



北京启航考试学校教学用书

# 启航 考研政治

启航学校专家团队联合打造

典型习题难度进阶

马克思主义哲学原理

新大纲有变

多选题的选择项

由5变4

本书习题由易到难分为三阶

- 第一阶——识记类习题，考查对基本考点的再现能力
- 第二阶——理解类习题，考查对重要考点的知识迁移能力
- 第三阶——综合类习题，考查对多个相关考点的融会贯通能力

《考研政治典型习题难度递阶》  
马克思主义哲学原理(分册)

北京启航学校 编

中国社会出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/北京启航学校编. —北京：中国社会出版社, 2004. 7  
(考研政治典型习题难度进阶)

ISBN 7 - 5087 - 0156 - 9

I. 马… II. 北… III. 马克思主义哲学—研究生—入学考试—习题  
IV. B0 - 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 068388 号

---

丛书名：考研政治典型习题难度进阶

书 名：马克思主义哲学原理

编 者：北京启航学校

主 编：陈民惠

责任编辑：张国洪

---

出版发行：中国社会出版社 邮政编码：100032

通联方法：北京西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话：66016392 电传：66016392

欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 [www.bj114.com.cn](http://www.bj114.com.cn) 查询相关信息

经 销：各地新华书店

---

印刷装订：北京广内印刷厂

开 本：850 × 1168 毫米 1/32

印 张：7.25

字 数：186 千字

版 次：2004 年 7 月第一版

印 次：2004 年 7 月第 1 次印刷

---

书 号：ISBN 7 - 5087 - 0156 - 9/B · 63

全套定价：48.00 元(共四册) 本册定价：12.00 元

---

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

# 考研政治命题大趋势

## (代序)

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。暑期来临之际，欲求更上一层楼的莘莘学子们开始了紧张而艰苦的考研复习历程。复习为应试之用。复习开始之时对命题趋势的了解和把握，对提高复习的针对性，无疑具有重要意义。

对照过去十余年来 的考研政治试题，一个显而易见的事实是：试卷篇幅越来越长。1994 年文理科考研政治真题包含的字数分别为 3980 字和 3330 字，2000 年这一数字分别上升到 6550 字和 5192 字，此后这一数字继续攀升，2004 年达到了 7216 字（文理合卷）。这表明，经过 10 年的发展，研究生入学考试政治试题的篇幅增长了将近一倍！

篇幅增长的背后，是试题本身的变化：由过去以单一的、直接发问式的试题为主，发展到目前以综合的、情景分析式的试题为主。综合的、情景分析式的试题，材料选择方面更为考究，提问方式更为巧妙，考查要点更为“模糊”，试题的篇幅也必然增大。例如，1995 年、2001 年和 2004 年三次考查了“整体和部分的关系”这一知识点：

- （1995 年理科第 12 题）唯物辩证法认为，整体和部分的关系是
- [A] 整体由部分所构成
  - [B] 整体是各部分之和
  - [C] 整体具有各个部分不具有的新的性质
  - [D] 脱离整体的部分就失去它原有的性质和功能

[E] 整体和部分可能互相转化

答案：ACDE。

(2001 年理科第 17 题) 每一复杂的生物个体都是由各种不同的细胞构成的系统，其中每个细胞中的 DNA 都包含了该生物个体所有性状的遗传信息。由此可见

[A] 整体等于各部分的总和

[B] 整体具有部分所不具有的特性

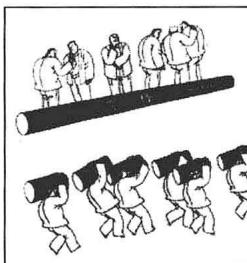
[C] 整体的所有属性存在于部分之中

[D] 整体和部分是相互渗透的

[E] 整体和部分在一定条件下相互生成和转化

答案：BDE。

(2004 年第 31 题) 用马克思主义哲学有关原理对漫画中所反映的工作方式进行辨析。



答案要点：

(1) 唯物辩证法的普遍联系原理认为，任何事物都是一个整体，同时又包含各个部分，整体和部分是相互依赖的。整体由部分构成，但不是各个部分的简单总和。

(2) 人们所从事的任何一项工作也是一个整体，都有其确定的目标和任务。它可以而且应当通过分工合作的方式来完成。但漫画中所反映的这种工作方式把一项完整的工作机械地加以分割，表面上看是把任务落实到人了，实际上是破坏了工作内部的有机联系，必然事与愿违。这是一种机械的形而上学的工作方式。

从题型上看，由选择题到辨析题；从考查方式上看，从简单的直接提问，到材料分析和说明（细胞及其所构成的系统），再到对漫画的理解（漫画所反映的工作方式），难度逐步加大，灵活性逐步增强。

再如，1993年和2004年两次考查了按劳分配这一知识点：

（1993年理科第19题）我国社会主义初级阶段，除按劳分配以外的其他分配方式有

- [A] 个体劳动者的劳动收入
- [B] 公有制企业职工的奖金收入
- [C] 资产收益
- [D] 按劳动力价值取得的收入
- [E] 按资本取得的收入

答案：ACDE。

（2004年第12题）某员工在外资企业工作，年薪5万元；利用业余时间在民营企业兼职，年薪2万元；购买股票分得的红利2万元；出租住房收入2万元；转让一项技术收入1万元。该员工一年的劳动收入为

- [A] 12万元
- [B] 9万元
- [C] 8万元
- [D] 7万元

答案：C。

以上两题均考查社会主义初级阶段的分配制度，但考查方式却大相径庭，前者属于简单识记类试题，只要记住几种分配方式就可以准确作答了；而后者则要求考生通过设置的具体情景区分劳动收入和非劳动收入，而且要进行简单计算才能得出最终结果，难度加大了不少。

以上分析表明，近年来考研政治命题变化最重要的一个趋势是：试题灵活性逐步增强，理解型试题和分析型试题比重逐年提高。2004年考研试题，全部分析题引用了大量相关材料和表格；辨析题不但有“材料型辨析题”，而且引入了崭新的“漫画型辨析题”；选

择题的设置也甚为巧妙，引入了大量生动的事例，如“北大仓”的退耕还“荒”、“非典”患者血清用于治疗其他患者、员工收入构成等等。预计 2005 年试题的灵活性会进一步增强，理解型和分析型试题的比重会进一步提高。

政治命题的这一趋势对考生复习提出了新的要求，主要表现为：第一，抛弃“政治靠死记硬背”的传统观点，注重提高理解和分析能力，及时将政治知识转化为解题能力。以社会主义初级阶段的分配制度为例，简单识记“分配方式”回答 1993 年理科第 19 题是没有问题的，但要回答 2004 年第 12 题恐怕就不灵了。将政治知识转化为解题能力的过程，就是通过一定量的练习，不断总结命题规律和解题经验的过程。第二，对知识点的掌握应当有层次性，循序渐进。考试大纲明确将考查目标分解为六个层次，复习时也应当依据不同层次的要求，循序渐进，先识记、后理解，最后才是分析和综合。以 2004 年第 31 题为例，如果考生连整体和部分的辩证关系都忘记了，还谈何用这一原理来分析漫画所反映的工作方法呢？

近年来考研政治命题变化的另一个趋势是：试题与现实生活中的热点问题紧密相关，现实中的重大问题和热点问题往往能在试题中得到体现。例如，20 世纪 90 年代以来，我国宏观经济运行先出现经济过热、通货膨胀，后是经济过剩、通货紧缩。2003 年考研试题第 36 题选取从 1991 年到 2001 年我国 GDP 增长率和物价上涨率的一组数字材料，要求考生分析 90 年代以来我国宏观经济运行两个阶段的特征，并结合相关知识说明国家采取的宏观调控政策和措施，以及国家的调控目标，并要求从理论上分析国家宏观调控的必要性，这样既反映了国家大政方针，又立足于邓小平理论概论的考查。又如 2003 年“非典”问题是全国乃至全世界都关注的问题，而 2004 年第 3 题就涉及了“非典”这个焦点问题。

这一趋势对考生复习提出的要求，一方面表现为，考生在复习书本知识的同时要关注当前政治经济社会生活中的热点问题，并能

进行必要的理论思考；另一方面则表现为，考生所做的练习题要反映时代和形势的变化，不能仅仅是过去题目的简单重复。

正是基于以上考虑，我们编撰一载、增删十次，终于为热切期盼中的考研学子奉上了这套《考研政治典型习题难度进阶》（含马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论四个分册）。

本书与一般考研政治习题集相比，其显著特征在于：

一是，题目及其答案严谨、规范，切合考研要求。本书秉承启航考研辅导一贯的严谨作风，全部试题及其答案以2005年研究生入学考试政治大纲和教育部指定教材为基本依据、以中共中央重要文件、重要马列著作中的基本观点和权威表述为参照编制而成。此外，本书的编者，有的参与过全国研究生入学考试试题命制，有的则是蜚声全国的考研政治辅导专家，他们不但能较好地把握考试大纲的要求和每一知识点的内涵，而且能准确判断命题趋势，从而保证本书的习题能切合考研要求。

二是，编排体例科学，层次感强。依据考试大纲的要求和政治试题的特性，本书将试题分为识记类、理解类和分析综合类三个层次。识记类试题，考查考生对重大知识点的识记能力，仅仅是基本概念、原理的简单再现；理解类试题，考查考生对概念和原理的理解程度，可能会涉及多个概念和原理之间的比较，这类试题占考研政治试题中的大部分；分析综合类试题则要求考生运用基本概念和重大原理去剖析某种观点或具体事例，一般来说，这类试题的难度比较大。这一编排体例，不但避免了海量题目简单堆砌的弊病，而且满足了考生循序渐进安排复习的要求。

三是，练习和指导相结合，以提高解题能力和应试能力为目标。本书编制了大量的经典试题供考生练习之用，但并非倡导传统意义上的“题海战术”，考生不能为了练习而练习，提高解题能力和应试能力才是根本目标所在。为此，本书在每道题目的答案之前附有解

析，对题目涉及的知识点、解题思路和方法都做了相应的说明，以期考生能举一反三，切实提高解题能力。此外，本书在每章习题前附有“2005年考纲变化”、“复习提示”、“命题预测”，力图进一步增强考生复习的针对性。

四是，选材新颖，紧跟时代变化，反映考研命题趋势。本书新命制了大量新题，选材来源广泛，涉及当前政治、经济、社会等领域的热点问题，反映了最新考研大纲和高校“两课”教学大纲的要求（如“科学发展观”、“建立健全现代产权制度”等），反映了考研命题的最新趋势。如，依据2004年新出现的“漫画型辨析题”，本书相应地命制了此类试题；又如，依据近年来分析题灵活性逐步增强的趋势，本书彻底抛弃了直接发问式的“论述题”。

需要提醒考生的是，使用本书的过程中必须坚持循序渐进，严格遵循先识记、后理解、最后分析综合这一原则。“万丈高楼平地起”，连基本的识记类试题都做不好，理解类和分析综合类试题更是无从谈起。此外，“温故而知新”，对本书的使用不是一次完成的。本书所编制的试题均具有一定代表性，试题解析总结了题目涉及的知识点、解题思路和方法，经常进行回顾和总结，有利于提高解题能力和应试能力。

为了使这套习题集能真正贴近考研学子的需要，我们采取了抽样调查、大型座谈会等方式，与已经参加过和即将参加研究生入学考试的考生进行了交流，在试题编制、编排体例等方面采纳了他们的宝贵建议。在此，对参与抽样调查和座谈会的5000余名考生表示衷心感谢。

编者

2004年7月

# 2005 年启航教育在线网络课堂全面招生

启航教育在线利用自身多年网络辅导经验，凭借雄厚师资力量，倾心打造的考研辅导系列课程，现已全面开始招生。

## 量身定做，全程辅导

以下是启航为您量身选择的考研必备辅导课程：

课 程	详细科目	主 讲	学 费	上 线 时间
考研数学强化	高数、线代、概率	赵达夫等	400 元	7 月上旬
考研英语强化	听力、阅读、写作、完形	丁雪明等	400 元	7 月上旬
考研西医综合	生化、生理、病理、内外科	北大名师	400 元	3 月下旬
在职英语	同等学力英语统考	曹其军	900 元	3 月下旬
考研政治强化	哲学原理	郝立新	400 元 (含讲义)	7 月中旬
	政治经济学原理	包 仁		7 月中旬
	毛泽东思想概论	杨凤城		7 月中旬
	邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	包 仁		7 月中旬
	世界经济与政治	辛 逸		7 月中旬
考研英语冲刺	考试重点串讲	丁雪明等	200 元	12 月下旬
考研政治冲刺	政治重点难点	包仁等	200 元	12 月下旬
考研政治精讲	政治考点预测	特约教授	100 元	05 年 1 月

## 优惠套餐，任您选择

★**强化套餐：**全选三门（政治、英语、数学），原价 1200 元，现价 840 元（优惠 30%）；任选两门，原价 800 元，现价 640 元（优惠 20%）。

★**冲刺套餐：**全选三门（政治、英语串讲、政治精讲），原价 500 元，现价 400 元（优惠 20%）。任选两门，原价 300—400 元，现价 270—360 元（优惠 10%）。

## 网点繁多，就地购卡

北京：中关村大街甲 36 号（当代商城北门往东 20 米）；电话订购，送卡上门

京外：学员可登录启航教育在线 [www.qihang.com.cn](http://www.qihang.com.cn) 查询当地经销商地址

服务热线：010-82613419

# 考研进入 e 时代 启航教育在线伴你行

## 考研复习，你烦吗

上课……复习……复习……上课……

基础班……强化班……冲刺班……

繁重的课程，来回的奔波，紧张的生活节奏，让多少面临考研压力的人头疼不已……

怎样参加考研培训课程？怎样合理安排考研复习？怎样使学习变得更加轻松自在？

启航教育在线网络课堂的出现使这一切都变得轻松，边上课边复习的学习模式，便捷、自由、时尚的学习特点，将节约您大量的时间、节省您大量的精力，使您取得事半功倍的效果。

### 复习的革命：边上课边复习

传统的考研辅导课堂，老师拼命讲，学生拼命记笔记，属于一种灌输式的教育，根本没有时间消化老师课堂上讲的内容——而网络课堂开创了全新的“边上课边复习”模式：大量的板书、同单元内无限制的重复听课，学员可以反复消化老师所讲的知识点，不必为记不全笔记而懊恼。

### 复习的吸引力：便捷、自由、时尚

**便捷**——声影同步，逼真的影像、优质的音色，让人有如身临其境；下载离线听课，为学员节约了大量的上网费用；优质的网络服务，让不同区域不同网络条件（即使拨号上网也可流畅听课）的学员轻松实现与考研辅导专家零距离接触。

**自由**——学员在网上听课可以随心所欲地安排自己的时间，不必为课程时间冲突而烦恼。更可以节省大量奔波的费用和宝贵的时间，考研的机会成本相应大幅降低。

**时尚**——时尚意味着一种生活方式，更意味着你选择了一种与众不同的学习方式，考研进入 e 时代，网络课堂已经成为广大学子选择的众多方式中最为认可的方式之一，每年都有超过 100 万（且这个数字以每年 50% 的比率在上升）的学子在参加各种各样的网络课堂，真真正正地体验着学习的新时尚——e 时代地网络教育。

# 目 录

---

第1章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	… (1)
第2章 世界的物质性和人的实践活动	… (29)
第3章 世界的联系、发展及其规律	… (58)
第4章 认识的本质和过程	… (91)
第5章 人类社会的本质和基本结构	… (124)
第6章 社会发展规律和历史创造者	… (160)
第7章 社会发展和人的发展	… (188)

# 第1章

## 马克思主义哲学是 科学的世界观和方法论

### 2005年考纲变化

2005年，本章增加了一个知识点，即“辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象、提高道德素养和精神境界中的作用”。

### 复习提示

本章主要阐述了两个问题，一是，哲学是系统化、理论化的世界观和方法论，哲学的基本问题是思维和存在的关系问题；二是，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，马克思主义哲学的创立是哲学中的伟大变革。本章复习的重点包括：思维和存在的关系问题是哲学的基本问题；唯物主义和唯心主义；唯物主义历史观的发现及其伟大意义；解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求，是马克思主义哲学的精髓；马克思主义哲学与现代科技革命。

### 命题预测

本章是历年考试考查比较频繁的章节，考题集中在唯物主义与唯心主义的对立、主观唯心主义和客观唯心主义的区别（如1994年

文科第 11 题、1995 年理科第 1 题与第 2 题、2000 年文科第 2 题、1996 年理科第 11 题等均属此类)，题型以选择题为主，只在 1998 年出过一道辨析题。

预计 2005 年考研试题仍然会涉及本章，考查形式以选择题可能性最大（如考查唯物主义和唯心主义的对立、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题；唯物史观创立的伟大意义；马克思主义哲学与现代科技革命、现代西方哲学的关系等），但也有可能联系相关章节以主观题形式考查“解放思想、实事求是、与时俱进”和“马克思主义哲学中国化”两个知识点。

## 第一阶 认识类

一、选择题 I：下列每题的选项中，有一项是最符合题意的

1. 马克思主义认为，哲学是

- |               |               |
|---------------|---------------|
| [A]自发的世界观和方法论 | [B]科学的世界观和方法论 |
| [C]世界观的理论体系   | [D]科学之科学      |

【解析】哲学是系统化、理论化的世界观，是世界观的理论体系。A与B相矛盾；B错误在于并不是所有的哲学都是科学的世界观和方法论；D误解了哲学和具体科学的关系。答案：C。

2. 哲学基本问题的内容是

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| [A]思维与存在关系的问题   | [B]思维与存在何为第一性的问题 |
| [C]思维与存在是否一致的问题 | [D]思维与存在相互联系的问题  |

【解析】哲学的基本问题是思维与存在关系的问题，包括两个方面：一是，思维与存在何为第一性的问题；二是，思维与存在是否一致的问题。答案：A。

3. 对哲学基本问题的回答是划分哲学不同派别的依据。其中，对思维与存在是否一致这一问题的回答是划分\_\_\_\_\_的依据。

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| [A]唯物主义和唯心主义 | [B]形而上学和辩证法      |
| [C]可知论和不可知论  | [D]主观唯心主义和客观唯心主义 |

【解析】认为思维与存在一致的是可知论，否则便是不可知论。答案：C。

4. 哲学的党性是哲学的党派倾向。依据哲学的党性，将哲学家和哲学体系划分为

- |                      |
|----------------------|
| [A]可知论阵营或不可知论阵营      |
| [B]主观唯心主义阵营或客观唯心主义阵营 |

[C]唯物主义阵营或唯心主义阵营

[D]社会主义阵营或资本主义阵营

**【解析】**哲学的党性问题是由于哲学基本问题衍生出来的，依据对哲学基本问题的不同回答划分唯物主义和唯心主义。任何哲学家和哲学体系都可以划归为唯物主义阵营和唯心主义阵营中的一派，不存在超越唯物主义或唯心主义以外的哲学派别。答案：C。

#### 5. 唯物主义的三个发展阶段是

[A]客观唯物主义、主观唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义

[B]朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义

[C]旧唯物主义、新唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义

[D]马克思主义、列宁主义、毛泽东思想

**【解析】**唯物主义发展的三个阶段是朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。答案：B。

#### 6. 马克思主义哲学首要的基本的观点是

[A]实践的观点

[B]物质的观点

[C]客观的观点

[D]革命的观点

**【解析】**实践的观点是马克思主义哲学首要的基本的观点。马克思主义以实践的观点去理解人和世界的关系，从而在世界观上获得了全新的解释，构筑了统一的、彻底的、科学的哲学体系。答案：A。

#### 7. 古代许多哲学家认为世界是不可知的。对不可知论最有力的驳斥是

[A]存在

[B]社会实践

[C]思维

[D]认识

**【解析】**社会实践是不可知论的最有力驳斥，人类只有通过实践才能不断了解和认识世界。认识只有在实践的基础上才能发生和发展，思维本身并不能证明世界的可知性，而存在在哲学上是一个模糊的

考研政治典型习题难度进阶  
马克思主义哲学原理

概念，因此，A、C、D都不正确。答案：B。

8. 马克思主义哲学的根本特征是

- [A]唯物主义自然观和历史观的统一
- [B]辩证法和唯物主义的统一
- [C]实践性、革命性和科学性的统一
- [D]阶级性和科学性的统一

【解析】实践性、革命性和科学性的统一是马克思主义哲学的根本特征。唯物主义自然观和历史观的统一、辩证法和唯物主义的统一，是马克思主义哲学的基本特征。答案：C。

9. 建设有中国特色社会主义的理论基础是

- [A]历史唯物主义
- [B]辩证唯物主义
- [C]毛泽东思想
- [D]马克思主义哲学

【解析】马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的理论基础。马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义。毛泽东思想是马克思主义中国化的重要成果。答案：D。

二、选择题Ⅱ：下列每题的选项中，至少有一项是符合题意的

10. 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题，这是哲学性质和特点决定的。思维和存在的关系问题是

- [A]解决哲学其他问题的前提和基础
- [B]划分哲学基本派别的依据
- [C]人类生活的基本问题
- [D]思维和存在何为第一性的问题

【解析】思维和存在是人类生活的基本问题，也是哲学的基本问题，是哲学的前提和基础。哲学的基本问题包括两个方面：一是，思维和存在何为第一性的问题；二是，思维和存在是否一致的问题。第