

家长最佳教育



如何说, **青春期** 男孩才会听

如何听, **青春期** 男孩才会说

没有教育不好的孩子, 只有不会教育的父母

★★★★★

| 10 ~ 18 |

| 沟通圣经 |

石晓娜◎编者



中国长安出版社



如何说，**青春期**男孩才会听

如何听，**青春期**男孩才会说

| 10 ~ 18岁叛逆男孩沟通圣经 |



图书在版编目(CIP)数据

如何说,青春期男孩才会听 如何听,青春期男孩才会说 / 石晓娜编著. - 北京:中国长安出版社,2010. 12

ISBN 978 - 7 - 5107 - 0306 - 5

I. ①如… II. ①石… III. ①男性 - 青春期 - 生理卫生 - 健康教育
IV. ①G479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 246058 号

如何说,青春期男孩才会听 如何听,青春期男孩才会说

石晓娜 编著

出版:中国长安出版社

社址:北京市东城区北池子大街 14 号(100006)

网址:<http://www.ccapress.com>

邮箱:ccapress@yahoo.com.cn

发行:中国长安出版社 全国新华书店

电话:(010)65281919

印刷:北京欣睿虹彩印刷有限公司

开本:710mm × 960mm 1/16

印张:18.5

字数:226 千字

版本:2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 5107 - 0306 - 5

定价:29.80 元

前 言

人人都需要交流,需要沟通,父母与子女间更是如此。每一位父母都希望自己能够与孩子相处融洽,与孩子建立和谐的亲子关系。遗憾的是,如今越来越多的家长觉得,跟孩子说话是一件非常困难的事情,特别是在与青春期男孩的沟通上。

青春期是人生的一个特殊时期,步入青春期的男孩则更多地带上了青春期特质——自我、叛逆、超强的自尊心以及脆弱的承受力。因此,不管家长采取怎样的表达方式,孩子不是一只耳朵进,一只耳朵出,就是产生更严重的逆反心理。很多时候,家长心急火燎地跟孩子讲一件重要的事情,孩子却无动于衷;甚至父母还没开口,孩子就已经嫌父母烦了。

长此以往,家长觉得与男孩的距离越来越远,男孩的行为更是变得难以理解——天凉了,让他加衣服,可他就是不加;平时让他多吃点蔬菜和水果,可他就是不记得吃;让他少和一些行为不好的同学少来往,可他就是要把人家当成好朋友;让他好好学习,可他就是不把心思放在学习上……怎么说都不听。等到父母想同男孩做一次彻底地沟通时,千方百计想要撬开他的嘴,可就是听不到他最真实的想法。或者说,男孩一股脑地把自己的想法统统讲了出去,结果却让父母听得云里雾里,不知所云。于是,家长与男孩之间仿佛受到了“通天塔”的诅咒。

其实,家长做为男孩的第一任老师以及终身的教育者,在与男孩

的沟通问题上,承担着主要责任。大多数家长对孩子的生活问题十分的关爱,却不能真正将青春期男孩作为有独立人格和强烈自尊的成人来看待,这在很大程度上成为了沟通障碍的根源。比如,孩子在学习和生活上遇到了什么问题,正在向父母诉说的时候,稍不留意语言的表达,就被父母打断。有的父母更擅长捕风捉影,时刻都在留意男孩的言行举止,一旦稍有不慎,就会对男孩轻则斥责,重则打骂。父母本着这种“宁可错杀一千,不能放过一个”的判断标准来对待孩子的错误倾向,那么最后只能让话到嘴边的男孩把话再强咽下去。

“父母说,青春期男孩不听;青春期男孩说,父母听不进去。”这是摆在每位家长面前切切实实的问题。因此,“如何说,青春期男孩才会听;如何听,青春期男孩才会说”就成了父母在教育孩子过程中要解决的当务之急。

本书为广大青春期男孩的父母在“如何说,如何听”的问题上,提供了一系列的解决方案。父母应成为青春期男孩最好的倾听与诉说对象,并在说话上讲究方式方法,才能与孩子沟通无障碍,才能让孩子听话,主动讲话。也就是说,作为父母,只要善于说,善于听,就能与青春期男孩和谐相处,就能培养出最优秀的男孩。

目 录

如何说,青春期男孩才会听

第一章 夸奖的话要说在明处,满足青春期男孩的虚荣心

人类最本质的东西就是渴望得到同类的欣赏,特别是希望得到最亲近人的欣赏,青春期男孩更是如此。因此,做父母的一定要多运用欣赏、夸奖、鼓励、榜样的正面教育方法,才会为男孩的成长增添信心和勇气。

夸奖男孩学问大	4
夸奖男孩,要找个人多的地方	7
夸奖的话要说到点儿上	11
及时赞扬男孩的成就	13
用赞美点击孩子的缺点	16
称赞男孩的努力和勤奋	19
进步一小点儿,喝彩大声点儿	22
发自内心地夸奖男孩	25
不要把夸奖变成口头禅	28

夸奖男孩的同时,应该加些激励的话 32

第二章 批评的话要偷着说,站在青春期男孩的立场想问题

一味地责骂和批评,只会使青春期男孩产生逆反心理,影响亲子沟通。所以,在批评教育的时候,父母要时刻站在孩子的角度,晓之以理,动之以情,在表扬中批评,在批评中表扬,力争做到既能让孩子接受批评改正错误,又不伤害彼此的感情。

批评男孩有学问	38
男孩犯错误,不要当众批评	42
批评男孩要让他们口服心服	45
不要在比较下批评男孩	48
批评中,不能掺杂冷嘲热讽	51
给批评披上表扬的外衣	53
批评中需要的是鼓励而不是埋怨	56
批评的同时,最好加一点爱意的惩罚	59
对男孩要先肯定,再批评	62
巧妙运用“三明治效应”	65
批评要就事论事,不能一味地否定	68

第三章 鼓励的话要及时说,增强青春期男孩的自信心

人要有接受不完美的勇气,父母更要懂得接受青春期男孩的不完美之处。对待那些暂时表现不好的孩子,父母要避免一些消极言行。

当青春期男孩面临考验和挫折时,父母应着重用积极的教育方式,及时鼓励他们,帮助他们树立信心。

事前鼓励,帮男孩树立自信	74
鼓励男孩大声说话	77
当男孩紧张时,要鼓励他们	81
用协商鼓励孩子参与讨论	84
当男孩遭遇失败时,要及时给予鼓励	88
男孩冒险时,要以鼓励代替制止	91
鼓励男孩独立解决问题	94
信任男孩,是对他们最大的鼓励	97
自己的事,让男孩自己做主	101
用小目标鼓励男孩	104
用鼓励代替批评	107

第四章 开导的话要慢慢说,循序渐进地让青春期男孩接受

父母在纠正青春期男孩情绪上的问题或观念上的错误时,要有耐心。青春期男孩内心敏感,性格固执,不宜强加说教。父母对青春期男孩要进行耐心开导,悉心教导,从而循序渐进地让他们接受。

引导男孩战胜自卑心理	112
对骄傲自大的男孩,应当正确引导	115
对于性格孤僻的孩子,应当细心开导	119
有效劝说逆反的男孩	122

对于犯错的男孩,要耐心说服	125
男孩爱发脾气,应悉心教导	129
及时纠正撒谎的男孩	132
正确引导男孩与异性交往	136
学会用换位思考来开导男孩	139
耐心劝导男孩正视自己缺点	142

第五章 这样的话要少说,不要考验青春期男孩的耐心

父母在教育青春期男孩的过程中,常常会因为一些脱口而出的语言中伤孩子。这会让青春期男孩认为,父母在借着“爱”的名义践踏他们的自尊与自信,蔑视他们作为人的独立人格。因此,父母在教育男孩的时候,要珍视孩子的美好心灵,从而警示自己的言行。

不滥用家长权威对男孩下命令	148
频繁的唠叨会让男孩当成“耳边风”	151
对男孩,讽刺挖苦的话不能说	154
不要对男孩许下不能实现的允诺	157
不要用威胁恐吓逼男孩听话	161
不要用打击的话把男孩推向自卑	163
不要让太多的温柔话带男孩走进爱的误区	166
不要打着“爱”的旗号逼迫男孩	170
撒谎的父母最容易失去威信	173
不要把对孩子的付出时常挂在嘴边	176
父母随意贴的标签束缚了男孩的发展	178

如何听,青春期男孩才会说

第六章 耐心聆听,让青春期男孩说出自己的苦与乐

对于青春期男孩而言,他们有很多心里话想要倾诉,父母最需要做的就是耐心倾听,而不是让孩子耐心倾听自己的“名言警句”。父母耐心倾听青春期男孩的烦恼与快乐,能让男孩感受到自己受到了尊重,也更利于父母了解男孩的心理状态,以便帮助男孩解决问题。

给男孩倾诉的机会	184
至少让孩子把话说完	187
父母愿意听,孩子才乐于说	190
倾听男孩的心灵之音	193
倾听男孩的烦恼	196
耐心聆听,一起分享男孩的快乐	199
鼓励男孩说出他们的喜怒哀乐	202
多听少说,鼓励男孩说出自己的心声	206
促使男孩开口的聆听技巧	209
倾听是沟通的前提	212
父母的倾听影响男孩性格的形成	215

第七章 深入聆听,让青春期男孩大胆规划自己的梦想蓝图

每个男孩对这个世界都有着自己的理解,每个男孩对未来都有着

自己的梦想。对此,父母不应该强加干涉,更不应该强迫男孩按照父母的意愿去规划未来,而是要深入倾听并且引导男孩大胆畅谈自己的梦想,让他们构建自己的蓝图。

倾听男孩的心声,不把意愿强加给孩子	220
尽量多让男孩发表自己的看法	223
善于倾听,不要让男孩的天赋被埋没	226
多听少说,解放男孩的手和脑	229
鼓励男孩走出一条属于自己的道路	232
鼓励男孩畅谈梦想	235
培养男孩的兴趣	238
帮助男孩朝着梦想自由奔跑	242
鼓励男孩,任意发挥他们的想象力	245
不要让恻隐之心折断了男孩理想的翅膀	248

第八章 洗耳恭听,让青春期男孩说出自己的建议和要求

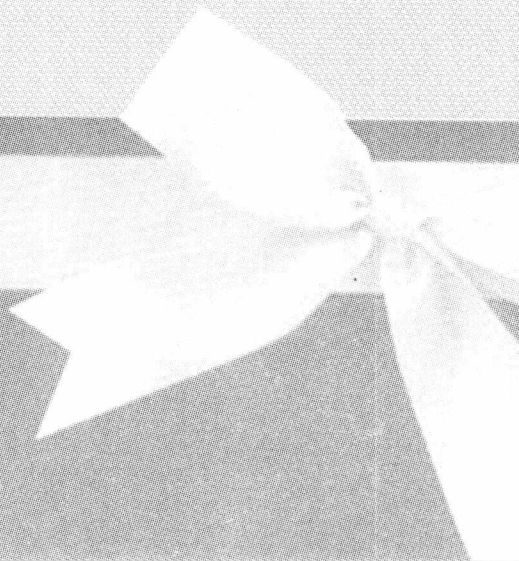
父母要想培养出一个富有创造力又有主见的男孩,就要尊重他们的想法和意见,洗耳恭听他们的大胆质疑。当然,对于青春期男孩提出来的建议和要求,父母不应该盲从,也不应一律拒绝,要学会分辨着听,对于那些合理的,要予以鼓励,对于那些不合理的,要及时予以纠正。

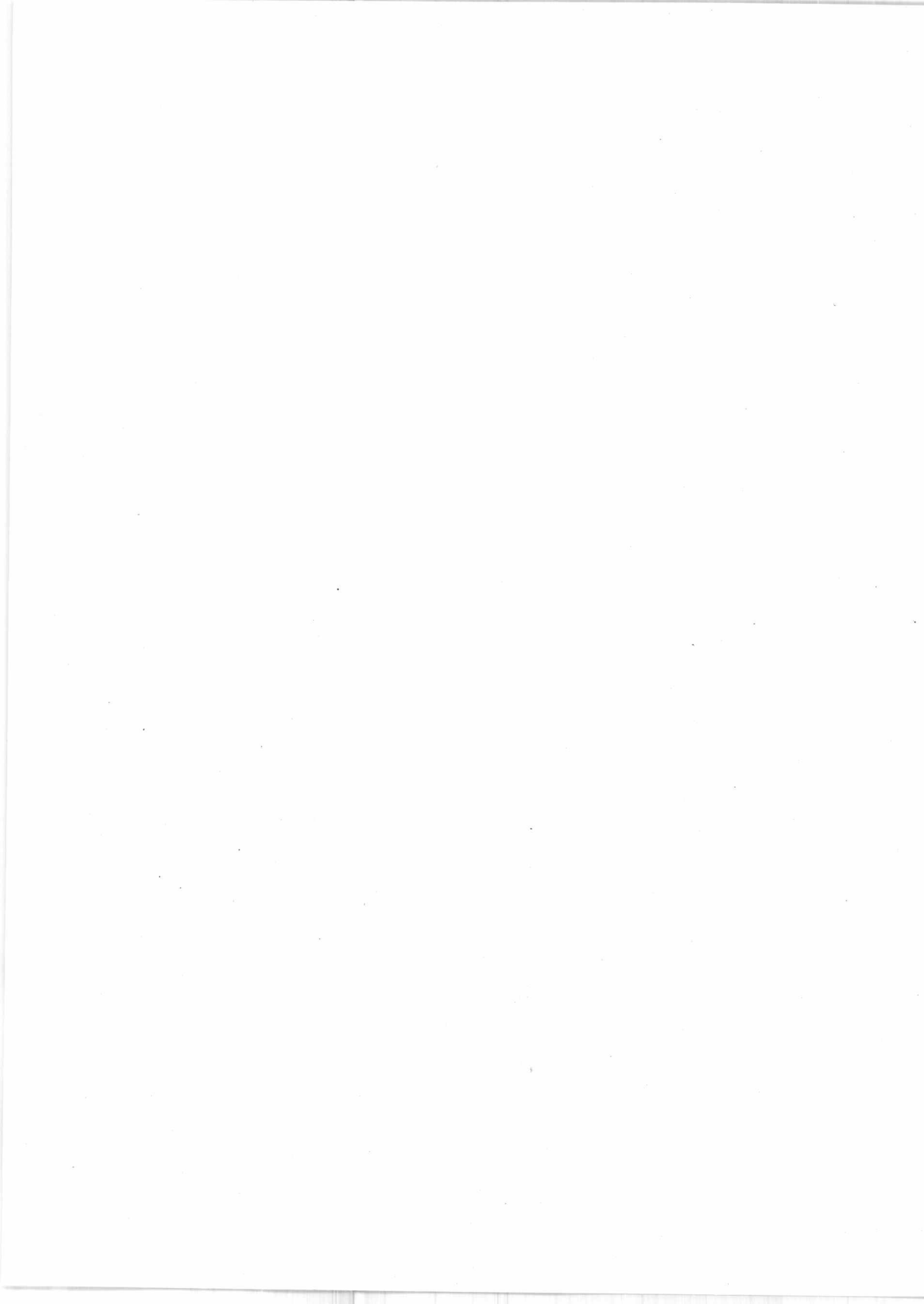
鼓励男孩大胆说出自己的想法	254
允许男孩提出不同的意见	257
洗耳恭听男孩的大胆质疑	260

对男孩的见解,父母要表现出倾听的兴趣	262
对于男孩的要求,父母要会分辨着听	266
如何倾听男孩的无理要求	269
不能盲目听从男孩的经济要求	272
倾听男孩三步走	275
父母表现倾听兴趣的技巧	279
父母要善于倾听男孩的话外之音	282

如何说，**青春****期****男****孩**才会听

如何说，
青春
期男
孩才
会听





第一章



夸奖话要说在明处， 满足青春期男孩的虚荣心

人类最本质的东西就是渴望得到同类的欣赏，特别是希望得到最亲近人的欣赏，青春期男孩更是如此。因此，做父母的一定要多运用欣赏、夸奖、鼓励、榜样的正面教育方法，才会为男孩的成长增添信心和勇气。



夸奖男孩学问大

英国牛津大学天才儿童研究中心讲师贝纳德特·泰南说过：“每个孩子都有特殊才能。给他们一个机会，他们真的能够超越他人。”所以，家长应当细心观察孩子除了学习成绩外的任何表现，因为那可能预示着孩子在某一方面有天才。也就是说，每个孩子都有成为天才的天赋，或者说每个孩子都是一个潜在的天才，而决定他们能否成为真正天才的条件是他们所受的教育方式是夸奖鼓励，还是批判指责。

夸奖让人兴奋，感到光荣，为了再次得到夸奖，男孩会继续努力，只要努力去做，事情就会做得更好。所以，每次恰当地夸奖，都会收到促其进步的效果，甚至某次重要的表扬，能成为一个人一生中的转折点。

爱因斯坦是众所周知的天才，然而这样一位有着卓越成就的科学家，他童年时却是以愚笨和智商低而闻名的。

爱因斯坦从小就不活泼，3岁时还不会讲话，父母对此虽然很担心，但从没有放弃过他。有一天，他的母亲正坐在钢琴旁，为小爱因斯坦弹奏优美动听的乐曲，她发现小爱因斯坦歪着脑袋，全神贯注地听着美妙的音乐，大大的眼睛里闪烁着快乐的光芒。

年轻的母亲非常高兴，虽然他还不会说话，但她相信他不是哑巴，也不愚笨。从此以后，她都会为爱因斯坦弹奏动听的乐曲，爱因斯坦也对音乐入了迷。在母亲的陪伴下，他学会了拉小提琴。

爱因斯坦直到9岁说话还不流畅，而且学习成绩平平，举止又缓慢，不但老师不喜欢他，就连同学也嫌弃他，他也总是沉浸在自己的世界中。对于这个沉静的孩子，父亲总是拿个小罗盘来让儿子解闷。就是这个小小的罗盘，唤醒了这位科学巨匠。

正是爱因斯坦的父母总是默默地陪伴他，支持他，欣赏他，从不像有些人那样嫌弃自己的儿子愚笨，才成就了一代伟人。

孩子取得成绩、获得进步时是需要夸奖的。夸奖是开展家庭教育的一个有效手段。不少父母已认识到这一点，能运用表扬的手段来教育自己的子女。但在实际生活中，许多父母夸奖孩子的方式、方法还有值得商榷之处。夸奖也有学问，否则，不仅达不到教育的目的，还可能导致孩子狂妄自大的不健康心理。孩子需要夸奖，但父母不要轻易表扬，夸奖多了也会滋生优越感，长此以往，便受不得半点批评，对孩子的心理发展很不利。

美国著名的教育学家戴尔·卡耐基告诫我们：“你的赞美应该是真诚的，如果是虚伪的，就好比是张伪钞，用出去多危险！”因而，我们家长不但要善于为孩子的进步喝彩，更应发自内心地表扬孩子。

现在很多父母的夸奖却过了头。他们常常愿意用大量的夸奖来鼓励孩子，当孩子有了一点成绩时，就会表现得欣喜若狂。结果，无形中使父母的夸奖变得越来越廉价，越来越起不到应有的效果了。