孩子的学习操碎了心。

由于教育方法偏离实际,特别是父母的想法与孩子发育成长的规律不符,结果事与愿违。孩子的成绩上不去,家长伤透了脑筋。于是采取了使孩子难于接受、违背教育规律的各种措施。真乃是“望子成龙心切,好心难得好报”。

一、父母心愿 强加给孩子公平吗

不少教育观念陈旧的父母,把孩子视为自己的私有财产和附属物,强行要求孩子实现某种目标,而不尊重孩子的正当要求,很少或根本不与孩子交流感情和思想。他们把自己的主观意愿强加在孩子身上,孩子考学校填报志愿必须是父母喜爱的专业,如果专业与父母心意不一,家长与子女关系顷刻反目。在一些父母看来,孩子是我生的,吃的、穿的、用的一切都是我供给的,你得听从我的安排。在父母“周密”的安排下,孩子的自我意识丧失了,自由不存在了,难怪有的孩子苦恼地说:“我们这些独生子女看似家庭中的‘小太阳’,父母成天围着我们转,其实我们得无条件服从父母的意志,围着父母转。”这样,就有意无意地驱赶孩子走自己的理想道路,结果扼杀了孩子的个性差异,阻碍了孩子创造力的发展,操心受累,劳神受罪,却把孩子培养成了虚根脆干的“豆芽菜”。



1. 替孩子设计前途

王伟的爸爸是建筑工人,妈妈是一家旅店的服务员。他们都属于“被耽搁的一代”,没有读过多少书。为弥补这个遗憾,他们决心倾其全部精力,死活也要让儿子尝尝大学滋味乃至弄顶博士帽戴戴。

为此,家长为王伟规定了严格的学习计划。于是,王伟只要一回家,便被关进为他特设的摆满学习资料的“优雅

囚室”。

一天,王伟的爸爸到“囚室”检查儿子的学习表现,却发现王伟根本没有实施爸爸为他制定的学习计划,而是一边看《阿凡提的故事》,一边在纸上涂画。

王伟的父亲震怒了。难怪这孩子最近的学习成绩落到了前10名以后,原来是把心思用在画“阿凡提”上了。莫非你也想长大后像你老子一样当泥瓦工吗?

王父越想越气,他上前一把夺过儿子手里的《阿凡提的故事》,撕了个粉碎,并声色俱厉地说:“你赶快给我看课本写作业去,今后再不准看这些乱七八糟的玩意儿,不然我看见一本撕一本!”



被“肢解”的阿凡提书本和无奈的王伟只好“拜拜”,想画画的王伟再不敢随便乱画,一头扎进了摆满课本和作业的“囚室”去暗暗流泪了。也许,一位未来的画家就这样被扼杀了。

2. 抹煞孩子的爱好

家长强行让孩子接受自己的意志,一般都不会有好的结果。比如,有一个初中男生,本来很喜欢化学,可他的父亲硬叫他上中专学计算机。孩子入学后学习不安心,也学不进去,一考试成绩就不及格。为此,父亲打过他。从此,父子之间产生了对立情绪,孩子不再回家了。在这种情况下,父亲不但不做妥协,还说孩子不懂事,竟敢和大人对着干,气愤地说:“你不回家那好啊,我可省得付生活费了。”孩子也赌气说:“天下好心人有的是,我不会被饿死的。”从此,