

计算机上机操作 与等级考试指导

《计算机上机操作与等级考试指导》编写组

内蒙古人民出版社

计算机上机操作 与等级考试指导

《计算机上机操作与等级考试指导》编写组

内蒙古人民出版社
1997 年 10 月 22 日

计算机上机操作与等级考试指导

《计算机上机操作与等级考试指导》编写组

*

内蒙古人民出版社出版发行

(呼和浩特市新城西街 82 号)

内蒙古新华书店经销 蚌埠坦克学院印刷厂印刷

开本:787×1092 1/16 印张:16 字数:410 千 插页:1

1997 年 9 月第一版 1997 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—5000 册

ISBN 7-204-03813-4/G·840 定价:16.80 元

前 言

随着信息时代的到来,计算机应用日益普及。社会各行业、各部门迫切需要装配计算机设备,提高生产和办公的现代化水平。广大从业人员也都在努力学习计算机知识,以迎接时代的挑战。

1994年,国家教委考试中心推出了面向社会的“全国计算机等级考试”。随后许多省市开展了或面向社会,或面向高校非计算机专业的计算机水平测试。这些考试的一个共同目的是,力求提供一个统一、客观的要求和标准,以衡量应试者掌握计算机知识的程度和操作计算机的能力水平,供社会上各用人单位参考,对计算机应用的普及起了极大的促进作用。

等级考试的形式多种多样,多数采用卷面“标准题”,部分采用纸面答题与上机测试相结合的方法,也有的实行全部上机的无纸考试。在这样的形势下,迫切需要指导操作和复习考试的教材。为满足普及计算机知识的需要,帮助参加等级考试的应试者复习、巩固考试内容,熟悉考试形式,特别是加强学校计算机实验环节的教学,我们组织全国部分院校长期担任计算机基础课程教学、具有丰富教学经验的教师编写了《计算机上机操作与等级考试指导》。

本书编著以国家教委“计算机等级考试大纲”为依据,内容编排上突出了科学性、系统性和实用性。全书分上机指导与模拟试题两大部分。

上机指导部分由64个实习组成,内容包括PC机系统结构、DOS操作、UCDOS操作、WPS的使用、FOXBASE+基本操作与程序设计以及工具软件的使用等。这些都是计算机应用最基本、最常用的知识,也是非计算机专业人员参加等级考试必须掌握的基本知识。书中每个实习内容都经过了认真推敲和操作实验,实用性、可操作性强。为了提高上机操作练习的效果,每个单元列出了综合练习题,以便学生复习巩固。

上机指导部分共精选了10套计算机等级考试模拟试题。这些试题是在广取百家之长的基础上重组而成的,试题的形式多种多样,供应试者在考试前进行强化训练。

根据计算机专业教学的特点,书中综合练习及模拟试题均未列标准答案,以强化练习效果。如果用书单位需要标准答案,可向销书单位索取答案软盘。

本书内容丰富,知识覆盖面宽,版面设计紧凑,操作步骤完整,叙述条理清楚,深入浅出,便于自学和练习,适用对象较广,既可作为各类人员通过计算机等级(一、二级)考试的上机培训教材,又可作为各类高、中等专业学校计算机基础教育的实验教材和复习考试用书。对于从事计算机应用的中级技术人员,也是一本很有价值的计算机操作指导用书。

计算机应用领域浩瀚无边。由于作者水平有限,书中不妥之处在所难免,恳请广大专家和读者批评指正。

编 者

1997.9

微机安全使用常识

正确使用微机是减少微机故障,延长使用寿命的重要措施,用户应养成良好的用机习惯。

1. 选择清洁的工作环境,经常清除机器内外的灰尘。
2. 注意通风降温,避免阳光直接照射。
3. 严禁在机房吸烟。
4. 机房地面不宜过湿。
5. 采取适当措施预防静电。
6. 系统布线要合理,远离干扰源。
7. 减少机器开关次数,有条件的可让机器连续运行。
8. 配置不间断电源。
9. 经常检查病毒。
10. 及时备份硬盘文件。
11. 做好机器的使用情况登记。
12. 严禁在开机状态下插拔电源线、信号线,或打开机箱插拔元器件。
13. 严格开、关机顺序。开机时,先开外设电源,最后开主机电源,关机时顺序相反。
14. 严禁在开机状态下,特别是在软、硬盘驱动器工作期间晃动或搬动机器。
15. 机器工作期间,不要关闭电源。特殊情况发生时也应注意。
16. 严禁在软盘驱动器工作期间插拔软盘。
17. 严禁在打印机工作期间扭动手柄、抽拉打印纸。
18. 击键要轻而快捷。
19. 关机后需要再开机时,间隔时间必须在一分钟以上。
20. 如果突然断电,则必须立即关闭主机及外设电源,只有确认市电正常后方可开机运行。
21. 使用外来磁盘时,应先查病毒,确认无病毒后,方可使用。
22. 执行可能造成文件破坏或丢失的命令时(如 FORMAT、DELETE 等)要格外小心。
23. 严禁乱插、拆卸软盘。软盘使用后应装入保护套中。
24. 软盘要存放在防磁、通风、清洁处。

目 录

第一篇 PC 机系统结构

实习 1 微机系统组成	1
实习 2 微机系统功能演示	2
实习 3 键盘操作训练	3
实习 4 软盘驱动器的使用	11
实习 5 磁盘驱动器常见错误信息及排除	11
实习 6 打印机的基本操作	16
实习 7 硬盘的使用	19
实习 8 CMOS 参数的设置	20
第一篇综合练习	21

第二篇 DOS 及其启动

实习 9 DOS 的启动	26
实习 10 DOS 日期、时间的输入	27
实习 11 与 DOS 联合使用的键	28
实习 12 DOS 控制键	30
实习 13 DOS 编辑键	31
实习 14 通配符的使用	33
实习 15 DOS 命令常见错误信息及排除	34
第二篇综合练习	38

第三篇 DOS 命令的使用

实习 16 简单操作	44
实习 17 文件操作	46
实习 18 磁盘操作	48
实习 19 目录操作	51
实习 20 制作系统启动盘	53
实习 21 磁盘备份	57
实习 22 文件恢复	61
实习 23 假脱机输出	62
实习 24 环境操作	62
实习 25 建立系统配置文件	64
实习 26 批处理文件处理	66
第三篇综合练习	68

第四篇 UC DOS 的启动与使用

实习 27 系统的启动	71
实习 28 汉字输入	73
实习 29 拼音输入	76
实习 30 五笔字型输入	80
实习 31 汉字特显	84
实习 32 汉字打印	87
第四篇综合练习	88

第五篇 WPS 的上机操作

实习 33 WPS 选单的使用	90
实习 34 启动 WPS 及建立新文件	93
实习 35 WPS 编辑文件的方法	95
实习 36 WPS 文件操作	99
实习 37 WPS 块操作	102
实习 38 WPS 打印控制	104
实习 39 版面控制	107
实习 40 光标移动	109
实习 41 WPS 制表格	111
实习 42 其他操作	114
实习 43 CCED 制表格	117
第五篇综合练习	119

第六篇 FOXBASE 上机操作

实习 44 系统的启动与退出	125
实习 45 数据库文件结构的建立和修改	125
实习 46 数据库文件的基本操作	127
实习 47 数据库文件的数据输入	128
实习 48 数据库文件的管理	130
实习 49 数据库文件的编辑	133
实习 50 数据库文件的使用	137
实习 51 多重数据库的操作	141
实习 52 函数及表达式的使用	143
实习 53 控制语句的使用	144
实习 54 带参程序及自定义函数的设计	147

实习 55	报表格式文件的建立和输出.....	148
实习 56	标签格式文件的建立和输出.....	149
实习 57	命令文件的建立、修改及运行 ...	151
实习 58	普通选择选单程序的设计.....	152
实习 59	光亮条选择选单程序的设计.....	156
实习 60	弹出选单程序的设计.....	158
实习 61	下拉选单程序的设计.....	159
实习 62	动态画面的设计.....	160
实习 63	同其他语言的接口.....	162
实习 64	管理信息系统程序设计.....	166
第六篇综合练习		175

第七篇 工具软件的上机操作

实习 65	PCTOOLS 的使用	183
实习 66	压缩软件 ARJ 的使用	185
实习 67	HD-COPY 的使用	190
实习 68	抗病毒软件 KILL 的使用	192

实习 69	杀毒软件 KV300 的使用	195
实习 70	QAPLUS 的使用	198
实习 71	NDD 的使用	200
实习 72	DUP 的使用	202

计算机等级考试模拟试题

计算机等级考试模拟试题一.....	205
计算机等级考试模拟试题二.....	208
计算机等级考试模拟试题三.....	212
计算机等级考试模拟试题四.....	217
计算机等级考试模拟试题五.....	222
计算机等级考试模拟试题六.....	226
计算机等级考试模拟试题七.....	231
计算机等级考试模拟试题八.....	237
计算机等级考试模拟试题九.....	242
计算机等级考试模拟试题十.....	247

第一篇 PC 机系统结构

实习 1 微机系统组成

实习目的

1. 认识微型计算机硬件系统的组成。观察主机箱里的硬件。
2. 培养学生学习微机的兴趣。

实习内容

1. 观察微机系统硬件的基本配置,说出它们的名称,指出具体设备。
2. 观察主机箱里的硬件,说出它们的名称、位置、组成、作用。

实习准备

1. 兼容机系统的硬件基本配置。CPU 486DX2、主频 50MHZ、内存容量 4MB、高速缓存 256KB、I/O 槽 6 个、16 位+2 个 8 位的 ISA 槽、420MB 硬盘、1.2M 5.25 英寸软盘驱动器一台、1.44M 3.5 英寸软盘驱动器一台、1024×768VGA 彩色显示器、101 标准键盘、一个鼠标器、LQ1600K 打印机。

2. 常用微机维修工具。

实习步骤

1. 从外观上指出所用的微机硬件系统哪一部分是主机箱、键盘、显示器、打印和鼠标器。在主机面板上指出各开关键和指示灯的名称以及键盘锁。

2. 打开主机箱观察并指出:

(1)主机箱中,主板、显示卡、多功能卡、软盘驱动器、硬盘、电源等部件的位置。

(2)两个软盘驱动器与硬盘是通过数据线与多功能卡相连接的。

(3)主机箱内的连接器和导线如何连接。电源是全封闭的,其内部有一散热风扇,它连接 220 伏交流电源,输出 220 伏交流电到显示器,并通过两个六针连接器和四个四针连接器为主板和软、硬盘驱动器供电。主板通过一些导线连接指示灯和扬声器。

(4)有些运算精度较高的微机还配备有数字协处理器。

3. 观察微机系统接线情况。辨别下列接口:

(1)主机电源线与主机箱的接口。

(2)键盘与主机的接口(园形插头,插入时凹槽向上)。

(3)显示器与主机的接口。

(4)打印机的电源线插在哪里。打印机与主机的接口(并行口)。

(5)鼠标器与主机的接口(串行口)。

4. 对照微机配置填写下面表格,并做下列工作:

微机牌号	CPU 型号	主频 (MHZ)	内存 (容量)	软驱 (容量)	硬盘 (容量)	显示器 (分辨率)	打印机 (型号)	鼠标器 (型号)	数字协处理器 (型号)

思考与练习

1. 微机系统由哪些基本部分组成?
2. 解决实习中提出的问题。

实习2 微机系统功能演示

实习目的

1. 结合程序运行,了解微机系统的功能。
2. 掌握正确开机和关机。
3. 培养学生对微机的好奇心和求知欲。

实习内容

1. 正确开机、关机。
2. 文字处理、快速计算和自动控制。
3. 绘图、动画和音乐演奏。

实习准备

1. 一台微机系统,如多媒体系统。
2. 一套文字处理软件,如 WPS、CCED 等。
3. 一套绘图软件,如 AUTOCAD 等。
4. 一套计算机语言软件,如 QBASIC 等。

实习步骤

1. 正确地开机和关机。

(1)在开机之前熟悉主机箱的面板:①找出两个软盘驱动器的开口。②找出主机电源开关和电源指示灯(POWER 亮为开,灭为关)。③找出加速键和加速指示灯(TURBO 亮为高速)。④找出硬盘读写指示灯(H. D. D)。⑤找出复位键(RESET)。

(2)开关机按操作规程进行。首先检查电源的状态,微机电源线是否已连上。开机时首先打开微机显示器的开关,然后打开主机的开关。稍等一会,屏幕会显示出微机正在自检的过程。如果看不到屏幕上有任何显示,从以下几个方面检查:①显示器的电源打开没有。②显示器和主机的信号线连接好了没有。③主机开关打开了没有。④显示器的对比度旋钮或亮度旋钮调节是否合适。

2. 演示文字处理功能。教师启动 WPS,输入一段文稿,进行增、删、改、存盘等一系列操作,使学生了解微机的功能。

3. 演示绘图功能。启动 AUTOCAD,演示微机的绘图功能。

4. 演示演奏音乐功能。启动 CCED 选择演奏音乐功能菜单,选取某一乐曲播放。

5. 演示计算功能。启动语言系统,设计一程序进行演示。

例:用 BASICA 语言计算圆面积的程序如下:

```
10 PI=3.1415926
20 INPUT "请输入半径 R 的值:";R
30 S=PI*R*R
40 PRINT "圆面积为:";S
50 END
```

运行程序,请输入半径 R 的值:2 屏幕显示:

圆面积为:12.56637

思考与练习

1. 举例说明微机的基本功能。
2. 练习正确开关机器。

实习3 键盘操作训练

键盘操作训练实习分基准键的指法练习、范围键的指法练习和组合键指法练习三次完成。

第一次 基准键的指法练习

实习目的

1. 熟悉键盘上字母的分布。
2. 掌握基本的敲键姿势及指法。
3. 练习基准键的指法。

实习内容

给出一组由8个基准键组成的字母组合,在字处理软件中反复输入这组字母,第一次练习击键时可以看键盘,第二次练习时则要盲打。

实习准备

一个字处理软件。

实习步骤

1. 开机,调用一个字处理软件。西文或汉字处理软件均可。如可以调用UCDOS支持的汉字处理软件WPS来进行练习,调用步骤如下:

- ①启动机器。
- ②键入:CD\UCDOS
- ③键入:RD16
- ④键入:KNL
- ⑤键入RDPS(或RDSL,RDFNT)
- ⑥键入WPS

进入WPS主菜单后,选择“D”或“N”均可,给出文件名为:ZHF1

进入编辑屏幕后,将输入方式用ALT+F6置为西文输入状态。

2. 心中默念一遍击键的正确要领以及指法,并且在进行第四步时始终坚持做到按正确的方法击键。击键速度大约在每分钟40次为宜。

3. 按如下要求和组别练习指法。

(1)做这一组时,可以看键盘,找字母。

①基准键F,J

FJ FJ FJ FJ FJ FJ FJ FJ

JF JF JF JF JF JF JF JF

②基准键K,D,F,J

KD KD KD KD KD KD KD KD

KKDD KKDD KKDD KKDD KKDD KKDD

KDDK KDDK KDDK KDDK KDDK KDDK

JFKD JFKD JFKD JFKD JFKD JFKD

JKFD JKFD JKFD JKFD JKFD JKFD

DFKJ DFKJ DFKJ DFKJ DFKJ DFKJ

DK DK DK DK DK DK DK DK

DDKK DDKK DDKK DDKK DDKK DDKK

DKKD DKKD DKKD DKKD DKKD DKKD

KDJF KDJF KDJF KDJF KDJF KDJF

FDJK FDJK FDJK FDJK FDJK FDJK

KJDF KJDF KJDF KJDF KJDF KJDF

FKDJ FKDJ FKDJ FKDJ FKDJ FKDJ

DJFK DJFK DJFK DJFK DJFK DJFK DJFK

③基准键 L,S,D,K

LS LS LS LS LS LS LS LS LS

SL SL SL SL SL SL SL SL SL

LLSS LLSS LLSS LLSS LLSS LLSS

SSLL SSLL SSLL SSLL SSLL SSLL

LSSL LSSL LSSL LSSL LSSL LSSL

SLLS SLLS SLLS SLLS SLLS SLLS

KDLS KDLS KDLS KDLS KDLS KDLS

LSKD LSKD LSKD LSKD LSKD LSKD

SLDK SLDK SLDK SLDK SLDK SLDK

DKSL DKSL DKSL DKSL DKSL DKSL

KLDS KLDS KLDS KLDS KLDS KLDS

DSKL DSKL DSKL DSKL DSKL DSKL

SDLK SDLK SDLK SDLK SDLK SDLK

LKSD LKSD LKSD LKSD LKSD LKSD

KSLD KSLD KSLD KSLD KSLD KSLD

LDKS LDKS LDKS LDKS LDKS LDKS

DLSK DLSK DLSK DLSK DLSK DLSK

SKDL SKDL SKDL SKDL SKDL SKDL

④基准键 A,;F,J

;A;A;A;A;A;A;A;A;A

A;A;A;A;A;A;A;A;A

;;AA;;AA;;AA;;AA;;AA;;AA

AA;;AA;;AA;;AA;;AA;;AA;;

A,A;;AA;;AA;;AA;;AA;;AA;

A;;AA;;AA;;AA;;AA;;AA;;A

JA;FJA;FJA;FJA;FJA;F

;FJA;FJA;FJA;FJA;FJA;FJA

F;AJF;AJF;AJF;AJF;AJF;AJ

AJF;AJF;AJF;AJF;AJF;AJF;

J;AFJ;AFJ;AFJ;AFJ;AF

AFJ;AFJ;AFJ;AFJ;AFJ;AFJ;

FA;JFA;JFA;JFA;JFA;JFA;J

;JFA;JFA;JFA;JFA;JFA;JFA

JFA;JFA;JFA;JFA;JFA;JFA;

A;JF A;JF A;JF A;

JF A;JF A;JF ;AFJ;AFJ;AFJ;AFJ;AFJ;

FJ;A FJ;A FJ;A FJ;A FJ;A FJ;A

将以上的内容反复输入三遍。这三遍均可以看着键盘输入。速度要能做到一遍比一遍快。每两个或四个字母组合之间的空格可以用左手或右手的大拇指按一下空格键。

(2) 眼不看键盘,也不要总是注视屏幕,而是看着书上第(1)组的内容,将8个手指(两个大拇指外)放在8个基准键上,眼睛看到一个字母,就反应一下是哪个手指的基准键,然后用手指击键。

4. 用 Ctrl+K+D 或者 Ctrl+K+X 存盘退出字处理系统,关机结束本次实习。

第二次 范围键的指法练习

实习目的

1. 练习范围键的指法。
2. 进一步巩固击键要领,提高输入速度。

实习内容

给出一组由范围键组成的字母组合,以及范围键和基准键的字母组合,反复练习。

实习准备

一个字处理软件。

实习步骤

1. 开机,调用一个字处理软件,西文或汉字处理软件均可。
2. 进入字处理软件后,将输入方式置为西文输入状态。
3. 心中默念一遍击键的正确要领以及指法,并且在进行第四步时始终坚持做到按正确方法击键。击键速度大约在每分钟40次为宜。

4. 按如下要求和组别练习指法。

(1) 范围键中字母键的指法练习

反复输入如下字母组合 6 遍, 前 3 遍可以看着键盘输入, 后三遍尽量做到盲打。

① 食指范围键

H, G

HG HG HG HG HG HG HG HG

JH JH JH JH JH JH JH JH

FG FG FG FG FG FG FG FG

JHFG JHFG JHFG JHFG JHFG

GFHJ GFHJ GFHJ GFHJ GFHJ GFHJ

JFHG JFHG JFHG JFHG JFHG JFHG

GHFJ GHFJ GHFJ GHFJ GHFJ GHFJ

KDGH KDGH KDGH KDGH KDGH KDGH

GHDK GHDK GHDK GHDK GHDK GHDK

KHDG KHDG KHDG KHDG KHDG KHDG

GDHK GDHK GDHK GDHK GDHK GDHK

LSHG LSHG LSHG LSHG LSHG LSHG

GHSL GHSL GHSL GHSL GHSL GHSL

LHSG LHSG LHSG LHSG LHSG LHSG

GSHL GSHL GSHL GSHL GSHL GSHL

AHG; AHG; AHG; AHG; AHG; AHG;

GH; A GH; A GH; A GH; A GH; A

; HAG; HAG; HAG; HAG; HAG; HAG

U, R

UR UR UR UR UR UR UR UR

JU JU JU JU JU JU JU JU

FR FR FR FR FR FR FR FR

JUFR JUFR JUFR JUFR JUFR JUFR

RFUJ RFUJ RFUJ RFUJ RFUJ RFUJ

JRUF JRUF JRUF JRUF JRUF JRUF

FURJ FURJ FURJ FURJ FURJ FURJ

JFUR JFUR JFUR JFUR JFUR JFUR

RUFJ RUFJ RUFJ RUFJ RUFJ RUFJ

JAR JAR JAR JAR JAR JAR JAR

KAR KAR KAR KAR KAR KAR KAR

JUR JUR JUR JUR JUR JUR JUR

Y, T

TY TY TY TY TY TY TY TY

JY JY JY JY JY JY JY JY

FT FT FT FT FT FT FT FT

GH GH GH GH GH GH GH GH

HJ HJ HJ HJ HJ HJ HJ HJ

GF GF GF GF GF GF GF GF

FGJH FGJH FGJH FGJH FGJH

HJGF HJGF HJGF HJGF HJGF HJGF

HGJF HGJF HGJF HGJF HGJF HGJF

FJGH FJGH FJGH FJGH FJGH FJGH

HGKD HGKD HGKD HGKD HGKD HGKD

DKGH DKGH DKGH DKGH DKGH DKGH

DGKH DGKH DGKH DGKH DGKH DGKH

HKGD HKGD HKGD HKGD HKGD HKGD

HGLS HGLS HGLS HGLS HGLS HGLS

LSGH LSGH LSGH LSGH LSGH LSGH

SGLH SGLH SGLH SGLH SGLH SGLH

SGLH SGLH SGLH SGLH SGLH SGLH

HG; A HG; A HG; A HG; A HG; A

; AGH; AGH; AGH; AGH; AGH; AGH

AG; H AG; H AG; H AG; H AG; H

RU RU RU RU RU RU RU RU

UJ UJ UJ UJ UJ UJ UJ UJ

RF RF RF RF RF RF RF RF

FRJU FRJU FRJU FRJU FRJU FRJU

UJRF UJRF UJRF UJRF UJRF UJRF

UFJR UFJR UFJR UFJR UFJR UFJR

RJFU RJFU RJFU RJFU RJFU RJFU

URJF URJF URJF URJF URJF URJF

FJRU FJRU FJRU FJRU FJRU FJRU

FRU FRU FRU FRU FRU FRU FRU

DAR DAR DAR DAR DAR DAR DAR

FAR FAR FAR FAR FAR FAR FAR

YT YT YT YT YT YT YT YT

YJ YJ YJ YJ YJ YJ YJ YJ

TF TF TF TF TF TF TF TF

JYFT JYFT JYFT JYFT JYFT JYFT
TFYJ TFYJ TFYJ TFYJ TFYJ TFYJ
JFYT JFYT JFYT JFYT JFYT JFYT
TYFJ TYFJ TYFJ TYFJ TYFJ TYFJ
JTYF JTYF JTYF JTYF JTYF JTYF
FYTJ FYTJ FYTJ FYTJ FYTJ FYTJ
YARD YARD YARD YARD YARD YARD
YELLOW YELLOW YELLOW YELLOW
YOKE YOKE YOKE YOKE YOKE YOKE
EASILY EASILY EASILY EASILY
IDIOLOGY IDIOLOGY IDIOLOGY
TAG TAG TAG TAG TAG TAG TAG
TELE TELE TELE TELE TELE TELE
THE THE THE THE THE THE THE
TOUGH TOUGH TOUGH TOUGH TOUGH
AFTER AFTER AFTER AFTER AFTER
ILLEGAL ILLEGAL ILLEGAL ILLEGAL
OPERATE OPERATE OPERATE
N,V

NV NV NV NV NV NV NV NV
FV FV FV FV FV FV FV FV
JN JN JN JN JN JN JN JN
JNFV JNFV JNFV JNFV JNFV JNFV
VFNJ VFNJ VFNJ VFNJ VFNJ VFNJ
JRNJ JRNJ JRNJ JRNJ JRNJ JRNJ
NVJF NVJF NVJF NVJF NVJF NVJF
NATIVE NATIVE NATIVE NATIVE
NERVE NERVE NERVE NERVE NERVE
NINE NINE NINE NINE NINE NINE
NOISE NOISE NOISE NOISE NOISE
NUCLEAR NUCLEAR NUCLEAR
VALUE VALUE VALUE VALUE VALUE
VENEER VENEER VENEER VENEER
VIEW VIEW VIEW VIEW VIEW VIEW
VOLTAGE VOLTAGE VOLTAGE
HAVE HAVE HAVE HAVE HAVE HAVE
M,B

MB MB MB MB MB MB MB MB
JM JM JM JM JM JM JM JM
FB FB FB FB FB FB FB FB

FTJY FTJY FTJY FTJY FTJY FTJY
YJTF YJTF YJTF YJTF YJTF YJTF
YTJF YTJF YTJF YTJF YTJF YTJF
JFTY FJTY FJTY FJTY FJTY FJTY
YFJT YFJT YFJT YFJT YFJT YFJT
TJFY TJFY TJFY TJFY TJFY TJFY
YEAR YEAR YEAR YEAR YEAR YEAR
YIELD YIELD YIELD YIELD YIELD
YOU YOU YOU YOU YOU YOU YOU
GLADLY GLADLY GLADLY GLADLY
UGLY UGLY UGLY UGLY UGLY UGLY
TAIE TAIE TAIE TAIE TAIE TAIE
THAT THAT THAT THAT THAT THAT
THIS THIS THIS THIS THIS THIS
TWO TWO TWO TWO TWO TWO TWO
EAT EAT EAT EAT EAT EAT EAT
OAT OAT OAT OAT OAT OAT OAT
UTTER UTTER UTTER UTTER UTTER

VN VN VN VN VN VN VN VN
VF VF VF VF VF VF VF VF
NJ NJ NJ NJ NJ NJ NJ NJ
FVJN FVJN FVJN FVJN FVJN FVJN
NJVF NJVF NJVF NJVF NJVF NJVF
FJVN FJVN FJVN FJVN FJVN FJVN
FUVJ FUVJ FUVJ FUVJ FUVJ FUVJ
NATURAL NATURAL NATURAL
NESTLE NESTLE NESTLE NESTLE
NITRIC NITRIC NITRIC NITRIC
NONSOLUTE NONSOLUTE NONSOLUTE
NURSE NURSE NURSE NURSE
VANISH VANISH VANISH VANISH
VERGE VERGE VERGE VERGE VERGE
VOID VOID VOID VOID VOID VOID
VUEGAR VUEGAR VUEGAR VUEGAR
ACTIVE ACTIVE ACTIVE ACTIVE

BM BM BM BM BM BM BM BM
MJ MJ MJ MJ MJ MJ MJ MJ
BF BF BF BF BF BF BF BF

JMFB JMFB JMFB JMFB JMFB JMFB
 BFMJ BFMJ BFMJ BFMJ BFMJ BFMJ
 JFMB JFMB JFMB JFMB JFMB JFMB
 FMJB FMJB FMJB FMJB FMJB FMJB
 MAKE MAKE MAKE MAKE MAKE
 MERIT MERIT MERIT MERIT MERIT
 MISSION MISSION MISSION MISSION
 MUSIC MUSIC MUSIC MUSIC MUSIC
 PERFORM PERFORM PERFORM
 TIME TIME TIME TIME TIME TIME
 BANK BANK BANK BANK BANK BANK
 BEHAVE BEHAVE BEHAVE BEHAVE
 BITE BITE BITE BITE BITE BITE
 BOUND BOUND BOUND BOUND BOUND

②中指范围键

I,E

IE IE IE IE IE IE IE IE
 KI KI KI KI KI KI KI KI
 DE DE DE DE DE DE DE DE
 ID ID ID ID ID ID ID ID
 KIDE KIDE KIDE KIDE KIDE KIDE
 EDIK EDIK EDIK EDIK EDIK EDIK
 KEID KEID KEID KEID KEID KEID
 DIEK DIEK DIEK DIEK DIEK DIEK
 KDIE KDIE KDIE KDIE KDIE KDIE
 EIDK EIDK EIDK EIDK EIDK EIDK
 IDLE IDLE IDLE IDLE IDLE IDLE
 IES IES IES IES IES IES
 IG IG IG IG IG IG IG IG
 IRE IRE IRE IRE IRE IRE
 EAR EAR EAR EAR EAR EAR EAR
 EASE EASE EASE EASE EASE EASE
 EFFER EFFER EFFER EFFER EFFER

“,”C

.C ,C ,C ,C ,C ,C ,C ,C
 K,K,K,K,K,K,K,K,
 DC DC DC DC DC DC DC DC
 K,DC K,DC K,DC K,DC K,DC K,DC
 .KCD ,KCD .KCD ,KCD .KCD ,KCD
 D,KC D,KC D,KC D,KC D,KC D,KC

FBJM FBJM FBJM FBJM FBJM FBJM
 MJBFB MJBFB MJBFB MJBFB MJBFB MJBFB
 BMFJ BMFJ BMFJ BMFJ BMFJ BMFJ
 JBFM JBFM JBFM JBFM JBFM JBFM
 MEMBER MEMBER MEMBER MEMBER
 MINOR MINOR MINOR MINOR MINOR
 MOMENT MOMENT MOMENT MOMENT
 MUTUAL MUTUAL MUTUAL MUTUAL
 UINIMUM UINIMUM UINIMUM
 ASSUME ASSUME ASSUME ASSUME
 BASE BASE BASE BASE BASE BASE
 BELL BELL BELL BELL BELL BELL
 BOTTLE BOTTLE BOTTLE BOTTLE
 BUT BUT BUT BUT BUT BUT BUT

EI EI EI EI EI EI EI EI

IK IK IK IK IK IK IK IK
 ED ED ED ED ED ED ED ED
 EK EK EK EK EK EK EK EK
 DEKI DEKI DEKI DEKI DEKI DEKI
 IKED IKED IKED IKED IKED IKED
 IDKE IDKE IDKE IDKE IDKE IDKE
 EKDI EKDI EKDI EKDI EKDI EKDI
 IEKD IEKD IEKD IEKD IEKD IEKD
 DKEI DKEI DKEI DKEI DKEI DKEI
 IED IED IED IED IED IED
 IF IF IF IF IF IF IF IF
 ILL ILL ILL ILL ILL ILL
 IS IS IS IS IS IS IS IS
 EARD EARD EARD EARD EARD EARD
 EDGE EDGE EDGE EDGE EDGE EDGE
 ELDER ELDER ELDER ELDER ELDER

C,C,C,C,C,C,C,C,

.K,K,K,K,K,K,K,K,
 CD CD CD CD CD CD CD CD
 DCK ,DCK ,DCK ,DCK ,DCK ,DCK ,
 CD,K CD,K CD,K CD,K CD,K CD,K
 KCD,KCD,KCD,KCD,KCD,KCD,

CK,D CK,D CK,D CK,D CK,D
 CIDK CIDK CIDK CIDK CIDK CIDK
 CAPTAIN CAPTAIN CAPTAIN CAPTA
 CONTRAL CONTRAL CONTRAL
 CIVIL CIVIL CIVIL CIVIL CIVIL
 CURTAIN CURTAIN CURTAIN CURT
 MUSIC MUSIC MUSIC MUSIC MUSIC
 FURNACE FURNACE FURNACE FUR

③无名指范围键

O,W

WO WO WO WO WO WO WO WO
 LO LO LO LO LO LO LO LO
 SW SW SW SW SW SW SW SW
 LOSW LOSW LOSW LOSW LOSW LOSW
 WSOL WSOL WSOL WSOL WSOL WSOL
 LSOW LSOW LSOW LSOW LSOW LSOW
 WOSL WOSL WOSL WOSL WOSL WOSL
 LOD E LOD E LOD E LOD E LOD E
 LOG LOG LOG LOG LOG LOG LOG
 LOOK LOOK LOOK LOOK LOOK LOOK
 OF OF OF OF OF OF OF OF
 OLD OLD OLD OLD OLD OLD OLD
 WAR WAR WAR WAR WAR WAR WAR
 WEAK WEAK WEAK WEAK WEAK WEAK
 WEIGH WEIGH WEIGH WEIGH WEIGH
 WIDE WIDE WIDE WIDE WIDE WIDE
 WORK WORK WORK WORK WORK WORK
 ALLOW ALLOW ALLOW ALLOW ALLOW
 SHOW SHOW SHOW SHOW SHOW

“ . ”,X

.X.X.X.X.X.X.X.X.
 L.L.L.L.L.L.L.L.
 SX SX SX SX SX SX SX SX
 L.SX L.SX L.SX L.SX L.SX L.SX
 .LXS .LXS .LXS .LXS .LXS .LXS
 XAN XAN XAN XAN XAN XAN XAN
 AX AX AX AX AX AX AX AX
 IX IX IX IX IX IX IX IX
 EXACT EXACT EXACT EXACT EXACT
 EXCEPT EXCEPT EXCEPT EXCEPT

,DCK ,DCK ,DCK ,DCK ,DCK ,DCK
 CAGE CAGE CAGE CAGE CAGE CAGE
 CELL CELL CELL CELL CELL CELL
 CIRCLE CIRCLE CIRCLE CIRCLE
 COLD COLD COLD COLD COLD COLD
 PHYSIC PHYSIC PHYSIC PHYSIC
 GRACE GRACE GRACE GRACE GRACE

OW OW OW OW OW OW OW OW
 OL OL OL OL OL OL OL OL
 WS WS WS WS WS WS WS WS
 SWLO SWLO SWLO SWLO SWLO SWLO
 OLWS OLWS OLWS OLWS OLWS OLWS
 OWLS OWLS OWLS OWLS OWLS OWLS
 SLWO SLWO SLWO SLWO SLWO SLWO
 LODGE LODGE LODGE LODGE LODGE
 LOSE LOSE LOSE LOSE LOSE LOSE
 ODD ODD ODD ODD ODD ODD ODD
 OIL OIL OIL OIL OIL OIL OIL
 ORDER ORDER ORDER ORDER ORDER
 WASH WASH WASH WASH WASH WASH
 WEAR WEAR WEAR WEAR WEAR WEAR
 WHERE WHERE WHERE WHERE WHERE
 WILL WILL WILL WILL WILL WILL
 FELLOW FELLOW FELLOW FELLOW
 GLOW GLOW GLOW GLOW GLOW GLOW
 SLOW SLOW SLOW SLOW SLOW SLOW

X.X.X.X.X.X.X.X.
 .L.L.L.L.L.L.L.L.
 XS XS XS XS XS XS XS XS
 SXL. SXL. SXL. SXL. SXL. SXL. SXL.
 XS.L XS.L XS.L XS.L XS.L XS.L
 XY XY XY XY XY XY XY XY
 EX EX EX EX EX EX EX EX
 OX OX OX OX OX OX OX OX
 EXCEED EXCEED EXCEED EXCEED
 EXIST EXIST EXIST EXIST EXIST

5. 存盘退出字处理系统,关机结束本次实习。

第三次 组合键指法练习

实习目的

1. 掌握组合键的击键要领及指法。
2. 进一步提高英文打字的速度及准确率。

实习内容

1. 给出一组符号键组合,以及符号键与字母键的组合,练习组合键的指法。
2. 给出一篇英语文章,在一定的时间内输入完成,并达到一定的准确率。

实习准备

一个字处理软件。

实习步骤

1. 同前一实习操作步骤的第1步。
2. 符号键!@# \$ % ^ & * () 的指法练习。

这10个符号键分布在键盘第一排数字键上(0~9),输入这10个符号时,必须:①按住换档键“Shift”。②以敲数字键的指法敲击相应的数字键。③用左手敲击数字键时,先用右手的小指按住右边的“Shift”键不放,待敲击完毕后两个手指同时归位。④用右手敲击数字键时,则反之。

做下面这组练习,前三遍可以看着键盘输入,后三遍盲打。

FF\$F FF\$F FF\$F FF\$F FF\$F FF\$F	F%FF F%FF F%FF F%FF F%FF F%FF
J&JJ J&JJ J&JJ J&JJ J&JJ J&JJ	JJ^ JJJ^ JJJ^ JJJ^ JJJ^ JJJ^ J
K*KK K*KK K*KK K*KK K*KK K*KK	DD#D DD#D DD#D DD#D DD#D DD#D
L(LL L(LL L(LL L(LL L(LL L(LL	SS@S SS@S SS@S SS@S SS@S SS@S
;);;);;);;);;);;);;);;	AA! A AA! A AA! A AA! A AA! A
\$&.%^ \$&.%^ \$&.%^ \$&.%^ \$&.%^	*#@(*#@(*#@(*#@(*#@(*#@(*#@
(!\$)(!\$)(!\$)(!\$)(!\$)(!\$)(!\$)	(&.)%(&.)%(&.)%(&.)%(&.)%(&.)%

3. 符号键——=+ '<>?[]{} \ | 练习。击键要领及要求同上。

-----	=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=
/// /// /// /// /// /// ///	<><><><><><><><><><>
WHY? WHY? WHY? WHY? WHY? WHY?	[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
{{}} {{}} {{}} {{}} {{}} {{}} {{}}	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

4. 输入下面这篇短文三遍,注意开头字母的大写。第一遍可以看键盘,后两遍盲打。

THE CHRISTIAN SCIENCE MONITOR

It is a daily newspaper published in Boston under the auspices of the Church of Christ, Scientist. It was established in 1880. the Monitor became well-known for its thoughtful treatment of the news and for the quality of its long-range assessment in depth of political, social, and economic developments. It is one of the most highly influential newspapers in the United States.

5. 存盘退出字处理系统,关机结束本次实习。