

«شەرق شامىلى قۇرۇلۇشى» كىتاب نەشر قىلىش تۈرى (852)

“东风工程”图书出版项目之852



ديقان-مالشىلارغا ارنالغان تىزبەكتى قوس ئىتل كىتابپشاڭلارى

农 牧 民 双 语 系 列 从 书

قازاقشا اۋزىزەكى ئىتل كىتابپشاسى 哈萨克语口语强化训练

لە حالق باسپاسى



ديقان - مالشلارغا ارنالуан تىزىكى قوس ئىلى كىتابشاڭلارى

兵团农牧民双语系列丛书

ISBN 978-7-955-0002-0

قازاقيشا اۋىزەكى ئىلى كىتابشاسى 哈萨克语口语强化训练

ئۇنىڭ ئەملىقىنىڭ ئەملىقىنىڭ

ەدىلدا ئۆسپىقان قىزى

ئالىا جۇماقىن قىزى

(00025888888888888888)

昌吉州图书馆藏

昌吉州图书馆藏

米家 0108 001×181

0108 001×181 0108 001×181

ملە حالق باسپاسى

ISBN 978-7-955-0002-0

元 30.0 : 俗家

图书在版编目 (CIP) 数据

哈萨克语口语强化训练 / 迪丽达主编. —奎屯：伊犁人民出版社，2009.1
(农牧民新编双语系列丛书)
ISBN 978—7—5425—0995—6

I. 哈… II. 迪… III. 哈萨克语(中国少数民族语言)
—口语—自学参考资料 IV. H236. 94

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 011061 号

责任编辑：库 拉 茜
责任校对：热 依 扎
封面设计：阿尔达克

哈萨克语口语强化训练 (哈文)
迪丽达 主编

伊犁人民出版社出版发行
(奎屯市北京西路 28 号 邮政编码 833200)

新疆新华书店经销
新疆新华印刷厂印刷
787×1092 毫米 32 开本 5 印张
2010 年 2 月第 1 版 2010 年 2 月第 1 次印刷
印数：1—4780 册

ISBN 978—7—5425—0995—6
定价：9.30 元

العى ئوز

«شىعىس جەلى يىجەنەرپارىسى» — مەمەلەكتەن پەن اوتونومىالى رايون ئېرى تۇتاس جوسپارلاپ، اوتونومىالى رايوندىق باسپا ئوز مەكەممەسى اتفارۋۇغا ورناالاسترغان، حالىق جونىنەن اسا يىگىلىكتى يىجەنەرپارى. مۇندانى باستى مىندەت — اقپارات، باسپا ئوز ارقىلى بۈكىل شىنجىياڭدابى ئار ؤلت ھىنىشى - مالشىلارغا عىلىم - تەحنىكا بىلىمەرنى جالپىلاستىرۇ، ولارعا وزيق مادەنەيت تاراتۇ، ئوپتىپ، ئار ؤلت ھىنىشى - مالشىلاردىڭ عىلىم - تەحنىكا بىلىمەرنى ۋېرەنۋى، ساپالارىن جوعارىلاتۇۋى لاردى كەدەيلىكتەن قۇتىلدىرىپ، دوڭگەلەك داۋلەتتى ورەگە جەتكىزۈچ جونىنەدە اقپارات - باسپا ئوزدىڭ المۇمەتتىك قىزمەت وتهۋ جۇيەسىن قۇرۇچ بولىپ تابىلادى.

بۈكىل شىنجىياڭدابى «سان مىڭدابىان اۋىل - قىستاققا» كىتاب، دىبىس - كەسکىن بۇيىمىدارىن جەتكىزۈدىڭ ئۆزى «شىعىس جەلى يىجەنەرپارىنىڭ» ماڭىزدى وبىھەكتىلەرنىڭ ئېرى. وسى وبىھەكتى دە سوتسيالىيستىك جاڭاشا اۋىل - قىستاق قۇرۇچ قۇرۇلىسىنىڭ اياقالىسىن، ورتالىقتىك اۋىل شارۋاشىلىغى، اۋىل - قىستاق دىقادانار قىزىمەتى جونىنەدەگى ورناالاسترۇنىڭ ماڭىزدى ئۆيىننۇ وزەك ھەتە وترىپ، پارتىيانى، وتاندى، سوتسيالىيزمى ئسوُيڭ جونىنەدەگى، اۋىل شارۋاشىلىغى، اۋىل - قىستاق، دىقادانار ئوشىن عىلىم - تەحنىكا جالپىلاستىرۇ جونىنەدەگى، دەنساۋلىق ساقتاۋ، دەنساۋلىقتى قورۇغا ئونىنەدەگى، زالىچ جالپىلاستىرۇ جونىنەدەگى، ازامات

جاسينا تولماعندارعا ارنالغان يدهيا - ئورال قۇريلىسى جونىندهگى، قوس ئىل وقىتؤى جونىندهگى، ۋلتارىدىڭ ئاستۇرلى وزيق مادەنىيەتن ساۋىلەندرۇ جونىندهگى، كۆڭىل اشۇ جونىندهگى، سوتسيالىستىك جاڭاشا اۋىل - قىستاق قۇرۇ جونىندهگى، دىنگە ماركىستىك كوزقاراستى، پارتىيانىڭ ۋلت ساياساتى مەن ئىدىن ساياساتىن جالپلاستىرىۋ جونىندهگى باسلىمداردى — مىنە، وسى ون ئۇر بويىنشا شعاريلاتىن باسلىمداردى باسپادان شمعارۇ وىيمداستىرىلىپ وتر. وسى باسلىمدارعا مازمۇنى جاققان سوتسيالىستىك جاراسىمىدى قوعام قۇرۇ، سوتسيالىستىك جاڭاشا اۋىل - قىستاق قۇرۇ نەگىزگى جەللى، ھەگىن - مال شارۋاشىلىق رايوندارىندا «ئەندىرسى وركەنەگەن، تۇرمىس كۆيى جاقسارغان، اۋىل سالتى وركەنەتتى، قىستاق كوركى رەتتى دە تازا، باسقارۇي دەمۆكراٰتىيالى» ورەگە جەთۇ نىسانا، «ھەگىن - مال شارۋاشىلىقىمەن، ھەگىن - مال شارۋاشىلىقى رايوندارىمەن، ھەگىنىشى - مالشىلارمەن ھەنە بولۇ» ماقسات، ئار ۋلت ھەگىنىشى - مالشىلاردىڭ وقىپ تۈسۈنە اللۇي، وېرەنپ بىلە اللۇي، يىكلىگىنە جاراتا اللۇي پىرىنسىپ ھىلىدى، بۇل كىتاپتارىدىڭ ئىلىنىڭ قاراپايم، مازمۇنىنىڭ ۇغىنىقتى بولۇنما قولشىنىس جاسالدى، تەكىستكە سۋەرت قوسا بەريلدى، دىبىس تاسپاسى دايىندالدى، ئىسوپتىپ، كىتاپتارىدىڭ علمىلىلىقى، قولدانلىماللىلىقى، بىلىم بەرگىشتىگى جانە قىزىقتىلىقى كورنەكتىلەندرىلىپ، جاڭا تەھنىكا، جاڭاشا كوزقاراس، جاڭا بىلىم ارقىلى ئار ۋلت ھەگىنىشى - مالشىلاردىڭ جاڭاشا ويلاۋىنا، تىڭ ئورس اشۇنى، كوز ایاسىن كەڭەيتۈنە شابىت بەريلدى جانە كوش سالىندى. ئار ۋلت ھەگىنىشى - مالشىلاردىڭ كىتاب ساتىپ اللۇ كىتاب وقۇ قىينشىلىقى ماسەلەسىن «شىعىس جەللى

ينجهنهرياسين» جۇرگىزۇ ارقىلى العاشقى اديمدا شەشىپ، بوكىل شىنجىياڭدابى ھەن-مال شارۋاشلىقى رايوندارىن كىتاپىھەن، دىبىس-كەسکىن بويىمىدارىمەن قامداۋدىڭ تاپشىلىقى ماسەلەسىن ئونىمىدى تۇرۇدە باسەڭدەتىپ، از ۋۇلتتاردىڭ تاخىداۋلى باسىلىمىدارنىڭ قامتىلىم كولەمى مەن قېپال كۇشىن اناناعۇزلىم كەڭدەيتىپ، ئار ۋۇلت ھەننىشى-مالشى قاۋىمىن ئونىمىدى ارتىرىۋىغا، كىرسىتى مولايتۇغا، علمى جولىمەن باييۇغا دۇرىس باستاۋ ئۇشىن، ئېز لارغا اقىلدىق جاققان ئۇنىمىدى كومەك جاسالۋۇن جانە ولار ئۇشىن رۇحانى كۇش ازىزلىئۇن تىللەيمىز.

شىنجىياڭ اقپارات-باسپاءسوزى بويىنىشا
«شىعىس جەلى ينجهنهرياسىنا» جەتكىشىلىك
ھەتھىئەن ئەتھىئەن ئەتھىئەن ئەتھىئەن

序言

哈萨克民族的母语—哈萨克语是随着哈萨克民族的繁衍足迹融合形成的，是历史悠久的语言之一。第一、哈萨克语的语源可以追溯到新疆远古期的塞种语、乌孙语等古部族语言；第二、进入中古时期，这股语脉先后与突骑斯语（撒里乌孙）、葛逻禄语、克普恰克语以及蒙古语、契丹语等语言接触融合，渐渐向克普恰克语组回拢；第三、蒙古西征的大互动又使它进一步融合了乃蛮、克烈、阿尔根、瓦克，弘吉刺、扎刺亦尔、阿里钦等主要部落的诸语言，最终融炼成为了现今的哈萨克语。

哈萨克民族及其族上部落自古为我国古代部族。汉文史籍中多以“可萨”、“曷萨”、“葛萨”等音译记载着它们的足迹。

哈萨克语言从谱系予以分类属于阿尔泰语系突厥语族西匈语支克普恰克语组，从其形态结

构予以分类属于粘着语，它不仅具有阿尔泰语系突厥语族之共性，而且有着自身独特的民族特性。哈萨克语词汇具有着同源、兼容的特性。在哈萨克语的基本词汇中不仅有大量的突厥语族各语言同源词，而且哈萨克语的许多词汇与蒙古语族各语言也有着一定的同源性。这种同源词基本体现于它们在游牧经济畜牧业、畜牧兽医、哈医、蒙医名词术语等方面词汇共性。哈萨克语从波斯语、阿拉伯语、俄罗斯语以及汉语借入了大量的借词，并将其予以演化为一般词汇，沿用至今；这些借词基本分为早期借词与近期借词。

哈萨克语言是研究哈萨克历史文化的活化石。为了营建哈萨克民族文化社区和文化生态区，有计划地保护哈萨克民族的文化遗产和保存完整的民族自然文化生态区，必须保护好哈萨克民族的语言及其由它承载的文化。

为了满足双语市场的需求，我们编写了全套双语系列丛书共八册，其中《汉语语音与汉字》、《汉语口语强化训练》、《汉语语法知识》、《汉语

读本》是供哈萨克民族学习汉语使用的；《哈萨克语语音》、《哈萨克语口语强化训练》、《哈萨克语语法》、《哈萨克语读本》是供汉族以及哈萨克族民考汉群体学习哈萨克语使用的。

这本《哈萨克语口语强化训练》是这套双语系列丛书中供汉族以及哈萨克族民考汉群体学习哈萨克语言使用的。

本套双语系列丛书在其结构内容的安排上，一则注重了系统性，即汉、哈语均包括语音、语法、口语、读本全套；二则注重了本民族传统文化的承载与丰富性；三则注重了实用性，旨在要使这套丛书不仅成为汉哈双语学习的有效工具，而且也成为相互传播和传承汉文化与哈萨克文化的使者。课文内容的设置充分体现了汉哈两种语言的风俗，口头禅、书面文字以及传统艺术等各个方面；四则尽力做到了形式多样，层次各异，短小精干。它是双语系列丛书的系统版，又是经济实惠的快捷版。

编 者

2009年6月23日

目 录

序言	1
◆ 问候(A)	1
◆ 问候(B)	7
◆ 问路	13
◆ 问时间	19
◆ 拉家常	25
◆ 在食品店里	31
◆ 在餐馆里	38
◆ 在客运站	44
◆ 与农民交谈	50
◆ 与牧民交谈	57
◆ 与工人交谈	64
◆ 与商人交谈	71
◆ 节日祝词	77
◆ 宴会祝词	82
◆ 家宴祝词	89
◆ 婚礼祝词	94
◆ 乔迁祝词	100

◆旅行祝词.....	104
◆其它祝词.....	108
◆挽词.....	114
◆观赏美丽的大自然.....	120
◆谈哈萨克语.....	128
◆谈哈萨克族的骏马文化.....	136

主要参考文献.....	145
后记.....	147

1. 哈萨克族概况	常春华◆
2. 哈萨克族的服饰	里冉晶食空◆
3. 哈萨克族的饮食	里冉猝卉◆
4. 哈萨克族的居住	张秋翠卉◆
5. 哈萨克族的宗教	吴文芳宋良◆
6. 哈萨克族的婚姻	吴文芳孙毛◆
7. 哈萨克族的丧葬	杨英人工已◆
8. 哈萨克族的商业	荀文人商斗◆
9. 哈萨克族的节日	尉路日许◆
10. 哈萨克族的会宴	尉路会宴◆
11. 哈萨克族的宴席	尉路宴客◆
12. 哈萨克族的服饰	尉路服饰◆
13. 哈萨克族的礼仪	尉路礼仪◆

● 关键词语精读

سالهمنىڭ دە ئىساتى بار

جۇن سۇراثو (A)
问候 (A)

A — سالهمنىڭ تىسىز بە؟

B — ايتار جوق، بالام، ئۆزىڭ امان ئۇرسىڭ بە؟

A — امانشىلىق، اقساقال، اتىڭىز كىم بولادى؟

B — (اتىم) توقتار، ئۆز اتى - ئۇنىڭ شى؟

A — مەنىڭ اتىم سەرىك، ئېيل دەگەن كىسىنىڭ

بالاسىمن.

B — ه، ئابىلدىڭ بالاسى بولدىڭ عوي.

A — بىيىل قانشا جاستاسىز؟

B — جەتپىس جاستامىن.

A — بۇل جەرگە قاشان كەلىپ ھىدىڭىز؟

B — كەشە (كەلگەم).

- A – هندی قاشان قایتاسىز?
 B – بۇرسىگۇنى (قايتمام).
 A – جولىڭىز بولسىن!
 B – ئۆزىڭىز ده جاقسى تۇر، بالام.

词 语 جەكە سۈزدەر

问候 [动]	جۇن سۇراۋ
您好 [问候语]	سالەمەتسىز بە
没说的、很好 [口语]	ايتار جوق
一切平安 [形]	امانشىلىق
老人家、长辈 [词组]	اقساقال، ۋلکەن كىسى
您贵姓 [短语]	اتىڭىز كىم بولادى
你自己叫什么 [短语]	ئۆز اتى - ئۇنىڭ شى
您今年多大岁数? [短语]	بىيىل قانشا جاستاسىز
七十 [数]	جەتپىس
①岁、年龄; ②眼泪 [形]	جاس
您什么时候回去 [短语]	هندى قاشان قایتاسىز
后天 [副]	بۇرسىگۇنى
祝您一路顺风 [短语]	جولىڭىز بولسىن
也祝你平安 [口语]	ئۆزىڭىز ده جاقسى تۇر

كۈشەيتىپە ماشىق

一、由慢而快逐音节熟读下列词语：

ئەجۇن سۇ-راؤ

ا-مان-شى-لىق

وُل-كەن كى-سى

ا-تى-ڭىز كىم بۇ-لا-دى

جو-لى-ڭىز بول-سىن

ەن-دى قا-شان قاي-تا-سىز

قا-شان كەل-دى-ڭىز

اق-سا-قال كى-سى

جهت-پىس جاس

سا-لە-مەت-سىز بە

二、用下列关键词语组词。

سۇراؤ:

وُلکەن:

كىم:

ئۇز:

قاشان:

جاس:

三、将下列关键词语译成汉文：

ئجون سۇراۋ ئەنەن ئەنەن
ايtar جوق
جولىڭىز بولسىن
امان ئۇرسىڭ بە؟
اتىم سەرىك
بىيىل قانشا جاستاسىز؟

四、连线下列各词语。

بولسىن	ئجون
كىسى	ايtar
سۇراۋ	اتىڭىز
جوق	ئۈزىڭ دە
كىم بولادى؟	ولكەن
جاقسى تۇر	جولىڭىز
قايتاسىز؟	ەندى قاشان

五、将下列关键词语译成哈文：

问候

祝您一路顺风

您贵姓？

昨天来的

一切平安

后天回去

六、替换练习。

1. سالهمهتسىز بە؟ (امانسىز با؟ جاقسىز با؟)
امان - هسەنسىز بە؟
2. امانشىلىق. (امان، جاقسى، ئتاۋىر)
3. مەن ئابىل دەگەن كىسىنىڭ بالاسىمەن.
(مالىك، قالى، نۇرلان)
4. اتىم ايدار، وز اتى - جونىڭ شى؟ (ئمولدىرى، ساۋىلە، اناار)
5. بىيل قانشا جاستاسىز؟ (قانشاعا كەلدىڭىز، جاسىڭىز قانشادا)
6. قىرقىز بەس جاستامىن (جيىرمىا بەس، وتنىز، وتنىز التى، قىرقىز، ھلۇ).

七、按会话内容填写适当的词语。

1. سالهمهتسىز _____ ؟
2. ايتار جوق، بالام، _____ امان ئجۇرسىڭ بە؟
3. بىيل _____ جاستاسىز؟
جاستامىن.
4. بۇل جەرگە _____ كەلىپ ھەدىڭىز؟
كەلگەم.
5. ھندى _____ قايتاسىز؟

8. قایتام _____ .
9. بولسین ! _____ .
10. وزیث ده _____ ، بالام باش .

八、改正下列会话中的错误。

1. سالهمهت؟
2. وُلكمن کىسى ، اتىڭ كىم بولادى؟
3. بۇل جەر قاشان كەلدى؟
4. كەشە كەلدى .
5. بۇل جەر ھەتكەن كەلەم .
6. مەن ھەتكەن قايتاسىڭ .

九、根据课文内容相对对答。

1. بۇ ئەندىمىرىنىڭ ئەپلىرى ؟
2. بۇ ئەندىمىرىنىڭ ئەپلىرى ؟
3. بۇ ئەندىمىرىنىڭ ئەپلىرى ؟
4. بۇ ئەندىمىرىنىڭ ئەپلىرى ؟
5. بۇ ئەندىمىرىنىڭ ئەپلىرى ؟