

LINGDAO GANBU BIBEI DE SANDA SIWEI NENGLI

领导干部必备的 三大思维能力

战略思维 创新思维 辩证思维

赵磊 著

战略思维能力是统领，决定学习型政党建设的高度和深度；创新思维能力是动力，决定学习型政党建设的活力和潜力；辩证思维能力是核心，决定学习型政党建设的质量和层次。



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

领导干部必备的三大思维能力

——战略思维 创新思维 辩证思维

赵 磊 著

图书在版编目 (CIP) 数据

领导干部必备的三大思维能力——战略思维 创新思维
辩证思维/赵磊著. —北京:中共中央党校出版社,
2011.1

ISBN 978-7-5035-4466-8

I. 领… II. 赵… III. 领导思维学 IV. C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 001739 号

领导干部必备的三大思维能力——战略思维 创新思维 辩证思维

责任编辑 严宏伟 贾俊

版式设计 李灵

责任校对 高鹏

责任印制 宋二顺

出版发行 中共中央党校出版社
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091

网 址 www.dxcbs.net

电 话 (010) 62806298 (编辑室) (010) 62805818 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 三河市华润印刷有限公司

字 数 249 千字

版 次 2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 16.75

定 价 35.00 元

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题,请与本社发行部联系

内 容 提 要

全书系统构建了领导干部能力建设体系：学习能力+思维能力。

在建设学习型政党过程中，学习能力是领导干部的基本素养，战略思维、创新思维、辩证思维是领导干部治国理政、富民安邦的必备素质，也是选用领导干部的重要依据。提高思维能力，根本是加强学习，着眼点是提高领导干部的理论素养和知识涵养。

本书着重介绍三大思维能力——战略思维、创新思维、辩证思维的基本知识和领导干部如何提高三大思维能力。战略思维能力，就是高瞻远瞩、统揽全局，善于把握事物发展总体趋势和方向的能力。创新思维能力，就是破除迷信、超越陈规，善于因时制宜、知难而进、开拓创新的能力。辩证思维能力，就是承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。三大思维能力，既各自独立，又相互联系，共同构成了领导干部思维能力建设的基石。其中，战略思维是领导干部做好新时期各项工作的必然要求，是降低决策风险以及减少决策失误的迫切要求；创新思维是领导干部实现正确领导、科学决策的必然要求，是加速推进我国现代化建设的迫切要求；辩证思维是领导干部发挥积极“示范效应”的必然要求，是提升协调利益关系能力的迫切要求。

全书运用政治学、管理学、心理学、国际关系学等知识，并结合案例分析，观点鲜明，贴近实际，是领导干部提高三大思维能力的重要学习参考书。

序

建设马克思主义学习型政党是各级领导干部必须认真完成的重要战略任务。党的十七届四中全会《决定》指出，“把理论素养、学习能力作为选拔任用领导干部的重要依据。”《决定》同时强调，领导干部需要“切实提高战略思维、创新思维、辩证思维能力，带头探索回答重大理论和实践问题”。由此，学习能力、三大思维能力共同构成了领导干部能力建设的基本框架。其中，学习能力是提升三大思维能力的基础，三大思维能力是增强学习能力的重要途径，其共同目标是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性。

中国共产党所取得的伟大成就无不与学习密切相关，事实上，党领导中国革命、建设和改革的历史就是一部创造性学习的历史。进入新世纪，从2002年12月26日第一次中央集体学习成为一项制度，到2010年9月29日第67次学习，中央政治局集体学习制度带动了全党、全国大兴学习之风，成为引人注目的“中国现象”。作为世界上最大发展中国家的执政党，唯有学习，才能使我们党从胜利走向新的胜利。诚如此书所言，“学习不仅能够创造奇迹，甚至能够改造一个民族，当学习成为一个民族的集体信仰时，该国的软实力和综合国力无疑是令人敬畏和受人钦佩的。”的确，中国共产党不满足于仅仅是世界大党，而且正在致力于成为世界性的学习大党。

思维能力是领导能力的基础，是领导艺术的灵魂。不学习、不善于学习，都难以提高领导干部的思维能力。战略思维要求领导干部具有危机意识，能够着眼于长远，着眼于大局，胸怀世界，放眼未来。“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉”，创新思维要求领导干部不断研究新情况、解决新问题、创建新机制、增长新本领。辩证思维要求领导干部“照辩证法办事”，用实践第一的观点、全面联系的观点、对立统一的观点、联系发展的观点观察问题、分析问题、解决问题。

需要强调的是，学习能力是上述思维能力建设的源头活水，没有学习作引领和支撑，思维能力就成了无源之水。因此，在不断发展变化的新形势下，提高领导干部学习能力和增强领导干部思维能力成为建设马克思主义学习型政党的首要任务。然而，与“思想”所具有的作为精神成果的相对静止性不同，“思维”是理性认识的动态过程，因此，思维能力的提升完全可以通过学习得以实现。

中央党校是轮训培训党的高中级领导干部和马克思主义理论骨干的最高学府。建设马克思主义学习型政党的“四项总体要求”，即科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神，与党校对领导干部的“四项基本要求”，即提高理论素养、世界眼光、战略思维、党性修养，有较高程度的内在联系性。因此，学习是领导干部在党校轮训培训的重要任务，学习能力则是党校希望留给每一名领导干部的“毕业证书”。

中央党校的学习是开放自信的学习。从2000年开始，中央党校每年派学员到日本、韩国和新加坡考察学习。2010年3月，中央党校首次接待了来自110多个国家的120多名驻华使节，为这些外交官“释疑解惑”；6月30日，来自国内外30余家新闻媒体的近70位记者来到中央党校进行集体采访……通过上述一系列举措和中央党校这个窗口，国际社会看到了一个不断壮大且信心十足的党，看到了一个充满生机与底气倍增的党，看到了一个主动融入国际社会、勇于展示自己、虚心学习的现代政党。同时，中央党校也在与国际社会的交往过程中，学习到了很多宝贵的经验和财富。

学习是前进的基础，“学然后知不足”。明年是实施“十二五”规划的开局之年，也是中国共产党建党90周年，领导干部唯有不断学习、善于学习，才能克服“本领恐慌”，才能成功应对执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，从而确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心。

是为序！

中共中央党校副校长



2010年11月17日

目 录

第一章 提高领导干部学习能力是建设学习型政党的必然

要求	(1)
----------	-------

第一节 建设马克思主义学习型政党是重大而紧迫的战略

任务	(2)
----------	-------

一 建设马克思主义学习型政党的基本要求	(3)
---------------------------	-------

二 建设马克思主义学习型政党的重要着力点	(5)
----------------------------	-------

第二节 持久的竞争优势来自学习

一 读书是学习的基础，是最具文化价值的活动	(8)
-----------------------------	-------

二 学习是克服“本领恐慌”、“知识恐慌”的唯一途径	(28)
---------------------------------	--------

三 领导干部学习能力的制度保证——以政治局集体 学习为例	(32)
---------------------------------------	--------

第二章 以学习能力为基础不断提升“三大思维能力”

第一节 提升学习能力的目标体系

第二节 提高学习能力是培养战略思维、具有世界眼光的 现实要求	(48)
---	--------

一 学习能力是国家战略素养的内涵与途径——以日、 德为例	(49)
---------------------------------------	--------

二 危机意识是超前的战略思维	(59)
----------------------	--------

第三节 提高学习能力是培养创新思维、富有创新精神的 现实要求	(64)
---	--------

一 创新思维的动力——“共同愿景”	(66)
-------------------------	--------

二 创新思维的支柱——团队精神、注重细节	(70)
----------------------------	--------

三 创新思维的关键——超越“心智模式”	(77)
---------------------------	--------

第四节	提高学习能力是培养辩证思维、善于把握规律的现实要求	(83)
一	“照辩证法办事”——邓小平的重要精神遗产	(84)
二	辩证思维是领导干部洞察事物本质、把握发展规律的钥匙	(88)
三	科学的学习是提升辩证思维能力的基础	(92)
第三章	战略决定命运——领导干部必备能力之战略思维	(97)
第一节	战略思维的内涵、特征、要素	(97)
一	战略观念的发展变迁	(98)
二	战略思维的基本特征	(101)
三	战略思维的要素分析	(107)
第二节	领导干部提升战略思维能力的必要性与紧迫性	(109)
一	战略思维是中华民族自古传承的优良传统	(109)
二	战略思维是中国共产党从胜利走向胜利的历史经验	(115)
三	战略思维是领导干部做好新时期各项工作的必然要求	(120)
四	战略思维是领导干部降低决策风险、减少决策失误的迫切要求	(128)
第三节	提升领导干部战略思维能力的具体路径	(132)
一	提升战略思维的四种境界和遵循的三大原则	(132)
二	增强战略思维能力的四大方法	(135)
第四章	创新引领未来——领导干部必备能力之创新思维	(142)
第一节	创新思维的内涵、特征、表现形式	(143)
一	创新以及创新思维的定义	(144)
二	创新思维的重要特征	(145)
三	创新思维的表现形式	(152)
第二节	领导干部提升创新思维能力的必要性与紧迫性	(161)
一	创新思维是实现正确领导、科学决策的必然要求	(162)
二	创新思维是加速推进我国现代化建设的迫切要求	(168)
三	创新思维帮助中国走出“微笑曲线”低谷	(178)

第三节	提升领导干部创新思维能力的具体路径	(185)
一	建构创新思维的心理因素	(185)
二	提升创新思维的主要途径	(192)
第五章	辩证把握本质——领导干部必备能力之辩证思维	(198)
第一节	辩证思维的内涵、原则、意义	(198)
一	辩证思维的内涵	(199)
二	辩证思维的原则	(200)
三	辩证思维的重要意义	(210)
第二节	领导干部提升辩证思维能力的必要性与紧迫性	(212)
一	辩证思维是领导干部胜任领导工作的基本要求	(213)
二	辩证思维是领导干部发挥积极“示范效应”的必然 要求	(223)
三	辩证思维是提升领导干部协调利益关系能力的迫切 要求	(230)
第三节	提升领导干部辩证思维能力的具体路径	(235)
一	努力在实际工作中领会和掌握辩证思维的重要原则	(236)
二	善于学习、认真实践是提升辩证思维能力的重要途径	(240)
三	提升领导干部辩证思维能力的心理基础	(248)
后 记		(252)

第一章 提高领导干部学习能力是建设学习型政党的必然要求

博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。

——《礼记 中庸》

我们党要团结带领全国各族人民抓住机遇、迎接挑战，与时俱进、开拓创新，实现全面建设小康社会的宏伟目标，不断开创中国特色社会主义事业新局面，必须坚持把学习作为全党一项十分重要的任务。

——胡锦涛

书籍是人类知识的载体，是人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯。各级领导干部要深刻认识现代领导活动与读书学习的密切关系，深刻认识领导干部的读书学习水平在很大程度上决定着工作水平和领导水平，真正把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，自觉做到爱读书、读好书、善读书，积极推动学习型政党、学习型社会建设。

——习近平

“学习是文明传承之途、人生成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛之要”。学习是一个人获取知识、提高素质、增长本领的重要方式，是一个民族和国家传承文明、繁荣进步的重要途径。中国共产党第十七届中央委员会第四次全体会议，于2009年9月15日至18日在北京举行。全会审议通过了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》。全会提出了“建设马克思主义学习型政党”的重大战略任务，强调把各级党组织建设成为学习型党组织、把各级领导班子建设成为学习型领

导班子。《决定》明确了建设马克思主义学习型政党的“四项总体要求”，即科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神。

无论是一个国家、一个民族还是一个政党，如果不加强学习、不提高学习能力，势必落后于时代。无论是构建马克思主义学习型政党，还是践行“四项总体要求”，关键在人，关键在学习，关键在于领导干部通过学习不断提升的思维能力。思维能力是领导能力的基础，是领导艺术的灵魂。不学习、不善于学习都难以提高领导干部的思维能力。建设马克思主义学习型政党要求各级领导干部在学习上应当以身作则、率先垂范，而领导干部学习的着力点在于提高三大思维能力——战略思维、创新思维、辩证思维。党的十七届四中全会明确提出，“要切实提高战略思维、创新思维、辩证思维能力，带头探索回答重大理论和实践问题。”因此，提高“三大思维能力”是当前摆在各级领导干部面前的重大课题，也是各级领导干部必须承担的艰巨使命。

第一节 建设马克思主义学习型政党 是重大而紧迫的战略任务

“学习是前进的基础”。建设马克思主义学习型政党，是中国共产党深刻总结历史经验，科学分析当前形势，着眼于提高党的执政能力、保持和发展党的先进性提出的一项重大而紧迫的战略任务。

建设马克思主义学习型政党是保持党在理论上、实践上先进性的本质要求，具有充分的理论依据。马克思主义政党是以科学理论为指导，由具有共产主义觉悟的先进分子基于共同的理想、共同的目标、共同的纲领和严格的纪律组织起来的政治集团。理论上的先进性和实践上的先进性，是马克思主义政党区别于其他一切政党最鲜明的本质特征。党要始终坚持把马克思主义作为根本指导思想，作为全党团结前进的精神旗帜，作为改造客观世界和主观世界的强大思想武器，保持和发展党在理论上的先进性，必须重视学习、善于学习。中国共产党作为马克思主义执政党，要始终成为中国工人阶级先锋队、同时成为中国人民和中华民族的先锋队，始终代表中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益，始终走在时代前列引领中国发展进步，必须努力掌握和运

用一切科学的新思想、新知识、新经验，努力成为学习型政党。

建设马克思主义学习型政党是在新的历史条件下继承和弘扬党的优良传统、发扬党的政治优势的必然要求，具有充分的历史依据。中国共产党历来重视学习、善于学习，党领导中国革命、建设和改革的历史就是一部创造性学习的历史。1939年5月，毛泽东在延安在职干部教育动员大会上提出，“要把全党变成一个大学校。”邓小平强调，“实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。在这场伟大的革命中，我们是在不断地解决新的矛盾中前进的。因此，全党同志一定要善于学习，善于重新学习。”江泽民同志指出，“我们党要领导全国人民实现中华民族的伟大复兴，必须始终坚持学习，并把学到的科学理论和先进知识用于中国实际，不断推动经济持续发展和社会全面进步。”胡锦涛同志指出，“我们党要团结带领全国各族人民抓住机遇、迎接挑战，与时俱进、开拓创新，实现全面建设小康社会的宏伟目标，不断开创中国特色社会主义事业新局面，必须坚持把学习作为全党一项十分重要的任务。”

建设马克思主义学习型政党是新形势新任务对党的建设提出的新要求，具有充分的现实依据。最近100多年来，人类社会变化发展的剧烈和深刻程度远远超出了人们的预料。从两次世界大战到美苏争霸、到两极格局终结、再到多极化加速发展，世界格局在深刻变动；从经典力学到相对论、到新技术革命迅猛发展、再到互联网的普及，科技进步日新月异；从农业社会到工业社会、再到信息社会，人类的生产生活方式今非昔比。当前，我国正处于改革的攻坚期、发展的关键期、矛盾的凸显期，我国发展呈现一系列新的阶段性特征，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的。面对世情、国情、党情的深刻变化，面对改革开放和社会主义现代化建设任务的艰巨性、复杂性、繁重性，中国共产党只有更加重视学习、善于学习，永不自满、永不停滞，不断提高执政水平和领导水平，才能确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心。

一、建设马克思主义学习型政党的基本要求

科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神是建设

马克思主义学习型政党的基本要求。

第一，建设马克思主义学习型政党，要体现和贯彻科学理论武装的要求。科学理论武装是马克思主义学习型政党的本质特征。列宁曾说，没有理论，党“就会失去生存的权利，而且不可避免地迟早注定要在政治上遭到破产。”建设马克思主义学习型政党，必须始终以思想理论建设为根本，以提高全党的马克思主义理论水平为目标，组织党员、干部深入学习实践马克思列宁主义、毛泽东思想，特别要深入学习实践邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想，全面体现和贯彻用科学理论武装全党的要求。

第二，建设马克思主义学习型政党，要体现和贯彻具有世界眼光的要求。中国共产党是在世界多极化、经济全球化和科技进步日新月异的时代条件下领导社会主义现代化建设的，肩负着在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的历史使命。当代中国的前途命运已经日益紧密地同世界的前途命运联系在一起。如果党员、干部对世界发展大势认识不清，甚至茫然无知，就难以把握时代的脉搏，中国的事业就难以有新的开拓。这就要求广大党员、干部特别是领导干部要坚持以党的基本理论为指导，多掌握一些国际问题的基本知识，多了解一些国际社会的基本情况，坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，正确把握时代发展的趋势，努力从国际国内形势的相互联系中把握发展方向，从国际国内条件的相互转化中用好发展机遇，从国际国内资源的优势互补中创造发展条件，从国际国内因素的综合作用中掌握发展全局，不断增强各项工作的战略性和前瞻性。

第三，建设马克思主义学习型政党，要体现和贯彻善于把握规律的要求。善于把握规律是马克思主义学习型政党必须具有的科学精神和科学态度。在建设马克思主义学习型政党中体现和贯彻善于把握规律的要求，还要着眼培养科学精神和科学态度，引导党员、干部大力发扬求真务实精神，始终坚持实践是检验真理的唯一标准，始终坚持想问题、办事情从我国社会主义初级阶段基本国情出发，牢牢把握人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一我国社会的主要矛盾，不断增强按客观规律办事的自觉性和主动性，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

第四，建设马克思主义学习型政党，要体现和贯彻富有创新精神的要

求。富有创新精神是马克思主义学习型政党必须具有的理论品质和政治勇气。随着中国经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化,领导干部需要去破解新的难题、需要去应对新的挑战、需要去化解新的风险。在充满希望和机遇、也充满挑战和考验的未来征途上,建设马克思主义学习型政党,必须一如既往地坚持用时代发展的要求审视自己,以改革的精神加强和完善自己,永不自满、永不懈怠,不断以新的理论、新的经验、新的方法切实推动党的建设,使中国共产党在与时俱进中始终保持和发展先进性。

二、建设马克思主义学习型政党的重要着力点

建设马克思主义学习型政党是一项宏大的系统工程,也是一项长期而艰巨的任务,工作千头万绪,必须突出重点。党的十七届四中全会明确提出了建设马克思主义学习型政党的四项任务,这应当成为建设马克思主义学习型政党的重要着力点。

第一,坚持推进马克思主义中国化、时代化、大众化。马克思主义中国化,就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,深入研究和解决中国革命、建设、改革不同历史时期的实际问题,总结中国的独特经验,形成具有中国风格、中国气派的马克思主义。马克思主义时代化,就是把马克思主义同时代特征结合起来,使之紧跟时代发展步伐、不断吸收新的时代内容、科学回答时代课题。马克思主义大众化,就是把马克思主义理论用简单质朴的语言讲清楚、用群众喜闻乐见的方式说明白,使之更好地为广大党员和人民群众所理解、所接受。

马克思主义中国化、时代化、大众化,核心是马克思主义中国化。当前,我国正处于进一步发展的重要战略机遇期,在新的历史起点上向前迈进。新的形势和任务,要求广大党员、干部坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进,丰富和发展中国特色社会主义理论体系,为进一步认识世界和改造世界、推动党和国家事业发展提供强有力的理论指导。

第二,坚持用中国特色社会主义理论体系武装全党。中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这一理论体系是马克思主义中国

化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

建设马克思主义学习型政党，一项战略任务就是组织和推动党员、干部加强对中国特色社会主义理论体系的系统学习，做到真学、真懂、真信、真用。科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是中国经济社会发展的重要指导方针。按照党的十七大部署，从2008年9月开始，在全党自上而下分三批开展深入学习实践科学发展观活动。这是用中国特色社会主义理论体系武装全党的重大举措。现在，前两批学习实践活动已先后告一段落，第三批学习实践活动主要在城乡基层单位开展。

第三，坚持开展社会主义核心价值体系学习教育。核心价值体系是一个社会意识形态的主体和灵魂，在所有价值目标中处于统领和支配地位，对社会意识和社会思潮具有强大的引领和整合功能。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，其基本内容包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。

党员、干部模范学习践行社会主义核心价值体系，首先要切实解决好理想信念的坚定性问题。要引导党员、干部增强政治敏锐性和政治鉴别力，筑牢思想防线，自觉划清“四个重大是非界限”，始终保持立场坚定、头脑清醒，切实把思想上政治上的坚定性体现到为实现党的基本路线、基本纲领而努力奋斗上，体现在脚踏实地做好本职工作、完成改革发展稳定的各项任务中。党员、干部模范学习践行社会主义核心价值体系，还要切实解决好保持高尚的道德情操和健康的生活情趣问题。要大力加强思想道德建设，引导党员、干部自觉践行社会主义荣辱观，培养高尚的道德情操和健康生活情趣，始终保持蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气，用自己的模范行为和高尚人格感召群众，引领社会风尚。

第四，建设学习型党组织。党组织是党全部工作顺利推进、落实生效的坚实基础。建设学习型党组织，就要大力营造和形成重视学习、崇尚学习、坚持学习的浓厚氛围，牢固确立党组织全员学习、党员终身学习的理念，建立健全管用有效的学习制度，使党员的学习能力不断提升、知识素养不断提高、先锋模范作用充分发挥，使党组织的创造力、凝聚力、战斗

力不断增强。

建设学习型党组织，要坚持运用好已有的组织学习的各种有效做法，如党委（党组）中心组学习、专题研讨学习、形势政策教育、干部脱产培训轮训等，同时要结合新的实际积极探索富有时代特点的新方法。要充分了解新形势下党员干部在知识和技能方面的新需求，加强和改进专题讲座、报告会、专题电视片等学习教育方式，加强和改进领导干部进修班、专题研究班、中青年领导干部培训班等培训方式，鼓励和支持参加各种形式的成人教育、函授教育、网络教育，不断增强建设学习型党组织的吸引力和凝聚力。

总之，领导干部要把加强和改进全党的学习能力摆在更加突出的位置，在党内营造重视学习、崇尚学习的浓厚氛围，不断提高全党思想政治水平，使我们党真正成为科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的马克思主义学习型政党。其中，就领导干部自身能力建设而言，科学理论武装是提升各项能力的基础，具有世界眼光是提升战略思维的关键，善于把握规律是提升辩证思维的关键，富有创新精神是提升创新思维的关键。然而，无论是“三大思维能力”建设，还是满足“四项总体要求”，领导干部必须把学习作为政治责任、作为第一要务，树立愿学、勤学、真学、深学、善学的理念，以对党、对人民、对历史高度负责的态度，更加自觉地学习，更加认真地学习，更加勤奋地学习，更好地保持和发展党的先进性、巩固党的执政地位、实现党的执政使命。

第二节 持久的竞争优势来自学习

在国际舞台，唯一持久的竞争优势，就是比你的竞争对手有更快的学习能力。因此，各级党组织和广大党员干部必须切实增强学习的紧迫感和自觉性，更加重视和善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，顺应时代发展，实现知识的不断更新。只有这样，才能敏锐把握时代前进脉搏，科学判断世界发展大势，提高推动改革发展的能力，更好地带领人民在激烈的国际竞争中掌握主动。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央提出科学发展观等一系列重大战略思想，明确提出了建设学习型政党和形成学习型社会的重