

中国文献珍本丛书

抗日战争期刊汇编 (二十六)

全国图书馆文献缩微复制中心

版出日三月四

領導全國青年致力思想革命學術救國的教育界先進蔡
子民先生，於本月五日在港逝世！這個不幸的消息傳來，
使果園人士，同深悲悼！

[illegible]

普通談禁煙，指的是禁鴉片煙，水煙旱煙紙煙都不在禁止之列。禁的方法，是禁種，禁吸，禁販，禁運，禁配煙民，發給購煙憑照和限期戒煙，違者處以極刑，同時廣設戒煙所，使人民可以提前戒癮，不受痛苦。

錄

短——悼蔡子民先生

對各縣訓練小學教師貢獻幾點意見
教育上的環境說……

無綫電收音機之種種
同長安黃良鎮小學校長談話記
一週大事述評
教育消息四則
戰訊
時事簡訊
教育問題五則

桃一徵
呂贊襄
王法一
蔡鳴琦
白書元
蔣世任

對各縣訓練小學教師實施幾點意見

火一徵

自推行義務教育以後，因法令的規定，各縣對於小學教師（大都數皆指鄉村教師而言）才普遍的做過訓練的工夫。計自廿五年起到現在止，這四年中，差不多每逢假期都在某講習會（有時叫訓練班），大約約計一縣的教師，可以說有百分之九十五以上都受過訓練了，甚至還有連續受訓在四次以上的，有些縣份幾乎要佔半數。按道理想來，各縣鄉村教育的成績，應當是一要然可觀了，但實際考察起來，可觀者固屬不少，（係本質原來就好的緣故）而一依然故我者仍復甚多，經仔細研究的結果，是訓練班（或講習會）辦失敗了，其失敗的主要原因不外下列種種：1.訓練者與被訓練者對於「訓練」二字的認識之錯誤；2.未定出訓練重心；3.經費分配不當；其次也有極少極少數的財政不公同的嫌疑，結果造成多數人每聽一訓練二字，即頭面發紅，在訓練班未開之前，人人發慌，決閉之後，人人若忙，畢業還鄉之時，有如囚犯聽見大赦令一般，所有規矩，名實盡隨清風飛去，大多皆以「離席而入，平安而出」相告或相慰，（讀者諸君，尤其是教界朋友，請原諒我不知隱惡而揚善之得能偉大）這樣的「訓練」實數在不估少，天哪！如此一訓練，其成績又如何能一要然可觀呢？曾按諸實際情形與許多朋友多方研究改進的辦法，並且實驗過一次，結果仍然是根據多方面意見，似乎皆曰「二要得」（當然不敢說盡善盡美）不久暑假將屆，訓練班又要紛紛籌備，爰本研究的态度，作為意見，貢獻給大家。有下列的限制，別的則言不叙，只就上列數端來說吧：

第一、訓練者與被訓練者對於「訓練」的認識之錯誤——換言之，就是態度問題，普通主辦訓練班的人，多是地方上辦教育行政的人員或完小教師，對於鄉村教師往往有輕視的嫌疑，認為他們都是鄉下人，不是能力薄弱，便是腦筋簡單，對待起來也好像對付小學生一樣，處處露出先生架子的派頭兒，至於被訓練者，則認為凡受訓者皆係劣等材料，受訓即是受辱，自覺學件乘優者以為不必再受訓，有些已能力很差，但因訓練者非什麼名流學者，亦不過小學教師耳，認為為學不到什麼，心理上根本不愿意受訓，這種態度可以說相當普遍，雙方態度如此，於是平言之者僅管諄諄，聽之者終畏貌藐，三令五申，遲遲不到，最後訓練者是依法嚴厲徵罰，被訓者是只得前來聽差，拿這種態度來訓練人或受訓練，我不敢說是愈多愈裕。

第二、訓練沒有重心——這個重心，是由訓練的目標而決定的，主辦訓練班的人，對於上述認識錯誤的緣故，由於訓練班有了過高或過低估計的錯誤，若非以為這個訓練即使使鄉村教師，十入般武藝樣樣精通，便認為時間太短幹不到什麼。總之：上舉有一呈報備託的命令只得一道照辦理，不管認識如何，辦法都和辦小學差不多了多少升班上課，整理內務，精神講話等應有儘有，週而復始，如循環，往往不是太低而在於形式，便是講話內容充實而主要的抓不住現實，即不能針對着鄉村小教師的困難問題予以解決，此外加上有一種名為實際問題討論會，實際問題會來沒有人發言，最後由指導者聰明的想出些會員還不了解的困難問題，派給他們些解決的辦法，閉會了，閉會以後，會員還不知道做了一回什麼事，但是再聽見「閉會」二字，各人都表現出一種無法形容的情形來，這就是訓練班結果附屬品而已，我奇怪者第一天如此，其熱烈，這樣是脫合神祕，忍耐難堪而已，尤可怪者第二天如此，第二次依然如此，這並不是主辦的人真能力不夠，也不是說取銷精神講話二者永不閉會，可以說完全是因為沒有確定訓練目標，因之重心拿不住的緣故。

那麼，這個重心如何才算奪得呢？我以爲首先要明瞭鄉村

教育的問題之所在，以之作爲根據再分開談，簡繁，難易，按照學員程度，以由淺入深和從大處着眼，從小處着手的原則，定出訓練進度，腳踏實地的去做，實行必須相顧，主持者尤須以工作則，「身先士卒」的領導起來，容許不能使人感動，但大的空氣，會使你感到溫暖了。

筆者曾供職過幾處，大問題在某縣試驗過，當時感到我們鄉村教育上一個急待解決的最大問題，便是門外掛着「X小學的招牌而實際與私塾無異，這種新式私塾有某些地方簡直還不如老牌私塾得鄉人信仰，譬如鄉人最信仰的教師是嘴勤屁股懶，但現在有些年紀稍青的教師，倒恰恰是嘴懶屁股勤，至於開始合夥自然也不大過練，（這些習俗都急待改革）這不僅是起不來繁重的戰時工作，即單純的掃除文盲，也無形生出許多障礙，至於改良風俗習慣改造民衆生活更根本談不到了，於是便決定此次訓練的目標是「怎樣把新式私塾改變成現代的小學校」，訓練的重心便是生活，意識，技術之改造，爲講說便利計，又稱爲思想訓練，行動訓練，這是訓練的內容，從前到今，每一個活動都要合乎這兩個內容的規定，如「在教室上課，萬一教師不能按鐘點下課，絕對不准有任何表示，一開鈴集合絕不准遲到，一「無事不准出外，大門口也非無校工看守，一「等說做到，絕不含糊，從每一件事實上證明他知行的程度，至於方法方面是採用自我訓練和交互訓練。完全要自己負責任，守紀律，凡事只說一次，要做到自己管自己，并勸導別人若發現有違犯者雖情形輕重亦不寬容，但不直接處罰，必須叫同學制裁，實行交互訓練，這些規律，不光是學員遵守即教職員亦不得稍有違忽，如吃飯，當時因桌椅缺乏，都蹲在地上吃，教職員雖有桌凳亦不得用，所以每有命令，不特無人因循，而且做得很快。

總之：在訓練時期每個人的生活必須處處想到這四種訓練的意義，凡是自己學習的一律要能帶回鄉小去用，譬如鄉村小學，學生大小便須持類似出入証一樣的小牌一塊，否則不得任意出去。但持牌者未必需要大小便，而需要大小便者反無牌可持，小學生不能忍耐常有拉褲子裏的危險，對於生理衛生方面受很大的影響，但是請起來效力很小，最好照樣實行一次，等大家感到不便的時候，再說明取消，同時也希望他們回去照辦，這樣說做便做同甘共苦，大家一齊受訓，什麼怨言都沒有了。

第三，課程分配不當——這個錯誤是因爲上述兩點錯誤而來的

目下人一般到一談到什麼一便會忽略了平時的工作，近兩年來各處辦的訓練班往往都注意戰時工作，但是他忘記了教育工作，不逃抽壯丁，徵發軍事材料一樣的說動便動，根本他們班離平時還很遠，那無錢到戰時呢？并且他們的對象不僅是成人，還有兒童；他們的工具不是武器彈藥或公文佈告，而是教學法；他們的工作時間不是雨天，而是幾月，幾年；他們的態度不是下命令而是感化，這些條件，都說明他們所要求的與他種訓練班不同，因之功課的分配上都要按照以上的條件而配備，我以爲教育學科至少要佔百分之六十以上，基本學科要佔百分之二十，其他佔百分之二十，分量要按時間定，最好編大綱，令學員筆記，課餘的時間除討論實際問題（務要切實如開官場幕僚，招生招生，辦班辦班等）外，要注重實習，這是我特別提出，實習不光是所謂主課，（國語，常識，算術）凡是小學應有的科目都應實習，尤應注重技能科（音，美，勞，唱，遊外早操，升降旗，遊戲以及各項活動都在內），因爲鄉村教師多不注重這些，亦即所謂新式私塾之所由成也。

這裏還要特別提到的就是有些人以爲訓練班辦不好，是講師資格不高，故到處僱請範中學的教員，我對這意見不贊成，因爲他們多數是沒有教小學的經驗，容易偏重理論，譬如應用文的各種格式都教過了，結果許多教師還問其還問不來，至於國語科緊急公文，那更無法下手了，這種實際問題他們不知道，又如國語科教學目的除內容外，是文字結構之了解，常識科教學目的是對於事物的認識，兩科教學根本不同，但一般教師對這是分不開的，他們也缺少這種認識，所以我主張教育學科請師以請教小學有經驗的小學教師，尤其在各省立，所學訓練者爲宜。

此外就是各門功課必須教好，財政須絕對公開，卒業後要設法輔導井使之進修，如此辦起來定會減少許多困難，教師們受訓練後，也一定會有「不虛此行」之嘆了。

如何操縱訓練班辦好，爲了明顯起見，茲將得口訣一首，錄在下面，算結束此文，并博一樂：

計劃要週詳，
生活要與其，
辦事要認真，
果然他教好，
財政要公開，
態度要和藹，
回去還想來，
庶幾要忍耐，
廿九，一月十二日於湘南途次。

蔣委員長對國民教育會議

閉幕訓詞

蔣委員長對國民教育會議閉幕訓詞

國民教育為國家民族之基，其關係於國家民族之興衰，至為重要。此次國民教育會議，在抗戰建國之特殊時期，舉行於此，實為重要之舉。委員長在會中，曾發表重要訓詞，指示國民教育之方針與任務。茲將委員長之訓詞，整理如下：

（一）國民教育之重要性。國民教育為國家民族之基，其關係於國家民族之興衰，至為重要。此次國民教育會議，在抗戰建國之特殊時期，舉行於此，實為重要之舉。

（二）國民教育之方針。國民教育之方針，應以培養國民之愛國精神，及抗戰建國之決心為首要。其次，應注重國民之道德教育，及生活教育。最後，應注重國民之科學教育，及技術教育。

（三）國民教育之任務。國民教育之任務，應以培養國民之愛國精神，及抗戰建國之決心為首要。其次，應注重國民之道德教育，及生活教育。最後，應注重國民之科學教育，及技術教育。

（四）國民教育之實施。國民教育之實施，應以普及為原則。應使國民教育，普及於全國，普及於各階層。應使國民教育，普及於全國，普及於各階層。

（五）國民教育之成效。國民教育之成效，應以國民之愛國精神，及抗戰建國之決心為標準。應使國民教育，普及於全國，普及於各階層。

教育上的環境說

呂贊裏

教育上的環境說

教育之環境，為教育之重要因素。教育之環境，包括社會環境、家庭環境、學校環境等。教育之環境，對教育之成效，有極大之影響。教育之環境，應以培養國民之愛國精神，及抗戰建國之決心為首要。其次，應注重國民之道德教育，及生活教育。最後，應注重國民之科學教育，及技術教育。

（一）社會環境。社會環境為教育之重要因素。社會環境，包括社會制度、社會風氣、社會生活等。社會環境，對教育之成效，有極大之影響。社會環境，應以培養國民之愛國精神，及抗戰建國之決心為首要。其次，應注重國民之道德教育，及生活教育。最後，應注重國民之科學教育，及技術教育。

（二）家庭環境。家庭環境為教育之重要因素。家庭環境，包括家庭制度、家庭風氣、家庭生活等。家庭環境，對教育之成效，有極大之影響。家庭環境，應以培養國民之愛國精神，及抗戰建國之決心為首要。其次，應注重國民之道德教育，及生活教育。最後，應注重國民之科學教育，及技術教育。

（三）學校環境。學校環境為教育之重要因素。學校環境，包括學校制度、學校風氣、學校生活等。學校環境，對教育之成效，有極大之影響。學校環境，應以培養國民之愛國精神，及抗戰建國之決心為首要。其次，應注重國民之道德教育，及生活教育。最後，應注重國民之科學教育，及技術教育。

教育之環境，為教育之重要因素。教育之環境，包括社會環境、家庭環境、學校環境等。教育之環境，對教育之成效，有極大之影響。教育之環境，應以培養國民之愛國精神，及抗戰建國之決心為首要。其次，應注重國民之道德教育，及生活教育。最後，應注重國民之科學教育，及技術教育。

（一）社會環境。社會環境為教育之重要因素。社會環境，包括社會制度、社會風氣、社會生活等。社會環境，對教育之成效，有極大之影響。社會環境，應以培養國民之愛國精神，及抗戰建國之決心為首要。其次，應注重國民之道德教育，及生活教育。最後，應注重國民之科學教育，及技術教育。

（二）家庭環境。家庭環境為教育之重要因素。家庭環境，包括家庭制度、家庭風氣、家庭生活等。家庭環境，對教育之成效，有極大之影響。家庭環境，應以培養國民之愛國精神，及抗戰建國之決心為首要。其次，應注重國民之道德教育，及生活教育。最後，應注重國民之科學教育，及技術教育。

（三）學校環境。學校環境為教育之重要因素。學校環境，包括學校制度、學校風氣、學校生活等。學校環境，對教育之成效，有極大之影響。學校環境，應以培養國民之愛國精神，及抗戰建國之決心為首要。其次，應注重國民之道德教育，及生活教育。最後，應注重國民之科學教育，及技術教育。

於門侯位海陳，日堅命 聽時建及
是金復，輝成 爲不作 成，清
慶門明召在等功 清肯背芝因功芝兵
名兩代集鼓九既 患從招龍此哭龍南
大地的東浪十拒 者。降降成誠就下
振，江南領餘絕，芝成清功芝降，
。作山義設人投 必龍功以樹補了由
復爲。士立，降 成說，後營，清浙
與根又，高乘，功：，不芝朝江
服據取想皇艦就一 成便樂龍。入
炮，反要帝人和 他功率。不當福

十大忠烈傳略

之九

鄭成功

南由立，把撫官上來盜去
安總大因他沈兵，縱賊，
伯兵功他招招，感憤。做
封，常降巡困海後了

。是人台了可忠，志，亡社
父最，灣，與屏雖復與了殺
芝鄰光在，兵日義然明清，，史
龍成榮中開敗月加大，兵而在可
自福一民驅後光善末一持成實死
幼建貢族士，心成度十功上後
被南。史，又永孤，收餘船已
海安。上逐能飛詣但復年起可
盜縣，願退不，他南，海說轉
掠入 也外歸朽巴的京立旗是

外元祭里門，首聽自，，將緝，瓜
族復明。外他督，困號所斷江清
僑國太並，自軍便，令兩山輝，軍
佔，祖親，依已，進江。這部清之
立，黨率，由呢，燕江，運師一
全圖，全爲，無江，南，：請取
隨至同體營，就湖，南，：請取
將今想將，屯進，功可扼據取
士，太士，運兵取使沒不咽京揚
，又阻，互饒強張沒不咽京揚
不被驅致，敷鳳車煌有戰喉口

斷動牽功，台軍萬郡王
金舟制就清諸隊人更王
無師清想軍，。謀招
兩，兵乘分，開張大討
山。橫三聲入煌舉大
的崇便急入益江又聚軍
鎮明與攻普大，迎衆，
鎖入張江貴大，迎衆，
破，發來成時溫的七

自決明愛以紀 成言從廷諸
雲心州嚴他律 功若：屢邵互
南。他到嚴成 也再後次，和
派順奏。的明 屈屈芝書廷應
使治示他地，連 股。便招降以
若十他方秋年 殺高他爲
封四依厦，遂陷 其緒，苦
爲，明改民犯郡 父，他。澄
延桂代稱都，縣 海

一民室與，奪把海思便 功台閣灣天
個，還辯制 得台。明命 既灣人的啓
國生臣定 金灣荷州他 有的又平四
家聚，事法 灣完關，的 據，赴安
。教和，律 以全守而兒 守而走，
又訓罰，並，後讓將自 台自西築
通，廣招訓 修了能經 的主牙而
使儼沿來練 明。敵隊，意人入
律然的像 政成，攻留 思，入
資了人宗，教功就台守 成，在荷

，哭深回得 人同，廿攻
何廿入厦已 焚時戰，並
年成至道也。門，乃 燒，收奮
功於道也。戰戰且 餘中，戰兵
的起？一敗海不，繞 成，而不
我言且 從。因退 成，功被
甘成爲 功功爲 言會軍重

營神精的 放
；第門在，成
，深反功大
天，先夜爲
又破。兵沒
合成功助
三路功的
會一出。輝

，內承，兒後 疾才死吳，康他，調了子范的；
外修父還子，成而發挂三成無。去集，弟和父又內民
抗教志是鄭他功死惜王桂功元國大都他親把地，里沿，
強政，乘經的死。成，殺開年困因兵後殺的芝他去

，到三編辦清用。不的，如成
人十建法野一於可希招此功清
民，里沿，一際是能望降大既廷
把的壁就了他志有見

。清，增爲編
兵以原外島
相便實援，結
抗與力，結
敗了。
功的，清廷又使人招降他，仍是無效。直到威
敗了。孫子克璽，因不克細祖武，才被清兵打

足以千古！

(月)

本市黨政軍首長 ——輓蔡子民先生聯

子民先生的逝世，引起舉世的哀悼，本市各界於二十四日上午九時假省黨部大禮堂舉行追悼大會，到黨政軍各機關代表五百餘人，由省府主席蔣鼎文主席，會場空氣，極爲肅穆，詳情已見二十五日西安各報，茲將輓聯刊一部如左：

- (一) 歲既龍蛇神依箕尾，人師遽失
- 世論同悲 程潛。(二) 黨國倚賴勞海宇
- 烽烟失著宿，人文宏育化春風桃李滿門
- 蔣鼎文。(三) 道德文章輔佐革命，精
- 誠親愛師表敬份 陝西省黨部。(四) 推
- 行主義輔翼中樞黨國仰儀型痛今朝木塢山
- 顏留樹江雲同謝淡，作育人才促成民治吾
- 林留矩範知此後火傳薪繼金甌玉宇親重新
- 陝西省政府。(五) 爲天下培青英才正
- 看蒼我揚雅化，痛逝者長歸人世不摧桃李
- 泣春風 孫蔚如。(六) 木塢山顏吾徒安
- 仰，海涵地育先生之風 北大同學會。(七)
- 才德重源登懿炳助 飛黨團，風雲逼
- 宇宙折衝格組喪元良 西安新聞界。(八)
- 學術搖飢溺，回首化雨春風鳳且不朽，教
- 時事正艱危，傷心山顏木塢痛非以私教
- 育應王顯長。



漫話

西北

安華

西北的租佃制度

西北的租佃制度有四種，一是錢租，即是以現錢作租價與地主。二是穀租，即是以穀作租價與地主，這是分租，即將土地的收穫物由佃家與地主按四六或三七成分有。四是力租，即是地主因人力單薄，招佃戶供給小屋一二間薄田數畝不要租價，只求其能代地主耕種田地。事實上即是以勞力代租價。錢租與穀租向例由佃戶自備耕具，力租由地主供給耕具，分租則有由地主供給耕具與佃戶自備耕具兩種情形。錢租穀租分租普遍分佈於西北各地，力租則僅有甘肅禮縣一帶，據中央農業試驗所二十三年統計，在陝西已調查之五十一縣中，平均以採用穀租者為最多，占百分之五九。○採用分租者次之，占百分之二五。九，採用錢租者最少，占百分之二一。五。一○在甘肅已調查之二十一縣中，平均以採用穀租者為最多，占百分之五一。二，分租者次之，占百分之三四。五，錢租者最少，占百分之二四。三，在寧夏已調查之五縣中，平均以錢租為最多，占百分之四六。一，分租者次之，占百分之三五。四，錢租者最少，占百分之二八。五，在青海已調查之七縣中，以上三種租額來比較，以分錢租額為最重，其次為穀租，再次為錢租，其比較如小表。

省名	每畝之普通租額(元)	錢租	穀租	分錢
陝西	二、四	三、一	三、〇	
甘肅	二、〇	二、一	二、四	
寧夏	四、六	六、一	四、二	
青海	一、二	一、一	一、八	

因為有這樣的差別，所以，地主們出租土地多願採用穀租式分租的式。

「原中集量力，中集志意」反違



教育消息

教育部召開中等教育會議，並討論修正國民課程標準及教材大綱。教育部召開之中等教育會議，於本月十五日下午開始，十六日上午均舉行分組審查會議，計分六組，中等教育組，師範教育組，職業教育組，訓育組及體育組等五組。十七日舉行第一次大會，通過提案三十三件，重要決議案為：一，改進中等教育方案。二，整理各省市職業教育方案。三，高等師範教育應如何實施以配合各省市中學教育之需要案。四，如何加強中等學校訓練效率案。五，體育改革方案，又因舊日小學，及民校課程標準，須再加修正，同時上午特舉行國民教育課程標準及教材大綱討論會，討論結果，大體上有所決定，至十七日閉會。結果極為圓滿，蔣委員長並有指示(訓詞見本報)。

本報各區指導員出發視察。本報各區指導員，於九月上學期，本報各區指導員，業經派定，分別派定，茲已於三月分赴各區，實地指導，茲將各區指導員姓名及本年度視導中心工作條列如后：

1. 鄧州區 熊子高
2. 西州區 李漢卿
3. 安縣區 劉慶雲

西北各省分租之租額，依地主是否供給種籽耕具而有高下，如以地主不供給耕具種籽之情形論，地主所得之成數如下：

地主所得成數之百分比		省別
三〇%以下	三五%	陝西
四〇%	四五%	甘肅
五五%	四五%	寧夏
七〇%以上	七〇%以上	青海

如將上項成數依糧價折合錢數，則陝西之每畝租額最高爲九元六角，最低爲一元，普通爲三元。甘肅之每畝租額最高爲八元二角，最低爲六角。普通爲二元四角，寧夏每畝之租額最高爲九元，最低爲一元，普通爲四元二角，青海每畝之租額最高爲四元，最低爲七角，普通爲一元八角，較東南各省均爲低下。

待遇	4.甄別訓練各縣小學教師並改善其	義務教育	3.2.切實整頓省縣私立中等學校 輔導各縣廣設各種小學加緊推行	教育經費	1.調查各縣教育行政機構訂各縣 視察中心區	8.7.6.5.4.	漢中區 鳳翔區 同州區 咸陽區 咸陽區
團	茲悉第一團由徐後江張敬然担任，指	定，第二團由趙新揚人網担任，指定	，同官，淳化，旬邑，郿，長武，麟遊	施教範圍。並已於本月八日一律出發，	現值各縣戰時民衆補習教育積極推進之	時來收效，當按上期表云云。	乾縣中校發吳延瀛君名安按教育
安山吳延瀛代領薪金，適於乾縣發生控	案市斥，以示薄懲。	局長牛芳瑞令縣傳案市斥	前乾縣教育局長牛芳瑞等以行為	許呈按該縣教育局長牛芳瑞來函，本	該縣教育局長牛芳瑞來函，本	校又據該縣丁家利短小教師丁秉南呈	校又據該縣丁家利短小教師丁秉南呈

無線電收音機

使用時應注意之事項
損壞後簡單修理之法

白書元

本局爲促進電化教育，會同各縣教育局科及中等學校，均發有無線電收音機一具，但以或有不明無線電收音機構造原理，使用時稍不注意，動輒損壞，損壞後因不能修理，遂棄置無用，殊屬可惜，白先生此文，即針對這種需要而作，希有上列情形之局科予以注意。

白書元

一、電子

宇宙內一切物質皆由九十餘種元素 (Element) 單獨的或複雜的化合而成，各種元素又是該種元素的原子 (atom) 的集團，元素與元素間起化學作用時以原子爲單位，由原子的種類之不同和原子數目的相異結成天地間萬物的形質。

近多年又由科學家仔細研究，確定原子並非物質之最小體，各原子均由電子組成各種電子並非單一的東西，它是由正負 (或稱陰陽) 兩種帶電體組合而成，帶正電的叫陽核 (Proton) 帶負電的叫陰核 (Electron)，各種原子的中心爲陽核或稱原子核 (Nucleus)，電子則圍繞原子核運行速度甚高，所有每一原子內之正電量，遠等於其電子之負電量之和，故平時正負二電抵消而呈中和，向外並無電力表現，電子不論在同一原子，或他種原子間，均相同無異，且爲在可能中所得之最小負電荷，其形狀大約如圓球，由間接測得電子之直徑爲 1×10^{-13} 厘米，其質量爲 9.1×10^{-31} 克，其所帶之電量爲 1.6×10^{-19} 庫倫 (Coulomb)。電子各個之環原子核而行，各有軌道，不相逾越，其全部結構，實似宇宙之太陽系，太陽居中，行星沿環繞軌道而行，其環則行，層各個不同，而電子則各個毫無差異，各原子之所以成九十餘種者，只因其環繞而行之電子數目，及軌道位置之不同而成，故原子之重量不一，性質亦異。

以上即電子之概說，惟近年來科學進步甚速，由科學方法即可將某元素之電子增多或減少，或變更其電子之軌道而變爲他種元素，此即中國之玄妙點金術將有實證也。

在每個原子中正電荷與負電荷相抵消，而物體由原子組成若其物體上被奪與其原有之負電荷之一部，則此物體即能表現正電荷性質，此種電子之移動即爲電流之現象。

二、電流

電流在導體上通過時，假想其導體內分佈有許多電力線，若將導體隔一開隙，則電力線從導體外分佈由正極到負極，這時電子被空氣阻隔而不流通。若電壓很高則負極上之電子以強力經過空間而到正極，間隙中就發生火花 (Spark)。電子再由他端繞回被隔，如此經過若干次，則間隙中發生連續之火火花使其附近之以太 (Ether) 隨之生一種電振動，此振動所生之波稱爲電波，由實驗得知電波的傳播速度與光行之速度相同，爲每秒 3×10^{10} 公尺無線電即利用電波傳播消息。

無線電分電報與電話，但所用的道理都是一樣，只不過電報是用振好的電碼時時發出的廣播出去，電話是用聲音的高低直接廣播出去。

無線電就是利用電波廣播消息，要免去各國間之電波不互相擾亂，各國對國際及國內之電台的波長皆有規定，規定電波的機關就是國際無線電學會。

三、天線和地線

天線——天線的用途就是在廣播電台用天線將電波向四方放射。將消息傳出，在收音機上是用天線收音或收報，電台放出的電波遇到天線，天線即因電磁波的感應而生成與所遇電波相同的電力，因此即能收。

一
周
大

戰後國都南平北平

等述評

之變，自抗戰軍興，南京都淪陷，國府西遷重慶；重慶位於嘉陵揚子
源；北伐時，可通歐俄，南向巴（漢）渝，其統攝西南西北，要點
控制佈令之困難，溝通國際路線，事有友邦失援之憂乎？至四川四周

山嶺環抱，屢入川省咽喉，東有三峽之天險，西有爲屏障，故思可建設川康，進可懷柔中原，坐鎮之穩氣，勢之宏，戰後全國城市無能與倫比，宜其抗戰未興之前，重慶新都卽示，係當局之參考。

已在當局籌劃中。然重慶新都利於抗戰，今止而不宜於建國未來，時人早評論之；故抗戰結束，國都勢必另擇安地，蕪策百年遠計以安國本民生。昔日國人集中東南，眼光狹狹以東南爲中國，今爲淪陷所迫，迴移內地，各省均恍然於我國疆員之廣大，心願隨爲開擴；值此抗戰尚未結束，建國實現已近在望之日，對於未來建都問題在空間時間上，均不無躊躇滿志以下萬妥之餘地；戰後建都問題之所以發人討究之興趣，非無因也。緣攷時人對於該問題之見解要不外兩種觀點：二個結論：其一可名爲民族生物學的觀點，重視首都之政治價值，着眼於內政及國防之需要，其二可名爲社會經濟學的觀點，重視首都之經濟價值，着眼於實業與外交上之便利。在結論方面，前者擇地理適中的內地如西安蘭州，後者却選沿江近海如南京武漢。雙方均持之有故而言之成理，非專家不能立是說，更非常人可以判別其彼此是非，筆者認爲建都問題，一如今日國家其他一切問題，非純厚理論，其取捨還得待中樞當局根據人事地利實際環境予以抉擇定奪，惟討論則不嫌多。

宇宙萬物均有生存與發展兩面，國家不能例外，國家之生存發展國民經濟以維持，國家之發展必須政治盡力之促動，操國民經濟樞紐者爲產業大都市，掌行政之原動力者乃一國之首都，產業都市的偉大表示國家存在基礎之穩固，一國首都的偉大保證國家前途之發展，可是經濟不發達財政不能充裕，財政不充裕，政治必難修明；反之，政治腐敗，不能指導生產，當世界競爭博劇之際，經濟何能發達？我國產業尚凋落後，有待政府積極創導與計劃，而我國產業區域金融市場仍集中於東南沿岸，爲求國家能活用金融財政以利生產建設，在今日中國，首都尚須選就產業都市，產業都市却不因首都之轉移而改變，抗戰期間孤島上海事非明證？此中國今後實業建設不許首都留於內地一也，我國內地交通狀況難理想尙遠甚，而輕重工業之機械抗戰期間尙可自製，而抗戰結束必賴海外供給建設西北西南之呼聲縱甚響亮，產業中心之內移決非一蹴可就，此種經濟上對外的依賴性質不能不使首都還遷東南地區二也。國家對外關係以首都爲動力，首都

之地位在戰時固常防敵人之襲擊，但在平時則以確保與國際密切聯絡爲首要，強國之主動外交勿論，弱國之被動外交尤賴於迅速獲得國際情報以便公佈棋奕，我國戰後雖能轉弱爲強，但與外交上主要對象國家如英美不能盡量相知，間距雖，自是有害而無利，英美對我往復以航海不取陸路，故首都只在近海爲高，此種外交上之合作性不能使首都仍留內地也三也。最要者，西南西北產業，不能發達，固多半由於交通之落後，工業尚未向重工業方向發展，但內地人口稀薄勞動力缺乏，實係振興實業之一莫大障礙，已往如此，最近將來亦必如此。我國自唐宋以後，人口漸向東南多遷，值上世紀末久，民族於實質上大都宜居東南，故增加西北西南人口之思想，其僅靠政治力量所能完成（已往開發西北之收效不宏非無理由），必待東南農業發達到相當飽和狀態，而人口密度已多少造成失業流行症時，另一方面重工業在內地基礎已成，政府乃從旁獎勵移殖，東南人口方能向內地推移，故從環境與事實的根本上言，西南西北之繁榮及首都西遷之條件今日固未成熟，最近將來亦難俱備，此其四。

根據以上分析，戰後首都遷回東南誠屬不能避免。但首都既爲國家行政之中樞，負有與水地方人民之旨意以頒政行令之全責，對全國各地必如身之使臂臂之使指，迅速響應靈活傳達方能盡厥職，故其地位必向適中，今日通飢交通之工具雖已極形精良，首都地理地位之重要性已還不若往昔，但我國疆域遼闊，山河分阻，倘無適中首都以統制全國各省，威攝南北各地，統一局面，稍縱



卽消，鼎立割據，地理有然，故求國家精誠永繼，留結不溢，尤非適中之首都不可。對內如是，對外何獨不然？欲築斯歐美各國之外交保持與隣國間正常關係，亦當使首都不至過倚東面（此點之重要，謂者自能理會）。至於氣候地理足以改變民族氣質，已爲民族學上之定論；首都所在既能變更人口分佈之狀態，其直接足以影響民族素質，間接足以左右國族命運，亦屬無疑，欲建立國家千萬年之光榮基礎，民族體質之改造確屬抉擇首都之唯一要義。

綜上所述省部地點事實可限制之，需要亦不難改變之，其所以取捨者當在事實能容理想幾許？而理想能改造事實多少？我國家此後數十年之行程，按個人推測必先積極吸收歐美科學技術，從事生產交通之建設，一方面完成獨立自足之國民經濟以充實國本，

一方面克服數千餘萬方里之空間以完成國內
黑龍水運的統一，從此而後，隨經濟之繁榮，
政治之修明，中華民國固有之精神文化亦當
發揚光大，將此最高精神文化，與最進步之
物質技術兩兩結合，中國這一偉大的國家當
担負起創強扶危的責任永絕地球強權之蹤跡
，明成世界大同之偉業，根據此一預斷，則
我國緊接戰後必不因懷恨理想而捷冀西北
，待數十年之後，亦將不因酷愛海洋風光而
久滯南國。不難想像的是最近將來晉京還須
東向，數十年後功名必須求之西北。誌云：
「物極必返事窮必變」，首都之動定，非關
純粹理想，亦決非永遠遷就眼前事實，單看
國勢如何逆轉，歷史怎樣要求。南乎北乎，
筆者非敢妄作預言，若輩爲當局借箸則有外
一、遷返「江寧」，二、建設「長安」。

粵漢路工英勇殉職

孟繼貴，河南省南陽縣人，年三十一歲，前在粵漢路湘鄂段服務，爲人沉默而勤奮，故當時有模範工人之稱，廿五年五月，調充漆口橋夫，孟知此項任務，關係重要，益矢勤奮，嘗爲上臺所稱許，廿六年十一月十八日，敵機一隊飛至漆口轟炸，投彈甚多，斯時適有兩艘重要貨物之火車一列，由南向北開行，將抵被炸地點，孟在此千鈞一髮之俄頃間，奮不顧身，冒險矗立橋頭，手揚紅旗，令其退回安全地點，時敵機雖在其頭上盤旋，並在其四圍擲彈，孟以職責所在，四所顧念，直至該車退回安全地點後，此忠勇之路工，已被敵機炸彈炸傷，於其任務已達後，含笑殉職，其臨危不懼陣難不苟忠於職務之精神，真是令人肅然起敬。

防空常識

1716	1514	13	1211	10	9.8.7.6.5.4.3.2.1.	
大正天皇祭	新春祭	伊勢大神宮祭	海軍紀念日	靖國神社祭	天皇祭	故國紀念日
十二月二日	十一月三日	十月十七日	九月二十七日	四月三十日	三月二日	一月一日

同安黃良鎮小學校長談話記

——任世蔣——

筆者於一月參加同安警備司令部校長團長安縣國民兵團，及調查特種戶口，歷時二週有餘，工作頗為繁重，所得印象極佳，如保甲組織之完善，地方自治力量之充實，民衆對抗戰之情緒，更為熱烈，兵役之推行，尤為順利，凡我國民無不各安其業，埋頭苦幹，此誠抗戰來之良好現象，亦為中華民族，自覺自信力發揚之表現，抗戰必能迅速成之左券也。

抗戰前，筆者親歷於故鄉教育界，故至今仍有不忘本之意，何況自己對於教育，又有相當興趣，至今對教育仍時加注意，但因時間關係，未能作普通之考查，甚為遺憾，就所知較詳之小學，雖亦有五六所之多，因回來急待整理工作報告，若一一寫出，實為時間所不許，茲僅將與校長之談話寫出，以供我同志之參攷。

十七日下午，由同安縣保到達黃良鎮，次日早飯後國民兵証持集合，在聯保辦公處坐落無事，於是便到黃良鎮小學去參觀。

未進這小學之前，頂使你注意的就是街上的漫畫和標語，知道他們對抗戰以來的宣傳工作，盡了很大的努力，並從老百姓口裏，探得黃良鎮小學與遷到某地之西安東華市小學，聯合演新劇與老百姓看，故黃良鎮小學的腐爛裏，留下了一個極好

的印象。

因為我沒有帶名片，突然去參觀學校，就較麻煩，更兼自己是說的不是本地話，小學生不大懂，經我再三解釋，他才明白我的來意，向他校長報告去了。

我一見這位校長，便知道他是一個很面熟的人，所以在我心坎上便起了相當敬慕，（因為筆者向曾教此種人）經校長引我到他的校長室，彼此坐下，自己將自己介紹了一下，說明來意，便繼續談話起來。

問：校長貴姓？台甫？（其實我在聯保已知道了楊校長的姓名）未服勞社前在什麼學校讀書？以前在什麼地方服務？

答：姓楊名子明，前省立一中高中畢業，在長安縣教育局服務有六年之久，民二十三年三月始任現職。

問：貴校歷史如何？中間有沒有什麼變遷？

答：黃小為本人（楊校長自稱）一手創立於民國二十三年三月，現在已有六年之久，進行頗為順利，中間並無任何變遷。

問：目前貴校之概況如何？

答：目前本校有學生三百餘人，分成高級四班，初級二班，週期一班，本來縣府規定高級三班，初級四班，而因環境之需要，故將初級縮成二班，提其餘二班之經費，增辦高級一班，短期一班，本來在平時並沒有這多的學生，抗戰以來，學生日益增多，此自為良好現象，而推其原因，係因日寇侵略以來，國民皆知教育力量之偉大，雖在戰時生活艱苦之中，仍命其弟身來讀書。至於本校經費很少，每月僅三百元，現有同學十八

，分任教務管理諸事宜，而教師之待遇甚高，如校長亦僅九元六角，担任一班級任，僅十二元，也不過二十一元六角，其餘同事每月十六，十四，十二元不等，故除去伙食，真是連一雙襪子都買不起，但在此抗戰建國之過程中，凡我青年，皆應艱苦奮鬥，共同努力，不待到日本帝國主義，那裏能破產過問題。

問：關於教育計劃將於本年度起改善小學教育待遇，此項消息，是否確實？

答：此消息我亦曾聞得，惟在此國家困難之際，恐實施不易。

問：楊校長可不可以將抗戰以來貴校之施政情形略略講一下？

答：在戰前之教育，最爲自己已所不滿者，爲不能達到「學以致用」之目的，抗戰以後致國各項人材之缺乏，雖抗戰開始後，教育當局，無不力求改善，仍多不足，而小學教育爲一切高深教育之基礎，其必改善者，尤爲重要，本校之教育，除接部令施行戰時教育外，而實施其民族思想，以增其民族自信力，誘發其民族英雄故事，及革命先烈史實，而養成其革命志趣爲本校之教育宗旨。

問：今後之貴校教育將如何進行？

答：至於今後本校之教育除遵照部令及以往之宗旨施行外，將更注意養成其務以服務爲目的之生活教育，此即本校計劃中之勞作教育。

問：今後貴校校長將如何改進貴小？

答：今後之貴小，因戰時限於經濟困之難，目前發展，甚爲不易，惟高級四班，將

新報

晉南我軍發動猛戰敵蠢動 晉北晉西敵圖蠢動

最近一週來，我軍在中條山以北，發動猛戰，殺敵千餘，十三晚我軍三攻張店，不斷進擊絳縣，夏縣，聞晉敵千餘，竄抵中條山，張店等處，企圖北犯，我軍正迎頭截擊，晉北敵由忻縣向新樂增援千餘，配合五台之敵向我進犯。晉西柳林之敵為策應晉北敵之蠢動亦向軍渡京漢。總之整個山西戰局，近已漸趨活躍，但是在我軍嚴密防範之下，終難得逞。

桂敵進攻靈山被我包圍

山一帶，敵勢猖獗，直如喪中，我軍縱橫斬殺，敵損失甚重。桂軍則已逼近大塘，敵增援進攻一度陷大塘西北之十二坡，但現已擊我軍反攻奪回。

鄂東我軍活躍 進擊武漢外圍

鄂東我軍，最近向武漢外圍進擊，六日我某部與敵發生激戰，將敵完全擊潰。同時八日我軍在廣水北炸敵車一列，傷敵兵三百人，又一部在廣水南炸毀敵甲汽車五輛。

綏遠

綏遠我軍，進擊五原，經一度激戰後已逼近新城。另一部則進攻城內發生肉搏，擊潰五原西北其林蘭之敵，二十一日被我完全擊潰。

敵機出擾

汪賊精衛定於本月三十一日在南京上台，這日敵機出擾，一定要鳴炮放炮，最近敵機已出擾洛陽，韓城，郃陽，西安各地，當然我們是要嚴密注意的。

請求立案並恢復舊有之初級四班，在班上是如此，在質上，尤當力求改進，總之，本入身為校長，非改造黃小，創造黃小之新生，何能社會人士，予以熱烈之援助。

問：以楊校長身歷教育界十餘載其經驗勝不謂不豐，而對小學校長之職應如何始可勝任？

答：即以自已三十餘年之經驗，為小學校長者，必具有勞正的身體，與科學的頭腦，此勞工之身體，即勤之表現，小學之事務繁多，若不勤必有意校務，而趨退化，無科學之頭腦，不應用分工合作之方法，全校之教育，訓育，庶務，各項工作，便不能分配妥當，亦必致防務校務之進展，故此二者既為小學校長者，不可缺少之條件，即凡一

教育部編輯戰時補充教材

關於中小學各科戰時補充教材，教育部已令各省市採用，各校採購，可向各地正中書局接洽。

（重慶航訊）教育部教科用書編輯委員會，為適應戰時需要，特編戰時補充教材，其內容如下：

一、抗戰時期之需要，而以補充現行各種教科書之不足為主旨，該教材之教學目的有四：（一）使學生了解抗戰建國之意義與目的，以激發其愛國熱忱；（二）使學生明瞭抗戰建國時期，我國政治、經濟、社會各方面之變遷與新設施；（三）使學生明瞭抗戰建國時期，我國國際地位之重要，及我國政府之方針，而增進其發達政府，以明瞭國家之信念；（四）使學生了解其民族復興之志趣，各科教材業已先後編竣，現已出版，初中、高中、公民、小學、各級，亦將陸續出版，業由教育部通令各省市採用，各校採購，可向各地正中書局接洽。