

初中地理学习指要



中国妇女出版社

初中地理学习指要

中国妇女出版社

(京)新登字032号

责任编辑：杨南莺

初中地理学习指要

中国妇女出版社出版

北京东城史家胡同甲24号

邮政编码：100010

新华书店首都发行所发行

涿州新华印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 印张8.375 字数 180千字

1992年4月北京第一版 1992年4月第一次印刷

印数：1—19,030册

ISBN 7-80016-713-5/G·449

定 价： 3.50元

前 言

《中学生学习报》是以辅导中学生学好各门功课为宗旨的知识性周报。在其创刊十周年之际，应教育界同行及广大读者要求，选撮十年中的精粹之作，编为《中学生学习辅导丛书》，共计9册。

这本《初中地理学习指要》，以教材为本，结合中学实际，把知识、方法、训练有机地结合起来，帮助学生更有效地学好地理课。全书分三部分：一是重点难点释析。以教材章节为序，对全书重点难点逐一剖析，化繁为简，化难为易；二是学习方法点拨。结合实例全面阐述学习地理课的方法技巧；三是课外活动指导。以考察、制作为主，指导学生学习地理时学会动脑动手。本书内容覆盖面广，问题针对性强，解答简明准确。不仅使您学习中遇到的问题迎刃而解，还能使您学习的知识融会贯通，收到举一反三的学习效果。

编辑时，根据教学大纲精神，我们对文章做了必要的修改和补充。不当之处，欢迎批评指正。

中学生学习报编辑部

1991.10.1

目 录

如何用“综合法”学地理.....	金 戈 (1)
如何用“比较法”学地理.....	山 海 (3)
比较种种.....	红 桥 (5)
地理特征的表述结构.....	金 戈 (6)
如何表达地理事物的位置.....	金 戈 (7)
地理事物演变的表述结构.....	锡 武 (8)
要善于分析地理数据.....	红 桥 (9)
要掌握分析统计图表的本领.....	红 桥 (11)
从“地图叠置”中获得知识.....	彭继远 (13)
怎样形成正确的地理概念.....	汪谦益 (15)
纲举目张 因果分明.....	周昌祥 (18)
按照等级关系整理地理知识.....	金 戈 (20)
怎样填写暗射地图.....	胡一民 (21)
地图略图的特点及绘制.....	李炎方 (23)
自觉联想 强化记忆.....	于 兴 (25)
怎样记地理笔记.....	方 晓 (27)
巧记铁路线.....	汪谦益 (29)
认识特征 比较差异.....	彭继远 (31)
以线带面方法好.....	关景龙 (33)
一般与特殊.....	关景龙 (35)
不要想得太简单了.....	金 戈 (36)

地理观察中的“左”和“右”	屠声坚 (38)
多分析 巧记忆	方贤忠 (39)
掌握规律 举一反三	邱瑞好 (40)
一举三得	汪修建 (41)
读图·比较·列表	毛信宝 (42)
地球仪问答	屠声坚 (43)
用途广泛的经纬线	彭继远 (46)
赤道为何定为零度纬线	关景龙 (48)
区时计算中的两个重要问题	关 予 (50)
地球自转与区时计算	邓锡武 (52)
时间计算中的错误剖析二则	冯清申 (54)
太阳高度与地理纬度	屠声坚 (56)
地球上的昼夜长短变化	金 戈 (58)
怎样识读地图	丁 旻 (60)
掌握好地理位置	徐敬业 (62)
怎样阅读分层设色地形图	金 戈 (63)
怎样在地图上量算距离	屠声坚 (65)
怎样查阅地图	田在心 (67)
山地等高线形态特征	周昌祥 (69)
怎样在地图上判定方向	周昌祥 (71)
如何判别两极图	周昌祥 (74)
识别方向“三步法”	周昌祥 (76)
怎样学好中国地形	关景龙 (77)
多种多样与西高东低	于 兴 (79)
你想过这个问题吗	彭继远 (81)

读·找·归·串·····	方 晓 (82)
我国沿海岛屿的五大特征·····	汪谦益 (84)
南海诸岛的特点·····	关景龙 (86)
判断气候类型“三步法”·····	周昌祥 (88)
怎样分析等温线图·····	关景龙 (90)
几个特殊的气温值·····	于 兴 (92)
怎样分析一个地区的气候成因·····	关景龙 (94)
季风气候答问·····	彭继远 (96)
读《降水量柱状图》一得·····	成治民 (98)
河流的水文·····	方贤忠 (100)
黄河的几个突出特点·····	于 兴 (102)
从黄河凌汛谈起·····	关景龙 (104)
长江分段特征·····	孙景沂 (106)
黄河的峡谷和梯级开发·····	成治民 (107)
黄河分段特征·····	孙景沂 (109)
《东北三省》一章难点剖析·····	杨关坭 (110)
一幅煤层地质图的剖析·····	成治民 (112)
东北区铁路运输的特点·····	于 君 (113)
梅雨和伏旱·····	田雄相 (115)
西南三省地形对气候的影响·····	于 兴 (117)
一幅示意图的分析·····	成治民 (119)
吐鲁番盆地的四大特点·····	金 易 (120)
同是日照长 原因不一样·····	金 戈 (121)
抓征特征“高”字·····	李溪林 (122)
“大陆桥”和海陆联运·····	彭继远 (124)
管道运输·····	方贤忠 (125)

怎样总结各洲气候特征.....	关景龙(126)
怎样分析海洋对陆地气候的影响.....	关景龙(128)
怎样分析地形对气候的影响.....	关景龙(130)
怎样分析大气环流对气候的影响.....	关景龙(132)
降水量为何多或少.....	冯清申(134)
这种说法对吗.....	金戈(136)
要抓住主要差异.....	屠声坚(137)
气压带风带的成因简析.....	方贤忠(138)
气压带和风带的分布特点.....	于兴(140)
暴风圈和无风带.....	彭继远(142)
四大洋的轮廓与地理特征.....	汪谦益(144)
谈谈洋流的流向规律及其成因.....	关景龙(146)
是寒流还是暖流.....	乐生(148)
北大西洋中的墨西哥湾暖流.....	金戈(150)
一个奇怪的现象.....	彭继远(151)
大陆东部和西部的气候差异.....	彭继远(153)
为什么亚洲季风气候最显著.....	孙景沂(155)
南亚地理的四个三.....	杨文龙(157)
怎样掌握西亚的位置.....	方贤忠(159)
东非赤道区的气候类型及成因.....	吕学恭(160)
撒哈拉沙漠为什么炎热干燥.....	徐建滨(162)
大洋洲气候的特点及成因.....	吕学恭(163)
澳大利亚气候图解.....	彭继远(165)
欧洲的地理特征.....	张文英(167)
欧洲地形的特点.....	胡美山(169)
冰川和冰川地貌.....	屠声坚(171)

如何学习欧洲的气候.....	邓锡武(173)
阿尔卑斯山对欧洲地理环境的影响.....	汪谦益(175)
欧洲气候为何深受大西洋的影响.....	关景龙(177)
欧洲为什么没有季风气候.....	彭继远(179)
利用插图分析欧洲气候.....	成治民(181)
地中海式气候与植被.....	张 仿(183)
北欧五国的经济发展.....	杨文龙(185)
北美洲的气候特点及成因.....	吕学恭(187)
为什么美国北部地区工业最发达.....	赵鸿纶(189)
南美洲的气候特征及成因.....	吕学恭(191)
安第斯山脉与南美洲气候.....	成治民(192)
广·大·长·多.....	金 戈(194)
降雨三毫米造成的灾害.....	彭继远(195)
《南极洲》一章的两个难点.....	熊志刚(197)
南极为什么比北极冷.....	胡美山(198)
如何掌握世界主要航海线.....	关景龙(199)
谈谈陆地自然带.....	关 进(201)
谈山地植被的垂直分布.....	金 戈(203)
地轴与经线.....	侯来炳(205)
冲积平原与侵蚀平原.....	汪谦益(206)
水系与水文.....	侯来炳(207)
土地资源与农业资源.....	予 君(209)
大陆和大洲.....	王云章(211)
寒潮与寒流.....	侯来炳(212)
数字与地名.....	汪谦益(214)

并不准确的地理名称·····	乐 声(216)
地理环境与国家别称·····	钟福寿(217)
世界上特殊地理位置的城市·····	张文英(219)
地名·矿产·趣闻·····	无 声(221)
台湾宝岛美名多·····	浦文杰(223)
奇特的“悬河”·····	淮 胶(224)
谈谈峡湾·····	于 兴(225)
世界“雨极”·····	彭继远(227)
漠河——我国领土最北端·····	李溪林(228)
黑海的咽喉——土耳其海峡·····	季 洪(230)
海峡世家的“大忙人”——多佛尔海峡·····	张云鹏(232)
“三条界线”通过的海峡——自令海峡·····	季 洪(234)
世界石油宝库的总阀门——霍尔木兹海峡·····	季 洪(236)
“泪之门”——曼德海峡·····	幸 丰(238)
东西方海上交通的要冲·····	张云鹏(239)
怎样积累地理资料·····	段文龙(241)
平面图简易绘制法·····	傅行健(242)
地理画册的制作·····	武 文(244)
看谁拼得快·····	金 戈(245)
等高线模型制作·····	于 兴(246)
简易测定经纬度·····	张景奎(247)
怎样采集矿物、岩石标本·····	瞿鸿模(249)
东西和南北·····	李溪林(251)
简化记忆法·····	李溪林(252)
他能回到原地吗·····	彭继远(253)

谁答得正确.....	周昌祥(254)
习惯引起的错误.....	周东明(255)
它是山峰吗.....	锡 武(256)

如何用“综合法”学地理

金 戈

综合法是学习地理的重要方法之一。它是从整体上分析各地理要素之间、各地理事物和现象之间的关系和联系的方法。为什么要从整体上来分析呢？这是因为客观存在的地理环境是一个统一的整体，而组成统一整体的各个地理要素是互相联系、互相制约的，这就使我们能够、也要求我们运用综合法。只有运用综合法，才能客观地、全面地认识它们之间的种种关系和联系。

运用综合法，主要的步骤与环节有三，即：“在哪里”、“有什么”、“为什么”。

“在哪里”是要认识地理区域的位置、范围和界线。这是认识地理特征的基础与前提。各地理区域所以有不同的地理事物、现象及由此反映的不同地理特点，最基本的原因就是位置不同。因此，必须首先弄清“在哪里”。

“有什么”是在弄清“在哪里”之后，认识进一步发展的必然结果。它是认识地理区域及其特征的关键一环。“有什么”就是要认识这个区域里有些什么地理事物与现象，以及由此概括出来的地理特征。比如，为什么说我国南部沿海三省一区具有高温多雨的气候特征？就是根据一七月气温图与年降水量图上所观察到的具体数据而得到的结论。

“为什么”则是在“有什么”的基础上提出的，其任务是解决某个区域地理特征产生的原因，使认识进一步深化。反过来认识深化的结果，加深了理解。通过理解去记忆有关的地理事实材料，不仅有利于避免死记硬背的毛病，也可以提高记忆效果。

如果说“有什么”这一环节处在承前（“在哪里”）启后（“为什么”）的位置，是一个关键环节，那么“为什么”就是最后解决问题的核心环节。

如何用“比较法”学地理

山 海

运用“综合法”可以从各种地理事物的相互联系上，深刻理解各地区的区域特征及其成因，如果进一步分清并牢固掌握各区的区域特征及其同类地理事物的异同点，则还必须学会用“比较法”。由于各种地理事物都随时间和空间的变化而发生渐变，所以各地区同类的地理事物既有差异性，也有相似性。只有将它们对照、比较，才能分清其异同。如何用“比较法”学习地理呢？

一、只有同类的地理事物才能比较，若干地理事物既然同类，则它们必有某种共性。如河流均有长度、流域面积、水文、水系诸方面的属性。不同类的地理事物，则无某种共性。事物的同类性是比较的先决条件。

二、注重比差异性，但不忽视求相似性。

人类辨认各种事物，主要是通过比较，找出它们之间的差异性。求事物的相似性就是求其大同，求大同是为了将它们归类，分门别类可以从不同的高度、角度和范围认识事物，南疆和北疆有差异也有相似之处，它们同位于亚欧大陆的中心，距四大洋均遥远，都属于温带大陆性气候。这样可以在求相似性的基础上，将它们在某个方面归类，而从另一个角度又可与温带海洋性气候相比较。

三、比果与比因相结合。事出有因，果的区别是由因的差异造成的。横向将同类地理事物比较，能分清其异同。比因首先要析因，纵向分析成因，能加强地理事物之间的联系。二者结合，能使所学的地理知识系统化、网络化，其学习效果远优于只对比不追因，或只析因不比果。具体作法是：比果——析因——比因，或比因——推果——比果。

比较种种

红 桥

比较法在地理学习中的应用有如下几种情况：

一、不同区域的比较。包括不同国家、大洲和地区的比较，如热带雨林带和热带草原带的比较。

区域的比较，可以是综合的，如比较英、日两国在位置、地形、气候、河流、资源、工业、农业等方面的异同。也可以是单项的，如比较加拿大和澳大利亚经济上的相似点与不同点。

二、地理要素的比较。气候这个地理要素，包括不同的气候类型。各气候类型的特征与成因，都可以进行比较。如比较热带雨林气候与极地气候在特征与成因上有何相似点与不同点。（这个问题，有的同学往往觉得难以理解，但这两种气候类型在特征与成因上的确存在着相似点，请同学们冷静地、仔细地想一想。）

三、不同演变阶段的比较。和其它事物一样，地理事物也有自己的演变过程，演变的不同阶段，有不同的特点，可以用比较法来加深认识。如我国解放前后工业生产的不同特点，铁路运输发展的不同情况等，都可以进行比较。

· 地理特征的表述结构

金 戈

地理事物都有自己的特征。课本对地理特征的表述，是从该地理事物内涵所规定的这类地理事物的共同特征来进行的。因此，准确地弄清楚某类地理事物的内涵，也就能把握这类地理事物的表述结构了。

比如，一个地形区的地形特征，主要是反映海拔和地表形态；气候主要反映气温和降水状况；河流水文则主要包括水量、水位的季节变化、含沙量和结冰期，因此，它们的表述结构有如下面所列：

一个地形区的地形特征：①海拔；②地表形态。

一个大区域（如国家、大洲）的地形特征：①地形构成（地形类型、各类地形的比例），②地势，③地形排列方式。

某一气候类型的气候特点：①气温（冬、夏气温及年较差）；②降水（降水在一年中的分配、年降水量数值所反映的特点）。

河流水文特征：①水量；②水位季节变化；③含沙量；④结冰期。

其他地理事物特征的表述结构，也可以按上述线索，作出归纳。