



文科
升级版

高考阅卷教师经验谈系列丛书

高考阅卷教师 剖析考生常见错误

GAO KAO YUE JUAN JIAO SHI POU XI R

- ✓ 直击高考阅卷现场
- ✓ 揭秘高考阅卷内幕
- ✓ 轻松实现**加分**目的

- ☆ 谨记考前注意事项
- ☆ 规避考中无谓失误
- ☆ 赢取阅卷“同情分数”

❧ 十位高考阅卷教师的结晶
❧ 千万考生高考加分的宝典

—— 高考阅卷教师专家组 / 编写 ——

NG JIAN CUO WU



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE



文科
升级版

高考阅卷教师经验谈系列丛书

高考阅卷教师 剖析考生常见错误

- ✓ 直击高考阅卷现场
- ✓ 揭秘高考阅卷内幕
- ✓ 轻松实现加分目的

- ☆ 谨记考前注意事项
- ☆ 规避考中无谓失误
- ☆ 赢取阅卷“同情分数”

十位高考阅卷教师的结晶
千万考生高考加分的宝典

—— 高考阅卷教师专家组 / 编写 ——



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

高考阅卷教师剖析考生常见错误: 文科升级版/高考阅卷教师专家组编著

北京: 中国经济出版社, 2010. 11

ISBN 978 - 7 - 5136 - 0267 - 9

I. ①高… II. ①高… III. ①文科 (教育) — 课程 — 高中 — 解题 — 升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 192120 号

组稿编辑 刘一玲

责任编辑 孟庆玲

责任审读 霍宏涛

责任印制 石星岳

封面设计 任燕飞

出版发行 中国经济出版社

印刷者 三河市佳星印装有限公司

经销者 各地新华书店

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 28

字 数 560 千字

版 次 2010 年 11 月第 1 版

印 次 2010 年 11 月第 1 次

书 号 ISBN 978 - 7 - 5136 - 0267 - 9/G · 1455

定 价 58.00 元

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题, 请与本社发行中心联系调换 (联系电话: 010 - 68319116)

版权所有 盗版必究 (举报电话: 010 - 68359418 010 - 68319282)

国家版权局反盗版举报中心 (举报电话: 12390)

服务热线: 010 - 68344225 88386794

本丛书编委会

文科

编委会主任：刘 博 孙 丽 马明荃

“高考阅卷教师专家组”成员：

孙 丽	宋建海	冯立新	马明荃	文瑞琴
刘 艳	刘 杰	刘桂英	芮 闵	陈 林
刘香莲	杨爱霞	于明琪	郑志远	孙 慧
任 颖	谢景然	陈志杰	任仲奇	秦 辉
杨绍华	张学会			

文科编委会成员：

王 刚	尚 成	蒙海滨	张同国	吴 笛
李 胜	杨 柳	刘长明	郭 燕	张 娜
梁顺利	赵新龙	陈旭勇	李 勇	闫 武
穆学军	沈 义	贾 君	储国松	许云锴
李纪平	汪定明	朱凌玲	张凯敏	徐贵鹏
杨润平	王 威	陈 强	蔡 伶	刘 丹
周国宝	宝红玉	喻 波	吕桂花	邢灵娥
刘炜华	刘冬梅	崔玉果	陈晓晔	宋红美
郝春霞	于 宁	赵 颖	刘 誉	

前言

《高考阅卷教师经验谈》是一套面向全国高考考生和家长的高考指南丛书。这是我国第一套从高考阅卷教师的角度来写全科（文科6科，理科6科）高考指南。为考生量身定做，极具指导性和实用性。丛书共分二册，分别是《高考阅卷教师经验谈——理科升级版》分册；《高考阅卷教师经验谈——文科升级版》分册。

本丛书从组织研讨到编写成功历尽艰辛，工程浩大。丛书在全国范围内邀请具有多年高考阅卷经验的知名专家数十人，组成“高考阅卷教师专家组”，经过反复研讨，在总结数十位高考阅卷教师多年阅卷经验的基础上，由其中十人主笔写成本丛书。

本丛书对所有要参加2011年高考的考生具有极高的指导意义，丛书主要内容如下：

一、向考生和家长揭示高考阅卷中鲜为人知的实情和内幕。

1. 高考阅卷教师的人员组成、阅卷时间、地点；阅卷流程等。
2. 从阅卷教师的角度对各科考生提出的考前注意事项、答卷注意事项等。
3. 在不违背阅卷要求的前提下，哪些做法能博得阅卷教师的“同情分”等。
4. 高考阅卷如何确保公平、公正、公开的原则；如何淘汰不合格的阅卷教师；考后考生如何申请核查分数等。

二、各科阅卷教师结合自己和他人的阅卷经验，针对本科目各个题型在答卷时常犯的错误，总结归类，针对每类问题，告诉考生在平时复习时和在高考答卷时如何规避这些错误。这是本书的重点，针对每类问题，本书分为以下四个版块为考生来讲解：

问题描述与分析：对每一类问题详细介绍与分析。

举例讲解：以高考真题为例为考生详细讲解与分析此类问题。真题的选取以2010、2009年北京、上海、山东、重庆、湖南等一些重点省份为主，兼顾全国统一考卷和其他重点省份的真题。

解决方案与复习指南：告诉考生在入场复习和学习中如何来避免此类问题，在

高考答卷是该如何做才能避免出错。

本丛书具有以下三个鲜明的特色：

一、不分地域，全国通用

现在虽然有很多省份自主命题，但不论是全国统一考卷还是各个省的独立考卷。都是按照国家规定的基本考试大纲来命题的。本丛书在写作时依据全国统一的考试大纲来讲解的，在讲解题型顺序时，是在总结 2010 年全国 30 多个省市的考卷的基础上，按照大部分重点省份的考题顺序来作为本书的讲解顺序。

二、权威性高，压题命中率高

本丛书邀请的作者都是具有多年高考阅卷经验的教师，作者的权威性都是非常高的。主要体现在以下几个方面：

1. 大部分作者都是所在省份的学科带头人、骨干教师，特级教师。年级组长或者是文科组组长、理科组组长等。例如，本书有多位作者是北京市海淀区的各个学科的学科带头人和教研员。

2. 部分更加优秀的作者是享受政府津贴的国家级的“高考专家”。还有多位作者在不同的和高考相关的各类研究机构任“高级顾问”“特约指导”等职。

3. 本书几乎所有作者都著书、论文成果丰硕，其中约有一半的作者在全国各类权威教育期刊、杂志等都曾发表过百篇以上的论文。并多次荣获各类奖项。

4. 本书部分作者是高考压题高手，压题命中率非常高。甚至有的作者被学生们亲切地称为“压题能手”。

三、实用性强：加分效果明显

本丛书从阅卷教师的角度，告诉考生如何答卷，如何规避错误，以及在考前、考中、考后应该注意哪些问题，由于本丛书是我国第一套从高考阅卷教师的角度来写全科高考指南。其实用性和指导意义不言而喻。相信每一位看过本丛书的考生都能从书中找到自己的“加分点”。

衷心地希望通过大家的共同努力能为每一位考生带来福音。让每一位考上取得好成绩。

最后给所有考生一句忠告：认真阅读本书，可以毫不夸张地说，只要考生认真地阅读了本书，都能在不同程度上起到加分的效果。

开篇：考前、考中、考后的注意事项

一、高考答卷过程中注意事项

1. 把好审题关

一不看错题；二不遗漏题；三要看全题；四要审准题。在审题上失误的考生屡见不鲜，这就要求考生平时必须训练有素，在平时就注重细节，养成细心的习惯。另外，高考时由于气氛紧张、时间限制等原因，有的同学做题时静不下心，手忙脚乱，从而出现这样那样的审题失误，所以，审题过程还有一个克服紧张情绪的问题，这个时候最关键的是要有一颗平常心。

2. 注重答题顺序

(1) 先易后难：实际上，也就是要求考生应根据自己的实际能力水平，不要“一棵树上吊死”，果断跳过啃不动的题目，先做好有保证的题，尽量多得分。且从易到难，可以增强信心。一般讲，高考的各科试卷大致都是按先易后难排列。正确的答题顺序是从卷首开始依次做题，先易后难，最后攻坚。但要注意认真对待每一道题，力求有效，不能走马观花，有难就退，伤害解题情绪，无法正常发挥实力水平。

有部分考生喜欢从卷末难题开始做起，想以攻坚胜利保证全局的胜利。认为自己前面基础题没有问题，好坏成败就看卷末的难题做得怎么样，开始时头脑最清醒，先做最难的题成功率高、效果好。这种做法成功了当然结果很令人满意。但是很多时候很可能花了不少时间，也没有把这个题满意地做完。而这时的思绪多半已经被搅乱，又由于花了不少时间，别的题一点儿没做，难免心里发慌，以慌乱之心做前面的基础题，效果可想而知会大打折扣。

(2) 先熟后生：先做简单题、熟悉的题，再做综合题、难题。这样做的好处就是：做过几道有把握的试题后，心情会很快稳定下来；这时再做面孔生的试题，思维活跃多了，自信心也增加了，从而顺利地进行后续的考试，就很有可能超常发挥实力水平。

(3) 先小后大：小题一般是信息量少、运算量小，易于把握，不要轻易放过，

应争取在大题之前尽快解决,从而为解决大题赢得时间,创造一个宽松的心理气氛。

(4) 先局部后整体:对一个确实啃不动的疑难问题,明智的解题策略是:能解决到什么程度就解决到什么程度,能演算几步就写几步,每进行一步就可得到这一步的分数。但绝不可以看到一道很陌生的题目之后,认为自己肯定算不出最后的结果,看也不看就放弃。其实阅卷时通常都是按步骤给分的,尽管最终结果出不来,但是做一步有一步的分。

3. 书写要整洁、清晰

在阅卷的过程中,要使卷面“容颜”讨“考官”喜欢,考生应注意以下几点:

(1) 对于人工阅卷的科目,字体颜色以蓝色、蓝黑色为佳,或用0.5毫米黑色墨水签字笔书写字体以隽秀整齐、粗细得当为度;最好不用笔迹粗、颜色深黑的碳素黑墨水笔。因为在炎热的夏季,黑色往往使人烦躁不安、视线不集中、不能专心如一。字不要写得太大、太松散,有格的也不要写得太饱满,字体要端正,字距行距也不要太大。

(2) 对于网上阅卷的科目,要按照试卷的要求,注意答题的格式。规范用笔,客观题用2B铅笔填涂,主观题用0.5毫米黑色墨水签字笔书写。字体不要太歪斜(斜度大的扫描出来很朦胧,模糊不清),浓淡适度,少涂抹、轻涂改,即使涂改,也要按规定(将所修改的内容用双横线划掉,然后在其上或下写上应改成的内容)轻轻地涂,清晰地改;忌乱涂乱画。有些考生,平时做试卷时没有养成规范,喜欢乱涂乱画,乱做记号,这种习惯也被带到了高考答题中。比如,有的考生在一些小标题前画上星号或圈圈等,也许只是想划出自己审题的重点。在阅卷现场,不管是有意还是无意,出现这种情况,轻则被扣分重则被打零分,甚至被取消成绩。

(3) 阅卷工作是一项任务很重的工作,除了要保证阅卷质量外,阅卷速度对阅卷任务的完成有决定性的影响。为了提高阅卷效率,阅卷老师在阅卷中往往只看要点,尤其是看一些关键词是否答出,有则得分,无则丢分。答卷字数适中,使阅卷老师处理时间短且效率高。切忌啰唆,使阅卷老师费时、费眼力,产生厌“卷”情绪。

(4) 试卷无异味,不要使用刺激性大、气味重、油腻性的药物或降暑用品。有的同学高考中喜欢使用有刺激性的风油精、清凉油等,这些用品可能会使某些对气味敏感、爱好清洁的阅卷老师感到不适,应尽可能避免使用。

总之,高考阅卷,虽然有严格的把关,尽量做到阅卷的客观、公正,但是失误是难免的。在中国目前高考制度下,考生要做的,不是争论高考阅卷的公正性问题,而是按照上述建议,干干净净、条理分明地答好试卷。

二、答题后注意事项

答卷后要领——要认真检查

1. 答卷后要认真检查。检查的目的就是要避免对会做的题目“会而不对，对而不全”这个老大难问题。具体地说就是要看答案与题目是否一致，有无答非所问，有没有看错题。选择题答案的英文字母是否填涂得准确无误，简答题该答的是否都已完成，有无漏题现象，特别是最后部分的试题是否都已完成。总之，要竭尽全力把答卷过程中的一切失误都消灭在交卷之前。

2. 不要从头到尾一题题地检查。高考时间十分紧张，从命题的角度来讲，出题人不可能让绝大多数学生都有充足的时间来一一检查。正确的检查是只检查应该检查的题，一个题该不该检查，应当在做完这个题时给出判定，并在演草纸上记下该检查的题号。

3. 检查时不要轻易改选择题的答案。在短短的时间里看许多题，自然不会很细，而轻易地更改常会把本来做对的题改错。因为到检查时，大脑已经连续工作很长时间了，轻易以疲惫的头脑去改头脑清醒时的答案，除非确有把握，否则很容易把做对的题改错了。

4. 检查后的涂改方式要讲究：①要划掉重新写，忌原地用涂黑的方式改，这会使阅卷老师看不清。②如果对现有的题解不满意想重新写，要先写出正确的，再划去错误的。有的同学先把原来写的题解涂抹了，写新题解的时间又不够，本来可能得的分数被自己涂掉了。③新的答案写出后，不要忘记把原来的答案划去，如果出现对的和错的两个答案并存的情况，按规定是不能给分的。

高考离场时间要求

国家以后每年的高考纪律和规定将更加严格。国家教育部考试中心提醒高考考生及家长，根据教育部《高等学校招生全国统一考试考务工作规定》的最新要求，高考考生交卷出场时间不得早于每科考试结束前30分钟。以往政策规定中与此有出入的地方，都将以此为准。考生交卷出场后不得再进场续考，也不得在考场附近逗留或交谈，请各位考生特别注意。

高考的开考前、考试中、考试结束后，都有一些很重要的注意事项，需要考生特别注意，考生十年寒窗苦读都坚持下来了，如果最后因为一些细节问题而导致考试失利，那可真是后悔莫及啊！

提示

上面我们介绍了一些综合注意事项，下面我们将分六科一一为考生介绍各科考前、考中、考后的一些注意事项。如果涉及和综合注意事项相同的部分，我们采取“略”的方式，所以在以下各科的注意事项中见到“略”字样，请考生参考本综合

注意事项。

也有些内容,虽然题目一样,但是内容有所差别,需要考生在各科开考前仔细阅读。例如,很多科目在“考中”的注意事项中都提到了不要“留白”,但是各科不“留白”的方法、技巧、重点是不一样的,所以我们都予以保留;同时许多科目提到字迹不要潦草,这在很多科目的表现形式和重点也是不一样的,例如物理科目的容易混淆的字母等。再如,不同科目提到了答题时“分段得分”策略也有所不同,所以这些内容也予以保留。请考生认真学习和体会。

三、详述文科各科注意事项

语文学科考前、考中、考后的注意事项

语文考前注意事项

(一) 调整学生心态

由于语文是高考的第一科,所以在上面综合注意事项基础上,我再强调一下心态问题。陌生的考场、严肃的氛围、周围的人群及监考员等外界因素加上内心的忐忑形成巨大压力,使考生思维僵化,手忙脚乱,考试难以发挥水平。考生面对考卷的时候,总会碰到较生疏的题目,此时最易陷入急躁、焦虑的情绪中,导致考试紧张。不少语文学科平时成绩高的学生过于求胜心切,得分却不理想。因此,稳定心态最重要。

(1) 考前复习时树立必胜的信念。复习时鼓励自己“我不行,谁行!”。无论过去的分数如何,要坚信自己通过高考复习,能力一定会有较大幅度的提高。只有树立了必胜的信念,才能在复习中充满动力。

(2) 适时请求心理教师做心理疏导。最后两个月的冲刺复习阶段,学生心理压力大,学生会有“高原现象”,请心理教师进行一些疏导是很必要的。①要学生明白,在训练中出现错误是最常见的,面对错误,我们要及时找出错误类型及错误原因。②出现错误后,要及时更正这些错误,更要把错误类型归类记录,防止类似的错误出现。③在训练中,出现了低分现象,我们绝不能盲目放弃,要在老师的帮助下分析原因:是思维不到位,还是粗心;是基础较差,还是解题太浮躁……只有真正找到原因,才能改进学习方法,落实学习目标。

(二) 梳理基础知识

语文的知识比较琐碎繁乱,冲刺复习中合理分配时间尤为重要。一般地,最后阶段重点应放在基础知识上,冲刺到位了,学生成绩会有明显上升。冲刺复习阶段基础题复习约用两周时间,针对专项练习中学生出现的知识漏洞及时查漏补缺。能力题约用四周时间,既要集中复习,又要分散复习,把能力的训练和培养作为常抓

不懈的复习内容。最后几天应该对一些基础知识进行再度梳理和巩固。

(1) 夯实基础知识,考生必须重温以前习题中出现的错误的字音、字形、近义词辨析、成语、病句、文化常识的知识,挑出来梳理夯实。尤其要注意今年考纲中变化的范围,把高考的重点牢记于心。

(2) 名句背诵默写、文化常识方面加大投入。同学们以前背诵的全篇范围,在最后几天应该缩小范围。重点复习名家名篇中广为流传经典的句子,尤其复习默记手写常错的字。

(3) 文言文复习强记七八段典型课外阅读文段,不必再做课外练习。巩固 120 个实词,记牢 18 个虚词和一些古今异义词及特殊句式。复习书下注释。

(4) 明确基本文体的写作套路,熟读积累过的写作材料,最好能背诵十几篇优秀范文。

(三) 训练自己合理分配考试时间

第一大题一般由 5 个单项选择题组成,题型稳定,学生一般用 6、7 分钟左右。

第二大题为选择题形式的现代科技文段阅读,尽量减少答题时间。此大题应在 10~13 分钟内完成。

第三大题文言阅读,此大题练习时间控制在 15 分钟左右。

第四大题的默写,用时最多 2 分钟。诗歌鉴赏题的时间控制在 10~13 分钟。

第五大题现代文阅读向来是语文高考的难点。时间应控制在 15~20 分钟。

第六大题为语言运用题,包括扩写、压缩、仿写、改错等类型,平时此大题练习时应控制在 10 分钟左右。

作文是高考中分值最大的一个题。因此,平时作文一定要求学生必须用 5~10 分钟审题、构思,50 分钟做作文。平时要多做定时作文,整个作文用时不超过 60 分钟。

(四) 考前热身

如果能在高考的前两三天,利用上午 9:00-11:30 与高考同步的时间,把去年的高考语文试卷认真做一遍,来一次考前热身,对即将到来的高考也将会有很好的帮助作用。

(五) 考前的其他条件要提前安排好

足够的睡眠、清淡的饮食、考场的路线、备考的用械均要准备妥当,以让学生轻松上阵。以最佳的状态,取得好成绩。

语文高考过程中注意事项

(一) 认真审题是最关键的一点

题干会有好多不同的问法,比如“有错误的”“全对的”“含有两个错误的”这些常常是有变化的,考生要认真区分。

(二) 答题过程中需要注意的地方

在答题过程中需要注意的地方也是考生在答题时最容易出错的地方，体现在以下几方面：

(1) 文言文翻译题考生出现的最大错误为翻译时平均用力，忽略重点。在今年的高考中，部分考生翻译只是译出大意，没有翻译出重点词语，古今异义词、重点句式等考点，导致得分不高。

(2) 古代诗歌鉴赏考生出现的最多错误是读不懂诗，不顾要点，不懂手法，散漫作答。部分考生不看每一问题后的分值，没有从赋分上大致了解答题要点，造成漏点，得分自然不高。

(3) 现代文阅读考生错误集中处可概括为“眼有单句，胸无全文”。部分考生在答题时没有兼顾全文的大局意识，所以判断失误。

(4) 作文阅卷最大的感受是：由于阅卷速度极快，因此，学生要注意卷面清楚，立意显豁，结构层次清晰，语言表达清通。

语文答完试题后的注意事项

(一) 认真检查。检查的重点是刚才做题模棱两可的地方，用笔做过标记的地方。注意机读是否填好，不错行。

(二) 不要轻易改答案。必须确定答案确实已错的情况下才可以改。

(三) 改时先写上正确的，再划去错误的。

总之，以良好的心态走进考场，具备一颗冷静平稳的心，相信自己一定能考好，或许更容易旗开得胜、马到成功。

数学科目考前、考中、考后的注意事项

数学考前注意事项

开考前 15 分钟，监考员分发答题卡和草稿纸等内容参见综合注意事项。

(一) 发卷前：对自己要充满信心。

(二) 发卷后：沉着冷静，胆大心细。

(1) 在完全自如的状态下，完成要做的一切，如填考号、座位号、按要求填涂答题卡等。

(2) 大体浏览一下试卷，对题型的分布与试卷的难易程度有个大概的了解，对时间分配使用有个初步打算。选择填空题一般控制在 30 分钟到 60 分钟，解答题时间能够有 60 分钟或以上，对陌生试题有充分思想准备。

数学答卷时注意事项

(一) 仔细检查试卷

开考前 5 分钟分发试卷，发下试卷后，考生应检查试卷，遇试卷分发错误及试



题字迹不清等问题，可举手询问；涉及试题内容的疑问，不得向监考员询问。考生在指定位置准确清楚地填写好姓名、准考证号、座位号等。这时虽然开考信号未发出，但可以开始答题。大脑很可能会出现一片空白的感觉，一道题都不会做，这是正常现象，因为你没有进入状态。这时需要的是冷静，相信自己，大脑会渐渐升温，情况会发生根本转变。

（二）把高考当模考

答题时，考生要把高考当模考，不要做到容易题目就沾沾自喜，碰到做不出的题目就想这题做不出来，还能考哪个学校，这些都是考生要切忌的。答题一般是先易后难，答题顺序不一定按题号进行。可先从自己熟悉的题目答起，从有把握的题目入手，使自己尽快进入到解题状态，产生解题的激情和欲望，再解答陌生或不太熟悉的题目。若有时间，再去做那些把握不大或无从下手的题。这样也许能超水平发挥。注意审题，把题目多读几遍，弄清这个题目求什么，知道什么，求、知之间有什么关系。把题目搞清楚了再动手答题。解选择题、填空题时，一要把握时间，不要超过 60 分钟；二要注意“巧解”，善于使用数形结合、试验、排除、特殊值等方法解题。另外，注意不要在一两个小题上纠缠，可以先放一放，先解别的题。解选择、填空题要一步到位，不要最后再修改。解答题不是每一步都那么困难，第一问与第二问一般还是可以解答的，不要随便放弃。但对一些实在没有思路、无从下手的题目应果断放弃，不要浪费时间。书写工整，表达清晰，这不仅有利于自己解答和思考，也有利于最后检查。

（三）采用“分段得分”的策略

数学学科高考试卷评分时，有“分段评分”和“踩点给分”。鉴于此，对高考中难度较大，且不能完全解答的题目可采用“分段得分”的策略。“分段得分”的基本理念是：会做的题要力争不失分，部分会做的题要力争多得分。

（1）会做的题要解决“会而不对，对而不全”的问题。答题时书写要简明扼要，快速规范，绝不拖泥带水，把平时老师讲的要点、得分点写上即可。一般来说，一个原理一步，对于非题考查的过渡知识，可以省略不写。

（2）高考中得满分毕竟稀少，对绝大部分同学来说，要解决的是“分段得分”，即：

①缺步解答：遇到难题，确实不能全部解答，可将它们分解成一系列的步骤或小问题，先解决问题的一部分。特别对那些解题层次明显的题目，虽然答案没算出，但分数可能已经过半，这叫“大题得小分”。

②跳步得分：解题时卡在某处是常见的，这时我们可先承认这个中间结论，往后推，如果能得到预期结果，则应集中精力解决“卡壳处”，否则应立即改变解题方向。特别对大题中有多个小题，前一小题不会解，可先利用前题结论解下一题。

③退步解答：如果你不能解决所提问题，可以从特殊到一般、从具体到抽象、从较强的结论到较弱的结论，总之退到你能解决为止，然后再加强条件进行解答。

④逆向解答：对一个问题正面思考发生思维受阻时，用逆向思维的方法去探求新的解题途径，往往能得到突破性的进展。顺向推有困难就逆推，直接证有困难就反证。如用分析法，从肯定结论或中间步骤入手，找充分条件；用反证法，从否定结论入手找必要条件。

⑤辅助解答：一道题目的完整解答，既有主要的实质性的步骤，也有次要的辅助性的步骤。实质性的步骤未找到之前，找辅助性的步骤是明智之举。如：准确作图，把题目中的条件翻译成数学表达式，根据题目的意思列出要用的公式等。这些小步骤的罗列都是有分的，全是解题思路的重要体现，切不可不写，对计算能力要求高的，解决有难度的题目实行解到哪里算哪里的策略。书写也是辅助解答。“书写要工整，卷面能得分”是说第一印象好会在阅卷老师的心理上产生光环效应：书写认真——学习认真——成绩优良——给分偏高。

(四) 涂答题卡注意事项 (略)

(五) 草稿纸使用要得当

数学高考中草稿纸的使用要得当。这不是指用量的多少，主要是指是否便于检查。草稿纸上一定要有合适的规划，不要在一大张纸上乱写乱画，东写一些，西写一些，而是要在平时就养成习惯，打草稿也要像解题一样，一道一道挨着往下写。每一题的草稿都写在一块儿，而且要步骤清晰，第一遍完成的题目，自己的把握也不一样，有确定无误的，有稍微不放心的，有非常不放心的，还有根本未答出来的。这就需要在草稿纸的题号前注上自己可识别的符号，以确定检查的侧重点。总之，要做到有序而不乱，这是一个良好的习惯，也是考试的一种有效方法。

数学答卷后注意事项

(一) 答题后一定要留下检查的时间

检查可发现解题中未能发现的问题及遗漏、笔误。考生如果采用灵活的答题顺序，更应该与最后检查结合起来。因为在你跳跃式往返答题过程中很可能遗漏题目，通过检查可弥补这种答题策略的漏洞。

(二) 检查有无遗漏或没有做的题目

发现之后，应迅速完成或再次思考解法。对各类题型的作答过程和结果，如果有时间要结合草稿纸的解题过程全面复查一遍，时间不够，则重点检查。选择题的检查主要是查看有无遗漏，并复查你心存疑虑的题目。但是若没有充分的理由，一般不要改变你依据第一感觉做出的判断。对解答题的检查，要注意结合审查草稿纸的演算过程，改正计算和推理中的错误。另外要补充遗漏的理由和步骤，删去或修改错误或不准确的观点。

（三）计算题和证明题是检查的重点

要仔细检查是否完成了题目的全部要求。若时间仓促，来不及验算的话，有一些简单的验证方法：一是查单位是否有误；二是看计算公式引用有无错误；三是看结果是否比较“像”。这里所说的“像”是依靠经验判断，如应用题的答案是否符合实际意义，数字结论是否为整数、自然数或有规则的表达式，若结论为小数或无规则的数，则要重新演算，最好能用其他方法再试着去做。

（四）检查的内容还应包括考生情况（姓名、考号）填涂的检查，擦净答题纸上的零散痕迹或标记（不要在答题卡（纸）上做记号，避免计算机把它们当成答案处理）

为了提高检验效率，检验宜“以粗为主”，“粗细结合”。“粗检验”着重检查解题过程与解题结果的合理化；“细检查”则要检查运算结果的正确性。再次确认姓名、准考证号填写无误后交卷。交卷后，不要对答案，不要夸大失误，要调整好心态，迎接下面的考试。

英语科目考前、考中、考后的注意事项

英语科目考前注意事项

（一）拿到试卷时，看题量、题型，对试卷有整体了解，做到心中有数；无论试卷难度如何，都要沉着应对；解题时，先易后难。

（二）在完成上述任务后，认真阅读听力试题，比较选项，预测内容，对于推理试题要特别重视，仔细审读题干和选项信息。

英语科目考试中注意事项

（一）先易后难，对没把握的试题要做好标记。

（二）做一道大题，涂一次答题卡，每次五个，杜绝错位。

（三）合理安排时间是整套试卷能否顺利完成的关键。

各项时间分配：单选和完形 25 分钟，阅读 40 分钟，书面表达 35 分钟（个别单独命题的省份有差异，北京卷为两篇作文，全国 I 卷为短文改错和书面表达，山东是阅读表达和书面表达）。每段不要超过规定时间 5 分钟。有些考生在做单选时耗费的时间比较多，做到短文改错和书面表达时就只剩十几分钟了，特别是书面表达有时不能很好地审题，来不及思考或写出提要，提笔就写往往错误百出，发挥不出应有的水平。有些考生想调整一下做题的顺序，这要取决于你平时做题的习惯，一般来说还是应该从前到后，更容易把握时间。英语科选择题一般是 75 个（全国 II 卷为 65 个），最后一定要看是否都涂上了。不要出现漏填、错填的现象，将失误减少为零。

在阅卷间隙各位老师谈论最多的就是很多考生在平时训练时就没有形成良好的

做题习惯,时间分配极不合理。这样很多同学由于无法调整,而导致非常多的低级失误。尤其是最后的作文,个别学生竟然只剩下10分钟左右的时间,作文的得分情况就可想而知了。

英语科目考后注意事项

- (一) 检查有无漏题。
- (二) 检查答题卡是否填涂完毕,正确。
- (三) 重点检查做有标记的试题,运用各种技巧,进行难点突破。
- (四) 修改要规范,千万不可把整个单词或句子涂黑。
- (五) 对于没有把握的题目,也要选一个答案,不可空缺。
- (六) 修改答案时要把答题卡上的原答案擦干净。

以上是答卷前后的一些注意事项。另外,由于我几次阅卷所分配的任务都是写作,所以在这方面积累了许多经验。下面我与读者们谈一谈我的答题经验,供考生参考。

英语作文答题注意事项

(一) 细枝末节,应从严要求

就卷面而言,有不少考生书写潦草,字迹怪异;有些考生使用的是特细圆珠笔,字迹显得很轻;更有一些考生卷面涂涂改改。所有这些都需要阅卷老师花费较多的时间和精力去识别和辨认。另外,有许多考生在做短文改错这一项时,没有按照题目要求去改,改错符号五花八门,很不规范。这些在某种程度上是考生对自己要求不严格的表现。我们说“文如其人,字如其人,字迹是人的第二外貌”。我们的学生在平时的学习中,要严格要求自己,尽量使用黑色笔,把字写得工整、清楚,把自己想要表达的内容书写清楚,以期得到公正的认可与评价;同时,在平时的练习中,要养成严格按照题目的要求来答题的习惯,做到符号标准规范,以避免无谓的失分。千万不能因为这些都是些细枝末节而掉以轻心,导致不必要的失误。

(二) 及时总结,做有心之人

例如2009年山东的作文是根据提供的信息给朋友写一封信。信件的主题是:从美国回来后想联系老师,所以和同学联系,感谢同学的帮助,并询问老师的近况和联系方式,邀请老师来华感受中国文化。可以说,2010年的高考作文与2009年的高考作文没什么两样。如果我们的教师能够扎扎实实地将2009年的作文评讲到位,我们的学生能够真真切切地掌握住了这一类题目的解题技巧,2010年的作文应该不是问题。因此,我们的学生和教师都应该学做有心之人,就教学中所碰到的题型做及时的总结和提升,形成方法和思路,做“反思型”的教师和学生,从而以不变应万变,驾一叶轻舟航行于应试教育的题海中。



（三）常见错误，势在必纠

在阅卷过程中，考生多多少少会犯一些很简单、很常见的错误，通篇不出什么差错的文章少之又少。

作文选题越来越贴近学生生活，但文章在思维上的要求越来越高；作文素材越来越贴近英文原版书籍、英文主流媒体和英国国家中学生经常阅读的书刊，也验证了高考选材越来越原汁原味；教师对课堂的要求越来越高，不但要传授知识，而且要帮助学生发散思维，进一步挖掘问题内涵。平时多训练学生学习、积累并使用有用的句子或句型，多训练学生在遣词造句、写作意识等方面的提高，写出符合高考要求的文章。我们也可以看到学生只有努力提高自己的综合英语语言运用能力，进一步开拓思维、积累知识，写出语句通顺、表达连贯、具有思想内涵的句子，同时尽量减少作文中的语法错误，恰当的使用关联词语，使文章结构严谨、逻辑严密、过渡自然，才能在高考中得到高分。

政治科目考前、考中、考后的注意事项

政治学科考前注意事项

（一）要以平常心对待高考（略）

（二）做题前一定要找准依据

大家在做（文科综合）政治题前，最好根据设问要求，看解答这道题需要什么原理、应该调动哪些考点知识。这样，回顾一下自己的知识体系，也可以通过默写来完成。做到心中有数、胸有成竹。

（三）充分利用好考前时间

一般地，在考生填涂完相应信息栏目后，离正式答卷还有一点时间。我们的考生要充分利用这一段时间来快速地浏览整个试卷。浏览的目的：一是检查试卷是否印刷清楚、是否有漏页，如果发现问题，要及时报告；二是要看清试卷共有几页，有多少试题，凭感觉来感受一下本试卷中选择题与非选择题的难易程度，从而做到心中有数，大体上确定答题时间，把握答题节奏。这样，考生在统揽全局的基础上，做到心中有数，才会有放的矢，从容答题。

（注：试题分布：一般地，文综试卷共有39~40题，选择题为35道题；非选择题为4~5道题。其中1~11题为地理，12~23为历史，24~35题为政治选择题。非选择题政、史、地各一道题；综合题有两道题，涉及政史地三科中2~3学科的知识。）三是拿到试卷后，先快速浏览一遍整份试卷，然后即刻转入选择题的心里解答。开考前不准填答题卡，但可以用笔在试卷上勾画出选择题的答案。时间把握得好，即使只有5分钟也可以做5道选择题。