

宝贝“3Q”修炼宝典

这样教孩子 越教越机灵

——学龄前小淑女的情商修炼书

金泽溪 编著

——身为长辈的我们，不但要求多于鼓励，而且往往狭隘地去界定成功的定义。其实对孩子的信任度、尊重度越高，孩子才会越有成就感。亲爱的家长，当您想对着小孩子喷发怒火的时候，请您三思，请口下留德。



IQ

EQ

FQ



吉林出版集团
时代文艺出版社

宝贝“3Q”修炼宝典

这样教孩子 越教越机灵

——学龄前小淑女的情商修炼书

金泽溪 编著

IQ EQ FQ



吉林出版集团
时代文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

这样教孩子 越教越机灵: 学龄前小淑女的情商修炼书 / 金泽溪编著. —
长春: 时代文艺出版社, 2010. 12

ISBN 978-7-5387-3425-6

I. ①这… II. ①金… III. ①情绪—智力商数—儿童教育: 家庭教育 IV. ①B842.6 ②G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第247075号

出品人 张四季

责任编辑 邓淑杰

封面设计 杨 龙

装帧设计 周凤人

选题策划 金 蕾

执行统筹 丁伯寅

本书著作权、版式和装帧设计受国际版权公约和中华人民共和国著作权法保护

本书所有文字、图片和示意图等专用使用权为时代文艺出版社所有

未事先获得时代文艺出版社许可

本书任何部分不得以图表、电子、影印、缩拍、录音和其他任何手段

进行复制和转载, 违者必究

这样教孩子 越教越机灵

——学龄前小淑女的情商修炼书

金泽溪 编著

出版发行/吉林出版集团 时代文艺出版社

地址/长春市泰来街1825号 吉林出版集团 时代文艺出版社 邮编/130062

总编办/0431-86012927 发行科/0431-86012939

网址/www.shidaichina.com

印刷/北京画中画印刷有限公司

开本/787×1092毫米 1/16 字数/145千字 印张/16

版次/2011年1月第1版 印次/2011年1月第1次印刷 定价/29.80元

图书如有印装错误 请寄回印厂调换

前言



PREFACE

有一天晚上，一位母亲正在做饭，她的孩子在院子里使劲地往上跳。母亲问：“宝贝，你在做什么？”孩子回答：“我想跳到月亮上去！”母亲没有打击孩子，说不可能之类的话，而是说：“好啊！别忘了回来吃晚饭呀！”这个孩子后来成为美国第一个登上月球的人。

一个孩子总是说谎。他捡到一块小石头，也会对别人说，这石头价值连城。老师跟他父亲说，一定要好好管教这孩子。这位父亲对孩子说：“亲爱的儿子，我怎么会教训你呢？你有着多么伟大的想象力呀！”这个孩子就是达尔文。他的伟大的进化论就是建立在大胆的猜测和想象的基础上的。



——有一个想象力丰富的孩子，是多么值得庆幸的事。家长时时懂得尊重孩子、鼓励孩子，又是多么幸福的事。

家长是孩子一生的引导者。孩子的情商需要父母的情商先行引路。亲爱的家长，您想把您的孩子引到哪儿去呢？您在往日是怎么言传身教的呢？毁灭一个人只要一句话，培育一个人却要千句话，请您口下多留情。

人类因梦想而伟大，生命因梦想而精彩华美。先有想法，然后才有付诸实现的可能。敢于想象才有无限精彩的未来。请尊重孩子的梦想吧！因为有梦想，世界才有无限希望在前方。

家长对孩子的影响是刻骨铭心的。因为可亲可敬的你，孩子才有了自己人生最初最重要的梦想。这个梦想给了孩子足够的勇气和信心。参与，并且坚持，直至成功。卢勤老师说过：“孩子的爱心是稚嫩的，你在乎它，它就会长大；你忽视它，它就会枯萎；你打击它，它就会死去。”如果想拥有一个富有爱心的孩子，那么就让我们学会爱，去精心培育、呵护它吧。家长在日常生活中的言行，往往不知不觉地影响到年幼的孩子。家长是孩子生活中的“镜子”，想让孩子成为怎样的人，家长首先应该是那样的人。



兴趣、爱好、性格、品行、意志、耐力和自控力是影响情商的几大因素。可以通过以上因素对孩子进行情商的反复训练，让家里的娇气、任性的“小蛮妞”变成懂得体恤父母辛苦、有家教、高情商的小淑女。



目录



CONTENTS

第一章 培养女孩情商，家长如何扮演好自己的角色

你会和小女孩打交道吗？你会和小女孩交流吗？	002
家长情商测试——测了就知道，你是育儿情商合格的爸爸吗？	006
家长情商测试——测了就知道，你是育儿情商合格的妈妈吗？	012
测测你家“小俏妞”的情商——宝宝情商，测评N题	019
刁蛮、任性、娇气的“小芭比公主”变身“小淑女”——家教支妙招.....	028
培养有家教的小淑女，家长如何扮演好自己的角色	036
引导女孩从小养成善良、温和的性格，家长如何扮演好自己的角色	043

第二章 家庭教育——“孩子十需要”，“家长十不要”

谁说“女子”不如男——孩子需要被尊重，越尊重女孩越有成就感	052
女孩需要“富着养”——否则一块蛋糕就会被哄走	056
女孩子有颗娇贵、易碎的水晶心——孩子需要来自家长的安全感	060
不要一味贿赂孩子——孩子需要合理鼓励和奖罚分明	064



不要总是对女孩子许诺空头支票——孩子需要树立诚实、公平的意识.....	068
不要过度限制、监督女孩子——孩子需要“适度放手减负”的爱	073
不要对女孩子抱怨不休——孩子不需要贫嘴和尚“唐僧念经”	078
不要强迫女孩子立即、盲目地服从——孩子需要晓之以理	082
不要用不一致的方法教育女孩子——孩子需要的不是无所适从	086
不要定不适合女孩子年龄的规矩——适合孩子的游戏规则， 不包括“跨越年龄界”	090

第三章 小女孩的成长从培养情商起步

沟通链接“芯”世界——详细读懂学龄前小女孩的“芯”语言	096
如何在女孩面前保持家长的尊严——培养女孩情商的关键	103
隔代抚养，利弊谈——把小女孩交给祖辈家长或低端保姆的后果	109
“三高”高端保姆提到议事日程——高学历、高素质、高能力	115
家长和小女孩交流的常见误区——代沟不要变鸿沟	120
母亲如何做好女孩的榜样——母爱如甘泉，潜移默化，润泽心灵	127

第四章 小游戏简单实用支妙招，培养女孩高情商

自尊——让女孩从小懂得自尊、自爱的秘诀	136
礼貌——培养“小淑女”必备的礼仪常识	140
感恩——引导女孩懂得回馈来自他人的爱与付出	144
尊重——让女孩懂得：尊重别人，就等同于尊重自己	149
善良——好心肠的女孩，更好命	154
诚实——教会女孩真诚待人	158
同情心——引导女孩理解、关心、体恤他人	163
宽容——让女孩懂得：宽容别人就是善待自己	169



分享——让女孩从小懂得与他人团结合作	173
自信——让女孩更有成就感	177
幽默感——快乐心情，一生受用	181

第五章 教会女孩修炼高情商

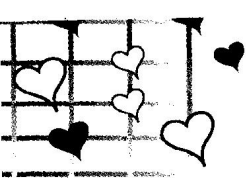
“凤凰女”不是望出来的——鼓励、赞美激发女孩的自信	188
读书读好书，丰富“芯”世界——修炼东方“小居里夫人”	195
排出毒素一身轻，小女孩哭哭更健康——让女孩合理地表达自己的情绪...	204
以柔克刚，女孩子也可以勇敢向前冲——女孩竞争意识的培养	213
小女孩“纤纤细手”动起来——修炼女孩“富有创造力的芯”	220
遇到困难，努力想办法克服——如何增强女孩的抗挫折能力	230
尊重女孩貌似不合理“幼稚”的小梦想——培养女孩可贵的想象力	238



第一章

培养女孩情商，家长
如何扮演好自己的角色





你会和小女孩打交道吗？ 你会和小女孩交流吗？

（家长怎么样说话、怎么样教育小女孩，她们才会听。结合生活实例场景，生动地说明怎么样才算是会和小女孩打交道。）

有一个乖巧贴心的女儿，是每一位家长最大的骄傲。这很大一部分决定于家长——孩子的第一任老师，在孩子处于幼儿时期时，是否对其进行了正确的情商引导。情商教育的第一步，即是与孩子进行有效的沟通。那么，初为父母的家长们，你们是否知道应该如何与小女孩打交道呢？

1. 与小女孩打交道，先学会耐心

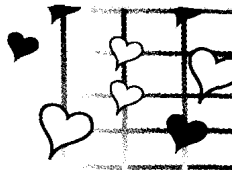
很多双职工家长都可能会遇到这样的问题——家长上班时间马上就要到了，女儿却还在磨磨蹭蹭地收拾自己的东西，孩子那么小一个人在家又不放心，一定要送去幼儿园。想必此时每一位家长都会万分焦急。



小磨蹭女菲菲

刘伟每天上班前都要送女儿菲菲上幼儿园，这成了最让他头痛的问题。菲菲的妈妈每天上班比刘伟早，在父女俩还没醒时，就已经早早地去上班了。于是这项光荣而艰巨的任务就落在了刘伟身上。





刘伟和菲菲每天都是急急忙忙地吃完早饭。如果这时父女俩可以顺利出门，那就不会迟到。可是隔三差五的，菲菲会在这个时候上厕所，一上就是十分钟，这样准会迟到。刘伟在此时往往会对菲菲大发一通脾气。可迟到就是迟到了，老板是不会给他任何解释机会的，这个月的奖金也就泡汤了。

因为工作的原因对孩子不耐烦，是经常有的。而生活中不耐烦的事情也不仅仅如此，家长也会因为孩子表现的不够理想而对孩子大吼大叫。

我们总会想着教育小女孩要有耐心，等待着下一个月给她买心爱的玩具。而作为家长，我们是不是对孩子具备足够的耐心呢？家长们又知不知道，这种不耐烦会带给小女孩多大的负面影响呢？生活中有很多事情都是急不来的。比如孩子的成长，家长们应该多与孩子沟通，而这种沟通如果没有耐心作为前提，对于语言能力还很薄弱的学龄前儿童，你是否真的能和她有效地沟通呢？并且，大声训斥孩子的家长们，当幼小的女孩子被你们吓到时，是否还真的会跟你诚心沟通呢？

2. 与小女孩打交道，先学会商量

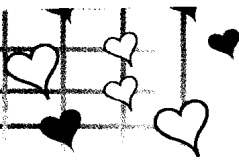
小孩子很容易做错事或者提出无理的要求，尤其是任性敏感的小女孩，当得到家长的训斥或者拒绝时，更容易产生负面情绪。比如会想：爸爸妈妈是不是不爱我了？不喜欢我了？所以，一旦家长在批评或者拒绝孩子时没有运用恰当的态度和语言，就很容易对孩子产生极大的伤害。



爱哭的妞妞

妞妞3岁，最喜欢的事情就是玩过家家。周六了，妈妈在收拾屋





子，妞妞来到妈妈的身边让妈妈陪着她玩过家家。妈妈被妞妞闹得心烦了，就说一会儿陪她玩。妞妞开心地在客厅抱着洋娃娃等妈妈，可是过了一会儿，妞妞看妈妈还没有来，就又去吵着让妈妈陪她玩。

妞妞扯着妈妈的裙角摇晃，不小心把旁边茶几上的玻璃杯碰掉了。妈妈生气地说道：“妞妞，你怎么这么不听话，不是说一会儿陪你吗？你看你把杯子都打破了！弄伤自己怎么办！”妞妞当时就委屈地哭了起来。

小女孩天生就比较喜欢黏人，从来都是“很不合时宜”的，她才不管家长是不是有一大堆的工作要做呢。而这个时候爸爸妈妈们需要好好权衡一下，手头的事情和宝贝的事情到底哪一个更重要。如果可以把手头的工作搁一搁，就先关注一下小女孩的事情吧。但一定不要边做事边听孩子说话，这样会让敏感的小女孩觉得你不重视她。如果手上的工作比较要紧，那么就耐心地跟小女孩商定好时间，这会让孩子觉得你是尊重她们的。并且绝对不要食言，免得让小女孩们觉得被欺骗了，以至于学会这种欺骗。

3. 与小女孩打交道，先学会赞美

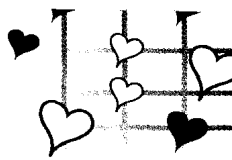
有不少家长都不愿意当面表扬孩子，生怕孩子滋生出骄傲自满的情绪，认为挑剔比赞美更重要。而这些家长却不知道，往往就是这种频繁的挑剔，才会让小女孩在性格形成的过程中出现自卑，或不正确的叛逆心理。



自闭的露露

露露的爸爸妈妈总是喜欢拿别人的孩子和她比。露露的好朋友





晓月，电子琴弹得好，学习也好。每次晓月到她家玩儿，妈妈都会说：“你看人家晓月，不但学习好，琴也弹得好，你以后要多跟她学学。”刚开始露露还很不服气，后来听多了，就不再说什么了。

为了培养她，爸爸妈妈花钱给露露报了好几个学习班。她稍微玩一会儿，妈妈就会说：“给你报了学习班也不好好学，钱不是白花了吗？”露露也知道爸爸妈妈是为她好，她也很努力，但他们总是看不到，而且他们每次的话都很打击她。

伴随着年龄的增长，小女孩们开始有自己独立的意识，她们有自己的想法，自己的个性，自尊心也在逐渐形成。如果家长们总是以自己的观点来要求、评价孩子，不尊重她们的想法，就会产生隔阂和对立。实际上，对于小女孩，就应该多加赞美，她们的身上总有闪光点。

然而，赞美也需要艺术。“意料之外”的赞美，尤其是对小女孩身上独特的闪光点的“意料之外”的赞美，会让她加深对自己的认识。而且对小女孩的赞美要有明确目的，不能盲目而频繁。表扬她们应该严格地限于进步和优点，以此来正确将小女孩引向重视品行、能力和态度等方面上。并且时不时地让小公主们在亲戚或者朋友面前展示她们的优点，并给予赞美，会激励她们更加努力。

成长期的小女孩们已经形成了一定的自尊心，她们需要被耐心等待、平等商量、被赞美。所以，在与她们打交道的过程中，家长需要将这三种态度和情绪融入小公主们的生活、学习和游戏中，让孩子们健康快乐地成长。





家长情商测试——测了就知道， 你是育儿情商合格的爸爸吗？

（例举生活场景，例举孩子发生了小状况，测测爸爸的情商是否合格；爸爸遇到类似的情景是怎么应对的；正确的做法是怎么样的。）

家庭是孩子的第一课堂，在生活中，面对那些可爱又伶俐的小女孩，作为父亲的你是否是一位高情商的老师呢？

★ 测了就知道

（1）你是一个乐观的人，并且很容易用这种乐观的情绪感染你的小公主吗？

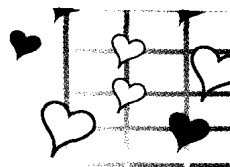


分 析

这个问题很多家长可能会认为十分难回答。多数时候，孩子才是家庭的开心果。爸爸们的性格并不相同，内向者也不占少数。所以，在回答这个问题的时候，爸爸们不妨先考量一下自己是如何面对生活中的困难的。

女孩天生心思细腻，习惯于以关系的形式思考问题。在很多时





候，她们遇到困难、挫折、困惑，都会选择用哭泣来吸引家长的注意力，从而获得帮助。乐观的心态多数都是后天培养而成的。

高情商的爸爸自己首先会是一个乐观开朗的人，他们懂得如何面对问题，解决问题。在学龄前的小女孩看来，父亲就像天神一样伟大，无所不能。孩子天性善于模仿，高情商的爸爸会让孩子从自己的身上模仿面对困难和解决问题的方式。在培养小女孩情商的同时，初为人父的你，是否也在提高自己的情商呢？

（2）你会帮助小公主结交新朋友吗？



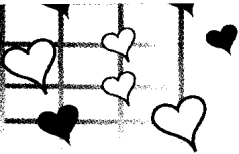
分 析

游戏让孩子学会与同伴交往，在游戏中，她们共同竞技，一起分享。如果你是一位聪明的爸爸，一定不会放过让女儿在游戏中交朋友的机会。

早教专家表示，孩子如果长时间独处，就会产生莫名其妙的孤独感。渴望交流又得不到交流的状况可能导致慢性的情绪压抑。如果孩子突然为了一件小事发火，那可能是长时间积聚的紧张情绪的释放。爸爸可千万别搞错了，这不是什么任性，任何一次发作总是要传递一个信息——一个不那么容易解读的信息。

妮娜5岁了，本来一直很得意地背着漂亮的小书包上幼儿园。前两个星期她简直像坐在云彩里一样高兴。可突然有一天，她不干了，嚷嚷着自己宁愿呆在家里，和爸爸在一起。她说学校里的老师太凶，别的孩





子欺负她，学校根本什么都不是……其实妮娜平时对学校的激情背后，本是强烈的不安，她需要整整两个星期才敢把这种情绪表达出来，并承认事情并不像她想象得那么好。

除了不安之外，小家伙们有时会哭哭啼啼，有时也会在与同伴的交往中发生一些小冲突。但正是这些小事使孩子学会如何与别人协调，如何压制自己不合理的愿望，如何处理同伴关系，等等。

孩子有喜爱游戏的天性。游戏的趣味性和吸引力促使她们愉快地、心甘情愿地服从角色分配，服从规则要求。要想参加就必须约束自己的行为，否则就会遭受排斥，失去参加活动的机会。这有助于训练并逐步形成幼儿的情绪控制机制。

（3）你认为教育孩子更应该是老师的事吗？



分 析

如果你把教育孩子的希望完全寄托在学校和老师身上，并认为教育孩子更应该是老师的责任，那就大错特错了。事实上，家庭才应该是教育的“主战场”，父母才是孩子成长过程中最需要的老师。

当孩子犯了错误，或者考试成绩不佳的时候，你有没有试着找过原因？你觉得这是老师的责任吗？你觉得孩子每天大部分时间都在幼儿园或是学校，所以孩子成长中的一切都应该由老师负责吗？你是不是觉得每天自己辛苦工作、赚钱，把孩子送进最好的学校，做好孩子的“后

