



一线特级教师亲授 · 素质教育创新读本



# 高考满分作文

特级  
教师  
编写组



## 七周：作文时效法则

特级教师针对高考满分作文写作特点，精心拟定作文满分计划，强化作文真题演练，让你明确目标，提高时效，精彩七周连连Can。



I 爱看 CAN

河北教育出版社

## 突破：爱看→I CAN

变身临考课堂，感受特级教师的精辟指点，与天才同学巅峰碰撞，保持良好的竞技状态，点燃激情，夺魁考场，让你爱看，让你“I can”。



NEW

# 高 考

一线特级教师亲授 · 素质教育创新读本

# 满 分 作 文

主编：刘英魁

副主编：韩芳

编委：徐文阁 韩智深 张永江

王玉红 张树明 彭长盛

夏晓梅 田红梅 许京娟

河北教育出版社

## 图书在版编目 ( C I P ) 数据

高考满分作文 / 刘英魁编著. —石家庄 : 河北教育出版社, 2009.12

(特级教师教作文)

ISBN 978-7-5434-7502-1

I. ①高… II. ①刘… III. ①作文课 - 高中 - 升学参考资料 IV. ①G634.343

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第234692号

品牌策划 张 颖

责任编辑 赵中伟 鲍新运

封面设计



特约责编 何智伟



# 高考 满分作文

出 版 河北教育出版社

经 销 全国新华书店

印 刷 湛江南华印务有限公司

(广东省湛江市霞山区绿塘路61号)

开 本 880mm×1230mm 1/32

印 张 13

版 次 2010年1月第1版

印 次 2010年1月第1次印刷

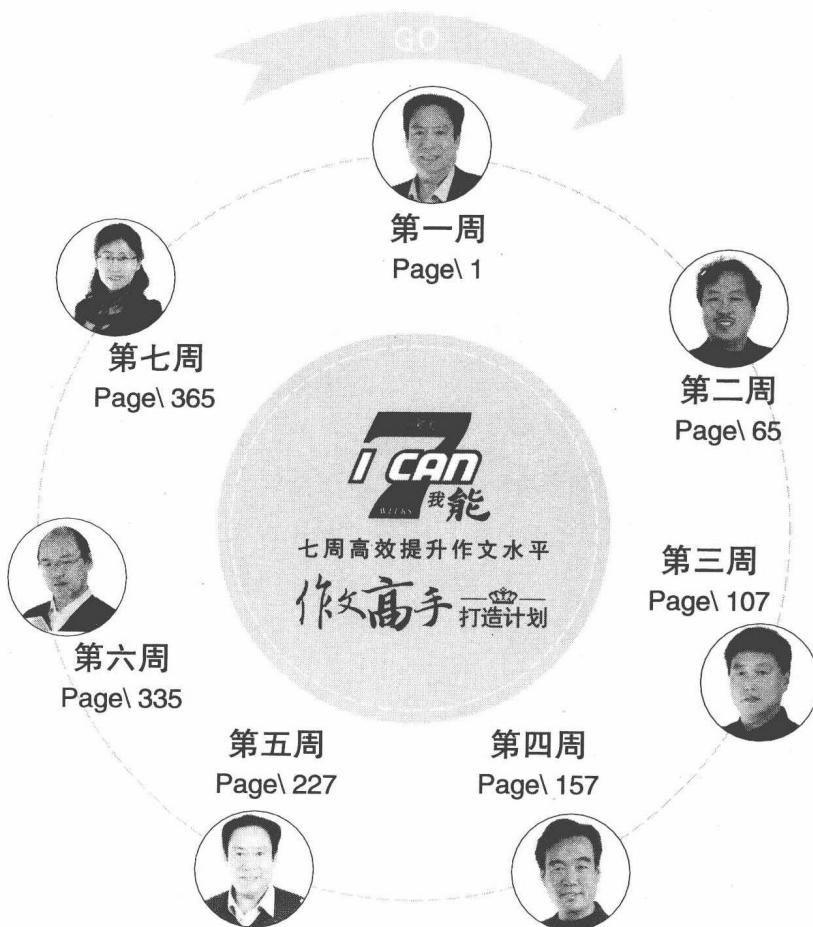
书 号 ISBN 978-7-5434-7502-1

定 价 19.80元



教作文

# 目录 CONTENTS





## 第一周 满分作文精粹

1 2 3 4 5 6 7  
WEEK

### 爱看·本周讲堂

### 爱看·名师点拨

- 首尾雕琢语言美,  
出奇制胜好篇章 ..... 3



### 爱看·佳作批阅

- 重视常识 ..... 7

七周  
高效  
提升  
作文  
水平

### 爱看·美文佳作

- 全国卷Ⅰ：兔子学游泳·  
因材施教，发展自我 ..... 9
- 学会了游泳又如何 ..... 11
- 全国卷Ⅱ：材料作文·  
圆与缺的哲学 ..... 14
- 柳暗花明又一村 ..... 15

### ·安徽卷：弯道超越·

- 不朽的昭君 ..... 17  
抓住机遇，成就伟岸 ..... 19

### ·天津卷：我说90后·

- “90后”QQ实录 ..... 21  
风景这边独好 ..... 23

### ·辽宁卷：明星代言·

- 明星，你能引导我 ..... 25  
明星代言，诚信最美 ..... 27

### ·重庆卷：我与故事·

- 我与故事 ..... 29  
我与故事 ..... 31

### ·海南卷：诚信与善良·

- 诚信与善良 ..... 33  
用善心雕琢真诚 ..... 35

### ·山东卷：见证·

- 见证 ..... 36  
见证 ..... 38

### ·湖南卷：踮起脚尖·

- 踮起脚尖 ..... 40  
踮起脚尖 ..... 42

### ·广东卷：常识·

- 如此常识 ..... 44  
别拿常识不当干粮 ..... 45

### ·北京卷：我有一双隐形的翅膀·

- 我有一双隐形的翅膀 ..... 47  
我有一双隐形的翅膀 ..... 48

### ·上海卷：板桥体·

- 和而不同的中国智慧 ..... 50  
传承与创新 ..... 52

### ·江西卷：兽首拍卖·

- 拒绝“二次抢掠” ..... 54

·浙江卷：绿叶对根的情意·	
脉脉乡情	57
绿叶·情意	58

·江苏卷：品味时尚·	
品味时尚	60

## I CAN·学以致用



### 第二周 话题作文篇

1 ② 3 4 5 6 7  
week

#### 爱看·本周讲堂

#### 爱看·名师点拨

话题谨审题，落笔即生辉 … 67

#### 爱看·佳作批阅

蓦然回首春已来 …… 71

#### 爱看·美文佳作

##### ·话题1：坚强·

坚强	73
斑斓，紧握坚强	75
生无所息	76

##### ·话题2：春来草自青·

蝶变	78
----	----

初春念想	80
三月陌上花自开	81

##### ·话题3：高考·

遥望象牙塔，走过独木桥	83
给我一双翅膀	85
高考之前	86

##### ·话题4：时间不会使记忆风化·

贝壳划痕记忆	89
故乡，我永远的梦	90
时间使记忆开出花	92

##### ·话题5：行走在消逝中·

感悟消逝	94
行走在消逝中	96

##### ·话题6：一步与一生·

一步与一生	98
浅谈“一步与一生”	100
一步与一生	101

## I CAN·学以致用



## 第三周 材料作文篇

1 2 3 4 5 6 7  
WEEK

### 爱看·本周讲堂

### 爱看·名师点拨

- 审题立意准而新， ..... 109
- 善用联想天地宽 ..... 109

七周高效提升作文水平

### 爱看·佳作批阅

- 老鹰哲学 ..... 113

### 爱看·美文佳作

- 材料1：地震温情 ·
- 青山一道同风雨 ..... 115
- 生命高于一切 ..... 117
- 天使就在我们身边 ..... 119

### ·材料2：适得其反 ·

- 存亡的时刻 ..... 121
- 放手自然 ..... 123
- 变味的善良 ..... 124

### ·材料3：养鸟放生 ·

- “放生鸟”自白 ..... 126
- 爱鸟之心 ..... 128
- 给青少年朋友们的一封信 ... 129

### ·材料4：人生滋味 ·

- 人生三境 ..... 131

品江南 ..... 133

我于咖啡中看见 ..... 134

### ·材料5：道德 ·

如果我能使一颗心免于悲伤 ..... 137

坚守心中的道德律 ..... 139

难以评价，还是不明是非 ... 141

### ·材料6：杯子满了吗 ·

杯中窥人生 ..... 143

我的杯中需要沙 ..... 144

一次难忘的“说话”课 ... 146

### ·材料7：帮助 ·

温暖人间 ..... 149

滴水之恩，以何报 ..... 150

穿越百年的芬芳记忆 ..... 152

## I CAN·学以致用



## 第四周 命题(半命题)作文篇

1 2 3 4 5 6 7  
WEEK

### 爱看·本周讲堂

### 爱看·名师点拨

题目是脸面，审题是关键 ... 159

**爱看·佳作批阅**

站在上帝的门口 ..... 163

**爱看·美文佳作****·命题作文·****命题1：熟悉**

熟悉 ..... 165

熟悉 ..... 167

**命题2：人之常情**

人之常情 ..... 168

人之常情 ..... 170

人之常情 ..... 172

**命题3：在自然中生活**

在自然中生活 ..... 173

在自然中生活 ..... 175

在自然中生活 ..... 177

**命题4：举手投足之间**

举手投足之间 ..... 179

举手投足之间 ..... 180

举手投足之间 ..... 182

**命题5：好奇心**

好奇心 ..... 184

好奇心 ..... 185

好奇心 ..... 187

**命题6：不要轻易说“不”**

不要轻易说“不” ..... 189

不要轻易说“不” ..... 191

不要轻易说“不” ..... 193

**命题7：带着感动出发**

带着感动出发 ..... 195

带着感动出发 ..... 197

带着感动出发 ..... 198

**命题8：触摸都市/感受乡村**

触摸都市 ..... 200

感受乡村 ..... 201

感受乡村 ..... 202

**命题9：必须跨过这道坎**

必须跨过这道坎 ..... 204

必须跨过这道坎 ..... 206

必须跨过这道坎 ..... 207

**命题10：提篮春光看妈妈**

提篮春光看妈妈 ..... 209

提篮春光看妈妈 ..... 211

提篮春光看妈妈 ..... 212

**·半命题作文·****半命题1：这也是一种\_\_\_\_\_**

这也是一种永恒 ..... 214

这也是一种承诺 ..... 216

这也是一种芬芳 ..... 218

**半命题2：站在\_\_\_\_\_的门口**

站在18岁的门口 ..... 219

站在黄花岗陵园的门口 ... 221

**I CAN·学以致用**



## 第五周 记叙文篇

1 2 3 4 5 6 7  
WEEK

### 爱看·本周讲堂

### 爱看·名师点拨

- 选材精当重描写,  
记叙作文有话写 ..... 230



### 爱看·佳作批阅

- 拾荒的老人 ..... 233

### 爱看·美文佳作

#### ·写人·

- 自我画像  
我 ..... 236  
我 ..... 237  
我的show time ..... 239

#### 亲人相册

- 牛奶里的爱 ..... 241  
像空气一样的母爱 ..... 243  
哥哥 ..... 244  
我的弟弟 ..... 246  
妹妹属狗 ..... 248  
我的爷爷 ..... 250  
我的奶奶 ..... 251

#### 园丁留影

- 班主任“三绝” ..... 253

七周高效提升作文水平

我给老师画像 ..... 255

老张 ..... 257

#### 同学朋友

给生活加点糖的班长 ..... 258

“和尚”其人 ..... 260

一个讨厌的人 ..... 262

我们班的高手 ..... 263

#### 社会大众

看自行车的老奶奶 ..... 265

那卖羊肉的村妞 ..... 267

红绿灯 ..... 270

#### ·记事·

#### 家庭点滴

受伤的郁金香 ..... 271

向妈妈说声“谢谢” ..... 273

一碗米粥 ..... 274

凌晨三点 ..... 276

那老人，那石磨 ..... 278

#### 成长记事

必须跨过这道坎 ..... 280

在逆境中学会成长 ..... 282

吃丝瓜 ..... 284

难忘老师的爱 ..... 286

#### 校园记录

校园写真 ..... 288

战士之歌 ..... 290

教室里的掌声 ..... 292

相处时难别亦难 ..... 294

## 社会见闻

- 八宝粥 ..... 296
- 军训随想 ..... 298
- 另一种风景 ..... 300
- 女孩，下次微笑 ..... 302
- 一只小狗 ..... 303

### ·描景·

#### 季节美景

- 落叶的春天 ..... 305
- 夏 ..... 306
- 秋天的树叶 ..... 308
- 上海的冬天 ..... 309

#### 自然风光

- 雨中江南 ..... 311
- 听雨 ..... 312
- 雪 ..... 314
- 那一片油菜 ..... 316

#### 山川河岳

- 山 ..... 317
- 西岳一行 ..... 318
- 崂山散记 ..... 321

- 家乡的小河 ..... 323

#### 人文景观

- 黄鹤楼抒怀 ..... 325
- 都江堰杂记 ..... 327
- 小镇素描 ..... 329

## I CAN·学以致用



## 第六周 议论文篇

1 2 3 4 5 ⑥ 7 WEEK

### 爱看·本周讲堂

#### 爱看·名师点拨

- 议论文中论据重，  
技巧点拨筑高墙 ..... 337

#### 爱看·佳作批阅

- 撑起中国的脊梁 ..... 341

#### 爱看·美文佳作

##### ·热点聚焦·

- 为蔡先生鼓掌 ..... 343
- 换一种角度去思考  
——创新 ..... 344
- 请保留他们最后的尊严 ..... 346
- 有感于“统一口径” ..... 347

##### ·生活感悟·

- 世事如棋 ..... 349
- 珍惜时间吧，朋友 ..... 351
- 交往之花，在真诚中绽放 ..... 353
- 向前看和向钱看 ..... 354

##### ·人生修养·

- 路与人生 ..... 356
- 伯乐相马与毛遂自荐 ..... 357

## I CAN·学以致用

- 扬长避短，彰显个性 ..... 358  
心有天使，诗意图人生 ..... 360

- 致黄浦江 ..... 386  
冬天之美 ..... 388  
诗一样的生命 ..... 389

### ·诗歌·

- 相信未来 ..... 391  
望归的心 ..... 392

### ·剧本·

- 四幕剧 ..... 394  
面临选择 ..... 396

## I CAN·学以致用

### 第七周 文学篇



#### 爱看·本周讲堂

#### 爱看·名师点拨

- 文似看山不喜平 ..... 367

#### 爱看·佳作批阅

- 两个秘色瓷 ..... 370

#### 爱看·美文佳作

##### ·小说·

- 名画家 ..... 373  
变脸 ..... 374  
信任 ..... 376  
善意的谎言 ..... 378  
寄 ..... 380

##### ·散文·

- 梦中的候乐园 ..... 382  
情动河山 ..... 385



七周高效提升作文水平

# 作文高手 打造计划



1  
WEEK

2

3

4

5

6

7

第一周

## 满分作文精粹

刘英魁，语文特级教师，语文教学“新思维派”的主要倡导者之一，国家重要课题主研人员。在30余年语文教学生涯中，逐步形成了自己的教学观，提倡“三明确教学法”，有10余种著述出版发行，自称是“一个向文学和教学艺术索取享受的人”。

同学们，作文在高考语文科目中占有很大的得分比重，莘莘学子都渴盼自己能超常发挥，最害怕的便是一时大意，痛失“荆州”，成为一生憾事。历年高考都会涌出满分作文，这是磁石，吸引着我们学而不止。但是，有些同学又游离于“磁场”之外，觉得满分作文对自己简直就是天方夜谭、镜花水月。

古人云：“善学者，假人之长以补其短。”我们这一周通过赏析高考满分作文的范例，共同探讨如何在考场中“春风得意笔生风”。





## 爱看·本周讲堂

**本周看点** 首尾雕琢语言美，出奇制胜好篇章

**本周主讲** 刘老师

**刘老师** 同学们，当你进入茫茫的大沙漠，这时候你最想看到的是什么？

绿洲！

玟玟

**刘老师** 对，在一年一度参加高考的莘莘学子中，在众多平庸老套的作文中，一篇优秀作文好比一片美丽的绿洲，给阅卷老师一片清新、一片惊喜。他们好比6月里喝了雪水，吹了空调，全身36000个毛孔无一个不畅快。你让他开心，在公正无私的原则下，他就会用高分回报你。你们看了历年的满分作文有什么想法？



(一脸羡慕) 他们的语言那叫一个“绝”，估计我这辈子都赶不上了。

豆豆

不是有句话这样说的嘛——只要工夫深，铁杵磨成针！回家多磨“针”就赶上了。

亮亮

我觉得作文并不需要字字玑珠、句句精华，偶尔有几颗“珍珠”在闪耀，也会提升作文水平的。就像郑板桥写的《咏雪》诗就十分别致：“一片两片三四片，五六七八九十片，千片万片无数片，飞入梅花总不见。”就因为有了最后一句而让全诗大放异彩。另外，历年的满分作文在立意、选材、结构等方面都比较新颖，让我读后茅塞顿开。

玟玟

刘老师 珡说得非常好。其实，满分作文的成功有许多原因，而好的开头和结尾也是其中不可或缺的。今天，我们就一起来学习一下如何雕琢出作文的“凤头豹尾”来！

## 爱看·名师点拨

### 首尾雕琢语言美，出奇制胜好篇章

“凤头、猪肚、豹尾”是古代文人总结出来的文章写作规律。“猪肚”是说文章内容要像猪肚那样内涵丰富、充实，这一点同学们在写作中基本都注意到了，而“凤头”和“豹尾”的重要性则经常被一些



粗心的同学忽略。下面，我们就重点来谈谈如何雕琢出彩的“凤头”和“豹尾”。

## “凤头”巧落笔

“凤头”说的是开启全篇时，要像凤凰头部那样小巧而华美。同时又要紧扣中心，快速入题。具体技巧如下：

### 技巧一：设置悬念，吸引读者

我快要死了——

我躺在病床上，四周黑漆漆的一片，十分寂静，偌大的房间里，只能听见我微弱的呼吸声。我凝视着窗外，告诉自己要坦然面对死亡。

**技巧点拨：**这篇文章的开头设计了一个悬念：“我”快要死了。为什么？使你迫不及待想知道下文。这种开头方法，抓住了人们阅读时的好奇心理，精心设计吸引读者阅读，效果很好。

### 技巧二：开门见山，直奔主题

痛苦的时候，你会回家，用眼泪尽情发泄；心烦的时候，你会回家，让家的温暖驱散心中的乌云。家——融进去的是悲伤，化解出来的是快乐；家——接纳的是难过，释放的是开心。家真好！

**技巧点拨：**记叙文也能开门见山。你看，这篇文章运用排比的形式将自己对“家”的感受毫无遮掩地表达出来，为全文定下了基调。

### 技巧三：妙用修辞，美不胜收

在自己的峥嵘岁月中，都有着挫折记忆的写照。而当你穿过这片幽暗深远的挫折森林，你会发现成功的曙光是如此美丽。因此，当挫折的绊脚石令你摔倒了，不要沉溺于悲伤的河流中去，勇敢地站起来！

**技巧点拨：**修辞是语言运用中不可缺少的部分。巧妙而又贴切的修辞手法的运用常能使语言增添许多风采。在考场作文中，考生若能熟练运用修辞手法扮靓语言，定能得到良好的效果。



## 技巧四：描写环境，烘托背景

教室外，呼啸着的北风挟着密集的雨点扑打在墙上，“嚓嚓”地响；教室内，一场全能竞赛考试进行到了白热化的阶段。

**技巧点拨：**此开头描写一场急雨的降临，为的是为教室内的考试烘托背景，并制造一种紧张的气氛。环境描写开头有时也可起到衬托人物心情、推动情节发展、为下文作铺垫等作用。

## “豹尾”锦上花

“豹尾”说的是收束全文时，要像豹子尾巴那样短小而有力。好的结尾如干果，耐人咀嚼；如醇酒，令人回味；如妙曲，余音不绝；如撞钟，引人警醒。在记叙文中多用抒情、议论结尾，点明主旨，引人深思。

## 技巧一：含蓄蕴藉，启人心智

例如：

虽然你现在只是一株稚嫩的幼苗，然而只要坚韧不拔，终会成为参天大树；虽然你现在只是涓涓细流，然而只要锲而不舍，终会拥抱大海；虽然你现在只是一只雏鹰，然而只要心存高远，跌几个跟头之后，终会占有蓝天。

## 技巧二：首尾呼应，整合一体

例如：

(首) 都说生活的船不能没有理想的帆，都说生活的理想就是为了理想的生活，而理想的生活中最快乐的时光，便是梦想的花季。

(尾) 花季中，我希望自己能永远记住先哲的那句良训：“生活的船不能没有理想的帆，生活的理想就是为了理想的生活。”

## 技巧三：提疑质问，发人深思

例如：

我爱柑橘的花香，爱柑橘的果甜，也佩服它能治病。我更爱柑橘的忘我精神！人们都说蜡烛伟大，柑橘不也是这样用自己的一切造福

于人类吗？

当然“文无定法”，头尾作法也因文而异、因人而异，同学们只要根据文章的实际需要，以最能发挥出个人才能、显示出个人才华，最能引起阅卷老师的注意和兴趣为出发点，随文而悟、灵活运用即可。

## 爱看·超级链接

### 战斗的一生，学习的一生

朱德同志读书已过5000卷，一剑曾当百万师；刘伯承同志为革命勤奋学习，通宵达旦，有时“苦学入梦寐”；陈毅同志一生酷爱读书，竟将糍粑错伸到砚台里蘸上墨汁往嘴里送，以后“陈毅喝墨水”传为美谈；董必武同志因家里贫寒，便在昏黄的油灯下苦读，17岁就考取了秀才；蔡和森家境贫寒，上学较晚，于是发愤攻读，每月“三更灯火五更鸡”，夏天蚊子咬，便拿一只水桶装上水，把双脚泡在水里，蚊子便叮不着了。冬天，打瞌睡时，便用水冲头，振作精神，继续看书，因而作文考试竟得了105分；王若飞在囚禁生活中，把监狱当学校，顽强地学习；徐特立为了读书，把家中的衣物及一切可变卖的东西都卖了买书，订了一个10年“破产读书”的计划。革命老前辈都是战斗的一生，也是学习的一生。