

人民警察录用考试专用教材



2011~2012最新版

行政职业能力测验

程连昌 李文燕 主编



中国人民公安大学出版社



人民警察录用考试专用教材



2011~2012最新版

行政职业能力测验



中国人民公安大学出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验:2011~2012 最新版 / 程连昌,李文燕主编.
—5 版. —北京:中国人民公安大学出版社, 2011.1

人民警察录用考试专用教材

ISBN 978—7—5653—0308—1

I. ①行… II. ①程…②李… III. ①警察—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. ①D631.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 011159 号

人民警察录用考试专用教材

行政职业能力测验

2011~2012 最新版

程连昌 李文燕 主编

出版发行:中国人民公安大学出版社

地 址:北京市西城区木樨地南里

邮政编码:100038

经 销:新华书店

印 刷:保定市中画美凯印刷有限公司

版 次:2005 年 1 月第 1 版

2011 年 1 月第 5 版

印 次:2011 年 1 月第 6 次

印 张:19

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数:490 千字

印 数:1~5000 册

书 号:ISBN 978—7—5653—0308—1

定 价:38.00 元

网址:www.cppsupsup.com.cn www.porclub.com.cn

电子邮箱:zbs@cppsup.com zbs@cppsu.edu.cn

营销中心电话:010—83903254

读者服务部电话(门市):010—83903257

警官读者俱乐部电话(网购、邮购):010—83903253

本社图书出现印装质量问题,由本社负责退换

版权所有 侵权必究

前言

人民警察录用考试是一种能力考试,主要是针对报考者运用理论、原理分析问题和解决问题的能力及逻辑思维能力、应变能力和协调能力等综合素质的测试。同时,它又是一种选拔考试,有很强的竞争性,要优中选优。人民警察录用考试为每一位有志于献身人民警察事业的报考者提供了竞争的平台。参加人民警察录用考试的竞争,很神圣,也很光荣。报考者要想在考试中脱颖而出,必须做好以下准备:一是要了解笔试特点、科目、内容和答题要领;二是要熟悉各科考试的试卷结构、测试点、答题技巧,并要有针对性地练习;三是要掌握面试的方法、试题特点、测评要素、应答技巧,并要进行模拟演练。

2001年1月,公安部政治部参照中央机关及其直属机构考试录用公务员公共科目《考试大纲》的要求,结合专业科目考试特点,组织编写了人民警察录用考试专业科目《考试大纲》,对专业考试科目的内容、范围作了明确规定,使考试标准规范化、具体化。

为了给广大有志于成为人民警察的报考者提供最好的帮助,我们组织有关部门和中国人民公安大学、国家行政学院、中共中央党校、北京大学、中国人民大学、中国政法大学等单位的有关专家、学者针对公共科目《考试大纲》和专业科目《考试大纲》精心编写了本套“人民警察录用考试专用教材”。本套教材包括:《公安基础知识学习指导》、《公安基础知识历年真题精编及配套题库》、《行政职业能力测验》、《行政职业能力测验历年真题精编及专家权威详解》、《申论》、《申论历年真题精编及专家权威详解》、《法律专业知识》、《监狱·劳教专业基础知识与技能》、《成功面试必备600题》、《公安基础知识考前冲刺试卷》、《行政职业能力测验考前冲刺试卷》、《申论考前冲刺试卷》、《监狱·劳教专业基础知识与技能考前冲刺试卷》。这是全国唯一一套由中国人民公安大学出版社出版的人民警察录用考试专用教材。

本套教材出版后,以极强的针对性和较高的质量,赢得了社会的赞誉,深受广大报考者的欢迎,得到了一致好评。许多报考者给编者和出版社致电、来信,向编者和出版社表示感谢,同时提出了许多有益建议。本套教材自其出版以来已被全国二十多个省市指定为人民警察录用考试专用教材。

本着对报考者和造就高素质人民警察队伍负责任的态度,根据新的形势和报考者的建议,结合公安部政治部编写的2008版《公安基础知识》(中国人民公安大学出版社出版),编者对本套教材进行了全新修订。修订后的丛书特点更鲜明,更有利于广大报考者复习和竞争成功。

一是针对性。本套教材针对公务员录用考试,特别是针对人民警察录用考试的特点及报考者最关心的问题,分析了以往考试试题的内容分布和侧重点,从试题题型、测试重点、复习策略、应答技巧等各个方面做了介绍,突出了重点、要点,具有很强的针对性。

二是权威性。本套教材从笔试的总体要求到各科考试的试卷内容,从面试的结构到试题分类、常见试题、考官打分;从试题分析到应答技巧、模拟演练等各个方面对人民警察录用考试进行了系统的介绍。从这些内容可以看出,如果没有一线的教学经验、没有阅卷评审的经历,绝无可能编出如此具有权威性的高质量的教材。

三是高效性。广大报考者不论是应届毕业生,还是社会在职青年,学习和工作都很忙。并且,人民警察录用考试从发布招考公告到笔试、面试的时间间隔也较短。考虑到这些特点,本套教材精选了往年考试的典型试题和有代表性的模拟题,借鉴了考试成功者的复习策略,力求做到内容简练、重点突出,能大大提高复习效率。

四是实践性。本套教材的内容紧密联系考试实际,具有很强的代表性和实战性。

本套教材在编写、出版过程中,得到了有关专家和有关部门、单位的大力支持,同时参考并引用了部分著作、文件资料,在此谨一并致谢!

希望本套教材能给报考者的复习备考带来一些实实在在的帮助,并衷心祝愿有志成为人民警察的广大报考者顺利通过考试,成为一名光荣的人民警察。

编者

2011年1月

Contents | 目录

第一部分 行政职业能力测验综述

第一章	行政职业能力测验简介	(3)
第一节	行政职业能力测验的概念	(3)
第二节	行政职业能力测验考查的内容	(5)
第三节	行政职业能力测验的地位和作用	(9)
第二章	行政职业能力测验的命题规律与趋势分析	(11)
第一节	行政职业能力测验的命题规律	(11)
第二节	行政职业能力测验的命题趋势分析	(13)
第三章	行政职业能力测验的施测程序、应试准备及高分对策	(15)
第一节	行政职业能力测验的施测程序	(15)
第二节	行政职业能力测验的应试准备	(17)
第三节	行政职业能力测验的高分对策	(19)

第二部分 题型分析和解题指导

第一章	言语理解与表达	(23)
第一节	备考指导	(23)
第二节	选词填空	(25)
第三节	片段阅读	(33)
第四节	语句表达	(43)
第二章	数量关系	(50)
第一节	备考指导	(50)
第二节	数字推理	(52)
第三节	数学运算	(85)
第三章	判断推理	(114)
第一节	备考指导	(114)

第二节	图形推理.....	(115)
第三节	定义判断.....	(138)
第四节	逻辑判断.....	(155)
第五节	类比推理.....	(191)
第六节	事件排序.....	(196)
第四章	资料分析.....	(201)
第一节	备考指导.....	(201)
第二节	文字资料分析.....	(204)
第三节	统计表资料分析.....	(217)
第四节	统计图资料分析.....	(232)
第五节	综合资料分析.....	(242)
第五章	常识判断.....	(252)
第一节	备考指导.....	(252)
第二节	法律常识.....	(254)
第三节	政治常识.....	(264)
第四节	经济常识.....	(271)
第五节	管理常识.....	(277)
第六节	人文常识.....	(283)
第七节	科技常识.....	(291)

0011

0114

第一部分

行政职业能力测验综述

第一章 行政职业能力测验简介

第一节 行政职业能力测验的概念

在录用公务员及人民警察的考试中,设置行政职业能力测验这一笔试公共科目,以考查报考者是否具有适应职位要求的一般素质和能力,已经成为许多国家通用的方式。

一、行政职业能力测验的内涵

1. 含义

行政职业能力测验(Administrative Aptitude Test,简称 AAT),是指专门用于测查与行政职业上的成功有联系的一系列心理潜能的标准化考试。它不同于一般的智力测验,也不同于公共基础知识或具体专业知识技能的测验,行政职业能力测试的是一个人在多年生活、学习和实践中积累而形成的能力,它是一种基本潜在能力的考试,其功能是通过一系列的心理潜能测试,进而预测考生在行政管理职业领域里的多种职位上取得成功的可能性。

2. 性质

行政职业能力测验在性质上是一种职业能力倾向测验,要对这个概念作深入全面了解,首先要了解知识、技能、能力和能力倾向这些相关概念。

(1)知识是指对事实、理论、系统、惯例、规则和其他一些与工作有关的信息的知晓和理解。

(2)能力是指能胜任某种工作或完成某项任务的主观条件,这种主观条件可以由先天因素决定的,也可以是从学习和实践中得到的,不论能力是来自先天遗传还是后天习得,都是指当时已经具备而不需要进一步训练的主观条件。

(3)技能是掌握和运用专门技术的能力。它是通过一定练习而形成的,使个体得以完成一定任务的动作和智能的操作系统,常体现为一定的熟练性。

(4)能力倾向是指经过适当训练或被置于适当的环境下完成某项任务的可能性,而不是当时就已经具备的现实条件。换言之,能力倾向是指一个人获得新的知识、能力和技能的潜力。

能力倾向既不等于人的智力,也不等同于人在某方面由于接受教育和训练而获得的专业知识技能,这主要表现在以下几个方面:

①广泛性。智力的高低几乎影响人的一切活动的效率,但这是一种间接的影响;能力倾向影响到一个人在某一职业领域中多种活动的效率,而专业知识技能则仅仅影响某一有限或具体的活动。例如,人的手指灵巧性这一能力倾向,指一种能快速而正确地活动手指,用手指很准确地操作细小东西的能力。

②稳定性。能力倾向是相对稳定的,它不像人的智力,是天生的,几乎很难改变,又不同于具体的专业知识技能那样容易通过强化训练而在短期内提高或由于遗忘而丧失。

③潜在性。能力倾向表现为一种成功的可能性,而不是已有的水平。一个人的空间想象力强,我们可以预测他在许多与空间关系密切的活动领域中有取得成功的可能,但这仅是可能而已,这个人也许并没有机会表现他的优势。

3. 行政职业能力与行政职业能力测验

职业能力是人们从事某种职业所必须具备的多种能力的综合,是影响人们职业活动效率的个性心理特征,是人们胜任职业岗位工作的基本要求。

行政职业能力,是指从事行政职业所应具备的与拟任职位相关的知识与技能。行政职业中所指的技能主要是智力动作方式,主要表现为将知识经验转化为工作能力的程度和运用知识经验的熟练程度和准确度。

行政职业能力测验所要测验的是从事行政职业应具备的一般能力,如数量关系、数字推理、言语理解和表达、资料分析、判断推理、事件排序等都是从事行政职业所必须具备的一般能力。因为无论从事行政工作中的哪一种,以上所提及的几种能力,在行政日常工作中,如文书书写、资料阅读、数字资料分析等都是必需的。通过了这些能力测验也并不等于说具备了从事行政工作的全部资格,因为行政职业能力测验考查的只是能力倾向,即考查的是从事行政工作的必要条件而非充分条件。

因此,作为一种为行政职业选择合适的从业人员的择评价手段,行政人员录用考试必须把行政职业能力测验作为一个重要方面,它有利于帮助人事部门了解考生从事行政工作的潜力与差异,避免选人过程中可能出现的“高分低能”现象,提高选人、用人的准确性。

二、行政职业能力测验的特点

1. 题量大

要测查考生的行政职业能力,仅凭一两道试题难以测试出考生的能力和水平,必须设置大量的试题。一般来说,行政职业能力测验包含有 140 道左右的试题,因而行政职业能力测验具有题量大的特点。

2. 时间紧

与行政职业能力测验的题目数量多相联系,行政职业能力测验还具有时间紧的特点,它要求在 120 分钟内答完所有试题,因此,时间相对紧迫。由于行政职业能力测验涉及内容比较简单,如果在时间充分的情况下,一般考生都会取得高分;但在时间紧、题量大的条件下,这种测验可以有效地反映出考生反应的快慢,区分出考生运用自己的知识积累和理解能力快速解决问题的水平差异。

行政职业能力测验的这种特点要求考生必须了解这一测验的性质和方式,熟知各种题型和答题方法,以避免因不了解这一考试的形式而影响考生的成绩。因此,考生在考试前熟知各种题型和答题技巧,加强行政职业能力测验的练习和训练,对提高应试成绩,是十分必要的。

第二节 行政职业能力测验考查的内容

行政职业能力测验实际上是一种测查个人行政职业能力差异的工具。一个人的能力可以分为显在的实际能力和潜在能力,公务员及人民警察考试不仅要测验个人的显在的实际能力——一个人具有的知识、经验与技能水平,更重要的是测验个人的潜在能力,也就是说要测验报考者与拟任职位相关的知识、技能与能力,这也是报考者今后职业生涯发展的基础。因此,考查、测评他们今后从事行政工作的潜能是十分必要和重要的,这也是对国家负责、对人民负责的一种体现。总之,行政职业能力测验是专门用于测验和考评报考者从事行政工作的心理素质和必须具备的潜能的标准化考试,报考者必须认真对待。

行政职业能力测验考查的内容包括以下五个部分:

一、言语理解与表达

这种题型着重考查考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长,主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;在干扰因素较多的情况下,能比较准确地辨明句意、筛选信息。

题型变化:2005年取消了听力理解,着重考查考生基本功和对语言文字的综合分析能力。题型、题量和难度方面都没有很大变化。需要注意的是,在2003年以前,中央、国家机关公务员考试对这一题型的考查呈现多样化趋势,字、词、句、段落、篇章阅读的所有题型都有涉及;在2003年以后,考查重点放在了段落、篇章阅读上;但在2006年之后的考试中,又开始对词语、段落进行考查。因此,考生应把词语、段落阅读作为复习重点。

应对策略:掌握基本知识并进行相关练习。同时,考生应通过练习了解命题人的设错类型,学会去除迷惑选项,筛选正确信息。

二、数量关系

1. 数字推理

题型概要:给出一个数列,但其中缺少一项(或两项),要求你仔细观察这个数列中各个数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出你认为最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列排列规律。

题型变化:这种类型的题在题型、题量和难度方面没有很大变化。在2004年曾取消过,但近几年又作为一种题型纳入大纲,考生应对此予以重视。

应对策略:首先,考生要通过大量的练习来培养对数字的敏感度,熟练掌握各种基本数列,并深刻理解“变式”的概念。其次,考生在做练习时,应“具体问题具体分析”,用最短的时间找出数字排列的规律,从而提高解题速度和正确率。

2. 数学运算

题型概要:主要考查考生解决四则运算问题的能力。在这种题型中,每道试题都呈现为一道算术式子,或者是表述数字关系的一段文字,要求考生迅速、准确地计算出答案。

题型变化:这种类型的题主要考查考生的抽象思维能力和反应能力,在近年来的考试中,数学运算的难度大为增加,这就要求考生必须知晓大量的题型,并掌握应对这些题型的专业解

题方法与技巧。

应对策略:考生必须充分地进行备考复习,尽可能多地学习新题型,掌握应对新题型的基本理论知识。同时,考生应加强思维训练,尽量不采用方程法来解题,以节约解题时间。在此基础上,考生应学会使用代入法和排除法来解答习题,反复练习,提高速度。

三、判断推理

判断推理是考查考生逻辑推理判断能力的一种测验形式,也是考试的一个难点。历年考过的题型共六种,其中前四种为2010年中央、国家机关公务员考试的题型;但是考虑到题型变化的灵活性,及兼顾报考地方公务员的考生,后两种作为补充参考题型,在此一并列出,供读者参考。

1. 图形推理

题型概要:每道题给出一套或两套图形,要求考生认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

题型变化:从2003年开始,中央、国家机关公务员考试图形推理题型发生了重大变化,难度和以前相比大为增加。不仅保留了原有题型,还加入了视觉推理和平面图形的空间还原这两种新题型。2006年又增加了图形坐标推理和图形重组两种题型。

应对策略:仔细观察、熟练掌握图形排列规律。考生应加强练习,掌握新题型的解题方法及技巧。

2. 定义判断

题型概要:运用标准进行判断,是公务员一项基本的职位要求。每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。这里假设这个概念的定义是正确的,不容置疑的。

题型变化:这种题型一直被长期使用,题型、题量方面变化不大,难度方面应该有所增加。

应对策略:

(1)应从题干给出的定义入手进行分析和判断,不要凭自己已有的定义去衡量,尤其是当题干的定义与自己掌握的定义之间有差异时,更应当以题干中的定义为准。

(2)充分利用自己的背景知识,准确理解“定义项”的关键词,对选项中的案例进行准确的归纳和抽象。

(3)当遇到自己所学专业的要领时,不要想的太深,以至于把简单的问题弄复杂了,而是要紧紧扣住定义本身及其关键词。

3. 逻辑判断

题型概要:这种题型考查考生的逻辑推理能力。在每道题中给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求考生根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明,即可以从陈述中直接推出。

题型变化:这种题型在2006年以前被称为演绎推理,但是在2007年、2008年的考试大纲中把“演绎推理”改为“逻辑判断”。通过对近7年来(2000~2006年)中央、国家机关公务员考试和地方公务员考试演绎推理以及2007年以来4年中中央、国家机关公务员考试和地方公务员考试逻辑判断题目的分析,我们发现这种题型的考试题目有以下三大变化:

(1)题目涉及的内容越来越广泛,几乎涵盖了自然科学、社会科学和思维科学等各个领域,有时还会出现很多专业的术语。

(2)题目题型的变化越来越大,涉及加强型、削弱型、前提型、结论型等各种题型。

(3)题目越来越趋向逻辑学专业化。前几年的逻辑判断,考生即使不具备逻辑专业知识,一般通过阅读也能很快找到正确答案,可是近两年的逻辑判断的题目越来越趋向逻辑学专业化,即使考生能够凭感觉做对,但也是只知其然,而不知其所以然,题目内容稍加变化就会令考生摸不着方向。

应对策略:中央、国家机关公务员考试逻辑判断题目的新变化给考生解题带来越来越大的难度,这主要是由于缺乏对逻辑学基础知识的掌握,对演绎推理的出题思路、题型变化和解题方法及技巧缺乏深刻的了解。因此,掌握逻辑学基础知识、把握题型的变化规律、熟练应用解题方法和解题技巧是考生在竞争激烈的公务员考试中胜出的法宝。

4. 类比推理

题型概要:主要考查考生归纳比较的推理能力。题中给出一对相关的词,然后要求考生在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

题型变化:这种题型是在2006年中央、国家机关公务员录用考试中才出现的新题型,多是两词类比题型,2008年、2009年、2010年都出现了三词类比题型,应值得考生重视。

应对策略:报考者考虑的重中之重是题干两个词或词组的关系,如因果、象征、特性、描述、属种、种类等。再分析选项之间的关系,其关系与给出的最为相似的为正确答案。除了需要掌握基本方法外,平时需要积累一定的知识和经验。类比推理不如逻辑判断那么严密,最好看完所有的选项后再选,确保答案的完整性、准确性。

5. 事件排序

题型概要:主要考查考生在未掌握全部必要事实的条件下解决问题的能力。题中给出的几个事件,表示一件事或一个对象演变过程的几个关键环节,尽管未给出细节,但几个关键环节之间的逻辑联系是必然存在的。

题型变化:这种题型在2002年、2003年、2004年中央、国家机关公务员录用考试中均未出现;在2005年作为一种考试题型纳入大纲;但在2007年、2008年、2009年及2010年的考试大纲中又被取消。

应对策略:

(1)首先观察四个备选答案的第一个序号,要注意第一个开始序号相同的个数,一般应以开头序号最多的那个序号为事件排序的第一步,并以此作为推理的逻辑起点;

(2)利用自己掌握的常识对事实作出必要的补充或假设,按事件发生的时间先后顺序排列;

(3)可采用排除法,即首先确定某环节必为最先发生或最后发生,或者确定某两个环节必前后发生,进而对选项进行排除,直至最后选出最符合逻辑的答案;

(4)千万不要以自己的思路作为判断正误的“唯一准绳”,当自己的思路与选项的思路发生不一致时,一般应以选项的思路为依据作出推理,并选出正确答案。

6. 机械推理

题型概要:这种题型考查考生对物体的空间关系、物体的基本运动规律等物理现象和机械运动的理解与判断能力。要求考生必须具备一定的物理基础知识和基本常识,同时能运用这些知识去处理日常生活中的一些问题。

题型变化:这种题型在近几年的考试大纲中并没有出现,只是作为补充题型供考生参考,可不作重点复习。

应对策略:熟练掌握相关物理知识。

四、资料分析

题型概要:资料分析试题着重考查考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。一段资料一般有1~5个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

题型变化:这种类型的题在题型、题量、难度方面没有很大变化。

应对策略:熟练掌握基本知识,考试时应认真、仔细地阅读材料。

五、常识判断

题型概要:常识判断部分涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面,考查考生在这些方面应知应会的最基本知识,以及运用基本知识分析判断的基本能力。

题型变化:这类题的题型、题量变化不大,主要考查考生的基本知识以及对这些知识分析判断的基本能力,但是2005年侧重测试考生法律知识的运用能力,特别是在2007年、2008年中央机关及其直属机关公务员考试中全部考查了法律基础知识,涉及宪法、民法、商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等,但在2009年大纲中又重新规定:“常识判断测查的内容涵盖法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面,侧重考查报考者的法律知识应用能力。”并在当年的试题中有所体现。2010年大纲规定:“主要测查报考者对法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面知识的运用能力。”

应对策略:平时应多积累法律基础知识,考前作重点复习,另外还要广泛涉猎不同领域的知识作为补充内容。

第三节 行政职业能力测验的地位和作用

一、行政职业能力测验的地位

行政职业能力测验的地位可从以下两个方面来看:

1. 行政职业能力测验是当今世界各国公务员录用考试的共同科目

世界各国,无论是发达国家,还是发展中国家,在公务员录用考试科目的设计中,皆将其定为必考科目,并将其作为重要的筛选工具。

可见,运用行政职业能力测验来选拔公务员已成为各国的一种共同趋势。

2. 行政职业能力测验已成为我国公务员及人民警察录用考试的必考科目

从1989年在我国试点单位选拔干部中试用该科目以来,到现在已经有19个年头了,这期间,该项考试科目也在不断发展与完善之中。多年以来,在中央、国家机关与各省、自治区、直辖市录用各类公务员的考试中,都会进行行政职业能力测验。

可见,行政职业能力测验在我国公务员录用考试中已成为必不可少的科目了。

二、行政职业能力测验的作用

与专业科目考试考查具体的专业知识、公共科目考试考查与行政工作相关的通用基础知识不同,行政职业能力倾向测验是一种更基础同时也是更重要的考试,就如同美国大学招生测验SAT、ACT和研究生入学考试GRE一样。正是因为行政职业能力测验具有重要的作用,因此,在当今世界的公务员录用考试中,行政职业能力倾向测验或者类似的测试都无一例外地被作为重要的筛选工具而被广泛地使用。

1. 行政职业能力测验具有单独否决权

通过了行政职业能力测验,就表明考生具备了进入国家机关工作的必要条件,但并非充分条件。这个测验通常配合其他考试一起使用,相互补充,但行政职业能力倾向测验具有单独否决权,即如果考生没有通过,即使其他考试成绩再好,也不能进入录用的下一道程序。例如,我国各地招警考试的科目不尽相同,一般只考《行政职业能力测验》和《公安基础知识》,有的省(区、市)还要加考《申论》,极少数还考《公共基础知识》(综合知识),但行政职业能力测验始终作为必考科目之一稳定存在,从这一点就可以看出行政职业能力测验的重要性。

2. 行政职业能力测验常被作为早期筛选的手段,有利于早期淘汰,节省人力和物力

行政职业能力测验是一种纸笔施测的团体性测验,全部采用客观化试题,便于使用机器快速阅卷,节省大量时间。经行政职业能力测验初选以后,不具备基本能力素质的报考者,就可以不进入后面更复杂的录用评价程序,从而节约了人力、物力、财力,使得录用工作更加快捷和有效。

3. 行政职业能力测验有利于提高录用公务员的准确性

行政职业能力测验有利于帮助人事部门了解报考者从事行政工作的潜能差异,避免选拔优秀人才过程中可能出现的“高分低能”现象。

4. 行政职业能力测验有利于提高公务员录用考试的严肃性和权威性

行政职业能力测验的试题都是由人事部组织有关专家精心研制的,建立的题库也非常科



学、规范,测验的原理科学、材料精致、施测严密、结果客观,因而非常有利于提高公务员录用考试的严肃性与权威性。

5. 行政职业能力测验有利于抵制公务员录用过程中的各种不正之风

所有准备进入公务员队伍的报考者都必须参加行政职业能力测验,同时,行政职业能力测验全部采用标准化、客观化试题并由光电机器统一阅卷,从而大大降低了人为因素对测验、阅卷及成绩统计的影响,使得这种考试具有很大的客观性,有利于抵制公务员录用过程中的各种不正之风。

6. 行政职业能力测验成绩有利于制定同等学力的认定标准

随着行政职业能力测验的不断科学化和规范化发展,将来很可能用测量学和统计学等方法,建立起行政职业能力测验成绩和一定的学历水平之间的比照匹配关系,将行政职业能力测验成绩作为同等学力的认定标准来使用。

第二章 行政职业能力测验的命题规律与趋势分析

第一节 行政职业能力测验的命题规律

行政职业能力测验是考生是否具备行政工作能力的一种可能性的测验和验证,是公务员及人民警察录用考试当中的一个重要的笔试科目。下面我们将历年国家公务员考试行政职业能力测验的命题情况简述如下。一方面为考生提供一个复习方向,以供参考;另一方面,引导考生在复习时避免一些考试中常会遇到的问题。

1. 考试时限与总题量

行政职业能力测验考试的时限,无论是哪一年,还是哪一类考试,均为 120 分钟。

总题量:2000~2003 年均为 130 道;2004 年为 125 道;2005 年为 135 道;2006 年一类、二类题均为 135 道;2007~2010 年均为 140 道。

2. 题型设置

在中央、国家机关公务员或中央机关及其直属机构公务员考试中,行政职业能力测验全部为单项选择题。某些地方的公务员考试还设置多选或不定项选择题,比如北京的公考,在常识判断题型当中就设置有 10 道多选题目。

3. 分类考试情况

2001 年以前,行政职业能力测验只有一套试卷,不分类别。

2002~2004 年,在中央、国家机关公务员考试中,行政职业能力测验分为 A、B 两类,A 类强调政策性,B 类强调可操作性,报考 A 类职位的考生参加《行政职业能力测验 A》考试,报考 B 类职位的考生参加《行政职业能力测验 B》的考试。

2005 年,中央、国家机关公务员考试取消了 A、B 类的职位划分,改为了甲、乙两大类别,即报考中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属事业单位的招考职位的考生为甲类,参加《行政职业能力测验一》的考试;报考中央垂直管理机构地(市)以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依据公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的考生为乙类,参加《行政职业能力测验二》的考试。

2006 年,中央、国家机关公务员考试又作出新的规定,报考综合管理类招考职位的考生参加《行政职业能力测验一》的考试,报考行政执法类招考职位的考生参加《行政职业能力测验二》的考试。其中从事政策和法规制定、检查实施、文字综合的职位属于综合管理类,机关层次越高,职位越多;从事具体政策实施以及为机关运行服务的职位属于行政执法类。

关于《行政职业能力测验一》和《行政职业能力测验二》的区别,在某一题型的题量上两类考试有所不同。另外,根据两种职位的区别,所对应的考试侧重点、难易度也有所不同。

2007 年以来,中央、国家机关公务员考试取消了对行政职业能力测验一、二类的划分,改