

中小学各科  
知识指要与问题精解

# 初中英语

齐平昌 主编

海洋出版社

# 中小学各科知识指要与问题精解

(初中英语)

齐平昌 主编

海洋出版社

1992年·北京

# 参加本书编写人员

主编：齐平昌

编者：王辰 陈寒之 晓枫

刘秋田

(京)新登字 087 号

中小学各科知识指要与问题精解

(初中英语)

齐平昌 主编

海洋出版社 出版(北京市复兴门外大街 1 号)

新华书店总经销 北京 714 印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:11.125 字数:200 千字

1992 年 7 月第一版 1992 年 7 月第一次印刷

印数:1—8970 册

\*

ISBN 7-5027-1659-9/G · 525

定价:5.20 元

## 编写说明

一、我们在多年的高中英语教学活动中,注意到初、高中英语知识的界定概念十分模糊。有相当一部分知识在初中阶段被当作高中内容,搁在一边,而在高中阶段又被当作初中内容,不屑一顾。从而造成中学英语教学的“黑洞”现象,而漏掉的这些内容往往给学生带来极大隐患。学生对教材深入钻研,刻苦学习,但教材本身却并不严密,系统性、稳定性差,无法适应大型考试的需求。这种现象的存在使得学生极易于陷入顾此失彼,无所适从的境地,从而产生英语十分难学的印象。

二、在注意到这种现象以后,本书在编写的过程中,从初、高中英语知识的衔接上入手,着眼于中学英语学习的全过程,充分考虑 MET 标准化考试对中学初中英语部分所含的要求,系统、完备地向学生介绍中学英语基础知识的特点,指出如何掌握这些基础知识的具体途径。这些知识经过概念化、公式化的整理和归纳、比较等手段的使用,力求使学生对英语的认识层面有所拓宽,对英语语言的内涵和内在规律有所了解,对语言知识本身留下深刻印象,从而使英语学习出现转机。

三、近年来,世界范围的计算机革命给人们的思维方式带来变化。人们迫切地希望能在班大、人多、外语环境差的条件下,找到一种高效、简便、实用、一目了然的教学方法,以摆脱目前英语教学的困难处境。“句型·构架+归纳”的程序化教学方式引入课堂后,受到师生热忱的欢迎。本书就试图采用

这一教学方式,遵循:概念(定义)→公式(句型)→例题→比较研究→归纳→实践这一程序,将初、高中知识融为一体,力求使问题得到解决。

四、本书初、高中两册相加,内容十分丰富、完整。在解释知识的细节部分和阐述英语学科显著特点和重要内容方面,本书给予重视和必要提示。本书具有查找功能。

五、本书追求一种简便、易懂、全面、准确的课堂效果,不拘泥于语言评论本身,因此本书适合教师课堂教学和方便学生自修英文。

六、本书的初中部分侧重基础知识的理解和掌握,高中部分侧重知识的引伸和活用,并注意由浅入深,雅俗共赏,满足不同程度的学生不同时期的需求。

七、本书在编写过程中,曾参考了海外数十种英语教材,重视吸收这些教材中新鲜、先进的观点和处理语言的技术。在此特向这些教材的作者们致以最诚挚的谢意。

八、我们期待着读者把使用本书的意见反馈给我们。

北 京 四 中 齐 平 昌  
北 京 师 大 二 附 中 王 辰

一九九一年二月一日

# 目 录

<b>第一章 动词</b> .....	(1)
<b>第一节 动词的定义与分类</b> .....	(1)
一、 动词定义 .....	(1)
二、 动词分类 .....	(1)
<b>第二节 动词基本句型</b> .....	(2)
一、 动词五大基本句型的构成 .....	(2)
二、 S+V 型 .....	(3)
三、 S+V+SC 型 .....	(4)
四、 S+V+O 型 .....	(7)
五、 S+V+O+OC 型 .....	(8)
六、 S+V+IO+DO 型 .....	(12)
七、 动词基本句型的典型例题.....	(15)
<b>第二章 时态</b> .....	(16)
<b>第一节 一般时的用法</b> .....	(16)
一、 现在时的用法与应注意事项.....	(16)
二、 过去时的用法与应注意事项.....	(26)
三、 将来时的用法与应注意事项.....	(29)
四、 一般时的典型例题.....	(36)
<b>第二节 完成时的用法</b> .....	(37)
一、 现在完成时的用法与应注意事项.....	(37)
二、 过去完成时的用法与应注意事项.....	(43)

三、 将来完成时的用法与应注意事项·····	(47)
四、 完成时的典型例题·····	(50)
第三节 进行时的用法·····	(52)
一、 现在进行时的用法与应注意事项·····	(52)
二、 过去进行时的用法与应注意事项·····	(59)
三、 将来进行时的用法与应注意事项·····	(60)
四、 现在完成进行时的用法与应注意事项·····	(61)
五、 过去完成进行时的用法与应注意事项·····	(63)
六、 将来完成进行时的用法·····	(64)
七、 进行时的典型例题·····	(64)
<b>第三章 语态</b> ·····	(66)
第一节 被动语态的变化与用法·····	(66)
一、 从主动语态到被动语态的时态形式变化·····	(66)
二、 适合使用被动语态的情况·····	(67)
第二节 主动语态变成被动语态的基本方法与应注意事项	
·····	(68)
一、 主动语态与被动语态的相互关系变化·····	(68)
二、 主动语态变成被动语态的基本方法·····	(69)
三、 主动语态改为被动语态应注意的若干问题·····	
·····	(75)
四、 语态的典型例题·····	(82)
<b>第四章 不定式</b> ·····	(85)
第一节 不定式的定义与形式·····	(85)
一、 不定式定义·····	(85)
二、 不定式形式·····	(85)
第二节 不定式的用法与应注意事项·····	(86)

一、 不定式充作名词的用法·····	(86)
二、 不定式充作形容词的用法·····	(90)
三、 不定式充作副词的用法·····	(92)
四、 使用不定式应注意的若干问题·····	(98)
五、 不定式的典型例题 ·····	(103)
<b>第五章 助动词</b> ·····	(106)
<b>第一节 助动词的定义与种类</b> ·····	(106)
一、 助动词定义 ·····	(106)
二、 助动词种类 ·····	(107)
<b>第二节 助动词的用法</b> ·····	(107)
一、 be 的用法 ·····	(107)
二、 have 的用法 ·····	(108)
三、 do 的用法 ·····	(110)
四、 may, might 的用法 ·····	(111)
五、 can, could 的用法 ·····	(113)
六、 must 的用法 ·····	(115)
七、 need 的用法 ·····	(117)
八、 dare 的用法 ·····	(119)
九、 should 的用法 ·····	(120)
十、 would 的用法 ·····	(122)
十一、 ought to 的用法·····	(124)
十二、 used to 的用法 ·····	(126)
<b>第三节 助动词的典型例题</b> ·····	(128)
<b>第六章 名词</b> ·····	(130)
<b>第一节 名词的数与使用特点</b> ·····	(130)
一、 复数的形成 ·····	(130)



二、	较难的数的用法 .....	(133)
第二节	名词所有格的形成及用法 .....	(139)
一、	生物(人和动物)的所有格(I) .....	(139)
二、	生物(人和动物)的所有格(II) .....	(140)
三、	无生物的所有格 .....	(143)
<b>第七章</b>	<b>代名词</b> .....	(146)
第一节	人称代名词的用法 .....	(146)
一、	主格用法 .....	(146)
二、	宾格用法 .....	(149)
三、	所有格形容词与所有格代名词的用法 .....	(150)
四、	It 的用法 .....	(151)
五、	反身代名词用法 .....	(154)
六、	人称代名词的典型例题 .....	(156)
第二节	指示代名词的用法 .....	(159)
一、	this, these, that, those 的用法 .....	(159)
二、	such, the same, so 的用法 .....	(162)
三、	指示代名词的典型例题 .....	(167)
第三节	不定代名词的种类与用法 .....	(168)
一、	不定代名词的定义与种类 .....	(168)
二、	some 与 any 的用法 .....	(169)
三、	one(任何人,某人、某事)的用法 .....	(172)
四、	either, neither, both .....	(174)
五、	any, none, all 的用法 .....	(176)
六、	each 与 every 的用法 .....	(178)
七、	other 与 another 的用法 .....	(179)
八、	many 与 few; much 与 little 的用法 .....	(181)

九、不定代名词的典型例题 .....	(183)
<b>第八章 冠词</b> .....	(185)
<b>第一节 冠词的用法</b> .....	(185)
一、不定冠词的用法与表达法 .....	(185)
二、定冠词的用法与表达法 .....	(188)
<b>第二节 冠词的省略与位置</b> .....	(193)
一、冠词的省略 .....	(193)
二、冠词的位置 .....	(198)
<b>第三节 冠词的典型例题</b> .....	(200)
<b>第九章 形容词</b> .....	(202)
<b>第一节 形容词的用法与位置</b> .....	(202)
一、形容词的限定用法 .....	(202)
二、形容词的叙述用法 .....	(205)
三、形容词的其他用法 .....	(206)
四、形容词用法与位置的典型例题 .....	(208)
<b>第二节 形容词的比较</b> .....	(210)
一、形容词的等级及不可比较的形容词 .....	(210)
二、形容词比较级和最高级的构成 .....	(210)
三、形容词的比较方式 I :比较级的用法.....	(215)
四、形容词的比较方式 II :最高级的用法.....	(220)
<b>第十章 数词</b> .....	(225)
<b>第一节 数词的定义与数词一览表</b> .....	(225)
一、数词的定义 .....	(225)
二、数词一览表 .....	(225)
<b>第二节 数词的用法</b> .....	(227)
一、基数的用法 .....	(227)

二、 序数的用法 .....	(233)
三、 倍数词 .....	(237)
四、 数词用法的典型例题 .....	(240)
<b>第十一章 副词</b> .....	(241)
<b>第一节、副词的用法</b> .....	(241)
一、 时间副词 .....	(241)
二、 地方副词 .....	(246)
三、 情状副词 .....	(250)
四、 程度副词 .....	(252)
五、 次数副词 .....	(259)
六、 肯定或否定的副词 .....	(263)
七、 副词用法的典型例题 .....	(268)
<b>第二节 副词的比较</b> .....	(270)
一、 比较的变化 .....	(270)
二、 比较句型 .....	(272)
三、 副词比较应注意事项 .....	(274)
四、 副词比较的典型例题 .....	(275)
<b>第十二章 介词</b> .....	(276)
<b>第一节 介词的作用、位置与省略</b> .....	(276)
一、 介词的作用 .....	(276)
二、 介词的宾语 .....	(278)
三、 介词的位置 .....	(279)
四、 介词的省略 .....	(280)
<b>第二节 介词的用法与归纳</b> .....	(281)
一、 表示地方的介词及其用法归纳 .....	(281)
二、 表示时间的介词及其用法归纳 .....	(291)

三、 表示原因的介词及其用法归纳 .....	(298)
四、 表示方式的介词及其用法归纳 .....	(300)
五、 与动词,形容词结合的介词 .....	(301)
六、 介词+名词的几种固定用法 .....	(303)
七、 介词用法的典型例题 .....	(305)
<b>第十三章 句</b> .....	(308)
<b>第一节 特殊疑问句</b> .....	(308)
一、 用疑问代名词发问 .....	(308)
二、 用疑问形容词发问 .....	(316)
三、 用疑问副词发问 .....	(317)
四、 特殊疑问句的典型例题 .....	(324)
<b>第二节 附加问句</b> .....	(327)
一、 陈述句后面的附加问句 .....	(327)
二、 祈使句后面的附加问句 .....	(329)
三、 附加问句应注意事项 .....	(329)
四、 附加问句的典型例题 .....	(332)
<b>第三节 直接引语与间接引语</b> .....	(334)
一、 定义 .....	(334)
二、 直接引语与间接引语的转换关系 .....	(335)
1. 直接引语与间接引语的互换 .....	(335)
2. 疑问句、祈使句和感叹句的变化 .....	(339)
三、 直接引语与间接引语互换应注意的若干问题 .....	(341)
四、 直接引语与间接引语的典型例题 .....	(343)

# 第一章 动 词

## 第一节 动词的定义与分类

### 一、动词定义：

表示动作或状态的词类被称为动词。动词会因现在、过去时式的不同而有所变化。

- 〔例〕
- { The little girl is *singing* and *dancing*.  
(那个小姑娘连唱带跳。)→表动作
  - { She *looks* happy. (她看上去很快乐。)→表状态。

### 二、动词分类：

1. 依有无宾语或表语分类
- 1. 不及物动词 { (1) 完全不及物动词  
(2) 不完全不及物动词
  - 2. 及物动词 { (3) 完全及物动词  
(4) 不完全及物动词  
(5) 授与动词
2. 依是否受主语的人称和数的限制而分类
- 1. 限定动词
  - 2. 非限定动词(如不定式,分词和动名词)

3. 依在动词群中的位置而分类
- 1. 主(本)动词
  - 2. 助动词(包括情态动词)

〔提示〕(1) 动词这种根据其语义、用法、词形变化、结合方式等所产生的句型结构变化,时态、语态变化,语气变化、动词与主语的一致以及动词与从句时态的呼应关系等等是中学英语语言学习中最重要的内容。

(2) 英语写作、英语应试、英语语言能力的发展都要求学习者能对英语动词有良好的掌握、理解和使用习惯。

## 第二节 动词基本句型

### 一、动词 五大基本句型的构成

由于所有能表达完整内容的句子,都是以动词为中心,所以我们依动词的不同,把所有英文句归纳为五大基本句型:

1.  $S+V$  = 主语+完全不及物动词
2.  $S+V+SC$   
= 主语+不完全不及物动词+(主格)表语
3.  $S+V+O$  = 主语+完全及物动词+宾语
4.  $S+V+O+OC$   
= 主语+不完全及物动词+宾语+宾语补足语
5.  $S+V+IO+DO$   
= 主语+授与动词+间接宾语+直接宾语

任何句子包含有以上任何一种句型,就是一个完整的句子。修饰语(形容词或副词等)有时是意义上所必需的,可以使句意更清晰,但却不是语法上所必要的。在英语学习之初,如果能了解到动词的这五种基本句型变化形式,养成准确使

用动词句型的习惯,显然对以后的学习会产生重要的影响。

## 二、**主语+完全不及物动词**(S+V型)

〔句型特点〕(1)这一型动词不需要宾语或表语,便能表达完整的思想。

### 【句型 1】

#### **主语+完全不及物动词**

【例】	{	1. We all	breathe, eat, and drink.
		2. The sun	was shining.
		3. The moon	rose.
		4. Who	cares? (谁在乎呢?)
		5. What I said	does not matter.
		“	(我所说的无关紧要。)

### (2) **There is(are)~句型**

如果动词 be 的主语不很明确时,要考虑使用“**There is (are)~**”句型。There 在这种结构中是个引导词,并无意义。由于这种结构并不需要表语,所以 be 动词属于完全不及物动词。

### 【句型 2】

#### **There+动词+主语**

【例】	{	1. There was	no wind. (last night).
		2. There won't be	enough time.
		3. There is	a woman to see you.
		4. There was	very little work done that day.
		5. There were	only one or two students there.
		6. There used to be	a cinema here before the war.
		7. He felt that	something wrong.
		there must be	

【注意】以下两句有所不同：

- 【比较】
- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| { | There is your cup!                 |
|   | (你的杯子在那儿!)                         |
|   | There 是个地点副词, 句子<br>倒装起加重语气的作用。    |
|   | There is a cup there.<br>(那儿有个杯子。) |

### 三、主语 + 不完全不及物动词 + (主格) 表语

(S+V+SC 型)

【句型特点】(1) 这一型动词的特点在于仅仅动词本身无法表达一个完整的思想, 必须要有补语说明主语。这样的补语可称为表语或主语补语。

(2) (主格) 表语是用以表述主语意义的语句, 通常为名词、形容词、代名词、不定式、现在分词、过去分词、副词、介词短语等。

【句型 3】 

(不完全) 不及物动词
----------------

 + (主格) 表语

- 【例】
- |   |                     |      |                 |
|---|---------------------|------|-----------------|
| { | 1. Her father       | is   | a lawyer.       |
|   | 2. That house       | is   | the doctor's.   |
|   | 3. We               | were | ready to start. |
|   | 4. Mr and Mrs Smith | are  | in good health. |
|   | 5. To know her      | is   | to like her.    |

(3) 不完全不及物动词除 be 动词之外, 通常还有:



- 【归纳】
1. (看起来像) seem, appear, look
  2. (感官动词) smell, taste, sound, feel
  3. (渐渐变成) become, get, turn, come, go, lie, fall, grow, burn,
  4. (保持, 依然) keep, remain
  5. (其它) blow, marry, prove, turn out, stand, make

【句型 4】 主语 + (不完全)不及物动词 + (主格)表语

- 【例】
1. { Be } { quiet.  
Please keep } { silent.
  2. She { feels } { happy  
looks } { ill.  
appears } { tired.
  3. He seemed { much older.  
surprised at it.
  4. It seems { a pity not to use it.  
useless to go on.
  5. It { sounds } { good.  
tastes } { nice.  
smells } { sweet.
  6. He becomes { happy (rich, angry).  
wiser than before.  
tired.